

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	72.8	68.5	10.9	57.6	27.2	4.3	0.0
昨年度	72.3	75.5	16.3	59.2	20.4	4.1	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分らないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	95.4	90.2	26.1	64.1	8.7	1.1	0.0
昨年度	94.3	95.9	37.8	58.2	4.1	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	72.9	70.7	16.3	54.3	27.2	2.2	0.0
昨年度	69.7	68.4	15.3	53.1	28.6	3.1	0.0

② 社会

本年度	73.7	75.0	39.1	35.9	21.7	3.3	0.0
昨年度	73.8	77.6	35.7	41.8	18.4	4.1	0.0

③ 算数

本年度	74.5	62.0	18.5	43.5	31.5	6.5	0.0
昨年度	75.5	65.3	27.6	37.8	22.4	12.2	0.0

④ 理科

本年度	80.0	76.1	35.9	40.2	20.7	3.3	0.0
昨年度	79.5	89.8	52.0	37.8	10.2	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	78.6	90.2	56.5	33.7	6.5	3.3	0.0
昨年度	78.3	79.6	50.0	29.6	17.3	3.1	0.0

⑥ 図工

本年度	85.4	80.4	38.0	42.4	16.3	3.3	0.0
昨年度	84.2	92.9	69.4	23.5	5.1	2.0	0.0

⑦ 体育

本年度	86.4	88.0	69.6	18.5	9.8	2.2	0.0
昨年度	87.9	91.8	68.4	23.5	6.1	2.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	86.6	88.0	46.7	41.3	12.0	0.0	0.0
昨年度	85.4	96.9	63.3	33.7	2.0	1.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	78.6	71.7	26.1	45.7	21.7	6.5	0.0
昨年度	74.3	67.3	31.6	35.7	27.6	5.1	0.0

⑩ 学級活動

本年度	88.8	90.2	57.6	32.6	8.7	1.1	0.0
昨年度	86.4	85.7	40.8	44.9	14.3	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	88.8	84.8	48.9	35.9	8.7	6.5	0.0
昨年度	86.5	89.8	39.8	50.0	9.2	1.0	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	84.8	83.7	35.9	47.8	13.0	2.2	1.1
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	83.6	76.1	37.0	39.1	19.6	4.3	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	98.6	100.0	85.9	14.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	96.9	82.7	14.3	2.0	0.0	1.0

② 社会

本年度	93.0	95.7	73.9	21.7	4.3	0.0	0.0
昨年度	92.4	96.9	76.5	20.4	2.0	0.0	1.0

③ 算数

本年度	98.3	98.9	87.0	12.0	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.9	99.0	87.8	11.2	0.0	0.0	1.0

④ 理科

本年度	81.1	83.7	39.1	44.6	12.0	4.3	0.0
昨年度	77.8	83.7	42.9	40.8	14.3	1.0	1.0

⑤ 音楽

本年度	66.8	71.7	27.2	44.6	22.8	5.4	0.0
昨年度	62.9	66.3	22.4	43.9	25.5	8.2	0.0

⑥ 図工

本年度	69.9	72.8	31.5	41.3	23.9	3.3	0.0
昨年度	64.7	70.4	24.5	45.9	24.5	5.1	0.0

⑦ 体育

本年度	88.0	93.5	64.1	29.3	6.5	0.0	0.0
昨年度	86.9	89.8	55.1	34.7	9.2	1.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.8	98.9	84.8	14.1	0.0	1.1	0.0
昨年度	96.6	99.0	90.8	8.2	1.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	85.8	84.8	51.1	33.7	12.0	3.3	0.0
昨年度	84.3	90.8	53.1	37.8	6.1	3.1	0.0

⑩ 学級活動

本年度	81.4	84.8	44.6	40.2	10.9	4.3	0.0
昨年度	77.9	85.7	38.8	46.9	13.3	1.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.7	83.7	47.8	35.9	14.1	2.2	0.0
昨年度	81.9	88.8	39.8	49.0	8.2	3.1	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	91.1	95.7	76.1	19.6	3.3	1.1	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	95.0	92.4	80.4	12.0	6.5	1.1	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

ア 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.9	3.5	5.4	18.2	30.5	17.1	9.5	5.4	6.6	0.1
	本校	1.1	1.1	1.1	3.3	38.0	32.6	15.2	4.3	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	3.7	6.1	17.6	28.5	17.0	10.7	6.0	6.1	0.1
	本校	2.0	3.1	6.1	9.2	41.8	17.3	11.2	5.1	4.1	0.0

イ 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.5	5.5	8.4	21.7	23.0	10.6	7.2	3.0	8.9	0.1
	本校	13.0	6.5	6.5	31.5	20.7	7.6	8.7	1.1	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	10.3	5.5	8.4	21.3	22.7	11.2	7.6	3.8	9.2	0.1
	本校	11.2	4.1	6.1	26.5	24.5	16.3	6.1	3.1	2.0	0.0

(6) 授業で学習したことで分からないところは、おもにだれにきいていますか。

		1 先生	2 友だち	3 家の人	4 じゅく先生や 家庭教師	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.9	26.7	48.9	6.4	7.0	0.1
	本校	12.0	19.6	54.3	9.8	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	12.2	25.9	48.2	7.1	6.5	0.1
	本校	9.2	22.4	58.2	8.2	2.0	0.0

(7) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア 授業への取り組みについて

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.6	92.4	29.3	63.0	5.4	2.2	0.0
昨年度	91.9	94.9	40.8	54.1	5.1	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	91.3	92.4	39.1	53.3	6.5	1.1	0.0
昨年度	91.0	91.8	44.9	46.9	8.2	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	90.5	88.0	38.0	50.0	9.8	2.2	0.0
昨年度	90.4	88.8	44.9	43.9	11.2	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.2	90.2	35.9	54.3	8.7	1.1	0.0
昨年度	93.4	95.9	56.1	39.8	4.1	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.2	90.2	41.3	48.9	8.7	1.1	0.0
昨年度	80.5	82.7	40.8	41.8	16.3	1.0	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	69.7	66.3	17.4	48.9	29.3	4.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	80.5	78.3	16.3	62.0	20.7	1.1	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	89.5	92.4	32.6	59.8	6.5	1.1	0.0
昨年度	90.3	91.8	55.1	36.7	6.1	2.0	0.0

⑨ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.2	91.3	58.7	32.6	4.3	4.3	0.0
昨年度	90.6	93.9	73.5	20.4	6.1	0.0	0.0

イ 学習に対する気持ちや態度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.4	88.0	19.6	68.5	10.9	1.1	0.0
昨年度	80.5	79.6	28.6	51.0	19.4	1.0	0.0

② しょう来の仕事についての希望をもって学習している。

本年度	80.6	83.7	46.7	37.0	13.0	3.3	0.0
昨年度	79.1	84.7	45.9	38.8	13.3	2.0	0.0

③ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.2	94.6	68.5	26.1	4.3	1.1	0.0
昨年度	94.9	96.9	79.6	17.3	3.1	0.0	0.0

④ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度	95.7	94.6	62.0	32.6	4.3	0.0	1.1
昨年度	95.8	99.0	75.5	23.5	1.0	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.3	97.8	79.3	18.5	1.1	0.0	1.1
昨年度	97.4	99.0	88.8	10.2	1.0	0.0	0.0

ウ 学習の仕方について

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.7	84.8	31.5	53.3	14.1	1.1	0.0
昨年度	82.0	83.7	51.0	32.7	12.2	4.1	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	60.8	71.7	16.3	55.4	23.9	4.3	0.0
昨年度	62.5	64.3	21.4	42.9	33.7	2.0	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習のやり方を参考にしている。

本年度	88.4	88.0	46.7	41.3	10.9	1.1	0.0
昨年度	87.7	92.9	53.1	39.8	6.1	1.0	0.0

④ 本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	57.7	62.0	28.3	33.7	28.3	9.8	0.0
昨年度	56.5	45.9	16.3	29.6	36.7	17.3	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	56.3	41.3	20.7	20.7	34.8	23.9	0.0
昨年度	55.5	35.7	13.3	22.4	29.6	34.7	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.3	96.7	84.8	12.0	3.3	0.0	0.0
昨年度	95.8	96.9	74.5	22.4	2.0	1.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	88.1	88.0	63.0	25.0	9.8	2.2	0.0
昨年度	88.6	83.7	50.0	33.7	12.2	4.1	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	51.4	63.0	13.0	50.0	31.5	4.3	1.1
昨年度	50.7	52.0	14.3	37.8	40.8	7.1	0.0

④ その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	57.5	87.0	51.1	35.9	9.8	3.3	0.0
昨年度	55.2	64.3	28.6	35.7	29.6	6.1	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.0	78.3	33.7	44.6	18.5	3.3	0.0
昨年度	75.1	74.5	37.8	36.7	21.4	4.1	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	86.7	88.0	70.7	17.4	6.5	5.4	0.0
昨年度	87.1	87.8	66.3	21.4	9.2	3.1	0.0

⑦ 他のことに気をとられないで、集中して学習できる。

本年度	74.2	70.7	14.1	56.5	23.9	5.4	0.0
昨年度	73.8	82.7	24.5	58.2	14.3	3.1	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.7	84.8	54.3	30.4	9.8	5.4	0.0
昨年度	86.7	91.8	67.3	24.5	5.1	3.1	0.0

オ 世の中のことへの興味・関心について

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.3	84.8	43.5	41.3	13.0	1.1	1.1
昨年度	82.1	85.7	35.7	50.0	10.2	4.1	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	67.8	66.3	28.3	38.0	27.2	6.5	0.0
昨年度	67.1	76.5	31.6	44.9	17.3	6.1	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.1	84.8	48.9	35.9	15.2	0.0	0.0
昨年度	87.9	89.8	62.2	27.6	10.2	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	69.6	71.7	34.8	37.0	21.7	6.5	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	77.6	79.3	40.2	39.1	19.6	1.1	0.0
昨年度	79.4	84.7	45.9	38.8	14.3	1.0	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	84.1	90.2	57.6	32.6	8.7	1.1	0.0
昨年度	83.4	84.7	59.2	25.5	11.2	4.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」という設問に対する肯定的回答の割合は、市の平均を4.3%下回っている。また「授業が分かりますか。」という設問への回答は、市の平均を5.2%下回っている。授業場面で達成感を得られるように学習内容の精選にさらに励み、時間的余裕をもって児童が学習にとりくめるように改善していきたい。

・各教科などの学習について好きかどうか尋ねる設問では、13ある教科の内5つの教科で肯定的回答が市の平均を上回り、8つの教科で下回っている。音楽、学級活動を筆頭に体育、家庭科が90%前後の肯定的回答を得ている。算数においては肯定的回答が60%台と13の教科のの中で特に肯定的回答が低い。しかし、昨年度の6年生と比べると「好きではない」と回答した児童の割合は5.7%減少している。「あまり好きではない」と回答した児童がいかに楽しんで学習できるようにするかが今後の課題である。

・学習は将来のために大切だと思うかという設問では、国語の100%の肯定割合を筆頭に高い肯定割合を得ている。このことは、学習に対する気持ちや態度についてのアンケートの「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。」への本校肯定割合が市の肯定割合を6.6%上回っていることとも関係していると考えられる。「将来の仕事についての希望をもって学習している。」も本校肯定割合は市の肯定割合を3.1%上回っている。

・学習の仕方では、「授業で習ったことを、自分なりにノートなどにまとめている。」で本校肯定割合が市の肯定割合を5.1%上回っている。また「新しく習ったことは、何度も繰り返して練習している。」では市の肯定割合を9.9%上回っている。学んだことを定着させるための学習習慣が身に付いているといえるだろう。

・家庭での学習でも本校肯定的割合は多くの設問で市の肯定割合を上回っている。

・世の中のことへの興味・関心では、半数以上の設問で市の肯定割合を上回っている。

・総括として、卒業を控えた6年生は、自分の将来に対しての意識が高まっていることがうかがえる。そのために、学習の必要性を以前よりも感じてはいるが、成果が思うようでない。そのことが勉強への肯定割合の低下につながっていると考えられる。基本的な学習習慣の定着はおおむね図られている。今後は、一人一人に合わせた取り組み方について声をかけていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.9	96.7	81.5	15.2	1.1	2.2	0.0
昨年度	94.7	98.0	73.5	24.5	2.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.0	92.4	56.5	35.9	5.4	2.2	0.0
昨年度	93.7	94.9	67.3	27.6	3.1	2.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.9	89.1	53.3	35.9	8.7	2.2	0.0
昨年度	90.6	94.9	64.3	30.6	2.0	3.1	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても 満足している	2 だいたい 満足している	3 あまり 満足していない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	89.4	91.3	42.4	48.9	6.5	2.2	0.0
昨年度	87.8	94.9	66.3	28.6	5.1	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	90.2	90.2	29.3	60.9	7.6	2.2	0.0
昨年度	89.6	92.9	45.9	46.9	7.1	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.9	95.7	45.7	50.0	3.3	1.1	0.0
昨年度	95.3	95.9	59.2	36.7	3.1	0.0	1.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.5	15.1	17.3	25.1	11.2	3.8	2.5	0.8	1.7	0.1
	本校	5.4	18.5	17.4	28.3	21.7	4.3	3.3	1.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	22.5	15.9	16.9	25.7	10.4	3.6	2.6	0.6	1.8	0.0
	本校	17.3	12.2	21.4	27.6	9.2	5.1	4.1	0.0	3.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.2	12.2	10.3	17.3	11.1	4.9	3.8	1.8	3.4	0.1
	本校	29.3	10.9	9.8	27.2	10.9	4.3	6.5	0.0	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	34.3	13.1	10.8	16.8	11.1	5.0	3.8	1.5	3.5	0.0
	本校	26.5	13.3	12.2	24.5	6.1	4.1	5.1	3.1	5.1	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	1.6	1.8	7.4	19.3	13.9	17.2	8.1	25.6	0.1
	本校	3.3	0.0	0.0	5.4	21.7	19.6	18.5	7.6	23.9	0.0
昨年度	宇都宮市	4.6	1.2	1.8	6.7	17.3	14.0	18.6	9.6	26.2	0.1
	本校	2.0	2.0	1.0	5.1	28.6	15.3	17.3	7.1	21.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.4	1.1	1.1	4.2	11.5	10.9	17.2	10.3	40.0	0.3
	本校	2.2	2.2	0.0	3.3	12.0	9.8	8.7	13.0	48.9	0.0
昨年度	宇都宮市	3.1	1.1	1.3	3.8	9.8	10.2	18.2	11.0	41.3	0.1
	本校	0.0	2.0	0.0	2.0	10.2	14.3	25.5	13.3	32.7	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	29.5	3.5	4.8	15.8	19.5	7.1	6.9	2.3	6.0	0.1
	本校	2.2	19.6	1.1	9.8	21.7	19.6	9.8	10.9	1.1	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.7	32.1	3.4	5.4	15.4	17.9	7.8	6.1	2.3	4.9	0.1
	本校	6.1	44.9	3.1	7.1	14.3	13.3	5.1	3.1	1.0	2.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	22.5	3.2	3.9	12.3	17.5	9.9	9.4	3.8	13.0	0.1
	本校	2.2	14.1	1.1	7.6	10.9	23.9	9.8	8.7	4.3	17.4	0.0
昨年度	宇都宮市	4.6	24.5	3.5	4.4	12.6	17.5	8.9	9.1	4.4	10.5	0.1
	本校	6.1	27.6	4.1	7.1	15.3	17.3	9.2	6.1	1.0	6.1	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.7	1.6	22.0	48.1	21.4	4.3	0.8	0.7	0.3
	本校	1.1	1.1	18.5	57.6	17.4	4.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	0.5	1.4	21.6	46.2	23.2	4.9	1.1	0.7	0.4
	本校	1.0	0.0	31.6	51.0	14.3	2.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.1	1.5	3.8	17.4	44.8	29.3	1.7	0.1	0.3	0.0
	本校	0.0	1.1	6.5	15.2	52.2	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.0	1.6	3.2	16.5	46.1	29.8	1.4	0.1	0.2	0.0
	本校	0.0	0.0	6.1	14.3	67.3	12.2	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア あなた自身のことについて

① ことばづかいに気をつけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.0	81.5	17.4	64.1	17.4	1.1	0.0
昨年度	80.0	80.6	42.9	37.8	18.4	1.0	0.0

② 人と話すことは楽しい。

本年度	94.4	96.7	69.6	27.2	1.1	2.2	0.0
昨年度	94.2	92.9	66.3	26.5	7.1	0.0	0.0

③ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	86.4	80.4	23.9	56.5	17.4	2.2	0.0
昨年度	84.9	91.8	48.0	43.9	7.1	1.0	0.0

④ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	90.3	84.8	30.4	54.3	13.0	2.2	0.0
昨年度	88.3	90.8	55.1	35.7	8.2	1.0	0.0

⑤ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	87.2	82.6	21.7	60.9	16.3	1.1	0.0
昨年度	85.0	86.7	42.9	43.9	12.2	1.0	0.0

⑥ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.0	95.7	45.7	50.0	4.3	0.0	0.0
昨年度	91.1	91.8	51.0	40.8	8.2	0.0	0.0

⑦ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.0	97.8	92.4	5.4	1.1	1.1	0.0
昨年度	97.5	99.0	93.9	5.1	1.0	0.0	0.0

⑧ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	97.7	98.9	79.3	19.6	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.0	82.7	15.3	2.0	0.0	0.0

⑨ 学校のきまりやマナーを守るとは大切だと思う。

本年度	97.6	96.7	80.4	16.3	1.1	2.2	0.0
昨年度	97.3	100.0	84.7	15.3	0.0	0.0	0.0

⑩ 時間や約束を守るとは、大切だと思う。

本年度	98.1	97.8	82.6	15.2	1.1	1.1	0.0
昨年度	98.5	100.0	89.8	10.2	0.0	0.0	0.0

⑪ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	73.7	80.4	46.7	33.7	15.2	4.3	0.0
昨年度	73.2	70.4	40.8	29.6	21.4	8.2	0.0

⑫ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	39.7	21.7	7.6	14.1	21.7	56.5	0.0
昨年度	40.3	35.7	20.4	15.3	27.6	36.7	0.0

⑬ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	85.4	88.0	54.3	33.7	6.5	5.4	0.0
昨年度	80.6	89.8	61.2	28.6	8.2	2.0	0.0

イ 友だちのことについて

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.9	89.1	27.2	62.0	9.8	1.1	0.0
昨年度	87.0	90.8	45.9	44.9	9.2	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.7	87.0	50.0	37.0	10.9	2.2	0.0
昨年度	86.0	90.8	61.2	29.6	8.2	1.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.3	93.5	78.3	15.2	5.4	1.1	0.0
昨年度	96.6	99.0	75.5	23.5	1.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	98.9	85.9	13.0	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.5	99.0	87.8	11.2	1.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.6	95.7	79.3	16.3	4.3	0.0	0.0
昨年度	96.3	98.0	83.7	14.3	2.0	0.0	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.3	92.4	65.2	27.2	4.3	3.3	0.0
昨年度	89.5	93.9	70.4	23.5	5.1	1.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.3	81.5	48.9	32.6	16.3	2.2	0.0
昨年度	77.0	83.7	56.1	27.6	9.2	7.1	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.0	97.8	62.0	35.9	2.2	0.0	0.0
昨年度	92.6	90.8	70.4	20.4	9.2	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	89.7	92.4	56.5	35.9	6.5	1.1	0.0
昨年度	89.5	92.9	72.4	20.4	6.1	1.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のことを気にかけてくれていると思う。

本年度	94.0	98.9	68.5	30.4	0.0	1.1	0.0
昨年度	94.1	96.9	79.6	17.3	3.1	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のことを認めてくれていると思う。

本年度	81.6	78.3	29.3	48.9	17.4	4.3	0.0
昨年度	81.0	86.7	51.0	35.7	12.2	1.0	0.0

⑦ 家的人是、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	86.3	85.9	48.9	37.0	14.1	0.0	0.0
昨年度	85.8	88.8	56.1	32.7	8.2	3.1	0.0

⑧ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.2	94.6	58.7	35.9	4.3	1.1	0.0
昨年度	91.3	93.9	72.4	21.4	5.1	1.0	0.0

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.3	69.6	38.0	31.5	20.7	9.8	0.0
昨年度	71.0	71.4	36.7	34.7	20.4	8.2	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.9	84.8	52.2	32.6	15.2	0.0	0.0
昨年度	79.0	84.7	41.8	42.9	14.3	1.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	72.5	73.9	42.4	31.5	18.5	7.6	0.0
昨年度	69.4	72.4	31.6	40.8	24.5	3.1	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	61.6	62.0	31.5	30.4	31.5	6.5	0.0
昨年度	55.3	64.3	30.6	33.7	29.6	6.1	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	69.0	65.2	43.5	21.7	21.7	13.0	0.0
昨年度	70.0	80.6	53.1	27.6	10.2	9.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・家の人に、先生や友だちに、地域で「あいさつをしているか」という設問に対しては、肯定割合が9割以上で、市の肯定割合を大きく上回った。児童会のあいさつ運動や、「すくすくカレンダー」での呼びかけなどでの指導が効果的であった。今度も継続して誰に対してもあいさつできるよう指導を続けたい。

・学校生活に満足している児童が9割以上と高く、充実している様子がうかがえる。

・読書では、月曜日から金曜日に30分以上読んでいる児童が6割以上で市の平均を上回っている。読み聞かせや学級・図書室での読書の指導を今後も充実させていきたい。

・寝る時間については9時から10時ごろと答えた児童が8割以上、朝は6時30分までに起きる児童が多く、7割を超している。よい習慣がある反面、土日、休日に家庭でテレビやビデオ、DVDを3時間以上見ている児童が5割弱で、市と比べて高くなっている。今後も「すくすくカレンダー」で望ましい生活習慣の啓発を続けたい。

・自分自身のことについて、「命は大切だと思う」「あいさつや返事をするのは大切だと思う」「学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う」「時間や約束を守ることは大切だと思う」では100%近い肯定回答が得られた。明るく素直な児童が多く、家庭で愛情を受けながら育った児童が多いことがうかがえる。

・家での過ごし方については、家の仕事をしている児童が8割以上で、市の肯定割合より高い。また、朝自分で起きることができると答えた児童も市の肯定割合よりも高くなっている。家での過ごし方について、今後も指導や啓発を続けていきたい。

3 けいたい電話について

(1) 自分のけいたい電話を持っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	27.8	26.1	26.1	72.8	1.1
昨年度	24.2	29.6	29.6	70.4	0.0

(2) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.2	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	81.0	82.8	82.8	17.2	0.0

② けいたい電話を使うときのルールを家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.5	79.2	79.2	20.8	0.0
昨年度	79.6	72.4	72.4	27.6	0.0

(3) 1日にどれくらいけいたい電話で電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか
(家の人との電話やメールはのぞきます)。

学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	41.9	28.8	14.4	8.0	2.7	3.1	1.1
	本校	37.5	29.2	12.5	8.3	0.0	12.5	0.0
昨年度	宇都宮市	39.2	32.1	14.6	7.3	2.8	2.4	1.6
	本校	34.5	44.8	17.2	0.0	0.0	0.0	3.4

■ 分析と今後の指導上の工夫

約26%の児童が携帯電話を所持している。昨年度よりも3%の減少が見られる。また、宇都宮市の所持率をやや下回っている。

携帯電話を所持している児童の中で、約60%の児童がメールをしたり、インターネットのサイトを利用したりしている。その中で、フィルタリングをしている割合は、市の平均の割合を大きく上回り約90%以上になっている。また、携帯電話の使用について親子で話し合いルールを決めている家庭の割合も市の平均の割合とほぼ同じになっている。ネット被害への危機感をもって、有害サイトなどから子どもを守ろうとする家庭の意識の高さがうかがえる。

しかし、一方で平日に、3時間以上メールをしたり、インターネットのサイトを利用したりしている児童が12.5%に上り、昨年の本校と本年度の市の平均割合を大きく上回っている。さらに、ネット被害への危機感をもってもらえるように、働きかけていきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動は好きである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.3	87.0	64.1	22.8	12.0	1.1	0.0
昨年度	86.2	88.8	64.3	24.5	10.2	1.0	0.0

② 健康や体力に自信がある。

本年度	68.3	71.7	33.7	38.0	21.7	6.5	0.0
昨年度	70.1	78.6	44.9	33.7	16.3	5.1	0.0

③ 運動をすることは大切だと思う。

本年度	96.0	97.8	83.7	14.1	2.2	0.0	0.0
昨年度	96.4	99.0	83.7	15.3	1.0	0.0	0.0

④ 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	70.8	79.3	47.8	31.5	16.3	4.3	0.0
昨年度	71.5	79.6	55.1	24.5	16.3	4.1	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.4	81.5	39.1	42.4	15.2	3.3	0.0
昨年度	75.5	83.7	51.0	32.7	16.3	0.0	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	88.7	84.8	62.0	22.8	13.0	2.2	0.0
昨年度	90.1	87.8	58.2	29.6	12.2	0.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.8	22.9	0.8	0.4	0.1
	本校	73.9	25.0	1.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	72.5	25.2	1.6	0.5	0.2
	本校	68.4	31.6	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	88.3	7.8	2.9	1.0	0.1
	本校	87.0	9.8	3.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	88.7	7.8	2.4	0.8	0.2
	本校	91.8	1.0	5.1	1.0	1.0

⑤ 朝食を食べないおもな理由は何ですか。

		1 食よくがない	2 時間がない	3 食事を 出してもらえない	4 その他	無回答
本年度	宇都宮市	51.1	33.3	4.4	8.9	2.2
	本校	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	62.9	28.6	0.0	5.7	2.9
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑥ 好ききらいをしなないで食べていますか。

		1 食べている (好ききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.4	39.5	10.7	5.1	0.3
	本校	57.6	29.3	7.6	5.4	0.0
昨年度	宇都宮市	42.7	40.8	11.7	4.6	0.2
	本校	45.9	37.8	13.3	3.1	0.0

⑦ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.8	65.2	51.1	14.1	20.7	14.1	0.0
昨年度	76.1	75.5	51.0	24.5	11.2	13.3	0.0

⑧ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.1	96.7	82.6	14.1	3.3	0.0	0.0
昨年度	94.6	94.9	84.7	10.2	3.1	2.0	0.0

⑨ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	96.7	83.7	13.0	1.1	2.2	0.0
昨年度	94.3	96.9	86.7	10.2	3.1	0.0	0.0

⑩ 正しいし勢で食事をしている。

本年度	82.1	88.0	39.1	48.9	10.9	1.1	0.0
昨年度	83.1	90.8	54.1	36.7	8.2	1.0	0.0

⑪ おはしを正しく使って食事をしている。

本年度	87.5	88.0	71.7	16.3	6.5	5.4	0.0
昨年度	87.7	87.8	63.3	24.5	11.2	1.0	0.0

⑫ 食事のマナーについて、関心がある。

本年度	85.1	90.2	45.7	44.6	7.6	2.2	0.0
昨年度	82.5	90.8	57.1	33.7	7.1	2.0	0.0

⑬ 3食きちんと食べることが大切だと思う。

本年度	97.3	97.8	95.7	2.2	2.2	0.0	0.0
昨年度	97.2	98.0	90.8	7.1	2.0	0.0	0.0

⑭ 栄養バランスを考えて食べることが大切だと思う。

本年度	97.4	98.9	90.2	8.7	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.4	98.0	88.8	9.2	2.0	0.0	0.0

⑮ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	86.7	89.1	56.5	32.6	9.8	1.1	0.0
昨年度	85.8	93.9	62.2	31.6	4.1	2.0	0.0

⑯ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	87.1	81.5	52.2	29.3	14.1	4.3	0.0
昨年度	85.8	90.8	60.2	30.6	6.1	3.1	0.0

⑰ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	85.0	90.2	70.7	19.6	8.7	1.1	0.0
昨年度	83.1	90.8	61.2	29.6	9.2	0.0	0.0

⑱ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.4	64.1	33.7	30.4	20.7	15.2	0.0
昨年度	50.5	62.2	33.7	28.6	24.5	13.3	0.0

⑲ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.6	92.4	57.6	34.8	6.5	1.1	0.0
昨年度	86.7	87.8	62.2	25.5	11.2	1.0	0.0

⑳ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.2	98.9	92.4	6.5	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	98.0	2.0	0.0	0.0	0.0

㉑ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	98.9	96.7	2.2	0.0	1.1	0.0
昨年度	98.4	99.0	95.9	3.1	1.0	0.0	0.0

㉒ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

㉓ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	90.1	94.6	68.5	26.1	4.3	1.1	0.0
昨年度	88.3	92.9	69.4	23.5	5.1	2.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.7	96.7	68.5	28.3	3.3	0.0	0.0
昨年度	94.8	96.9	80.6	16.3	2.0	1.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	93.9	90.2	68.5	21.7	7.6	2.2	0.0
昨年度	91.3	90.8	70.4	20.4	7.1	2.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	93.9	91.3	63.0	28.3	3.3	1.1	4.3
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

■ 分析と今後の指導上の工夫

・体力について、すべての設問で本校の肯定的割合は市の割合より上回っている。特に、休み時間等進んで運動しているかという設問では、8.5%上回っている。これからも、体育の時間を中心に、できる喜びを味わわせるとともに、運動の日常化を図っていききたい。また、家庭との連携を図り、家トレの推進に努めたい。

・早ね、早起きを心がけているかという設問に対し、本校の肯定的割合は市の割合より7.1%上回っている。引き続き、すすく子育てカレンダー等を活用し、家庭と連携を図って規則正しい生活のリズムができるよう指導していききたい。

・食事について、マナーのこと、栄養バランスのことなど、肯定的割合は90%以上と関心は高い。だが、好き嫌いをしないで食べているかという設問では、13%の児童が好き嫌いをしていると答えている。給食の時間はもちろんのこと、家庭科や保健体育等で、改めて食の大切さを指導していききたい。

・安全な行動について、事故や不審者への意識は肯定的割合が90%以上であるが、10%は規則を守れていない。命にかかわることなので継続指導をし、また、家庭とも連携を図って100%を目指したい。