

1 あなたの 学校や いえでの べんきょうの ことについて

(1) べんきょうが すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	87.8	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	88.4	86.2	86.2	9.2	4.6

(2) つぎの きょうかなどの べんきょうは、すき ですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	74.0	74.0	74.0	26.0	0.0
昨年度	76.6	82.8	82.8	17.2	0.0

② さんすう

本年度	76.8	68.8	68.8	31.3	0.0
昨年度	78.7	75.9	75.9	24.1	0.0

③ 生かつ

本年度	95.0	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	95.0	93.1	93.1	6.9	0.0

④ 音がく

本年度	85.9	82.3	82.3	17.7	0.0
昨年度	87.0	85.1	85.1	14.9	0.0

⑤ ずこう

本年度	90.3	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	90.0	88.5	88.5	11.5	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.4	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	92.0	93.1	93.1	6.9	0.0

⑦ どうとく

本年度	80.0	76.0	76.0	24.0	0.0
昨年度	81.3	81.6	81.6	18.4	0.0

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	88.9	84.4	84.4	15.6	0.0
昨年度	90.6	90.8	90.8	8.0	1.1

⑨ かいわか(ことばの じかん)

本年度	83.1	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	84.4	90.8	90.8	9.2	0.0

⑩ かいわか(えいかいわの じかん)

本年度	90.0	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	90.2	89.7	89.7	10.3	0.0

(3) あなたは、学校の べんきょうの ほかに、1日に どれくらい べんきょうして いますか
(じゅくや かていきょうしの 先生に 見てもらって べんきょうする じかんも いれます)。

ア 学校の じゅぎょうがある 月より日から 金요일日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	11.8	17.0	27.5	19.4	8.8	4.7	2.6	2.1	0.2
	本校	4.2	16.7	16.7	22.9	20.8	5.2	3.1	5.2	5.2	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	11.9	14.9	27.1	20.4	10.0	4.5	2.9	2.1	0.3
	本校	8.0	18.4	10.3	24.1	18.4	11.5	2.3	4.6	2.3	0.0

イ 土よう日や 日よう日など、学校が 休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.0	16.6	16.2	21.8	13.8	5.7	3.5	1.5	1.6	0.2
	本校	31.3	9.4	15.6	26.0	6.3	3.1	3.1	2.1	2.1	1.0
昨年度	宇都宮市	17.2	17.4	16.1	22.1	14.3	6.3	3.0	1.6	1.9	0.2
	本校	21.8	26.4	17.2	11.5	13.8	4.6	2.3	2.3	0.0	0.0

(4) じゅぎょうで べんきょうした ことで わからない ところは、だれに きくことが おおい ですか。

		1 先生	2 ともだち	3 いえの人	4 じゅくの先生や かていきょうし	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.0	17.0	46.7	3.2	12.8	0.3
	本校	40.6	4.2	32.3	4.2	17.7	1.0
昨年度	宇都宮市	23.0	17.1	45.1	3.1	11.2	0.4
	本校	35.6	13.8	36.8	3.4	6.9	3.4

(5) ア じゅぎょうへの とりくみに ついて

① じゅぎょうの はじまりには せきについて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.3	85.4	85.4	14.6	0.0
昨年度	88.2	88.5	88.5	10.3	1.1

② じゅぎょうに ひつようなものは わすれずに もって きて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.4	81.3	81.3	18.8	0.0
昨年度	83.3	87.4	87.4	11.5	1.1

③ 先生から さされたら、へんじを していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.7	92.7	92.7	7.3	0.0
昨年度	91.4	95.4	95.4	3.4	1.1

④ 先生や ともだちの はなしを、さいごまで きちんときいて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.0	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	90.6	90.8	90.8	9.2	0.0

⑤ グループ などで の はなしあい に じぶんから すすんで さんか していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.7	79.2	79.2	19.8	1.0
昨年度	79.6	80.5	80.5	19.5	0.0

⑥ べんきょうを していて、おもしろい と おもう ことが ありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	94.8	94.8	5.2	0.0
昨年度	89.7	89.7	89.7	10.3	0.0

イ べんきょうに たいする 気もちや たいどについて

① じぶんから すすんで べんきょうして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.9	82.3	82.3	17.7	0.0
昨年度	78.8	81.6	81.6	17.2	1.1

② べんきょうして、いろいろな ことが わかったり、できるよう になったり することは うれしい ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.9	94.8	94.8	5.2	0.0
昨年度	96.9	95.4	95.4	3.4	1.1

ウ べんきょうの しかたについて

① じゅぎょうで ならった ことを、わかりやすく ノートに まとめて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.9	80.2	80.2	19.8	0.0
昨年度	79.0	78.2	78.2	21.8	0.0

② あたらしく ならった ことは、くりかえし れんしゅうして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.0	82.3	82.3	16.7	1.0
昨年度	76.7	80.5	80.5	19.5	0.0

エ いえでの べんきょうについて

① 学校から、いえでの べんきょうで つかう きょうかしよなどを もちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.3	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	96.3	95.4	95.4	4.6	0.0

② しゅくだいはきちんと やっていますか。

本年度	95.0	91.7	91.7	7.3	1.0
昨年度	95.5	96.6	96.6	2.3	1.1

③ まえの日の うちに、つぎの日の 学校の よういをしていますか。

本年度	90.0	89.6	89.6	9.4	1.0
昨年度	89.7	95.4	95.4	4.6	0.0

オ よの中のことへの きょうみについて

① ふだんから、ふしぎだなと おもう ことが ありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	69.6	70.8	70.8	29.2	0.0
昨年度	67.7	49.4	49.4	50.6	0.0

② いろいろなしゅるいの 本を よむことは、たのしい ですか。

本年度	92.9	86.5	86.5	13.5	0.0
昨年度	92.1	94.3	94.3	5.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・勉強が好きかどうかについては、83. 3%で、市の肯定割合をやや下回った。各教科ごとに見ると、図工と会話科が、市の肯定割合を上回っている。国語は、市と同じである。一方、他の教科については、市の肯定割合を下回った。算数は、68. 8%で、市全体を8%下回った。今後は難しいと感じている児童には、個別支援をしながら、分かったときのうれしさやできたときの喜びを味わわせたい。

・家庭学習については、月曜日から金曜日には「30分くらい」と回答した児童が多かったが、市の肯定割合を4. 6%下回った。また「ほとんどしないと回答した児童の割合が、市全体よりも若干少なかった。「10分くらい」と回答した児童の割合は、4. 9%と多い。土曜日・日曜日になると、「ほとんどしないと回答した割合が、さらに市全体より大きく上回った。本校は、家庭学習の目安として、学年×10分間としているが、中学年に向けて、定められた課題や時間以外にも、自主的に学習しようとする意欲を高められるよう、言葉掛けを続けていきたい。

・授業で分からないところは、「先生に聞く」が40. 6%で、市全体を大きく上回った。「家の人」と回答した割合も、32. 3%と高い割合を示している。分からない時に、支援してくれる大人が身近にいて感じている児童が多い。今後は、さらに、聞きやすい雰囲気づくりに努めていきたい。また、友達どうしが教え合う機会を多く作りながら、楽しい雰囲気ですら頑張っていけるようにしたい。

・「授業の始まりは席についているか」「忘れ物をしていないか」「返事をしているか」「話合いに進んで参加しているか」について、市の肯定割合とほぼ同じである。「話を聞いているか」「勉強をされていて、おもしろいと思うことがあるか」について、市の肯定割合とほぼ同じである。については、市の肯定割合を約5%上回り、授業への取り組みの高さがうかがえる。いい習慣を今後も継続していけるよう、支援・指導を続けていきたい。

・「進んで勉強しているか」「新しく習ったことは繰り返し練習しているか」については、80%を超え、市の肯定割合を上回った。「勉強してできるようになることはうれしいか」「分かりやすくノートにまとめているか」については、市の肯定割合にやや届かなかった。今後、児童の知的好奇心を引き出し、できるうれしさや分かる喜びを感じることができるような言葉掛けをしていきたい。またノートのまとめ方についても、ノートのまとめ方についての型を示したり、工夫しながらまとめている友達のノートを参考にさせたり、工夫をしていきたい。

・家で勉強については、「教科書などを持ち帰っているか」「宿題はきちんとやっているか」「前の日に次の日の学校の用意をしているか」では、市の肯定割合をやや下回っている。低学年のこの時期に、いい習慣を身に付けさせるよう、自分の生活を振り返らせたり、保護者に働きかけをしたりしていきたい。

・「ふだんから、ふしぎだなとおもうことがあるか」については、市の肯定割合を上回ったが、読書について「いろいろなしゅるいの本をよむことがたのしい」と回答した児童の割合は、市よりも6. 4%低い。興味・関心を読書に結びつけていけるよう、働きかけをしたい。

2 あなたの まい日の 生かつについて

(1) いえの 人に あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.2	89.6	89.6	9.4	1.0
昨年度	92.7	90.8	90.8	9.2	0.0

(2) 学校で、先生や ともだちに あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.9	92.7	92.7	7.3	0.0
昨年度	88.9	93.1	93.1	5.7	1.1

(3) ちいきで、しっている 人に あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.9	82.3	82.3	16.7	1.0
昨年度	85.1	87.4	87.4	12.6	0.0

(4) 学校での 生かつに まんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.4	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	89.2	90.8	90.8	9.2	0.0

(5) 学校の きまりや やくそくを まもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.9	90.6	90.6	8.3	1.0
昨年度	88.2	95.4	95.4	4.6	0.0

(6) ふだん、1日に どれくらい 本を よんでいますか(きょうかしょや まんがは のぞいて ください)。

① 学校の じゅぎょうが ある 月よう日から 金よう日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.1	19.8	21.0	24.7	10.7	4.1	2.4	1.3	2.7	0.2
	本校	8.3	13.5	28.1	24.0	14.6	4.2	1.0	1.0	5.2	0.0
昨年度	宇都宮市	13.1	21.1	20.1	24.0	11.0	4.6	2.2	1.2	2.4	0.3
	本校	8.0	20.7	20.7	17.2	14.9	8.0	3.4	5.7	0.0	1.1

② 土よう日や 日よう日など、学校が 休みの日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	26.7	18.2	14.3	17.2	11.0	4.7	2.7	1.7	3.5	0.1
	本校	25.0	17.7	12.5	18.8	11.5	1.0	5.2	2.1	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	26.4	18.5	14.9	16.7	10.7	4.6	2.4	2.1	3.6	0.1
	本校	28.7	23.0	16.1	16.1	5.7	4.6	3.4	1.1	1.1	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを 見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金요일について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	6.4	7.7	20.9	22.6	11.3	7.1	5.0	9.1	0.3
	本校	6.3	6.3	8.3	13.5	25.0	5.2	10.4	9.4	15.6	0.0
昨年度	宇都宮市	8.9	6.7	7.3	20.2	22.7	11.3	8.6	5.0	8.8	0.4
	本校	16.1	9.2	12.6	20.7	16.1	9.2	4.6	4.6	6.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	5.8	6.8	14.7	20.0	13.5	11.1	6.6	13.9	0.6
	本校	5.2	10.4	6.3	8.3	17.7	12.5	8.3	11.5	18.8	1.0
昨年度	宇都宮市	6.9	5.2	7.4	14.4	19.8	13.4	11.2	6.5	14.5	0.7
	本校	14.9	5.7	11.5	17.2	18.4	8.0	8.0	8.0	8.0	0.0

(8) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金요일について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.5	25.5	7.9	7.4	17.9	16.5	5.1	2.8	2.2	5.1	0.2
	本校	8.3	27.1	5.2	8.3	17.7	16.7	5.2	1.0	2.1	7.3	1.0
昨年度	宇都宮市	9.8	27.7	8.6	8.1	18.7	12.6	4.7	3.5	1.7	4.3	0.2
	本校	17.2	28.7	9.2	11.5	16.1	8.0	3.4	3.4	0.0	2.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.3	17.4	7.6	7.9	15.7	17.7	7.6	5.4	2.9	8.3	0.1
	本校	9.4	15.6	6.3	10.4	17.7	14.6	10.4	5.2	1.0	9.4	0.0
昨年度	宇都宮市	9.3	18.2	8.4	8.6	17.8	16.5	6.4	4.3	3.0	7.2	0.3
	本校	16.1	18.4	6.9	13.8	12.6	14.9	6.9	0.0	6.9	3.4	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじに おきて いますか。

① 学校がある日の ねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	15.3	53.3	19.7	4.4	1.2	0.4	0.5	0.1
	本校	3.1	14.6	53.1	22.9	6.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	14.3	53.6	20.3	4.5	1.4	0.3	0.4	0.1
	本校	4.6	13.8	59.8	17.2	3.4	1.1	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の おきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶん ごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶん ごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	3.2	5.6	25.8	42.5	17.7	1.6	0.3	0.6	0.2
	本校	1.0	2.1	5.2	26.0	50.0	15.6	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	3.3	5.1	25.0	41.9	19.1	1.6	0.6	0.6	0.1
	本校	0.0	2.3	5.7	18.4	58.6	12.6	0.0	1.1	1.1	0.0

(10) ア あなたじしんの ことについて

① ことばづかいに 気をつけていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.6	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	83.0	86.2	86.2	13.8	0.0

② 人とはなすことは たのしい ですか。

本年度	95.2	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	94.0	90.8	90.8	9.2	0.0

③ だれに たいしても、おもいやりの ところを もって いますか。

本年度	88.2	82.3	82.3	15.6	2.1
昨年度	88.1	85.1	85.1	14.9	0.0

④ いのちは、なによりも 大せつだと おもいますか。

本年度	98.7	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	98.2	97.7	97.7	1.1	1.1

⑤ あいさつや へんじを することは、大せつだと おもいますか。

本年度	97.1	99.0	99.0	0.0	1.0
昨年度	97.4	97.7	97.7	2.3	0.0

⑥ 学校の きまりや やくそくを まもる ことは 大せつだと おもいますか。

本年度	98.4	99.0	99.0	1.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑦ じかんや やくそくを まもる ことは、大せつだと おもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	97.7	97.7	2.3	0.0

イ ともだちの ことについて

① こまっている ともだちに、じぶんから すすんで 手だすけを していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.4	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	87.1	82.8	82.8	17.2	0.0

② ともだち から、しんせつに された ことが ありますか。

本年度	93.7	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	93.7	98.9	98.9	1.1	0.0

③ ともだちと いっしょに すごす ことは たのしい ですか。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	98.9	98.9	1.1	0.0

④ 人の わる口を いたり むし したり することは いけないと おもいますか。

本年度	98.3	99.0	99.0	1.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

ウ いえの 人や 先生について

① なやみごとなどを そうだん できる 大人(いえの 人や 先生など)が いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.2	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	94.2	96.6	96.6	3.4	0.0

② いえの 人といっしょに すごす ことは たのしい ですか。

本年度	97.6	99.0	99.0	1.0	0.0
昨年度	97.4	94.3	94.3	4.6	1.1

③ いえの 人は、あいさつや へんじを することの 大せつさを おしえてくれますか。

本年度	86.4	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	87.0	82.8	82.8	16.1	1.1

エ いえでの すごしかたについて

① 本や しんぶんを よんで いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.4	72.9	72.9	27.1	0.0
昨年度	77.3	75.9	75.9	24.1	0.0

② いえの お手つだいを していますか。

本年度	82.9	86.5	86.5	13.5	0.0
昨年度	83.5	82.8	82.8	17.2	0.0

③ あさ、じぶんで おきる ことが できますか。

本年度	61.1	63.5	63.5	36.5	0.0
昨年度	59.8	49.4	49.4	50.6	0.0

④ よるは きまった じかんに ねていますか。

本年度	66.9	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	66.8	74.7	74.7	25.3	0.0

⑤ ちいきでの かつどう(子どもかいやいくせいかいの ぎょうじなど)に さんかして いますか。

本年度	78.7	76.0	76.0	24.0	0.0
昨年度	77.2	77.0	77.0	23.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・家の人にあいさつをしている割合は89.6％、地域で知っている人にあいさつをしている割合は82.3％であった。市よりもやや低い、学校でのあいさつは92.7％と高い。学校では児童会を中心にあいさつ運動をしたり、各学年・学級であいさつをすることの大切さを考えさせたりして、継続して指導をしてきていてその成果が表れたと思われる。今後は、身の回りの人にも自分から先にあいさつができるように指導、支援をしていきたい。

・「普段1日にどれくらい本を読んでいますか」の問いに対して、「月曜日から金曜日までほとんど読んでいない」と回答した児童が、市の割合より4.8％低い、「20分くらい」と回答した児童が28.1％、「30分くらい」が24％と市をやや上回る、ほぼ同じであった。一方、「土曜日と日曜日にほとんど読んでいない」が25％であるが、宇都宮市の肯定割合を上回った。これまでも読書指導に力を入れてきているが、今後さらに読書指導に力を入れていくことで、読書を好む児童を一人でも多く増やし、休日の読書への意欲を高めていきたい。

・テレビ・ビデオ・DVDの視聴時間について、「月曜日から金曜日まで1時間くらい」が25％、「土曜日と日曜日に3時間以上」が18.8％であった。宇都宮市の肯定割合と比較すると、テレビ・ビデオ・DVDを多く見ている割合は高い。家庭と密に連携を図りながら、下校後や休日の時間の使い方を指導していきたい。

・「言葉遣いに気をつけていますか」の問いに対して、宇都宮市の肯定割合の82.6％に比較して、本校の肯定割合は66.7％と低い結果となった。互いに正しい言葉遣いをしてコミュニケーションを図ることは、自分も相手も大切にしようとする生活にもつながっていくものである。これからも普段の生活や道徳の授業を通して、また、家庭にも協力をしていただいて、言語環境を整えていくようにしていきたい。

・「あいさつや返事をすることは、大切だと思いますか」「学校のきまりや約束を守ることは大切だと思いますか」「時間や約束を守ることは、大切だと思いますか」の肯定意見は、市よりも高くなっている。今後も引き続き返事をすることや、約束を守ることの大切さを授業や日々の生活の中で指導していきたい。

・「困っている友達に進んで手助けしている」の本校の肯定割合は88.5％で、宇都宮市の肯定割合より2.1％上回った。今後も普段の生活や道徳の授業を通して思いやりの心を育み、互いに助け合える雰囲気広がるように指導・支援していきたい。

・「悩み事などを相談できる大人(家の人や先生など)がいますか」の問いについて、児童の肯定回答は95.8％、「家の人と一緒に過ごすことは楽しい」と回答した児童は99％と市の肯定割合より高い。居心地のよい家庭環境であるということは、児童の健やかな成長にかかせないことである。今後も大切にしていきたい。

3 けいたいでんわについて

(1) じぶんの けいたいでんわを もっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	24.6	16.7	16.7	80.2	3.1
昨年度	17.8	16.1	16.1	83.9	0.0

(2) けいたいでんわをつかうときの ルールを いえの 人と きめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.6	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	83.4	92.9	92.9	7.1	0.0

(3) 1日にどれくらい けいたいでんわで でんわや メールを したり、インターネットの サイトを 見たりしていますか
(いえの 人との でんわや メールは のぞきます)。

学校の じゅぎょうがある 月よう日から 金よう日について

		1 ほとんどしない	2 30ぶんより みじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいか それよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.2	28.4	7.5	2.6	1.4	1.4	0.5
	本校	62.5	0.0	12.5	6.3	6.3	12.5	0.0
昨年度	宇都宮市	54.5	29.3	9.1	3.2	1.6	1.6	0.8
	本校	71.4	14.3	7.1	7.1	0.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話での通話やメール，インターネットの使用については，ほとんどしない児童が約6割と多いが，「行っている」と答えた児童の使用時間は昨年度よりも大幅に増えている。今後は，児童にネチケットや情報リテラシーについて指導するとともに，家庭にも節度のある使用を呼びかけていきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうは すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.0	86.5	86.5	13.5	0.0
昨年度	89.9	87.4	87.4	10.3	2.3

② けんこうや たい力に じしんが ありますか。

本年度	81.0	78.1	78.1	21.9	0.0
昨年度	80.9	77.0	77.0	20.7	2.3

③ うんどうを することは 大せつだと おもいますか。

本年度	97.4	99.0	99.0	1.0	0.0
昨年度	96.7	96.6	96.6	1.1	2.3

④ 休み じかんや ほうかご、休日などに、じぶんから すすんで うんどうを するように していますか。

本年度	74.4	79.2	79.2	20.8	0.0
昨年度	70.4	77.0	77.0	20.7	2.3

(2) あなたの けんこうや しょくじに ついて

① 早ね、早おきを するように していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.9	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	73.5	77.0	77.0	20.7	2.3

② はみがきを していますか。

本年度	94.9	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	94.2	96.6	96.6	1.1	2.3

③ まい日、あさごはんを たべて いますか。

本年度	95.3	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	95.3	95.4	95.4	2.3	2.3

④ あさごはんを たべない おもな りゆうは なにですか。

		1 しょくよくがない	2 じかんがない	3 しょくじを出してもらえない	4 その他	無回答
本年度	宇都宮市	30.6	51.2	6.7	9.1	2.4
	本校	0.0	75.0	0.0	25.0	0.0
昨年度	宇都宮市	31.0	49.8	6.6	11.3	1.4
	本校	0.0	50.0	0.0	50.0	0.0

⑤ すき きらいを しなくて たべて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.6	70.8	70.8	29.2	0.0
昨年度	68.9	72.4	72.4	25.3	2.3

⑥ あさごはんは いえの 人と いっしょに たべて いますか。

本年度	69.4	68.8	68.8	31.3	0.0
昨年度	70.6	74.7	74.7	23.0	2.3

⑦ ゆうごはんは いえの 人と いっしょに たべて いますか。

本年度	94.7	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	94.7	88.5	88.5	8.0	3.4

⑧ しょくじの ときには、「いただきます」「ごちそうさま」を いって いますか。

本年度	93.9	92.7	92.7	6.3	1.0
昨年度	93.6	92.0	92.0	5.7	2.3

⑨ 正しい しせいで しょくじを していますか。

本年度	76.8	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	76.5	80.5	80.5	17.2	2.3

⑩ おはしを 正しく つかって しょくじを していますか。

本年度	82.0	79.2	79.2	20.8	0.0
昨年度	81.9	85.1	85.1	11.5	3.4

⑪ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんと食べることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	95.4	95.4	2.3	2.3

⑫ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

本年度	95.5	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	95.4	94.3	94.3	3.4	2.3

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.4	96.9	96.9	2.1	1.0
昨年度	97.1	97.7	97.7	0.0	2.3

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	99.0	99.0	1.0	0.0
昨年度	97.4	97.7	97.7	0.0	2.3

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.1	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	97.1	96.6	96.6	1.1	2.3

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.1	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	96.9	96.6	96.6	1.1	2.3

■ 分析と今後の指導上の工夫

・好き嫌いをしないで食べているかは、市の肯定割合とほぼ同じである。また、「朝ごはんを毎日食べているか」についても、95.8%で市の肯定割合をやや上回った。食べない理由については、「時間が無い」と答えた児童が多い。今後は、朝ごはんの大切さについて食育の授業を行うなど、3食きちんと食べようとする意識を高めていきたい。

・「運動は好きか」や「運動が大切だと思うか」の質問に対しては、86.5%の児童が大切と答えている。「進んで運動しているか」という質問に対する肯定割合は、市の平均を5%上回っており、実際に、業間や昼休みには、友達と外遊びを楽しんでいる。しかし、「体力に自信があるか」の質問に対する肯定回答は78.1%とやや低くなっている。今後は、体育などの授業を通して体力の向上を図っていきたい。

・歯磨きをしているかどうかは、市の肯定割合とほぼ同じである。引き続き歯磨きタイムを設定するなどして、歯磨きの習慣を身につけさせていきたい。

・食事のマナーについては、挨拶や正しい姿勢や箸の使い方ができているかどうかの肯定割合は市の平均よりやや低い。今後も給食指導の中で頻繁に声かけを行ったり、家庭との連携を図ったりして指導していきたい。

・早寝早起きをしているかは、市の肯定割合をやや上回った。早起きをするにより生活リズムを整えることができるので、引き続き学級活動などで指導していきたい。

・「交通ルールを守っているか」の質問には、ほぼ全員が肯定解答をしており、昨年度を上回った。「知らない人から自分の安全を守るようにしているか」の質問に対しては、市の肯定割合をやや下回っている。今後は、交通ルールだけではなく、自分のみを自分で守るという意識や不審者に出会ったときの対応の仕方についても繰り返し指導していきたい。

・「大人になるまでお酒を飲んではいけないと思う」に対しての肯定割合は、市の割合をやや上回ったが、「大人になるまでタバコをすってはいけないと思う」についての肯定割合は、市の割合よりもやや下回った。引き続き、学級活動などの時間を通して、自分の健康を維持しようという意識を高めていきたい。