

1 あなたの学校やいえでのべんきょうの ことについて

(1) べんきょうが すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	89.9	82.8	82.8	11.8	5.4
昨年度	89.8	90.6	90.6	8.2	1.2

(2) つぎの きょうかなどの べんきょうは、すき ですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	77.1	77.4	77.4	22.6	0.0
昨年度	78.0	80.0	80.0	20.0	0.0

② さんすう

本年度	79.2	69.9	69.9	29.0	1.1
昨年度	78.7	68.2	68.2	29.4	2.4

③ 生かつ

本年度	91.0	92.5	92.5	7.5	0.0
昨年度	90.1	96.5	96.5	3.5	0.0

④ 音がく

本年度	87.8	81.7	81.7	18.3	0.0
昨年度	87.3	87.1	87.1	12.9	0.0

⑤ ずこう

本年度	90.4	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	91.0	89.4	89.4	10.6	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.3	94.6	94.6	4.3	1.1
昨年度	92.8	90.6	90.6	7.1	2.4

⑦ どうとく

本年度	80.5	67.7	67.7	30.1	2.2
昨年度	77.6	72.9	72.9	25.9	1.2

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	87.9	88.2	88.2	10.8	1.1
昨年度	87.9	84.7	84.7	15.3	0.0

⑨ かいわか(ことばのじかん)

本年度	86.0	87.1	87.1	11.8	1.1
昨年度	-	-	-	-	-

⑩ かいわか(えいかいわのじかん)

本年度	89.6	87.1	87.1	12.9	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかに、1日にどれくらいべんきょうしていますか
(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

ア 学校のじゅぎょうがある月より日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.7	16.2	19.8	23.4	17.0	7.9	3.4	2.4	3.0	1.1
	本校	7.5	15.1	22.6	18.3	11.8	4.3	9.7	2.2	6.5	2.2
昨年度	宇都宮市	5.1	14.3	19.5	24.8	17.5	7.7	3.6	2.9	3.4	1.2
	本校	1.2	16.5	24.7	17.6	11.8	10.6	4.7	7.1	5.9	0.0

イ 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.9	18.5	16.4	17.5	12.0	4.8	3.0	1.7	2.8	0.5
	本校	25.8	18.3	18.3	8.6	14.0	3.2	2.2	4.3	3.2	2.2
昨年度	宇都宮市	22.7	18.2	15.9	17.8	11.8	5.0	3.1	2.0	2.8	0.7
	本校	30.6	25.9	14.1	11.8	7.1	3.5	2.4	0.0	4.7	0.0

(4) じゅぎょうで べんきょうした ことで わからない ところは、だれに きくことが おおい ですか。

		1 先生	2 ともだち	3 いえの人	4 じゅくの先生や かていきょうし	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.4	18.2	31.0	3.6	19.2	0.6
	本校	37.6	7.5	31.2	7.5	16.1	0.0
昨年度	宇都宮市	27.0	17.1	33.2	2.9	19.2	0.6
	本校	27.1	18.8	22.4	8.2	22.4	1.2

(5) ア じゅぎょうへの とりくみについて

① じゅぎょうの はじまりには せきについて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.9	82.8	82.8	17.2	0.0
昨年度	89.2	92.9	92.9	5.9	1.2

② じゅぎょうに ひつようなものは わすれずにもって きて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.8	81.7	81.7	18.3	0.0
昨年度	82.0	78.8	78.8	20.0	1.2

③ 先生から さされたら、へんじを して いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.4	92.5	92.5	7.5	0.0
昨年度	92.8	89.4	89.4	9.4	1.2

④ 先生や ともだちの はなしを、さいごまで きちんときいて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.1	91.4	91.4	8.6	0.0
昨年度	92.2	94.1	94.1	5.9	0.0

⑤ グループ などで の はなしあいに じぶんから すすんで さんかして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.5	74.2	74.2	24.7	1.1
昨年度	82.2	80.0	80.0	18.8	1.2

⑥ べんきょうを して、おもしろい と おもう ことが ありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.5	87.1	87.1	12.9	0.0
昨年度	85.8	94.1	94.1	5.9	0.0

イ べんきょうに たいする 気もちや たいどについて

① じぶんから すすんで べんきょうして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.6	82.8	82.8	17.2	0.0
昨年度	85.2	91.8	91.8	7.1	1.2

② べんきょうして、いろいろ な ことが わかったり、できる ように なったり すること は うれしい ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.6	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	96.0	98.8	98.8	0.0	1.2

ウ べんきょうの しかたについて

① じゅぎょうで ならった ことを、わかり やすく ノートに まとめて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.8	82.8	82.8	17.2	0.0
昨年度	85.3	88.2	88.2	10.6	1.2

② あたらしく ならった ことは、くりかえし れんしゅうして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.6	84.9	84.9	15.1	0.0
昨年度	81.6	57.6	57.6	42.4	0.0

エ いえでの べんきょうについて

① 学校から、いえでの べんきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.3	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	94.8	91.8	91.8	8.2	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.4	87.1	87.1	10.8	2.2
昨年度	95.3	94.1	94.1	3.5	2.4

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校の よういをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.7	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	91.8	91.8	91.8	8.2	0.0

オ よの中のことへのきょうみについて

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.0	80.6	80.6	19.4	0.0
昨年度	69.7	88.2	88.2	11.8	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.1	91.4	91.4	7.5	1.1
昨年度	93.4	91.8	91.8	8.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・勉強が好きかどうかについては、宇都宮市の肯定割合をやや下回っている。各教科ごとに見ると、国語と生活科・体育・学級が、市の肯定割合を上回っている一方、他の教科については、市の肯定割合を下回っている。特に、算数は、好きと答えた児童が約70%と低くなっている。今後は、児童の反応をよく見ながら授業を進めるとともに、難しいと感じている児童には、個別に支援をしていきたい。

・家庭学習については、月曜日から金曜日には「20分くらい」と回答した児童が多かったが、「30分くらい」やそれ以上と回答した児童の割合が、市全体よりも少ない。さらに、土曜日・日曜日は「ほとんどしない」と回答した児童の割合は市全体より多い。本校では、家庭学習時間の目安として、学年×10分間としているが、今後は、定められた時間以外にも自主的に学習をしようとする意欲を高めていきたい。

・授業でわからないところは、「先生に聞く」と回答した児童が一番多い。一方で「ほとんど聞いていない」と回答した児童も約15%とやや多くなっている。今後は、さらに聞きやすい雰囲気作りや分かるまで頑張ろうとする意欲作りを行っていきたい。

・「授業の始まりは席についているか」については、市の平均を下回っており、時間を守ろうとする意識を高める必要がある。また、「忘れ物をしていないか」や「返事をしているか」についても、市の平均をやや下回っている。今後は、学習に取り組むにあたってのきまりをきちんと守れるように、さらに継続して支援・指導していきたい。

・勉強の仕方については、「新しく習ったことは、繰り返し練習しているか」の質問に対する肯定割合が市

・「話を最後まで聞いているか」については、市の肯定回答を下回っているものの、90%を超えている。今後も「きいてるぞ あいうえお」などの学習ルールなどを活用して、学習規律を身につけさせていきたい。「話し合いに進んで参加しているか」については、市の平均より低い結果になっている。今後は、積極的に話し合いに参加できるよう、支援していきたい。

・「ふしぎだなと思うことがある」は市を大きく上回り、「読書が楽しい」と答えた児童も9割と多い。今後は、生活科をはじめとする様々な授業を通して、さらに身の回りの事象に積極的に目を向けて、不思議だと思ったことを情報メディアなどを活用して追究する姿勢を身に付けさせていきたい。

2 あなたのまい日の生かについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.7	91.4	91.4	8.6	0.0
昨年度	91.5	89.4	89.4	10.6	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.7	78.5	78.5	20.4	1.1
昨年度	88.8	95.3	95.3	3.5	1.2

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.9	78.5	78.5	20.4	1.1
昨年度	83.0	80.0	80.0	20.0	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.4	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	89.9	95.3	95.3	4.7	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	89.2	89.2	10.8	0.0
昨年度	91.3	87.1	87.1	12.9	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎようがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.4	23.4	19.3	19.9	10.3	4.4	2.3	1.9	3.8	0.4
	本校	16.1	16.1	20.4	24.7	4.3	6.5	3.2	1.1	7.5	0.0
昨年度	宇都宮市	12.1	23.7	20.8	20.2	10.5	4.4	1.9	1.8	4.1	0.6
	本校	5.9	11.8	11.8	36.5	11.8	9.4	5.9	3.5	3.5	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.9	20.3	15.3	13.9	9.3	3.7	3.1	2.1	3.9	0.5
	本校	33.3	21.5	9.7	12.9	7.5	3.2	2.2	2.2	6.5	1.1
昨年度	宇都宮市	27.6	20.7	14.8	14.0	9.5	3.7	2.8	2.0	4.3	0.6
	本校	36.5	10.6	14.1	16.5	11.8	2.4	2.4	4.7	1.2	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを 見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.4	10.7	11.4	19.3	19.0	8.6	6.3	4.3	7.2	0.9
	本校	16.1	10.8	14.0	12.9	17.2	5.4	7.5	8.6	7.5	0.0
昨年度	宇都宮市	12.3	10.4	11.0	19.2	18.2	8.7	6.5	4.1	8.5	1.1
	本校	9.4	11.8	8.2	15.3	16.5	7.1	2.4	5.9	21.2	2.4

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.6	10.0	11.4	15.9	17.0	9.4	8.0	5.5	10.2	1.0
	本校	10.8	6.5	6.5	21.5	14.0	4.3	11.8	8.6	16.1	0.0
昨年度	宇都宮市	11.6	9.7	10.8	15.6	17.1	9.0	8.8	5.7	10.6	1.2
	本校	9.4	10.6	11.8	14.1	15.3	4.7	7.1	8.2	17.6	1.2

(8) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金曜日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.3	23.3	11.0	9.0	16.0	11.9	3.9	2.8	2.6	4.6	0.7
	本校	10.8	22.6	4.3	17.2	19.4	11.8	1.1	3.2	1.1	7.5	1.1
昨年度	宇都宮市	14.1	24.2	10.8	8.7	16.6	11.1	4.0	2.7	2.0	5.2	0.7
	本校	17.6	14.1	10.6	3.5	22.4	12.9	1.2	1.2	1.2	15.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.1	18.5	12.4	10.5	14.4	12.7	5.2	3.6	3.0	6.0	0.7
	本校	11.8	10.8	14.0	9.7	10.8	15.1	6.5	2.2	7.5	10.8	1.1
昨年度	宇都宮市	13.6	20.1	11.9	9.8	14.5	12.1	4.5	3.8	2.5	6.4	0.7
	本校	16.5	12.9	8.2	11.8	8.2	17.6	5.9	8.2	3.5	5.9	1.2

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.5	20.2	48.3	14.9	3.9	1.4	0.5	0.8	0.5
	本校	10.8	12.9	48.4	17.2	4.3	2.2	1.1	2.2	1.1
昨年度	宇都宮市	8.5	19.7	48.8	15.6	4.1	1.6	0.5	0.9	0.3
	本校	8.2	20.0	49.4	15.3	2.4	1.2	1.2	2.4	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶん ごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶん ごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶん ごろ	8 8じごろ	9 8じりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.8	7.0	6.3	31.0	30.7	15.5	2.3	0.7	0.4	0.4
	本校	8.6	4.3	5.4	26.9	37.6	11.8	3.2	1.1	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	7.5	6.5	28.8	30.7	16.4	2.4	1.0	0.6	0.5
	本校	11.8	4.7	4.7	32.9	23.5	16.5	4.7	0.0	0.0	1.2

(10) ア あなたじしんの ことについて

① ことばづかいに 気をつけていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.1	80.6	80.6	19.4	0.0
昨年度	86.7	90.6	90.6	9.4	0.0

② 人とはなすことは たのしい ですか。

本年度	92.9	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	92.9	92.9	92.9	7.1	0.0

③ だれにたいしても、おもいやりの ところをもっていますか。

本年度	90.8	87.1	87.1	12.9	0.0
昨年度	90.7	87.1	87.1	12.9	0.0

④ いのちは、なによりも 大せつだと おもいますか。

本年度	98.3	93.5	93.5	4.3	2.2
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ あいさつや へんじを することは、大せつだと おもいますか。

本年度	97.6	97.8	97.8	1.1	1.1
昨年度	97.3	97.6	97.6	2.4	0.0

⑥ 学校の きまりや やくそくを まもる ことは 大せつだと おもいますか。

本年度	98.5	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑦ じかんや やくそくを まもる ことは、大せつだと おもいますか。

本年度	98.1	98.9	98.9	1.1	0.0
昨年度	97.9	98.8	98.8	1.2	0.0

イ ともだちの ことについて

① こまっている ともだちに、じぶんから すずんで 手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.1	87.1	87.1	12.9	0.0
昨年度	89.7	92.9	92.9	7.1	0.0

② ともだち から、しんせつに された ことが ありますか。

本年度	90.6	91.4	91.4	8.6	0.0
昨年度	89.9	94.1	94.1	5.9	0.0

③ ともだちと いったいよに すごす ことは たのしい ですか。

本年度	97.1	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	97.1	96.5	96.5	1.2	2.4

④ 人の わる口を いったり むししたり することは いけないと おもいますか。

本年度	97.4	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	97.3	97.6	97.6	2.4	0.0

ウ いえの 人や 先生について

① なやみごとなどを そうだん できる 大人(いえの 人や 先生など)が いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.6	92.5	92.5	7.5	0.0
昨年度	92.3	97.6	97.6	2.4	0.0

② いえの 人と いったいよに すごす ことは たのしい ですか。

本年度	96.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	98.8	98.8	0.0	1.2

③ いえの 人は、あいさつや へんじを することの 大せつさを おしえてくれますか。

本年度	84.5	82.8	82.8	16.1	1.1
昨年度	83.9	76.5	76.5	23.5	0.0

エ いえでのすごしかたについて

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.4	71.0	71.0	29.0	0.0
昨年度	79.1	80.0	80.0	20.0	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	88.8	84.9	84.9	15.1	0.0
昨年度	88.5	77.6	77.6	22.4	0.0

③ あさ、じぶんで おきる ことができますか。

本年度	62.2	58.1	58.1	41.9	0.0
昨年度	61.3	62.4	62.4	37.6	0.0

④ よるは きまった じかんに ねていますか。

本年度	72.7	71.0	71.0	28.0	1.1
昨年度	72.3	67.1	67.1	31.8	1.2

⑤ ちいきでの かつどう(子どもかいやいくせいかいの ぎょうじなど)に さんかしていますか。

本年度	74.6	71.0	71.0	28.0	1.1
昨年度	72.3	72.9	72.9	27.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「家の人へのあいさつ」の本校の肯定割合は91.4%、「先生や友達へのあいさつ」の本校の肯定割合は78.5%、「地域で知っている人へのあいさつ」の本校の肯定割合は78.5%となっている。家庭でのあいさつはよくできているが、学校や地域でのあいさつは今一歩のようである。家庭との連携を十分に図っていきながら、あいさつの大切さを指導していきたい。

・学校生活についての満足度は、市の肯定割合に比べて低い。一人一人のよさを互いに認め合えるような授業形態を工夫すると共に、朝の会や帰りの会・係活動の充実を図り、よさを認める場を増やしていきたい。

・学校のきまりや約束等の規範意識については、89.2%と市の肯定割合より低くなっている。きまりを守る必要性を指導し、規範意識が高まるようにしていきたい。

・読書について、月曜日から金曜日の読書時間は10分ぐらいが最も多い。また「土曜日・日曜日にはほとんど本を読まない」と答えた児童が多い。本を読む楽しさを、授業や読み聞かせを通して深めていきたい。また、土・日には、親子で本を読む時間を設けるよう、さらに家庭にも働きかけをしていきたい。

・テレビ・パソコンゲームについて、「ほとんどしない」の児童の割合が最も多かった。ゲームを行う時間については家庭との連携を図りながら、きちんと時間を決めて行うように指導していきたい。

・言葉遣いに気をつけているかについての肯定割合は、80.6%と市の肯定割合よりも低い。今後はさらにていねいな言葉遣いをすることの大切さについて、重ねて指導していきたい。

・「命を何より大切に思うか」「学校のきまりや約束を守ることは大切だと思うか」についての肯定割合は、市よりも下回っている。道徳教育を中心に今後も指導を継続していきたい。

・困っている友達に手助けをしているかについては87.1%で、友達から親切にされたことがあるかの肯定割合は91.4%と昨年よりも下がった。今後も親切にすることの大切さについて気付かせ、日常生活で実践できるように支援していきたい。

・友達と一緒に過ごすことは楽しいかは97.8%と高いが、市の肯定割合とほぼ同じである。今後も意図的にグループ活動などの友達と関われる場を設定し、友達のよさやありがたさに気付くことができるようにしていきたい。

・家での過ごし方について、家の手伝いをしているかについての肯定割合は84.9%であった。家族の一員として家族のために働くことの大切さを教え、さらなる実践につなげていきたい。

・「朝自分で起きることができる」の肯定割合は58.1%と低い。規則正しい生活をする大切さを教え、自立した生活を送れるよう指導したい。

3 けいたいでんわについて

(1) じぶんのけいたいでんわをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	18.2	12.9	12.9	84.9	2.2
昨年度	13.5	12.9	12.9	83.5	3.5

(2) けいたいでんわをつかうときのルールをいへの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.9	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	82.6	72.7	72.7	18.2	9.1

(3) 1日にどれくらいけいたいでんわででんわやメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか
(いへの人とのでんわやメールはのぞきます)。

学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 30ぶんより みじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいか それよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.6	30.7	7.7	3.1	1.8	4.3	2.8
	本校	58.3	8.3	16.7	0.0	0.0	8.3	8.3
昨年度	宇都宮市	43.3	35.2	8.1	4.6	2.1	4.3	2.5
	本校	36.4	27.3	18.2	0.0	0.0	9.1	9.1

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話を持っている」と答えた児童の割合は、12.9%と市を5.9%下回っている。昨年度の「自分の携帯電話を持っている」と答えた本校児童の割合と比較すると変化がなかった。携帯電話を持つ小学1年生は市内で増えつつあるが、本校では増えていないことがわかった。一方、「使うときのルールを決めている」と答えた児童の割合は、8.8%市を上回っている。携帯電話の危険性について理解が高まってきた成果であると思われる。今後も情報教育を充実させ、適切な使い方の指導を継続していきたい。

・携帯電話での通話やメール、インターネットの使用については、ほとんどしない児童が58.3%と多く、市を8.7%下回っている。昨年度の本校1年生に比べてもほとんどしない児童が17.7%増えている。「行っている」と答えた児童の使用時間も短い。メールやインターネットを児童に安易に使わせない各家庭の意識が高まってきているものと思われる。今後もさらにネチケットや情報リテラシーについて指導していきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうは すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.0	83.9	83.9	16.1	0.0
昨年度	90.4	91.8	91.8	8.2	0.0

② けんこうや たい力に じしんが ありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.2	76.3	76.3	23.7	0.0
昨年度	85.1	85.9	85.9	14.1	0.0

③ うんどうを することは 大せつだと おもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.5	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	96.2	95.3	95.3	4.7	0.0

④ 休み じかんや ほうかご、休日などに、じぶんから すすんで うんどうを するように していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.3	76.3	76.3	23.7	0.0
昨年度	77.7	70.6	70.6	28.2	1.2

(2) あなたの けんこうや しょくじについて

① 早ね、早おきを するように していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.3	67.7	67.7	31.2	1.1
昨年度	79.0	75.3	75.3	23.5	1.2

② はみがきを していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.9	90.3	90.3	8.6	1.1
昨年度	93.2	92.9	92.9	7.1	0.0

③ まい日、あさごはんを たべて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.6	90.3	90.3	8.6	1.1
昨年度	95.0	94.1	94.1	4.7	1.2

④ あさごはんを たべない おもなりゆうは なにですか。

		1 しょくよくがない	2 じかんがない	3 しょくじを出してもらえない	4 その他	無回答
本年度	宇都宮市	26.5	57.7	7.4	5.8	2.6
	本校	37.5	50.0	0.0	0.0	12.5
昨年度	宇都宮市	18.7	63.1	4.5	10.1	3.5
	本校	50.0	0.0	25.0	0.0	25.0

⑤ すききらいを しなくて たべて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.6	66.7	66.7	32.3	1.1
昨年度	68.1	70.6	70.6	28.2	1.2

⑥ あさごはんは いえの 人と しょよに たべて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.2	76.3	76.3	23.7	0.0
昨年度	72.9	78.8	78.8	20.0	1.2

⑦ ゆうごはんは いえの 人と しょよに たべて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.2	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	93.8	89.4	89.4	8.2	2.4

⑧ しょくじの ときには、「いただきます」「ごちそうさま」を いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.3	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	92.3	95.3	95.3	4.7	0.0

⑨ 正しい しせいで しょくじを していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.4	76.3	76.3	22.6	1.1
昨年度	80.8	85.9	85.9	14.1	0.0

⑩ おはしを 正しく つかって しょくじを していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.9	87.1	87.1	9.7	3.2
昨年度	84.1	87.1	87.1	12.9	0.0

⑪ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはンをきちんと食べることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	96.8	96.8	0.0	3.2
昨年度	97.6	96.5	96.5	1.2	2.4

⑫ 大人になるまでおさげをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.4	94.6	94.6	4.3	1.1
昨年度	93.3	90.6	90.6	8.2	1.2

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.0	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	95.6	96.5	96.5	3.5	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.8	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	97.5	98.8	98.8	1.2	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.4	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	97.1	96.5	96.5	3.5	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.4	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動が大切だと思うか」の質問に対しては、97.8%の児童が大切と答えていて、市の肯定回答割合を上回っている。しかし、「運動は好きか」という質問に対して、83.9%の児童が好きと答えているが、これは市の肯定回答割合に比べ、6.1%低い。また、「体力に自信があるか」の質問に対する肯定回答は76.3%と市の肯定回答割合に比べ、8.9%低い。運動の大切さには気付いているが、運動が好きではない児童や苦手意識のある児童がやや増えていることがわかった。一方、「進んで運動しているか」という質問に対する肯定割合は、市の平均をやや上回っている。実際に、業間休みや昼休みには、友達と外遊びを楽しんでいる児童が多いが、今後更に運動が楽しいと感じられ、達成感の持てるような体育の授業の実践や外遊びの方法などを考えていきたい。

・「早寝早起きをしているか」の質問では、90%以上の児童が肯定回答しているものの、市の肯定割合を3.6%下回っている。早起きができないことにより時間に余裕がなく、忘れ物が多くなる児童もいる。今後は、生活のリズムを整える大切さを学級活動などで指導していきたい。

・「好き嫌いをしないで食べているか」は、市の肯定割合を3.9%下回っている。また、「朝ごはんを毎日食べているか」は、市の肯定割合を5.3%下回っている。その理由は、「時間がない」が半数と高い割合である。今後は、朝ごはんの大切さについての食育の授業を行うなど、3食きちんと食べようとする意識を高めていきたい。

・歯磨きをしているかどうかは、90%以上の児童が肯定回答しているものの、市の肯定割合を3.6%下回っている。引き続き、歯磨きタイムや歯磨き指導の時間を設定するなどして、歯磨きの習慣を身につけさせていきたい。

・食事のマナーについては、朝食を家族と食べているかや食事の挨拶、箸の使い方ができているかどうかの肯定割合は市の平均より上回っている。今後も給食指導の中で頻りに声かけを行ったり、家庭との連携を図ったりして指導していきたい。

・早寝早起きをしているかは、市の肯定割合を7.6%下回っている。早起きができないことにより時間に余裕がなく、忘れ物が多くなる児童もいる。今後は、生活のリズムを整える大切さを学級活動などで指導していきたい。

・「交通ルールを守っているか」の質問には、ほぼ全員が肯定解答をしている。「知らない人から自分の安全を守るようにしているか」の質問に対しても、市の肯定割合を上回っている。今後も「交通ルールだけではなく、自分の安全を自分で守る」という意識を高め、不審者に会ったときの対応の仕方についても、避難訓練を行うなどして繰り返し指導していきたい。