1　あなたの学校や家での学習のことについて答えてください。

（1）　勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	84.3	87.9	42.4	45.5	9.1	3.0	0.0
昨年度	85.8	95.3	67.4	27.9	4.7	0.0	0.0

（2）　学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.8	92.4	53.0	39.4	6.1	1.5	0.0
昨年度	93.5	97.7	65.1	32.6	2.3	0.0	0.0

（3）　次の教科などの学習は、すきですか。

①　国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	78.9	84.8	33.3	51.5	9.1	4.5	1.5
昨年度	79.1	88.4	55.8	32.6	9.3	0.0	2.3

②　社会

本年度	74.7	77.3	42.4	34.8	16.7	6.1	0.0
昨年度	76.0	88.4	48.8	39.5	11.6	0.0	0.0

③　算数

本年度	83.7	83.3	60.6	22.7	9.1	7.6	0.0
昨年度	83.0	88.4	67.4	20.9	4.7	4.7	2.3

④　理科

本年度	90.6	92.4	71.2	21.2	4.5	3.0	0.0
昨年度	91.5	97.7	83.7	14.0	0.0	0.0	2.3

⑤　音楽

本年度	84.0	89.4	59.1	30.3	4.5	6.1	0.0
昨年度	84.9	93.0	76.7	16.3	4.7	2.3	0.0

⑥　図工

本年度	91.1	84.8	60.6	24.2	12.1	3.0	0.0
昨年度	90.7	100.0	74.4	25.6	0.0	0.0	0.0

⑦　体育

本年度	91.5	93.9	80.3	13.6	6.1	0.0	0.0
昨年度	92.1	93.0	81.4	11.6	7.0	0.0	0.0

⑧　道とく

本年度	81.7	87.9	53.0	34.8	7.6	4.5	0.0
昨年度	80.6	93.0	58.1	34.9	7.0	0.0	0.0

⑨　学級活動

本年度	89.5	90.9	72.7	18.2	7.6	1.5	0.0
昨年度	88.8	93.0	69.8	23.3	4.7	2.3	0.0

⑩　そう合てきな学習の時間

本年度	84.8	90.9	63.6	27.3	7.6	1.5	0.0
昨年度	84.9	95.3	67.4	27.9	4.7	0.0	0.0

⑪　外国語活動

本年度	88.4	97.0	74.2	22.7	1.5	1.5	0.0
昨年度	90.3	97.7	83.7	14.0	2.3	0.0	0.0

（4） 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.0	100.0	87.9	12.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	95.3	79.1	16.3	2.3	2.3	0.0

② 社会

本年度	96.0	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	97.7	81.4	16.3	2.3	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.7	100.0	92.4	7.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.7	90.7	7.0	2.3	0.0	0.0

④ 理科

本年度	89.0	100.0	69.7	30.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.6	93.0	62.8	30.2	4.7	2.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	78.7	87.9	45.5	42.4	9.1	3.0	0.0
昨年度	78.6	88.4	53.5	34.9	4.7	7.0	0.0

⑥ 図工

本年度	78.4	87.9	54.5	33.3	10.6	1.5	0.0
昨年度	77.9	83.7	55.8	27.9	11.6	4.7	0.0

⑦ 体育

本年度	91.6	97.0	75.8	21.2	3.0	0.0	0.0
昨年度	90.5	90.7	79.1	11.6	4.7	2.3	2.3

⑧ 道とく

本年度	90.2	97.0	80.3	16.7	1.5	1.5	0.0
昨年度	89.5	97.7	88.4	9.3	2.3	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	85.5	84.8	57.6	27.3	12.1	1.5	1.5
昨年度	85.4	90.7	79.1	11.6	2.3	7.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.3	93.9	60.6	33.3	6.1	0.0	0.0
昨年度	88.3	86.0	69.8	16.3	11.6	2.3	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.8	100.0	92.4	7.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.8	90.7	83.7	7.0	7.0	2.3	0.0

（5） ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか（じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます）。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	7.5	10.3	28.0	25.2	11.8	5.6	3.0	2.6	0.0
	本校	9.1	6.1	12.1	21.2	16.7	21.2	6.1	3.0	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	7.8	10.6	28.0	26.5	11.2	5.6	2.3	2.1	0.1
	本校	11.6	0.0	4.7	20.9	25.6	23.3	4.7	4.7	4.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.7	12.6	13.6	24.9	18.5	8.6	4.0	1.8	2.3	0.1
	本校	9.1	13.6	13.6	21.2	24.2	6.1	3.0	3.0	4.5	1.5
昨年度	宇都宮市	14.8	11.2	14.1	24.7	18.8	7.8	4.0	1.7	2.7	0.1
	本校	14.0	2.3	7.0	25.6	16.3	14.0	11.6	2.3	7.0	0.0

（6） 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	89.4	30.3	59.1	9.1	1.5	0.0
昨年度	90.6	93.0	46.5	46.5	7.0	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.3	87.9	37.9	50.0	10.6	1.5	0.0
昨年度	88.2	88.4	51.2	37.2	7.0	4.7	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	90.6	89.4	65.2	24.2	9.1	1.5	0.0
昨年度	92.1	100.0	74.4	25.6	0.0	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.4	84.8	60.6	24.2	13.6	1.5	0.0
昨年度	92.6	95.3	65.1	30.2	4.7	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	81.6	80.3	39.4	40.9	15.2	4.5	0.0
昨年度	80.9	88.4	53.5	34.9	9.3	2.3	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	71.1	77.3	22.7	54.5	15.2	7.6	0.0
昨年度	72.7	81.4	46.5	34.9	16.3	2.3	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	80.1	80.3	47.0	33.3	16.7	3.0	0.0
昨年度	80.8	83.7	53.5	30.2	14.0	2.3	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.3	90.9	59.1	31.8	7.6	1.5	0.0
昨年度	89.8	90.7	79.1	11.6	7.0	2.3	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.4	84.8	36.4	48.5	15.2	0.0	0.0
昨年度	84.6	88.4	48.8	39.5	9.3	2.3	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	83.2	89.4	56.1	33.3	6.1	4.5	0.0
昨年度	84.5	95.3	86.0	9.3	4.7	0.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	93.5	95.5	80.3	15.2	4.5	0.0	0.0
昨年度	94.1	97.7	81.4	16.3	2.3	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.3	97.0	80.3	16.7	1.5	1.5	0.0
昨年度	95.7	97.7	88.4	9.3	2.3	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.8	98.5	80.3	18.2	1.5	0.0	0.0
昨年度	96.8	97.7	90.7	7.0	0.0	2.3	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.7	83.3	43.9	39.4	13.6	3.0	0.0
昨年度	80.5	86.0	53.5	32.6	14.0	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	69.3	77.3	39.4	37.9	18.2	4.5	0.0
昨年度	70.8	74.4	27.9	46.5	20.9	4.7	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	67.5	77.3	50.0	27.3	19.7	3.0	0.0
昨年度	68.5	72.1	32.6	39.5	20.9	7.0	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	45.0	66.7	43.9	22.7	22.7	10.6	0.0
昨年度	41.5	44.2	18.6	25.6	18.6	37.2	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	31.7	53.0	27.3	25.8	22.7	24.2	0.0
昨年度	29.0	48.8	23.3	25.6	14.0	34.9	2.3

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.8	95.5	69.7	25.8	4.5	0.0	0.0
昨年度	93.1	95.3	76.7	18.6	2.3	2.3	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.6	87.9	63.6	24.2	12.1	0.0	0.0
昨年度	89.8	86.0	55.8	30.2	9.3	2.3	2.3

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	59.1	71.2	39.4	31.8	22.7	4.5	1.5
昨年度	61.3	65.1	18.6	46.5	27.9	7.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	68.3	78.8	36.4	42.4	15.2	6.1	0.0
昨年度	67.7	76.7	41.9	34.9	20.9	2.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	80.9	95.5	78.8	16.7	3.0	1.5	0.0
昨年度	81.9	81.4	65.1	16.3	16.3	2.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.2	86.4	59.1	27.3	9.1	4.5	0.0
昨年度	91.7	93.0	79.1	14.0	2.3	4.7	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.5	97.0	71.2	25.8	0.0	3.0	0.0
昨年度	86.8	81.4	69.8	11.6	11.6	7.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.7	78.8	53.0	25.8	13.6	7.6	0.0
昨年度	74.0	88.4	60.5	27.9	9.3	2.3	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	67.5	74.2	28.8	45.5	18.2	7.6	0.0
昨年度	70.8	86.0	60.5	25.6	7.0	7.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

本年度	86.2	87.9	71.2	16.7	7.6	4.5	0.0
昨年度	86.1	90.7	74.4	16.3	4.7	4.7	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	73.6	83.3	57.6	25.8	13.6	3.0	0.0
昨年度	70.6	81.4	55.8	25.6	14.0	4.7	0.0

⑤ 様ざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	74.1	80.3	34.8	45.5	18.2	1.5	0.0
昨年度	74.8	81.4	51.2	30.2	14.0	4.7	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	88.2	81.8	68.2	13.6	12.1	6.1	0.0
昨年度	87.9	88.4	81.4	7.0	11.6	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きか」の質問に対する肯定割合は87．9%で、宇都宮市の平均を少し上回っている。教科別にみても，好きと答えている児童の割合は，ほとんどの教科において宇都宮市の平均を上回っており、よい傾向といえる。しかし，図画工作においては,市の平均を下回っており，改善が必要である。今後も継続して，各教科の良さや学ぶ楽しさが実感できるような授業、分かる授業等を工夫していきたい。
・教科などの学習は将来のために大切か」という質問に対しては，全体的に市の平均を上回る肯定割合を示したものの，学級活動では若干否定的な回答も出ていたので，各教科の有用性などを伝えていく必要がある。
・学校の授業以外の学習時間については，平均30分ぐらいが最も多く，市の平均と同程度であるが，1時間30分くらいと回答している児童も同程度いる。宿題はしっかりと行われており，時間が確保されているようである。これは，土曜日や日曜日の休日においても同様である。一方で，平日にほとんどしないと回答した児童が約1割おり，宇都宮市の平均を上回ってしまっている。家庭学習の時間は個人差があるので，望ましい家庭学習，自主学習の習慣が身に付くよう，今後も家庭と連携しながら個別に助言や支援をし，家庭学習の習慣作りに努めていきたい。
・授業への取り組みに関する質問では，市の平均を上回っているものもあるが，下回っているものもある。「自分の考えを，理由を挙げながら話すことができる」では，市の平均を大きく上回っており，各教科で授業の形態や発問を工夫して取り組んできた成果が表れているといえる。しかし，「先生や友達の話を最後まできちんと聞いている」では，市の平均を大きく下回っているので，学習の基本である聞く姿勢が児童全員身に付くよう，指導にあたっていきたい。
・学習に対する気持ちや態度についての質問での肯定割合は，すべての項目で宇都宮市の平均を上回っており，「大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している」では，市の平均を大きく上回っている。今後も，児童が主体的に取り組める授業づくりに努め，「わかる楽しさ」や「できるようになった喜び」が感じられるように支援し，進んで学習に取り組めるようにしていきたい。
・学習の仕方についての質問でも，すべての項目で市の平均を大きく上回っており，「インターネットやパソコンを利用して学習の情報を得たりまとめたりする」の項目では，20%以上も上回っている。今後も教科や学習内容に応じてパソコンを取り入れ，児童に興味をもたせると同時に，学習効果を高めていきたい。
・家庭学習の質問でも肯定割合は高く，「授業で習ったことを，その日のうちに復習している」「テストで間違えた問題は，もう一度やり直している」は，市の平均を15%以上，上回っているので，学習したことが定着できるように今後も支援にあたっていきたい。一方，「宿題はきちんとやり，期限までに提出している」「前の日のうちに，次の日の学校の用意をしている」は市の肯定割合を下回っているので，今後も家庭と連携を図って，家庭学習にしっかり取り組むことや前日に学習の準備を整える習慣作りをしていきたい。
・世の中のことへの興味・関心についての質問に対する肯定割合も宇都宮市の平均と比べるとほとんどが高いので、今後も，場や環境づくり等を工夫して，さらに伸ばしていきたい。

2 あた家の人にあいさつをしていますか。

(1)

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば	3 どちらかといえば	4 していない	その他
本年度	92.6	86.4	66.7	19.7	10.6	3.0	0.0
昨年度	93.3	95.3	86.0	9.3	4.7	0.0	0.0

学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

(2)

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば	3 どちらかといえば	4 していない	その他
本年度	91.3	89.4	68.2	21.2	6.1	4.5	0.0
昨年度	91.7	100.0	79.1	20.9	0.0	0.0	0.0

地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

(3)

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば	3 どちらかといえば	4 していない	その他
本年度	86.1	78.8	51.5	27.3	16.7	4.5	0.0
昨年度	87.4	90.7	55.8	34.9	9.3	0.0	0.0

学校生活にまん足していますか。

(4)

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1 とてもまん足して	2 だいたいまん足し	3 あまりまん足して	4 まん足していない	その他
本年度	87.6	86.4	53.0	33.3	9.1	4.5	0.0
昨年度	87.8	93.0	69.8	23.3	4.7	2.3	0.0

学校のきまりやマナーを守っていますか。

(5)

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば	3 どちらかといえば	4 守っていない	その他
本年度	92.2	95.5	53.0	42.4	4.5	0.0	0.0
昨年度	92.0	95.3	83.7	11.6	4.7	0.0	0.0

社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

(6)

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば	3 どちらかといえば	4 守っていない	その他
本年度	95.0	93.9	62.1	31.8	4.5	1.5	0.0
昨年度	94.8	97.7	76.7	20.9	0.0	2.3	0.0

ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか（教科書やまんがはのぞきます）。

(7) ① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く	7 2時間くらい	8 2時間30分く	9 3時間い上	その他
本年度	宇都宮市	17.5	20.1	19.6	23.5	11.4	3.3	1.7	0.9	1.9	0.1
	本校	12.1	22.7	16.7	31.8	13.6	0.0	1.5	0.0	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	17.8	21.0	18.0	24.3	10.3	4.0	1.9	1.0	1.7	0.0
	本校	14.0	20.9	2.3	30.2	16.3	4.7	0.0	2.3	9.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く	7 2時間くらい	8 2時間30分く	9 3時間い上	その他
本年度	宇都宮市	28.3	19.5	12.9	16.5	11.1	5.0	2.1	1.3	3.0	0.2
	本校	21.2	24.2	9.1	19.7	13.6	4.5	4.5	0.0	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	29.7	17.8	13.3	16.8	10.8	4.5	2.5	1.4	3.0	0.2
	本校	27.9	7.0	7.0	23.3	14.0	2.3	7.0	2.3	9.3	0.0

学校い外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

（8） ① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く	7 2時間くらい	8 2時間30分く	9 3時間い上	その他
本年度	宇都宮市	10.8	6.9	7.5	20.4	22.4	11.1	7.3	4.3	9.2	0.1
	本校	4.5	6.1	6.1	19.7	15.2	16.7	1.5	7.6	22.7	0.0
昨年度	宇都宮市	14.3	7.0	8.2	18.4	21.7	10.3	7.6	3.7	8.7	0.2
	本校	18.6	11.6	18.6	9.3	18.6	9.3	2.3	0.0	11.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く	7 2時間くらい	8 2時間30分く	9 3時間い上	その他
本年度	宇都宮市	7.5	5.8	6.3	13.6	20.1	13.2	10.8	6.1	16.3	0.2
	本校	1.5	7.6	3.0	10.6	10.6	15.2	16.7	9.1	25.8	0.0
昨年度	宇都宮市	10.2	5.9	6.7	13.1	19.7	12.9	10.9	5.8	14.7	0.2
	本校	20.9	4.7	4.7	7.0	27.9	9.3	9.3	0.0	16.3	0.0

1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

（9） ① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く	8 2時間くらい	9 2時間30分く	10 3時間い上	その他
本年度	宇都宮市	10.6	22.6	7.8	8.0	19.0	15.8	5.7	3.9	2.1	4.4	0.3
	本校	9.1	19.7	10.6	0.0	22.7	13.6	9.1	1.5	4.5	9.1	0.0
昨年度	宇都宮市	11.5	23.2	8.7	7.7	18.1	16.2	5.9	3.2	1.5	3.8	0.2
	本校	20.9	11.6	11.6	2.3	25.6	18.6	2.3	2.3	0.0	4.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く	8 2時間くらい	9 2時間30分く	10 3時間い上	その他
本年度	宇都宮市	9.6	15.7	6.8	7.1	16.3	17.7	7.4	7.1	3.6	8.3	0.4
	本校	3.0	13.6	7.6	3.0	21.2	18.2	15.2	6.1	4.5	7.6	0.0
昨年度	宇都宮市	10.7	15.0	7.9	7.3	15.2	18.5	8.2	6.5	3.0	7.6	0.2
	本校	23.3	11.6	0.0	4.7	16.3	20.9	11.6	4.7	2.3	4.7	0.0

ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

（10） ① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他
本年度	宇都宮市	3.9	9.8	49.2	27.5	5.8	1.5	0.3	0.6	1.4
	本校	1.5	9.1	51.5	28.8	7.6	0.0	0.0	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	9.5	50.9	25.3	5.9	1.1	0.3	0.6	1.5
	本校	9.3	7.0	65.1	16.3	0.0	0.0	0.0	0.0	2.3

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他
本年度	宇都宮市	3.4	3.1	6.1	25.5	41.1	18.4	1.4	0.3	0.6	0.2
	本校	3.0	1.5	6.1	22.7	33.3	24.2	4.5	3.0	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	2.9	3.4	5.8	25.2	42.4	17.5	1.6	0.6	0.5	0.2
	本校	4.7	2.3	9.3	32.6	30.2	16.3	2.3	0.0	0.0	2.3

【ア あなた自身のことについて】

(11) ① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら	4 あてはまらない	その他
本年度	88.2	89.4	75.8	13.6	7.6	3.0	0.0
昨年度	89.6	97.7	81.4	16.3	2.3	0.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.3	86.4	56.1	30.3	13.6	0.0	0.0
昨年度	85.8	93.0	65.1	27.9	7.0	0.0	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.4	81.8	45.5	36.4	16.7	1.5	0.0
昨年度	86.0	88.4	53.5	34.9	7.0	4.7	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.0	83.3	50.0	33.3	13.6	3.0	0.0
昨年度	84.6	90.7	58.1	32.6	7.0	2.3	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	90.9	93.9	72.7	21.2	6.1	0.0	0.0
昨年度	91.6	97.7	81.4	16.3	2.3	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.1	98.5	86.4	12.1	0.0	1.5	0.0
昨年度	97.4	97.7	83.7	14.0	2.3	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.2	93.9	86.4	7.6	4.5	1.5	0.0
昨年度	97.2	97.7	86.0	11.6	2.3	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.7	86.4	48.5	37.9	9.1	4.5	0.0
昨年度	88.5	95.3	76.7	18.6	4.7	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、ひつようだと思う。

本年度	97.4	97.0	87.9	9.1	1.5	1.5	0.0
昨年度	97.7	93.0	88.4	4.7	2.3	4.7	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.0	98.5	90.9	7.6	0.0	1.5	0.0
昨年度	97.8	97.7	93.0	4.7	2.3	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	97.7	98.5	92.4	6.1	0.0	1.5	0.0
昨年度	97.8	97.7	90.7	7.0	2.3	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.4	92.4	53.0	39.4	4.5	3.0	0.0
昨年度	92.4	93.0	72.1	20.9	4.7	2.3	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっしている。

本年度	90.1	90.9	69.7	21.2	6.1	3.0	0.0
昨年度	90.4	93.0	81.4	11.6	7.0	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.4	97.0	93.9	3.0	1.5	1.5	0.0
昨年度	98.0	97.7	97.7	0.0	0.0	2.3	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.6	95.5	63.6	31.8	3.0	1.5	0.0
昨年度	96.1	97.7	76.7	20.9	0.0	2.3	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.5	90.9	65.2	25.8	6.1	3.0	0.0
昨年度	94.6	93.0	83.7	9.3	2.3	4.7	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	54.1	21.2	12.1	9.1	40.9	37.9	0.0
昨年度	55.6	53.5	20.9	32.6	9.3	37.2	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	67.3	75.8	34.8	40.9	15.2	9.1	0.0
昨年度	67.3	79.1	46.5	32.6	18.6	2.3	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	

	肯定割合	肯定割合	とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまら	あてはまらない	その他
本年度	89.1	89.4	51.5	37.9	6.1	4.5	0.0
昨年度	90.1	95.3	62.8	32.6	2.3	2.3	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.4	86.4	63.6	22.7	7.6	6.1	0.0
昨年度	85.6	90.7	76.7	14.0	4.7	4.7	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.2	90.9	77.3	13.6	7.6	1.5	0.0
昨年度	91.6	93.0	79.1	14.0	4.7	2.3	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.3	97.0	86.4	10.6	3.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	93.0	90.7	2.3	4.7	2.3	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.3	98.5	89.4	9.1	1.5	0.0	0.0
昨年度	96.8	93.0	88.4	4.7	0.0	7.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人（家の人や先生など）がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら	4 あてはまらない	その他
本年度	93.3	90.9	75.8	15.2	6.1	3.0	0.0
昨年度	93.3	95.3	83.7	11.6	4.7	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.8	80.3	59.1	21.2	18.2	1.5	0.0
昨年度	80.6	93.0	76.7	16.3	2.3	4.7	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.6	97.0	81.8	15.2	3.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	97.7	93.0	4.7	2.3	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	86.7	86.4	57.6	28.8	10.6	3.0	0.0
昨年度	87.2	90.7	74.4	16.3	0.0	9.3	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	91.9	87.9	69.7	18.2	9.1	3.0	0.0
昨年度	91.9	88.4	83.7	4.7	11.6	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	93.9	81.8	12.1	4.5	1.5	0.0
昨年度	94.0	95.3	81.4	14.0	4.7	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あいさつや返事をすることの大切さについて教えてくれる。

本年度	85.7	78.8	57.6	21.2	16.7	4.5	0.0
昨年度	85.6	88.4	62.8	25.6	4.7	7.0	0.0

⑧ 家の人は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.6	92.4	75.8	16.7	4.5	3.0	0.0
昨年度	89.7	93.0	67.4	25.6	2.3	4.7	0.0

【エ 家でのすごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら	4 あてはまらない	その他
本年度	69.1	69.7	43.9	25.8	16.7	13.6	0.0
昨年度	69.7	83.7	65.1	18.6	4.7	11.6	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	80.8	81.8	50.0	31.8	10.6	7.6	0.0
昨年度	81.1	93.0	60.5	32.6	7.0	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.1	59.1	31.8	27.3	21.2	19.7	0.0
昨年度	66.2	79.1	44.2	34.9	11.6	9.3	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	66.7	66.7	34.8	31.8	16.7	16.7	0.0
昨年度	68.3	81.4	48.8	32.6	14.0	4.7	0.0

⑤ 地いきでの活動（子ども会や育せい会の行事など）にさんかしている。

本年度	74.5	83.3	63.6	19.7	9.1	7.6	0.0
昨年度	74.7	76.7	60.5	16.3	14.0	9.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・あいさつに関しては，全体的に市の平均を下回っている。家庭や学校，地域と誰にでも自分からあいさつができるように奨励していきたい。
・学校生活への，満足度は，市の肯定割合より，少し低い。休み時間の様子や日記，教育相談等を通して児童の話を聞き，どの児童も満足した学校生活が送れるように支援していきたい。「学校の決まりや約束を守っているか」という質問は，市の平均を上回っている。今後も集団生活をする上で，決まりや約束を守ることの重要性を意識させ，実践できるようにしていきたい。
・読書の時間については，平日休日ともに，市の平均と同程度で，読書をする習慣が身に付いてきているといえる。今後もさらに読書を奨励し，進んで本を読む子を育てていきたい。
・テレビやビデオ，スマホ等の視聴時間については，平日休日ともに3時間以上と答えた児童が一番多く20%以上いる。ゲームやタブレット使用についてもについても同様に市の平均より長い。今後健康面への影響に関心をもたせ，「テレビの見すぎ」「ゲームのやりすぎ」にならないように家庭にも呼びかけていきたい。
・就寝・起床時間については，市の平均と同様で，朝，6時半ぐらいに起きて夜9時くらいに寝る児童が多い。しかし，わずかではあるが，11時以降に寝る児童も見られる。早寝早起きの習慣を奨励していきたい。
・自分自身に関する質問では，宇都宮市の平均とほぼ同程度である。「将来のゆめや目標を持っている」や「学校での係の仕事に責任をもって取り組んでいる」と感じている児童の肯定割合が市の平均より高く，望ましい傾向にある。特に「宇都宮市のよさを紹介することができる」では，市の平均を約8%上回り，社会科や総合的な学習の時間での学習が生かされていると考えられる。一方，「自分できめたことは最後まで努力している」「働くことや人のために役立つは大切だと思う」は，市の平均より約3%低いので，今後，様々な場面で，粘り強く取り組むことや，働くことの大切さについて呼びかけたり支援したりしていきたい。
・友達のことに関する質問では，肯定割合が高く，宇都宮市の平均を上回っているものが多い。今後も人間関係を円滑にし，仲間を高めていけるような学年・学級経営に努めたい。
・家の人や先生に関する質問の肯定割合も高く，ほとんどの児童が「家の人と一緒にい過ごすことは楽しい」と感じている。しかし，「家の人はあいさつや返事をすることの大切さについて教えてくれる」の肯定割合が，市の平均より約7%低いので，あいさつの大切さを知り，自分からあいさつできるような児童を家庭と連携して育成していきたい。
・「家での過ごし方についての質問でも，宇都宮市の平均を上回っているものが多く，「地域での活動に参加している」では，市の平均よ約9%高く，昭和小児童と地域とのかかわりの高さが感じられる。一方で，「朝，自分で起きることができる」の質問では，59．1%と市の平均を約6%下回っている。自立した生活ができるよう，家庭と連携していきたい。

3　けいたい電話やスマートフォンについて

(1)

		1 持っていない	2 キッズケータイを	3 けいたい電話を	4 スマートフォンを	その他
本年度	宇都宮市	66.2	21.0	2.7	9.4	0.7
	本校	68.2	18.2	4.5	9.1	0.0
昨年度	宇都宮市	66.0	22.9	2.6	7.7	0.7
	本校	65.1	25.6	2.3	7.0	0.0

(1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

(2)

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他
本年度	77.4	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	79.3	66.7	66.7	33.3	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他
本年度	78.0	71.4	71.4	23.8	4.8
昨年度	82.1	80.0	80.0	20.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他
本年度	86.7	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	87.7	86.7	86.7	13.3	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか（学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます）。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より	4 1時間～2時間よ	5 2時間～3時間よ	6 3時間い上	その他
本年度	宇都宮市	50.9	24.4	9.7	7.3	2.6	3.0	2.2
	本校	52.4	19.0	4.8	9.5	4.8	4.8	4.8
昨年度	宇都宮市	55.7	22.9	10.3	4.7	2.1	3.0	1.2
	本校	46.7	33.3	6.7	6.7	0.0	6.7	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他
本年度	宇都宮市	60.6	15.2	12.9	5.1	0.7	1.5	4.0
	本校	71.4	14.3	4.8	4.8	0.0	0.0	4.8
昨年度	宇都宮市	63.4	14.1	11.5	4.0	1.0	1.2	4.7
	本校	53.3	13.3	20.0	0.0	13.3	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話，スマートフォンを持っている児童は，約32%で，昨年度より，若干減っている。持っている児童への質問「フィルタリングをしているか」については，85．7%と昨年度から，20%高くなっているので，家庭と連携を図ってきた成果が表れてきていると言える。今後も，使うときのルールや個人情報の保護についての意識が100%になるよう児童や家庭に呼びかけていきたい。

4 あた体力について

(1) ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら	4 あてはまらない	その他
本年度	97.2	100.0	75.8	24.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	93.0	88.4	4.7	2.3	4.7	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.3	72.7	56.1	16.7	18.2	7.6	1.5
昨年度	80.1	76.7	44.2	32.6	18.6	4.7	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	80.1	83.3	65.2	18.2	15.2	1.5	0.0
昨年度	80.0	88.4	51.2	37.2	7.0	4.7	0.0

けんこうや食事について

(2) ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら	4 あてはまらない	その他
本年度	81.8	75.8	39.4	36.4	21.2	3.0	0.0
昨年度	83.0	86.0	72.1	14.0	11.6	2.3	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他
本年度	宇都宮市	70.5	26.6	1.6	1.1	0.2
	本校	59.1	37.9	1.5	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	72.6	24.7	1.5	1.1	0.1
	本校	67.4	27.9	2.3	2.3	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他
本年度	宇都宮市	86.2	10.2	2.6	0.7	0.2
	本校	89.4	9.1	1.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.0	9.3	2.6	0.9	0.1
	本校	90.7	7.0	2.3	0.0	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしな	2 どちらかといえば食べてい	3 どちらかといえば食べてい	4 食べていない(すききらいし	その他
本年度	宇都宮市	58.1	29.0	8.6	4.1	0.2
	本校	62.1	30.3	7.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	56.2	30.2	8.7	4.8	0.1
	本校	60.5	27.9	7.0	4.7	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら	4 あてはまらない	その他
本年度	76.5	81.8	74.2	7.6	10.6	7.6	0.0
昨年度	75.5	72.1	60.5	11.6	14.0	14.0	0.0

⑥　夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.2	98.5	92.4	6.1	1.5	0.0	0.0
昨年度	93.5	90.7	79.1	11.6	7.0	2.3	0.0

⑦　食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.0	93.9	78.8	15.2	3.0	3.0	0.0
昨年度	94.3	95.3	88.4	7.0	2.3	2.3	0.0

⑧　食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）に気をつけて食べている。

本年度	88.1	90.9	50.0	40.9	9.1	0.0	0.0
昨年度	88.6	93.0	58.1	34.9	7.0	0.0	0.0

⑨　食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.1	95.5	83.3	12.1	1.5	3.0	0.0
昨年度	96.2	93.0	88.4	4.7	7.0	0.0	0.0

⑩　3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.6	98.5	89.4	9.1	0.0	1.5	0.0
昨年度	97.2	97.7	90.7	7.0	2.3	0.0	0.0

⑪　えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	97.0	87.9	9.1	1.5	1.5	0.0
昨年度	97.1	95.3	88.4	7.0	4.7	0.0	0.0

⑫　家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.4	87.9	63.6	24.2	3.0	9.1	0.0
昨年度	87.5	88.4	74.4	14.0	4.7	7.0	0.0

⑬　みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.1	95.5	90.9	4.5	0.0	4.5	0.0
昨年度	95.0	97.7	95.3	2.3	2.3	0.0	0.0

⑭　けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.5	98.5	98.5	0.0	0.0	1.5	0.0
昨年度	96.2	100.0	95.3	4.7	0.0	0.0	0.0

⑮　男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.8	84.8	59.1	25.8	10.6	4.5	0.0
昨年度	88.6	95.3	72.1	23.3	2.3	2.3	0.0

安全について

(3)　① 交通事こにあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら	4 あてはまらない	その他
本年度	97.8	97.0	86.4	10.6	1.5	1.5	0.0
昨年度	97.9	97.7	90.7	7.0	2.3	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	92.4	83.3	9.1	4.5	3.0	0.0
昨年度	97.0	95.3	88.4	7.0	0.0	4.7	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	95.5	77.3	18.2	3.0	1.5	0.0
昨年度	95.1	93.0	81.4	11.6	2.3	0.0	4.7

■分析と今後の指導上の工夫

・体力については，「運動することは大切だと思う」と100%の児童が回答いる。しかし，「休み時間や放課後，休日などに自分から進んで運動している」の質問では，市の肯定割合を約6%下回っている。ただ，健康や体力の自信は高いので，その気持ちを大切にしてさらに励まし，運動への取り組みを奨励していきたい。
・健康や食事についてでは，「早寝早起きを心掛けている」「歯磨きをしている」の質問では，市の肯定割合を6%以上下回っているので，早寝早起きや歯磨きの習慣が身に付くように家庭と連携して指導していきたい。
・朝食については，「毎日食べている」や「好き嫌いしないで食べている」と回答した児童は，市の平均より3%以上高かった。今後も家庭での協力を仰いで，給食指導にも一層力を入れ，嫌いなものでも少しずつ食べられるようにし，好き嫌いを減らしていきたい。
・食生活の質問では，「朝食や夕食を家の人といっしょに食べている」と回答した人の肯定割合が市の平均より約5%高い。また，食事のあいさつや，マナーなどに気を付けている児童が90%以上いる。「おはしの正しい使い方」については，90．9%と，市の平均より約3%高く，給食時にも正しく持って食べている児童が多く見られ，身に付いているといえる。
・安全に対する質問では，肯定的な割合がどの質問でも90%以上と高く，学校生活での安全や交通安全・防犯に対する意識が高いといえる。今後も安全に対する意識をさらに高め，実践していけるように指導していきたい。