

## 1 あなたの学校やいえでのべんきょうの ことについて

(1) べんきょうが すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	85.9	96.5	96.5	1.8	1.8
昨年度	88.1	82.1	82.1	17.9	0.0

(2) つぎの きょうかなどの べんきょうは、すき ですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	73.0	86.0	86.0	14.0	0.0
昨年度	73.8	64.1	64.1	35.9	0.0

② さんすう

本年度	75.9	82.5	82.5	17.5	0.0
昨年度	77.5	71.8	71.8	28.2	0.0

③ 生かっ

本年度	95.1	96.5	96.5	3.5	0.0
昨年度	94.7	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 音がく

本年度	84.3	93.0	93.0	5.3	1.8
昨年度	84.4	71.8	71.8	28.2	0.0

⑤ ずこう

本年度	89.2	96.5	96.5	3.5	0.0
昨年度	90.9	97.4	97.4	2.6	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.4	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	90.7	89.7	89.7	10.3	0.0

⑦ どうとく

本年度	73.3	82.5	82.5	15.8	1.8
昨年度	78.2	76.9	76.9	20.5	2.6

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	88.7	93.0	93.0	7.0	0.0
昨年度	89.0	94.9	94.9	5.1	0.0

⑨ かいわか(ことばのじかん)

本年度	82.0	91.2	91.2	8.8	0.0
昨年度	83.8	76.9	76.9	23.1	0.0

⑩ かいわか(えいかいわのじかん)

本年度	87.5	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	88.6	97.4	97.4	2.6	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかに、1日にどれくらいべんきょうしていますか  
(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	10.7	16.0	27.2	19.5	10.2	4.7	2.7	2.5	0.6
	本校	1.8	5.3	17.5	33.3	15.8	15.8	1.8	5.3	3.5	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	12.3	15.8	27.9	19.2	9.5	4.6	2.9	1.9	0.4
	本校	7.7	12.8	12.8	25.6	15.4	12.8	7.7	2.6	2.6	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.4	16.4	16.8	22.3	13.5	6.3	3.3	1.7	1.8	0.6
	本校	17.5	17.5	17.5	14.0	12.3	5.3	3.5	8.8	1.8	1.8
昨年度	宇都宮市	17.6	17.8	16.9	22.3	13.4	5.4	3.0	1.6	1.5	0.4
	本校	12.8	7.7	15.4	28.2	25.6	2.6	5.1	2.6	0.0	0.0

(4) ア じゅぎょうへのとりくみについて

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.3	89.5	89.5	8.8	1.8
昨年度	86.9	64.1	64.1	35.9	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.6	71.9	71.9	26.3	1.8
昨年度	83.8	92.3	92.3	7.7	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.7	93.0	93.0	7.0	0.0
昨年度	92.8	87.2	87.2	12.8	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.0	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	91.7	84.6	84.6	15.4	0.0

⑤ グループなどでの はなしあいにじぶんからすすんでさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.2	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	79.9	89.7	89.7	10.3	0.0

イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.3	82.5	82.5	17.5	0.0
昨年度	77.7	69.2	69.2	30.8	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.6	93.0	93.0	7.0	0.0
昨年度	89.2	89.7	89.7	10.3	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.5	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	96.6	94.9	94.9	5.1	0.0

ウ べんきょうのしかたについて

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.1	87.7	87.7	8.8	3.5
昨年度	79.6	74.4	74.4	25.6	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.7	78.9	78.9	21.1	0.0
昨年度	77.1	66.7	66.7	33.3	0.0

エ いえでのべんきょうについて

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.6	91.2	91.2	8.8	0.0
昨年度	96.8	97.4	97.4	2.6	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.2	94.7	94.7	3.5	1.8
昨年度	95.2	89.7	89.7	10.3	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.0	87.7	87.7	12.3	0.0
昨年度	89.9	89.7	89.7	10.3	0.0

オ よの中のことへのきょうみについて

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.3	71.9	71.9	26.3	1.8
昨年度	66.3	74.4	74.4	25.6	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.6	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	92.3	87.2	87.2	12.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きか」の質問に対する肯定割合は96.5%で、宇都宮市の平均を大きく上回っている。教科別に見ても、好きと答えている児童の割合は、すべての教科において宇都宮市の平均を大きく上回り、学習への関心・意欲の高さがうかがえる。大変良い傾向なので、今後も継続して各教科のよさや学ぶ楽しさが実感できるような授業、わかる授業づくり等を工夫していきたい。

・学校の授業以外の学習時間については、平日では30分くらいが最も多く、その割合は市の平均より高い。宿題はしっかりと行われており、時間が確保されているようである。しかし、休日になると30分未満と答えた児童が最も多く、逆に2時間～2時間30分くらいの割合が市の平均を上回ることから、休日は家庭の交流を大切に楽しむ習慣と、逆に家族と一緒にたくさん学習する習慣の2つのパターンがあることが考えられる。それぞれの考えを大切にしながら、望ましい家庭学習・自主学習の習慣が身につくよう、今後も家庭と連携しながら個別に助言や支援をし、家庭学習の習慣作りに努めていきたい。

・授業への取り組みに関する質問についての肯定割合は、ほぼ市の平均を上回っている。「授業の始まりには席についている」「先生からさされたら返事をしている」「先生や友達の話最後まで聞いている」は市の平均を上回り、特に「グループの話し合いに自分から進んで参加している」は市の平均を大きく上回った。しかし、「授業に必要なものは忘れずに持ってきている」は市の平均より低く、学力や基本的な学習習慣は身につけているが、前日に連絡帳を見て明日の用意をする家庭での習慣作りの改善が必要である。今後も家庭と連携し、家庭においても明日の準備をする基本的な学習習慣作りを確立していきたい。

・学習に対する気持ちや態度についての質問での肯定割合は、すべての項目で宇都宮市の平均を上回っている。今後も児童が主体的に取り組める授業作りに努め、「わかる楽しさ」や「できるようになった喜び」が感じられるよう支援し、進んで学習に取り組めるようにしていきたい。

・学習の仕方についての質問の「わかりやすくノートにまとめる」「新しく習ったことを繰り返し練習する」も、肯定割合が宇都宮市の平均を上回った。意識してノートを活用しようとしており、家庭の協力を得ながら、既習事項を復習する習慣が身に付いているようだ。

・家庭学習の質問では、肯定割合が高いが、「前の日に次の日の用意をしているか」が87.7%だったので、前述と同様、今後も家庭とも連携して、学習の用意をしっかり整える習慣作りをしていきたい。

・世の中のことへの興味・関心についての質問に対する肯定割合は宇都宮市の平均と比べると高く、望ましい傾向であると言えるので、今後もさらに伸ばしていきたい。

## 2 あなたの まい日の 生かつについて

(1) いえの人に あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.7	89.5	89.5	8.8	1.8
昨年度	91.4	74.4	74.4	25.6	0.0

(2) 学校で、先生や ともだちに あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.8	89.5	89.5	8.8	1.8
昨年度	88.3	87.2	87.2	12.8	0.0

(3) ちいきで、している 人に あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.2	82.5	82.5	15.8	1.8
昨年度	85.2	74.4	74.4	25.6	0.0

(4) 学校での 生かつに まんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.8	96.5	96.5	1.8	1.8
昨年度	90.1	84.6	84.6	15.4	0.0

(5) 学校の きまりや やくそくを まもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.0	87.7	87.7	10.5	1.8
昨年度	90.4	82.1	82.1	17.9	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよや まんがは のぞいて ください)。

① 学校のじゅぎょうがある 月よう日から 金よう日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.2	21.6	20.6	22.6	12.3	4.1	2.0	1.0	2.4	0.3
	本校	1.8	10.5	17.5	15.8	28.1	7.0	7.0	1.8	7.0	3.5
昨年度	宇都宮市	14.3	21.0	20.7	24.1	11.0	4.1	1.4	1.3	1.9	0.2
	本校	12.8	20.5	15.4	17.9	12.8	7.7	7.7	2.6	2.6	0.0

② 土よう日や 日よう日など、学校が 休みの日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	26.7	19.2	14.9	16.4	10.3	4.5	2.9	1.8	3.1	0.2
	本校	10.5	19.3	17.5	15.8	8.8	10.5	5.3	7.0	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	27.7	18.2	15.1	16.8	10.6	4.4	2.4	1.6	3.0	0.2
	本校	28.2	12.8	5.1	20.5	10.3	5.1	10.3	5.1	2.6	0.0

(7) 学校のほかに、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月요일から金요일について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.3	7.2	8.4	21.5	22.3	10.7	7.3	3.6	8.2	0.4
	本校	10.5	3.5	5.3	29.8	29.8	7.0	5.3	1.8	7.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.9	6.7	7.1	21.5	22.8	11.2	7.5	4.4	8.4	0.6
	本校	10.3	5.1	2.6	20.5	23.1	12.8	12.8	10.3	2.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.3	6.3	7.3	16.1	20.8	12.0	10.1	6.3	12.3	0.5
	本校	7.0	3.5	15.8	14.0	21.1	8.8	12.3	10.5	7.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.4	5.5	7.2	15.6	20.0	12.7	10.6	7.3	12.9	0.7
	本校	7.7	5.1	10.3	17.9	15.4	7.7	10.3	10.3	12.8	2.6

(8) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月요일から金요일について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.4	24.7	8.3	7.6	16.6	14.4	5.0	3.0	1.7	3.9	0.5
	本校	19.3	19.3	7.0	12.3	17.5	15.8	3.5	0.0	3.5	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	11.6	25.0	7.6	6.9	17.4	15.2	5.2	3.3	2.3	5.1	0.4
	本校	12.8	28.2	10.3	7.7	10.3	7.7	2.6	10.3	2.6	7.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.6	17.5	8.7	8.1	15.2	15.6	6.6	5.0	2.4	6.7	0.7
	本校	12.3	19.3	1.8	5.3	28.1	24.6	1.8	1.8	0.0	3.5	1.8
昨年度	宇都宮市	11.0	17.8	7.9	7.4	15.0	17.2	6.7	5.8	3.1	7.7	0.4
	本校	10.3	23.1	5.1	12.8	7.7	7.7	2.6	2.6	5.1	17.9	5.1

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	15.0	51.6	20.3	4.9	1.2	0.4	0.9	0.4
	本校	7.0	8.8	56.1	21.1	3.5	0.0	0.0	0.0	3.5
昨年度	宇都宮市	5.3	15.3	52.9	19.7	4.2	1.3	0.2	0.6	0.5
	本校	7.7	17.9	30.8	20.5	15.4	7.7	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶん ごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶん ごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	3.8	5.2	27.0	40.9	17.2	1.6	0.3	0.6	0.5
	本校	0.0	1.8	3.5	21.1	45.6	22.8	0.0	1.8	1.8	1.8
昨年度	宇都宮市	3.2	4.0	5.3	25.2	42.4	17.4	1.3	0.3	0.5	0.3
	本校	7.7	2.6	0.0	17.9	33.3	30.8	2.6	0.0	2.6	2.6

(10) ア あなたじしんの ことについて

① しょうらいの ゆめや もくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.0	96.5	96.5	3.5	0.0
昨年度	89.0	84.6	84.6	15.4	0.0

② じぶんには よいところがあるとおもいますか。

本年度	79.2	86.0	86.0	14.0	0.0
昨年度	81.3	79.5	79.5	20.5	0.0

③ じぶんで きめたことは さいごまで がんばっていますか。

本年度	88.4	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	88.8	84.6	84.6	15.4	0.0

④ みんなで たすけあったり 力を あわせたりすることは 大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	98.4	94.9	94.9	2.6	2.6

⑤ はたらくことや 人のために やくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	98.6	97.4	97.4	2.6	0.0

⑥ ことばづかいに 気をつけていますか。

本年度	84.8	82.5	82.5	15.8	1.8
昨年度	83.1	71.8	71.8	28.2	0.0

⑦ 人とはなすことは たのしいですか。

本年度	93.9	93.0	93.0	5.3	1.8
昨年度	94.4	92.3	92.3	7.7	0.0

⑧ あいさつや へんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	97.4	89.7	89.7	10.3	0.0

⑨ 学校の きまりや やくそくを まもることは 大せつだとおもいますか。

本年度	99.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	97.4	97.4	0.0	2.6

⑩ じかんや やくそくを まもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	97.4	97.4	2.6	0.0

⑪ だれに たいしても、おもいやりの ところをもっていますか。

本年度	89.3	91.2	91.2	8.8	0.0
昨年度	87.8	76.9	76.9	23.1	0.0

⑫ いのちは、なによりも 大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	98.2	98.2	0.0	1.8
昨年度	98.1	97.4	97.4	2.6	0.0

イ ともだちのことについて

① こまっているともだちに、じぶんから すずんで 手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.6	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	87.4	94.9	94.9	5.1	0.0

② ともだち から、しんせつにされたことが ありますか。

本年度	92.3	91.2	91.2	8.8	0.0
昨年度	94.2	92.3	92.3	5.1	2.6

③ ともだちと いっしょに すごすことは たのしいですか。

本年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人の わる口を いたりむしりたりすることは いけないとおもいますか。

本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

ウ いえの人や先生について

① なやみごとなどを そうだん できる 大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.5	96.5	96.5	3.5	0.0
昨年度	94.5	87.2	87.2	10.3	2.6

② いえの人といっしょに すごす ことは たのしい ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	92.3	92.3	7.7	0.0

③ いえの人は、あいさつや へんじをする ことの 大せつさを おしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.6	87.7	87.7	12.3	0.0
昨年度	85.5	69.2	69.2	30.8	0.0

エ いえでの すごしかたについて

① 本やしんぶんを よんで いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.3	87.7	87.7	12.3	0.0
昨年度	76.2	82.1	82.1	17.9	0.0

② いえのお手つだいを していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.4	78.9	78.9	21.1	0.0
昨年度	83.6	87.2	87.2	12.8	0.0

③ あさ、じぶんで おきる ことができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.5	59.6	59.6	38.6	1.8
昨年度	58.2	69.2	69.2	30.8	0.0

④ よるは きまった じかんに ねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	66.1	59.6	59.6	38.6	1.8
昨年度	67.3	56.4	56.4	43.6	0.0

⑤ ちいさでの かつどう(子どもかいかいやくせいかいの ぎょうじなど)に さんかして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.8	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	78.7	87.2	87.2	12.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・あいさつに関しては、地域へのあいさつが、学校・家庭と比べると下回っている。学校や先生へのあいさつができるだけでなく、地域でもあいさつができるよう奨励していきたい。
- ・学校生活への満足度は約96.5%と高く、市の平均を上回っており、望ましい傾向と言える。「学校の決まりや約束を守っているか」という質問の肯定率は87.7%であったので、今後更に、集団生活をする上で、決まりや約束を守ることは重要であることを意識させ、実践できるようにしていきたい。
- ・読書の時間については、平日・休日ともに市の平均より長めで、特に、平日の読書量は「1時間くらい」が最も多く市の平均を大きく上回っている。1時間30分以上～3時間以上と回答した割合も市の平均を大きく上回り、読書が好きで読書の習慣が身につけていることがうかがえる。今後もさらに、読書を奨励し、進んで本を読む子を育てていきたい。
- ・テレビやビデオの視聴時間については、平日は30分くらいと1時間程度が多く、個人差がある。休日も1時間くらいが多く、個人差はあるが宇都宮市の平均と同様である。テレビゲームやパソコンをしている時間も平日は「ほとんどしない」が最も多く、宇都宮市の平均と同程度である。休日は「30分くらい」が最も多かったが、個人差も大きい。今後健康面への影響に関心をもたせ、「テレビの見すぎ」や「ゲームのやり過ぎ」にならないように家庭にも呼びかけていきたい。
- ・平日の就寝・起床時刻については、朝6時30分ごろ起きて、夜9時ごろ寝ると答えている児童が多い。これは、宇都宮市の平均と同程度である。今後も早寝早起きの習慣を奨励していきたい。
- ・自分自身に関する質問では、ほとんどの項目で宇都宮市の平均を上回っており、望ましい状況であるが、「言葉使いに気を付けているか」は、82.5%でほんのわずかに市の平均を下回った。今後も家庭と連携し、適切な言葉使いの指導に努めていきたい。
- ・友達のことに関する質問についても、肯定割合が高く、望ましい傾向と言える。今後も人間関係を円滑にし、仲間意識を高めていけるような学級・学年経営に努めたい。
- ・家の人や先生に関する質問についての肯定割合は高く、望ましい状況と言える。
- ・家でのすごしかたについての質問では、「本や新聞を読んでいるか」「地域での活動に参加しているか」については、市の平均を上回っているが、「家のお手伝いをしているか」「朝、自分で起きることができるか」「夜は決まった時間に寝ているか」の3点については、宇都宮市の平均を下回っているため、家での基本的な生活習慣作りを呼びかけるとともに、自立した生活ができるよう、よく指導していきたい。

### 3

(1) じぶんの けいたいでんわや スマートフォンを もっていますか。

		1 もっていない	2 けいたいでんわ をもっている	3 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.8	16.8	6.4	1.0
	本校	80.7	12.3	5.3	1.8
昨年度	宇都宮市	73.2	20.0	5.8	0.9
	本校	82.1	15.4	2.6	0.0

(2) (1)で 2または3と ことえた 人に しつもん します。

① 見てはいけない サイトに つながらなくなるように、フィルタリングを していますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.7	70.0	70.0	20.0	10.0
昨年度		77.6	71.4	71.4	28.6	0.0

② けいたいでんわや スマートフォンを つかう ときのルールを、いへの 人と きめて いますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		85.4	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度		84.9	85.7	85.7	14.3	0.0

③ なまえや かがおが うつつている しゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られる サイトに のせないように していますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		87.2	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度		89.0	57.1	57.1	42.9	0.0

(3) 学校の じゆぎょうが ある 月よう日から 金よう日について、1日に どれくらいけいたいでんわや スマートフォンで でんわや メールを したり、インターネットの サイトを 見たり していますか(いへの 人との でんわや メールは のぞきます)。

① つかっている じかんは どれくらい ですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんより みじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいか それよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.0	29.4	11.0	4.4	1.3	2.8	1.1
	本校	50.0	30.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	57.3	28.3	7.6	3.7	1.3	1.1	0.8
	本校	42.9	28.6	28.6	0.0	0.0	0.0	0.0

② よるの なんじまで つかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.0	11.0	7.9	2.1	0.9	1.0	5.0
	本校	50.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30.0
昨年度	宇都宮市	71.8	10.7	8.0	1.7	0.6	1.0	6.3
	本校	71.4	14.3	0.0	0.0	14.3	0.0	0.0

#### ■ 分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンを持っていないと答えた割合は80.7%で市の平均を上回り、良い傾向と言える。携帯電話を持っている児童は12.3%、スマートフォンを持っている児童は5.3%で、市の平均を下回っている。今後も特別な事情を除いては、できるだけ持たない方向で保護者と連携していきたい。持っている児童への質問「使うときのルールを家の人と決めている」の肯定割合は90%であり、家庭で、約束を決めて使わせている家庭が多いが、使い方については家庭に呼びかけていきたいと思う。

#### 4 だ

##### (1) あなたのたい力について

###### ① うんどうは すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.0	96.5	96.5	3.5	0.0
昨年度	89.2	82.1	82.1	15.4	2.6

###### ② うんどうを することは 大せつだと おもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	92.3	92.3	7.7	0.0

###### ③ 休みじかんや ほうかご、休日などに、じぶんから すすんで うんどうを するように していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.5	75.4	75.4	24.6	0.0
昨年度	71.9	84.6	84.6	15.4	0.0

##### (2) あなたの けんこうや しょくじについて

###### ① 早ね、早おきを するように していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.3	66.7	66.7	31.6	1.8
昨年度	73.6	69.2	69.2	30.8	0.0

###### ② はみがきを していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.7	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	95.5	94.9	94.9	5.1	0.0

###### ③ まい日、あさごはんを たべて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.1	96.5	96.5	3.5	0.0
昨年度	96.4	92.3	92.3	7.7	0.0

###### ④ すききらいを しないで たべて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	69.8	70.2	70.2	29.8	0.0
昨年度	70.0	53.8	53.8	46.2	0.0

###### ⑤ あさごはんは いえの 人と いっしょに たべて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.1	57.9	57.9	42.1	0.0
昨年度	71.2	74.4	74.4	25.6	0.0

###### ⑥ ゆうごはんは いえの 人と いっしょに たべて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.3	93.0	93.0	7.0	0.0
昨年度	93.6	92.3	92.3	7.7	0.0

###### ⑦ しょくじの ときには、「いただきます」「ごちそうさま」を いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.8	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	93.3	89.7	89.7	10.3	0.0

###### ⑧ 正しい しせいで しょくじを していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.4	82.5	82.5	15.8	1.8
昨年度	76.3	66.7	66.7	33.3	0.0

###### ⑨ おはしを 正しく つかって しょくじを していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.0	84.2	84.2	12.3	3.5
昨年度	81.3	66.7	66.7	33.3	0.0

###### ⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんを きちんと たべる ことは 大せつだと おもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.2	92.3	92.3	7.7	0.0

###### ⑪ 大人になるまで おさけを のんでは いけないと おもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.9	89.5	89.5	5.3	5.3
昨年度	95.4	92.3	92.3	7.7	0.0

###### ⑫ けんこうのために、たばこは すっては いけないと おもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.5	89.5	89.5	5.3	5.3
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.5	93.0	93.0	1.8	5.3
昨年度	97.7	97.4	97.4	2.6	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.0	93.0	93.0	1.8	5.3
昨年度	98.1	94.9	94.9	2.6	2.6

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.4	94.7	94.7	0.0	5.3
昨年度	97.3	94.9	94.9	2.6	2.6

■分析と今後の指導上の工夫

・体力については、すべての項目で宇都宮市の平均を上回っており、望ましい状況である。  
 ・健康や食事については、ほとんどの項目で市の平均と同じか上回っているが、「早ね早起きをするようにしているか」と「朝ごはんを家の人と一緒に食べているか」「大人になるまでお酒を飲んではいけないと思うか」「健康のためにたばこは吸ってはいけないと思うか」の4項目が市の平均を下回った。家庭の様々な事情があると思われるが、健康教育をしっかりとやっていくとともに、今後も家庭と連携して、この4つの習慣が今後しっかりと身に付くよう指導していきたい。