1 あなたの学校やいえでのべんきょうのこについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	81.9	71.1	71.1	28.9	0.0
昨年度	81.7	84.7	84.7	15.3	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	68.3	55.6	55.6	44.4	0.0
昨年度	71.3	84.7	84.7	15.3	0.0

② さんすう

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	70.2	57.8	57.8	42.2	0.0
昨年度	69.9	59.3	59.3	40.7	0.0

③ しかつ

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	95.3	95.6	95.6	4.4	0.0
昨年度	94.2	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 音がく

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	85.8	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度	87.1	91.5	91.5	8.5	0.0

⑤ ずこう

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	91.1	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	90.9	91.5	91.5	8.5	0.0

⑥ たいいく

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	90.9	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	91.1	93.2	93.2	6.8	0.0

⑦ どうとく

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	68.8	64.4	64.4	35.6	0.0
昨年度	68.0	76.3	76.3	23.7	0.0

⑧ 学びゅうかつどう

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	87.6	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	88.8	84.7	84.7	15.3	0.0

⑨ がいこくごかつどう

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	85.7	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	86.4	93.2	93.2	6.8	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかに、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	11.3	14.1	30.0	18.1	9.2	4.2	2.6	3.0	0.8
	本校	13.3	11.1	6.7	31.1	15.6	6.7	4.4	8.9	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	6.6	11.7	14.9	30.3	18.2	9.0	3.8	2.5	2.6	0.4
	本校	1.7	5.1	15.3	16.9	30.5	5.1	10.2	13.6	1.7	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	16.2	15.7	21.4	13.4	5.3	3.4	1.6	2.1	0.6
	本校	26.7	11.1	15.6	24.4	8.9	6.7	0.0	4.4	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	20.5	15.8	15.7	21.6	13.7	5.5	3.0	1.8	1.8	0.5
	本校	16.9	15.3	8.5	27.1	13.6	6.8	3.4	5.1	3.4	0.0

(4) 【アじゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.1	91.1	91.1	8.9	0.0
昨年度	86.6	96.6	96.6	3.4	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	88.1	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	87.9	84.7	84.7	15.3	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	89.2	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	88.3	83.1	83.1	16.9	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	94.1	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	93.9	94.9	94.9	5.1	0.0

⑤ グループなどではなしあいにじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	82.8	84.4	84.4	15.6	0.0
昨年度	82.9	89.8	89.8	10.2	0.0

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.0	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度	78.7	81.4	81.4	18.6	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	82.0	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度	80.9	83.1	83.1	16.9	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.7	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	80.2	79.7	79.7	20.3	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	79.0	77.8	77.8	20.0	2.2
昨年度	75.1	81.4	81.4	18.6	0.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.5	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	94.5	96.6	96.6	3.4	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.7	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	95.6	98.3	98.3	1.7	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか。

本年度	82.9	80.0	80.0	17.8	2.2
昨年度	83.7	78.0	78.0	22.0	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.9	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	61.9	47.5	47.5	52.5	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	84.4	84.4	15.6	0.0
昨年度	91.3	86.4	86.4	13.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きか」の質問に対する肯定割合は71.1%で、宇都宮市の肯定割合を下回っている。教科別に見ると、国語や算数、音楽、図画工作、体育、道徳の教科で市の肯定割合を下回っている。生活科や学級活動、外国語活動では市の肯定割合を上回っている。日頃の学習への取り組みの様子では、楽しそうに学習している児童も見られるので、個人差が大きいようである。学ぶ楽しさが実感できるような授業づくりに努めたり、児童の興味・関心を高められるような学習活動の工夫を図ったりしていきたい。

・授業への取り組みに関する質問では、「授業の始まりには席に着いていますか」「授業に必要なものは忘れずに持ってきていますか」「先生から指されたら返事をしていますか」「先生や友達の話、最後まで聞いていますか」「グループなどの話合いに自分から進んで参加していますか」の項目においては、肯定的回答が市の肯定割合を上回っている。今後も家庭と連携しながら、基本的な学習習慣づくりと学習態度が身に付くよう、指導の工夫を重ねていきたい。

・勉強に対する気持ちや態度の質問では、「自分から進んで勉強していますか」「勉強をしていて、面白いと思うことはありますか」の項目においては市の肯定割合を下回っている。しかし「勉強して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしいですか」の項目では、肯定的回答が100%である。児童が「分かる楽しさ」や「できる喜び」を実感でき、さらに意欲を高めながら学習に取り組んでいけるよう指導や支援の工夫を家庭と連携しながら行いたい。

・勉強の仕方についての質問では、「新しくなったことは繰り返し練習していますか」の項目において、肯定的回答が市の肯定割合を下回っている。一方で、家での勉強についての質問では、「宿題はきちんとやっていますか」の項目において肯定的回答が市の肯定割合を上回っている。家庭での学習習慣は身に付いている児童が多いので、さらに自主学習等自分から意欲的に学習に取り組めるような支援を行っていきたい。

2 あなたのまい日の生かについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	95.6	95.6	4.4	0.0
昨年度	91.0	93.2	93.2	6.8	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	91.1	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.6	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度	83.3	83.1	83.1	16.9	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.6	82.2	82.2	17.8	0.0
昨年度	90.5	96.6	96.6	3.4	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.5	93.3	93.3	4.4	2.2
昨年度	90.9	96.6	96.6	3.4	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.9	22.3	19.1	20.9	9.8	3.3	2.5	1.4	2.3	0.4
	本校	24.4	17.8	11.1	20.0	15.6	0.0	6.7	2.2	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	16.7	22.2	20.4	20.9	10.0	4.4	2.0	1.1	2.0	0.5
	本校	20.3	23.7	16.9	23.7	1.7	5.1	0.0	1.7	6.8	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.4	19.3	14.3	14.3	9.2	3.9	2.5	1.3	3.0	0.6
	本校	37.8	11.1	20.0	8.9	4.4	8.9	2.2	0.0	4.4	2.2
昨年度	宇都宮市	32.4	18.6	13.7	15.9	8.8	3.6	2.4	1.6	2.7	0.3
	本校	30.5	18.6	18.6	10.2	6.8	5.1	3.4	1.7	5.1	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンのどうが」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたいでんわはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.8	7.7	8.6	21.0	22.0	9.5	7.1	4.3	9.3	0.7
	本校	15.6	6.7	8.9	17.8	11.1	13.3	4.4	0.0	22.2	0.0
昨年度	宇都宮市	8.7	7.4	8.4	19.5	23.4	9.9	7.9	4.6	9.7	0.5
	本校	11.9	5.1	6.8	25.4	22.0	5.1	5.1	10.2	5.1	3.4

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.4	6.9	7.4	16.8	20.0	9.7	10.4	6.2	14.8	0.4
	本校	6.7	11.1	4.4	22.2	13.3	17.8	8.9	2.2	13.3	0.0
昨年度	宇都宮市	7.5	5.9	7.6	14.9	20.5	12.0	10.5	5.9	14.7	0.7
	本校	11.9	8.5	6.8	18.6	10.2	15.3	8.5	6.8	13.6	0.0

(8) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	17.0	50.4	19.6	4.2	1.5	0.4	0.6	0.4
	本校	6.7	15.6	51.1	26.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.8	16.4	50.8	18.8	4.2	1.4	0.4	0.7	0.5
	本校	10.2	11.9	49.2	25.4	3.4	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	4.1	6.1	28.0	37.9	16.8	2.1	0.6	0.3	0.2
	本校	6.7	4.4	8.9	26.7	37.8	13.3	0.0	2.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.2	4.2	5.9	28.9	37.8	16.9	1.7	0.5	0.4	0.4
	本校	3.4	3.4	1.7	20.3	40.7	28.8	1.7	0.0	0.0	0.0

(9) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.1	95.6	95.6	4.4	0.0
昨年度	89.2	88.1	88.1	11.9	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	85.8	68.9	68.9	28.9	2.2
昨年度	84.3	91.5	91.5	8.5	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	90.0	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	89.8	91.5	91.5	8.5	0.0

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.9	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	98.3	98.3	1.7	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	86.4	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	85.4	91.5	91.5	8.5	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	98.3	98.3	1.7	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ だれにたいしても、おもしろいところをもっていますか。

本年度	91.2	95.6	95.6	4.4	0.0
昨年度	91.5	89.8	89.8	10.2	0.0

⑩ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	98.3	98.3	1.7	0.0

⑪ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.5	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	96.8	98.3	98.3	1.7	0.0

⑫ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.0	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	95.6	94.9	94.9	5.1	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.6	94.9	94.9	5.1	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	93.8	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	94.3	98.3	98.3	1.7	0.0

③ ともだちといつしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.7	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	97.9	98.3	98.3	1.7	0.0

④ 人のわる口をいったりむししたりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.9	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんでできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.4	100.0	100.0	0.0	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	97.8	98.3	98.3	1.7	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.6	84.4	84.4	15.6	0.0
昨年度	86.3	91.5	91.5	8.5	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	69.4	75.6	75.6	24.4	0.0
昨年度	70.5	67.8	67.8	30.5	1.7

② いえのお手伝いをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.3	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	85.0	84.7	84.7	13.6	1.7

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	57.8	60.0	60.0	40.0	0.0
昨年度	60.8	49.2	49.2	49.2	1.7

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	69.8	62.2	62.2	37.8	0.0
昨年度	71.6	72.9	72.9	25.4	1.7

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.3	95.6	95.6	4.4	0.0
昨年度	65.6	67.8	67.8	28.8	3.4

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「家の人」、「先生や友達」にあいさつをしているかという質問に関する肯定割合は、いずれも高い数値を示している。しかし、「地域の人」に対しては肯定割合が77.8%であり、市の肯定割合を下回った。家族へのあいさつをはじめ、誰に対しても自分からあいさつができるように継続的に声掛けしていきたい。

・「学校での生活に満足していますか」という質問に対する肯定割合は、82.2%と市の肯定割合より8.4%下回っている。学習が苦手な児童への支援を含め、児童が安心できる環境づくりに努めていきたい。

・「学校のきまりや約束をまもっていますか」という質問に対する肯定割合は93.3%と高い数値を示しており、市の肯定割合を上回っている。規範意識の高まりを維持していくとともに、中学年生の自覚がもてるような声掛けを増やしていきたい。

・読書の時間については、平日が10分以下の割合が24.4%で読まない児童が多いように思われるが、20分～1時間くらいが46.7%の割合となっている。2時間以上読んでいる児童もいることから、読書時間の個人差が見られる。休日では、長い時間読書をしている児童もいるが、10分以下の割合が高い。進んで本を読む子を育てられるように、読書を奨励し豊かな読書習慣が身に付くよう声掛けをしていきたい。

・平日のテレビや動画の視聴時間については、「3時間以上」が一番多い。休日は「30分くらい」が一番多い。特に、平日の視聴時間が長い割合が高く、睡眠時間の減少や視力の低下など、健康面での影響が心配される。今後は、家庭と連携し、健康面への影響に関心をもたせながら、長時間見すぎないように声掛けをしていきたい。

・自分自身に関する質問にたいしての肯定割合は、「みんなで助け合ったり力を合わせたりすることは大切」「働くことや人のために役立つことは大切」「あいさつや返事をするのは大切」「決まりや約束を守るのは大切」「命は何よりも大切」「お年寄りに感謝の気持ちをもっている」の質問で97%以上であり、大変望ましい結果であった。しかし、「自分にはよいところがある」の肯定割合が68.9%と市の肯定割合を大きく下回っている。学習に対して苦手意識がある児童が多いことも要因の一つと考えられる。様々な場面で「認める・褒める・励ます」機会を増やし、自己肯定感の向上に努めていきたい。

・友達のことに関する質問や、家の人や先生に関する質問では、ほとんどの項目で市の肯定割合と同等か上回っている。今後も人間関係を円滑にし、仲間意識を高めていけるような学級・学年経営に努めたい。また、児童が望ましい生活を送れるよう家庭と連携していきたい。

3 スマートフォンやけいたいでんわについて

(1) じぶんのスマートフォンやけいたいでんわを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイ®を もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.6	8.6	4.7	16.3	0.8
	本校	66.7	20.0	0.0	11.1	2.2
昨年度	宇都宮市	69.4	10.6	4.9	14.6	0.4
	本校	64.4	10.2	1.7	23.7	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®をつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		70.6	78.6	78.6	21.4	0.0
昨年度		71.5	66.7	66.7	33.3	0.0

② スマートフォンやけいたいでんわをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		80.2	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度		79.9	95.2	95.2	4.8	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどのじぶんのことを、だれでも見られるサイトやSNS(エスエヌエス)にかきこまないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		90.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		89.4	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじか い	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.2	21.8	19.6	14.2	9.4	12.3	0.5
	本校	71.4	14.3	7.1	0.0	0.0	7.1	0.0
昨年度	宇都宮市	37.4	25.3	14.9	10.2	5.6	5.6	1.0
	本校	28.6	19.0	23.8	4.8	19.0	4.8	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.7	23.7	22.2	7.3	1.6	3.3	1.2
	本校	57.1	14.3	21.4	0.0	0.0	0.0	7.1
昨年度	宇都宮市	49.4	21.2	18.7	5.2	1.6	1.9	2.0
	本校	42.9	23.8	19.0	14.3	0.0	0.0	0.0

(4) 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじか い	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.1	21.5	17.4	15.1	10.8	15.5	0.7
	本校	50.0	21.4	21.4	0.0	0.0	7.1	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.1	25.2	22.7	7.3	2.0	3.4	1.3
	本校	57.1	14.3	14.3	7.1	0.0	0.0	7.1
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(5) いえの人はあなたがスマートフォンやけいたいでんわをどのようにつかっているかチェックしていますか。

		1 いえの人のもので つかうじかんなどが きめられている	2 1しゅうかんに1か いくらい	3 1か月に1かいくら い	4 3か月に1かいくら い	5 はん年に1かいくら い	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.7	23.5	5.9	2.5	2.4	25.6	0.5
	本校	42.9	35.7	7.1	0.0	0.0	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(6) LINE®(ライン)などのSNS(エスエヌエス)でうまく気もちがつたわらず、いやなおもいをしたり、あい手にいやなおもいをさせたりしたことはありますか。

		1 いやなおもいをした ことがある	2 あい手にいやなお もいをさせました ことがある	3 いやなおもいをした ことも、あい手にい やなおもいをさせて しまったこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	3.2	2.6	86.3	0.4
	本校	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォン等を持っていると回答した児童は約3割であった。「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めていきますか」の項目では肯定割合が85.7%で市の肯定割合も上回っている。また、「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしていますか」の項目では肯定割合が78.6%で市の肯定割合を上回っている。また、「名前や顔が写っている写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトに載せないようにしていますか」では肯定割合が100%だった。引き続き、「スマホ・ケータイ宮っ子共同宣言Ver.2」等を活用し、安全な使い方について児童や家庭に呼びかけ、フィルタリング設定への啓発を続けていくとともに、情報モラルに関する指導や個人情報を自ら守る意識を高められるよう支援していきたい。

・携帯電話やスマートフォン、インターネットを使っている時間については、「ほとんどしない」「30分以下」「30分から1時間」の回答が大半であったが、「3時間以上」と回答した児童も見られた。長時間の使用が習慣にならないよう、今後も継続して指導していく必要がある。

4 あなたのたい力やけんこう、しよくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	94.9	94.9	5.1	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	76.0	82.2	82.2	17.8	0.0
昨年度	77.4	74.6	74.6	25.4	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	82.9	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	81.6	76.3	76.3	23.7	0.0

(2) あなたのけんこうやしよくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.1	75.6	75.6	24.4	0.0
昨年度	75.0	69.5	69.5	30.5	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	96.7	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	96.8	93.2	93.2	6.8	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.6	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	95.7	93.2	93.2	6.8	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.4	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	88.3	88.1	88.1	11.9	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	68.6	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	69.7	69.5	69.5	30.5	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	92.9	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	92.6	83.1	83.1	16.9	0.0

⑦ しよくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	90.9	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	91.7	89.8	89.8	10.2	0.0

⑧ しよくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	86.2	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	86.3	81.4	81.4	16.9	1.7

⑨ しよくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.3	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	98.0	93.2	93.2	6.8	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	96.6	96.6	3.4	0.0

⑪ ちいきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんでたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.9	95.6	95.6	4.4	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

⑫ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.4	95.6	95.6	4.4	0.0
昨年度	96.7	94.9	94.9	5.1	0.0

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.1	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	97.8	96.6	96.6	3.4	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないうよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.0	91.1	91.1	8.9	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力についての質問で「運動をすることは大切だと思う」と回答した児童は、100%と高い数値を示していた。また「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動している」での肯定割合も市の肯定割合を上回っている。今後も、より運動や外遊びを奨励し、健康・体力作りに努め、自信をもたせられるよう意識付けしたい。

・「早寝早起きをするようにしているか」や、「好き嫌いをしないで食べているか」など健康や食事に関する質問では、どの項目も市の肯定割合をやや上回っている。今後も家庭でも規則正しい生活を送れるよう保護者への協力を仰ぎたい。また、食に関する知識を周知するなど給食指導にも力を入れて、苦手な物でも少しずつ食べられるように声を掛けていきたい。

・朝食について「朝ご飯を家の人と一緒に食べているか」については、市の肯定割合を下回り、66.7%であった。食事の大切さについて今後も指導していくとともに、家族と食事をとる機会が増えることを期待したい。

・「交通事故にあわないよう交通ルールを守っている」「知らない人から自分の安全を守るようにしている」の質問はいずれも市の肯定割合を下回った。「安全に気をつけるようにしていますか」と回答した児童は100%であったので、引き続き交通安全や防犯についての意識づけを図り、自分の身を自分で守る力を身に付けさせていきたい。