

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまり すきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	84.8	85.4	25.0	60.4	10.4	4.2	0.0
昨年度	84.5	74.0	26.0	48.0	20.0	6.0	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分らないことが多い	4 ほとんど分らない	その他 無回答
本年度	94.4	97.9	43.8	54.2	2.1	0.0	0.0
昨年度	93.5	94.0	54.0	40.0	6.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまり すきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	77.8	77.1	37.5	39.6	14.6	8.3	0.0
昨年度	77.6	70.0	40.0	30.0	28.0	2.0	0.0

② 社会

本年度	74.7	81.3	33.3	47.9	12.5	6.3	0.0
昨年度	75.1	90.0	42.0	48.0	4.0	6.0	0.0

③ 算数

本年度	83.7	77.1	50.0	27.1	20.8	2.1	0.0
昨年度	84.8	78.0	50.0	28.0	12.0	10.0	0.0

④ 理科

本年度	91.5	93.8	72.9	20.8	4.2	2.1	0.0
昨年度	90.9	96.0	86.0	10.0	4.0	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	85.7	87.5	56.3	31.3	12.5	0.0	0.0
昨年度	85.0	92.0	64.0	28.0	6.0	2.0	0.0

⑥ 図工

本年度	91.3	93.8	77.1	16.7	6.3	0.0	0.0
昨年度	91.0	94.0	74.0	20.0	2.0	4.0	0.0

⑦ 体育

本年度	92.1	95.8	79.2	16.7	4.2	0.0	0.0
昨年度	92.2	92.0	72.0	20.0	4.0	4.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	81.8	87.5	60.4	27.1	10.4	2.1	0.0
昨年度	81.6	80.0	38.0	42.0	16.0	4.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.9	87.5	68.8	18.8	10.4	2.1	0.0
昨年度	88.5	80.0	50.0	30.0	16.0	4.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	75.0	43.8	31.3	16.7	8.3	0.0
昨年度	83.0	80.0	36.0	44.0	16.0	4.0	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	84.4	79.2	52.1	27.1	16.7	4.2	0.0
昨年度	84.9	90.0	48.0	42.0	10.0	0.0	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	91.6	93.8	75.0	18.8	2.1	4.2	0.0
昨年度	91.0	96.0	70.0	26.0	4.0	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	95.4	93.8	81.3	12.5	2.1	4.2	0.0
昨年度	95.8	96.0	76.0	20.0	2.0	0.0	2.0

② 社会

本年度	94.9	97.9	77.1	20.8	0.0	2.1	0.0
昨年度	95.9	98.0	74.0	24.0	2.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.0	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.0	78.0	20.0	0.0	2.0	0.0

④ 理科

本年度	90.1	95.8	66.7	29.2	4.2	0.0	0.0
昨年度	90.1	90.0	62.0	28.0	10.0	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	82.5	93.8	60.4	33.3	6.3	0.0	0.0
昨年度	83.0	88.0	44.0	44.0	6.0	6.0	0.0

⑥ 図工

本年度	82.2	85.4	60.4	25.0	12.5	2.1	0.0
昨年度	82.4	86.0	52.0	34.0	2.0	12.0	0.0

⑦ 体育

本年度	91.9	97.9	77.1	20.8	2.1	0.0	0.0
昨年度	90.9	94.0	68.0	26.0	2.0	4.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	87.0	91.7	60.4	31.3	8.3	0.0	0.0
昨年度	87.5	86.0	58.0	28.0	12.0	2.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	85.7	95.8	68.8	27.1	4.2	0.0	0.0
昨年度	85.0	86.0	50.0	36.0	10.0	4.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.5	97.9	60.4	37.5	2.1	0.0	0.0
昨年度	86.6	84.0	56.0	28.0	12.0	4.0	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	91.8	89.6	79.2	10.4	4.2	6.3	0.0
昨年度	91.6	92.0	58.0	34.0	4.0	2.0	2.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	94.7	97.9	85.4	12.5	0.0	2.1	0.0
昨年度	94.8	94.0	74.0	20.0	4.0	0.0	2.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。ア 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.4	11.1	12.6	26.6	21.2	9.0	4.7	2.3	2.8	0.1
	本校	12.5	12.5	8.3	31.3	18.8	6.3	8.3	0.0	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	8.3	11.9	11.6	26.7	20.8	11.1	4.5	2.5	2.4	0.1
	本校	12.0	12.0	18.0	30.0	14.0	6.0	6.0	0.0	2.0	0.0

イ 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.9	15.5	13.5	22.1	15.1	6.7	3.8	1.6	2.7	0.2
	本校	18.8	18.8	8.3	20.8	10.4	12.5	6.3	2.1	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	18.7	15.1	13.8	22.7	15.8	6.4	3.8	1.3	2.3	0.2
	本校	18.0	26.0	14.0	16.0	18.0	2.0	2.0	2.0	2.0	0.0

(6) じゅ業で学習したことで分からないところは、おもにだれにきいていますか。

		1 先生	2 友だち	3 家の人	4 じゅくの先生や 家庭教し	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.9	15.9	55.8	2.7	7.2	0.4
	本校	12.5	20.8	56.3	10.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	18.2	16.7	54.1	2.7	8.1	0.3
	本校	24.0	30.0	34.0	4.0	8.0	0.0

(7) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア じゅ業への取り組みについて

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.2	87.5	37.5	50.0	4.2	8.3	0.0
昨年度	90.6	86.0	20.0	66.0	12.0	2.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.7	87.5	41.7	45.8	10.4	2.1	0.0
昨年度	88.9	92.0	38.0	54.0	6.0	2.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.8	91.7	60.4	31.3	2.1	6.3	0.0
昨年度	91.5	94.0	58.0	36.0	4.0	2.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	92.0	83.3	56.3	27.1	12.5	4.2	0.0
昨年度	92.3	96.0	46.0	50.0	4.0	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.6	83.3	45.8	37.5	8.3	8.3	0.0
昨年度	80.7	72.0	26.0	46.0	26.0	2.0	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	71.9	66.7	29.2	37.5	22.9	10.4	0.0
昨年度	69.7	72.0	22.0	50.0	20.0	8.0	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	80.4	83.3	37.5	45.8	12.5	4.2	0.0
昨年度	79.2	84.0	34.0	50.0	12.0	4.0	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	89.9	81.3	64.6	16.7	12.5	6.3	0.0
昨年度	90.4	90.0	50.0	40.0	8.0	2.0	0.0

⑨ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.8	93.8	70.8	22.9	2.1	4.2	0.0
昨年度	93.1	94.0	72.0	22.0	4.0	2.0	0.0

イ 学習に対する気持ちやたい度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.0	81.3	27.1	54.2	16.7	2.1	0.0
昨年度	82.2	66.0	28.0	38.0	28.0	6.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうをもって学習している。

本年度	84.1	89.6	58.3	31.3	6.3	4.2	0.0
昨年度	83.2	76.0	48.0	28.0	18.0	6.0	0.0

③ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.0	93.8	81.3	12.5	4.2	2.1	0.0
昨年度	94.7	92.0	74.0	18.0	4.0	4.0	0.0

④ 自分の力をできるだけのばしたいと思う。

本年度	94.7	89.6	77.1	12.5	10.4	0.0	0.0
昨年度	94.8	96.0	78.0	18.0	4.0	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	95.6	91.7	83.3	8.3	6.3	2.1	0.0
昨年度	95.3	88.0	78.0	10.0	8.0	4.0	0.0

ウ 学習の仕方について

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	68.8	43.8	25.0	18.8	12.5	0.0
昨年度	79.1	72.0	40.0	32.0	16.0	12.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	69.5	68.8	39.6	29.2	20.8	10.4	0.0
昨年度	70.3	58.0	22.0	36.0	36.0	6.0	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習のやり方をためしている。

本年度	80.7	83.3	45.8	37.5	14.6	2.1	0.0
昨年度	79.8	68.0	30.0	38.0	20.0	12.0	0.0

④ 本やインターネットをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	53.1	60.4	25.0	35.4	22.9	16.7	0.0
昨年度	52.7	46.0	20.0	26.0	24.0	30.0	0.0

⑤ 調べたりまとめたりするときに、コンピュータを使うことができる。

本年度	50.4	43.8	27.1	16.7	18.8	35.4	2.1
昨年度	51.1	40.0	18.0	22.0	16.0	44.0	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.0	83.3	62.5	20.8	14.6	2.1	0.0
昨年度	92.0	84.0	56.0	28.0	12.0	4.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.3	87.5	58.3	29.2	6.3	6.3	0.0
昨年度	90.1	82.0	52.0	30.0	12.0	6.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	59.6	62.5	31.3	31.3	22.9	14.6	0.0
昨年度	60.6	52.0	14.0	38.0	34.0	14.0	0.0

④ その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	62.1	56.3	33.3	22.9	22.9	18.8	2.1
昨年度	62.0	46.0	22.0	24.0	38.0	16.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	79.6	72.9	43.8	29.2	16.7	10.4	0.0
昨年度	80.2	76.0	44.0	32.0	16.0	8.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.4	89.6	64.6	25.0	6.3	4.2	0.0
昨年度	90.1	82.0	64.0	18.0	10.0	8.0	0.0

⑦ 勉強するときは、集中している。

本年度	88.3	79.2	62.5	16.7	14.6	6.3	0.0
昨年度	88.8	88.0	48.0	40.0	10.0	2.0	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.8	87.5	70.8	16.7	4.2	8.3	0.0
昨年度	87.5	92.0	64.0	28.0	6.0	2.0	0.0

オ 世の中のことへのきょう味・かん心について

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.0	87.5	50.0	37.5	6.3	6.3	0.0
昨年度	71.5	66.0	38.0	28.0	24.0	10.0	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.7	64.6	43.8	20.8	22.9	12.5	0.0
昨年度	69.4	72.0	38.0	34.0	16.0	12.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.0	85.4	72.9	12.5	10.4	4.2	0.0
昨年度	84.9	84.0	56.0	28.0	10.0	6.0	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	72.3	68.8	45.8	22.9	20.8	10.4	0.0
昨年度	69.6	62.0	30.0	32.0	22.0	16.0	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	71.6	83.3	52.1	31.3	12.5	4.2	0.0
昨年度	70.7	64.0	32.0	32.0	12.0	24.0	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	87.1	79.2	62.5	16.7	10.4	10.4	0.0
昨年度	86.8	84.0	56.0	28.0	12.0	4.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・「勉強がすきですか」の質問に対する肯定割合は約85%で、宇都宮市の平均を上回っていた。「学校の授業がどの程度分かりますか」の質問に対する肯定割合は市の平均をやや上回り、約98%と高めであるので、勉強が好きで、授業の内容もわかると思っている児童が多いという実態がうかがえる。
- ・各教科の学習も肯定割合が全体的に高く、市の平均と同じぐらいか上回っているところが多いが、唯一「総合的な学習の時間」のみ肯定率が約75%と低く、他の教科と比べても低かった。今後も、それぞれの教科の特徴を生かし、その教科のよさや学ぶ楽しさが実感できるような授業、わかる授業づくり等を工夫し、学習意欲を高めていきたい。
- ・「教科などの学習は、将来のために大切だと思うか」の質問については、国語・社会・算数の肯定率が95%以上と高く、市の肯定率は上回っているものの、図工がやや低めだった。
- ・学校の授業以外の学習時間については、平日については「30分」、休日についても同じように「30分」と答えている児童が多い。今後も家庭と連携しながら、家庭学習・自主学習を奨励していきたい。
- ・授業への取組についての質問では、ほとんどの質問で肯定割合が80%以上だったが、唯一「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる」のみ67%低かった。今後も普通の授業の中で望ましい学習習慣づくりに努めていくとともに、理由をつけて自分の考えを述べられるようにしていきたい。
- ・学習に対する気持ちや態度については、ほとんどの質問で肯定割合が80%以上だったが「学習に対して自分から進んで取り組んでいる」の肯定割合がやや低かった。今後も児童が主体的に取り組める授業づくりを工夫し「わかる楽しさ」や「できるようになった喜び」が感じられるよう支援していきたい。
- ・学習の仕方については、「新しく習ったことは、何度も繰り返して練習している」と「本やインターネットを利用して学習に関する情報を得ている」の肯定割合がかなり低かった。宿題や自主学習などで家庭学習の習慣づくりをし、特に既習事項を復習する習慣を身に付けさせたい。また、本やインターネットを利用した調べ学習の機会を増やし、情報収集能力を高めたい。
- ・家庭学習の質問では、「授業で習ったことをその日のうちに復習している」「その日のめあてを決めて家庭学習に取り組んでいる」の肯定割合がかなり低かった。家庭と連携して、特に学習したことの復習に力を入れたり、学習の記録カードにめあてを書かせるなどして、家庭学習の習慣づくりに力をいれていきたい。
- ・世の中のことへの興味・関心については、「ふだんから、ふしぎだな・なぜだろう、と感じることがある」の肯定割合が高かった。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	87.5	52.1	35.4	8.3	4.2	0.0
昨年度	93.0	88.0	76.0	12.0	8.0	4.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	89.2	89.6	54.2	35.4	6.3	4.2	0.0
昨年度	89.4	80.0	50.0	30.0	18.0	2.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.7	83.3	56.3	27.1	12.5	4.2	0.0
昨年度	86.9	80.0	46.0	34.0	12.0	8.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても まん足している	2 だいたい まん足している	3 あまり まん足していない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.5	81.3	47.9	33.3	16.7	2.1	0.0
昨年度	87.3	78.0	42.0	36.0	16.0	6.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.1	77.1	47.9	29.2	16.7	4.2	2.1
昨年度	90.3	84.0	32.0	52.0	16.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.0	81.3	50.0	31.3	14.6	2.1	2.1
昨年度	92.8	98.0	50.0	48.0	0.0	2.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.8	22.5	16.3	21.3	9.7	3.8	1.9	1.3	2.2	0.2
	本校	33.3	18.8	10.4	18.8	2.1	6.3	4.2	0.0	4.2	2.1
昨年度	宇都宮市	20.4	21.8	19.1	20.3	9.7	3.5	1.6	1.2	1.9	0.3
	本校	16.0	18.0	28.0	14.0	10.0	4.0	2.0	6.0	2.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.9	18.3	13.4	15.9	11.8	4.7	3.2	1.3	3.3	0.1
	本校	29.2	25.0	8.3	10.4	10.4	2.1	6.3	2.1	4.2	2.1
昨年度	宇都宮市	28.0	19.2	13.8	16.0	10.4	4.7	3.1	1.5	2.9	0.4
	本校	26.0	16.0	8.0	22.0	12.0	4.0	8.0	2.0	2.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.0	6.5	7.1	17.5	21.6	11.0	8.4	4.9	10.7	0.2
	本校	10.4	4.2	12.5	10.4	25.0	10.4	4.2	8.3	14.6	0.0
昨年度	宇都宮市	11.5	7.0	6.1	16.0	21.3	11.5	9.4	5.1	11.7	0.4
	本校	6.0	12.0	4.0	10.0	30.0	16.0	8.0	4.0	10.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.7	5.9	5.8	10.9	18.3	13.6	12.4	6.9	17.1	0.3
	本校	10.4	2.1	8.3	12.5	16.7	6.3	14.6	6.3	22.9	0.0
昨年度	宇都宮市	8.6	6.0	5.4	10.1	18.0	13.3	11.9	7.6	18.6	0.5
	本校	14.0	4.0	2.0	14.0	18.0	12.0	8.0	14.0	14.0	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.4	25.9	7.0	7.2	17.9	15.3	5.7	3.8	2.1	4.4	0.3
	本校	4.2	22.9	14.6	6.3	20.8	16.7	4.2	0.0	2.1	8.3	0.0
昨年度	宇都宮市	10.3	28.8	7.6	7.0	18.1	14.1	4.9	3.3	1.9	3.8	0.4
	本校	14.0	24.0	2.0	6.0	22.0	28.0	0.0	0.0	0.0	4.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.0	17.2	7.6	6.2	14.6	18.7	7.7	6.5	3.8	6.8	1.1
	本校	2.1	12.5	12.5	6.3	16.7	16.7	14.6	6.3	2.1	10.4	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	18.9	7.4	7.1	16.8	17.1	6.9	5.7	3.1	7.0	0.4
	本校	10.0	12.0	10.0	8.0	14.0	24.0	10.0	4.0	2.0	6.0	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.3	10.3	47.9	25.3	6.9	1.4	0.2	0.6	1.1
	本校	10.4	10.4	41.7	25.0	8.3	4.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.6	9.9	49.6	26.7	4.9	1.3	0.5	0.3	1.2
	本校	8.0	8.0	50.0	24.0	4.0	2.0	0.0	0.0	4.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	3.5	5.4	23.2	42.2	18.6	1.7	0.3	0.6	0.3
	本校	4.2	4.2	8.3	18.8	22.9	39.6	2.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	4.3	4.7	21.5	41.6	21.3	1.7	0.4	0.3	0.4
	本校	2.0	6.0	6.0	12.0	42.0	26.0	4.0	2.0	0.0	0.0

(11) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。
ア あなた自身のことについて

① ことばづかいに気をつけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.5	81.3	29.2	52.1	12.5	6.3	0.0
昨年度	82.2	78.0	40.0	38.0	22.0	0.0	0.0

② 人と話すことは楽しい。

本年度	91.5	85.4	64.6	20.8	12.5	2.1	0.0
昨年度	90.7	86.0	64.0	22.0	12.0	2.0	0.0

③ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.8	83.3	56.3	27.1	12.5	2.1	2.1
昨年度	82.8	76.0	38.0	38.0	12.0	12.0	0.0

④ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	86.6	85.4	43.8	41.7	10.4	4.2	0.0
昨年度	84.5	84.0	40.0	44.0	14.0	2.0	0.0

⑤ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	86.5	85.4	56.3	29.2	10.4	4.2	0.0
昨年度	85.1	84.0	44.0	40.0	16.0	0.0	0.0

⑥ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	91.1	85.4	70.8	14.6	8.3	6.3	0.0
昨年度	91.0	90.0	58.0	32.0	8.0	2.0	0.0

⑦ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.0	93.8	85.4	8.3	2.1	4.2	0.0
昨年度	97.1	98.0	90.0	8.0	0.0	2.0	0.0

⑧ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	96.6	91.7	85.4	6.3	8.3	0.0	0.0
昨年度	96.3	94.0	74.0	20.0	4.0	2.0	0.0

⑨ 学校のきまりやマナーを守るのは大切だと思う。

本年度	96.4	91.7	85.4	6.3	6.3	2.1	0.0
昨年度	96.3	98.0	78.0	20.0	2.0	0.0	0.0

⑩ 時間ややくそくを守るのは、大切だと思う。

本年度	95.3	89.6	85.4	4.2	8.3	2.1	0.0
昨年度	95.8	96.0	76.0	20.0	4.0	0.0	0.0

⑪ 小さい子やお年よりの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	66.8	62.5	31.3	31.3	20.8	16.7	0.0
昨年度	68.3	66.0	38.0	28.0	20.0	14.0	0.0

⑫ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	51.1	58.3	43.8	14.6	12.5	29.2	0.0
昨年度	51.5	64.0	34.0	30.0	16.0	20.0	0.0

イ 友だちのことについて

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.8	79.2	54.2	25.0	16.7	4.2	0.0
昨年度	85.3	70.0	42.0	28.0	22.0	8.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	83.3	75.0	50.0	25.0	18.8	6.3	0.0
昨年度	84.0	84.0	58.0	26.0	8.0	8.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	90.8	81.3	66.7	14.6	10.4	8.3	0.0
昨年度	91.2	92.0	64.0	28.0	6.0	2.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.8	91.7	81.3	10.4	4.2	4.2	0.0
昨年度	95.4	92.0	72.0	20.0	6.0	2.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	95.2	87.5	77.1	10.4	6.3	6.3	0.0
昨年度	95.7	96.0	78.0	18.0	4.0	0.0	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.6	85.4	72.9	12.5	6.3	8.3	0.0
昨年度	92.5	86.0	62.0	24.0	12.0	2.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.1	77.1	60.4	16.7	16.7	6.3	0.0
昨年度	79.8	86.0	46.0	40.0	8.0	6.0	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.2	87.5	83.3	4.2	6.3	6.3	0.0
昨年度	95.0	90.0	64.0	26.0	8.0	2.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	85.4	81.3	66.7	14.6	14.6	4.2	0.0
昨年度	85.8	82.0	44.0	38.0	16.0	2.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のことを気にかけてくれていると思う。

本年度	92.5	85.4	64.6	20.8	10.4	4.2	0.0
昨年度	92.0	96.0	64.0	32.0	4.0	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のことをみとめてくれていると思う。

本年度	87.2	87.5	52.1	35.4	6.3	6.3	0.0
昨年度	86.0	84.0	48.0	36.0	14.0	2.0	0.0

⑦ 家的人是、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	85.2	93.8	60.4	33.3	2.1	4.2	0.0
昨年度	85.0	86.0	62.0	24.0	12.0	2.0	0.0

⑧ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.3	83.3	75.0	8.3	10.4	6.3	0.0
昨年度	87.6	88.0	54.0	34.0	10.0	2.0	0.0

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.2	66.7	35.4	31.3	20.8	12.5	0.0
昨年度	71.5	74.0	42.0	32.0	16.0	10.0	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.9	72.9	56.3	16.7	25.0	2.1	0.0
昨年度	79.6	72.0	46.0	26.0	18.0	10.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.9	66.7	39.6	27.1	18.8	14.6	0.0
昨年度	65.9	62.0	38.0	24.0	34.0	4.0	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	66.1	62.5	29.2	33.3	12.5	25.0	0.0
昨年度	66.2	70.0	38.0	32.0	16.0	14.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	75.5	68.8	54.2	14.6	14.6	16.7	0.0
昨年度	73.5	70.0	40.0	30.0	20.0	10.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつに関しては、肯定割合が80%をどの項目も越えていて高めではあるが、市の平均を下回っているものがある。今後も日常のあいさつなどを通して、気持ちの良いあいさつができるように奨励していきたい。

・学校生活への満足度は約81%で市の平均を大きく下回った。「学校の決まりやマナーを守っているか」の肯定割合も約77%で、市の平均よりかなり低かった。今後も道德の時間や日常生活の中で、ルールやマナーの必要性やそれを守ることの大切さについて指導し、規範意識を高めていきたい。

・読書の時間については平日・休日ともに市の平均より短く、本を読まない傾向であった。読書タイムや図書室利用の時間を有効に活用して、今後も読書を奨励していきたい。

・テレビやビデオの視聴時間については、平日・休日ともに長めの傾向にある。テレビゲームやパソコンの使用時間については、平日は「ほとんどしないと30分」が多く、休日は「30分～1時間」が多いことから、平日は我慢して休みの日にその分遊ぶ児童が多いと言える。今後も家庭と連携して「見過ぎ・やりすぎ」に注意したい。

・平日の就寝・起床時刻については、9時ごろの就寝が多く、7時ごろの起床が多いことから早寝早起きの習慣が身に付いてきていると言える。

・自分自身に関する質問については、「誰に対しても、思いやりの心を持って接している」が市の肯定割合よりだいぶ低かった。今後も道德の時間や普段の生活の中で、思いやりの心や人権感覚を育て、相手の気持ちを考えた言動ができるようにしていきたい。

・友達のことにに関する質問では、すべての質問での肯定割合が市の肯定割合を下回っている。今後も人間関係を円滑にし、仲間意識を高めていけるような学級・学年経営に努め、進んで友達に親切にしたり、助け合って生活したりできるようにしていきたい。

・家の人についての質問に関しては、「家の人といっしょにすごすことは楽しい」の肯定割合が100%であり、ほかの項目も高めであることから、良い家庭環境にあることがわかる。先生についての質問に関しては、「先生は自分のことを認めてくれていると思う」の肯定割合が約91%と市の肯定割合を大きく上回っていることから、学校生活でも先生との関係が良好であることがわかる。

3 けいたい電話について

(1) 自分のけいたい電話を持っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	26.4	31.3	31.3	66.7	2.1
昨年度	20.3	16.0	16.0	82.0	2.0

(2) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	69.6	73.3	73.3	20.0	6.7
昨年度	69.6	62.5	62.5	37.5	0.0

② けいたい電話を使うときのルールを家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.0	73.3	73.3	13.3	13.3
昨年度	78.4	75.0	75.0	12.5	12.5

(3) 1日にどれくらいけいたい電話で電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか
(家の人との電話やメールはのぞきます)。

学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.4	27.4	7.2	2.9	0.8	1.2	3.1
	本校	46.7	26.7	13.3	0.0	0.0	13.3	0.0
昨年度	宇都宮市	55.5	29.4	7.9	2.2	0.9	0.7	3.4
	本校	62.5	12.5	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・携帯電話を持っている児童は31%で、市の平均よりかなり高い傾向にあるが、「フィルタリングをしている」「使うときのルールを家の人と決めている」の肯定割合は市の平均を上回っており、携帯電話に関しては、各家庭でも意識されてきたことがうかがえる。
- ・携帯電話やメールの時間も「ほとんどしない」が市の平均より多く、望ましい傾向といえる。今後携帯電話を持つ児童が増えていくと予想されるので、インターネットやメールについての正しい知識と使い方、マナーや注意点について家庭とも連携して指導していきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動はすきである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	95.8	72.9	22.9	2.1	0.0	2.1
昨年度	89.4	90.0	66.0	24.0	6.0	4.0	0.0

② けんこうや体力に自しんがある。

本年度	83.8	91.7	50.0	41.7	2.1	4.2	2.1
昨年度	83.7	68.0	46.0	22.0	28.0	4.0	0.0

③ 運動をすることは大切だと思う。

本年度	94.8	93.8	89.6	4.2	4.2	0.0	2.1
昨年度	94.5	90.0	74.0	16.0	8.0	2.0	0.0

④ 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.4	68.8	45.8	22.9	18.8	10.4	2.1
昨年度	75.2	64.0	44.0	20.0	24.0	12.0	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.7	75.0	47.9	27.1	14.6	8.3	2.1
昨年度	81.3	82.0	44.0	38.0	10.0	8.0	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.1	25.7	2.3	1.4	0.5
	本校	72.9	20.8	4.2	0.0	2.1
昨年度	宇都宮市	71.0	24.6	2.8	1.3	0.4
	本校	74.0	24.0	2.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.5	9.0	2.5	1.5	0.5
	本校	77.1	12.5	6.3	2.1	2.1
昨年度	宇都宮市	87.4	9.0	2.5	0.8	0.4
	本校	84.0	8.0	6.0	2.0	0.0

④ 朝食を食べないおもな理由は何ですか。

		1 食よくがない	2 時間がない	3 食事を 出してもらえない	4 その他	無回答
本年度	宇都宮市	36.1	26.4	16.7	12.5	8.3
	本校	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	36.1	36.1	11.1	16.7	0.0
	本校	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0

⑤ すききらいをしないうで食べていますか。

		1 食べている (すききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	43.0	34.6	14.5	7.1	0.7
	本校	31.3	35.4	18.8	10.4	4.2
昨年度	宇都宮市	42.4	35.9	14.0	7.1	0.7
	本校	58.0	24.0	6.0	12.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.4	68.8	56.3	12.5	14.6	12.5	4.2
昨年度	77.6	90.0	66.0	24.0	2.0	8.0	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.7	85.4	77.1	8.3	8.3	2.1	4.2
昨年度	93.7	90.0	78.0	12.0	8.0	2.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.2	91.7	72.9	18.8	2.1	2.1	4.2
昨年度	92.8	92.0	78.0	14.0	2.0	4.0	2.0

⑨ 正しいしせいで食事をしている。

本年度	84.8	79.2	43.8	35.4	12.5	6.3	2.1
昨年度	83.7	78.0	48.0	30.0	14.0	8.0	0.0

⑩ おはしを正しくつかって食事をしている。

本年度	85.8	81.3	62.5	18.8	6.3	10.4	2.1
昨年度	85.5	88.0	74.0	14.0	12.0	0.0	0.0

⑪ 食事のマナーについて、かん心がある。

本年度	86.4	79.2	45.8	33.3	10.4	6.3	4.2
昨年度	85.4	84.0	50.0	34.0	12.0	4.0	0.0

⑫ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	94.9	91.7	85.4	6.3	2.1	2.1	4.2
昨年度	95.5	92.0	76.0	16.0	8.0	0.0	0.0

⑬ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	95.0	91.7	79.2	12.5	0.0	4.2	4.2
昨年度	94.7	92.0	76.0	16.0	6.0	2.0	0.0

⑭ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.0	81.3	64.6	16.7	8.3	6.3	4.2
昨年度	86.5	80.0	60.0	20.0	16.0	4.0	0.0

⑮ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	92.2	91.7	85.4	6.3	2.1	2.1	4.2
昨年度	93.1	90.0	84.0	6.0	0.0	10.0	0.0

⑯ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	93.6	89.6	81.3	8.3	6.3	0.0	4.2
昨年度	94.1	92.0	86.0	6.0	0.0	8.0	0.0

⑰ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.8	77.1	54.2	22.9	12.5	6.3	4.2
昨年度	83.5	78.0	54.0	24.0	18.0	4.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.4	95.8	77.1	18.8	0.0	0.0	4.2
昨年度	96.3	98.0	78.0	20.0	2.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.3	93.8	79.2	14.6	0.0	2.1	4.2
昨年度	95.1	94.0	70.0	24.0	4.0	2.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	93.7	93.8	72.9	20.8	2.1	0.0	4.2
昨年度	93.0	86.0	70.0	16.0	8.0	6.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動が好きである」と「運動をすることは大切だと思う」については、どちらも市の肯定割合を大きく上回っている。「健康や体力に自信がある」についても市の肯定割合をわずかではあるが上回っている。しかし、「自分から進んで運動をするようにしている」に関しては、市のそれを下回り昨年度と比べても大きく下回っている。今後、今までよりも運動の機会を増やしていくとともに外遊びを奨励し、健康体力づくりに努めていきたい。

・「毎日食べている」と「ほとんど毎日食べている」を合すると約90%になり、早寝早起きの習慣づくりとともに、良い習慣が今後も継続されるようにしていきたい。

・食生活についての質問では、全体的に肯定割合が高く、望ましい傾向にあると言えるので、今後もさらに関心や意識を高めていきたい。「男子や女子のからだの変化について学ぶことは大切だと思う。」については肯定率が市の平均よりかなり低いので、学級活動や保健の授業を通して意識を高めていきたい。