

1 あなたの 学校や いえでの べんきょうの ことについて

(1) べんきょうが すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	86.8	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	89.5	85.4	85.4	12.2	2.4

(2) つぎの きょうかなどの べんきょうは、すき ですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	75.8	83.1	83.1	16.9	0.0
昨年度	80.0	73.2	73.2	26.8	0.0

② さんすう

本年度	77.0	83.1	83.1	16.9	0.0
昨年度	78.4	70.7	70.7	29.3	0.0

③ 生かつ

本年度	90.0	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	91.1	97.6	97.6	2.4	0.0

④ 音がく

本年度	86.6	89.8	89.8	10.2	0.0
昨年度	89.4	92.7	92.7	7.3	0.0

⑤ ずこう

本年度	91.6	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	92.1	97.6	97.6	2.4	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.5	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	92.5	90.2	90.2	9.8	0.0

⑦ どうとく

本年度	74.8	72.9	72.9	27.1	0.0
昨年度	81.1	63.4	63.4	34.1	2.4

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	88.7	91.5	91.5	8.5	0.0
昨年度	89.0	82.9	82.9	17.1	0.0

⑨ かいわか(ことばの じかん)

本年度	84.6	93.2	93.2	6.8	0.0
昨年度	86.4	92.7	92.7	7.3	0.0

⑩ かいわか(えいかいわの じかん)

本年度	89.9	94.9	94.9	3.4	1.7
昨年度	90.8	87.8	87.8	9.8	2.4

(3) あなたは、学校の べんきょうの ほかに、1日に どれくらい べんきょうしていますか
(じゅくや かていきょうしの 先生に 見てもらって べんきょうする じかんも いれます)。

① 学校の じゅぎょうが ある 月より日 から 金より日 について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	15.5	21.2	23.7	16.8	6.9	3.9	2.7	3.0	0.9
	本校	8.5	20.3	16.9	18.6	15.3	8.5	3.4	1.7	6.8	0.0
昨年度	宇都宮市	4.3	15.0	19.1	26.2	17.6	7.3	4.2	2.7	2.7	0.9
	本校	0.0	31.7	29.3	19.5	7.3	2.4	4.9	2.4	0.0	2.4

② 土曜日や 日曜日など、学校が 休みの日 について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.0	20.8	16.7	17.6	11.8	4.3	2.6	2.0	2.8	0.5
	本校	22.0	18.6	15.3	15.3	11.9	8.5	3.4	1.7	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	19.8	19.5	17.3	18.4	12.4	4.8	2.5	1.9	2.6	0.8
	本校	19.5	19.5	26.8	26.8	2.4	2.4	0.0	0.0	0.0	2.4

(4) じゅぎょうで べんきょうした ことで わからない ところは、だれに きくことが おおい ですか。

		1 先生	2 ともだち	3 いえの人	4 じゅく先生や かいてきょうし	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.1	18.4	33.2	2.8	20.0	0.5
	本校	23.7	20.3	40.7	3.4	11.9	0.0
昨年度	宇都宮市	28.6	16.7	32.0	3.3	18.9	0.5
	本校	29.3	31.7	24.4	0.0	14.6	0.0

(5) ア じゅぎょうへの とりくみについて

① じゅぎょうの はじまりには せきについて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.1	93.2	93.2	6.8	0.0
昨年度	89.9	87.8	87.8	12.2	0.0

② じゅぎょうに ひつような ものは わすれずに もって きて いますか。

本年度	80.8	86.4	86.4	13.6	0.0
昨年度	83.2	92.7	92.7	7.3	0.0

③ 先生から さされたら、へんじを して いますか。

本年度	92.8	96.6	96.6	3.4	0.0
昨年度	93.8	85.4	85.4	14.6	0.0

④ 先生や ともだちの はなしを、さいごまで きちん と きいて いますか。

本年度	92.4	93.2	93.2	6.8	0.0
昨年度	92.7	87.8	87.8	12.2	0.0

⑤ グループ などでの はなしあい に じぶんから すすんで さんか して いますか。

本年度	82.5	93.2	93.2	6.8	0.0
昨年度	83.9	82.9	82.9	17.1	0.0

⑥ べんきょうを して、おもしろい と おもう ことが ありますか。

本年度	83.9	89.8	89.8	10.2	0.0
昨年度	87.1	92.7	92.7	7.3	0.0

イ べんきょうに たいする 気持ちや たいどについて

① じぶんから すすんで べんきょうして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.5	88.1	88.1	11.9	0.0
昨年度	86.1	87.8	87.8	12.2	0.0

② べんきょうして、いろいろな ことが わかったり、できるよう になったり することは うれしい ですか。

本年度	95.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	92.7	92.7	7.3	0.0

ウ べんきょうの しかたについて

① じゅぎょうで ならった ことを、わかりやすく ノートに まとめて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.2	91.5	91.5	8.5	0.0
昨年度	83.0	90.2	90.2	9.8	0.0

② あたらしく ならった ことは、くりかえし れんしゅうして いますか。

本年度	80.5	88.1	88.1	11.9	0.0
昨年度	82.1	73.2	73.2	26.8	0.0

エ いえでの べんきょうについて

① 学校から、いえでの べんきょうで つかう きょうかしよなどを もちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.0	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	94.7	97.6	97.6	2.4	0.0

② しゅくだいは きちんと やっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.1	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	96.2	97.6	97.6	2.4	0.0

③ まえの日の うちに、つぎの日の 学校の よういをして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.3	93.2	93.2	6.8	0.0
昨年度	92.4	90.2	90.2	9.8	0.0

オ よの中の ことへの きょうみについて

① ふだんから、ふしぎだなと おもう ことが ありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	65.3	74.6	74.6	25.4	0.0
昨年度	70.6	78.0	78.0	22.0	0.0

② いろいろな しゅるいの 本を よむことは、たのしい ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.6	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	93.7	92.7	92.7	7.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きか」の質問に対する肯定割合は94.9%で、宇都宮市の平均を8.1%上回っている。教科別に見ても、好きと答えている児童の割合が高い傾向にある。国語・算数・体育・会話科は市の平均を5%以上上回っており、生活科・音楽・図工・学級活動も上回っていて、学習に意欲的に取り組んでいる。一方で道徳ではの平均を下回っており、改善が必要である。今後も継続して各教科のよさや学ぶ楽しさが実感できるような授業、わかる授業づくり等を工夫していきたい。

・学校の授業以外の学習時間については、平日では10分くらいが最も多く、市の平均より短めであり、0分の児童も8.5%いる。宿題はしっかりと行われているが時間を確保し、家庭学習にじっくり取り組めるようにしていきたい。また、休日になると0分と答えた児童が最も多いが、個人差があるようだ。望ましい家庭学習・自主学習の習慣が身につくよう、今後も家庭と連携しながら個別に助言や支援をし、家庭学習の習慣作りに努めていきたい。

・授業への取り組みに関する質問についての肯定割合は全体的に市の平均を上回っている。「先生からさされたら返事をしている」「話を最後まできちんと聞いている」「グループの話し合いに自分から進んで参加している」については市の平均より高かった。今後も基本的な学習習慣作りに努めていきたい。

・学習に対する気持ちや態度についての質問では、「自分から進んで勉強している」の肯定割合は宇都宮市の平均を上回り、「べんきょうしているいろいろなことがわかったり、できるようになったりすることがうれしい」は100%となった。今後も児童が主体的に取り組める授業作りに努め、「わかる楽しさ」や「できるようになった喜び」が感じられるよう支援し、進んで学習に取り組めるようにしていきたい。

・学習の仕方についての質問の「わかりやすくノートにまとめる」「新しく習ったことを繰り返し練習する」では、肯定割合が宇都宮市の平均を上回った。意識してノートを活用しようとしており、家庭の協力を得ながら、既習事項を復習する習慣を身に付けているようだ。

・家庭学習の質問では、肯定割合が高かったが、「前の日のうちに次の日の学校の用意をしていますか」については他よりも低かった。家庭とも連携して、学習の用意をしっかり整える習慣作りをしていきたい。

・世の中のことへの興味・関心についての質問に対する肯定割合は宇都宮市の平均と比べると高く、望ましい傾向であると言えるので、今後もさらに伸ばしていきたい。

2 あなたの まい日の 生かつについて

(1) いえの 人に あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.6	93.2	93.2	6.8	0.0
昨年度	92.8	92.7	92.7	7.3	0.0

(2) 学校で、先生や ともだちに あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.0	96.6	96.6	3.4	0.0
昨年度	89.9	87.8	87.8	12.2	0.0

(3) ちいきで、している 人に あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.0	83.1	83.1	16.9	0.0
昨年度	84.9	80.5	80.5	19.5	0.0

(4) 学校での 生かつに まんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.4	91.5	91.5	8.5	0.0
昨年度	91.1	92.7	92.7	7.3	0.0

(5) 学校の きまりや やくそくを まもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	94.9	94.9	3.4	1.7
昨年度	92.3	92.7	92.7	7.3	0.0

(6) ふだん、1日に どれくらい 本を よんでいますか(きょうかしよや まんがは のぞいて ください)。

① 学校の じゅぎょうが ある 月よう日から 金よう日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.0	24.4	19.0	19.5	10.2	4.2	2.4	2.1	4.1	0.3
	本校	5.1	13.6	18.6	18.6	18.6	10.2	3.4	5.1	6.8	0.0
昨年度	宇都宮市	12.8	22.3	21.6	20.2	10.7	4.5	2.5	1.3	3.3	0.6
	本校	26.8	26.8	9.8	14.6	9.8	2.4	4.9	4.9	0.0	0.0

② 土よう日や 日よう日など、学校が 休みの日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.5	21.0	13.1	13.8	8.7	4.5	2.6	1.9	4.2	0.6
	本校	22.0	15.3	6.8	25.4	13.6	6.8	3.4	1.7	5.1	0.0
昨年度	宇都宮市	28.2	20.0	14.6	14.2	9.9	4.2	2.7	1.8	3.9	0.5
	本校	29.3	29.3	4.9	22.0	4.9	0.0	2.4	4.9	2.4	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.8	10.5	10.3	21.3	18.6	9.4	6.1	4.4	7.6	1.1
	本校	18.6	13.6	6.8	16.9	20.3	8.5	6.8	3.4	5.1	0.0
昨年度	宇都宮市	12.6	11.3	11.0	21.8	17.5	8.5	5.4	3.8	7.2	0.9
	本校	12.2	7.3	7.3	22.0	17.1	7.3	2.4	4.9	17.1	2.4

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.6	10.6	10.0	16.7	17.3	9.4	7.4	5.3	10.8	1.0
	本校	22.0	8.5	15.3	20.3	11.9	10.2	3.4	3.4	5.1	0.0
昨年度	宇都宮市	11.3	11.1	11.8	16.9	17.8	8.1	7.1	5.2	9.8	1.1
	本校	7.3	9.8	7.3	14.6	22.0	9.8	2.4	4.9	19.5	2.4

(8) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.6	23.0	10.3	7.6	14.4	12.7	4.3	2.8	2.4	5.2	0.7
	本校	15.3	25.4	13.6	10.2	10.2	13.6	5.1	3.4	0.0	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	14.4	22.6	10.5	8.6	15.9	14.0	4.2	2.4	2.0	4.9	0.6
	本校	12.2	24.4	9.8	14.6	4.9	17.1	2.4	4.9	0.0	9.8	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.8	18.5	11.2	9.5	13.7	13.3	4.8	4.2	2.6	6.7	0.7
	本校	15.3	23.7	8.5	10.2	15.3	15.3	6.8	1.7	0.0	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	13.3	18.6	11.7	9.6	14.9	13.8	5.1	3.9	2.5	6.2	0.5
	本校	14.6	19.5	9.8	12.2	14.6	17.1	2.4	4.9	0.0	2.4	2.4

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんにについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.6	19.9	49.5	14.6	3.7	1.6	0.7	1.0	0.4
	本校	8.5	13.6	54.2	18.6	1.7	0.0	1.7	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	9.5	19.8	49.2	14.5	3.6	1.3	0.8	0.8	0.5
	本校	17.1	17.1	31.7	24.4	7.3	0.0	2.4	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんにについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶん ごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶん ごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	8.1	7.0	31.2	29.9	13.4	1.8	0.7	0.8	0.6
	本校	8.5	6.8	8.5	18.6	30.5	22.0	1.7	0.0	1.7	1.7
昨年度	宇都宮市	6.5	7.6	6.4	31.1	30.0	15.0	1.9	0.5	0.6	0.4
	本校	7.3	4.9	4.9	26.8	19.5	31.7	2.4	2.4	0.0	0.0

(10) ア あなたじしんの ことについて

① しょうらいの ゆめや もくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.7	91.5	91.5	8.5	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

② ことばづかいに 気をつけていますか。

本年度	85.8	88.1	88.1	11.9	0.0
昨年度	88.4	92.7	92.7	7.3	0.0

③ 人とはなす ことは たのしい ですか。

本年度	92.4	96.6	96.6	3.4	0.0
昨年度	92.7	90.2	90.2	9.8	0.0

④ じぶんには よいところがある と おもいますか。

本年度	82.9	83.1	83.1	15.3	1.7
昨年度	—	—	—	—	—

⑤ じぶんで きめた ことは さいごまで がんばっていますか。

本年度	91.1	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

⑥ だれに たいしても、おもいやりの ころをもっていますか。

本年度	89.4	88.1	88.1	11.9	0.0
昨年度	92.3	92.7	92.7	7.3	0.0

⑦ いのちは、なによりも 大せつだと おもいますか。

本年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ あいさつや へんじを することは、大せつだと おもいますか。

本年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	95.1	95.1	4.9	0.0

⑨ みんなで たすけあったり 力を あわせたりすることは 大せつだと おもいますか。

本年度	97.5	96.6	96.6	3.4	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

⑩ 学校の きまりや やくそくを まもることは 大せつだと おもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	97.6	97.6	2.4	0.0

⑪ じかんや やくそくを まもることは、大せつだと おもいますか。

本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ はたらくことや 人の ために やくだつ ことは大せつだと おもいますか。

本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

イ ともだちの ことについて

① こまっている ともだちに、じぶんから すすんで 手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.8	81.4	81.4	18.6	0.0
昨年度	90.2	97.6	97.6	2.4	0.0

② ともだち から、しんせつに された ことが ありますか。

本年度	89.6	93.2	93.2	6.8	0.0
昨年度	91.0	95.1	95.1	4.9	0.0

③ ともだちと いっしょに すごす ことは たのしい ですか。

本年度	96.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人の わる口を いったり むし したり することは いけないと おもいますか。

本年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	95.1	95.1	4.9	0.0

ウ いえの 人や 先生について

① なやみごとなどを そうだん できる 大人(いえの 人や 先生など)が いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.6	93.2	93.2	6.8	0.0
昨年度	92.7	92.7	92.7	7.3	0.0

② いえの 人と いっしょに すごす ことは たのしい ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.2	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	97.1	97.6	97.6	2.4	0.0

③ いえの 人は、あいさつや へんじを することの 大せつさを おしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.8	84.7	84.7	15.3	0.0
昨年度	85.8	73.2	73.2	26.8	0.0

エ いえでの すごしかたについて

① 本や しんぶんを よんで いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.6	72.9	72.9	27.1	0.0
昨年度	81.4	87.8	87.8	12.2	0.0

② いえの お手つだいを して いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.0	83.1	83.1	16.9	0.0
昨年度	88.4	95.1	95.1	4.9	0.0

③ あさ、じぶんで おきる ことが できますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.6	67.8	67.8	32.2	0.0
昨年度	63.9	70.7	70.7	26.8	2.4

④ よるは きまった じかんに ねて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.3	67.8	67.8	32.2	0.0
昨年度	75.0	75.6	75.6	24.4	0.0

⑤ ちいきでの かつどう(子どもかいや いくせいかいの ぎょうじなど)に さんかして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.1	78.0	78.0	22.0	0.0
昨年度	76.3	82.9	82.9	17.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつに関しては、地域へのあいさつが、学校・家庭と比べると下回っている。学校や先生へのあいさつができるだけでなく、地域でもあいさつができるよう奨励していきたい。

・学校生活への満足度は約92%と高く、市の平均も上回っており、望ましい傾向と言える。「学校の決まりや約束を守っているか」という質問の肯定率も約95%と高かった。今後も、集団生活をする上で、決まりや約束を守めることは重要であることを意識させ、実践できるようにしていきたい。

・読書の時間については、平日・休日ともに市の平均より長めで、読書習慣が身についているようだ。しかし、次いでほとんど読まないと答えていることから、個人差があることが考えられる。今後もさらに、読書を奨励し、進んで本を読む子を育てていきたい。

・テレビやビデオの視聴時間については、平日は1時間程度が多く、宇都宮市の平均より長めであり、休日はほとんどみない傾向で宇都宮市の平均より短めである。テレビゲームやパソコンをしている時間も全体的には宇都宮市の平均と同程度である。今後は健康面への影響に関心をもたせ、「テレビの見すぎ」や「ゲームのやり過ぎ」にならないように家庭にも呼びかけていきたい。

・平日の就寝・起床時刻については、朝6時～7時頃までに起きると答えている児童が多い。宇都宮市の平均より起きる時刻が少し遅い傾向にある。早寝早起きの習慣を奨励していきたい。

・自分自身に関する質問では、ほとんどの項目で宇都宮市の平均を上回っており、望ましい状況である。しかし、「だれにたいしても、思いやりの心をもっている」「みんなで助け合ったり力を合わせたりすることは大切」が宇都宮市の平均を下回っている。思いやりの心をもてるよう指導を継続していきたい。

・友達のことにに関する質問についても、肯定割合が高く、望ましい傾向と言えるが、「困っている友達に自分から進んで手助けしている」が宇都宮市の平均を下回った。今後も人間関係を円滑にし、仲間意識を高めていけるような学級・学年経営に努めたい。

・家の人や先生に関する質問についての肯定割合は高く、望ましい状況と言える。

・家でのすごしかたについての質問では、「本や新聞を読んでいる」「家のお手伝いをしている」「夜は決まった時間に寝ている」の項目で宇都宮市の平均を下回った。自分の役割を自覚してお手伝いできるようにしたり、就寝や起床の時間を決め、規則正しい生活の奨励したりして、自立した生活ができるよう家庭と連携していきたい。

・「子ども会や育成会の行事に参加している」と答えた児童はやや低かった。今後学年が上がるに従って地域の行事に参加する機会が増えると予想されるので、学校でも呼びかけて、奨励していきたい。

3 けいたいでんわや スマートフォンについて

(1) じぶんの けいたいでんわや スマートフォンを もっていますか。

		1 もっていない	2 けいたいでんわ をもっている	3 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	77.1	14.7	6.9	1.2
	本校	84.7	8.5	3.4	3.4
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—

(2) (1)で 2または3と ことえた 人に しつもん します。

① 見てはいけな い サイトに つながらな くなる ように、フィルタリ ングを し て いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.0	42.9	42.9	57.1	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

② けいたいでんわや スマートフォンを つかう ときのル ールを、い えの 人 と きめて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.2	42.9	42.9	57.1	0.0
昨年度	86.7	100.0	100.0	0.0	0.0

③ なま え や かお が う つ つ いて る し ゃ し ん、でんわば んごう、メー ル アドレ ス な ど は、だれでも見られる サイトに の せな い ように し て いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.7	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

(3) 学校の じゅぎょう が ある 月よう日 から 金よう日 に ついて、1日 に どれく らい けい た い でん わ や スマートフォンで でんわ や メールを し たり、イン ターネ ットの サイトを 見 たり し て いますか(い えの 人 と の でんわ や メールは のぞ きます)。

① つか っ て い る じか ん は どれく らい で すか。

		1 ほとんどしな い	2 30ふんより みじかい	3 30ふん～1じか ん よりみじかい	4 1じか ん～2じか ん よりみじかい	5 2じか ん～3じか ん よりみじかい	6 3じか んく らいか それよりながくす る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.8	32.7	9.9	3.8	2.4	4.0	1.4
	本校	57.1	14.3	28.6	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	49.6	28.6	9.8	4.4	2.8	3.4	1.2
	本校	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② よるの なんじま で つか っ て い ますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそ い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	67.7	12.8	7.6	2.4	1.3	2.7	5.5
	本校	57.1	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0	28.6
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

■ 分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話を持っている児童は15%で、市の平均を下回っている。持っている児童への質問「使うときのルールを家の人と決めている」の肯定割合は42.9%であり、「持っている」と答えた児童の家庭では、防犯などの事情で携帯電話を持たせているが、約束を決めて使わせている家庭が少ないようなので、家庭に呼びかけていく必要がある。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうは すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	91.0	85.4	85.4	14.6	0.0

② けんこうや たい力にじしんが ありますか。

本年度	84.3	93.2	93.2	6.8	0.0
昨年度	86.4	82.9	82.9	17.1	0.0

③ うんどうを することは 大せつだと おもいますか。

本年度	96.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	92.7	92.7	7.3	0.0

④ 休みじかんや ほかご、休日などに、じぶんから すすんで うんどうを するように していますか。

本年度	72.0	55.9	55.9	44.1	0.0
昨年度	74.4	75.6	75.6	22.0	2.4

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきを するように していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.2	78.0	78.0	22.0	0.0
昨年度	76.4	78.0	78.0	22.0	0.0

② はみがきを していますか。

本年度	94.0	88.1	88.1	11.9	0.0
昨年度	94.0	90.2	90.2	9.8	0.0

③ まい日、あさごはんを たべて いますか。

本年度	96.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.2	92.7	92.7	7.3	0.0

④ すき きらいを しなくて たべて いますか。

本年度	68.8	71.2	71.2	28.8	0.0
昨年度	71.0	78.0	78.0	22.0	0.0

⑤ あさごはんは いえの 人と いっしょに たべて いますか。

本年度	71.4	67.8	67.8	32.2	0.0
昨年度	74.1	70.7	70.7	29.3	0.0

⑥ ゆうごはんは いえの 人と いっしょに たべて いますか。

本年度	93.9	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	94.0	95.1	95.1	4.9	0.0

⑦ しょくじの ときには、「いただきます」「ごちそうさま」を いって いますか。

本年度	92.1	93.2	93.2	6.8	0.0
昨年度	92.9	92.7	92.7	7.3	0.0

⑧ 正しいしせいで しょくじを していますか。

本年度	81.2	88.1	88.1	11.9	0.0
昨年度	82.8	85.4	85.4	14.6	0.0

⑨ おはしを 正しく つかって しょくじを していますか。

本年度	84.8	91.5	91.5	8.5	0.0
昨年度	84.8	82.9	82.9	17.1	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	95.1	95.1	4.9	0.0

⑪ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

本年度	92.7	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	93.4	90.2	90.2	9.8	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	95.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.5	90.2	90.2	9.8	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	90.2	90.2	9.8	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	97.7	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	98.5	97.6	97.6	2.4	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	96.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	95.1	95.1	4.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・朝食については、「毎日食べている」と答えた児童が100%で、望ましい傾向と言える。朝食の大切さについて今後も指導していきたい。また、「食べ物の好き嫌いをしないで食べる」でも市の平均をやや上回っている。望ましい傾向であるので、今後も給食指導に力を入れ、嫌いな物でも少しずつ食べられるようにし、好き嫌いを減らしていきたい。

・「歯磨きをしていますか」については、88%と、宇都宮市の平均をやや下回った。今後も歯磨きを奨励し、習慣作りに努めていきたい。

・「運動が好きですか」と「健康や体力に自信がありますか」についても肯定割合は宇都宮市とほぼ同程度である。しかし、「休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動する」の割合が他と比べるとやや低かったので、運動や外遊びを奨励し、健康・体力作りに努めていきたい。

・食生活についての質問では宇都宮市の平均と同程度である。「正しい姿勢」や「おはしの正しい使い方」について家庭と連携して指導していきたい。

・安全に対する質問では、肯定的な割合がどの質問でも98%以上と高く、学校生活での安全や交通安全・防犯に対する意識が高いと言える。今後も安全に対する意識をさらに高め、実践していけるように指導していきたい。