

## 1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	73.2	69.2	21.2	48.1	21.2	9.6	0.0
昨年度	70.6	78.0	17.1	61.0	22.0	0.0	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.9	94.2	50.0	44.2	5.8	0.0	0.0
昨年度	94.6	100.0	36.6	63.4	0.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	71.9	71.2	26.9	44.2	25.0	3.8	0.0
昨年度	71.1	73.2	19.5	53.7	24.4	2.4	0.0

② 社会

本年度	76.5	86.5	50.0	36.5	11.5	1.9	0.0
昨年度	73.9	73.2	34.1	39.0	22.0	4.9	0.0

③ 算数

本年度	75.1	69.2	30.8	38.5	19.2	11.5	0.0
昨年度	74.1	87.8	51.2	36.6	12.2	0.0	0.0

④ 理科

本年度	79.3	69.2	44.2	25.0	28.8	1.9	0.0
昨年度	80.4	85.4	39.0	46.3	12.2	2.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	79.6	78.8	36.5	42.3	17.3	3.8	0.0
昨年度	79.5	92.7	48.8	43.9	2.4	4.9	0.0

⑥ 図工

本年度	85.2	76.9	42.3	34.6	15.4	7.7	0.0
昨年度	85.2	85.4	63.4	22.0	9.8	4.9	0.0

⑦ 体育

本年度	86.0	88.5	48.1	40.4	3.8	7.7	0.0
昨年度	87.1	92.7	63.4	29.3	7.3	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	86.4	94.2	69.2	25.0	5.8	0.0	0.0
昨年度	85.0	90.2	51.2	39.0	4.9	4.9	0.0

⑨ 道徳

本年度	77.8	78.8	38.5	40.4	17.3	3.8	0.0
昨年度	77.4	73.2	22.0	51.2	26.8	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.3	88.5	57.7	30.8	7.7	3.8	0.0
昨年度	88.9	92.7	41.5	51.2	4.9	2.4	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	88.2	82.7	50.0	32.7	13.5	3.8	0.0
昨年度	87.1	80.5	36.6	43.9	17.1	2.4	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	83.9	78.8	40.4	38.5	11.5	7.7	1.9
昨年度	83.5	85.4	36.6	48.8	14.6	0.0	0.0

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	83.6	80.8	51.9	28.8	11.5	7.7	0.0
昨年度	81.8	90.2	53.7	36.6	9.8	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	86.5	13.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	90.2	9.8	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	91.9	92.3	63.5	28.8	3.8	3.8	0.0
昨年度	92.5	92.7	78.0	14.6	4.9	2.4	0.0

③ 算数

本年度	97.8	98.1	88.5	9.6	1.9	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	95.1	4.9	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	81.9	80.8	48.1	32.7	13.5	5.8	0.0
昨年度	82.7	90.2	61.0	29.3	9.8	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	67.9	69.2	32.7	36.5	19.2	11.5	0.0
昨年度	67.5	78.0	34.1	43.9	22.0	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	72.5	69.2	38.5	30.8	21.2	7.7	1.9
昨年度	71.8	82.9	41.5	41.5	12.2	4.9	0.0

⑦ 体育

本年度	88.3	86.5	65.4	21.2	7.7	5.8	0.0
昨年度	89.0	87.8	58.5	29.3	9.8	2.4	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.7	94.2	92.3	1.9	3.8	1.9	0.0
昨年度	97.2	100.0	82.9	17.1	0.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	88.8	90.4	65.4	25.0	7.7	1.9	0.0
昨年度	88.6	92.7	65.9	26.8	7.3	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	84.6	86.5	51.9	34.6	13.5	0.0	0.0
昨年度	82.9	90.2	51.2	39.0	9.8	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	87.8	84.6	53.8	30.8	11.5	3.8	0.0
昨年度	86.1	90.2	58.5	31.7	9.8	0.0	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	93.4	92.3	69.2	23.1	5.8	1.9	0.0
昨年度	91.9	95.1	65.9	29.3	4.9	0.0	0.0

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	96.0	94.2	80.8	13.5	1.9	1.9	1.9
昨年度	95.2	100.0	90.2	9.8	0.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	3.3	4.8	15.6	30.2	19.3	10.7	6.1	6.4	0.1
	本校	0.0	3.8	3.8	5.8	28.8	19.2	19.2	7.7	11.5	0.0
昨年度	宇都宮市	4.1	3.9	5.4	16.4	30.8	18.7	10.3	4.8	5.6	0.1
	本校	4.9	4.9	9.8	17.1	34.1	22.0	2.4	2.4	2.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	5.5	7.3	17.9	26.3	12.2	7.9	3.5	9.7	0.1
	本校	7.7	1.9	5.8	11.5	28.8	15.4	9.6	5.8	13.5	0.0
昨年度	宇都宮市	12.0	5.6	8.2	20.6	25.0	10.9	7.4	2.7	7.4	0.2
	本校	14.6	17.1	9.8	22.0	22.0	7.3	4.9	0.0	2.4	0.0

(6) ア 授業への取り組みについて

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	94.2	36.5	57.7	3.8	1.9	0.0
昨年度	93.5	92.7	34.1	58.5	4.9	2.4	0.0

② 授業に必要な学習用具は必ず持ってきている。

本年度	92.7	96.2	51.9	44.2	3.8	0.0	0.0
昨年度	92.1	97.6	51.2	46.3	2.4	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	92.1	94.2	61.5	32.7	5.8	0.0	0.0
昨年度	90.7	87.8	51.2	36.6	12.2	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.5	96.2	53.8	42.3	3.8	0.0	0.0
昨年度	93.2	92.7	51.2	41.5	7.3	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	81.5	78.8	28.8	50.0	19.2	1.9	0.0
昨年度	79.4	78.0	24.4	53.7	19.5	2.4	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	69.9	76.9	30.8	46.2	19.2	3.8	0.0
昨年度	69.2	61.0	19.5	41.5	36.6	2.4	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	80.4	75.0	28.8	46.2	23.1	1.9	0.0
昨年度	79.8	75.6	19.5	56.1	24.4	0.0	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	91.5	88.5	46.2	42.3	9.6	1.9	0.0
昨年度	90.2	97.6	53.7	43.9	2.4	0.0	0.0

イ 学習に対する気持ちや態度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.9	80.8	46.2	34.6	17.3	1.9	0.0
昨年度	80.8	80.5	24.4	56.1	19.5	0.0	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	80.7	82.7	50.0	32.7	15.4	1.9	0.0
昨年度	80.7	90.2	56.1	34.1	9.8	0.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.5	90.4	69.2	21.2	5.8	3.8	0.0
昨年度	90.2	95.1	70.7	24.4	4.9	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.9	94.2	75.0	19.2	3.8	1.9	0.0
昨年度	93.4	97.6	80.5	17.1	0.0	2.4	0.0

⑤ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度	95.6	94.2	75.0	19.2	5.8	0.0	0.0
昨年度	95.3	100.0	82.9	17.1	0.0	0.0	0.0

⑥ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.4	94.2	82.7	11.5	3.8	1.9	0.0
昨年度	97.2	100.0	90.2	9.8	0.0	0.0	0.0

ウ 学習の仕方について

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.0	76.9	42.3	34.6	17.3	5.8	0.0
昨年度	78.2	75.6	43.9	31.7	22.0	2.4	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	63.5	61.5	25.0	36.5	28.8	9.6	0.0
昨年度	61.4	48.8	7.3	41.5	43.9	7.3	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習のやり方を参考にしている。

本年度	86.2	88.5	53.8	34.6	7.7	3.8	0.0
昨年度	87.0	90.2	58.5	31.7	4.9	4.9	0.0

④ 本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	66.0	80.8	40.4	40.4	13.5	5.8	0.0
昨年度	61.4	63.4	36.6	26.8	17.1	19.5	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	59.1	73.1	36.5	36.5	11.5	15.4	0.0
昨年度	58.9	78.0	34.1	43.9	14.6	7.3	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.4	98.1	80.8	17.3	1.9	0.0	0.0
昨年度	96.1	100.0	82.9	17.1	0.0	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	90.0	92.3	67.3	25.0	7.7	0.0	0.0
昨年度	88.9	92.7	61.0	31.7	4.9	2.4	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	53.4	57.7	21.2	36.5	36.5	5.8	0.0
昨年度	49.9	36.6	14.6	22.0	41.5	22.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	71.0	78.8	46.2	32.7	13.5	7.7	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.9	67.3	44.2	23.1	21.2	11.5	0.0
昨年度	73.2	73.2	43.9	29.3	17.1	9.8	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.8	86.5	67.3	19.2	11.5	1.9	0.0
昨年度	86.3	90.2	75.6	14.6	4.9	4.9	0.0

⑦ 他のことに気をとられないで、集中して学習できる。

本年度	77.2	76.9	36.5	40.4	19.2	3.8	0.0
昨年度	75.4	75.6	29.3	46.3	24.4	0.0	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.6	84.6	51.9	32.7	9.6	5.8	0.0
昨年度	86.1	85.4	58.5	26.8	9.8	2.4	2.4

オ 世の中のことへの興味・関心について

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.1	90.4	50.0	40.4	7.7	1.9	0.0
昨年度	83.2	82.9	53.7	29.3	17.1	0.0	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.3	78.8	44.2	34.6	19.2	1.9	0.0
昨年度	69.7	73.2	39.0	34.1	26.8	0.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.2	94.2	55.8	38.5	5.8	0.0	0.0
昨年度	87.1	85.4	53.7	31.7	9.8	4.9	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	67.9	73.1	36.5	36.5	23.1	3.8	0.0
昨年度	71.1	61.0	41.5	19.5	36.6	2.4	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	77.9	92.3	46.2	46.2	1.9	5.8	0.0
昨年度	77.2	75.6	26.8	48.8	19.5	4.9	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	82.7	88.5	65.4	23.1	7.7	3.8	0.0
昨年度	80.8	75.6	36.6	39.0	12.2	12.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「勉強が好きですか」の質問に対する肯定割合は69.2%で、宇都宮市の平均を下回っている。「学校の授業がどの程度分かりますか」の質問に対しての肯定的な回答は市の平均と同程度なので、勉強嫌いな一面がはっきりと見て取れる。
- ・教科の学習が好きかどうかの質問からは、この学年が好きな教科がわかるが、好きと答えた児童の割合が市の平均よりも多く、割合が高い順にあげると、家庭科、体育、社会科、次いで道徳となった。一方で「教科が将来のために大切かどうか」を聞く質問に対して、将来に有用であると答えた教科は、国語、算数、次いで社会、道徳、学級活動と続いている。基本的な国語や算数を大切な教科と位置づけつつ、社会科に強い関心を寄せる様子が見える。また、道徳や学級活動で友達との学びを深めることを、大切に考える児童が多いことが分かった。このことは中学校に向けて、大変好ましい傾向であると思われる。
- ・学習時間については、およそ市平均並みの数値であった。
- ・授業についての取り組み、学習に対する気持ちや態度を問う設問はおおむね市の平均より低い傾向があった。高かったのは「自分の考えを、根拠を挙げながら話すことができる」、「将来の仕事についての希望を持って学習している」、「学習しているいろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい」の設問で、繰り返し学習していることについて自信をつけていく様子や、褒められることで育っている様子が見て取れる。
- ・学習の仕方を聞く設問では、「調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる」の設問が突出して高く、市の平均を14ポイントも上回っている。総合学習のまとめや国語の発表をはじめ、本校の取り組みの成果が出ている。
- ・家庭での学習について聞く設問では、「自分で計画を立てて家庭学習に取り組んでいる」の設問に対する肯定的回答が市の平均よりも7.8%も高く、自主学習への高い意識が育っていることが分かった。家庭の協力を得て、継続して力をつけていきたい。
- ・世の中のことへの興味・関心については社会科好きな児童が多いことを受けてか、6つ全ての設問で高い数値が出ている。「いろいろな種類の本を読むことは楽しい」に対しての肯定的回答が高く、地域の行事にも積極的に参加する本校児童の良さが表れていた。興味・関心が学習に向かっていくように、不思議だな、なぜだろうと思う気持ちを学習意欲に変えていけるように、自主的な調べ学習等を励行して力をつけていけるとよい。読書に対する肯定的な見方が増えたことも大変望ましいので、児童の気持ちを大切にしていきたい。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.6	94.2	63.5	30.8	5.8	0.0	0.0
昨年度	93.5	92.7	78.0	14.6	7.3	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.8	90.4	67.3	23.1	7.7	1.9	0.0
昨年度	94.4	92.7	61.0	31.7	7.3	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.5	92.3	48.1	44.2	5.8	1.9	0.0
昨年度	89.9	87.8	46.3	41.5	12.2	0.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても 満足している	2 だいたい 満足している	3 あまり 満足していない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	88.6	80.8	50.0	30.8	17.3	1.9	0.0
昨年度	87.8	95.1	58.5	36.6	4.9	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.7	92.3	57.7	34.6	7.7	0.0	0.0
昨年度	90.8	87.8	34.1	53.7	12.2	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.7	96.2	78.8	17.3	3.8	0.0	0.0
昨年度	96.5	95.1	58.5	36.6	4.9	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.4	14.9	16.7	25.1	12.3	4.0	2.3	0.9	1.4	0.0
	本校	11.5	9.6	25.0	23.1	17.3	9.6	3.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	25.3	14.8	16.9	24.0	10.7	3.3	2.3	0.9	1.8	0.0
	本校	41.5	17.1	14.6	19.5	2.4	2.4	0.0	0.0	2.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.7	12.8	10.2	16.5	11.8	4.9	3.9	1.6	2.6	0.0
	本校	25.0	7.7	9.6	21.2	17.3	3.8	9.6	5.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	38.3	12.5	9.9	16.1	10.8	3.8	3.5	1.6	3.4	0.0
	本校	46.3	12.2	17.1	9.8	4.9	2.4	4.9	0.0	2.4	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	1.7	2.6	8.8	22.3	15.1	17.9	8.0	18.2	0.0
	本校	5.8	1.9	5.8	5.8	19.2	17.3	23.1	5.8	15.4	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	1.6	2.3	8.5	20.1	14.9	17.6	8.1	21.8	0.0
	本校	12.2	9.8	2.4	2.4	14.6	7.3	17.1	12.2	22.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	1.5	1.3	5.3	13.4	13.0	20.0	11.1	30.6	0.1
	本校	3.8	0.0	0.0	5.8	11.5	17.3	32.7	7.7	21.2	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	1.1	1.2	4.7	11.9	11.8	18.7	10.9	35.7	0.1
	本校	9.8	0.0	2.4	4.9	12.2	2.4	24.4	2.4	41.5	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	28.4	3.8	4.5	13.7	18.0	8.7	6.4	2.7	6.9	0.2
	本校	3.8	25.0	3.8	1.9	17.3	30.8	7.7	5.8	0.0	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	27.1	4.0	5.2	14.5	18.4	8.0	7.0	2.7	7.6	0.0
	本校	12.2	26.8	7.3	12.2	9.8	9.8	7.3	4.9	4.9	4.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	22.7	2.9	3.5	10.5	16.0	9.3	11.0	4.0	13.5	0.1
	本校	1.9	21.2	3.8	1.9	7.7	30.8	11.5	13.5	1.9	5.8	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	21.7	3.7	3.8	10.5	16.4	9.0	10.8	4.2	14.4	0.0
	本校	12.2	26.8	2.4	9.8	14.6	2.4	4.9	9.8	0.0	17.1	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.0	2.2	21.3	47.2	21.7	4.4	1.0	0.9	0.4
	本校	0.0	1.9	15.4	53.8	17.3	5.8	3.8	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	0.9	1.6	22.3	46.7	22.2	4.3	0.8	1.1	0.1
	本校	0.0	0.0	22.0	46.3	22.0	7.3	2.4	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.6	2.2	4.2	21.0	43.5	25.4	1.6	0.2	0.2	0.0
	本校	0.0	3.8	13.5	19.2	34.6	26.9	0.0	1.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.5	1.8	4.1	19.3	46.0	25.3	1.6	0.2	0.3	0.0
	本校	0.0	2.4	2.4	14.6	48.8	31.7	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) ア あなた自身のことについて

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.3	80.8	53.8	26.9	17.3	1.9	0.0
昨年度	85.5	85.4	70.7	14.6	12.2	2.4	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	84.9	88.5	55.8	32.7	7.7	3.8	0.0
昨年度	84.6	85.4	58.5	26.8	12.2	2.4	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	87.8	86.5	40.4	46.2	11.5	1.9	0.0
昨年度	86.2	78.0	53.7	24.4	19.5	2.4	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	86.1	92.3	48.1	44.2	7.7	0.0	0.0
昨年度	85.4	87.8	51.2	36.6	12.2	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.3	96.2	59.6	36.5	3.8	0.0	0.0
昨年度	92.7	97.6	65.9	31.7	2.4	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.0	98.1	82.7	15.4	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	87.8	12.2	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.6	98.1	80.8	17.3	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.6	92.7	4.9	2.4	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.1	86.5	51.9	34.6	9.6	3.8	0.0
昨年度	85.4	85.4	36.6	48.8	12.2	2.4	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	94.9	90.4	63.5	26.9	7.7	1.9	0.0
昨年度	93.1	92.7	68.3	24.4	7.3	0.0	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.7	94.2	75.0	19.2	5.8	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	90.2	9.8	0.0	0.0	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.9	94.2	75.0	19.2	3.8	1.9	0.0
昨年度	97.5	100.0	87.8	12.2	0.0	0.0	0.0

⑫ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.3	98.1	92.3	5.8	1.9	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	90.2	9.8	0.0	0.0	0.0

⑬ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.7	92.3	61.5	30.8	7.7	0.0	0.0
昨年度	90.3	90.2	53.7	36.6	9.8	0.0	0.0

⑭ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.6	84.6	48.1	36.5	15.4	0.0	0.0
昨年度	88.0	87.8	48.8	39.0	12.2	0.0	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.2	92.3	78.8	13.5	5.8	1.9	0.0
昨年度	97.3	100.0	87.8	12.2	0.0	0.0	0.0

⑯ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	73.3	73.1	48.1	25.0	23.1	3.8	0.0
昨年度	72.0	75.6	31.7	43.9	12.2	9.8	2.4

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	43.9	65.4	30.8	34.6	25.0	9.6	0.0
昨年度	45.5	43.9	12.2	31.7	29.3	26.8	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	80.1	76.9	38.5	38.5	9.6	13.5	0.0
昨年度	78.8	85.4	46.3	39.0	9.8	4.9	0.0

イ 友だちのことについて

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.4	86.5	34.6	51.9	13.5	0.0	0.0
昨年度	86.4	87.8	41.5	46.3	12.2	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.3	78.8	48.1	30.8	15.4	5.8	0.0
昨年度	86.9	82.9	65.9	17.1	14.6	2.4	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.5	96.2	75.0	21.2	1.9	1.9	0.0
昨年度	96.2	100.0	87.8	12.2	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.6	90.4	75.0	15.4	9.6	0.0	0.0
昨年度	96.8	97.6	90.2	7.3	2.4	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	94.2	75.0	19.2	5.8	0.0	0.0
昨年度	96.5	92.7	78.0	14.6	7.3	0.0	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.3	80.8	61.5	19.2	11.5	7.7	0.0
昨年度	89.3	95.1	73.2	22.0	2.4	2.4	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	78.7	73.1	44.2	28.8	17.3	7.7	1.9
昨年度	77.6	80.5	56.1	24.4	12.2	7.3	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	91.9	86.5	61.5	25.0	7.7	5.8	0.0
昨年度	91.4	92.7	75.6	17.1	4.9	2.4	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えてくれる。

本年度	90.1	94.2	59.6	34.6	1.9	3.8	0.0
昨年度	89.4	97.6	73.2	24.4	2.4	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.0	86.5	63.5	23.1	11.5	1.9	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	90.9	88.5	51.9	36.5	7.7	3.8	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑦ 家的人是、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	86.1	90.4	61.5	28.8	7.7	1.9	0.0
昨年度	85.1	90.2	70.7	19.5	2.4	7.3	0.0

⑧ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.1	92.3	61.5	30.8	3.8	3.8	0.0
昨年度	90.5	92.7	75.6	17.1	7.3	0.0	0.0

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.5	80.8	51.9	28.8	9.6	9.6	0.0
昨年度	66.2	51.2	22.0	29.3	31.7	17.1	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	80.0	84.6	50.0	34.6	13.5	1.9	0.0
昨年度	77.8	82.9	53.7	29.3	12.2	4.9	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	74.9	92.3	46.2	46.2	5.8	1.9	0.0
昨年度	71.7	82.9	53.7	29.3	14.6	2.4	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	63.9	67.3	42.3	25.0	19.2	13.5	0.0
昨年度	62.6	70.7	31.7	39.0	14.6	14.6	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	68.7	69.2	48.1	21.2	26.9	3.8	0.0
昨年度	70.4	85.4	56.1	29.3	9.8	4.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・毎日の生活について尋ねる設問では、あいさつやマナーなどについてなど、若干の数値の上下はあるもののおおむね市の平均と同じような数値で標準的な傾向と言える。一方で、学校生活に対する満足度が低い点が気になった。「学校生活に満足していますか」の設問に対し、80.8%の児童が肯定的な回答をしているが、市の平均は88.6%で7ポイントほど低い。忙しく思い通りに過ごせないことなどが原因とならないように、学校での自由度を高め、無理せず楽しめるよう学校行事の精選なども必要かと思われる。

・起床時間に関してはおおむね市と同じ傾向で、10時ごろに寝て、6時半ごろに起床するのが平均的であるようだった。1時過ぎに寝ると回答している児童や8時ごろに起きるという児童もいるので、保健体育や家庭科で児童自身によく考えさせたい。

・一日にテレビ・ビデオ・DVDなどを視聴する時間が長い傾向がある。市の平均が1時間に対して、本校児童は2時間が平均。同様に一日にテレビゲームやパソコンゲームをする時間も長く、市の平均がほとんどしない、であるのに対し、土日平日関係なく1時間と長い。家庭でルール作りをするなど対策が必要かと思われた。

・自身のことについての設問では、「自分のよさを人のために生かしたいと思う」、「自分やみんなのためになることは、辛いことでもがまんしてやろうとしている」、「学校での役割や係の仕事に責任をもって取り組んでいる」、「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う」、「働くことや人のために役立つことは大切だと思う」などの項目で市の平均よりも高い傾向があった。インターシップの取り組みなどを通して、働くことについて考えを持つことができた児童が多く、本校の取り組みの成果が感じられた。特に、「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う」、「働くことや人のために役立つことは大切だと思う」の項目に対する肯定的回答率は98%を超えて高く、よい傾向だと思われる一方、仕事についての学びが逆効果となったか、「今の生活や将来に不安がある」と答えた児童の割合も多かった。6年生終盤となって再びキャリア教育や性教育などについても講座を設け学ぶ機会を作っている。臆することなくしっかりと学び、力をつけてもらいたい。

・友達のことについては、おおむね市の傾向と同じような傾向が見て取れるが、数値はやや低めを示している。特に「自分の気持ちを理解し、悩み事などを相談できる友達がいる」、「友達と一緒に過ごすことは楽しい」の設問では、市の平均よりも6～9ポイントほど低く、男女比の偏った学年の構成が悪い方に出してしまった感がある。卒業に向けて、友達とわかり合い、より深いきずなを築いてほしい。

・家の人や先生に関する設問では、「悩み事などを相談できる大人がいる」の設問について市の平均より9ポイントほど肯定的な回答が低く、自己肯定感が低い様子がうかがえた。励ましの言葉の重要性を改めて考え、保護者や地域と一体になって児童を指導していきたい。

・家での過ごし方については、5つの設問全てで肯定的回答が市の平均を上回っていた。特に「本や新聞を読んでいる」の肯定的回答が14%も高い点は読書に対する興味・関心が高く、読むことに慣れてきた学年の良さが表れている。「家の手伝いをしている」の肯定的回答も多く、市の平均を4%以上上回って、家庭科、お手伝いカードの取り組みの成果が感じられる。「地域での活動に参加している」の設問も肯定的回答が高かった。

### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 けいたい電話を 持っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.1	24.1	19.3	0.6
	本校	65.4	21.2	13.5	0.0
昨年度	宇都宮市	63.3	21.5	14.5	0.7
	本校	58.5	19.5	22.0	0.0

(2) (1)で2または3と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		78.7	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度		77.0	70.6	70.6	29.4	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.8	55.6	55.6	44.4	0.0
昨年度		75.5	82.4	82.4	17.6	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		94.1	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度		92.6	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.8	21.6	15.2	11.6	5.1	4.9	0.8
	本校	44.4	16.7	27.8	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	42.7	22.8	13.3	10.5	3.9	5.9	1.0
	本校	52.9	11.8	5.9	23.5	5.9	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	42.6	11.4	23.5	13.9	3.3	3.2	2.2
	本校	50.0	11.1	22.2	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	46.3	11.3	18.4	12.1	4.0	4.6	3.3
	本校	35.3	17.6	17.6	17.6	0.0	5.9	5.9

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話・スマートフォンに関しては、市の平均よりも9ポイント以上所持率が高い。その上、持っていてもフィルタリングをしたり、家庭でルールを決めたり、子どもたちのための対策が取られていない家庭が多く、心配な様子が見て取れた。宮っ子のルールを家庭に浸透させられるように保護者に啓発を図ったり、フィルタリングをし、子どもたちのネット環境を制限し、安全な環境のもとで使用できるように、引き続き学校でも啓発活動に力を入れていきたい。

#### 4 あなたの体力や健康、食事、安全について

##### (1) 体力について

###### ① 運動は好きである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.8	88.5	61.5	26.9	7.7	3.8	0.0
昨年度	84.3	87.8	63.4	24.4	9.8	2.4	0.0

###### ② 運動をすることは大切だと思う。

本年度	96.5	92.3	80.8	11.5	5.8	1.9	0.0
昨年度	95.6	100.0	85.4	14.6	0.0	0.0	0.0

###### ③ 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	73.4	71.2	46.2	25.0	15.4	13.5	0.0
昨年度	72.6	73.2	39.0	34.1	22.0	4.9	0.0

##### (2) 健康や食事について

###### ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.6	75.0	53.8	21.2	13.5	11.5	0.0
昨年度	75.3	80.5	48.8	31.7	19.5	0.0	0.0

###### ② 健康診断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	90.5	88.5	57.7	30.8	3.8	7.7	0.0
昨年度	89.2	97.6	65.9	31.7	0.0	2.4	0.0

###### ③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	81.1	17.6	0.9	0.3	0.1
	本校	90.4	7.7	1.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	79.4	19.0	1.1	0.5	0.0
	本校	73.2	26.8	0.0	0.0	0.0

###### ④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.4	8.1	3.3	1.2	0.0
	本校	80.8	15.4	1.9	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	87.6	8.3	2.9	1.1	0.0
	本校	85.4	14.6	0.0	0.0	0.0

###### ⑤ 好ききらいをしなくて食べていますか。

		1 食べている (好ききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.3	32.0	9.9	4.7	0.1
	本校	51.9	34.6	5.8	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	51.2	33.8	10.2	4.7	0.0
	本校	53.7	39.0	7.3	0.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.2	67.3	50.0	17.3	17.3	15.4	0.0
昨年度	70.9	61.0	34.1	26.8	14.6	24.4	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.9	88.5	67.3	21.2	7.7	3.8	0.0
昨年度	93.0	90.2	80.5	9.8	9.8	0.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.4	88.5	76.9	11.5	5.8	5.8	0.0
昨年度	93.7	95.1	92.7	2.4	2.4	2.4	0.0

⑨ 正しいし勢で食事をしている。

本年度	86.4	84.6	44.2	40.4	9.6	5.8	0.0
昨年度	85.4	85.4	36.6	48.8	12.2	2.4	0.0

⑩ おはしを正しく使って食事をしている。

本年度	89.7	86.5	69.2	17.3	7.7	5.8	0.0
昨年度	88.4	82.9	70.7	12.2	7.3	9.8	0.0

⑪ 食事のマナーについて、関心がある。

本年度	86.6	82.7	51.9	30.8	11.5	5.8	0.0
昨年度	84.6	85.4	53.7	31.7	14.6	0.0	0.0

⑫ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	96.2	78.8	17.3	1.9	1.9	0.0
昨年度	97.0	97.6	92.7	4.9	2.4	0.0	0.0

⑬ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	98.1	80.8	17.3	0.0	1.9	0.0
昨年度	97.1	97.6	95.1	2.4	0.0	2.4	0.0

⑭ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	87.0	86.5	63.5	23.1	9.6	3.8	0.0
昨年度	87.4	92.7	68.3	24.4	7.3	0.0	0.0

⑮ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	88.7	92.3	71.2	21.2	3.8	3.8	0.0
昨年度	88.4	85.4	58.5	26.8	9.8	4.9	0.0

⑯ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	87.1	84.6	63.5	21.2	13.5	1.9	0.0
昨年度	86.5	85.4	61.0	24.4	4.9	9.8	0.0

⑰ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	59.7	65.4	40.4	25.0	23.1	11.5	0.0
昨年度	59.0	63.4	31.7	31.7	14.6	22.0	0.0

⑱ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.6	88.5	61.5	26.9	7.7	3.8	0.0
昨年度	87.2	82.9	70.7	12.2	17.1	0.0	0.0

⑲ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.9	94.2	92.3	1.9	5.8	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	97.6	2.4	0.0	0.0	0.0

⑳ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.5	98.1	96.2	1.9	0.0	1.9	0.0
昨年度	98.4	97.6	95.1	2.4	2.4	0.0	0.0

21) ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.8	100.0	98.1	1.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	97.6	97.6	0.0	0.0	2.4	0.0

22) 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	88.2	84.6	65.4	19.2	13.5	1.9	0.0
昨年度	87.5	87.8	43.9	43.9	12.2	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	96.2	78.8	17.3	0.0	3.8	0.0
昨年度	96.6	100.0	65.9	34.1	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.3	90.4	73.1	17.3	3.8	5.8	0.0
昨年度	94.5	95.1	80.5	14.6	2.4	2.4	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.8	100.0	73.1	26.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.4	95.1	68.3	26.8	4.9	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・体力や健康に関する設問では、運動が好きと答えた児童の割合が市の平均よりも4ポイントほど高かった。
- ・歯磨きの習慣も9割の児童で身に付いている様子だが、1日に1回もしないと答えた児童もいた。学校での指導を見直し、家庭と連携を図る必要がある。
- ・毎日朝食を食べているか問う設問では、8割の児童は食べているが食べないことが多い、食べない、と回答した児童がそれぞれ1.9%ずついた。食事を家族と共に行っている割合も市の平均より低いので、引き続き食育についても指導する必要がある。好き嫌いをしていないかどうか、の設問では13%ほどの児童が好き嫌いをしている、と答えているが、6年生は給食の残食も少なく、間食していることが多いので、意識の高さが出ているようにも思われる。食に関する設問はおおむね平均が市よりも低い傾向だったが、栄養バランスや食の安全に対する意識は高く、家庭科の学習や弁当作りの体験が生きていると感じられた。
- ・安全に関する意識については、数値にやや上下はあるものの、おおむね市と同じような傾向が見られた。安全に行動している、と答えた児童が多いが、今年度はけがをする児童も目立った。特に校内では、6年生として規範意識を高くもち、けがの無い様にしていきたい。