



# 新田小だより

宇都宮市立新田小学校  
学校だより 第8号  
令和4年11月29日

## 『一人一人への感謝 つながる絆 一致団結運動会』

雲で見え隠れする太陽光を浴びながら、11月5日（土）に運動会が行われ、熱戦が繰り広げられました。演技している子供たちからは、**一生懸命**応援する姿や最後まで**あきらめない姿**が随所に見られました。今年の優勝は白組でしたが、どの組も力を合わせて最後まで演技することができたへん立派でした。運動会を終えた今、子供たちは大きな行事を成し遂げ、**達成感**や**満足感**を味わったことと思います。改めて、運動会を通して、子供たちの成長を垣間見ることができました。今後も、子供たちには様々な**経験**を積ませ、自ら進んで**学ぶ力**や課題を**解決する力**などが高められるよう取り組んでいきたいと思っています。

保護者の皆様には、運動会を実施するにあたり、新型コロナウイルス感染症感染防止対策へのご理解とご協力をいただき、心より感謝申し上げます。ありがとうございました。



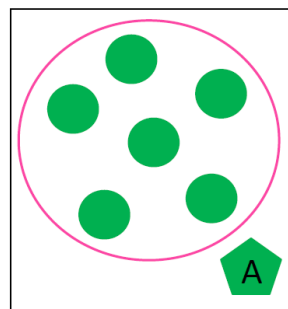
## 「みんなと違う」と「みんな違う」

「みんなと違う」と「みんな違う」、この二つの言葉はとてもよく似ています。違いはどこですか？ そう「と」が“ある”と“ない”の違いだけです。では、どう違うのか、これを図にしました（右図参照）。まず、「**みんなと違う**」です。この図を見て、どんなことを思いますか？「自分たちは丸い形をした同じ仲間。でも、Aさんは、**自分たちとは形が違う**ので、仲間じゃないんだ」という見方です。

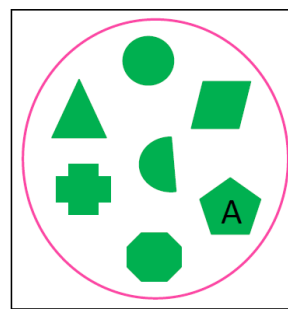
この形の違いには、体格の違い、男女の違い、性格の違い、感じ方や表現の仕方の違いなど、さまざまなものが当てはまります。この見方からどのような問題が起きるかわかりますか？この見方は、「**仲間外れ**」や「**心を傷つける**」などのいじめにつながるものです。この違いがわかった上で、自分たちの仲間に入れるようにAさんに働きかける工夫ができるとよいです。

では、「**みんな違う**」はどのような図になるだろうか？ Aさんにも他の人にもそれぞれ異なる違いがあり、**お互いの違いを認め合い、みんな輪の中**に入っています。今、学級の友達との関係はどうなっているのでしょうか？友達との関係を振り返り見直してみましょう。そして、「**みんな違う**」のように、学級のみんながそれぞれの**違いを認め合える関係**の中で、誰もが**安心して楽しく過ごせる**ことを願っています。

みんなと違う



みんな違う



## 自然の中で仲間と協力する体験活動

11月18日(金)～19日(土)、5年生が宇都宮市冒険活動センターで、**1泊2日の宿泊学習**を行いました。天候に恵まれ、2日間とも晴天の中で活動することができました。「写真オリエンテーリング」「杉板焼き」「キャンドルファイヤー」「ぼうけん木登り」「ストレートハイク」「基地づくりキャンプ」などの活動をそれぞれの活動班ごとに楽しみながら取り組むことができました。2日間の宿泊学習で、自然とふれ合いながら**仲間と協力したり**、自らの**課題を解決したり**するなど多くのことを学んできたと思います。保護者の皆様には、当日までの**健康管理や準備等**たいへんお世話になりました。おかげさまで子供たちは元気に過ごすことができました。ありがとうございました。



入所式の代表あいさつ



わんぱく広場での様子



杉板焼き活動



ぼうけん木登り活動

## たくさんの人にお力添えをいただきました

コロナ禍で学校行事などが縮小される中、11月23日(水)に秋祭り「**ミニミニチャレラン大会**」が行われました。当日は、**しんでんキッズ**、**あそび隊**、**育成会**、**PTA執行部**の方々約50名がスタッフ・協力者として参加していただき、準備や大会運営にご協力いただきました。また、1年生から3年生までの約130名の子供たちが指定された時間に学年男女別に集まり、「ミニミニチャレラン大会」に参加しました。子供たちにとっては3年ぶりの開催となり、**地域や保護者の方々との交流**を通して、**有意義な時間**を過ごすことができたと思います。今回は、11種類あるミニミニチャレランを時間内で行っていました。そのときの様子を掲載しましたので、下記の写真をご参照ください。



空き缶つり



バランスバランス



ペットボトル立て



大御所チャレンジ

## 自ら学び、互いに高め合う子供たちを目指して

11月28日(月)、宇都宮市立御幸小学校教科指導員の加藤靖子先生をお招きして校内授業研究会を行いました。今回、4時間目に1年3組で算数の単元「くらべかた」、5時間目に4年3組で算数の単元「変わり方」の授業を参観し、子供たちの学習への取組を見ていただきました。授業後には本校の教員が2グループに分かれ、授業中に捉えた子供たちの姿から、**効果的な教師の手立て**を確認したり**課題点**を出し合ったりして学校課題への取組を振り返りました。これからもよりよい授業が実践できるよう**授業力の向上**に努めていきたいと思います。



1年3組 授業の様子