

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	76.7	71.0	16.1	54.8	22.6	6.5	0.0
昨年度	77.8	81.8	22.7	59.1	11.4	6.8	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	91.9	88.7	50.0	38.7	9.7	1.6	0.0
昨年度	92.2	95.5	36.4	59.1	4.5	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	72.4	80.6	17.7	62.9	12.9	6.5	0.0
昨年度	71.9	75.0	22.7	52.3	18.2	6.8	0.0

② 社会

本年度	62.4	67.7	17.7	50.0	24.2	8.1	0.0
昨年度	62.4	77.3	25.0	52.3	13.6	9.1	0.0

③ 算数

本年度	76.6	79.0	43.5	35.5	8.1	12.9	0.0
昨年度	77.0	79.5	61.4	18.2	9.1	11.4	0.0

④ 理科

本年度	90.5	77.4	45.2	32.3	21.0	1.6	0.0
昨年度	91.0	93.2	70.5	22.7	2.3	4.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	86.1	90.3	48.4	41.9	6.5	3.2	0.0
昨年度	83.4	90.9	68.2	22.7	6.8	2.3	0.0

⑥ 図工

本年度	90.6	91.9	79.0	12.9	4.8	3.2	0.0
昨年度	91.6	97.7	79.5	18.2	0.0	2.3	0.0

⑦ 体育

本年度	91.1	93.5	66.1	27.4	1.6	4.8	0.0
昨年度	90.3	88.6	72.7	15.9	4.5	4.5	2.3

⑧ 道とく

本年度	77.0	82.3	35.5	46.8	14.5	3.2	0.0
昨年度	75.8	79.5	36.4	43.2	15.9	4.5	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.5	91.9	56.5	35.5	6.5	1.6	0.0
昨年度	88.6	88.6	50.0	38.6	11.4	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	82.5	71.0	43.5	27.4	22.6	6.5	0.0
昨年度	83.2	88.6	54.5	34.1	6.8	4.5	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	85.0	87.1	51.6	35.5	9.7	3.2	0.0
昨年度	85.7	93.2	68.2	25.0	4.5	2.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.2	95.2	80.6	14.5	3.2	0.0	1.6
昨年度	96.6	97.7	79.5	18.2	0.0	2.3	0.0

② 社会

本年度	94.6	95.2	77.4	17.7	3.2	1.6	0.0
昨年度	95.1	95.5	84.1	11.4	4.5	0.0	0.0

③ 算数

本年度	96.4	95.2	79.0	16.1	1.6	3.2	0.0
昨年度	97.2	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	85.5	88.7	53.2	35.5	11.3	0.0	0.0
昨年度	87.4	88.6	54.5	34.1	6.8	4.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	72.3	77.4	37.1	40.3	19.4	3.2	0.0
昨年度	73.5	84.1	40.9	43.2	11.4	4.5	0.0

⑥ 図工

本年度	76.1	79.0	41.9	37.1	19.4	1.6	0.0
昨年度	78.7	88.6	54.5	34.1	6.8	4.5	0.0

⑦ 体育

本年度	90.7	83.9	54.8	29.0	9.7	6.5	0.0
昨年度	90.8	93.2	77.3	15.9	2.3	4.5	0.0

⑧ 道とく

本年度	90.6	91.9	82.3	9.7	4.8	3.2	0.0
昨年度	90.0	95.5	75.0	20.5	2.3	2.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.0	93.5	74.2	19.4	4.8	1.6	0.0
昨年度	83.3	86.4	50.0	36.4	4.5	9.1	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.1	90.3	61.3	29.0	8.1	1.6	0.0
昨年度	86.8	84.1	63.6	20.5	9.1	6.8	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	93.4	95.2	74.2	21.0	3.2	1.6	0.0
昨年度	94.4	93.2	79.5	13.6	4.5	2.3	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	9.1	12.5	31.2	21.8	9.0	4.7	2.2	2.8	0.0
	本校	8.1	1.6	9.7	29.0	27.4	12.9	6.5	4.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	7.7	10.8	30.1	24.4	10.8	4.4	2.8	2.8	0.0
	本校	11.4	11.4	4.5	31.8	22.7	11.4	2.3	4.5	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.1	13.1	14.3	23.5	16.1	6.6	4.1	1.6	2.6	0.1
	本校	9.7	12.9	12.9	24.2	17.7	9.7	4.8	4.8	1.6	1.6
昨年度	宇都宮市	15.5	12.3	13.1	24.5	17.8	7.1	4.3	2.4	3.0	0.0
	本校	13.6	15.9	18.2	22.7	6.8	4.5	11.4	2.3	4.5	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.5	96.8	38.7	58.1	3.2	0.0	0.0
昨年度	88.1	90.9	34.1	56.8	6.8	2.3	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	88.5	91.9	50.0	41.9	4.8	3.2	0.0
昨年度	89.6	88.6	43.2	45.5	11.4	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	92.8	90.3	66.1	24.2	8.1	1.6	0.0
昨年度	91.9	93.2	52.3	40.9	6.8	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.5	83.9	45.2	38.7	14.5	1.6	0.0
昨年度	81.2	88.6	56.8	31.8	6.8	4.5	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	70.3	67.7	37.1	30.6	29.0	3.2	0.0
昨年度	70.9	70.5	34.1	36.4	18.2	9.1	2.3

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	77.4	72.6	27.4	45.2	19.4	8.1	0.0
昨年度	77.6	86.4	38.6	47.7	11.4	2.3	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	88.5	91.9	62.9	29.0	4.8	3.2	0.0
昨年度	89.2	93.2	50.0	43.2	4.5	2.3	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	83.9	37.1	46.8	9.7	6.5	0.0
昨年度	81.8	90.9	38.6	52.3	6.8	2.3	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	83.3	80.6	43.5	37.1	9.7	9.7	0.0
昨年度	82.7	81.8	45.5	36.4	15.9	2.3	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.1	93.5	71.0	22.6	4.8	1.6	0.0
昨年度	91.8	93.2	75.0	18.2	2.3	4.5	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.1	93.5	71.0	22.6	6.5	0.0	0.0
昨年度	94.5	97.7	79.5	18.2	2.3	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.4	98.4	82.3	16.1	1.6	0.0	0.0
昨年度	96.6	97.7	84.1	13.6	0.0	2.3	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.6	79.0	37.1	41.9	16.1	4.8	0.0
昨年度	77.6	75.0	31.8	43.2	18.2	6.8	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.4	66.1	14.5	51.6	27.4	6.5	0.0
昨年度	68.0	70.5	22.7	47.7	13.6	15.9	0.0

③ 学習した内よについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	75.1	71.0	27.4	43.5	22.6	6.5	0.0
昨年度	74.4	84.1	31.8	52.3	6.8	9.1	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	68.4	59.7	30.6	29.0	25.8	14.5	0.0
昨年度	69.8	79.5	31.8	47.7	11.4	9.1	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	76.2	64.5	38.7	25.8	27.4	8.1	0.0
昨年度	75.9	81.8	40.9	40.9	11.4	6.8	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	75.3	71.0	38.7	32.3	22.6	6.5	0.0
昨年度	77.2	81.8	54.5	27.3	13.6	4.5	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	73.6	69.4	38.7	30.6	21.0	9.7	0.0
昨年度	72.9	81.8	50.0	31.8	13.6	4.5	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	71.1	72.6	37.1	35.5	21.0	6.5	0.0
昨年度	69.2	81.8	38.6	43.2	11.4	6.8	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.9	93.5	66.1	27.4	4.8	1.6	0.0
昨年度	90.6	95.5	59.1	36.4	0.0	4.5	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.5	95.2	66.1	29.0	3.2	1.6	0.0
昨年度	88.5	95.5	56.8	38.6	4.5	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.3	48.4	19.4	29.0	40.3	11.3	0.0
昨年度	58.4	63.6	25.0	38.6	22.7	13.6	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.1	62.9	30.6	32.3	30.6	6.5	0.0
昨年度	67.1	72.7	36.4	36.4	13.6	13.6	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	78.6	77.4	33.9	43.5	19.4	3.2	0.0
昨年度	77.5	79.5	52.3	27.3	6.8	13.6	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	84.9	85.5	56.5	29.0	12.9	1.6	0.0
昨年度	85.1	88.6	68.2	20.5	4.5	6.8	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.8	95.2	54.8	40.3	3.2	1.6	0.0
昨年度	89.0	81.8	72.7	9.1	11.4	6.8	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.7	64.5	22.6	41.9	25.8	9.7	0.0
昨年度	70.5	70.5	25.0	45.5	15.9	13.6	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.4	74.2	35.5	38.7	17.7	6.5	1.6
昨年度	73.6	79.5	43.2	36.4	9.1	11.4	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.8	83.9	46.8	37.1	8.1	8.1	0.0
昨年度	86.2	81.8	63.6	18.2	15.9	2.3	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.9	75.8	37.1	38.7	17.7	6.5	0.0
昨年度	72.5	75.0	34.1	40.9	13.6	11.4	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.2	67.7	32.3	35.5	22.6	9.7	0.0
昨年度	73.6	72.7	52.3	20.5	11.4	15.9	0.0

⑥ いろいろなゆるいの本を読むことは、楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.4	74.2	43.5	30.6	16.1	9.7	0.0
昨年度	86.3	77.3	54.5	22.7	13.6	9.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きか」の質問に対する肯定割合は71.0%で、「授業がどの程度分かるか」の質問に対する肯定割合は88.7%で、どちらも市の肯定割合を下回った。学年が上がり、教科の数が増えたり内容が難しくなったりしたが、個々の学習状況を十分把握し、個に応じた学習指導を実践することで、児童にわかる授業づくりを工夫していきたい。

・「教科などの学習が好きか」の質問に対する回答を教科別に見てみると、ほとんどの教科で市の肯定割合を上回っていた。特に音楽、図工、体育、学級活動については、90%以上の肯定割合を示している。そのほかの教科においても学習する楽しさや達成感をより味わえるような授業展開の工夫に努めていきたい。

・平日、休日ともに家庭学習の時間については、年度当初から、3年生の家庭学習の時間を30分以上と提示し指導してきたため、30分以上と回答した児童が市の肯定割合を上回った。意欲的に家庭学習に取り組み、良い学習習慣が身に付いている児童が多い事が分かる。しかし、個人差も見られるため、今後も家庭と連携したり、個別に支援したりするなど、家庭学習の習慣づくりに努めていきたい。

・授業に対する気持ちや態度についてはほとんどの項目で市の肯定割合を上回っていた。特に「学習にしている、おもしろい、楽しいと思うことがある」や「学習している、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい」については90%以上の肯定割合を示している。今後も児童が意欲的に取り組めるような学習活動や興味関心を高めるような教材の工夫に努めていきたい。

・世の中のことへの興味・関心についての質問に対する肯定割合は、ほぼ市の肯定割合と同程度であったが、「いろいろな種類の本を読むことは楽しい」という質問の肯定的回答は市の肯定割合を下回っている。教師側から、授業内容に関連する本を紹介したり、図書教材を活用する場を設けたりすることで、いろいろな本に触れる機会を今後もっと増やしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.6	91.9	58.1	33.9	6.5	1.6	0.0
昨年度	91.3	88.6	65.9	22.7	11.4	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.7	96.8	64.5	32.3	3.2	0.0	0.0
昨年度	92.0	90.9	68.2	22.7	6.8	2.3	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.1	85.5	45.2	40.3	12.9	1.6	0.0
昨年度	83.3	79.5	47.7	31.8	15.9	4.5	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	85.5	88.7	53.2	35.5	8.1	3.2	0.0
昨年度	87.0	93.2	59.1	34.1	0.0	4.5	2.3

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.4	93.5	67.7	25.8	4.8	1.6	0.0
昨年度	92.4	93.2	47.7	45.5	2.3	2.3	2.3

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.4	95.2	66.1	29.0	4.8	0.0	0.0
昨年度	95.4	93.2	65.9	27.3	2.3	2.3	2.3

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.9	22.1	18.6	20.8	8.8	2.8	1.9	0.8	2.2	0.1
	本校	29.0	22.6	21.0	14.5	8.1	1.6	1.6	0.0	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	20.2	20.5	18.3	22.7	10.0	3.6	1.9	1.1	1.6	0.1
	本校	25.0	15.9	15.9	29.5	6.8	4.5	2.3	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.6	17.2	13.2	14.9	8.6	3.8	2.2	1.1	3.0	0.2
	本校	38.7	21.0	11.3	14.5	6.5	3.2	1.6	3.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	33.1	17.4	13.4	15.0	10.3	4.1	2.7	1.3	2.5	0.3
	本校	34.1	15.9	13.6	11.4	15.9	4.5	2.3	0.0	0.0	2.3

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	5.7	6.6	16.1	23.3	12.3	9.1	5.3	12.2	0.1
	本校	6.5	3.2	1.6	21.0	25.8	21.0	8.1	3.2	9.7	0.0
昨年度	宇都宮市	8.0	5.2	6.7	16.4	23.2	12.1	9.2	5.7	13.2	0.2
	本校	6.8	0.0	11.4	20.5	25.0	11.4	9.1	0.0	13.6	2.3

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	5.7	5.4	11.6	17.6	12.2	12.5	7.3	20.3	0.2
	本校	3.2	9.7	1.6	1.6	22.6	14.5	21.0	8.1	17.7	0.0
昨年度	宇都宮市	7.0	5.6	4.9	11.4	17.6	13.1	12.3	6.7	20.9	0.4
	本校	4.5	2.3	4.5	9.1	20.5	22.7	11.4	4.5	18.2	2.3

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.7	11.1	50.5	24.4	4.9	1.1	0.4	0.7	1.3
	本校	1.6	3.2	50.0	33.9	9.7	0.0	0.0	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	5.6	10.8	49.1	25.1	5.3	1.6	0.4	0.6	1.4
	本校	4.5	13.6	47.7	22.7	9.1	2.3	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.7	6.1	25.2	41.7	16.4	2.0	0.3	0.4	0.1
	本校	0.0	6.5	1.6	9.7	53.2	27.4	1.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	3.4	4.9	25.1	42.1	17.2	2.3	0.7	0.4	0.3
	本校	4.5	6.8	0.0	22.7	40.9	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.3	88.7	67.7	21.0	6.5	4.8	0.0
昨年度	90.2	86.4	63.6	22.7	6.8	6.8	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	86.8	91.9	59.7	32.3	6.5	1.6	0.0
昨年度	86.0	81.8	47.7	34.1	13.6	4.5	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.6	93.5	56.5	37.1	4.8	1.6	0.0
昨年度	84.9	84.1	40.9	43.2	11.4	4.5	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.9	95.2	50.0	45.2	4.8	0.0	0.0
昨年度	87.9	84.1	59.1	25.0	13.6	2.3	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	89.3	96.8	71.0	25.8	3.2	0.0	0.0
昨年度	90.7	88.6	65.9	22.7	6.8	4.5	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.0	100.0	91.9	8.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.7	95.5	2.3	2.3	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.4	100.0	87.1	12.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	97.7	88.6	9.1	2.3	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	87.1	40.3	46.8	11.3	1.6	0.0
昨年度	86.5	90.9	40.9	50.0	6.8	2.3	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.1	96.8	85.5	11.3	3.2	0.0	0.0
昨年度	97.7	97.7	88.6	9.1	0.0	2.3	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.0	98.4	87.1	11.3	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.3	95.5	86.4	9.1	4.5	0.0	0.0

⑪ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.3	93.5	61.3	32.3	3.2	1.6	1.6
昨年度	92.4	95.5	54.5	40.9	2.3	2.3	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	89.5	96.8	66.1	30.6	1.6	1.6	0.0
昨年度	90.2	95.5	50.0	45.5	2.3	2.3	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	98.4	88.7	9.7	0.0	1.6	0.0
昨年度	97.6	97.7	88.6	9.1	2.3	0.0	0.0

⑭ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	94.8	95.2	67.7	27.4	3.2	1.6	0.0
昨年度	95.3	95.5	79.5	15.9	2.3	2.3	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.2	90.3	72.6	17.7	8.1	1.6	0.0
昨年度	93.2	95.5	72.7	22.7	2.3	2.3	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	52.9	48.4	25.8	22.6	21.0	30.6	0.0
昨年度	55.1	59.1	18.2	40.9	11.4	29.5	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	74.3	82.3	43.5	38.7	11.3	6.5	0.0
昨年度	74.0	70.5	45.5	25.0	18.2	11.4	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.8	93.5	54.8	38.7	4.8	1.6	0.0
昨年度	84.5	88.6	52.3	36.4	9.1	2.3	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	98.4	56.5	41.9	1.6	0.0	0.0
昨年度	92.7	86.4	52.3	34.1	9.1	4.5	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.0	83.9	56.5	27.4	9.7	6.5	0.0
昨年度	87.3	77.3	56.8	20.5	9.1	13.6	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	92.7	91.9	80.6	11.3	4.8	3.2	0.0
昨年度	92.5	90.9	79.5	11.4	6.8	2.3	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.8	100.0	96.8	3.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	97.7	81.8	15.9	0.0	2.3	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりたりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	98.4	91.9	6.5	0.0	1.6	0.0
昨年度	96.6	97.7	81.8	15.9	2.3	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	96.8	74.2	22.6	3.2	0.0	0.0
昨年度	93.6	88.6	70.5	18.2	4.5	6.8	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.3	74.2	43.5	30.6	22.6	3.2	0.0
昨年度	80.5	79.5	47.7	31.8	15.9	4.5	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.8	96.8	82.3	14.5	3.2	0.0	0.0
昨年度	96.1	93.2	90.9	2.3	4.5	2.3	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	89.6	88.7	59.7	29.0	9.7	1.6	0.0
昨年度	88.5	86.4	63.6	22.7	2.3	11.4	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.3	95.2	72.6	22.6	3.2	1.6	0.0
昨年度	93.5	93.2	75.0	18.2	0.0	6.8	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.5	95.2	80.6	14.5	1.6	3.2	0.0
昨年度	94.8	95.5	75.0	20.5	2.3	2.3	0.0

⑦ 家の人は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.9	98.4	64.5	33.9	1.6	0.0	0.0
昨年度	92.5	93.2	70.5	22.7	2.3	4.5	0.0

【E 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	61.4	46.8	21.0	25.8	29.0	24.2	0.0
昨年度	63.1	52.3	29.5	22.7	25.0	22.7	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	77.4	72.6	35.5	37.1	22.6	4.8	0.0
昨年度	78.4	81.8	31.8	50.0	13.6	4.5	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	64.8	61.3	35.5	25.8	22.6	16.1	0.0
昨年度	64.4	68.2	38.6	29.5	11.4	20.5	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	69.8	66.1	27.4	38.7	22.6	11.3	0.0
昨年度	71.2	75.0	34.1	40.9	18.2	6.8	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	63.4	67.7	33.9	33.9	17.7	14.5	0.0
昨年度	64.0	72.7	52.3	20.5	15.9	11.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつをしているか」についての質問では、「家の人」「学校」「地域」ともに市の肯定割合を上回っている。しかし、「地域」の項目においては、90%を下回っているため道徳や日頃の指導を通して地域の人へ進んであいさつできる児童を育てたい。

・学校生活についての質問では、満足度が88.7と市の肯定割合を上回った。引き続き、達成感のある授業づくりや安心できる学級づくりに努めていきたい。

・学校や社会のきまりについての質問では、市の肯定割合を上回っている。ルールやマナーを守ろうという意識が高い児童が多く見られるため、引き続きルールやマナーの必要性やそれを守ることの大切さを伝えていきたい。

・読書の時間についての質問では、ほとんど読まない児童の割合が約3割と高い。図書室や朝の読書タイムを活用し、読書の楽しさを知る機会を増やしていきたい。

・ゲームの時間についての質問では、平日、休日ともに1時間くらいとどちらにおいても市の肯定割合を上回っている。しかし、3時間以上と答えた児童もいるため、家庭と連携を図り、健康面への影響に関心が持てるように指導していきたい。

・平日の就寝時刻についての質問では、約50%の児童が「午後9時ごろ」、起床時刻は約50%の児童が「午前6時30分ごろ」と回答しており、早寝早起きの習慣が身に付いていることが伺える。今後も継続していけるよう、家庭と連携を図っていく。

・自分自身についての質問では、「自分にはよいところがあると思う」という項目では市の肯定割合を5ポイント上回っている。引き続き、一人一人をよく見つめ、児童「存在を認める、努力を褒める、挑戦へと励ます」指導に努め、自己肯定感の更なる高揚に努める。

・友達のことについては、「友達といっしょに過ごすことは楽しい」という項目において肯定割合が100%と市の肯定割合を上回っている。しかし、「自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとを相談できる友達がいる」という項目においては市の肯定割合を下回っている。学級内の人間関係の醸成を図り、よりよい学級経営を工夫していきたい。

・家での過ごし方についての質問では、「本や新聞を読んでいる」の項目で市の肯定割合を大きく下回っている。今後は、学級でおすすめの本を紹介したり担任から読み聞かせを行ったりし、読書に興味を持つことができるよう支援していきたい。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	60.4	12.3	5.0	21.6	0.6
	本校	50.0	11.3	9.7	29.0	0.0
昨年度	宇都宮市	61.2	12.6	5.2	20.4	0.6
	本校	56.8	22.7	6.8	13.6	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	68.5	67.7	67.7	32.3	0.0
	本校	68.3	73.7	73.7	26.3	0.0
昨年度	宇都宮市	68.3	73.7	73.7	26.3	0.0
	本校	68.3	73.7	73.7	26.3	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	79.4	83.9	83.9	16.1	0.0
	本校	77.6	84.2	84.2	15.8	0.0
昨年度	宇都宮市	77.6	84.2	84.2	15.8	0.0
	本校	77.6	84.2	84.2	15.8	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	88.3	90.3	90.3	9.7	0.0
	本校	85.7	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	宇都宮市	85.7	89.5	89.5	10.5	0.0
	本校	85.7	89.5	89.5	10.5	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	24.0	19.3	19.7	15.8	8.7	11.8	0.8
	本校	16.1	12.9	32.3	22.6	3.2	12.9	0.0
昨年度	宇都宮市	34.7	18.5	16.8	12.1	7.0	9.1	1.7
	本校	42.1	26.3	15.8	10.5	5.3	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.8	20.5	26.5	9.5	2.3	1.9	2.5
	本校	22.6	29.0	41.9	6.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	36.5	20.9	24.3	9.9	1.5	2.9	4.0
	本校	42.1	31.6	21.1	5.3	0.0	0.0	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.1	15.6	16.5	15.0	12.9	16.3	0.7
	本校	16.1	9.7	22.6	19.4	16.1	16.1	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.5	19.2	25.5	10.1	3.3	3.8	2.6
	本校	16.1	22.6	41.9	9.7	3.2	0.0	6.5
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつ で使用時間などを せいげんされている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.0	22.5	5.9	3.4	3.0	26.3	1.0
	本校	32.3	32.3	6.5	6.5	0.0	22.6	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	3.5	2.1	86.4	1.0
	本校	9.7	3.2	0.0	87.1	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-

■分析と今後の指導上の工夫

・スマートフォンや携帯電話の所有率は、50.0%で市の肯定割合を上回っている。また、所有している児童への質問「見てはいけないサイトにつながらなくないように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」については、肯定割合が67.7%で市の肯定割合を下回っている。使うときのルールを家の人を決めていたり、個人情報を書き込まないようにしたりしている児童は多いが、フィルタリング率は100%が望ましいので、児童への指導と合わせ、保護者への啓発を行うなど、家庭への協力をお願いが必要であると考えます。

・「使っている時間はどれくらいですか。」の項目については、1時間より短いと回答した児童がは45.2%であったが、3時間以上と回答した児童も12.9%であった。「夜の何時まで使っていますか。」の項目については、9時まで使用している児童は70.9%で市の肯定割合を上回っていたが、10時まで使用している児童も6.5%見られた。また、SNSの使用でいやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたと回答した児童は12.9%であった。今後も、「宮っ子ルール」を基に、児童には健康と安全に留意した使い方を指導したり、家庭とも連携を図ったりしながら対応していきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	95.2	82.3	12.9	1.6	1.6	1.6
昨年度	97.0	97.7	81.8	15.9	0.0	2.3	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.2	69.4	38.7	30.6	22.6	8.1	0.0
昨年度	78.6	75.0	47.7	27.3	6.8	18.2	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.9	74.2	43.5	30.6	12.9	11.3	1.6
昨年度	81.6	79.5	50.0	29.5	6.8	13.6	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.4	75.8	40.3	35.5	19.4	4.8	0.0
昨年度	80.6	81.8	50.0	31.8	15.9	2.3	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.6	26.3	1.8	1.1	0.2
	本校	59.7	38.7	1.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	66.2	30.6	1.7	1.1	0.4
	本校	81.8	15.9	0.0	2.3	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.0	9.5	3.7	1.5	0.2
	本校	88.7	9.7	1.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	84.5	10.6	3.3	1.2	0.4
	本校	79.5	15.9	4.5	0.0	0.0

④ すききらいをしないうで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.0	32.0	9.8	4.9	0.2
	本校	58.1	30.6	8.1	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	51.4	33.3	9.5	5.5	0.3
	本校	50.0	31.8	11.4	6.8	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.2	77.4	54.8	22.6	11.3	11.3	0.0
昨年度	75.2	75.0	61.4	13.6	4.5	20.5	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.3	88.7	77.4	11.3	6.5	4.8	0.0
昨年度	93.1	95.5	88.6	6.8	2.3	2.3	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.8	93.5	72.6	21.0	4.8	1.6	0.0
昨年度	92.4	93.2	81.8	11.4	4.5	2.3	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.9	85.5	46.8	38.7	11.3	3.2	0.0
昨年度	87.7	90.9	61.4	29.5	4.5	4.5	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	96.8	87.1	9.7	3.2	0.0	0.0
昨年度	95.3	97.7	79.5	18.2	0.0	2.3	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	98.4	93.5	4.8	1.6	0.0	0.0
昨年度	96.7	93.2	81.8	11.4	4.5	2.3	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	96.8	85.5	11.3	3.2	0.0	0.0
昨年度	96.3	93.2	84.1	9.1	6.8	0.0	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	93.4	91.9	67.7	24.2	4.8	3.2	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑬ 家の人は、あなたの食生活に关心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.2	90.3	62.9	27.4	6.5	3.2	0.0
昨年度	89.5	90.9	72.7	18.2	4.5	4.5	0.0

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.3	96.8	90.3	6.5	1.6	1.6	0.0
昨年度	96.5	95.5	88.6	6.8	0.0	4.5	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.8	95.2	93.5	1.6	1.6	3.2	0.0
昨年度	96.4	95.5	86.4	9.1	0.0	4.5	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.3	90.3	59.7	30.6	4.8	4.8	0.0
昨年度	88.0	86.4	61.4	25.0	11.4	2.3	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	91.9	8.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.7	90.9	6.8	2.3	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.4	100.0	77.4	22.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	95.5	84.1	11.4	2.3	2.3	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.7	95.2	77.4	17.7	3.2	1.6	0.0
昨年度	95.1	93.2	79.5	13.6	6.8	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力についての質問では、「運動することは大切だと思う」の肯定割合は95.2%と市の肯定割合をやや下回った。また、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」の肯定割合も69.4%で市の肯定割合を下回っている。運動に苦手さを感じたり、好きではなかったりする児童が見られるので、運動の楽しさを実感できるような活動や取組を工夫し、健康・体力づくりの意欲を高めていきたい。

・健康や食事についての質問では、「早寝、早起きを心がけている」の肯定割合が75.8%、「歯みがきをしていますか」で毎食後していると回答した児童が59.7%と市の肯定割合を下回っている。規則正しい生活習慣を身に付けることが、健康な体づくりにつながることを意識させられるよう声掛けをしていきたい。食生活については、「食事のマナーを守って食べることは大切だと思う」や「3食きちんと食べることは大切だと思う」、「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う」の肯定割合が90%を上回っていて、とてもよい状況であった。

・安全についての質問では、どの項目も肯定割合が95%を上回っている。「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」と「不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている」では、肯定割合が100%であった。今後も、安全に対する意識をさらに高め、実践していけるよう指導していきたい。