

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	72.6	69.4	22.4	46.9	20.4	10.2	0.0
昨年度	73.2	69.2	21.2	48.1	21.2	9.6	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分らないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	95.0	95.9	55.1	40.8	4.1	0.0	0.0
昨年度	94.9	94.2	50.0	44.2	5.8	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	73.8	73.5	30.6	42.9	14.3	12.2	0.0
昨年度	71.9	71.2	26.9	44.2	25.0	3.8	0.0

② 社会

本年度	75.5	67.3	36.7	30.6	20.4	12.2	0.0
昨年度	76.5	86.5	50.0	36.5	11.5	1.9	0.0

③ 算数

本年度	75.7	71.4	46.9	24.5	16.3	12.2	0.0
昨年度	75.1	69.2	30.8	38.5	19.2	11.5	0.0

④ 理科

本年度	76.5	71.4	42.9	28.6	20.4	8.2	0.0
昨年度	79.3	69.2	44.2	25.0	28.8	1.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.2	79.6	59.2	20.4	8.2	12.2	0.0
昨年度	79.6	78.8	36.5	42.3	17.3	3.8	0.0

⑥ 図工

本年度	85.7	75.5	49.0	26.5	16.3	8.2	0.0
昨年度	85.2	76.9	42.3	34.6	15.4	7.7	0.0

⑦ 体育

本年度	86.5	79.6	65.3	14.3	14.3	6.1	0.0
昨年度	86.0	88.5	48.1	40.4	3.8	7.7	0.0

⑧ 家庭

本年度	86.3	83.7	63.3	20.4	12.2	4.1	0.0
昨年度	86.4	94.2	69.2	25.0	5.8	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	79.0	67.3	49.0	18.4	26.5	6.1	0.0
昨年度	77.8	78.8	38.5	40.4	17.3	3.8	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.8	75.5	61.2	14.3	18.4	6.1	0.0
昨年度	89.3	88.5	57.7	30.8	7.7	3.8	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	88.8	85.7	65.3	20.4	8.2	6.1	0.0
昨年度	88.2	82.7	50.0	32.7	13.5	3.8	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	85.1	75.5	49.0	26.5	16.3	8.2	0.0
昨年度	83.9	78.8	40.4	38.5	11.5	7.7	1.9

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	84.0	81.6	53.1	28.6	10.2	8.2	0.0
昨年度	83.6	80.8	51.9	28.8	11.5	7.7	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	98.9	98.0	93.9	4.1	0.0	2.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	86.5	13.5	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	92.4	93.9	79.6	14.3	2.0	4.1	0.0
昨年度	91.9	92.3	63.5	28.8	3.8	3.8	0.0

③ 算数

本年度	98.4	98.0	85.7	12.2	0.0	2.0	0.0
昨年度	97.8	98.1	88.5	9.6	1.9	0.0	0.0

④ 理科

本年度	81.7	79.6	59.2	20.4	12.2	8.2	0.0
昨年度	81.9	80.8	48.1	32.7	13.5	5.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	68.4	75.5	53.1	22.4	12.2	12.2	0.0
昨年度	67.9	69.2	32.7	36.5	19.2	11.5	0.0

⑥ 図工

本年度	72.2	73.5	46.9	26.5	18.4	6.1	2.0
昨年度	72.5	69.2	38.5	30.8	21.2	7.7	1.9

⑦ 体育

本年度	90.3	91.8	65.3	26.5	4.1	4.1	0.0
昨年度	88.3	86.5	65.4	21.2	7.7	5.8	0.0

⑧ 家庭

本年度	97.3	93.9	87.8	6.1	0.0	4.1	2.0
昨年度	96.7	94.2	92.3	1.9	3.8	1.9	0.0

⑨ 道徳

本年度	90.2	85.7	75.5	10.2	4.1	10.2	0.0
昨年度	88.8	90.4	65.4	25.0	7.7	1.9	0.0

⑩ 学級活動

本年度	85.2	73.5	61.2	12.2	12.2	14.3	0.0
昨年度	84.6	86.5	51.9	34.6	13.5	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	88.8	81.6	63.3	18.4	6.1	12.2	0.0
昨年度	87.8	84.6	53.8	30.8	11.5	3.8	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	92.9	83.7	71.4	12.2	6.1	10.2	0.0
昨年度	93.4	92.3	69.2	23.1	5.8	1.9	0.0

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	95.8	87.8	77.6	10.2	0.0	10.2	2.0
昨年度	96.0	94.2	80.8	13.5	1.9	1.9	1.9

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.4	2.8	4.5	12.6	32.9	19.5	11.1	6.5	6.6	0.2
	本校	4.1	6.1	6.1	8.2	42.9	16.3	4.1	6.1	6.1	0.0
昨年度	宇都宮市	3.5	3.3	4.8	15.6	30.2	19.3	10.7	6.1	6.4	0.1
	本校	0.0	3.8	3.8	5.8	28.8	19.2	19.2	7.7	11.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.0	4.6	5.8	19.1	26.1	13.8	8.0	3.1	9.3	0.2
	本校	20.4	4.1	0.0	20.4	24.5	4.1	10.2	0.0	16.3	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	5.5	7.3	17.9	26.3	12.2	7.9	3.5	9.7	0.1
	本校	7.7	1.9	5.8	11.5	28.8	15.4	9.6	5.8	13.5	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.5	83.7	34.7	49.0	8.2	8.2	0.0
昨年度	93.1	94.2	36.5	57.7	3.8	1.9	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	92.5	87.8	61.2	26.5	8.2	4.1	0.0
昨年度	92.7	96.2	51.9	44.2	3.8	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	93.0	91.8	63.3	28.6	8.2	0.0	0.0
昨年度	92.1	94.2	61.5	32.7	5.8	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.5	98.0	63.3	34.7	0.0	2.0	0.0
昨年度	94.5	96.2	53.8	42.3	3.8	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	81.7	69.4	49.0	20.4	18.4	12.2	0.0
昨年度	81.5	78.8	28.8	50.0	19.2	1.9	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	69.4	71.4	32.7	38.8	20.4	8.2	0.0
昨年度	69.9	76.9	30.8	46.2	19.2	3.8	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	81.6	83.7	57.1	26.5	12.2	4.1	0.0
昨年度	80.4	75.0	28.8	46.2	23.1	1.9	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	92.7	79.6	49.0	30.6	18.4	2.0	0.0
昨年度	91.5	88.5	46.2	42.3	9.6	1.9	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.6	69.4	34.7	34.7	22.4	8.2	0.0
昨年度	83.9	80.8	46.2	34.6	17.3	1.9	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	81.8	79.6	59.2	20.4	10.2	10.2	0.0
昨年度	80.7	82.7	50.0	32.7	15.4	1.9	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.7	85.7	73.5	12.2	10.2	4.1	0.0
昨年度	92.5	90.4	69.2	21.2	5.8	3.8	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.2	93.9	73.5	20.4	4.1	2.0	0.0
昨年度	93.9	94.2	75.0	19.2	3.8	1.9	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.4	93.9	79.6	14.3	4.1	2.0	0.0
昨年度	97.4	94.2	82.7	11.5	3.8	1.9	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.2	65.3	51.0	14.3	14.3	20.4	0.0
昨年度	79.0	76.9	42.3	34.6	17.3	5.8	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	63.4	59.2	10.2	49.0	20.4	20.4	0.0
昨年度	63.5	61.5	25.0	36.5	28.8	9.6	0.0

③ 本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	69.4	63.3	32.7	30.6	20.4	16.3	0.0
昨年度	66.0	80.8	40.4	40.4	13.5	5.8	0.0

④ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	60.9	77.6	46.9	30.6	8.2	14.3	0.0
昨年度	59.1	73.1	36.5	36.5	11.5	15.4	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.2	95.9	87.8	8.2	2.0	2.0	0.0
昨年度	95.4	98.1	80.8	17.3	1.9	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	90.4	77.6	53.1	24.5	14.3	8.2	0.0
昨年度	90.0	92.3	67.3	25.0	7.7	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	51.4	46.9	12.2	34.7	26.5	26.5	0.0
昨年度	53.4	57.7	21.2	36.5	36.5	5.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	69.6	59.2	36.7	22.4	28.6	12.2	0.0
昨年度	71.0	78.8	46.2	32.7	13.5	7.7	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	73.0	53.1	34.7	18.4	30.6	16.3	0.0
昨年度	74.9	67.3	44.2	23.1	21.2	11.5	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.7	81.6	71.4	10.2	12.2	6.1	0.0
昨年度	87.8	86.5	67.3	19.2	11.5	1.9	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.4	73.5	51.0	22.4	14.3	12.2	0.0
昨年度	86.6	84.6	51.9	32.7	9.6	5.8	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.6	81.6	61.2	20.4	6.1	12.2	0.0
昨年度	83.1	90.4	50.0	40.4	7.7	1.9	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.1	83.7	55.1	28.6	6.1	10.2	0.0
昨年度	69.3	78.8	44.2	34.6	19.2	1.9	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.7	83.7	67.3	16.3	10.2	6.1	0.0
昨年度	87.2	94.2	55.8	38.5	5.8	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	68.0	65.3	42.9	22.4	20.4	14.3	0.0
昨年度	67.9	73.1	36.5	36.5	23.1	3.8	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	79.3	67.3	53.1	14.3	18.4	14.3	0.0
昨年度	77.9	92.3	46.2	46.2	1.9	5.8	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	83.8	75.5	61.2	14.3	12.2	12.2	0.0
昨年度	82.7	88.5	65.4	23.1	7.7	3.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の質問に対する肯定割合は69.4%で、宇都宮市の平均を下回っている。「学校の授業がどの程度分かりますか」の質問に対しての肯定的な回答は市の平均を上回っているため、学習意欲の低い一面が見て取れる。

・教科の学習が好きかどうかの質問からは、この学年が好きな教科が分かるが、好きと答えた児童の割合が市の平均より下回っている教科が多く、割合が高い順にあげると、家庭科、総合、英会話、次いで体育、音楽となった。一方で「教科が将来のために大切かどうか」を聞く質問に対して、将来に有用であると答えた教科は、国語、算数、次いで社会、家庭科、体育と続いている。基本的な国語や算数を大切な教科と位置づけつつ、社会科や家庭科に強い関心を寄せる様子がうかがえる。しかし、道徳、学級活動、総合、会話科などは市の平均から5%以上下回っている。主要教科は大切であると思っているが、そのほかの教科についての意識が低いことが分かる。授業だけでなく学校の教育活動全体を通して他の教科の大切さを伝えていく。

・学習時間については、学校がある日は1時間くらいと答えた児童の割合が高いが、休日については、市の平均をほとんどしないが10%上回り、3時間以上が7%上回る結果となった。学習をする児童としない児童の二極化が見られる。学習意欲が低くほとんど学習しない児童がいることが課題である。学校で学ぶことの楽しさを伝え、家庭と連携し中学校に向けて学習意欲を高めていく。

・授業についての取り組み、学習に対する気持ちや態度を問う設問はおおむね市の平均より低い傾向があった。高かったのは「自分の考えを、根拠を挙げながら話すことができる。」、「先生や友だちの話を最後まできちんと聞いている。」、「ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。」の設問である。

・学習の仕方を聞く設問では、「調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる」の設問が高く、市の平均を17%も上回っている。総合学習のまとめや国語の発表をはじめ、本校の取り組みの成果が出ている。

・家庭での学習について聞く設問では、すべての設問で市の平均を下回っており、家庭学習の習慣の定着が不十分であることが分かる。家庭の協力を得て継続して指導し、家庭学習の習慣化を図りたい。

・世の中のことへの興味・関心については「社会で問題になっていることについて、どうすればよいか考えたことがある。」の設問が市の平均を上回っており、自分たちの身の回りで起きていることに関心をもち、その問題について自分なりに考える児童が多いことが分かる。そのような児童を授業でも取り上げ、さらに力を伸ばしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.1	91.8	67.3	24.5	8.2	0.0	0.0
昨年度	94.6	94.2	63.5	30.8	5.8	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.8	87.8	69.4	18.4	10.2	2.0	0.0
昨年度	94.8	90.4	67.3	23.1	7.7	1.9	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.9	81.6	63.3	18.4	12.2	6.1	0.0
昨年度	91.5	92.3	48.1	44.2	5.8	1.9	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	89.3	77.6	53.1	24.5	14.3	8.2	0.0
昨年度	88.6	80.8	50.0	30.8	17.3	1.9	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.5	83.7	42.9	40.8	8.2	6.1	2.0
昨年度	91.7	92.3	57.7	34.6	7.7	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.3	98.0	71.4	26.5	0.0	2.0	0.0
昨年度	96.7	96.2	78.8	17.3	3.8	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.8	12.9	17.8	25.9	12.2	3.7	2.7	1.0	1.9	0.0
	本校	38.8	12.2	10.2	28.6	4.1	2.0	2.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	22.4	14.9	16.7	25.1	12.3	4.0	2.3	0.9	1.4	0.0
	本校	11.5	9.6	25.0	23.1	17.3	9.6	3.8	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.7	11.6	10.4	16.2	11.6	4.5	3.1	1.3	3.6	0.0
	本校	44.9	8.2	4.1	20.4	14.3	2.0	0.0	0.0	6.1	0.0
昨年度	宇都宮市	35.7	12.8	10.2	16.5	11.8	4.9	3.9	1.6	2.6	0.0
	本校	25.0	7.7	9.6	21.2	17.3	3.8	9.6	5.8	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	1.7	2.8	9.5	21.9	16.0	17.7	7.2	17.9	0.1
	本校	6.1	2.0	4.1	14.3	22.4	16.3	16.3	6.1	12.2	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	1.7	2.6	8.8	22.3	15.1	17.9	8.0	18.2	0.0
	本校	5.8	1.9	5.8	5.8	19.2	17.3	23.1	5.8	15.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	1.3	1.5	5.0	13.7	12.0	20.7	10.7	30.7	0.1
	本校	4.1	2.0	4.1	4.1	16.3	22.4	20.4	2.0	24.5	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	1.5	1.3	5.3	13.4	13.0	20.0	11.1	30.6	0.1
	本校	3.8	0.0	0.0	5.8	11.5	17.3	32.7	7.7	21.2	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.4	29.0	3.2	4.0	12.2	19.4	8.9	6.8	2.1	6.1	0.1
	本校	8.2	22.4	2.0	8.2	10.2	20.4	8.2	8.2	6.1	6.1	0.0
昨年度	宇都宮市	6.8	28.4	3.8	4.5	13.7	18.0	8.7	6.4	2.7	6.9	0.2
	本校	3.8	25.0	3.8	1.9	17.3	30.8	7.7	5.8	0.0	3.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.3	23.3	2.6	3.3	10.1	16.2	9.6	10.7	4.0	11.7	0.1
	本校	8.2	22.4	0.0	2.0	20.4	8.2	6.1	10.2	4.1	18.4	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	22.7	2.9	3.5	10.5	16.0	9.3	11.0	4.0	13.5	0.1
	本校	1.9	21.2	3.8	1.9	7.7	30.8	11.5	13.5	1.9	5.8	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.0	1.9	21.7	46.7	21.5	4.7	0.8	1.1	0.5
	本校	2.0	0.0	16.3	36.7	26.5	10.2	4.1	4.1	0.0
昨年度	宇都宮市	1.0	2.2	21.3	47.2	21.7	4.4	1.0	0.9	0.4
	本校	0.0	1.9	15.4	53.8	17.3	5.8	3.8	1.9	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.0	2.2	4.8	21.6	43.6	24.0	1.1	0.3	0.3	0.1
	本校	0.0	0.0	2.0	14.3	24.5	53.1	2.0	4.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.6	2.2	4.2	21.0	43.5	25.4	1.6	0.2	0.2	0.0
	本校	0.0	3.8	13.5	19.2	34.6	26.9	0.0	1.9	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.2	81.6	69.4	12.2	8.2	10.2	0.0
昨年度	84.3	80.8	53.8	26.9	17.3	1.9	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	85.7	81.6	69.4	12.2	12.2	6.1	0.0
昨年度	84.9	88.5	55.8	32.7	7.7	3.8	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	88.5	85.7	57.1	28.6	10.2	4.1	0.0
昨年度	87.8	86.5	40.4	46.2	11.5	1.9	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	86.6	83.7	53.1	30.6	10.2	6.1	0.0
昨年度	86.1	92.3	48.1	44.2	7.7	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	93.2	81.6	69.4	12.2	8.2	10.2	0.0
昨年度	92.3	96.2	59.6	36.5	3.8	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.6	93.9	83.7	10.2	6.1	0.0	0.0
昨年度	97.0	98.1	82.7	15.4	1.9	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.0	93.9	83.7	10.2	2.0	4.1	0.0
昨年度	97.6	98.1	80.8	17.3	1.9	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.5	77.6	38.8	38.8	18.4	4.1	0.0
昨年度	86.1	86.5	51.9	34.6	9.6	3.8	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	94.6	85.7	71.4	14.3	10.2	4.1	0.0
昨年度	94.9	90.4	63.5	26.9	7.7	1.9	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.0	98.0	91.8	6.1	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	94.2	75.0	19.2	5.8	0.0	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.5	95.9	81.6	14.3	2.0	2.0	0.0
昨年度	97.9	94.2	75.0	19.2	3.8	1.9	0.0

⑫ 時間や約束を守ることが、大切だと思う。

本年度	98.8	98.0	91.8	6.1	2.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.1	92.3	5.8	1.9	0.0	0.0

⑬ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.4	91.8	53.1	38.8	6.1	2.0	0.0
昨年度	93.7	92.3	61.5	30.8	7.7	0.0	0.0

⑭ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	90.7	79.6	51.0	28.6	16.3	4.1	0.0
昨年度	89.6	84.6	48.1	36.5	15.4	0.0	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.0	95.9	89.8	6.1	4.1	0.0	0.0
昨年度	97.2	92.3	78.8	13.5	5.8	1.9	0.0

⑯ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	74.3	75.5	59.2	16.3	12.2	12.2	0.0
昨年度	73.3	73.1	48.1	25.0	23.1	3.8	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	43.7	40.8	20.4	20.4	14.3	44.9	0.0
昨年度	43.9	65.4	30.8	34.6	25.0	9.6	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	81.1	71.4	59.2	12.2	12.2	16.3	0.0
昨年度	80.1	76.9	38.5	38.5	9.6	13.5	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.0	83.7	55.1	28.6	14.3	2.0	0.0
昨年度	88.4	86.5	34.6	51.9	13.5	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.2	77.6	61.2	16.3	8.2	14.3	0.0
昨年度	87.3	78.8	48.1	30.8	15.4	5.8	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.5	91.8	77.6	14.3	2.0	6.1	0.0
昨年度	96.5	96.2	75.0	21.2	1.9	1.9	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.2	89.8	73.5	16.3	8.2	2.0	0.0
昨年度	96.6	90.4	75.0	15.4	9.6	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.1	95.9	73.5	22.4	2.0	2.0	0.0
昨年度	96.8	94.2	75.0	19.2	5.8	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.3	83.7	71.4	12.2	10.2	6.1	0.0
昨年度	89.3	80.8	61.5	19.2	11.5	7.7	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	78.9	75.5	63.3	12.2	10.2	14.3	0.0
昨年度	78.7	73.1	44.2	28.8	17.3	7.7	1.9

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	91.8	83.7	73.5	10.2	8.2	8.2	0.0
昨年度	91.9	86.5	61.5	25.0	7.7	5.8	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	90.6	87.8	69.4	18.4	8.2	4.1	0.0
昨年度	90.1	94.2	59.6	34.6	1.9	3.8	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.8	79.6	65.3	14.3	10.2	10.2	0.0
昨年度	92.0	86.5	63.5	23.1	11.5	1.9	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	91.9	83.7	67.3	16.3	8.2	8.2	0.0
昨年度	90.9	88.5	51.9	36.5	7.7	3.8	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	86.2	81.6	57.1	24.5	16.3	2.0	0.0
昨年度	86.1	90.4	61.5	28.8	7.7	1.9	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.7	83.7	63.3	20.4	10.2	6.1	0.0
昨年度	91.1	92.3	61.5	30.8	3.8	3.8	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.2	57.1	30.6	26.5	14.3	28.6	0.0
昨年度	66.5	80.8	51.9	28.8	9.6	9.6	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	78.9	71.4	51.0	20.4	24.5	4.1	0.0
昨年度	80.0	84.6	50.0	34.6	13.5	1.9	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	74.5	69.4	44.9	24.5	18.4	12.2	0.0
昨年度	74.9	92.3	46.2	46.2	5.8	1.9	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	63.1	46.9	24.5	22.4	22.4	30.6	0.0
昨年度	63.9	67.3	42.3	25.0	19.2	13.5	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	66.8	81.6	53.1	28.6	8.2	10.2	0.0
昨年度	68.7	69.2	48.1	21.2	26.9	3.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・毎日の生活については、「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。」の設問が市と同等の割合であり、その他の設問に関しては下回っている。中でも「学校生活に満足していますか」と「学校のきまりやマナーを守っていますか。」の設問の割合がとも下回っており、気になる点である。学校生活に満足しているのは77.6%の児童が肯定的な回答をしているが、市の平均は89.3%で11ポイントほど低い。忙しく思い通りに過ごせないことなどが原因とならないように、学校での自由度を高め、無理せず楽しめるよう学校行事の精選なども必要かと思われる。学校の決まりやマナーを守っているのは83.7%の児童が肯定的回答をしているが、市の平均は93.5%で、10ポイントほど低い。学校での決まりやマナーを共通理解し継続して児童に指導していく中で規範意識を高めていきたい。

・読書に関する設問では、ほとんど読まないが学年の平均になっており、読書の習慣が身に付いていないことが分かる。家庭とも協力して読書の習慣を身に付けさせたい。

・一日にテレビ・ビデオ・DVDなどを視聴時間に関する設問では、市の平均とほぼ同じような割合となっている。一日にテレビゲームやパソコンゲームをする時間については、市の平均よりも僅かに高い傾向にあり、休日になると3時間以上の割合が市の平均より7ポイントほど上回る。家庭でルール作りをするなど対策が必要かと思われた。

・起床時間に関してはおおむね市と同じ傾向で、10時ごろに寝て、6時半ごろに起床するのが平均的であるようだったが、12時を過ぎて寝ると回答している児童や8時ごろに起きるという児童もいるので、保健体育や家庭科で児童自身によく考えさせたい。

・自身のことについての設問では、「小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人を看病をしたことがある」の設問は市の平均を上回っており、学校で行っている縦割り班活動で下級生の面倒を見る機会が多いことが上回った要因と考えられる。「あいさつや返事をする必要だと思う。」「時間や約束を守るのは、大切だと思う。」の設問は市の平均と同程度だった。「今の生活や将来に、悩み不安がある。」の設問では、当てはまらないが44.9%と高い。

・友達のことについては、おおむね市の傾向と同じような傾向が見て取れるが、数値はやや低めを示している。特に「自分の気持ちを理解し、悩み事などを相談できる友達がいる」、「友達と一緒に過ごすことは楽しい」の設問では、市の平均よりも7～9ポイントほど低く、男女比の偏った学年の構成が悪い方に出た感がある。卒業に向けて、友達とわかり合い、より深いきずなを築いてほしい。

・家の人や先生に関する設問では、「悩み事などを相談できる大人がいる」の設問について市の平均より7ポイントほど肯定的な回答が低く、自己肯定感が低い様子がうかがえた。励ましの言葉の重要性を改めて考え、保護者や地域と一体になって児童を指導していきたい。

・家での過ごし方については、「地域での活動に参加している。」の設問の肯定的回答が高く、子供会や育成会などを通して、地域の大人と触れ合う機会が多く、学校で行われる地域行事にも積極的に参加している。「夜決まった時間に寝ている。」の設問では、あてはまらないの項目が学年の平均になってしまっており、決まった時間に寝ていない児童が多いことが分かる。塾や習い事などの要因もあると思われるが、家庭と協力して正しい生活習慣を身に付けさせたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 けいたい電話を 持っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.0	23.3	24.1	0.7
	本校	53.1	24.5	22.4	0.0
昨年度	宇都宮市	56.1	24.1	19.3	0.6
	本校	65.4	21.2	13.5	0.0

- (2) (1)で2または3と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.3	78.3	78.3	21.7	0.0
昨年度	78.7	66.7	66.7	33.3	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.1	82.6	82.6	17.4	0.0
昨年度	79.8	55.6	55.6	44.4	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.0	82.6	82.6	17.4	0.0
昨年度	94.1	94.4	94.4	5.6	0.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.6	21.1	15.8	14.0	6.0	7.8	0.7
	本校	47.8	13.0	13.0	13.0	8.7	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	40.8	21.6	15.2	11.6	5.1	4.9	0.8
	本校	44.4	16.7	27.8	11.1	0.0	0.0	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.6	12.1	27.3	14.4	4.0	4.6	1.8
	本校	52.2	0.0	21.7	13.0	13.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	42.6	11.4	23.5	13.9	3.3	3.2	2.2
	本校	50.0	11.1	22.2	16.7	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話・スマートフォンに関しては、市の平均と所持率が同等である。持っていてもフィルタリングをしたり、家庭でルールを決めたり、子どもたちのための対策が取られてる家庭が多いが、個人情報誰でも見られるサイトにのせないようにしているという肯定的回答が市の平均より10ポイント以上下回っている。個人情報の取り扱いについて心配な点がある。今後も宮っ子のルールを家庭に浸透させられるように保護者に啓発を図ったり、フィルタリングをし、子どもたちのネット環境を制限し、安全な環境のもとで使えるように、引き続き学校でも啓発活動に力を入れていきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	95.9	83.7	12.2	2.0	2.0	0.0
昨年度	96.5	92.3	80.8	11.5	5.8	1.9	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	73.7	69.4	53.1	16.3	18.4	12.2	0.0
昨年度	73.4	71.2	46.2	25.0	15.4	13.5	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	69.0	61.2	42.9	18.4	18.4	20.4	0.0
昨年度	－	－	－	－	－	－	－

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.3	67.3	51.0	16.3	18.4	14.3	0.0
昨年度	77.6	75.0	53.8	21.2	13.5	11.5	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	90.0	83.7	75.5	8.2	10.2	6.1	0.0
昨年度	90.5	88.5	57.7	30.8	3.8	7.7	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	81.9	16.8	0.9	0.3	0.1
	本校	73.5	24.5	0.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	81.1	17.6	0.9	0.3	0.1
	本校	90.4	7.7	1.9	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.2	9.0	3.6	1.2	0.0
	本校	85.7	6.1	6.1	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.4	8.1	3.3	1.2	0.0
	本校	80.8	15.4	1.9	1.9	0.0

⑤ 好ききらいをししないで食べていますか。

		1 食べている(好ききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(好ききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.5	33.1	9.3	5.0	0.0
	本校	42.9	34.7	8.2	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	53.3	32.0	9.9	4.7	0.1
	本校	51.9	34.6	5.8	7.7	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.0	57.1	42.9	14.3	18.4	24.5	0.0
昨年度	71.2	67.3	50.0	17.3	17.3	15.4	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.9	87.8	75.5	12.2	8.2	4.1	0.0
昨年度	92.9	88.5	67.3	21.2	7.7	3.8	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.7	100.0	93.9	6.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.4	88.5	76.9	11.5	5.8	5.8	0.0

⑨ 正しいし勢で食事をしている。

本年度	86.3	79.6	44.9	34.7	12.2	8.2	0.0
昨年度	86.4	84.6	44.2	40.4	9.6	5.8	0.0

⑩ おはしを正しく使って食事をしている。

本年度	90.8	87.8	77.6	10.2	4.1	8.2	0.0
昨年度	89.7	86.5	69.2	17.3	7.7	5.8	0.0

⑪ 食事のマナーについて、関心がある。

本年度	87.1	79.6	65.3	14.3	16.3	4.1	0.0
昨年度	86.6	82.7	51.9	30.8	11.5	5.8	0.0

⑫ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.9	95.9	85.7	10.2	2.0	2.0	0.0
昨年度	97.0	96.2	78.8	17.3	1.9	1.9	0.0

⑬ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	91.8	85.7	6.1	6.1	2.0	0.0
昨年度	97.3	98.1	80.8	17.3	0.0	1.9	0.0

⑭ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	86.5	95.9	75.5	20.4	2.0	2.0	0.0
昨年度	87.0	86.5	63.5	23.1	9.6	3.8	0.0

⑮ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	87.8	85.7	67.3	18.4	6.1	8.2	0.0
昨年度	88.7	92.3	71.2	21.2	3.8	3.8	0.0

⑯ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	86.3	81.6	71.4	10.2	8.2	10.2	0.0
昨年度	87.1	84.6	63.5	21.2	13.5	1.9	0.0

⑰ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	58.7	44.9	28.6	16.3	18.4	34.7	2.0
昨年度	59.7	65.4	40.4	25.0	23.1	11.5	0.0

⑱ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.0	81.6	63.3	18.4	8.2	10.2	0.0
昨年度	86.6	88.5	61.5	26.9	7.7	3.8	0.0

⑲ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.1	95.9	93.9	2.0	2.0	2.0	0.0
昨年度	97.9	94.2	92.3	1.9	5.8	0.0	0.0

⑳ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.8	100.0	98.0	2.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	98.1	96.2	1.9	0.0	1.9	0.0

㉑ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	99.0	100.0	95.9	4.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	98.1	1.9	0.0	0.0	0.0

㉒ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	89.9	83.7	73.5	10.2	8.2	8.2	0.0
昨年度	88.2	84.6	65.4	19.2	13.5	1.9	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	98.0	91.8	6.1	0.0	2.0	0.0
昨年度	97.6	96.2	78.8	17.3	0.0	3.8	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.8	98.0	87.8	10.2	0.0	0.0	2.0
昨年度	95.3	90.4	73.1	17.3	3.8	5.8	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.5	91.8	87.8	4.1	4.1	2.0	2.0
昨年度	95.8	100.0	73.1	26.9	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・運動をすることは大切だと思っている児童が多いが、自分から進んで運動をしている児童の平均は市の平均を約4ポイント下回った。運動は大切だと思っているが、実際に進んで運動する児童に個人差がある。学校でも休み時間等で外遊びの啓発をしていく。

・歯磨きの習慣は7割の児童で身に付いている様子だが、市の平均を約11ポイント下回っている。さらに、ほとんどしないと答えた児童もいた。学校での指導を見直し、家庭と連携を図り歯磨きをする習慣を身に付けさせる必要がある。

・毎日朝食を食べているか問う設問では、8割の児童は食べているが食べないことが多い、食べない、と回答した児童がそれぞれ6.1%と2%ずついた。食事を家族と共にしている割合も市の平均より低いので、引き続き食育についても指導する必要がある。好き嫌いをしていないかどうか、の設問では22%ほどの児童が好き嫌いをしている、と答えている。毎日の給食でも残食があり、学校だけでなく家庭と連携して食育を進めていく。食に関する設問はおおむね平均が市よりも低い傾向で、特に姿勢やマナーに関する設問が低い。食の安全に対する意識は高く、家庭科の学習や弁当作りの体験が生きていると感じられた。

・たばこ、飲酒、薬物などに関する設問では、ほとんどの児童がしてはいけないという意識をもっている。保健の授業や外部講師による出前授業の学習内容が定着している。

・安全に関する意識については、数値にやや上下はあるものの、おおむね市と同じような傾向が見られた。安全に行動している、と答えた児童が多いが、階段や廊下を走る姿が見られた。6年生として規範意識を高くもち、けがの無い様にしていきたい。