

1 あなたの 学校や いえでの べんきょうの ことについて

(1) べんきょうが すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	88.1	82.1	82.1	17.9	0.0
昨年度	87.8	88.9	88.9	11.1	0.0

(2) つぎの きょうかなどの べんきょうは、すき ですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	73.8	64.1	64.1	35.9	0.0
昨年度	74.0	79.6	79.6	20.4	0.0

② さんすう

本年度	77.5	71.8	71.8	28.2	0.0
昨年度	76.8	88.9	88.9	11.1	0.0

③ しかく

本年度	94.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.0	96.3	96.3	3.7	0.0

④ 音がく

本年度	84.4	71.8	71.8	28.2	0.0
昨年度	85.9	81.5	81.5	18.5	0.0

⑤ ずこう

本年度	90.9	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	90.3	94.4	94.4	5.6	0.0

⑥ たいいく

本年度	90.7	89.7	89.7	10.3	0.0
昨年度	91.4	94.4	94.4	5.6	0.0

⑦ どうとく

本年度	78.2	76.9	76.9	20.5	2.6
昨年度	80.0	83.3	83.3	16.7	0.0

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	89.0	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	88.9	94.4	94.4	5.6	0.0

⑨ かいわか(ことばの じかん)

本年度	83.8	76.9	76.9	23.1	0.0
昨年度	83.1	87.0	87.0	13.0	0.0

⑩ かいわか(えいかいわの じかん)

本年度	88.6	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	90.0	96.3	96.3	3.7	0.0

(3) あなたは、学校の べんきょうの ほかに、1日にどれくらい べんきょうしていますか
(じゅくや かていきょうしの 先生に見てもらって べんきょうする じかんも いれます)。

① 学校の じゅぎょうがある 月より日から 金より日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	12.3	15.8	27.9	19.2	9.5	4.6	2.9	1.9	0.4
	本校	7.7	12.8	12.8	25.6	15.4	12.8	7.7	2.6	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	11.8	17.0	27.5	19.4	8.8	4.7	2.6	2.1	0.2
	本校	3.7	9.3	14.8	25.9	24.1	5.6	7.4	3.7	5.6	0.0

② 土曜日や 日曜日など、学校が 休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.6	17.8	16.9	22.3	13.4	5.4	3.0	1.6	1.5	0.4
	本校	12.8	7.7	15.4	28.2	25.6	2.6	5.1	2.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	19.0	16.6	16.2	21.8	13.8	5.7	3.5	1.5	1.6	0.2
	本校	22.2	5.6	9.3	24.1	9.3	11.1	7.4	7.4	3.7	0.0

(4) じゅぎょうで べんきょうした ことで わからない ところは、だれに きくことが おおい ですか。

		1 先生	2 ともだち	3 いえの人	4 じゅく先生や かいてきょうし	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.8	17.4	43.9	3.0	11.7	0.2
	本校	28.2	20.5	28.2	2.6	20.5	0.0
昨年度	宇都宮市	20.0	17.0	46.7	3.2	12.8	0.3
	本校	29.6	7.4	51.9	1.9	9.3	0.0

(5) ア じゅぎょうへの とりくみについて

① じゅぎょうの はじまりには せきについて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.9	64.1	64.1	35.9	0.0
昨年度	87.3	94.4	94.4	5.6	0.0

② じゅぎょうに ひつような ものは わすれずに もって きて いますか。

本年度	83.8	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	83.4	85.2	85.2	14.8	0.0

③ 先生から さされたら、へんじを して いますか。

本年度	92.8	87.2	87.2	12.8	0.0
昨年度	92.7	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 先生や ともだちの はなしを、さいごまで きちん と きいて いますか。

本年度	91.7	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	91.0	92.6	92.6	7.4	0.0

⑤ グループ などでの はなしあい に じぶんから すすんで さんか して いますか。

本年度	79.9	89.7	89.7	10.3	0.0
昨年度	79.7	79.6	79.6	20.4	0.0

⑥ べんきょうを して、おもしろい と おもう ことが ありますか。

本年度	89.2	89.7	89.7	10.3	0.0
昨年度	90.2	85.2	85.2	14.8	0.0

イ べんきょうに たいする 気持ちや たいどについて

① じぶんから すすんで べんきょうして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.7	69.2	69.2	30.8	0.0
昨年度	76.9	83.3	83.3	16.7	0.0

② べんきょうして、いろいろな ことが わかったり、できるよう になったり することは うれしい ですか。

本年度	96.6	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	96.9	96.3	96.3	3.7	0.0

ウ べんきょうの しかたについて

① じゅぎょうで ならった ことを、わかりやすく ノートに まとめて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.6	74.4	74.4	25.6	0.0
昨年度	77.9	77.8	77.8	22.2	0.0

② あたらしく ならった ことは、くりかえし れんしゅうして いますか。

本年度	77.1	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	77.0	72.2	72.2	27.8	0.0

エ いえでの べんきょうについて

① 学校から、いえでの べんきょうで つかう きょうかしよなどを もちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.8	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	96.3	98.1	98.1	1.9	0.0

② しゅくだいは きちんと やっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.2	89.7	89.7	10.3	0.0
昨年度	95.0	92.6	92.6	7.4	0.0

③ まえの日の うちに、つぎの日の 学校の よういをして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.9	89.7	89.7	10.3	0.0
昨年度	90.0	96.3	96.3	3.7	0.0

オ よの中の ことへの きょうみについて

① ふだんから、ふしぎだなと おもう ことが ありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	66.3	74.4	74.4	25.6	0.0
昨年度	69.6	68.5	68.5	31.5	0.0

② いろいろな しゅるいの 本を よむことは、たのしい ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.3	87.2	87.2	12.8	0.0
昨年度	92.9	94.4	94.4	5.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きか」の質問に対する肯定割合は82.1%で、宇都宮市の平均とほぼ同程度である。しかし、教科別に見ると、好きと答えている児童の割合はばらつきがある。国語・算数・道徳は宇都宮市の平均を下回っており、改善が必要である。一方、生活・図工・学級活動は宇都宮市の平均を上回っている。創造的な活動への意欲が高いと思われる。今後はそれぞれの教科の特徴を生かしながら、創造的な活動を加え、その教科のよさや学ぶ楽しさが実感できるような授業、わかる授業づくり等を工夫していきたい。

・学校の授業以外の学習時間については、平日では30分くらいが最も多く、市の平均より長めであり、宿題等の家庭学習がしっかりと行われている様子が見える。また、休日になると30分から1時間と答えた児童が最も多く、家族と一緒に学習する時間を設けている望ましい習慣が考えられる。今後も家庭と連携しながら個別に助言や支援をし、望ましい家庭学習・自主学習の習慣作りに努めていきたい。

・授業への取り組みに関する質問についての肯定割合は、ばらつきがあり、「じゅぎょうにひつようなものは必ずしも持ってきていますか」「グループなどのはなしあいですすんでさんかしていますか」については、市の平均よりも高く、「じゅぎょうのはじまりにせきについていますか」「先生からさされたら返事をしている」「話を最後まできちんと聞いている」については市の平均より低かった。今後も基本的な学習習慣作りに努めていきたい。

・学習に対する気持ちや態度についての質問では、「自分から進んで勉強している」の肯定割合は宇都宮市の平均より低かったため、今後も児童が主体的に取り組める授業作りに努め、「わかる楽しさ」や「できるようになった喜び」が感じられるよう支援し、進んで学習に取り組めるようにしていきたい。

・学習の仕方についての質問の「わかりやすくノートにまとめる」「新しく習ったことを繰り返し練習する」では宇都宮市の平均を下回っている。今後は、ノートの使い方の指導とともに家庭にも呼びかけ、既習事項を復習する習慣を身に付けさせていきたい。

・家庭学習の質問では、肯定割合が高かったが、「しゅくだいはきちんとやっていますか」については市の平均よりも低かった。前出の家庭学習の時間が長めであるのと考え個人差があるように思えるので、家庭とも連携して、個人的に宿題を含む家庭学習をしっかりと行える習慣作りに努めていきたい。

・世の中のことへの興味・関心についての質問に対する肯定割合は宇都宮市の平均と比べると高く、望ましい傾向であると言えるので、今後もさらに伸ばしていきたい。

2 あなたの まい日の 生かつについて

(1) いえの 人に あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	74.4	74.4	25.6	0.0
昨年度	92.2	87.0	87.0	13.0	0.0

(2) 学校で、先生や ともだちに あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.3	87.2	87.2	12.8	0.0
昨年度	87.9	90.7	90.7	9.3	0.0

(3) ちいきで、している 人に あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.2	74.4	74.4	25.6	0.0
昨年度	83.9	85.2	85.2	14.8	0.0

(4) 学校での 生かつに まんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.1	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	89.4	88.9	88.9	11.1	0.0

(5) 学校の きまりや やくそくを まもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.4	82.1	82.1	17.9	0.0
昨年度	88.9	74.1	74.1	25.9	0.0

(6) ふだん、1日に どれくらい 本を よんでいますか(きょうかしや まんがは のぞいて ください)。

① 学校の じゅぎょうが ある 月よう日から 金よう日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.3	21.0	20.7	24.1	11.0	4.1	1.4	1.3	1.9	0.2
	本校	12.8	20.5	15.4	17.9	12.8	7.7	7.7	2.6	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	13.1	19.8	21.0	24.7	10.7	4.1	2.4	1.3	2.7	0.2
	本校	1.9	18.5	14.8	27.8	13.0	7.4	1.9	3.7	11.1	0.0

② 土よう日や 日よう日など、学校が 休みの日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.7	18.2	15.1	16.8	10.6	4.4	2.4	1.6	3.0	0.2
	本校	28.2	12.8	5.1	20.5	10.3	5.1	10.3	5.1	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	26.7	18.2	14.3	17.2	11.0	4.7	2.7	1.7	3.5	0.1
	本校	7.4	5.6	11.1	29.6	20.4	9.3	3.7	1.9	11.1	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.9	6.7	7.1	21.5	22.8	11.2	7.5	4.4	8.4	0.6
	本校	10.3	5.1	2.6	20.5	23.1	12.8	12.8	10.3	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	6.4	7.7	20.9	22.6	11.3	7.1	5.0	9.1	0.3
	本校	7.4	9.3	11.1	13.0	16.7	7.4	9.3	7.4	18.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.4	5.5	7.2	15.6	20.0	12.7	10.6	7.3	12.9	0.7
	本校	7.7	5.1	10.3	17.9	15.4	7.7	10.3	10.3	12.8	2.6
昨年度	宇都宮市	7.1	5.8	6.8	14.7	20.0	13.5	11.1	6.6	13.9	0.6
	本校	9.3	5.6	9.3	11.1	5.6	13.0	16.7	11.1	18.5	0.0

(8) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金曜日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.6	25.0	7.6	6.9	17.4	15.2	5.2	3.3	2.3	5.1	0.4
	本校	12.8	28.2	10.3	7.7	10.3	7.7	2.6	10.3	2.6	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	9.5	25.5	7.9	7.4	17.9	16.5	5.1	2.8	2.2	5.1	0.2
	本校	7.4	18.5	9.3	7.4	13.0	24.1	7.4	1.9	7.4	3.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.0	17.8	7.9	7.4	15.0	17.2	6.7	5.8	3.1	7.7	0.4
	本校	10.3	23.1	5.1	12.8	7.7	7.7	2.6	2.6	5.1	17.9	5.1
昨年度	宇都宮市	9.3	17.4	7.6	7.9	15.7	17.7	7.6	5.4	2.9	8.3	0.1
	本校	9.3	11.1	3.7	7.4	18.5	20.4	5.6	5.6	9.3	9.3	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんにについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	15.3	52.9	19.7	4.2	1.3	0.2	0.6	0.5
	本校	7.7	17.9	30.8	20.5	15.4	7.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	15.3	53.3	19.7	4.4	1.2	0.4	0.5	0.1
	本校	5.6	11.1	59.3	16.7	1.9	1.9	3.7	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんにについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶん ごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶん ごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	4.0	5.3	25.2	42.4	17.4	1.3	0.3	0.5	0.3
	本校	7.7	2.6	0.0	17.9	33.3	30.8	2.6	0.0	2.6	2.6
昨年度	宇都宮市	2.6	3.2	5.6	25.8	42.5	17.7	1.6	0.3	0.6	0.2
	本校	7.4	3.7	1.9	24.1	44.4	13.0	1.9	1.9	0.0	1.9

(10) ア あなたじしんの ことについて

① しょうらいの ゆめや もくひょうを もっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.0	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

② ことばづかいに 気をつけていますか。

本年度	83.1	71.8	71.8	28.2	0.0
昨年度	82.6	79.6	79.6	20.4	0.0

③ 人とはなす ことは たのしい ですか。

本年度	94.4	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	95.2	90.7	90.7	9.3	0.0

④ じぶんには よいところ が あると おもいますか。

本年度	81.3	79.5	79.5	20.5	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

⑤ じぶんで きめた ことは さいごまで がんばっていますか。

本年度	88.8	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

⑥ だれに たいしても、おもいやりの ころを もっていますか。

本年度	87.8	76.9	76.9	23.1	0.0
昨年度	88.2	81.5	81.5	18.5	0.0

⑦ いのちは、なによりも 大せつだと おもいますか。

本年度	98.1	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ あいさつや へんじを することは、大せつだと おもいますか。

本年度	97.4	89.7	89.7	10.3	0.0
昨年度	97.1	94.4	94.4	5.6	0.0

⑨ みんなで たすけあったり 力を あわせたりすることは 大せつだと おもいますか。

本年度	98.4	94.9	94.9	2.6	2.6
昨年度	—	—	—	—	—

⑩ 学校の きまりや やくそくを まもる ことは 大せつだと おもいますか。

本年度	98.9	97.4	97.4	0.0	2.6
昨年度	98.4	98.1	98.1	1.9	0.0

⑪ じかんや やくそくを まもる ことは、大せつだと おもいますか。

本年度	98.6	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	98.5	96.3	96.3	3.7	0.0

⑫ はたらく ことや 人の ために やくだつ ことは大せつだと おもいますか。

本年度	98.6	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

イ ともだちの ことについて

① こまっている ともだちに、じぶんから すすんで 手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.4	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	86.4	83.3	83.3	16.7	0.0

② ともだち から、しんせつに された ことが ありますか。

本年度	94.2	92.3	92.3	5.1	2.6
昨年度	93.7	94.4	94.4	5.6	0.0

③ ともだちと いっしょに すごす ことは たのしい ですか。

本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.1	98.1	1.9	0.0

④ 人の わる口を いったり むし したり することは いけないと おもいますか。

本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.1	98.1	1.9	0.0

ウ いえの人や先生について

① なやみごとなどを そうだん できる 大人(いえの人や先生など)が いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.5	87.2	87.2	10.3	2.6
昨年度	94.2	98.1	98.1	1.9	0.0

② いえの人と いっしょに すごす ことは たのしい ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.9	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	97.6	96.3	96.3	3.7	0.0

③ いえの人は、あいさつや へんじを することの 大せつさを おしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.5	69.2	69.2	30.8	0.0
昨年度	86.4	87.0	87.0	13.0	0.0

エ いえでの すごしかたについて

① 本やしんぶんを よんで いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.2	82.1	82.1	17.9	0.0
昨年度	78.4	90.7	90.7	9.3	0.0

② いえの お手つだいを して いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.6	87.2	87.2	12.8	0.0
昨年度	82.9	90.7	90.7	9.3	0.0

③ あさ、じぶんで おきる ことが できますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	58.2	69.2	69.2	30.8	0.0
昨年度	61.1	66.7	66.7	33.3	0.0

④ よるは きまった じかんに ねて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	67.3	56.4	56.4	43.6	0.0
昨年度	66.9	77.8	77.8	22.2	0.0

⑤ ちいきでの かつどう(子どもかいや いくせいかいの ぎょうじなど)に さんかして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.7	87.2	87.2	12.8	0.0
昨年度	78.7	88.9	88.9	11.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・あいさつに関しては、肯定回答が市の平均より下回っている。学校や先生へのあいさつだけでなく、地域でもあいさつができるよう奨励していきたい。
- ・学校生活への満足度は約84%で市の平均を下回った。成就感や達成感を味わえるような学習や行事などの活動を増やしていきたい。
- ・「学校の決まりや約束を守っているか」という質問の肯定率も82%と低かった。今後も道德の時間や日常生活の中で、ルールやマナーの必要性やそれを守ることの大切さについて指導し、規範意識を高めていきたい。
- ・読書の時間については、平日・休日ともに市の平均より長めで、読書習慣が身につけていることが考えられる。今後もさらに、図書室の利用して読書を奨励し、進んで本を読む子を育てていきたい。
- ・テレビやビデオの視聴時間については、平日・休日ともに30分～1時間程度が多く、全体的には宇都宮市の平均と同等である。テレビゲームやパソコンをしている時間も全体的には宇都宮市の平均と同程度である。今後は健康面への影響に関心をもたせ、「テレビの見すぎ」や「ゲームのやり過ぎ」にならないように家庭にも呼びかけていきたい。
- ・平日の就寝・起床時刻については、朝6時～7時頃までに起きると答えている児童が多い。宇都宮市の平均より起きる時刻が少し遅い傾向にある。早寝早起きの習慣を奨励していきたい。
- ・自分自身に関する質問では、大体の項目でも宇都宮市の平均と同程度であるが、「誰に対しても、思いやりの心を持って接している」が市の肯定割合より低かった。今後も道德の時間や普段の生活の中で、思いやりの心や人権感覚を育て、相手の気持ちを考えた言動ができるようにしていきたい。
- ・友達のことにに関する質問についても、肯定割合が高く、望ましい傾向と言える。今後も人間関係を円滑にし、仲間意識を高めていけるような学級・学年経営に努めたい。
- ・家の人や先生に関する質問についての肯定割合は高く、望ましい状況と言えるが、「家の人からあいさつや返事の大切さを教わっている」では、他より低かった。家庭と連携を図って、指導していきたい。
- ・家でのご過ごし方についての質問では、宇都宮市の平均を上回り、望ましい傾向といえるが、「夜はきまった時間にねていますか」は、低かった。就寝や起床の時間を決めるなど、規則正しい生活の奨励し、自立した生活ができるよう家庭と連携して習慣作りをしていきたい。
- ・「子ども会や育成会の行事に参加している」と答えた児童は多かった。今後学年が上がるに従って地域の行事に参加する機会も増えると予想されるので、学校でも呼びかけて、さらに奨励していきたい。

3 けいたいでんわや スマートフォンについて

(1) じぶんの けいたいでんわや スマートフォンを もっていますか。

		1 もっていない	2 けいたいでんわ をもっている	3 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.2	20.0	5.8	0.9
	本校	82.1	15.4	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—

(2) (1)で 2または3と こたえた 人に しつもん します。

① 見てはいけな い サイトに つながらな くなるように、フィルタリングを していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.6	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

② けいたいでんわや スマートフォンを つかう ときのルールを、いえの 人と きめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.9	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	86.6	100.0	100.0	0.0	0.0

③ なまえや かおが うつつている しゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られる サイトに のせないように していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.0	57.1	57.1	42.9	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

(3) 学校の じゅぎょうが ある 月よう日から 金よう日について、1日に どれくらいけいたいでんわや スマートフォンで でんわや メールを したり、インターネットのサイトを 見たり していますか(いえの 人との でんわや メールは のぞきます)。

① つかっている じかんは どれくらい ですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんより みじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいか それよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.3	28.3	7.6	3.7	1.3	1.1	0.8
	本校	42.9	28.6	28.6	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	58.2	28.4	7.5	2.6	1.4	1.4	0.5
	本校	52.9	35.3	11.8	0.0	0.0	0.0	0.0

② よるの なんじまで つかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.8	10.7	8.0	1.7	0.6	1.0	6.3
	本校	71.4	14.3	0.0	0.0	14.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・携帯電話やスマートフォンを持っている児童は18%で、市の平均を下回っている。持っている児童への質問「使うときのルールを家の人と決めている」の肯定割合は85.7%であり、「持っている」と答えた児童の家庭では、防犯などの事情で携帯電話やスマートフォンを持たせているが、使用時間は1時間未満と約束を決めて使わせているという状況がうかがえる。
- ・個人情報やサイトを載せないようにしていると答えた児童は57.1%と市の平均を下回った。個人情報の取り扱いについて児童に指導し、家庭にも呼びかけをしていく。
- ・夜11時まで使用している児童が14.3%と高く、市平均を上回った。使用時間は1時間未満となっているが、夜遅くに使用する児童がいる。規則正しい生活習慣を身に付けさせるために家庭と連携して指導していく。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうは すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	82.1	82.1	15.4	2.6
昨年度	90.0	88.9	88.9	11.1	0.0

② けんこうや たい力にじしんが ありますか。

本年度	82.5	74.4	74.4	23.1	2.6
昨年度	81.0	85.2	85.2	14.8	0.0

③ うんどうを することは 大せつだと おもいますか。

本年度	97.3	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	97.4	96.3	96.3	3.7	0.0

④ 休みじかんや ほかご、休日などに、じぶんから すすんで うんどうを するように していますか。

本年度	71.9	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	74.4	85.2	85.2	14.8	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきを するように していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.6	69.2	69.2	30.8	0.0
昨年度	73.9	77.8	77.8	22.2	0.0

② はみがきを していますか。

本年度	95.5	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	94.9	96.3	96.3	3.7	0.0

③ まい日、あさごはんを たべて いますか。

本年度	96.4	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	95.3	94.4	94.4	5.6	0.0

④ すき きらいを しな いで たべて いますか。

本年度	70.0	53.8	53.8	46.2	0.0
昨年度	70.6	79.6	79.6	20.4	0.0

⑤ あさごはんは いえの 人といっしょに たべて いますか。

本年度	71.2	74.4	74.4	25.6	0.0
昨年度	69.4	83.3	83.3	16.7	0.0

⑥ ゆうごはんは いえの 人といっしょに たべて いますか。

本年度	93.6	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	94.7	90.7	90.7	7.4	1.9

⑦ しょくじの ときには、「いただきます」「ごちそうさま」を いって いますか。

本年度	93.3	89.7	89.7	10.3	0.0
昨年度	93.9	88.9	88.9	11.1	0.0

⑧ 正しいしせいで しょくじを していますか。

本年度	76.3	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	76.8	81.5	81.5	18.5	0.0

⑨ おはしを 正しく つかって しょくじを していますか。

本年度	81.3	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	82.0	85.2	85.2	14.8	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんと食べることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	99.2	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	98.6	94.4	94.4	5.6	0.0

⑪ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

本年度	95.4	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	95.5	96.3	96.3	3.7	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	98.1	98.1	1.9	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.7	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	97.6	98.1	98.1	1.9	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.1	94.9	94.9	2.6	2.6
昨年度	98.1	98.1	98.1	1.9	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.3	94.9	94.9	2.6	2.6
昨年度	97.1	88.9	88.9	9.3	1.9

■ 分析と今後の指導上の工夫

・朝食については、「毎日食べている」と答えた児童が92%で、市の平均と同程度であり、望ましい傾向と言える。朝食の大切さについて今後も指導していきたい。しかし、「食べ物の好き嫌いをしないで食べる」が53%と市の平均を下回っている。給食指導に力を入れ、嫌いな物でも少しずつ食べられるようにし、好き嫌いを減らしていきたい。

・「歯磨きをしていますか」については、約90%と、市の平均と同程度であった。今後も歯磨きを奨励し、習慣作りに努めていきたい。

・「運動が好きですか」と「運動をすることは大切だと思いますか」と「休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動する」については肯定割合が80%以上と高い。しかし、「健康や体力に自信がありますか」の割合が他と比べるとやや低かったので、運動や外遊びを奨励し、健康・体力作りに努め自信を付けさせていきたい。

・食生活についての質問では、「正しい姿勢」や「おはしの正しい使い方」について宇都宮市の平均を下回っている。給食指導だけでなく家庭と連携して指導していきたい。

・安全に対する質問では、肯定的な割合がどの質問でも90%以上と高く、学校生活での安全や交通安全・防犯に対する意識が高いと言える。今後も安全に対する意識をさらに高め、実践していけるように指導していきたい。