

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまり すきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	85.7	89.7	56.4	33.3	2.6	7.7	0.0
昨年度	85.5	85.2	55.6	29.6	13.0	1.9	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.0	92.3	41.0	51.3	7.7	0.0	0.0
昨年度	94.0	96.3	59.3	37.0	3.7	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまり すきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	80.1	89.7	46.2	43.6	7.7	2.6	0.0
昨年度	78.1	79.6	37.0	42.6	16.7	3.7	0.0

② 社会

本年度	76.2	87.2	43.6	43.6	10.3	2.6	0.0
昨年度	75.3	88.9	55.6	33.3	9.3	1.9	0.0

③ 算数

本年度	84.2	87.2	71.8	15.4	7.7	5.1	0.0
昨年度	84.1	90.7	66.7	24.1	1.9	7.4	0.0

④ 理科

本年度	89.4	97.4	69.2	28.2	2.6	0.0	0.0
昨年度	91.2	96.3	77.8	18.5	1.9	1.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	85.0	79.5	53.8	25.6	15.4	5.1	0.0
昨年度	83.8	90.7	66.7	24.1	5.6	3.7	0.0

⑥ 図工

本年度	91.9	100.0	82.1	17.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.9	96.3	90.7	5.6	1.9	1.9	0.0

⑦ 体育

本年度	91.7	87.2	71.8	15.4	12.8	0.0	0.0
昨年度	92.1	94.4	90.7	3.7	1.9	3.7	0.0

⑧ 道とく

本年度	80.9	92.3	56.4	35.9	5.1	2.6	0.0
昨年度	81.2	90.7	48.1	42.6	7.4	1.9	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.1	92.3	74.4	17.9	7.7	0.0	0.0
昨年度	88.4	94.4	70.4	24.1	5.6	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	84.8	87.2	61.5	25.6	12.8	0.0	0.0
昨年度	84.4	85.2	59.3	25.9	9.3	5.6	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	85.5	87.2	64.1	23.1	12.8	0.0	0.0
昨年度	84.7	85.2	57.4	27.8	14.8	0.0	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	90.5	92.3	71.8	20.5	7.7	0.0	0.0
昨年度	90.5	96.3	83.3	13.0	1.9	1.9	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.0	100.0	76.9	23.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	100.0	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	96.1	92.3	76.9	15.4	7.7	0.0	0.0
昨年度	95.5	96.3	74.1	22.2	0.0	1.9	1.9

③ 算数

本年度	97.8	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	98.1	88.9	9.3	1.9	0.0	0.0

④ 理科

本年度	89.0	97.4	69.2	28.2	2.6	0.0	0.0
昨年度	89.4	94.4	57.4	37.0	3.7	1.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.0	69.2	38.5	30.8	23.1	7.7	0.0
昨年度	79.9	81.5	51.9	29.6	11.1	7.4	0.0

⑥ 図工

本年度	79.5	84.6	38.5	46.2	5.1	10.3	0.0
昨年度	80.3	87.0	48.1	38.9	9.3	3.7	0.0

⑦ 体育

本年度	91.4	87.2	69.2	17.9	7.7	5.1	0.0
昨年度	91.4	94.4	72.2	22.2	3.7	1.9	0.0

⑧ 道とく

本年度	88.2	94.9	76.9	17.9	2.6	2.6	0.0
昨年度	87.8	94.4	72.2	22.2	3.7	1.9	0.0

⑨ 学級活動

本年度	84.7	84.6	43.6	41.0	10.3	5.1	0.0
昨年度	84.9	90.7	63.0	27.8	9.3	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.4	84.6	61.5	23.1	12.8	2.6	0.0
昨年度	87.2	83.3	63.0	20.4	9.3	7.4	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	92.4	94.9	76.9	17.9	5.1	0.0	0.0
昨年度	92.4	90.7	77.8	13.0	7.4	1.9	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	95.9	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.3	96.3	96.3	0.0	1.9	1.9	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.2	9.9	11.5	27.7	23.5	10.9	5.6	2.6	2.3	0.0
	本校	2.6	10.3	5.1	23.1	20.5	12.8	7.7	5.1	12.8	0.0
昨年度	宇都宮市	7.3	9.5	11.6	26.7	24.0	10.9	4.9	2.9	2.2	0.0
	本校	13.0	5.6	11.1	24.1	24.1	16.7	3.7	0.0	1.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.9	13.4	14.5	24.2	18.0	7.2	3.5	1.7	2.5	0.1
	本校	23.1	7.7	7.7	12.8	17.9	5.1	7.7	10.3	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	16.5	13.2	14.8	23.9	17.1	7.1	3.6	1.5	2.2	0.1
	本校	11.1	14.8	13.0	20.4	16.7	13.0	7.4	1.9	1.9	0.0

(6) ア じゅ業への取り組みについて

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.8	87.2	23.1	64.1	12.8	0.0	0.0
昨年度	90.3	87.0	29.6	57.4	13.0	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具ははずれずに持ってきている。

本年度	88.2	87.2	28.2	59.0	12.8	0.0	0.0
昨年度	87.1	87.0	42.6	44.4	9.3	3.7	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしてる。

本年度	91.1	92.3	71.8	20.5	7.7	0.0	0.0
昨年度	90.7	96.3	87.0	9.3	3.7	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	92.9	94.9	51.3	43.6	5.1	0.0	0.0
昨年度	91.2	96.3	63.0	33.3	3.7	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	81.3	79.5	46.2	33.3	17.9	2.6	0.0
昨年度	80.1	77.8	44.4	33.3	16.7	5.6	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	69.4	53.8	28.2	25.6	33.3	12.8	0.0
昨年度	68.8	77.8	27.8	50.0	11.1	11.1	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	80.8	82.1	51.3	30.8	15.4	2.6	0.0
昨年度	78.9	83.3	38.9	44.4	11.1	5.6	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.8	92.3	71.8	20.5	7.7	0.0	0.0
昨年度	89.6	90.7	66.7	24.1	5.6	3.7	0.0

イ 学習に対する気持ちやたい度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.6	92.3	59.0	33.3	7.7	0.0	0.0
昨年度	82.1	87.0	51.9	35.2	11.1	1.9	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	85.5	94.9	59.0	35.9	5.1	0.0	0.0
昨年度	83.4	75.9	40.7	35.2	16.7	7.4	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	94.1	89.7	82.1	7.7	10.3	0.0	0.0
昨年度	92.6	94.4	85.2	9.3	3.7	1.9	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	96.1	92.3	87.2	5.1	5.1	2.6	0.0
昨年度	94.8	98.1	77.8	20.4	1.9	0.0	0.0

⑤ 自分の力をできるだけのばしたいと思う。

本年度	95.1	92.3	87.2	5.1	5.1	2.6	0.0
昨年度	94.9	98.1	81.5	16.7	1.9	0.0	0.0

⑥ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.3	97.4	87.2	10.3	2.6	0.0	0.0
昨年度	96.3	98.1	85.2	13.0	1.9	0.0	0.0

ウ 学習の仕方について

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.2	84.6	56.4	28.2	12.8	2.6	0.0
昨年度	80.5	88.9	59.3	29.6	7.4	3.7	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	71.5	79.5	41.0	38.5	15.4	5.1	0.0
昨年度	70.3	74.1	37.0	37.0	18.5	7.4	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習のやり方をためしている。

本年度	81.2	92.3	74.4	17.9	5.1	2.6	0.0
昨年度	79.8	81.5	53.7	27.8	13.0	5.6	0.0

④ 本やインターネットをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	53.9	69.2	30.8	38.5	23.1	7.7	0.0
昨年度	52.9	66.7	29.6	37.0	14.8	18.5	0.0

⑤ 調べたりまとめたりするときに、コンピュータを使うことができる。

本年度	45.1	43.6	17.9	25.6	33.3	23.1	0.0
昨年度	45.9	53.7	33.3	20.4	16.7	29.6	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.7	100.0	79.5	20.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.0	96.3	79.6	16.7	1.9	1.9	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.9	89.7	64.1	25.6	10.3	0.0	0.0
昨年度	89.0	96.3	77.8	18.5	3.7	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	61.9	66.7	33.3	33.3	25.6	7.7	0.0
昨年度	60.4	68.5	27.8	40.7	14.8	16.7	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.9	61.5	35.9	25.6	23.1	15.4	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	82.0	92.3	84.6	7.7	7.7	0.0	0.0
昨年度	80.1	83.3	61.1	22.2	9.3	7.4	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.0	94.9	66.7	28.2	2.6	2.6	0.0
昨年度	90.9	87.0	74.1	13.0	11.1	1.9	0.0

⑦ 勉強するときは、集中している。

本年度	89.0	92.3	76.9	15.4	7.7	0.0	0.0
昨年度	88.7	88.9	68.5	20.4	9.3	1.9	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.5	84.6	69.2	15.4	12.8	2.6	0.0
昨年度	86.7	87.0	75.9	11.1	9.3	3.7	0.0

オ 世の中のことへのきょう味・かん心について

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.8	82.1	56.4	25.6	10.3	7.7	0.0
昨年度	74.6	75.9	48.1	27.8	18.5	5.6	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.8	87.2	53.8	33.3	12.8	0.0	0.0
昨年度	70.5	68.5	31.5	37.0	22.2	9.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.6	92.3	74.4	17.9	7.7	0.0	0.0
昨年度	86.9	87.0	57.4	29.6	7.4	5.6	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	71.8	87.2	64.1	23.1	10.3	2.6	0.0
昨年度	71.8	77.8	48.1	29.6	13.0	9.3	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	73.2	82.1	48.7	33.3	7.7	10.3	0.0
昨年度	73.2	68.5	40.7	27.8	22.2	9.3	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	88.8	94.9	82.1	12.8	2.6	2.6	0.0
昨年度	88.7	87.0	79.6	7.4	13.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「勉強が好きか」の質問に対する肯定割合は89.7%で、宇都宮市の平均より高い傾向にある。しかしがどの程度わかるか。」の質問に対する肯定割合は92.3%で宇都宮市の平均よりわずかに低い。児童がわかる授業づくりを工夫していきたい。「教科などの学習が好きか。」の質問に対する回答を教科別に見ると、国語・社会・算数・理科・図工・学級活動・道徳は宇都宮市の平均をかなり高く、総合的な学習・会話科は宇都宮市の平均とほぼ同じ傾向にある。しかし、音楽や体育は宇都宮市の平均より低い傾向にあるので教科の工夫、改善が必要である。今後はそれぞれの教科の特徴を生かしながら、その教科のよさや学ぶ楽しさが実感できるような授業を工夫していきたい。
- ・学校の授業以外の学習時間については、平日では30分くらいが最も多く、市の平均より短めである。ま日になるとほとんどしないと答えた児童が最も多い。今後は家庭と連携しながら個別に助言や支援をし、望ましい家庭学習・自主学習の習慣作りに努めていきたい。
- ・授業への取り組みに関する質問についての肯定割合は、「先生から指されたら返事をしている」「先生の話最後まで聞いている」「ものごとをくらべながら考えている」「じゅ業を集中して受けている」については、市の平均よりも高い。「じゅ業の始まりにはせきについている」「じゅ業にひつような学習用具は忘れずに持ってきている」の肯定割合はわずかに低い。また、「グループなどの話し合いに進んでさんかしている」「自分の考えを理由をあげながら話すことができる」については、市の平均よりもかなり低かった。話し合いでは小グループを作って自分の考えを友だちに伝える活動を増やし改善したい。また、今後も基本的な学習習慣作りに努めていきたい。
- ・学習に対する気持ちや態度についての質問では、「自分から進んで勉強している」の肯定割合は宇都平均より高かったので、今後も児童が主体的に取り組める授業作りに努め、「わかる楽しさ」や「できるようになった喜び」が感じられるよう支援し、進んで学習に取り組めるようにしていきたい。
- ・学習の仕方についての質問の「わかりやすくノートにまとめる」「新しく習ったことを繰り返し練習する」で宮市の平均を上回っている。さらに、「先生や友達から聞いた学習のやり方をためしている」の肯定割合はかなり高い。
- ・家庭学習の質問では、ほとんどの質問で肯定割合が高かった。よい習慣がついているので、今後も家庭携して、家庭学習の習慣作りをしていきたい。
- ・世の中のことへの興味・関心についての質問に対する肯定割合は宇都宮市の平均よりかなり高く、望傾向であると言えるので、今後もさらに興味関心を伸ばしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえ ばしている	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	89.7	64.1	25.6	10.3	0.0	0.0
昨年度	93.6	94.4	68.5	25.9	3.7	1.9	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえ ばしている	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.1	87.2	56.4	30.8	12.8	0.0	0.0
昨年度	88.9	92.6	72.2	20.4	5.6	1.9	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえ ばしている	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.6	89.7	71.8	17.9	10.3	0.0	0.0
昨年度	85.4	85.2	55.6	29.6	13.0	1.9	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても まん足している	2 だいたい まん足している	3 あまり まん足していない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	88.6	89.7	64.1	25.6	2.6	7.7	0.0
昨年度	87.9	90.7	66.7	24.1	3.7	5.6	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.7	92.3	48.7	43.6	7.7	0.0	0.0
昨年度	91.4	90.7	55.6	35.2	9.3	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.2	94.9	79.5	15.4	5.1	0.0	0.0
昨年度	94.5	96.3	63.0	33.3	3.7	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.3	21.2	20.8	22.7	10.8	3.7	1.5	1.0	1.9	0.1
	本校	5.1	7.7	12.8	30.8	15.4	10.3	0.0	5.1	12.8	0.0
昨年度	宇都宮市	16.8	22.2	19.0	23.4	9.7	3.8	1.6	1.1	2.0	0.2
	本校	11.1	14.8	24.1	22.2	13.0	3.7	0.0	3.7	7.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.6	18.8	14.3	16.4	10.3	4.4	2.4	1.4	3.0	0.3
	本校	20.5	17.9	7.7	12.8	15.4	0.0	5.1	7.7	12.8	0.0
昨年度	宇都宮市	28.6	19.1	13.9	16.7	10.6	3.9	2.4	1.6	3.1	0.2
	本校	14.8	16.7	11.1	18.5	16.7	5.6	7.4	0.0	9.3	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.5	6.1	6.1	19.5	24.4	12.3	7.9	4.2	8.7	0.2
	本校	20.5	7.7	10.3	12.8	20.5	12.8	2.6	7.7	5.1	0.0
昨年度	宇都宮市	10.8	6.0	7.3	18.0	23.0	11.9	8.2	4.6	10.0	0.3
	本校	9.3	3.7	11.1	22.2	31.5	14.8	3.7	0.0	3.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.0	4.4	5.5	12.3	20.4	14.5	12.8	6.8	15.2	0.1
	本校	7.7	0.0	2.6	7.7	35.9	17.9	10.3	2.6	15.4	0.0
昨年度	宇都宮市	8.1	5.2	5.0	11.9	18.7	14.5	12.3	6.4	17.4	0.6
	本校	5.6	0.0	7.4	9.3	33.3	20.4	11.1	5.6	7.4	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.7	28.6	6.1	7.0	16.4	15.9	5.4	3.5	2.0	3.2	0.3
	本校	15.4	33.3	12.8	0.0	12.8	15.4	0.0	0.0	5.1	5.1	0.0
昨年度	宇都宮市	9.2	28.1	6.2	6.2	17.5	16.1	6.1	4.3	2.0	4.1	0.2
	本校	9.3	25.9	1.9	9.3	25.9	14.8	5.6	3.7	0.0	3.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.0	21.1	6.1	5.9	13.6	18.4	7.6	5.9	3.3	6.9	0.1
	本校	10.3	23.1	10.3	2.6	10.3	17.9	10.3	5.1	5.1	5.1	0.0
昨年度	宇都宮市	9.1	18.4	6.7	6.0	14.0	18.7	8.2	6.4	3.5	8.8	0.2
	本校	9.3	16.7	9.3	7.4	14.8	20.4	13.0	3.7	1.9	3.7	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	10.5	50.2	25.5	5.4	1.2	0.3	0.4	1.7
	本校	2.6	20.5	41.0	23.1	7.7	0.0	0.0	0.0	5.1
昨年度	宇都宮市	4.8	10.6	49.8	25.3	6.2	1.5	0.5	0.5	0.9
	本校	9.3	3.7	53.7	24.1	7.4	0.0	0.0	0.0	1.9

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	2.6	6.0	24.5	41.3	19.7	1.5	0.5	0.4	0.1
	本校	5.1	2.6	7.7	25.6	33.3	20.5	5.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.1	3.6	5.1	22.0	43.8	18.9	2.0	0.4	0.7	0.2
	本校	3.7	1.9	7.4	18.5	42.6	25.9	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) ア あなた自身のことについて

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.2	94.9	76.9	17.9	2.6	2.6	0.0
昨年度	89.3	83.3	66.7	16.7	9.3	7.4	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.0	82.1	43.6	38.5	7.7	10.3	0.0
昨年度	82.3	79.6	55.6	24.1	11.1	9.3	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	86.3	87.2	56.4	30.8	10.3	0.0	2.6
昨年度	83.3	85.2	48.1	37.0	11.1	3.7	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.7	92.3	51.3	41.0	7.7	0.0	0.0
昨年度	84.1	87.0	53.7	33.3	11.1	1.9	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.0	94.9	69.2	25.6	5.1	0.0	0.0
昨年度	91.7	92.6	75.9	16.7	5.6	1.9	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	96.9	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	92.6	88.9	3.7	7.4	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.2	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	98.1	85.2	13.0	1.9	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.0	92.3	53.8	38.5	7.7	0.0	0.0
昨年度	83.9	88.9	57.4	31.5	7.4	3.7	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	94.2	92.3	79.5	12.8	2.6	5.1	0.0
昨年度	92.8	96.3	75.9	20.4	3.7	0.0	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.8	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	94.4	83.3	11.1	5.6	0.0	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.0	97.4	89.7	7.7	2.6	0.0	0.0
昨年度	97.1	98.1	88.9	9.3	1.9	0.0	0.0

⑫ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	97.9	97.4	84.6	12.8	2.6	0.0	0.0
昨年度	97.6	96.3	88.9	7.4	1.9	1.9	0.0

⑬ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.3	94.9	82.1	12.8	5.1	0.0	0.0
昨年度	86.3	90.7	53.7	37.0	7.4	0.0	1.9

⑭ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	90.0	84.6	53.8	30.8	10.3	5.1	0.0
昨年度	85.0	87.0	51.9	35.2	11.1	1.9	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.9	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	92.6	87.0	5.6	3.7	3.7	0.0

⑯ 小さい子やお年よりの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	70.0	79.5	69.2	10.3	17.9	2.6	0.0
昨年度	67.5	72.2	44.4	27.8	5.6	22.2	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	50.9	43.6	15.4	28.2	30.8	25.6	0.0
昨年度	53.6	50.0	27.8	22.2	16.7	33.3	0.0

イ 友だちのことについて

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.1	89.7	64.1	25.6	10.3	0.0	0.0
昨年度	86.9	88.9	51.9	37.0	7.4	3.7	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.9	92.3	71.8	20.5	2.6	5.1	0.0
昨年度	85.7	81.5	64.8	16.7	13.0	5.6	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.4	100.0	89.7	10.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.5	92.6	74.1	18.5	3.7	3.7	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.3	94.9	87.2	7.7	0.0	5.1	0.0
昨年度	96.3	94.4	88.9	5.6	1.9	3.7	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	100.0	87.2	12.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	96.3	87.0	9.3	1.9	1.9	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.7	97.4	84.6	12.8	0.0	2.6	0.0
昨年度	93.0	92.6	83.3	9.3	1.9	3.7	1.9

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.3	79.5	46.2	33.3	15.4	5.1	0.0
昨年度	79.3	74.1	55.6	18.5	11.1	14.8	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.5	97.4	84.6	12.8	2.6	0.0	0.0
昨年度	95.3	96.3	83.3	13.0	1.9	1.9	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	86.6	92.3	61.5	30.8	7.7	0.0	0.0
昨年度	84.8	72.2	57.4	14.8	14.8	13.0	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	91.7	94.9	71.8	23.1	5.1	0.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.7	94.9	74.4	20.5	2.6	2.6	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑦ 家の方は、あいさつや返事をするの大切さについて教えてくれる。

本年度	86.1	87.2	66.7	20.5	10.3	2.6	0.0
昨年度	85.6	85.2	72.2	13.0	13.0	1.9	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	87.2	64.1	23.1	10.3	2.6	0.0
昨年度	89.6	92.6	72.2	20.4	3.7	3.7	0.0

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.7	84.6	74.4	10.3	10.3	5.1	0.0
昨年度	72.1	85.2	55.6	29.6	7.4	7.4	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	81.6	89.7	59.0	30.8	2.6	7.7	0.0
昨年度	79.9	77.8	61.1	16.7	18.5	3.7	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.8	76.9	48.7	28.2	15.4	7.7	0.0
昨年度	65.8	68.5	38.9	29.6	18.5	13.0	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	68.5	69.2	43.6	25.6	23.1	7.7	0.0
昨年度	67.0	75.9	50.0	25.9	9.3	14.8	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	76.4	84.6	64.1	20.5	7.7	7.7	0.0
昨年度	75.4	70.4	53.7	16.7	14.8	14.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・あいさつに関しては、肯定回答が市の平均よりわずかに下回っている。地域の人に対しては肯定割合なので、どのような場面でもあいさつができるよう指導を続けたい。
- ・学校生活への満足度は約84%で市の平均を上回った。引き続き成就感や達成感を味わえるような学習や行事などの活動を増やしていきたい。
- ・「学校や公共の場所でマナーを守っているか」という質問の肯定率も90%を超え高かった。今後も道德の時間や日常生活の中で、ルールやマナーの必要性やそれを守ることの大切さについて指導し、規範意識を高めていきたい。
- ・読書の時間については、平日・休日ともに市の平均より長めで、読書習慣が身につけていることが考えられる。今後もさらに、図書室の利用して読書を奨励し、進んで本を読む子を育てていきたい。
- ・テレビやビデオの視聴時間については、平日ほとんど見ない、休日は1時間程度が多く、全体的には宇都宮市の平均と同等である。テレビゲームやパソコンをしている時間も全体的には宇都宮市の平均と同等である。今後健康面への影響に関心をもたせ、「テレビの見すぎ」や「ゲームのやり過ぎ」にならないように家庭にも呼びかけていきたい。
- ・平日の就寝時刻については、早寝の子と遅い子の二極化が見られている。遅い児童が早く寝られるように個別に声掛けをしていきたい。起床時刻については、朝6時～7時頃までに起きると答えている児童が多い。宇都宮市の平均より起きる時刻が少し遅い傾向にある。早寝早起きの習慣を奨励していきたい。
- ・自分自身に関する質問では、大体の項目でも宇都宮市の平均より高めであった。「誰に対しても、思いやりの心を持って接している」が市の肯定割合より低かった。今後も道德の時間や普段の生活の中で、思いやりの心や人権感覚を育て、相手の気持ちを考えた言動ができるようにしていきたい。
- ・友達のことに関する質問についても、肯定割合が高く、望ましい傾向と言える。今後も人間関係を円滑にし、仲間意識を高めていけるような学級・学年経営に努めたい。
- ・家の人や先生に関する質問についての肯定割合は高く、望ましい状況と言える。
- ・家での過ごし方についての質問では、宇都宮市の平均を上回り、望ましい傾向といえる。
- ・「子ども会や育成会の行事に参加している」と答えた児童は多かった。今後学年が上がるに従って地域に参加する機会も増えると予想されるので、学校でも呼びかけて、さらに奨励していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 けいたい電話を 持っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.9	21.7	7.0	1.4
	本校	74.4	15.4	10.3	0.0
昨年度	宇都宮市	65.6	26.6	6.2	1.5
	本校	79.6	11.1	7.4	1.9

(2) (1)で2または3と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.5	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度		73.1	60.0	60.0	30.0	10.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		83.4	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度		80.3	90.0	90.0	0.0	10.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		86.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		82.1	70.0	70.0	20.0	10.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.7	26.9	10.1	4.6	1.5	1.5	1.8
	本校	50.0	20.0	10.0	10.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	58.2	27.8	6.5	2.3	1.0	1.7	2.4
	本校	30.0	50.0	0.0	10.0	0.0	0.0	10.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.1	12.8	8.8	3.3	0.5	0.7	3.9
	本校	80.0	10.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	71.2	11.7	7.0	2.0	0.9	0.8	6.3
	本校	50.0	20.0	0.0	20.0	0.0	0.0	10.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話を持っている児童は15.4%で市の平均を下回っているが、スマートフォンを持っている児童は10%で、市の平均を上回っている。持っている児童への質問「フィルタリングをしている」「使うときのルールを家の人と決めている」「サイトにのせないようにしている」などの肯定割合は市の平均より高く、「持っている」と答えた児童の家庭では、防犯などの事情で携帯電話やスマートフォンを持たせているが、約束を決めて使わせているという状況がうかがえる。個人情報取り扱いについて児童に指導し、家庭にも呼びかけをしていく。規則正しい生活習慣を身に付けさせるために家庭と連携して指導していく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動はすきである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.5	87.2	61.5	25.6	12.8	0.0	0.0
昨年度	90.5	90.7	77.8	13.0	3.7	5.6	0.0

② 運動をすることは大切だと思う。

本年度	96.9	100.0	82.1	17.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	94.4	85.2	9.3	0.0	5.6	0.0

③ 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	79.1	82.1	59.0	23.1	10.3	7.7	0.0
昨年度	76.3	81.5	61.1	20.4	11.1	7.4	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.6	92.3	66.7	25.6	7.7	0.0	0.0
昨年度	81.3	77.8	44.4	33.3	13.0	9.3	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.6	23.6	1.7	0.9	0.1
	本校	51.3	43.6	5.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	72.2	23.9	2.3	1.6	0.1
	本校	77.8	18.5	0.0	3.7	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.6	8.6	2.9	0.8	0.1
	本校	82.1	12.8	2.6	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	87.9	8.5	2.4	1.0	0.1
	本校	94.4	3.7	1.9	0.0	0.0

④ すききらいをしなくて食べていますか。

		1 食べている (すききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.0	34.1	13.7	6.2	0.0
	本校	38.5	35.9	23.1	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	45.7	33.9	13.5	6.8	0.1
	本校	48.1	31.5	18.5	1.9	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.4	74.4	59.0	15.4	17.9	7.7	0.0
昨年度	75.8	75.9	61.1	14.8	5.6	18.5	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.2	97.4	79.5	17.9	0.0	2.6	0.0
昨年度	94.2	94.4	81.5	13.0	1.9	3.7	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.2	97.4	84.6	12.8	2.6	0.0	0.0
昨年度	94.3	88.9	83.3	5.6	5.6	5.6	0.0

⑧ 正しいしせいで食事をしている。

本年度	85.8	84.6	46.2	38.5	15.4	0.0	0.0
昨年度	85.7	92.6	57.4	35.2	5.6	1.9	0.0

⑨ おはしを正しくつかって食事をしている。

本年度	86.8	76.9	51.3	25.6	17.9	5.1	0.0
昨年度	86.5	87.0	66.7	20.4	5.6	7.4	0.0

⑩ 食事のマナーについて、かん心がある。

本年度	88.4	89.7	59.0	30.8	10.3	0.0	0.0
昨年度	86.9	94.4	70.4	24.1	5.6	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	94.9	89.7	5.1	5.1	0.0	0.0
昨年度	96.2	98.1	87.0	11.1	1.9	0.0	0.0

⑫ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	97.4	87.2	10.3	2.6	0.0	0.0
昨年度	96.0	98.1	90.7	7.4	1.9	0.0	0.0

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.4	84.6	56.4	28.2	12.8	2.6	0.0
昨年度	87.9	87.0	70.4	16.7	9.3	3.7	0.0

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.4	97.4	94.9	2.6	2.6	0.0	0.0
昨年度	95.1	92.6	85.2	7.4	1.9	3.7	1.9

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	95.8	97.4	97.4	0.0	0.0	2.6	0.0
昨年度	95.8	96.3	92.6	3.7	0.0	3.7	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.6	89.7	59.0	30.8	10.3	0.0	0.0
昨年度	87.1	81.5	66.7	14.8	14.8	3.7	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	97.4	79.5	17.9	2.6	0.0	0.0
昨年度	97.4	96.3	88.9	7.4	3.7	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	97.2	97.4	84.6	12.8	2.6	0.0	0.0
昨年度	96.2	100.0	92.6	7.4	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.8	97.4	84.6	12.8	2.6	0.0	0.0
昨年度	94.7	100.0	81.5	18.5	0.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・体力については、「運動をすることは大切だと思う」「休み時間や放課後、休日などに進んで運動するようにしている」の肯定割合が市の平均より高く良い傾向にある。引き続き、運動や外遊びを奨励し、健康・体力作りに努め自信を付けさせていきたい。

・健康や食事については、「早寝早起きを心がけている」の肯定割合もかなり高くよい意識付けがされている。しかし、「歯みがきをしている」「毎日朝食を食べている」「すききらいをしないで食べている」の肯定割合は、市の平均より低いので、給食指導に力を入れ、嫌いな物でも少しずつ食べられるようにし、好き嫌いを減らしたり、朝食の大切さについて今後も指導したりしていきたい。

・食生活についての質問では、「朝食は家の人といっしょに食べている」や「おはしの正しい使い方」について宇都宮市の平均を下回っている。給食指導だけでなく家庭と連携して指導していきたい。

・安全に対する質問では、肯定的な割合がどの質問でも90%以上と高く、学校生活での安全や交通安全・防犯に対する意識が高いと言える。今後も安全に対する意識をさらに高め、実践していけるように指導していきたい。