

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	54.9	43.9	8.8	35.1	40.4	15.8	0.0
昨年度	59.4	66.0	5.7	60.4	26.4	7.5	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.1	93.0	28.1	64.9	7.0	0.0	0.0
昨年度	92.9	94.3	50.9	43.4	3.8	1.9	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	59.0	36.8	5.3	31.6	50.9	12.3	0.0
昨年度	61.3	60.4	11.3	49.1	32.1	7.5	0.0

② 社会

本年度	66.8	61.4	15.8	45.6	24.6	14.0	0.0
昨年度	69.6	66.0	18.9	47.2	22.6	11.3	0.0

③ 算数

本年度	59.6	59.6	22.8	36.8	21.1	19.3	0.0
昨年度	62.1	62.3	32.1	30.2	26.4	11.3	0.0

④ 理科

本年度	67.8	71.9	22.8	49.1	21.1	7.0	0.0
昨年度	70.2	81.1	22.6	58.5	13.2	3.8	1.9

⑤ 音楽

本年度	75.9	73.7	26.3	47.4	14.0	12.3	0.0
昨年度	76.3	84.9	37.7	47.2	13.2	1.9	0.0

⑥ 図工

本年度	83.4	89.5	59.6	29.8	7.0	3.5	0.0
昨年度	83.8	88.7	39.6	49.1	7.5	3.8	0.0

⑦ 体育

本年度	82.4	80.7	57.9	22.8	12.3	7.0	0.0
昨年度	82.3	86.8	60.4	26.4	5.7	7.5	0.0

⑧ 家庭

本年度	79.0	87.7	31.6	56.1	8.8	3.5	0.0
昨年度	81.0	86.8	24.5	62.3	7.5	5.7	0.0

⑨ 道徳

本年度	70.2	63.2	10.5	52.6	22.8	14.0	0.0
昨年度	72.8	75.5	24.5	50.9	17.0	7.5	0.0

⑩ 学級活動

本年度	88.1	82.5	33.3	49.1	12.3	5.3	0.0
昨年度	89.6	90.6	60.4	30.2	7.5	1.9	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	79.4	87.7	35.1	52.6	8.8	3.5	0.0
昨年度	82.8	88.7	54.7	34.0	9.4	1.9	0.0

⑫ 英語

本年度	70.4	64.9	31.6	33.3	28.1	7.0	0.0
昨年度	72.3	73.6	32.1	41.5	18.9	7.5	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.2	100.0	80.7	19.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	98.1	81.1	17.0	0.0	1.9	0.0

② 社会

本年度	89.7	82.5	47.4	35.1	15.8	1.8	0.0
昨年度	90.8	88.7	56.6	32.1	7.5	3.8	0.0

③ 算数

本年度	96.7	100.0	78.9	21.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	98.1	84.9	13.2	0.0	1.9	0.0

④ 理科

本年度	73.2	75.4	35.1	40.4	19.3	5.3	0.0
昨年度	76.7	81.1	49.1	32.1	13.2	5.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	58.0	43.9	21.1	22.8	42.1	14.0	0.0
昨年度	59.4	66.0	26.4	39.6	22.6	11.3	0.0

⑥ 図工

本年度	65.0	64.9	24.6	40.4	31.6	3.5	0.0
昨年度	65.7	62.3	26.4	35.8	34.0	3.8	0.0

⑦ 体育

本年度	84.3	78.9	35.1	43.9	15.8	5.3	0.0
昨年度	85.6	83.0	47.2	35.8	11.3	5.7	0.0

⑧ 家庭

本年度	95.6	94.7	73.7	21.1	3.5	1.8	0.0
昨年度	96.3	98.1	83.0	15.1	0.0	1.9	0.0

⑨ 道徳

本年度	93.4	91.2	61.4	29.8	7.0	1.8	0.0
昨年度	93.4	92.5	69.8	22.6	3.8	3.8	0.0

⑩ 学級活動

本年度	76.7	71.9	31.6	40.4	22.8	5.3	0.0
昨年度	78.7	86.8	39.6	47.2	9.4	3.8	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	79.2	84.2	36.8	47.4	12.3	3.5	0.0
昨年度	81.1	84.9	49.1	35.8	11.3	3.8	0.0

⑫ 英語

本年度	92.9	93.0	71.9	21.1	5.3	1.8	0.0
昨年度	93.1	94.3	81.1	13.2	1.9	3.8	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゆくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	4.7	6.6	19.6	31.9	15.3	6.9	3.9	4.7	0.0
	本校	3.5	5.3	7.0	28.1	35.1	10.5	1.8	1.8	7.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.8	4.0	6.5	18.8	31.9	17.6	7.7	4.0	4.6	0.0
	本校	3.8	0.0	1.9	18.9	41.5	17.0	9.4	3.8	3.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.2	7.0	9.4	20.6	20.2	9.5	5.2	1.9	7.9	0.0
	本校	8.8	7.0	12.3	28.1	22.8	14.0	0.0	0.0	7.0	0.0
昨年度	宇都宮市	14.6	6.5	8.2	20.0	22.7	10.7	6.7	2.7	8.0	0.0
	本校	13.2	5.7	13.2	24.5	18.9	7.5	7.5	3.8	5.7	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	89.5	29.8	59.6	7.0	3.5	0.0
昨年度	91.7	81.1	26.4	54.7	18.9	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具は必ず持ってきている。

本年度	90.4	89.5	31.6	57.9	8.8	1.8	0.0
昨年度	91.5	90.6	60.4	30.2	9.4	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.7	84.2	29.8	54.4	10.5	5.3	0.0
昨年度	94.0	92.5	54.7	37.7	5.7	0.0	1.9

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	77.1	56.1	10.5	45.6	36.8	7.0	0.0
昨年度	80.0	83.0	32.1	50.9	17.0	0.0	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	67.6	50.9	12.3	38.6	40.4	8.8	0.0
昨年度	68.4	71.7	32.1	39.6	24.5	3.8	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	76.0	59.6	19.3	40.4	35.1	5.3	0.0
昨年度	77.4	84.9	35.8	49.1	11.3	3.8	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	87.6	78.9	21.1	57.9	12.3	8.8	0.0
昨年度	89.1	94.3	45.3	49.1	5.7	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.5	66.7	17.5	49.1	28.1	5.3	0.0
昨年度	76.3	75.5	32.1	43.4	17.0	7.5	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	74.5	73.7	29.8	43.9	19.3	7.0	0.0
昨年度	75.0	77.4	49.1	28.3	17.0	5.7	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	88.3	89.5	38.6	50.9	5.3	5.3	0.0
昨年度	89.9	90.6	64.2	26.4	5.7	3.8	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.1	86.0	50.9	35.1	10.5	3.5	0.0
昨年度	92.7	94.3	79.2	15.1	3.8	1.9	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.5	93.0	59.6	33.3	3.5	3.5	0.0
昨年度	96.8	96.2	81.1	15.1	1.9	1.9	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.4	68.4	24.6	43.9	28.1	3.5	0.0
昨年度	78.9	79.2	41.5	37.7	18.9	1.9	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	51.2	42.1	15.8	26.3	43.9	14.0	0.0
昨年度	52.9	50.9	7.5	43.4	43.4	5.7	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	64.9	54.4	15.8	38.6	29.8	15.8	0.0
昨年度	67.1	79.2	35.8	43.4	15.1	5.7	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	53.5	45.6	21.1	24.6	35.1	19.3	0.0
昨年度	57.3	67.9	20.8	47.2	22.6	9.4	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	89.1	84.2	35.1	49.1	14.0	1.8	0.0
昨年度	90.7	90.6	54.7	35.8	7.5	1.9	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	90.2	94.7	35.1	59.6	5.3	0.0	0.0
昨年度	90.5	94.3	47.2	47.2	3.8	1.9	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	96.7	98.2	86.0	12.3	1.8	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.1	86.8	11.3	0.0	1.9	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	93.2	96.5	63.2	33.3	1.8	1.8	0.0
昨年度	94.3	98.1	77.4	20.8	0.0	1.9	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	87.0	84.2	40.4	43.9	14.0	1.8	0.0
昨年度	89.0	92.5	64.2	28.3	5.7	1.9	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.5	93.0	36.8	56.1	7.0	0.0	0.0
昨年度	90.0	92.5	60.4	32.1	5.7	1.9	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	86.8	77.2	28.1	49.1	19.3	3.5	0.0
昨年度	87.0	83.0	43.4	39.6	15.1	1.9	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	38.0	36.8	8.8	28.1	36.8	26.3	0.0
昨年度	38.8	45.3	13.2	32.1	39.6	15.1	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	61.0	49.1	21.1	28.1	31.6	19.3	0.0
昨年度	62.7	64.2	28.3	35.8	28.3	7.5	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	62.3	68.4	24.6	43.9	22.8	8.8	0.0
昨年度	65.9	73.6	47.2	26.4	22.6	3.8	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	79.9	82.5	40.4	42.1	12.3	5.3	0.0
昨年度	82.3	88.7	52.8	35.8	7.5	3.8	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.4	87.7	50.9	36.8	8.8	3.5	0.0
昨年度	86.9	94.3	71.7	22.6	1.9	3.8	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.9	61.4	15.8	45.6	28.1	10.5	0.0
昨年度	66.7	69.8	34.0	35.8	20.8	9.4	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.7	73.7	24.6	49.1	22.8	3.5	0.0
昨年度	72.5	79.2	50.9	28.3	13.2	7.5	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.2	87.7	47.4	40.4	8.8	3.5	0.0
昨年度	87.7	90.6	66.0	24.5	5.7	3.8	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	63.5	63.2	22.8	40.4	26.3	10.5	0.0
昨年度	64.3	75.5	41.5	34.0	18.9	5.7	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.6	66.7	24.6	42.1	19.3	14.0	0.0
昨年度	76.6	94.3	64.2	30.2	1.9	3.8	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	72.2	71.9	33.3	38.6	21.1	7.0	0.0
昨年度	75.2	79.2	43.4	35.8	13.2	7.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」について、肯定割合が43.9%と市の平均を11ポイント下回った。一方、「授業がどの程度分かりますか。」についての肯定割合は93.0%と市の平均と同程度だった。学んだ知識を実生活や他者への説明に活用する場面を意図的に設定したり、単なる知識の習得に留まらず、学びの有用感や他者へ貢献することの喜びを味わわせたりすることで、情緒的な学習意欲の向上を図るようにしていく。

・「次の教科などの学習は好きですか。」について、肯定割合が図工89.5%、家庭87.7%、総合87.7%と市の平均をそれぞれ6.1ポイント、8.7ポイント、8.3ポイント上回り、理科は71.9%と市の平均を4.1ポイント上回った。国語は36.8%と市の平均を22.2ポイント下回り、社会、道徳、英語でも市の平均を下回っている。実技や探究的な学習で発揮される創造性や課題解決への意欲を、別の教科での学習にも波及させていくようにする。

・「次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。」について、国語と算数の肯定割合が100%、家庭、道徳、英語の肯定割合は90%以上であった。また、理科の肯定割合は75.4%と市の平均を2.2ポイント上回った。市の平均と同程度か下回った教科については、各教科の有用性を感じる学習活動を進めていきたい。

・学校の授業以外の学習時間については、平日において1時間以上学習している児童の割合が55.4%で、市の平均を上回った。一方で、15.8%の児童が20分以下と回答しており、学習習慣の個人差が大きい。今後も、家庭と連携しながら家庭学習の進め方の周知や個別の支援を行い、平日の学習習慣の定着とさらなる充実を図っていくようにする。

・授業への取り組みについては、「授業の始まりには席についていますか。」や「学習用具を忘れずに持ってきていますか。」といった基本的な生活習慣に関わる項目の肯定割合はおおむね9割と、市の平均と同程度であった。「グループなどで話し合いに自分から進んで参加していますか。」についての肯定割合は56.1%で、市の平均を21ポイント下回った。児童一人一人が自分なりに話し合いに参加できるような、雰囲気醸成や、ペアワークやスモールステップでの意見交換など参加しやすい学習形態の工夫をしていく。

・学習の仕方については、「インターネットを適切に活用して情報を得たり発信したりしている。」や「パソコンのキーボードを使って文字入力ができる。」「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。」などの項目の肯定割合は、市の平均をやや上回った。一方、「新しく習ったことを何度も繰り返し練習している。」の項目の肯定割合は42.1%と市の平均を9.1ポイント下回った。強みである高いICT活用能力を生かし、デジタルドリルなどを効果的に取り入れることで、個々の進度に応じた反復練習や知識の定着を図るなど、意欲的に基礎的な習熟に取り組めるような工夫をしていく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.3	87.7	56.1	31.6	10.5	0.0	1.8
昨年度	94.0	94.3	71.7	22.6	5.7	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.6	86.0	40.4	45.6	14.0	0.0	0.0
昨年度	95.2	100.0	75.5	24.5	0.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.7	64.9	31.6	33.3	21.1	14.0	0.0
昨年度	86.5	84.9	56.6	28.3	15.1	0.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	89.0	93.0	19.3	73.7	3.5	3.5	0.0
昨年度	88.4	92.5	64.2	28.3	7.5	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.5	89.5	29.8	59.6	8.8	1.8	0.0
昨年度	92.8	94.3	47.2	47.2	5.7	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.0	98.2	40.4	57.9	1.8	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	77.4	22.6	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.8	17.3	17.5	18.6	6.9	1.9	1.6	0.3	0.9	0.1
	本校	47.4	10.5	12.3	12.3	5.3	1.8	5.3	1.8	3.5	0.0
昨年度	宇都宮市	33.1	17.1	15.9	20.6	7.9	2.3	1.9	0.4	0.8	0.0
	本校	32.1	9.4	18.9	28.3	7.5	1.9	1.9	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.6	11.6	9.3	12.3	7.0	2.8	1.7	0.7	1.9	0.0
	本校	52.6	14.0	10.5	10.5	1.8	1.8	0.0	1.8	7.0	0.0
昨年度	宇都宮市	49.2	12.7	10.2	12.5	7.4	2.9	2.3	1.2	1.6	0.0
	本校	35.8	20.8	9.4	11.3	17.0	0.0	1.9	1.9	1.9	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.9	2.4	2.7	9.8	18.8	15.1	16.6	8.1	21.4	0.1
	本校	8.8	1.8	0.0	14.0	24.6	15.8	10.5	7.0	17.5	0.0
昨年度	宇都宮市	4.6	1.9	2.9	9.3	19.0	15.1	17.6	7.8	21.7	0.0
	本校	3.8	0.0	0.0	9.4	11.3	26.4	20.8	9.4	18.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	1.6	2.2	4.9	12.1	10.8	16.7	10.4	36.2	0.1
	本校	7.0	1.8	3.5	3.5	10.5	14.0	19.3	5.3	35.1	0.0
昨年度	宇都宮市	3.6	1.4	2.2	5.0	11.3	10.6	17.4	10.6	37.9	0.0
	本校	3.8	0.0	0.0	3.8	13.2	15.1	15.1	9.4	39.6	0.0

(9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	3.0	26.0	43.5	18.8	5.1	1.0	0.8	0.4
	本校	0.0	3.5	31.6	43.9	14.0	5.3	1.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.1	2.4	27.2	45.2	17.8	4.0	0.9	1.1	0.4
	本校	1.9	3.8	26.4	56.6	5.7	3.8	1.9	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	2.5	4.9	22.3	39.7	25.2	2.7	0.3	0.4	0.3
	本校	0.0	1.8	7.0	12.3	28.1	45.6	3.5	0.0	0.0	1.8
昨年度	宇都宮市	1.7	2.4	4.7	23.7	40.2	24.0	2.1	0.4	0.6	0.1
	本校	3.8	0.0	1.9	32.1	32.1	24.5	0.0	1.9	3.8	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.8	78.9	47.4	31.6	14.0	7.0	0.0
昨年度	79.8	75.5	56.6	18.9	13.2	11.3	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	87.6	78.9	24.6	54.4	14.0	7.0	0.0
昨年度	87.3	90.6	52.8	37.7	7.5	1.9	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.4	75.4	22.8	52.6	21.1	3.5	0.0
昨年度	84.3	86.8	52.8	34.0	11.3	1.9	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	89.0	75.4	21.1	54.4	21.1	3.5	0.0
昨年度	90.8	94.3	64.2	30.2	3.8	1.9	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	90.1	86.0	31.6	54.4	10.5	3.5	0.0
昨年度	92.0	88.7	56.6	32.1	9.4	1.9	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.2	96.5	73.7	22.8	3.5	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.1	81.1	17.0	0.0	1.9	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.6	100.0	71.9	28.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	96.2	83.0	13.2	1.9	1.9	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	82.8	78.9	24.6	54.4	17.5	3.5	0.0
昨年度	84.1	92.5	34.0	58.5	5.7	1.9	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.6	98.2	66.7	31.6	1.8	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.1	84.9	13.2	0.0	1.9	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.4	98.2	73.7	24.6	1.8	0.0	0.0
昨年度	97.7	94.3	81.1	13.2	3.8	1.9	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.0	91.2	36.8	54.4	8.8	0.0	0.0
昨年度	95.0	96.2	58.5	37.7	1.9	1.9	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	88.8	82.5	31.6	50.9	12.3	5.3	0.0
昨年度	89.8	84.9	41.5	43.4	11.3	3.8	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.1	98.2	78.9	19.3	1.8	0.0	0.0
昨年度	96.7	94.3	84.9	9.4	0.0	5.7	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.0	87.7	43.9	43.9	5.3	7.0	0.0
昨年度	90.6	90.6	52.8	37.7	5.7	3.8	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	88.6	80.7	43.9	36.8	15.8	3.5	0.0
昨年度	87.5	86.8	52.8	34.0	9.4	3.8	0.0

⑯ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	44.8	50.9	21.1	29.8	29.8	19.3	0.0
昨年度	51.3	58.5	24.5	34.0	26.4	15.1	0.0

⑰ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	77.1	82.5	33.3	49.1	8.8	8.8	0.0
昨年度	76.2	75.5	45.3	30.2	15.1	9.4	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.8	75.4	22.8	52.6	14.0	10.5	0.0
昨年度	78.5	92.5	49.1	43.4	1.9	5.7	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	82.6	70.2	19.3	50.9	21.1	8.8	0.0
昨年度	83.0	84.9	56.6	28.3	11.3	3.8	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	80.7	26.3	54.4	15.8	3.5	0.0
昨年度	91.9	92.5	45.3	47.2	7.5	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.4	84.2	42.1	42.1	12.3	3.5	0.0
昨年度	86.2	86.8	54.7	32.1	9.4	3.8	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.4	96.5	71.9	24.6	1.8	1.8	0.0
昨年度	97.8	100.0	94.3	5.7	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.8	100.0	75.4	24.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.1	88.7	9.4	1.9	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	95.9	98.2	70.2	28.1	1.8	0.0	0.0
昨年度	96.1	94.3	75.5	18.9	3.8	1.9	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.3	96.5	64.9	31.6	1.8	1.8	0.0
昨年度	90.3	88.7	69.8	18.9	5.7	5.7	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	76.1	73.7	42.1	31.6	19.3	7.0	0.0
昨年度	77.7	79.2	56.6	22.6	15.1	5.7	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.0	94.7	71.9	22.8	1.8	3.5	0.0
昨年度	92.5	94.3	71.7	22.6	1.9	3.8	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	92.0	93.0	61.4	31.6	3.5	3.5	0.0
昨年度	92.3	96.2	73.6	22.6	0.0	3.8	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.0	93.0	66.7	26.3	3.5	3.5	0.0
昨年度	93.7	94.3	81.1	13.2	0.0	5.7	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.1	86.0	43.9	42.1	12.3	1.8	0.0
昨年度	92.5	92.5	77.4	15.1	5.7	1.9	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.1	93.0	50.9	42.1	3.5	3.5	0.0
昨年度	93.1	94.3	75.5	18.9	3.8	1.9	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	42.5	42.1	21.1	21.1	24.6	33.3	0.0
昨年度	44.8	49.1	18.9	30.2	24.5	26.4	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	75.2	73.7	26.3	47.4	22.8	3.5	0.0
昨年度	75.3	77.4	24.5	52.8	18.9	3.8	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	68.3	56.1	22.8	33.3	29.8	14.0	0.0
昨年度	68.7	83.0	54.7	28.3	13.2	3.8	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	60.2	52.6	15.8	36.8	26.3	21.1	0.0
昨年度	64.3	73.6	39.6	34.0	18.9	7.5	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	51.6	61.4	26.3	35.1	22.8	15.8	0.0
昨年度	52.9	62.3	35.8	26.4	26.4	11.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「家の人にあいさつをしていますか。」「地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。」「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。」「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。」の質問全てで、肯定割合が昨年度と比べて下回った。このことから、挨拶を進んで行おうとする意識が低いことが分かる。道徳を通して挨拶をする意義を考える授業を行ったり、委員会での挨拶啓発の活動を行ったりすることで、一人一人の意識を変えていくことが大切である。

・「自分でできたことは最後まで努力している。」「自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。」「学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。」の肯定割合が、どれも市の平均よりも低い。このことから、自分で決めた目標や取組に対して粘り強く続けることが苦手な児童が多いことが分かる。授業や日々の生活を通して、できたことをほめる機会を多くつくり、簡単なことから挑戦させたりすることが大切である。

・友達のことについて、「こまっているともだちに、自分から進んで手助けをしている。」の肯定割合が、昨年度の92.5%から80.7%と11.8ポイント下回った。また、「ともだちとすごすことは楽しい。」の肯定割合は100%であった。このことから、友達と遊ぶのは楽しいが、友達が困っているときにはどう接したらよいか分からない児童がいると思われる。学級活動や授業、縦割り班活動を通して、たくさんの児童と触れ合う機会を増やすだけでなく、相手の気持ちを考えて行動することを身に付けさせたい。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.1	9.9	3.6	59.3	0.2
	本校	31.6	14.0	3.5	50.9	0.0
昨年度	宇都宮市	31.3	11.9	3.4	53.3	0.1
	本校	26.4	5.7	3.8	64.2	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		73.6	82.1	82.1	17.9	0.0
昨年度		77.2	79.5	79.5	20.5	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.4	89.7	89.7	10.3	0.0
昨年度		83.9	82.1	82.1	17.9	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		95.6	97.4	97.4	0.0	2.6
昨年度		95.4	97.4	97.4	2.6	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.3	9.8	14.4	24.0	16.2	23.9	0.4
	本校	12.8	10.3	17.9	28.2	10.3	20.5	0.0
昨年度	宇都宮市	13.9	10.1	14.7	22.9	16.3	21.6	0.5
	本校	17.9	5.1	15.4	30.8	15.4	15.4	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.4	14.1	33.4	23.0	7.5	7.7	0.9
	本校	17.9	12.8	33.3	23.1	5.1	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	15.7	13.3	33.3	22.9	6.7	6.7	1.3
	本校	12.8	7.7	33.3	35.9	5.1	2.6	2.6

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.7	7.7	11.1	17.8	17.2	34.1	0.4
	本校	15.4	2.6	7.7	30.8	10.3	33.3	0.0
昨年度	宇都宮市	12.7	7.7	11.5	17.0	17.3	33.3	0.5
	本校	17.9	2.6	20.5	7.7	17.9	33.3	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.0	11.9	29.0	22.7	8.9	12.4	1.1
	本校	20.5	7.7	33.3	15.4	10.3	12.8	0.0
昨年度	宇都宮市	15.2	11.4	28.4	23.7	8.6	11.5	1.2
	本校	15.4	7.7	28.2	25.6	7.7	12.8	2.6

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつ で使用時間などを 制限されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	42.6	10.1	8.6	5.4	5.1	27.8	0.4
	本校	43.6	7.7	15.4	2.6	5.1	25.6	0.0
昨年度	宇都宮市	38.9	12.7	10.4	3.9	4.5	29.1	0.5
	本校	38.5	12.8	5.1	7.7	0.0	35.9	0.0

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.9	3.1	8.7	80.7	0.6
	本校	10.3	5.1	12.8	71.8	0.0
昨年度	宇都宮市	6.3	2.7	7.2	83.1	0.7
	本校	15.4	2.6	10.3	71.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・「自分のスマートフォンや携帯電話を持っていますか。」では、持っていると回答した割合が68.4%と市の平均よりやや低い。また、「個人情報や誰でも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしていますか。」では、肯定割合が97.4%と市の平均と同程度で高い肯定割合だった。スマートフォンや携帯電話の適切な使い方について、家庭との連携のもと、引き続き指導していきたい。
- ・「スマートフォンや携帯電話を、夜の何時まで使っていますか。」では9時までが33.3%、10時までが23.1%と市の平均と同程度だった。それ以降利用している児童も23.6%と市の平均をやや上回ることから、スマートフォン等の利用の仕方について、家庭との連携を図って行く必要がある。
- ・「LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。」では、どちらもないと回答した肯定割合が71.8%で、市の平均を8.9ポイント下回った。具体的には、「いやな思いをしたことがある。」児童が10.3%、「いやな思いをしたことも、相手にいやな思いをさせてしまったこともある。」児童が12.8%存在している。これらのことから、LINE®などのSNSを通して何らかのトラブルに巻き込まれたことがある児童の割合は比較的高いと考えられる。トラブルを未然に防ぐための指導を徹底するとともに、児童の心情に寄り添った支援を大切にしていきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	96.5	73.7	22.8	3.5	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.1	86.8	11.3	0.0	1.9	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.5	75.4	38.6	36.8	19.3	5.3	0.0
昨年度	65.4	58.5	45.3	13.2	30.2	9.4	1.9

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.2	64.9	28.1	36.8	21.1	14.0	0.0
昨年度	62.9	67.9	34.0	34.0	24.5	7.5	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.8	63.2	29.8	33.3	28.1	8.8	0.0
昨年度	71.4	69.8	45.3	24.5	22.6	5.7	1.9

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.3	84.2	33.3	50.9	14.0	1.8	0.0
昨年度	88.7	92.5	49.1	43.4	5.7	1.9	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.1	25.8	0.8	0.2	0.1
	本校	75.4	22.8	0.0	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	74.3	25.0	0.5	0.2	0.0
	本校	71.7	26.4	1.9	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	81.0	12.6	4.5	1.9	0.1
	本校	77.2	15.8	5.3	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	80.6	11.9	5.4	2.1	0.0
	本校	92.5	7.5	0.0	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをししないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.8	32.1	9.3	4.7	0.1
	本校	42.1	35.1	17.5	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	56.2	31.1	8.3	4.4	0.0
	本校	58.5	32.1	7.5	1.9	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.4	59.6	29.8	29.8	19.3	21.1	0.0
昨年度	66.2	69.8	58.5	11.3	11.3	18.9	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	91.6	91.2	70.2	21.1	7.0	1.8	0.0
昨年度	91.8	86.8	77.4	9.4	7.5	5.7	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	100.0	78.9	21.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.0	90.6	90.6	0.0	5.7	3.8	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.4	94.7	47.4	47.4	5.3	0.0	0.0
昨年度	89.5	92.5	64.2	28.3	5.7	1.9	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	96.5	71.9	24.6	1.8	1.8	0.0
昨年度	97.0	98.1	83.0	15.1	1.9	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	98.2	80.7	17.5	1.8	0.0	0.0
昨年度	97.0	98.1	90.6	7.5	0.0	1.9	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	84.2	15.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	96.2	88.7	7.5	1.9	1.9	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.5	78.9	35.1	43.9	17.5	3.5	0.0
昨年度	83.8	77.4	49.1	28.3	17.0	5.7	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.7	84.2	54.4	29.8	12.3	3.5	0.0
昨年度	85.8	88.7	56.6	32.1	7.5	3.8	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日に食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	91.6	96.5	70.2	26.3	3.5	0.0	0.0
昨年度	91.2	92.5	69.8	22.6	3.8	3.8	0.0

⑯ 地いきで生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	88.3	82.5	43.9	38.6	12.3	5.3	0.0
昨年度	88.4	92.5	66.0	26.4	5.7	1.9	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.9	84.2	50.9	33.3	7.0	5.3	3.5
昨年度	88.5	83.0	77.4	5.7	11.3	5.7	0.0

⑱ 20さい未満は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.3	93.0	87.7	5.3	3.5	0.0	3.5
昨年度	97.3	98.1	94.3	3.8	0.0	1.9	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.9	94.7	87.7	7.0	1.8	0.0	3.5
昨年度	97.1	94.3	90.6	3.8	3.8	1.9	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.5	98.2	91.2	7.0	0.0	1.8	0.0
昨年度	98.8	98.1	98.1	0.0	0.0	1.9	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.6	82.5	49.1	33.3	12.3	5.3	0.0
昨年度	89.2	86.8	56.6	30.2	11.3	1.9	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	96.5	70.2	26.3	1.8	1.8	0.0
昨年度	98.5	98.1	84.9	13.2	1.9	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.3	96.5	64.9	31.6	0.0	3.5	0.0
昨年度	96.0	100.0	83.0	17.0	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.8	96.5	63.2	33.3	1.8	1.8	0.0
昨年度	96.8	96.2	81.1	15.1	3.8	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・運動について、「運動することは大切だと思う。」の肯定割合は96.5%と高い割合を示している。また、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている。」の肯定割合は昨年度58.5%に比べて75.4%と16.9ポイント上がった。このことから、運動の大切さを知り、積極的に体を動かしている児童が多いことが分かる。引き続き体育や保健の授業を通して、体を動かすことの楽しさや大切さを伝えていきたい。

・健康や食事について、「毎日、朝食を食べていますか。」「好き嫌いをしてしないで食べていますか。」の肯定割合が、市の平均より低い。このことから自分の体の健康についての意識が低いことが分かる。家庭科や保健などの授業を通して、毎日三食食べることや、バランスよく食べることの大切さを伝えていく必要がある。

・安全について、「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」「不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。」「自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。」の肯定割合はどれも高い。このことから安全に対する意識は高いことが分かる。引き続き避難訓練や安全指導を通して、意識を高めていきたい。