

## 1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	74.2	70.5	18.1	52.4	22.9	6.7	0.0
昨年度	75.2	78.3	17.4	60.9	20.7	1.1	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.5	94.3	28.6	65.7	3.8	1.9	0.0
昨年度	94.0	92.4	27.2	65.2	6.5	1.1	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	75.6	77.1	22.9	54.3	17.1	5.7	0.0
昨年度	74.1	78.3	16.3	62.0	20.7	1.1	0.0

② 社会

本年度	63.0	57.1	15.2	41.9	33.3	9.5	0.0
昨年度	65.7	73.9	27.2	46.7	22.8	3.3	0.0

③ 算数

本年度	73.6	66.7	25.7	41.0	20.0	13.3	0.0
昨年度	73.3	65.2	25.0	40.2	28.3	6.5	0.0

④ 理科

本年度	86.4	88.6	47.6	41.0	9.5	1.9	0.0
昨年度	88.7	94.6	59.8	34.8	3.3	2.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	79.3	75.2	39.0	36.2	21.0	3.8	0.0
昨年度	77.9	93.5	62.0	31.5	6.5	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	89.1	91.4	68.6	22.9	5.7	2.9	0.0
昨年度	89.4	95.7	67.4	28.3	4.3	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	88.8	92.4	69.5	22.9	4.8	2.9	0.0
昨年度	89.2	91.3	71.7	19.6	7.6	1.1	0.0

⑧ 家庭

本年度	91.1	94.3	56.2	38.1	4.8	1.0	0.0
昨年度	90.3	94.6	60.9	33.7	4.3	1.1	0.0

⑨ 道徳

本年度	77.0	74.3	25.7	48.6	21.0	4.8	0.0
昨年度	77.4	82.6	35.9	46.7	13.0	4.3	0.0

⑩ 学級活動

本年度	87.2	91.4	47.6	43.8	7.6	1.0	0.0
昨年度	88.3	97.8	69.6	28.3	2.2	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.3	84.8	40.0	44.8	14.3	1.0	0.0
昨年度	86.0	92.4	48.9	43.5	6.5	1.1	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	83.9	87.6	32.4	55.2	11.4	1.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	86.2	92.4	56.2	36.2	5.7	1.9	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	98.3	99.0	85.7	13.3	1.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.9	89.1	9.8	1.1	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.8	95.2	74.3	21.0	3.8	1.0	0.0
昨年度	95.5	97.8	87.0	10.9	2.2	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.8	99.0	84.8	14.3	0.0	1.0	0.0
昨年度	98.1	96.7	90.2	6.5	3.3	0.0	0.0

④ 理科

本年度	84.0	82.9	46.7	36.2	16.2	1.0	0.0
昨年度	81.1	82.6	30.4	52.2	17.4	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	70.8	67.6	35.2	32.4	20.0	12.4	0.0
昨年度	67.1	73.9	26.1	47.8	19.6	6.5	0.0

⑥ 図工

本年度	73.0	76.2	41.9	34.3	17.1	6.7	0.0
昨年度	69.3	75.0	30.4	44.6	19.6	5.4	0.0

⑦ 体育

本年度	87.8	90.5	62.9	27.6	8.6	1.0	0.0
昨年度	87.0	90.2	66.3	23.9	8.7	1.1	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.8	99.0	85.7	13.3	1.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.8	87.0	10.9	2.2	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	85.4	80.0	51.4	28.6	17.1	2.9	0.0
昨年度	85.3	93.5	50.0	43.5	6.5	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	81.4	78.1	50.5	27.6	19.0	2.9	0.0
昨年度	78.2	85.9	45.7	40.2	13.0	1.1	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.7	79.0	55.2	23.8	19.0	1.9	0.0
昨年度	83.9	95.7	56.5	39.1	3.3	1.1	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	92.1	88.6	62.9	25.7	8.6	2.9	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	95.1	94.3	78.1	16.2	3.8	1.9	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

ア 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	5.5	7.9	22.1	30.8	13.8	7.6	3.3	3.5	0.1
	本校	8.6	2.9	6.7	27.6	33.3	8.6	9.5	1.9	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.8	4.9	7.7	21.4	30.5	15.5	8.0	4.0	3.2	0.0
	本校	1.1	0.0	1.1	12.0	41.3	18.5	14.1	5.4	6.5	0.0

イ 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.9	8.9	11.1	23.1	22.7	8.9	5.4	2.1	3.8	0.1
	本校	23.8	9.5	10.5	19.0	24.8	4.8	2.9	1.0	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	12.1	7.9	10.8	24.7	22.4	9.6	5.7	2.7	4.1	0.0
	本校	10.9	1.1	10.9	30.4	29.3	7.6	4.3	2.2	3.3	0.0

(6) 授業で学習したことで分からないところは、おもにだれにきいていますか。

		1 先生	2 友だち	3 家の人	4 じゅく先生や 家庭教師	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.1	21.2	56.0	4.3	6.3	0.2
	本校	8.6	25.7	56.2	3.8	5.7	0.0
昨年度	宇都宮市	12.2	19.4	58.9	3.8	5.5	0.1
	本校	14.1	16.3	59.8	6.5	3.3	0.0

(7) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア 授業への取り組みについて

① 授業の始まりには席についている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度		91.0	86.7	33.3	53.3	10.5	2.9	0.0
昨年度		91.5	92.4	33.7	58.7	7.6	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度		89.8	88.6	39.0	49.5	7.6	3.8	0.0
昨年度		90.5	94.6	32.6	62.0	4.3	1.1	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度		90.4	77.1	38.1	39.0	20.0	2.9	0.0
昨年度		90.7	90.2	50.0	40.2	9.8	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度		92.2	92.4	50.5	41.9	4.8	2.9	0.0
昨年度		93.9	97.8	47.8	50.0	2.2	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度		78.2	72.4	30.5	41.9	24.8	2.9	0.0
昨年度		81.9	89.1	42.4	46.7	10.9	0.0	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度		64.9	61.0	13.3	47.6	31.4	7.6	0.0
昨年度		-	-	-	-	-	-	-

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度		77.0	75.2	26.7	48.6	21.0	3.8	0.0
昨年度		-	-	-	-	-	-	-

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度		89.0	91.4	41.9	49.5	7.6	1.0	0.0
昨年度		90.5	93.5	40.2	53.3	6.5	0.0	0.0

⑨ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度		90.9	88.6	65.7	22.9	7.6	3.8	0.0
昨年度		91.6	96.7	72.8	23.9	2.2	1.1	0.0

イ 学習に対する気持ちや態度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度		80.2	78.1	27.6	50.5	18.1	3.8	0.0
昨年度		80.8	87.0	28.3	58.7	13.0	0.0	0.0

② しょう来の仕事についての希望をもって学習している。

本年度		79.7	77.1	44.8	32.4	19.0	3.8	0.0
昨年度		81.1	87.0	46.7	40.2	13.0	0.0	0.0

③ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度		94.2	95.2	76.2	19.0	1.9	2.9	0.0
昨年度		94.7	97.8	79.3	18.5	2.2	0.0	0.0

④ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度		94.2	97.1	69.5	27.6	2.9	0.0	0.0
昨年度		95.7	97.8	78.3	19.6	2.2	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度		96.1	96.2	79.0	17.1	2.9	1.0	0.0
昨年度		96.8	98.9	88.0	10.9	1.1	0.0	0.0

ウ 学習の仕方について

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	76.2	33.3	42.9	20.0	3.8	0.0
昨年度	82.1	88.0	39.1	48.9	12.0	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	61.7	51.4	7.6	43.8	37.1	11.4	0.0
昨年度	62.9	78.3	28.3	50.0	21.7	0.0	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習のやり方を参考にしている。

本年度	86.6	84.8	47.6	37.1	11.4	3.8	0.0
昨年度	87.1	94.6	58.7	35.9	5.4	0.0	0.0

④ 本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	51.7	52.4	23.8	28.6	30.5	17.1	0.0
昨年度	54.6	75.0	33.7	41.3	20.7	4.3	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	47.9	50.5	14.3	36.2	26.7	22.9	0.0
昨年度	50.4	50.0	26.1	23.9	38.0	12.0	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.2	93.3	66.7	26.7	4.8	1.9	0.0
昨年度	95.4	94.6	81.5	13.0	5.4	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	88.4	86.7	54.3	32.4	8.6	4.8	0.0
昨年度	88.6	92.4	59.8	32.6	7.6	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	51.9	49.5	12.4	37.1	35.2	15.2	0.0
昨年度	53.8	71.7	13.0	58.7	26.1	2.2	0.0

④ その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	56.2	53.3	25.7	27.6	32.4	14.3	0.0
昨年度	58.6	83.7	47.8	35.9	16.3	0.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	75.2	79.0	34.3	44.8	17.1	3.8	0.0
昨年度	76.5	77.2	31.5	45.7	21.7	1.1	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.1	86.7	70.5	16.2	6.7	6.7	0.0
昨年度	89.2	92.4	65.2	27.2	6.5	1.1	0.0

⑦ 他のことに気をとられないで、集中して学習できる。

本年度	74.3	70.5	17.1	53.3	23.8	5.7	0.0
昨年度	76.2	77.2	17.4	59.8	20.7	2.2	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.1	82.9	57.1	25.7	12.4	4.8	0.0
昨年度	88.6	85.9	64.1	21.7	14.1	0.0	0.0

オ 世の中のことへの興味・関心について

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.8	72.4	39.0	33.3	18.1	9.5	0.0
昨年度	78.9	88.0	45.7	42.4	12.0	0.0	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	64.4	64.8	27.6	37.1	21.9	13.3	0.0
昨年度	65.1	77.2	38.0	39.1	19.6	3.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.3	84.8	53.3	31.4	13.3	1.9	0.0
昨年度	86.3	89.1	64.1	25.0	10.9	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	68.2	60.0	33.3	26.7	27.6	12.4	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	73.7	75.2	36.2	39.0	18.1	6.7	0.0
昨年度	77.3	85.9	43.5	42.4	14.1	0.0	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	83.1	86.7	70.5	16.2	6.7	6.7	0.0
昨年度	84.0	87.0	55.4	31.5	9.8	3.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「勉強が好き」に対する肯定割合は、宇都宮市全体の肯定割合より3.7%下回り、70.5%である。「どの教科が好きか」では、国語、理科、図工、体育、家庭、学活、会話が市の肯定割合を上回っていた。また、「将来のために大切だと思う教科は」という質問に対して、国語、算数、図工、体育、家庭が市の肯定割合を上回っていた。これらから、児童は国語、図工、体育、家庭は、好きでもありかつ、将来のためにも役立つと考えていることが分かる。
- ・「学校の授業がどの程度分かりますか」では、本校の肯定割合が94.3%と昨年度よりも高い数値を示している。また、市の肯定割合をも上回っている。「わからないことが多い・ほとんどわからない」は合わせて5.8%であった。今後とも、すべての児童が分かる授業を目指し、個に応じた指導に努めていきたい。
- ・「学校の授業以外に一日どれくらい学習していますか」では、平日は「1時間くらい」が一番多く33.3%であった。土日では、「1時間くらい」が24.8%と一番多く、次に「ほとんどしない」が23.8%であった。
- ・授業への取り組みについては「先生や友達の話最後まできちんときいている」「授業を集中して受けている」の問いに対しては、市の肯定割合を上回っている。しかし、その他の項目では、市の肯定割合、昨年度とも比べて下回っている。
- ・学習に対する気持ちや態度については、「できるようになりたい」「自分の力を伸ばしたい」という思いをしっかりと持っている児童が多いが、「学習に対して自分から進んで取り組む」という部分が弱いというアンバランスさがある。
- ・学習の仕方については、全体的に昨年度よりも大きく下回っている結果となった。このことから、学習の仕方・習慣を身に付けていくことの重要性を感じる。
- ・家庭での学習では、「授業で習ったことをその日のうちに復習する」「めあてを決めて家庭学習に取り組んでいる」が、昨年度と比べて20～30%も下回っている。家庭学習のやり方を丁寧に指導し、日々習慣化する必要性を感じる。
- ・世の中のことへの興味・関心については、「社会問題についてどうすればよいか考えたことがある」「様々な人の生き方に感動することがある」「いろいろな種類の本を読むことは楽しい」の3項目で市の肯定割合を上回った。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.9	97.1	74.3	22.9	1.9	1.0	0.0
昨年度	94.5	97.8	79.3	18.5	2.2	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえ ば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.0	86.7	58.1	28.6	11.4	1.9	0.0
昨年度	92.8	97.8	65.2	32.6	2.2	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえ ば している	3 どちらかといえ ば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.6	83.8	53.3	30.5	13.3	2.9	0.0
昨年度	89.8	93.5	59.8	33.7	6.5	0.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても 満足している	2 だいたい 満足している	3 あまり 満足していない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.4	87.6	49.5	38.1	9.5	1.9	1.0
昨年度	88.0	91.3	43.5	47.8	5.4	3.3	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえ ば 守っている	3 どちらかといえ ば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	89.5	86.7	39.0	47.6	10.5	1.9	1.0
昨年度	90.7	97.8	38.0	59.8	2.2	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえ ば 守っている	3 どちらかといえ ば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.1	94.3	55.2	39.0	5.7	0.0	0.0
昨年度	94.9	100.0	65.2	34.8	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.1	17.2	18.0	23.8	10.6	3.5	2.1	0.7	1.9	0.1
	本校	15.2	7.6	16.2	29.5	14.3	9.5	3.8	1.9	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	20.2	17.4	18.3	23.9	10.6	4.1	2.7	1.0	1.8	0.1
	本校	12.0	17.4	13.0	29.3	16.3	7.6	2.2	0.0	2.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.9	14.8	11.8	16.6	10.7	4.9	3.6	1.2	3.3	0.2
	本校	30.5	14.3	8.6	15.2	12.4	10.5	1.0	1.9	4.8	1.0
昨年度	宇都宮市	30.7	14.1	13.3	16.8	11.2	4.5	4.3	1.7	3.3	0.1
	本校	27.2	6.5	12.0	22.8	16.3	6.5	6.5	0.0	2.2	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	2.4	2.5	9.6	20.6	14.3	14.9	8.2	21.4	0.2
	本校	3.8	2.9	2.9	12.4	19.0	14.3	13.3	7.6	22.9	1.0
昨年度	宇都宮市	5.0	1.5	2.4	8.2	19.9	14.5	16.8	8.9	22.7	0.2
	本校	6.5	3.3	4.3	7.6	25.0	14.1	19.6	8.7	10.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	1.8	1.4	5.1	12.8	12.1	17.6	10.7	33.9	0.3
	本校	6.7	0.0	0.0	8.6	14.3	10.5	22.9	7.6	28.6	1.0
昨年度	宇都宮市	3.7	1.1	1.4	4.9	12.4	12.0	16.6	11.2	36.4	0.2
	本校	2.2	1.1	1.1	6.5	14.1	20.7	17.4	14.1	22.8	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	28.9	4.7	5.5	18.6	17.6	7.0	5.1	2.2	5.0	0.1
	本校	3.8	22.9	6.7	5.7	22.9	12.4	4.8	11.4	3.8	5.7	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	30.2	4.5	6.1	18.5	18.0	6.5	4.7	2.0	4.2	0.1
	本校	3.3	28.3	1.1	7.6	27.2	14.1	9.8	4.3	2.2	2.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	20.0	4.1	5.1	14.2	19.5	9.3	8.0	3.6	10.9	0.1
	本校	4.8	15.2	5.7	5.7	15.2	19.0	9.5	5.7	6.7	12.4	0.0
昨年度	宇都宮市	5.2	21.2	4.2	5.5	15.3	19.3	9.3	7.5	4.0	8.6	0.1
	本校	3.3	16.3	5.4	6.5	22.8	19.6	13.0	4.3	4.3	4.3	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.2	3.5	36.1	43.1	12.9	2.2	0.3	0.3	0.4
	本校	1.0	1.9	38.1	48.6	8.6	1.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.1	3.1	33.8	44.3	14.1	2.6	0.3	0.2	0.5
	本校	1.1	1.1	31.5	52.2	13.0	1.1	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.5	1.9	4.1	18.8	46.1	25.6	1.4	0.2	0.3	0.2
	本校	1.9	0.0	1.9	17.1	50.5	28.6	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.2	1.4	3.5	18.8	46.0	27.0	1.5	0.3	0.3	0.1
	本校	0.0	3.3	0.0	17.4	56.5	21.7	0.0	1.1	0.0	0.0

(11) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア あなた自身のことについて

① ことばづかいに気をつけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.0	72.4	27.6	44.8	19.0	8.6	0.0
昨年度	81.2	85.9	30.4	55.4	14.1	0.0	0.0

② 人と話すことは楽しい。

本年度	93.0	89.5	67.6	21.9	9.5	1.0	0.0
昨年度	94.3	95.7	77.2	18.5	2.2	2.2	0.0

③ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	82.9	79.0	31.4	47.6	17.1	3.8	0.0
昨年度	84.4	94.6	44.6	50.0	4.3	1.1	0.0

④ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	86.5	86.7	35.2	51.4	12.4	1.0	0.0
昨年度	88.3	93.5	31.5	62.0	6.5	0.0	0.0

⑤ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	84.1	76.2	35.2	41.0	21.9	1.9	0.0
昨年度	85.8	92.4	44.6	47.8	7.6	0.0	0.0

⑥ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	89.8	85.7	46.7	39.0	11.4	2.9	0.0
昨年度	91.9	95.7	62.0	33.7	4.3	0.0	0.0

⑦ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.5	99.0	89.5	9.5	1.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	97.8	88.0	9.8	1.1	1.1	0.0

⑧ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	97.0	97.1	78.1	19.0	1.9	1.0	0.0
昨年度	97.4	98.9	92.4	6.5	1.1	0.0	0.0

⑨ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.1	96.2	77.1	19.0	1.0	2.9	0.0
昨年度	97.6	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0

⑩ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	97.6	96.2	82.9	13.3	2.9	1.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0

⑪ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	71.5	68.6	41.9	26.7	16.2	15.2	0.0
昨年度	71.9	72.8	45.7	27.2	20.7	6.5	0.0

⑫ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	39.5	38.1	16.2	21.9	30.5	31.4	0.0
昨年度	39.3	38.0	16.3	21.7	25.0	37.0	0.0

⑬ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	74.2	67.6	50.5	17.1	24.8	7.6	0.0
昨年度	74.3	80.4	43.5	37.0	15.2	4.3	0.0

イ 友だちのことについて

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.3	82.9	38.1	44.8	14.3	2.9	0.0
昨年度	87.4	94.6	41.3	53.3	4.3	1.1	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	83.9	79.0	56.2	22.9	18.1	2.9	0.0
昨年度	86.4	91.3	62.0	29.3	5.4	3.3	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.0	95.2	68.6	26.7	1.9	2.9	0.0
昨年度	95.2	98.9	80.4	18.5	0.0	1.1	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.8	94.3	81.0	13.3	4.8	1.0	0.0
昨年度	97.2	98.9	88.0	10.9	1.1	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.2	94.3	71.4	22.9	3.8	1.9	0.0
昨年度	96.7	100.0	92.4	7.6	0.0	0.0	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.7	89.5	63.8	25.7	7.6	2.9	0.0
昨年度	91.5	94.6	67.4	27.2	5.4	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.9	74.3	45.7	28.6	19.0	6.7	0.0
昨年度	78.5	83.7	54.3	29.3	13.0	3.3	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	94.6	96.2	65.7	30.5	3.8	0.0	0.0
昨年度	94.8	96.7	78.3	18.5	2.2	1.1	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	88.3	87.6	54.3	33.3	9.5	2.9	0.0
昨年度	89.5	92.4	63.0	29.3	4.3	3.3	0.0

⑤ 家的人是、自分のことを気にかけてくれていると思う。

本年度	93.6	90.5	62.9	27.6	7.6	1.9	0.0
昨年度	94.4	97.8	72.8	25.0	0.0	2.2	0.0

⑥ 先生は、自分のことを認めてくれていると思う。

本年度	82.0	77.1	33.3	43.8	17.1	5.7	0.0
昨年度	83.2	88.0	41.3	46.7	10.9	1.1	0.0

⑦ 家的人是、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	84.7	84.8	55.2	29.5	10.5	4.8	0.0
昨年度	85.6	90.2	64.1	26.1	7.6	2.2	0.0

⑧ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.1	85.7	52.4	33.3	11.4	2.9	0.0
昨年度	91.4	94.6	67.4	27.2	3.3	2.2	0.0

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.3	68.6	41.0	27.6	17.1	13.3	1.0
昨年度	72.8	77.2	40.2	37.0	18.5	4.3	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	79.2	81.0	40.0	41.0	13.3	5.7	0.0
昨年度	81.2	89.1	64.1	25.0	10.9	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	68.2	58.1	33.3	24.8	27.6	14.3	0.0
昨年度	68.4	67.4	34.8	32.6	26.1	6.5	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	61.1	51.4	23.8	27.6	31.4	17.1	0.0
昨年度	60.1	65.2	22.8	42.4	25.0	9.8	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	72.5	69.5	41.9	27.6	13.3	17.1	0.0
昨年度	71.3	75.0	46.7	28.3	14.1	10.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・毎日の生活について、家の人にあいさつをすることはできるが、学校や地域では積極的にできる児童が少ないことが分かった。  
 ・学校生活への満足度では、87.4%という市の肯定割合を上回る結果となった。また、5割の児童が「とても満足してる」という結果であった。  
 ・平日の読書時間は、市の平均よりも高い結果となった。毎日の朝の「読書タイム」が習慣化されたことがうかがえる。  
 ・「あなた自身のことについて」の多くの項目で、昨年度の5年生と比べて肯定割合が低い結果となった。また「友達のことについて」では、すべての項目で昨年度より低い結果となった。  
 全体的ではないにしても、この学年の児童は、自分が好きな(自尊感情の高い)児童が少ないように感じる。これを改善していくためには、家庭との協力・連携は不可欠であり、また、児童一人ひとりが自分自身をきちんと知るといふこと、そのありのままの自分が受け入れてもらえる雰囲気があることも大事なのではと考える。

「家の人や先生について」でも、昨年度よりもすべての項目で下回っている。しかし、「家の人と一緒に過ごすことは楽しい」「家の人はいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる」という項目では、市の肯定割合を上回る結果であった。家での過ごし方については、「家の手伝いをしている」が市の肯定割合を上回っていた。しかし、「夜は決まった時間にねている」の問いに対しては、肯定割合が51.4%と市の肯定割合より10%近く低い結果となった。

### 3 けいたい電話について

(1) 自分のけいたい電話を持っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	26.2	27.6	27.6	72.4	0.0
昨年度	22.0	20.7	20.7	76.1	3.3

(2) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.3	72.4	72.4	24.1	3.4
昨年度	79.1	94.7	94.7	5.3	0.0

② けいたい電話を使うときのルールを家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.8	75.9	75.9	20.7	3.4
昨年度	80.5	84.2	84.2	15.8	0.0

(3) 1日にどれくらいけいたい電話で電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか  
(家の人との電話やメールはのぞきます)。

学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.6	28.1	9.8	4.4	1.1	1.0	1.0
	本校	51.7	31.0	10.3	3.4	0.0	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	44.8	34.0	9.3	6.1	1.7	1.4	2.7
	本校	36.8	36.8	5.3	10.5	10.5	0.0	0.0

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話を持っている児童が27.6%と、昨年度の本校の児童や、市の結果と比べても高い数値を示していることがわかった。また、フィルタリングをかけていない児童がそのうちの4分の1いる結果となった。家庭では携帯電話を使用する際のルールをしっかりと決め、携帯電話に潜む危険性や、インターネット使用時のマナー等についても学校と家庭が連携して指導する必要がある。

## 4 あなたの体力や健康、食事、安全について

### (1) 体力について

#### ① 運動は好きである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.4	87.6	58.1	29.5	8.6	3.8	0.0
昨年度	87.3	87.0	66.3	20.7	10.9	1.1	1.1

#### ② 健康や体力に自信がある。

本年度	72.5	65.7	34.3	31.4	25.7	8.6	0.0
昨年度	73.3	73.9	41.3	32.6	21.7	3.3	1.1

#### ③ 運動をすることは大切だと思う。

本年度	95.4	98.1	80.0	18.1	1.0	1.0	0.0
昨年度	96.2	97.8	88.0	9.8	2.2	0.0	0.0

#### ④ 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	74.3	67.6	42.9	24.8	23.8	8.6	0.0
昨年度	76.0	81.5	56.5	25.0	15.2	3.3	0.0

### (2) 健康や食事について

#### ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.3	80.0	42.9	37.1	14.3	5.7	0.0
昨年度	79.7	93.5	55.4	38.0	5.4	1.1	0.0

#### ② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	86.9	81.9	47.6	34.3	14.3	3.8	0.0
昨年度	90.1	91.3	57.6	33.7	7.6	1.1	0.0

#### ③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.3	24.4	1.6	0.6	0.1
	本校	66.7	31.4	1.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	71.1	26.2	1.7	0.6	0.3
	本校	69.6	28.3	0.0	1.1	1.1

#### ④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	88.2	8.4	2.5	0.8	0.2
	本校	89.5	7.6	1.9	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	88.7	7.7	2.5	0.8	0.3
	本校	88.0	9.8	1.1	0.0	1.1

#### ⑤ 朝食を食べないおもな理由は何ですか。

		1 食よぐがない	2 時間が無い	3 食事を 出してもらえない	4 その他	無回答
本年度	宇都宮市	22.9	28.6	8.6	31.4	8.6
	本校	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	33.3	52.8	2.8	8.3	2.8
	本校	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

#### ⑥ 好ききらいをしなくて食べていますか。

		1 食べている (好ききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	42.9	37.7	12.6	6.3	0.4
	本校	32.4	41.9	17.1	8.6	0.0
昨年度	宇都宮市	42.1	39.0	13.9	4.8	0.3
	本校	51.1	35.9	7.6	4.3	1.1

⑦ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.2	68.6	49.5	19.0	17.1	14.3	0.0
昨年度	77.0	69.6	53.3	16.3	22.8	7.6	0.0

⑧ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.5	98.1	82.9	15.2	1.9	0.0	0.0
昨年度	95.4	97.8	84.8	13.0	1.1	1.1	0.0

⑨ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.1	92.4	75.2	17.1	6.7	1.0	0.0
昨年度	94.6	97.8	87.0	10.9	1.1	1.1	0.0

⑩ 正しいし勢で食事をしている。

本年度	83.9	85.7	45.7	40.0	7.6	6.7	0.0
昨年度	84.0	88.0	50.0	38.0	10.9	1.1	0.0

⑪ おはしを正しく使って食事をしている。

本年度	86.0	90.5	67.6	22.9	8.6	1.0	0.0
昨年度	86.4	89.1	71.7	17.4	4.3	6.5	0.0

⑫ 食事のマナーについて、関心がある。

本年度	84.7	85.7	61.0	24.8	11.4	2.9	0.0
昨年度	84.1	89.1	53.3	35.9	6.5	4.3	0.0

⑬ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	96.2	82.9	13.3	3.8	0.0	0.0
昨年度	97.2	98.9	95.7	3.3	1.1	0.0	0.0

⑭ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.1	93.3	71.4	21.9	5.7	1.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	94.6	5.4	0.0	0.0	0.0

⑮ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.8	90.5	63.8	26.7	7.6	1.9	0.0
昨年度	85.9	91.3	66.3	25.0	7.6	1.1	0.0

⑯ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.3	82.9	57.1	25.7	12.4	4.8	0.0
昨年度	86.4	91.3	56.5	34.8	7.6	1.1	0.0

⑰ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	80.2	76.2	47.6	28.6	19.0	4.8	0.0
昨年度	79.6	79.3	51.1	28.3	17.4	3.3	0.0

⑱ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	50.9	50.5	19.0	31.4	31.4	18.1	0.0
昨年度	51.2	52.2	21.7	30.4	33.7	14.1	0.0

⑲ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	83.4	81.0	57.1	23.8	14.3	4.8	0.0
昨年度	84.9	81.5	59.8	21.7	14.1	4.3	0.0

⑳ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.5	96.2	89.5	6.7	1.0	1.9	1.0
昨年度	97.4	98.9	95.7	3.3	1.1	0.0	0.0

21) 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.3	98.1	94.3	3.8	0.0	1.9	0.0
昨年度	97.8	98.9	96.7	2.2	0.0	1.1	0.0

22) ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	97.6	99.0	95.2	3.8	0.0	1.0	0.0
昨年度	98.3	98.9	96.7	2.2	0.0	1.1	0.0

23) 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	91.1	93.3	67.6	25.7	5.7	1.0	0.0
昨年度	90.5	98.9	85.9	13.0	1.1	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.8	95.2	79.0	16.2	3.8	1.0	0.0
昨年度	95.5	96.7	80.4	16.3	3.3	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.1	93.3	69.5	23.8	5.7	1.0	0.0
昨年度	93.2	94.6	65.2	29.3	5.4	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	93.8	90.5	65.7	24.8	7.6	1.0	1.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

■分析と今後の指導上の工夫

・体力については、「運動は好きである」という児童の肯定割合が87.6%と、昨年度や市の肯定割合と比べても高い結果となった。また、「運動をすることは大切だと思う」という項目に対しても98.1%と昨年や市の肯定割合よりも高い結果となった。

・健康や食事について、「早寝早起きを心がけている」は市の肯定割合を3.7%上回る結果となった。「毎日朝食を食べていますか」では、こちらも市の肯定割合を1.3%上回る結果であった。

・歯磨きは「毎食後している」と回答した割合は、66.7%で市の肯定割合の平均より6.6%下回っている。給食後の歯磨きを徹底・習慣化させるとともに、健康な生活をするうえで歯が非常に大切であることを養護教諭とも協力しながら学級活動や保健の授業等で指導していきたい。

・食生活については、「夕食は家の人と食べている」「正しい姿勢で食事している」「お箸を正しく使っている」「食事のマナーについて関心がある」「表示されている原材料や消費期限などに関心がある」等の項目において市の肯定割合の平均を上回っている。しかし、「朝食は家の人と一緒に食べている」「いただきます・ごちそうさまを言っている」等市の肯定割合の平均を下回っているものもある。学年便りや懇談会等で話題にし、家庭と協力しながら改善を図っていきたい。