

## 1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	70.6	78.0	17.1	61.0	22.0	0.0	0.0
昨年度	71.2	75.0	25.0	50.0	20.5	4.5	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.6	100.0	36.6	63.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.3	97.7	45.5	52.3	2.3	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	71.1	73.2	19.5	53.7	24.4	2.4	0.0
昨年度	71.1	63.6	27.3	36.4	29.5	6.8	0.0

② 社会

本年度	73.9	73.2	34.1	39.0	22.0	4.9	0.0
昨年度	72.5	77.3	59.1	18.2	15.9	6.8	0.0

③ 算数

本年度	74.1	87.8	51.2	36.6	12.2	0.0	0.0
昨年度	74.5	84.1	59.1	25.0	9.1	6.8	0.0

④ 理科

本年度	80.4	85.4	39.0	46.3	12.2	2.4	0.0
昨年度	78.3	86.4	47.7	38.6	9.1	4.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	79.5	92.7	48.8	43.9	2.4	4.9	0.0
昨年度	78.1	75.0	50.0	25.0	13.6	11.4	0.0

⑥ 図工

本年度	85.2	85.4	63.4	22.0	9.8	4.9	0.0
昨年度	85.4	95.5	72.7	22.7	4.5	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	87.1	92.7	63.4	29.3	7.3	0.0	0.0
昨年度	87.0	84.1	63.6	20.5	15.9	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	85.0	90.2	51.2	39.0	4.9	4.9	0.0
昨年度	85.1	95.5	47.7	47.7	4.5	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	77.4	73.2	22.0	51.2	26.8	0.0	0.0
昨年度	76.8	86.4	31.8	54.5	11.4	2.3	0.0

⑩ 学級活動

本年度	88.9	92.7	41.5	51.2	4.9	2.4	0.0
昨年度	87.9	93.2	72.7	20.5	6.8	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	87.1	80.5	36.6	43.9	17.1	2.4	0.0
昨年度	86.5	93.2	59.1	34.1	4.5	2.3	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	83.5	85.4	36.6	48.8	14.6	0.0	0.0
昨年度	82.3	81.8	43.2	38.6	11.4	6.8	0.0

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	81.8	90.2	53.7	36.6	9.8	0.0	0.0
昨年度	82.5	86.4	65.9	20.5	6.8	6.8	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	98.4	100.0	90.2	9.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	97.7	77.3	20.5	2.3	0.0	0.0

② 社会

本年度	92.5	92.7	78.0	14.6	4.9	2.4	0.0
昨年度	91.7	86.4	72.7	13.6	13.6	0.0	0.0

③ 算数

本年度	98.0	100.0	95.1	4.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	82.7	90.2	61.0	29.3	9.8	0.0	0.0
昨年度	80.4	75.0	52.3	22.7	20.5	4.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	67.5	78.0	34.1	43.9	22.0	0.0	0.0
昨年度	67.2	68.2	31.8	36.4	13.6	18.2	0.0

⑥ 図工

本年度	71.8	82.9	41.5	41.5	12.2	4.9	0.0
昨年度	70.1	75.0	36.4	38.6	13.6	11.4	0.0

⑦ 体育

本年度	89.0	87.8	58.5	29.3	9.8	2.4	0.0
昨年度	87.7	95.5	68.2	27.3	4.5	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	97.2	100.0	82.9	17.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	97.7	95.5	2.3	0.0	2.3	0.0

⑨ 道徳

本年度	88.6	92.7	65.9	26.8	7.3	0.0	0.0
昨年度	86.0	88.6	68.2	20.5	9.1	2.3	0.0

⑩ 学級活動

本年度	82.9	90.2	51.2	39.0	9.8	0.0	0.0
昨年度	81.3	81.8	50.0	31.8	11.4	6.8	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	86.1	90.2	58.5	31.7	9.8	0.0	0.0
昨年度	84.4	90.9	65.9	25.0	9.1	0.0	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	91.9	95.1	65.9	29.3	4.9	0.0	0.0
昨年度	90.9	95.5	81.8	13.6	2.3	2.3	0.0

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	95.2	100.0	90.2	9.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.6	97.7	93.2	4.5	2.3	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.1	3.9	5.4	16.4	30.8	18.7	10.3	4.8	5.6	0.1
	本校	4.9	4.9	9.8	17.1	34.1	22.0	2.4	2.4	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	3.6	6.0	18.0	30.9	16.4	9.5	5.7	5.5	0.0
	本校	2.3	0.0	6.8	9.1	34.1	15.9	9.1	13.6	9.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.0	5.6	8.2	20.6	25.0	10.9	7.4	2.7	7.4	0.2
	本校	14.6	17.1	9.8	22.0	22.0	7.3	4.9	0.0	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	13.2	5.6	8.6	20.4	24.0	10.6	7.1	2.7	7.7	0.1
	本校	6.8	2.3	9.1	22.7	22.7	11.4	11.4	4.5	9.1	0.0

(6) 授業で学習したことで分からないところは、おもにだれにきいていますか。

		1 先生	2 友だち	3 家の人	4 じゅくの先生や 家庭教師	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.8	27.6	45.5	7.6	7.6	0.0
	本校	2.4	36.6	43.9	12.2	4.9	0.0
昨年度	宇都宮市	11.0	25.8	47.9	7.5	7.8	0.0
	本校	4.5	20.5	50.0	15.9	9.1	0.0

(7) ア 授業への取り組みについて

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.5	92.7	34.1	58.5	4.9	2.4	0.0
昨年度	91.6	93.2	45.5	47.7	4.5	2.3	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	92.1	97.6	51.2	46.3	2.4	0.0	0.0
昨年度	92.1	93.2	47.7	45.5	4.5	2.3	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	90.7	87.8	51.2	36.6	12.2	0.0	0.0
昨年度	91.4	97.7	77.3	20.5	2.3	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.2	92.7	51.2	41.5	7.3	0.0	0.0
昨年度	93.7	93.2	38.6	54.5	2.3	2.3	2.3

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	79.4	78.0	24.4	53.7	19.5	2.4	0.0
昨年度	79.5	77.3	40.9	36.4	20.5	2.3	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	69.2	61.0	19.5	41.5	36.6	2.4	0.0
昨年度	66.7	61.4	29.5	31.8	34.1	4.5	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	79.8	75.6	19.5	56.1	24.4	0.0	0.0
昨年度	79.5	86.4	43.2	43.2	9.1	4.5	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	90.2	97.6	53.7	43.9	2.4	0.0	0.0
昨年度	90.3	88.6	54.5	34.1	9.1	2.3	0.0

⑨ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.2	95.1	70.7	24.4	4.9	0.0	0.0
昨年度	90.4	86.4	65.9	20.5	11.4	2.3	0.0

イ 学習に対する気持ちや態度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.8	80.5	24.4	56.1	19.5	0.0	0.0
昨年度	80.8	84.1	40.9	43.2	11.4	4.5	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	80.7	90.2	56.1	34.1	9.8	0.0	0.0
昨年度	80.4	88.6	65.9	22.7	4.5	6.8	0.0

③ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.4	97.6	80.5	17.1	0.0	2.4	0.0
昨年度	93.6	90.9	86.4	4.5	4.5	4.5	0.0

④ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度	95.3	100.0	82.9	17.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.9	95.5	75.0	20.5	2.3	2.3	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.2	100.0	90.2	9.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	93.2	81.8	11.4	6.8	0.0	0.0

ウ 学習の仕方について

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.2	75.6	43.9	31.7	22.0	2.4	0.0
昨年度	79.1	81.8	25.0	56.8	11.4	6.8	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	61.4	48.8	7.3	41.5	43.9	7.3	0.0
昨年度	60.4	63.6	18.2	45.5	27.3	9.1	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習のやり方を参考にしている。

本年度	87.0	90.2	58.5	31.7	4.9	4.9	0.0
昨年度	86.5	84.1	47.7	36.4	11.4	4.5	0.0

④ 本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	61.4	63.4	36.6	26.8	17.1	19.5	0.0
昨年度	58.1	61.4	36.4	25.0	20.5	18.2	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	58.9	78.0	34.1	43.9	14.6	7.3	0.0
昨年度	54.6	52.3	27.3	25.0	20.5	27.3	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.1	100.0	82.9	17.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.5	97.7	81.8	15.9	2.3	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	88.9	92.7	61.0	31.7	4.9	2.4	0.0
昨年度	89.4	93.2	70.5	22.7	4.5	2.3	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	49.9	36.6	14.6	22.0	41.5	22.0	0.0
昨年度	51.4	50.0	18.2	31.8	38.6	11.4	0.0

④ その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	54.1	51.2	12.2	39.0	31.7	17.1	0.0
昨年度	55.8	65.9	38.6	27.3	25.0	9.1	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	73.2	73.2	43.9	29.3	17.1	9.8	0.0
昨年度	73.6	75.0	29.5	45.5	15.9	9.1	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	86.3	90.2	75.6	14.6	4.9	4.9	0.0
昨年度	85.9	86.4	68.2	18.2	4.5	9.1	0.0

⑦ 他のことに気をとられないで、集中して学習できる。

本年度	75.4	75.6	29.3	46.3	24.4	0.0	0.0
昨年度	74.8	75.0	22.7	52.3	18.2	6.8	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.1	85.4	58.5	26.8	9.8	2.4	2.4
昨年度	84.8	81.8	52.3	29.5	11.4	6.8	0.0

オ 世の中のことへの興味・関心について

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.2	82.9	53.7	29.3	17.1	0.0	0.0
昨年度	82.1	81.8	56.8	25.0	13.6	4.5	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.7	73.2	39.0	34.1	26.8	0.0	0.0
昨年度	64.1	68.2	38.6	29.5	18.2	13.6	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.1	85.4	53.7	31.7	9.8	4.9	0.0
昨年度	86.0	90.9	68.2	22.7	4.5	4.5	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	71.1	61.0	41.5	19.5	36.6	2.4	0.0
昨年度	69.3	70.5	43.2	27.3	25.0	4.5	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	77.2	75.6	26.8	48.8	19.5	4.9	0.0
昨年度	76.0	75.0	52.3	22.7	20.5	4.5	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	80.8	75.6	36.6	39.0	12.2	12.2	0.0
昨年度	81.0	81.8	59.1	22.7	11.4	6.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか」の質問に対する肯定割合は約78%で、宇都宮市の平均を上回っていた。「学校の授業がどの程度分かりますか」の質問に対する肯定割合は100%と高いので、勉強が好きで、授業の内容もわかっている児童が多いという実態がうかがえる。

・各教科の学習も肯定割合が全体的に高く、市の平均と同じくらい上回っているところが多い。とくに音楽・体育・家庭科・学級活動・会話科(英会話の時間)は90%を超えていて、好きな教科が多いことがわかる。道徳は肯定率が約73%と低く、他の教科と比べても低かった。また「総合的な学習の時間」も市の平均よりもかなり低かったので、今後もそれぞれの教科の特徴を生かし、その教科のよさや学ぶ楽しさが実感できるような授業づくり等を工夫し、学習意欲を高めていきたい。

・「教科などの学習は、将来のために大切だと思うか」の質問については、国語・算数・家庭科・会話科(英会話の時間)の肯定率が100%と高く、市の肯定率は上回っているものの、体育がやや低めだった。

・学校の授業以外の学習時間については、平日については「1時間くらい」、休日についても「1時間くらい」「30分くらい」が多い。また、「ほとんどしない」や「10分くらい」という回答が市の平均よりも高めであった。今後は、家庭と連携しながら、家庭学習・自主学習を奨励していきたい。

・授業への取組についての質問では、ほとんどの質問で肯定割合が85%以上だった。また、「授業を集中して受けている」「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある」の回答が95%を超えていて、集中しながら楽しく授業を受けていることがわかる。しかし、自分の考えを根拠をあげながら話すことができる」61%、「ものごとをいろいろな視点や立場から考えている」が約76%と低かった。今後は普通の授業の中で望ましい学習習慣づくりに努めていきたい。

・学習に対する気持ちや態度については、ほとんどの質問で肯定割合が90%以上で「自分の力をできるだけ伸ばしたい」「学習して身に付けた知識は将来役に立つと思う」の肯定割合が100%で高かった。引き続き、児童が前向きに取り組める授業づくりを工夫していきたい。

・学習の仕方については、「新しく習ったことは、何度も繰り返して練習している」の肯定割合がかなり低かった。宿題や自主学習などで家庭学習の習慣づくりをし、特に既習事項を復習する習慣を身に付けさせたい。

「調べたことをコンピューターを使ってまとめることができる。」の肯定割合が市の平均よりも高かった。さまざまな教科でパソコン使って調べ学習をしたりパワーポイントなどを使って学習のまとめをしたりしていることが良い結果につながったと考えられるので今後の学習にもいかしていきたい。また、「学校から家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている」の肯定割合が100%、「前の日のうちに、次の日の学校の用意を持ち帰っている」90%で市の平均より高かった。よい習慣ができていますので今後も家庭と連携してよい習慣づくりを続けていきたい。しかし、「授業で習ったことをその日のうちに復習している」の肯定割合が市の平均より低かったので、家庭学習が定着するように力をいれていきたい。

・世の中のことへの興味・関心では、社会の出来事や問題に関心があり、新聞やテレビから情報を得たり、どうすればよいかを考えたりする割合が高かった。しかし、「地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある」の肯定割合が低かったので参加の機会が増えるよう地域の催しなどを啓発していきたい。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.5	92.7	78.0	14.6	7.3	0.0	0.0
昨年度	94.0	81.8	68.2	13.6	11.4	6.8	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.4	92.7	61.0	31.7	7.3	0.0	0.0
昨年度	94.5	95.5	63.6	31.8	2.3	2.3	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	89.9	87.8	46.3	41.5	12.2	0.0	0.0
昨年度	90.4	90.9	72.7	18.2	6.8	2.3	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても 満足している	2 だいたい 満足している	3 あまり 満足していない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.8	95.1	58.5	36.6	4.9	0.0	0.0
昨年度	88.9	90.9	61.4	29.5	9.1	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	90.8	87.8	34.1	53.7	12.2	0.0	0.0
昨年度	89.6	81.8	22.7	59.1	15.9	2.3	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.5	95.1	58.5	36.6	4.9	0.0	0.0
昨年度	95.5	97.7	61.4	36.4	2.3	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.3	14.8	16.9	24.0	10.7	3.3	2.3	0.9	1.8	0.0
	本校	41.5	17.1	14.6	19.5	2.4	2.4	0.0	0.0	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	25.1	15.2	16.0	24.7	10.8	3.3	2.5	0.6	1.7	0.0
	本校	38.6	13.6	11.4	20.5	11.4	0.0	2.3	2.3	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.3	12.5	9.9	16.1	10.8	3.8	3.5	1.6	3.4	0.0
	本校	46.3	12.2	17.1	9.8	4.9	2.4	4.9	0.0	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	36.8	12.4	10.4	16.1	11.1	4.5	3.4	1.7	3.5	0.1
	本校	50.0	11.4	2.3	6.8	13.6	4.5	4.5	0.0	6.8	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	1.6	2.3	8.5	20.1	14.9	17.6	8.1	21.8	0.0
	本校	12.2	9.8	2.4	2.4	14.6	7.3	17.1	12.2	22.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	1.7	2.4	8.3	19.1	15.1	17.3	8.1	22.4	0.1
	本校	4.5	2.3	4.5	11.4	25.0	18.2	13.6	4.5	15.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	1.1	1.2	4.7	11.9	11.8	18.7	10.9	35.7	0.1
	本校	9.8	0.0	2.4	4.9	12.2	2.4	24.4	2.4	41.5	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	1.2	1.3	4.3	11.6	11.5	18.7	11.0	36.2	0.3
	本校	4.5	2.3	0.0	4.5	20.5	15.9	13.6	13.6	22.7	2.3

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	27.1	4.0	5.2	14.5	18.4	8.0	7.0	2.7	7.6	0.0
	本校	12.2	26.8	7.3	12.2	9.8	9.8	7.3	4.9	4.9	4.9	0.0
昨年度	宇都宮市	4.6	26.6	3.8	4.6	14.6	20.1	9.0	6.9	3.0	6.6	0.2
	本校	4.5	27.3	6.8	4.5	13.6	15.9	13.6	6.8	2.3	4.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	21.7	3.7	3.8	10.5	16.4	9.0	10.8	4.2	14.4	0.0
	本校	12.2	26.8	2.4	9.8	14.6	2.4	4.9	9.8	0.0	17.1	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	20.7	3.1	3.6	11.2	18.3	9.4	10.6	4.3	14.0	0.5
	本校	4.5	18.2	4.5	2.3	11.4	15.9	4.5	15.9	11.4	11.4	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.9	1.6	22.3	46.7	22.2	4.3	0.8	1.1	0.1
	本校	0.0	0.0	22.0	46.3	22.0	7.3	2.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	0.9	1.6	22.9	44.3	22.9	5.2	1.0	0.8	0.4
	本校	0.0	2.3	15.9	38.6	29.5	11.4	2.3	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.5	1.8	4.1	19.3	46.0	25.3	1.6	0.2	0.3	0.0
	本校	0.0	2.4	2.4	14.6	48.8	31.7	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	2.0	4.0	18.1	44.4	27.9	1.7	0.2	0.2	0.0
	本校	0.0	2.3	2.3	13.6	38.6	40.9	2.3	0.0	0.0	0.0

(11) ア あなた自身のことについて

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.5	85.4	70.7	14.6	12.2	2.4	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

② ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.4	85.4	36.6	48.8	12.2	2.4	0.0
昨年度	82.9	81.8	25.0	56.8	13.6	4.5	0.0

③ 人と話すことは楽しい。

本年度	93.1	92.7	68.3	24.4	7.3	0.0	0.0
昨年度	94.4	93.2	79.5	13.6	4.5	2.3	0.0

④ 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	84.6	85.4	58.5	26.8	12.2	2.4	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑤ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	86.2	78.0	53.7	24.4	19.5	2.4	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑥ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	85.4	87.8	51.2	36.6	12.2	0.0	0.0
昨年度	86.1	88.6	59.1	29.5	6.8	4.5	0.0

⑦ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	90.3	90.2	53.7	36.6	9.8	0.0	0.0
昨年度	90.1	93.2	52.3	40.9	2.3	4.5	0.0

⑧ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	88.0	87.8	48.8	39.0	12.2	0.0	0.0
昨年度	86.1	86.4	38.6	47.7	9.1	4.5	0.0

⑨ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.7	97.6	65.9	31.7	2.4	0.0	0.0
昨年度	91.6	95.5	65.9	29.5	2.3	2.3	0.0

⑩ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.3	100.0	87.8	12.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	95.5	93.2	2.3	4.5	0.0	0.0

⑪ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.4	100.0	90.2	9.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.7	81.8	15.9	2.3	0.0	0.0

⑫ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	100.0	87.8	12.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑬ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.5	100.0	87.8	12.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0

⑭ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.6	100.0	90.2	9.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	84.1	15.9	0.0	0.0	0.0

⑮ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.6	97.6	92.7	4.9	2.4	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑯ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	72.0	75.6	31.7	43.9	12.2	9.8	2.4
昨年度	72.1	65.9	36.4	29.5	25.0	9.1	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	45.5	43.9	12.2	31.7	29.3	26.8	0.0
昨年度	42.1	47.7	29.5	18.2	27.3	25.0	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	78.8	85.4	46.3	39.0	9.8	4.9	0.0
昨年度	80.1	77.3	56.8	20.5	13.6	9.1	0.0

イ 友だちのことについて

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.4	87.8	41.5	46.3	12.2	0.0	0.0
昨年度	86.9	86.4	40.9	45.5	9.1	4.5	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.9	82.9	65.9	17.1	14.6	2.4	0.0
昨年度	86.0	77.3	54.5	22.7	15.9	6.8	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.2	100.0	87.8	12.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.7	95.5	79.5	15.9	4.5	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.8	97.6	90.2	7.3	2.4	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.7	88.6	9.1	2.3	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.5	92.7	78.0	14.6	7.3	0.0	0.0
昨年度	96.0	95.5	77.3	18.2	4.5	0.0	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.3	95.1	73.2	22.0	2.4	2.4	0.0
昨年度	88.9	90.9	68.2	22.7	6.8	2.3	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.6	80.5	56.1	24.4	12.2	7.3	0.0
昨年度	78.0	70.5	45.5	25.0	18.2	11.4	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	91.4	92.7	75.6	17.1	4.9	2.4	0.0
昨年度	91.7	84.1	59.1	25.0	11.4	4.5	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	89.4	97.6	73.2	24.4	2.4	0.0	0.0
昨年度	89.0	81.8	59.1	22.7	15.9	2.3	0.0

⑤ 家的人是、自分のことを気にかけてくれていると思う。

本年度	93.7	90.2	73.2	17.1	9.8	0.0	0.0
昨年度	93.3	88.6	68.2	20.5	11.4	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のことを認めてくれていると思う。

本年度	83.9	85.4	43.9	41.5	12.2	2.4	0.0
昨年度	82.4	77.3	45.5	31.8	15.9	6.8	0.0

⑦ 家的人是、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	85.1	90.2	70.7	19.5	2.4	7.3	0.0
昨年度	84.8	81.8	43.2	38.6	11.4	6.8	0.0

⑧ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.5	92.7	75.6	17.1	7.3	0.0	0.0
昨年度	89.5	88.6	68.2	20.5	9.1	2.3	0.0

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.2	51.2	22.0	29.3	31.7	17.1	0.0
昨年度	66.8	50.0	22.7	27.3	31.8	18.2	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.8	82.9	53.7	29.3	12.2	4.9	0.0
昨年度	77.1	61.4	34.1	27.3	25.0	13.6	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	71.7	82.9	53.7	29.3	14.6	2.4	0.0
昨年度	70.9	68.2	47.7	20.5	15.9	15.9	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	62.6	70.7	31.7	39.0	14.6	14.6	0.0
昨年度	61.1	61.4	34.1	27.3	27.3	11.4	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	70.4	85.4	56.1	29.3	9.8	4.9	0.0
昨年度	70.1	77.3	54.5	22.7	11.4	9.1	2.3

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・あいさつに関しては、どの項目も肯定割合が約90%で高めであるので、今後も日常のあいさつやあいさつ運動などを通して、気持ちの良いあいさつができるように奨励していきたい。
- ・学校生活への満足度は約95%で市の平均を大きく上回った。「学校の決まりやマナーを守っているか」の肯定割合は約90%で「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っているか」の肯定割合は約95%で高く、今後も道徳の時間や日常生活の中で、ルールやマナーの必要性やそれを守ることの大切さについて指導し、規範意識を高めしていきたい。
- ・読書の時間については平日・休日ともに市の平均より短く、本をほとんど読まない児童の割合が高い傾向であった。読書タイムや図書室利用の時間を有効に活用して、今後も読書を奨励していきたい。
- ・テレビやビデオの視聴時間については、平日は市の平均と同様の傾向である。休日は3時間以上視聴している児童の割合が市の平均よりも高めである。テレビゲームやパソコンの使用時間については、平日・休日ともに市の平均と同じ傾向であった。
- ・平日の就寝・起床時刻については、10時ごろの就寝が多く、6時30分ごろの起床が多いで市の平均と変わらず、早寝早起きの傾向なので、よい習慣を継続させていきたい。
- ・自分自身に関する質問については、「命は、何よりも大切である。」「あいさつや返事をする事は、必要だと思う。」「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。」「学校の決まりやマナーを守ることが大切だと思う。」「時間や約束を守ることが大切だと思う。」の肯定割合が100%であった。
- また「中学校の学習や生活が楽しみである。」の肯定割合が市の平均より高く、中学校進学を楽しみにしている児童が多いことがわかる。しかし、「自分で決めたことは最後まで頑張る。」の肯定割合が市の平均より低かったので、最後まであきらめないよさを伝え、粘り強さを培っていきたい。
- ・友だちのことについては、「友だちから親切にされたことがある。」の肯定割合が100%であった。また、友だちと一緒に過ごすことは楽しいと感じている児童が約98%おり、友だちと助け合いながら、楽しく生活をしていることがわかる。
- ・家の人や先生についての質問に関しては、「悩み事などを相談できる大人がいる。」「家の人といっしょに過ごすことは楽しい。」「学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる」「家の人、自分のことを気にかけてくれる。」「家の人、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。」「家の人、あなたの生活態度に関心があり、必要なアドバイスをしてくれる。」の肯定割合が90%台であり、良い家庭環境にあることがわかる。
- ・家での過ごし方については、「本や新聞を読んでいる。」の肯定割合が市の平均よりかなり低いので、そのよさや必要性を指導していきたい。「地域での活動に参加している」の肯定割合が約85%で、市の肯定割合を大きく上回っている。引き続き奨励したい。

### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 けいたい電話を 持っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	63.3	21.5	14.5	0.7
	本校	58.5	19.5	22.0	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-

(2) (1)で2または3と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.0	70.6	70.6	29.4	0.0
昨年度		78.5	81.0	81.0	19.0	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		75.5	82.4	82.4	17.6	0.0
昨年度		77.2	71.4	71.4	28.6	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		92.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		-	-	-	-	-

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	42.7	22.8	13.3	10.5	3.9	5.9	1.0
	本校	52.9	11.8	5.9	23.5	5.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	47.4	23.8	13.7	7.1	3.4	4.0	0.6
	本校	52.4	28.6	4.8	9.5	4.8	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.3	11.3	18.4	12.1	4.0	4.6	3.3
	本校	35.3	17.6	17.6	17.6	0.0	5.9	5.9
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンについては、スマートフォンを持っている児童は22%で、市の平均より高い傾向にある。また、「フィルタリングをしている」と回答した児童が市の平均より低かった。しかし「使うときのルールを家の人と決めている」の肯定割合は約82%で市の平均より高く、「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。」の回答は100%で、家庭でも携帯電話の使い方のルールを意識しながら使用されていることがうかがえる。

・携帯電話やスマートフォンの使用時間は「ほとんどしない」や「1～2時間より短い」という回答が市の平均より高い。しかし、早い時間で使用をやめている児童が市の平均より少なく、児童によっては11時以降まで使用しているので、マナーや注意点について家庭とも連携して指導していきたい。

## 4 あなたの体力や健康、食事、安全について

### (1) 体力について

#### ① 運動は好きである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.3	87.8	63.4	24.4	9.8	2.4	0.0
昨年度	85.1	88.6	56.8	31.8	11.4	0.0	0.0

#### ② 健康や体力に自信がある。

本年度	69.5	73.2	29.3	43.9	22.0	4.9	0.0
昨年度	68.8	68.2	34.1	34.1	15.9	15.9	0.0

#### ③ 運動をすることは大切だと思う。

本年度	95.6	100.0	85.4	14.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.7	97.7	84.1	13.6	2.3	0.0	0.0

#### ④ 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	72.6	73.2	39.0	34.1	22.0	4.9	0.0
昨年度	71.4	70.5	31.8	38.6	25.0	4.5	0.0

### (2) 健康や食事について

#### ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.3	80.5	48.8	31.7	19.5	0.0	0.0
昨年度	72.5	75.0	29.5	45.5	6.8	18.2	0.0

#### ② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	89.2	97.6	65.9	31.7	0.0	2.4	0.0
昨年度	87.8	93.2	65.9	27.3	6.8	0.0	0.0

#### ③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	79.4	19.0	1.1	0.5	0.0
	本校	73.2	26.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	76.2	22.0	1.2	0.4	0.1
	本校	68.2	29.5	2.3	0.0	0.0

#### ④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.6	8.3	2.9	1.1	0.0
	本校	85.4	14.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	88.3	7.4	2.9	1.3	0.1
	本校	93.2	6.8	0.0	0.0	0.0

#### ⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。

		1 食べている (好ききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.2	33.8	10.2	4.7	0.0
	本校	53.7	39.0	7.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	45.7	37.0	11.7	5.2	0.4
	本校	54.5	34.1	9.1	2.3	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.9	61.0	34.1	26.8	14.6	24.4	0.0
昨年度	70.8	68.2	56.8	11.4	13.6	18.2	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.0	90.2	80.5	9.8	9.8	0.0	0.0
昨年度	92.6	93.2	79.5	13.6	4.5	0.0	2.3

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	95.1	92.7	2.4	2.4	2.4	0.0
昨年度	93.5	95.5	77.3	18.2	4.5	0.0	0.0

⑨ 正しいし勢で食事をしている。

本年度	85.4	85.4	36.6	48.8	12.2	2.4	0.0
昨年度	84.6	84.1	31.8	52.3	11.4	4.5	0.0

⑩ おはしを正しく使って食事をしている。

本年度	88.4	82.9	70.7	12.2	7.3	9.8	0.0
昨年度	87.7	81.8	61.4	20.5	13.6	4.5	0.0

⑪ 食事のマナーについて、関心がある。

本年度	84.6	85.4	53.7	31.7	14.6	0.0	0.0
昨年度	84.6	84.1	54.5	29.5	6.8	9.1	0.0

⑫ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	97.6	92.7	4.9	2.4	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	88.6	11.4	0.0	0.0	0.0

⑬ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	97.6	95.1	2.4	0.0	2.4	0.0
昨年度	97.0	100.0	97.7	2.3	0.0	0.0	0.0

⑭ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	87.4	92.7	68.3	24.4	7.3	0.0	0.0
昨年度	86.0	86.4	50.0	36.4	4.5	9.1	0.0

⑮ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	88.4	85.4	58.5	26.8	9.8	4.9	0.0
昨年度	86.9	84.1	56.8	27.3	6.8	9.1	0.0

⑯ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	86.5	85.4	61.0	24.4	4.9	9.8	0.0
昨年度	85.8	79.5	59.1	20.5	9.1	11.4	0.0

⑰ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	59.0	63.4	31.7	31.7	14.6	22.0	0.0
昨年度	53.6	50.0	27.3	22.7	25.0	25.0	0.0

⑱ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.2	82.9	70.7	12.2	17.1	0.0	0.0
昨年度	85.5	84.1	61.4	22.7	9.1	6.8	0.0

⑲ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.6	100.0	97.6	2.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	95.5	90.9	4.5	2.3	2.3	0.0

⑳ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.4	97.6	95.1	2.4	2.4	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.7	97.7	0.0	0.0	2.3	0.0

21) ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.6	97.6	97.6	0.0	0.0	2.4	0.0
昨年度	98.4	100.0	97.7	2.3	0.0	0.0	0.0

22) 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.5	87.8	43.9	43.9	12.2	0.0	0.0
昨年度	88.5	84.1	63.6	20.5	13.6	2.3	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.6	100.0	65.9	34.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	93.2	72.7	20.5	4.5	2.3	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	94.5	95.1	80.5	14.6	2.4	2.4	0.0
昨年度	94.2	95.5	79.5	15.9	2.3	2.3	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.4	95.1	68.3	26.8	4.9	0.0	0.0
昨年度	93.9	90.9	77.3	13.6	2.3	4.5	2.3

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動が好きである」と「健康や体力に自信がある」「運動をすることは大切だと思う」については、どれも市の肯定割合を上回っている。今後も運動の機会を増やしていくとともに外遊びを奨励し、健康体力づくりに努めていきたい。

・「早ね、早起きを心がけている」について、肯定割合が80%で、市の平均を上回っており良い傾向である。また、「健康診断で指摘されたところは早めに治療している」の肯定割合は約98%で望ましい傾向にあるといえる。

・食生活についての質問では、全体的に肯定割合が高く、望ましい傾向にあると言えるが、「朝食を家の人と一緒に食べている。」の肯定割合が61%で低めであったので家庭と連携してよい習慣の意識付けをしていきたい。

・安全については、全ての質問に肯定割合を95%超えていて、意識がかなり高いことがわかる。さらに交通事故にあわないように交通ルールを守っている児童は100%で実際に事故が起きていないので、意識の継続を図りたい。