

1 あなたの学校やいえでのべんきょうの ことについて

(1) べんきょうが すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	88.4	90.0	90.0	8.0	2.0
昨年度	88.6	87.8	87.8	12.2	0.0

(2) つぎの きょうかなどの べんきょうは、すき ですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	76.6	86.0	86.0	14.0	0.0
昨年度	74.1	71.4	71.4	26.5	2.0

② さんすう

本年度	78.7	70.0	70.0	30.0	0.0
昨年度	78.5	71.4	71.4	26.5	2.0

③ 生かつ

本年度	95.0	94.0	94.0	6.0	0.0
昨年度	94.5	89.8	89.8	8.2	2.0

④ 音がく

本年度	87.0	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	84.8	87.8	87.8	10.2	2.0

⑤ ずこう

本年度	90.0	86.0	86.0	14.0	0.0
昨年度	89.1	91.8	91.8	8.2	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.0	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	91.9	91.8	91.8	6.1	2.0

⑦ どうとく

本年度	81.3	84.0	84.0	16.0	0.0
昨年度	78.6	71.4	71.4	26.5	2.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	90.6	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	90.2	89.8	89.8	8.2	2.0

⑨ かいわか(ことばのじかん)

本年度	84.4	84.0	84.0	16.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

⑩ かいわか(えいかいわのじかん)

本年度	90.2	86.0	86.0	14.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかに、1日にどれくらいべんきょうしていますか
(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

ア 学校のじゅぎょうがある月より日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	11.9	14.9	27.1	20.4	10.0	4.5	2.9	2.1	0.3
	本校	2.0	14.0	16.0	30.0	24.0	8.0	2.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	12.6	16.3	25.8	18.6	10.1	4.4	2.7	2.8	0.7
	本校	2.0	22.4	20.4	14.3	20.4	6.1	10.2	2.0	2.0	0.0

イ 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.2	17.4	16.1	22.1	14.3	6.3	3.0	1.6	1.9	0.2
	本校	14.0	14.0	28.0	16.0	16.0	0.0	4.0	6.0	0.0	2.0
昨年度	宇都宮市	18.2	15.6	17.4	22.2	13.6	5.3	3.6	1.6	2.1	0.5
	本校	24.5	20.4	16.3	10.2	12.2	6.1	4.1	4.1	0.0	2.0

(4) じゅぎょうで べんきょうした ことで わからない ところは、だれに きくことが おおい ですか。

		1 先生	2 ともだち	3 いえの人	4 じゅくの先生や かていきょうし	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.0	17.1	45.1	3.1	11.2	0.4
	本校	14.0	28.0	44.0	8.0	6.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.8	17.8	46.8	3.0	11.1	0.5
	本校	12.2	12.2	55.1	6.1	12.2	2.0

(5) ア じゅぎょうへの とりくみについて

① じゅぎょうの はじまりには せきについて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.2	66.0	66.0	34.0	0.0
昨年度	86.4	71.4	71.4	28.6	0.0

② じゅぎょうに ひつようなものは わすれずに もって きて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.3	72.0	72.0	28.0	0.0
昨年度	81.6	83.7	83.7	16.3	0.0

③ 先生から さされたら、へんじを していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	78.0	78.0	22.0	0.0
昨年度	91.0	98.0	98.0	2.0	0.0

④ 先生や ともだちの はなしを、さいごまで きちんときいて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.6	74.0	74.0	26.0	0.0
昨年度	90.3	85.7	85.7	14.3	0.0

⑤ グループ などで の はなしあいに じぶんから すすんで さんかして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.6	68.0	68.0	32.0	0.0
昨年度	78.7	77.6	77.6	22.4	0.0

⑥ べんきょうを して、おもしろい と おもう ことが ありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.7	84.0	84.0	16.0	0.0
昨年度	90.1	81.6	81.6	18.4	0.0

イ べんきょうに たいする 気持ちや たいどについて

① じぶんから すすんで べんきょうして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.8	70.0	70.0	30.0	0.0
昨年度	74.7	67.3	67.3	32.7	0.0

② べんきょうして、いろいろ な ことが わかったり、できる ように なったり すること は うれしい ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.9	94.0	94.0	6.0	0.0
昨年度	97.0	91.8	91.8	8.2	0.0

ウ べんきょうの しかたについて

① じゅぎょうで ならった ことを、わかり やすく ノートに まとめて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.0	72.0	72.0	28.0	0.0
昨年度	77.5	61.2	61.2	38.8	0.0

② あたらしく ならった ことは、くりかえし れんしゅうして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.7	76.0	76.0	24.0	0.0
昨年度	76.8	71.4	71.4	28.6	0.0

エ いえでのべんきょうについて

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.3	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	95.9	95.9	95.9	4.1	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.5	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	94.9	93.9	93.9	6.1	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.7	76.0	76.0	24.0	0.0
昨年度	89.2	83.7	83.7	16.3	0.0

オ よの中のことへのきょうみについて

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	67.7	60.0	60.0	40.0	0.0
昨年度	67.8	61.2	61.2	38.8	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.1	88.0	88.0	12.0	0.0
昨年度	91.3	89.8	89.8	10.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きか」の質問に対する肯定割合は90%と高く、宇都宮市の平均とほぼ同じである。教科別にみると市の平均と比べ算数が好きと答えている児童の割合が低めで、国語が好きと答えている児童の割合が高めとなっている。その他の教科は市の平均と同じ傾向といえる。今後はさらにそれぞれの教科の特徴を生かし、その教科のよさや学ぶ楽しさが実感で知るような授業、わかる授業づくり等を工夫していきたい。特に算数について苦手意識を取り除けるような授業づくりを工夫していきたい。

・学校の授業以外の学習時間については、平日で30分、休日で20分と答えている児童が多く、分布は市の分布と同じ傾向といえる。今後も家庭と連携しながら、家庭学習・自主学習を奨励していきたい。

・授業への取り組みに対する質問については、全体として市の肯定割合より低い結果となっている。普段の授業への取り組みを考慮しても、肯定割合が低いように感じられる。これは、質問事項への意識の厳しさの表れとも考えられる。今後は、普段の授業の中で望ましい学習習慣づくりに努めていくとともに、自分の行動に自信をもてるよう指導していきたい。また、進んで話し合いに参加し自分の考えを述べられるようにしていきたい。

・学習に対する気持ちや態度についての質問では、「自分から進んで勉強している」の肯定割合が低かったため、今後も児童が主体的に取り組める授業づくりに努め、「わかる楽しさ」や「できるようになった喜び」が感じられるよう支援し、進んで学習に取り組めるようにしていきたい。

・学習の仕方についての質問の肯定割合は、全体的に低かった。個別に助言や支援をしてわかりやすくノートをとることができるようにしていきたい。また、今後も家庭に呼びかけ、既習事項を復習する習慣を身に付けさせていきたい。

・家庭学習の質問では、「前の日のうちに次の日の学校の用意をしていますか。」についての肯定割合が低かった。今後も家庭と連携し、家庭学習の習慣作りを進めていきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.7	86.0	86.0	14.0	0.0
昨年度	92.8	93.9	93.9	6.1	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.9	78.0	78.0	22.0	0.0
昨年度	88.0	73.5	73.5	26.5	0.0

(3) ちいきで、しっている人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.1	78.0	78.0	22.0	0.0
昨年度	85.0	77.6	77.6	22.4	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	86.0	86.0	14.0	0.0
昨年度	89.5	85.7	85.7	14.3	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.2	60.0	60.0	40.0	0.0
昨年度	88.9	75.5	75.5	24.5	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎようがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.1	21.1	20.1	24.0	11.0	4.6	2.2	1.2	2.4	0.3
	本校	6.0	24.0	18.0	28.0	14.0	2.0	2.0	2.0	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	13.5	21.0	20.9	23.2	11.0	4.7	1.8	1.5	2.1	0.3
	本校	8.2	26.5	18.4	28.6	4.1	0.0	6.1	4.1	4.1	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	26.4	18.5	14.9	16.7	10.7	4.6	2.4	2.1	3.6	0.1
	本校	10.0	16.0	22.0	18.0	18.0	4.0	4.0	4.0	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	25.3	19.3	15.5	16.6	11.8	4.2	2.4	1.7	3.2	0.2
	本校	16.3	18.4	14.3	18.4	8.2	6.1	4.1	6.1	8.2	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.9	6.7	7.3	20.2	22.7	11.3	8.6	5.0	8.8	0.4
	本校	6.0	6.0	8.0	14.0	34.0	16.0	14.0	0.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	8.0	5.5	7.6	19.8	22.4	11.6	9.1	5.1	10.3	0.5
	本校	6.1	8.2	14.3	22.4	18.4	8.2	12.2	4.1	6.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.9	5.2	7.4	14.4	19.8	13.4	11.2	6.5	14.5	0.7
	本校	2.0	4.0	12.0	14.0	18.0	14.0	16.0	8.0	8.0	4.0
昨年度	宇都宮市	6.5	4.7	6.2	14.2	19.8	13.1	11.8	7.1	15.9	0.7
	本校	6.1	12.2	12.2	6.1	20.4	14.3	16.3	2.0	10.2	0.0

(8) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金曜日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.8	27.7	8.6	8.1	18.7	12.6	4.7	3.5	1.7	4.3	0.2
	本校	6.0	16.0	6.0	8.0	26.0	10.0	6.0	8.0	8.0	6.0	0.0
昨年度	宇都宮市	10.1	27.9	7.6	7.4	18.1	14.4	4.8	3.0	1.8	4.5	0.5
	本校	12.2	18.4	14.3	6.1	18.4	16.3	4.1	2.0	0.0	8.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.3	18.2	8.4	8.6	17.8	16.5	6.4	4.3	3.0	7.2	0.3
	本校	6.0	10.0	8.0	6.0	22.0	22.0	8.0	2.0	10.0	6.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.1	20.0	8.0	8.3	16.6	16.4	7.0	4.9	3.0	6.5	0.3
	本校	6.1	10.2	12.2	14.3	12.2	22.4	6.1	4.1	0.0	12.2	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	14.3	53.6	20.3	4.5	1.4	0.3	0.4	0.1
	本校	8.0	18.0	46.0	14.0	10.0	4.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	13.6	53.5	19.9	5.3	1.5	0.2	0.5	0.4
	本校	12.2	8.2	51.0	20.4	4.1	4.1	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶん ごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶん ごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	3.3	5.1	25.0	41.9	19.1	1.6	0.6	0.6	0.1
	本校	4.0	6.0	4.0	18.0	18.0	38.0	6.0	4.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.4	2.8	4.7	23.9	42.9	20.1	2.0	0.4	0.5	0.3
	本校	0.0	2.0	8.2	10.2	46.9	26.5	4.1	2.0	0.0	0.0

(10) ア あなたじしんの ことについて

① ことばづかいに 気をつけていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.0	74.0	74.0	26.0	0.0
昨年度	80.6	75.5	75.5	24.5	0.0

② 人とはなすことは たのしい ですか。

本年度	94.0	94.0	94.0	6.0	0.0
昨年度	94.9	93.9	93.9	6.1	0.0

③ だれに たいしても、おもいやりの ところを もっていますか。

本年度	88.1	82.0	82.0	18.0	0.0
昨年度	86.3	75.5	75.5	24.5	0.0

④ いのちは、なによりも 大せつだと おもいますか。

本年度	98.2	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	97.9	98.0	98.0	2.0	0.0

⑤ あいさつや へんじを することは、大せつだと おもいますか。

本年度	97.4	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	96.9	89.8	89.8	10.2	0.0

⑥ 学校の きまりや やくそくを まもる ことは 大せつだと おもいますか。

本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	91.8	91.8	6.1	2.0

⑦ じかんや やくそくを まもる ことは、大せつだと おもいますか。

本年度	98.6	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	98.6	91.8	91.8	8.2	0.0

イ ともだちの ことについて

① こまっている ともだちに、じぶんから すずんで 手だすけを していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.1	82.0	82.0	18.0	0.0
昨年度	86.2	77.6	77.6	22.4	0.0

② ともだち から、しんせつに された ことが ありますか。

本年度	93.7	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	93.7	89.8	89.8	8.2	2.0

③ ともだちと いったいよに すごす ことは たのしい ですか。

本年度	97.7	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	98.0	98.0	98.0	2.0	0.0

④ 人の わる口を いったり むししたり することは いけないと おもいますか。

本年度	98.4	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	98.2	93.9	93.9	6.1	0.0

ウ いえの 人や 先生について

① なやみごとなどを そうだん できる 大人(いえの 人や 先生など)が いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.2	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	94.5	83.7	83.7	16.3	0.0

② いえの 人と いったいよに すごす ことは たのしい ですか。

本年度	97.4	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	97.3	98.0	98.0	2.0	0.0

③ いえの 人は、あいさつや へんじを することの 大せつさを おしえてくれますか。

本年度	87.0	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	84.8	89.8	89.8	10.2	0.0

エ いえでのすごしかたについて

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.3	86.0	86.0	14.0	0.0
昨年度	78.5	83.7	83.7	16.3	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	83.5	74.0	74.0	26.0	0.0
昨年度	83.2	77.6	77.6	22.4	0.0

③ あさ、じぶんで おきる ことができますか。

本年度	59.8	50.0	50.0	50.0	0.0
昨年度	57.1	69.4	69.4	28.6	2.0

④ よるは きまった じかんに ねていますか。

本年度	66.8	58.0	58.0	42.0	0.0
昨年度	64.4	63.3	63.3	36.7	0.0

⑤ ちいきでの かつどう(子どもかいやいくせいかいの ぎょうじなど)に さんかしていますか。

本年度	77.2	74.0	74.0	26.0	0.0
昨年度	76.6	63.3	63.3	36.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつに関しては、「家の人のあいさつしている。」と答えた児童が、85%を上回ることができたのに対し、「学校で、先生や友達に」と「地域で、知っている人に」あいさつしていると答えた児童の割合が低かった。今後もあいさつ運動などを通して、学校で先生や友達に、また地域の方にも気持ちのよいあいさつができるように奨励していきたい。

・学校生活への満足度は86%と高かったが、市の平均はやや下回っていた。「学校の決まりや約束を守っているか」という質問の肯定割合は市の平均より低かった。集団生活をする上で、決まりや約束を守ることは重要であることを意識させ、実践できるようにしていきたい。

・読書の時間については、平日・休日ともに市の平均と比べ長めで、望ましい傾向である。今後も毒手を奨励し、進んで本を読む子を育てていきたい。

・テレビやビデオの視聴時間については、平日・休日ともに市の平均と同程度である。テレビゲームやパソコンをする児童は市の平均より多い。また、ゲームをする時間も市の平均より長い傾向が見られる。今度は健康面への影響に関心をもたせ、「ゲームのやり過ぎ」にならないように家庭にも呼びかけていきたい。

・平日の就寝・起床時刻については、市の平均より起きる時刻が遅い傾向にある。早起きの習慣をつけさせたい。

・自分自身に関する質問では、「学校の決まりや約束を守ることは大切だ」の肯定割合が100%と、望ましい傾向である。しかし、「言葉づかいに気をつけている」「誰に対しても思いやりの心をもっている」の肯定割合が低かったので、今後とも道徳の時間や日常生活の中で、正しい言葉づかいをしたり、思いやりの心をもって友達と接したりできるよう力を入れて指導していきたい。

・友達のことに関する質問では、「困っている友達に自分から手助けをしていますか」についての肯定割合が低かった。今後も人間関係を円滑にし、仲間意識を高めていけるような学級・学年経営に努めるとともに、困っている友達に進んで手助けをしようとする意識を高めていきたい。

・家の人や先生に関する質問についての肯定割合は高く、望ましい状況と言える。

・「家の手伝いをしている」の肯定割合が市の平均と比べ低かった。家庭の中での自分の役割を考えさせ、進んで手伝いをしようとする意識を高めていけるよう家庭と連携していきたい。

・「朝自分で起きる」と「夜、決まった時間に寝ている」の肯定割合が低かった。就寝や起床の時間を決めるなどして規則正しい生活の奨励をし、自立した生活ができるよう家庭と連携して習慣作りをしていきたい。

3 けいたいでんわについて

(1) じぶんのけいたいでんわをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	17.8	26.0	26.0	74.0	0.0
昨年度	12.2	18.4	18.4	81.6	0.0

(2) けいたいでんわをつかうときのルールをいえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.4	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	79.2	77.8	77.8	22.2	0.0

(3) 1日にどれくらいけいたいでんわででんわやメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか
(いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 30ぶんより みじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいか それよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.5	29.3	9.1	3.2	1.6	1.6	0.8
	本校	30.8	46.2	15.4	0.0	7.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	51.5	31.3	8.1	2.6	1.8	2.5	2.3
	本校	44.4	44.4	0.0	11.1	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話を持っている児童は26%で、市の平均を上回っている。「使うときのルールを家の人と決めている」の肯定割合は約92%であり、携帯電話を持っているほとんどの児童が約束を決めて使わせているという状況がうかがえる。

・一方、携帯電話やメールの時間は長めである。今後携帯電話を持つ児童が増えていくと予想されるので、インターネットやメールについての正しい知識と使い方、マナーや注意点について家庭とも連携して指導していきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうは すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.9	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	89.8	83.7	83.7	16.3	0.0

② けんこうや たい力に じしんが ありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.9	88.0	88.0	12.0	0.0
昨年度	81.3	73.5	73.5	26.5	0.0

③ うんどうを することは 大せつだと おもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.7	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	97.3	98.0	98.0	2.0	0.0

④ 休み じかんや ほうかご、休日などに、じぶんから すすんで うんどうを するように していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.4	70.0	70.0	30.0	0.0
昨年度	72.1	65.3	65.3	34.7	0.0

(2) あなたの けんこうや しょくじについて

① 早ね、早おきを するように していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.5	56.0	56.0	44.0	0.0
昨年度	74.9	75.5	75.5	24.5	0.0

② はみがきを していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.2	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	94.1	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まい日、あさごはんを たべて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.3	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	95.0	91.8	91.8	8.2	0.0

④ あさごはんを たべない おもなりゆうは なにですか。

		1 しょくよくがない	2 じかんがない	3 しょくじを出してもらえない	4 その他	無回答
本年度	宇都宮市	31.0	49.8	6.6	11.3	1.4
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	28.3	51.2	5.9	11.7	2.9
	本校	25.0	75.0	0.0	0.0	0.0

⑤ すききらいを しなくて たべて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.9	74.0	74.0	26.0	0.0
昨年度	66.2	55.1	55.1	44.9	0.0

⑥ あさごはんは いえの 人と しょよに たべて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.6	62.0	62.0	38.0	0.0
昨年度	71.7	77.6	77.6	22.4	0.0

⑦ ゆうごはんは いえの 人と しょよに たべて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.7	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	94.9	93.9	93.9	6.1	0.0

⑧ しょくじの ときには、「いただきます」「ごちそうさま」を いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.6	84.0	84.0	16.0	0.0
昨年度	93.5	91.8	91.8	8.2	0.0

⑨ 正しい しせいで しょくじを していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.5	60.0	60.0	40.0	0.0
昨年度	75.3	65.3	65.3	34.7	0.0

⑩ おはしを 正しく つかって しょくじを していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.9	76.0	76.0	24.0	0.0
昨年度	80.3	87.8	87.8	12.2	0.0

⑪ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんと食べることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.7	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	98.0	95.9	95.9	2.0	2.0

⑫ 大人になるまでおさげをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.4	94.0	94.0	6.0	0.0
昨年度	95.3	95.9	95.9	4.1	0.0

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.1	98.0	98.0	0.0	2.0
昨年度	97.3	98.0	98.0	2.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.4	94.0	94.0	6.0	0.0
昨年度	97.3	98.0	98.0	2.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.1	94.0	94.0	6.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.9	86.0	86.0	12.0	2.0
昨年度	-	-	-	-	-

■ 分析と今後の指導上の工夫

・朝食については、「毎日食べている」と答えた児童が98%で、市の平均を上回っており望ましい傾向と言える。しかし、「朝ご飯は家の人と一緒に食べていますか」の肯定割合が62%と市の平均を下回っている。これは、「早寝早起きをするようにしていますか」の肯定割合が低いことと関連しているように考えられる。家庭にも呼びかけ、早寝早起きの習慣づくりに努め、ゆとりを持って朝食をとれるように今後も指導していきたい。

・「食べ物の好き嫌いをしないで食べる」の肯定割合も、市の平均より高く、望ましい傾向と言える。これからも食の大切さを指導していきたい。

・食事のマナーについては、あいさつ・姿勢・箸の使い方ともに市の平均を下回っている。家庭と連携して指導していきたい。

・「運動が好きですか。」「健康や体力に自信がありますか」についてはどちらも市の平均を上回っていた。今後も運動や外遊びを奨励し、健康・体力作りに努めていきたい。