

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもすき | 2<br>まあすき | 3<br>あまりすきではない | 4<br>すきではない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 70.9         | 56.9       | 15.5       | 41.4      | 32.8           | 10.3        | 0.0        |
| 昨年度 | 73.1         | 72.0       | 18.0       | 54.0      | 18.0           | 10.0        | 0.0        |

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく分かる | 2<br>だいたい分かる | 3<br>分からないことが多い | 4<br>ほとんど分からない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|--------------|-----------------|----------------|------------|
| 本年度 | 93.1         | 96.6       | 34.5       | 62.1         | 1.7             | 1.7            | 0.0        |
| 昨年度 | 92.8         | 98.0       | 54.0       | 44.0         | 2.0             | 0.0            | 0.0        |

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもすき | 2<br>まあすき | 3<br>あまりすきではない | 4<br>すきではない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 71.7         | 58.6       | 8.6        | 50.0      | 31.0           | 10.3        | 0.0        |
| 昨年度 | 73.0         | 72.0       | 22.0       | 50.0      | 24.0           | 4.0         | 0.0        |

② 社会

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 60.2 | 77.6 | 31.0 | 46.6 | 17.2 | 5.2  | 0.0 |
| 昨年度 | 61.5 | 68.0 | 36.0 | 32.0 | 22.0 | 10.0 | 0.0 |

③ 算数

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 71.1 | 70.7 | 46.6 | 24.1 | 17.2 | 12.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 71.8 | 72.0 | 46.0 | 26.0 | 22.0 | 6.0  | 0.0 |

④ 理科

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 89.5 | 86.2 | 51.7 | 34.5 | 10.3 | 3.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.5 | 88.0 | 54.0 | 34.0 | 10.0 | 2.0 | 0.0 |

⑤ 音楽

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 83.7 | 69.0 | 34.5 | 34.5 | 17.2 | 13.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.4 | 80.0 | 60.0 | 20.0 | 12.0 | 8.0  | 0.0 |

⑥ 図工

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.8 | 91.4 | 72.4 | 19.0 | 6.9 | 1.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.8 | 96.0 | 76.0 | 20.0 | 4.0 | 0.0 | 0.0 |

⑦ 体育

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 89.8 | 91.4 | 74.1 | 17.2 | 8.6 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.1 | 88.0 | 72.0 | 16.0 | 4.0 | 8.0 | 0.0 |

⑧ 道とく

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 77.7 | 67.2 | 31.0 | 36.2 | 20.7 | 12.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 77.7 | 70.0 | 30.0 | 40.0 | 22.0 | 8.0  | 0.0 |

⑨ 学級活動

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 91.1 | 82.8 | 51.7 | 31.0 | 13.8 | 3.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.5 | 92.0 | 68.0 | 24.0 | 6.0  | 2.0 | 0.0 |

⑩ そう合てきな学習の時間

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.6 | 75.9 | 43.1 | 32.8 | 19.0 | 5.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.2 | 94.0 | 58.0 | 36.0 | 2.0  | 4.0 | 0.0 |

⑪ 外国語活動

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 83.6 | 82.8 | 36.2 | 46.6 | 12.1 | 5.2  | 0.0 |
| 昨年度 | 82.5 | 78.0 | 42.0 | 36.0 | 10.0 | 12.0 | 0.0 |

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても思う | 2<br>まあ思う | 3<br>あまり思わない | 4<br>思わない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|--------------|-----------|------------|
| 本年度 | 97.3         | 98.3       | 69.0       | 29.3      | 0.0          | 1.7       | 0.0        |
| 昨年度 | 97.7         | 100.0      | 94.0       | 6.0       | 0.0          | 0.0       | 0.0        |

② 社会

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.5 | 93.1 | 70.7 | 22.4 | 5.2 | 1.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.3 | 98.0 | 86.0 | 12.0 | 2.0 | 0.0 | 0.0 |

③ 算数

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.5 | 98.3  | 84.5 | 13.8 | 0.0 | 1.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.3 | 100.0 | 98.0 | 2.0  | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

④ 理科

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.2 | 84.5 | 43.1 | 41.4 | 10.3 | 5.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.0 | 94.0 | 54.0 | 40.0 | 4.0  | 2.0 | 0.0 |

⑤ 音楽

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 73.1 | 67.2 | 20.7 | 46.6 | 22.4 | 10.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 69.9 | 72.0 | 44.0 | 28.0 | 20.0 | 8.0  | 0.0 |

⑥ 図工

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 77.3 | 72.4 | 22.4 | 50.0 | 22.4 | 5.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 75.2 | 84.0 | 50.0 | 34.0 | 12.0 | 4.0 | 0.0 |

⑦ 体育

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 90.5 | 87.9 | 60.3 | 27.6 | 10.3 | 1.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.9 | 94.0 | 72.0 | 22.0 | 2.0  | 4.0 | 0.0 |

⑧ 道とく

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 93.7 | 87.9 | 51.7 | 36.2 | 10.3 | 1.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.9 | 98.0 | 78.0 | 20.0 | 2.0  | 0.0 | 0.0 |

⑨ 学級活動

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.5 | 81.0 | 34.5 | 46.6 | 17.2 | 1.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.3 | 84.0 | 46.0 | 38.0 | 8.0  | 8.0 | 0.0 |

⑩ そう合てきな学習の時間

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 87.4 | 89.7 | 56.9 | 32.8 | 8.6 | 1.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.1 | 86.0 | 48.0 | 38.0 | 8.0 | 6.0 | 0.0 |

⑪ 外国語活動

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.9 | 96.6 | 79.3 | 17.2 | 0.0 | 3.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.6 | 96.0 | 84.0 | 12.0 | 2.0 | 2.0 | 0.0 |

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんどしな<br>い | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くら<br>い | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くら<br>い | 9<br>3時間い上<br>い | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|-----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 7.7              | 6.6         | 8.5         | 27.4        | 28.2        | 11.7               | 5.2         | 2.6                | 2.1             | 0.0        |
|     | 本校   | 5.2              | 8.6         | 8.6         | 31.0        | 29.3        | 8.6                | 6.9         | 0.0                | 1.7             | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 5.9              | 5.7         | 9.0         | 26.4        | 30.4        | 12.3               | 5.7         | 2.4                | 2.1             | 0.0        |
|     | 本校   | 2.0              | 6.0         | 10.0        | 30.0        | 26.0        | 16.0               | 10.0        | 0.0                | 0.0             | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんどしな<br>い | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くら<br>い | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くら<br>い | 9<br>3時間い上<br>い | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|-----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 17.2             | 10.0        | 12.0        | 23.2        | 19.9        | 8.2                | 4.4         | 2.2                | 3.0             | 0.0        |
|     | 本校   | 19.0             | 5.2         | 12.1        | 36.2        | 10.3        | 5.2                | 5.2         | 0.0                | 6.9             | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 13.5             | 9.1         | 11.1        | 22.4        | 23.2        | 9.8                | 5.1         | 2.6                | 3.2             | 0.0        |
|     | 本校   | 6.0              | 0.0         | 22.0        | 32.0        | 24.0        | 8.0                | 2.0         | 4.0                | 2.0             | 0.0        |

(6) 【ア ジュ業への取り組みについて】

① ジュ業の始まりにはせきについている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 91.6         | 91.4       | 29.3          | 62.1         | 6.9             | 1.7          | 0.0        |
| 昨年度 | 90.4         | 84.0       | 24.0          | 60.0         | 16.0            | 0.0          | 0.0        |

② ジュ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 91.0 | 89.7 | 37.9 | 51.7 | 8.6  | 1.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.1 | 90.0 | 62.0 | 28.0 | 10.0 | 0.0 | 0.0 |

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.3 | 93.1 | 36.2 | 56.9 | 5.2 | 1.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.2 | 94.0 | 64.0 | 30.0 | 4.0 | 2.0 | 0.0 |

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 80.0 | 86.2 | 32.8 | 53.4 | 12.1 | 1.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 78.8 | 84.0 | 40.0 | 44.0 | 12.0 | 4.0 | 0.0 |

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 69.5 | 60.3 | 19.0 | 41.4 | 32.8 | 6.9  | 0.0 |
| 昨年度 | 67.4 | 68.0 | 38.0 | 30.0 | 22.0 | 10.0 | 0.0 |

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 76.3 | 69.0 | 12.1 | 56.9 | 20.7 | 10.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 75.8 | 86.0 | 50.0 | 36.0 | 8.0  | 6.0  | 0.0 |

⑦ ジュ業を集中して受けている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 91.0 | 81.0 | 29.3 | 51.7 | 15.5 | 3.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.1 | 92.0 | 56.0 | 36.0 | 4.0  | 4.0 | 0.0 |

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 79.0         | 62.1       | 19.0          | 43.1         | 29.3            | 8.6          | 0.0        |
| 昨年度 | 79.1         | 86.0       | 46.0          | 40.0         | 8.0             | 6.0          | 0.0        |

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 82.1 | 70.7 | 27.6 | 43.1 | 25.9 | 3.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 81.3 | 88.0 | 56.0 | 32.0 | 4.0  | 8.0 | 0.0 |

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.7 | 93.1 | 67.2 | 25.9 | 1.7 | 5.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.8 | 92.0 | 78.0 | 14.0 | 2.0 | 6.0 | 0.0 |

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.7 | 89.7 | 63.8 | 25.9 | 3.4 | 6.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.3 | 92.0 | 78.0 | 14.0 | 4.0 | 4.0 | 0.0 |

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.4 | 94.8 | 81.0 | 13.8 | 3.4 | 1.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.2 | 98.0 | 96.0 | 2.0  | 2.0 | 0.0 | 0.0 |

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 78.2         | 79.3       | 29.3          | 50.0         | 13.8            | 6.9          | 0.0        |
| 昨年度 | 78.5         | 90.0       | 60.0          | 30.0         | 4.0             | 6.0          | 0.0        |

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 58.8 | 44.8 | 6.9  | 37.9 | 39.7 | 15.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 61.3 | 74.0 | 24.0 | 50.0 | 18.0 | 8.0  | 0.0 |

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 69.9 | 56.9 | 19.0 | 37.9 | 25.9 | 17.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 70.0 | 76.0 | 36.0 | 40.0 | 18.0 | 6.0  | 0.0 |

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 64.9 | 58.6 | 22.4 | 36.2 | 34.5 | 6.9  | 0.0 |
| 昨年度 | 64.5 | 70.0 | 46.0 | 24.0 | 18.0 | 12.0 | 0.0 |

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 81.2 | 82.8 | 39.7 | 43.1 | 12.1 | 5.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.4 | 88.0 | 60.0 | 28.0 | 8.0  | 4.0 | 0.0 |

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 88.1 | 89.7 | 79.3 | 10.3 | 5.2 | 5.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.2 | 94.0 | 84.0 | 10.0 | 2.0 | 4.0 | 0.0 |

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 83.3 | 94.8 | 67.2 | 27.6 | 3.4 | 1.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 82.0 | 92.0 | 70.0 | 22.0 | 6.0 | 2.0 | 0.0 |

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 76.9 | 84.5 | 39.7 | 44.8 | 12.1 | 3.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 75.4 | 82.0 | 52.0 | 30.0 | 14.0 | 4.0 | 0.0 |

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 91.4         | 93.1       | 62.1          | 31.0         | 3.4             | 3.4          | 0.0        |
| 昨年度 | 91.6         | 92.0       | 72.0          | 20.0         | 8.0             | 0.0          | 0.0        |

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 90.0 | 81.0 | 44.8 | 36.2 | 15.5 | 3.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.2 | 94.0 | 64.0 | 30.0 | 4.0  | 2.0 | 0.0 |

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 50.0 | 31.0 | 8.6  | 22.4 | 41.4 | 27.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 51.1 | 62.0 | 32.0 | 30.0 | 28.0 | 10.0 | 0.0 |

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 64.2 | 44.8 | 13.8 | 31.0 | 34.5 | 20.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 65.2 | 62.0 | 26.0 | 36.0 | 26.0 | 12.0 | 0.0 |

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 72.1 | 74.1 | 24.1 | 50.0 | 17.2 | 8.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 74.6 | 78.0 | 40.0 | 38.0 | 16.0 | 6.0 | 0.0 |

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 87.2 | 84.5 | 62.1 | 22.4 | 10.3 | 5.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.9 | 90.0 | 76.0 | 14.0 | 6.0  | 4.0 | 0.0 |

⑦ 家の人、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 88.9 | 89.7 | 55.2 | 34.5 | 5.2  | 5.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.6 | 90.0 | 76.0 | 14.0 | 10.0 | 0.0 | 0.0 |

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 71.5         | 67.2       | 22.4          | 44.8         | 22.4            | 10.3         | 0.0        |
| 昨年度 | 68.1         | 84.0       | 44.0          | 40.0         | 12.0            | 4.0          | 0.0        |

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 76.3 | 74.1 | 32.8 | 41.4 | 17.2 | 8.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 76.0 | 88.0 | 52.0 | 36.0 | 8.0  | 4.0 | 0.0 |

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 87.9 | 86.2 | 48.3 | 37.9 | 8.6 | 5.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.1 | 92.0 | 76.0 | 16.0 | 0.0 | 8.0 | 0.0 |

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 65.8 | 62.1 | 31.0 | 31.0 | 29.3 | 8.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 57.9 | 82.0 | 40.0 | 42.0 | 10.0 | 8.0 | 0.0 |

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 72.3 | 69.0 | 22.4 | 46.6 | 19.0 | 12.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 72.2 | 78.0 | 50.0 | 28.0 | 18.0 | 4.0  | 0.0 |

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 85.0 | 84.5 | 46.6 | 37.9 | 8.6 | 6.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.8 | 88.0 | 60.0 | 28.0 | 4.0 | 8.0 | 0.0 |

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「授業がどの程度分かるか」の質問に対する肯定割合は96. 6%と高いが、「勉強が好きか」の質問に対する肯定割合は、56. 9%となっている。また、「好きではない」の割合が10. 3%と多い傾向が見られる。このことから、児童に分かる授業づくりを工夫するとともに、好きではない児童の気持ちを変えられるような楽しく学ぶ授業に努めていく。

・「教科などの学習が好きか」の質問に対する回答を教科別に見てみると、社会、図工、体育については、市の平均を上回るか同程度の肯定割合を示している。国語、音楽、道徳については、市の肯定割合を下回っている。児童が学ぶ楽しさを感じながら、学習意欲が継続できるような授業づくりを工夫していきたい。

・「教科などの学習は将来のために必要か」という質問に対しては、国語、算数、総合的な学習の時間、外国語活動で、市の平均を上回る肯定割合を示している。今後も各教科の有用性を感じる学習活動を進めていきたい。

・学校の授業以外の学習時間については、平日については30分程度の児童が31%、次に1時間以上学習している児童が46. 5%もいる。学校が休みの日については、30分以上学習する児童が77. 4%と高い。1週間の学習時間として見ると、市の平均と同程度となる。今後も、家庭と連携しながら、家庭学習の推奨や個別の支援をしていきたい。

・授業への取り組みや学習に対する気持ちや態度に関する質問については、「グループなどでの話合いに自分から進んで参加している」や「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある」の質問で市の平均より高く、友達と学び合い学習の楽しさを感じていることが分かる。今後も学び合いの活動を多く取り入れた学習内容の工夫を継続していきたい。

・学習の仕方については、「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる」で市の平均を11. 5ポイント上回り、「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる」では、市の平均を7. 6ポイント上回った。一人一台端末を有効に活用する様子が見られることから、その良さを生かして使用していけるように目指していく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よくしている | 2<br>どちらかといえば<br>している | 3<br>どちらかといえば<br>していない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 94.0         | 91.4       | 70.7        | 20.7                  | 6.9                    | 1.7        | 0.0        |
| 昨年度 | 93.4         | 94.0       | 82.0        | 12.0                  | 6.0                    | 0.0        | 0.0        |

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よくしている | 2<br>どちらかといえば<br>している | 3<br>どちらかといえば<br>していない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 92.7         | 91.4       | 60.3        | 31.0                  | 6.9                    | 1.7        | 0.0        |
| 昨年度 | 92.7         | 98.0       | 64.0        | 34.0                  | 2.0                    | 0.0        | 0.0        |

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よくしている | 2<br>どちらかといえば<br>している | 3<br>どちらかといえば<br>していない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 85.7         | 79.3       | 46.6        | 32.8                  | 13.8                   | 6.9        | 0.0        |
| 昨年度 | 85.3         | 84.0       | 54.0        | 30.0                  | 12.0                   | 4.0        | 0.0        |

(4) 学校生活にまん足していますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもまん足してい<br>る | 2<br>だいたいまん足して<br>いる | 3<br>あまりまん足してい<br>ない | 4<br>まん足していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------------|----------------------|----------------------|---------------|------------|
| 本年度 | 87.3         | 84.5       | 41.4                | 43.1                 | 10.3                 | 5.2           | 0.0        |
| 昨年度 | 87.3         | 84.0       | 56.0                | 28.0                 | 10.0                 | 6.0           | 0.0        |

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく守っている | 2<br>どちらかといえば<br>守っている | 3<br>どちらかといえば<br>守っていない | 4<br>守っていない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|--------------|------------------------|-------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 93.3         | 93.1       | 37.9         | 55.2                   | 5.2                     | 1.7         | 0.0        |
| 昨年度 | 93.7         | 96.0       | 48.0         | 48.0                   | 4.0                     | 0.0         | 0.0        |

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく守っている | 2<br>どちらかといえば<br>守っている | 3<br>どちらかといえば<br>守っていない | 4<br>守っていない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|--------------|------------------------|-------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 96.5         | 98.3       | 56.9         | 41.4                   | 0.0                     | 1.7         | 0.0        |
| 昨年度 | 96.4         | 98.0       | 72.0         | 26.0                   | 0.0                     | 2.0         | 0.0        |

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんど読ま<br>ない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くら<br>い | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くら<br>い | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 21.4              | 19.2        | 19.8        | 22.9        | 9.3         | 3.2                | 2.0         | 0.9                | 1.3        | 0.0        |
|     | 本校   | 31.0              | 15.5        | 13.8        | 13.8        | 12.1        | 6.9                | 3.4         | 1.7                | 1.7        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 22.1              | 17.8        | 18.5        | 23.8        | 10.4        | 3.3                | 1.8         | 0.6                | 1.5        | 0.1        |
|     | 本校   | 22.0              | 16.0        | 18.0        | 22.0        | 14.0        | 8.0                | 0.0         | 0.0                | 0.0        | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんど読ま<br>ない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くら<br>い | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くら<br>い | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 38.6              | 15.7        | 11.7        | 15.3        | 9.1         | 3.6                | 2.5         | 1.0                | 2.4        | 0.1        |
|     | 本校   | 46.6              | 10.3        | 15.5        | 6.9         | 6.9         | 3.4                | 5.2         | 3.4                | 1.7        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 35.3              | 15.2        | 12.2        | 16.1        | 10.4        | 4.4                | 2.7         | 1.4                | 2.3        | 0.1        |
|     | 本校   | 26.0              | 16.0        | 14.0        | 14.0        | 10.0        | 16.0               | 4.0         | 0.0                | 0.0        | 0.0        |

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんど見ない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くらい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くらい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 5.4          | 3.7         | 4.7         | 12.8        | 24.1        | 14.5           | 12.7        | 6.8            | 15.2       | 0.1        |
|     | 本校   | 10.3         | 1.7         | 6.9         | 8.6         | 31.0        | 13.8           | 8.6         | 8.6            | 10.3       | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 5.8          | 3.6         | 4.2         | 14.5        | 23.5        | 15.2           | 11.7        | 6.4            | 15.0       | 0.1        |
|     | 本校   | 2.0          | 2.0         | 4.0         | 14.0        | 30.0        | 10.0           | 10.0        | 10.0           | 18.0       | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんど見ない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くらい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くらい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 4.0          | 3.2         | 3.6         | 7.8         | 17.3        | 14.0           | 14.9        | 9.3            | 25.6       | 0.3        |
|     | 本校   | 1.7          | 5.2         | 1.7         | 3.4         | 19.0        | 10.3           | 31.0        | 5.2            | 22.4       | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 4.4          | 2.8         | 3.1         | 8.3         | 16.6        | 14.9           | 16.1        | 8.7            | 24.9       | 0.2        |
|     | 本校   | 2.0          | 2.0         | 0.0         | 10.0        | 16.0        | 18.0           | 18.0        | 10.0           | 24.0       | 0.0        |

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>持っていない | 2<br>ほとんどしない | 3<br>10分くらい | 4<br>20分くらい | 5<br>30分くらい | 6<br>1時間くらい | 7<br>1時間30分くらい | 8<br>2時間くらい | 9<br>2時間30分くらい | 10<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 4.3         | 14.4         | 4.6         | 5.3         | 17.1        | 22.3        | 11.1           | 7.5         | 4.9            | 8.0         | 0.4        |
|     | 本校   | 10.3        | 15.5         | 3.4         | 5.2         | 20.7        | 20.7        | 17.2           | 1.7         | 1.7            | 3.4         | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 4.5         | 15.1         | 4.1         | 5.3         | 16.3        | 23.6        | 10.8           | 7.7         | 4.7            | 7.6         | 0.4        |
|     | 本校   | 4.0         | 12.0         | 4.0         | 6.0         | 18.0        | 28.0        | 14.0           | 8.0         | 2.0            | 4.0         | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>持っていない | 2<br>ほとんどしない | 3<br>10分くらい | 4<br>20分くらい | 5<br>30分くらい | 6<br>1時間くらい | 7<br>1時間30分くらい | 8<br>2時間くらい | 9<br>2時間30分くらい | 10<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 4.3         | 8.8          | 3.5         | 4.3         | 11.7        | 19.1        | 12.0           | 13.1        | 6.7            | 16.2        | 0.2        |
|     | 本校   | 8.6         | 12.1         | 3.4         | 1.7         | 5.2         | 20.7        | 10.3           | 22.4        | 6.9            | 8.6         | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 4.2         | 8.9          | 3.3         | 4.1         | 10.1        | 20.2        | 12.8           | 12.2        | 6.9            | 16.8        | 0.5        |
|     | 本校   | 4.0         | 8.0          | 2.0         | 4.0         | 10.0        | 24.0        | 20.0           | 8.0         | 6.0            | 14.0        | 0.0        |

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

|     |      | 1<br>8時より前 | 2<br>8時ごろ | 3<br>9時ごろ | 4<br>10時ごろ | 5<br>11時ごろ | 6<br>12時ごろ | 7<br>1時ごろ | 8<br>1時より後 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 3.0        | 7.0       | 45.7      | 33.4       | 7.5        | 1.6        | 0.3       | 0.2        | 1.2        |
|     | 本校   | 0.0        | 10.3      | 41.4      | 31.0       | 15.5       | 0.0        | 0.0       | 1.7        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 2.6        | 6.6       | 46.1      | 34.5       | 7.3        | 1.3        | 0.2       | 0.5        | 1.0        |
|     | 本校   | 0.0        | 2.0       | 50.0      | 34.0       | 10.0       | 2.0        | 0.0       | 0.0        | 2.0        |

② 学校がある日の起きる時間について

|     |      | 1<br>5時より前 | 2<br>5時ごろ | 3<br>5時30分ごろ | 4<br>6時ごろ | 5<br>6時30分ごろ | 6<br>7時ごろ | 7<br>7時30分ごろ | 8<br>8時ごろ | 9<br>8時より後 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 2.0        | 2.4       | 5.3          | 25.5      | 41.0         | 21.5      | 1.8          | 0.1       | 0.3        | 0.0        |
|     | 本校   | 0.0        | 1.7       | 3.4          | 22.4      | 32.8         | 36.2      | 1.7          | 0.0       | 0.0        | 1.7        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 1.7        | 2.8       | 5.5          | 27.1      | 42.0         | 18.3      | 1.9          | 0.2       | 0.4        | 0.1        |
|     | 本校   | 0.0        | 4.0       | 12.0         | 38.0      | 32.0         | 12.0      | 2.0          | 0.0       | 0.0        | 0.0        |

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 89.1         | 74.1       | 56.9          | 17.2         | 17.2            | 8.6          | 0.0        |
| 昨年度 | 87.1         | 90.0       | 80.0          | 10.0         | 4.0             | 6.0          | 0.0        |

② 自分にはよいところがあると思う。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 85.0 | 79.3 | 34.5 | 44.8 | 10.3 | 10.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.2 | 94.0 | 56.0 | 38.0 | 2.0  | 4.0  | 0.0 |

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.6 | 81.0 | 31.0 | 50.0 | 15.5 | 3.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.5 | 90.0 | 46.0 | 44.0 | 4.0  | 6.0 | 0.0 |

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 88.9 | 84.5 | 39.7 | 44.8 | 12.1 | 3.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.4 | 92.0 | 58.0 | 34.0 | 6.0  | 2.0 | 0.0 |

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 91.2 | 87.9 | 44.8 | 43.1 | 10.3 | 1.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.4 | 96.0 | 72.0 | 24.0 | 4.0  | 0.0 | 0.0 |

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.0 | 96.6 | 75.9 | 20.7 | 1.7 | 1.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.9 | 96.0 | 88.0 | 8.0  | 2.0 | 2.0 | 0.0 |

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.8 | 98.3  | 77.6 | 20.7 | 0.0 | 1.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.8 | 100.0 | 88.0 | 12.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑧ ことばづかいに気をつけている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 87.0 | 70.7 | 31.0 | 39.7 | 24.1 | 5.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.2 | 94.0 | 40.0 | 54.0 | 6.0  | 0.0 | 0.0 |

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.2 | 94.8 | 79.3 | 15.5 | 3.4 | 1.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.8 | 98.0 | 90.0 | 8.0  | 0.0 | 2.0 | 0.0 |

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.5 | 96.6  | 82.8 | 13.8 | 1.7 | 1.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.4 | 100.0 | 88.0 | 12.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.1 | 96.6  | 79.3 | 17.2 | 1.7 | 1.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.3 | 100.0 | 84.0 | 16.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 93.5 | 84.5 | 39.7 | 44.8 | 13.8 | 1.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.8 | 94.0 | 64.0 | 30.0 | 6.0  | 0.0 | 0.0 |

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 90.0 | 79.3 | 34.5 | 44.8 | 19.0 | 1.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.9 | 94.0 | 60.0 | 34.0 | 0.0  | 6.0 | 0.0 |

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.7 | 98.3 | 82.8 | 15.5 | 0.0 | 1.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.0 | 96.0 | 90.0 | 6.0  | 0.0 | 4.0 | 0.0 |

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.2 | 87.9 | 60.3 | 27.6 | 8.6 | 3.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.9 | 94.0 | 72.0 | 22.0 | 2.0 | 4.0 | 0.0 |

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.5 | 89.7 | 53.4 | 36.2 | 5.2 | 5.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.9 | 88.0 | 70.0 | 18.0 | 4.0 | 8.0 | 0.0 |

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 50.8 | 63.8 | 25.9 | 37.9 | 22.4 | 13.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 49.0 | 34.0 | 18.0 | 16.0 | 28.0 | 38.0 | 0.0 |

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 80.1 | 77.6 | 44.8 | 32.8 | 12.1 | 10.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 77.9 | 86.0 | 58.0 | 28.0 | 8.0  | 6.0  | 0.0 |

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 84.5 | 67.2 | 36.2 | 31.0 | 25.9 | 6.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 82.9 | 82.0 | 54.0 | 28.0 | 18.0 | 0.0 | 0.0 |

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 92.2         | 87.9       | 37.9          | 50.0         | 8.6             | 3.4          | 0.0        |
| 昨年度 | 92.4         | 94.0       | 58.0          | 36.0         | 6.0             | 0.0          | 0.0        |

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 88.2 | 87.9 | 48.3 | 39.7 | 6.9 | 5.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.4 | 92.0 | 72.0 | 20.0 | 6.0 | 2.0 | 0.0 |

③ 友だちから、親切にされたことがある。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.8 | 94.8  | 82.8 | 12.1 | 1.7 | 3.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.9 | 100.0 | 94.0 | 6.0  | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

|     |      |      |      |     |     |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.1 | 98.3 | 89.7 | 8.6 | 0.0 | 1.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.5 | 96.0 | 88.0 | 8.0 | 4.0 | 0.0 | 0.0 |

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.7 | 98.3  | 79.3 | 19.0 | 1.7 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.8 | 100.0 | 94.0 | 6.0  | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 93.9         | 93.1       | 75.9          | 17.2         | 5.2             | 1.7          | 0.0        |
| 昨年度 | 93.3         | 98.0       | 90.0          | 8.0          | 2.0             | 0.0          | 0.0        |

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 79.7 | 72.4 | 43.1 | 29.3 | 15.5 | 12.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.2 | 88.0 | 70.0 | 18.0 | 4.0  | 8.0  | 0.0 |

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.9 | 93.1 | 77.6 | 15.5 | 3.4 | 3.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.2 | 94.0 | 86.0 | 8.0  | 4.0 | 2.0 | 0.0 |

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.8 | 89.7 | 63.8 | 25.9 | 3.4 | 6.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.8 | 96.0 | 78.0 | 18.0 | 0.0 | 4.0 | 0.0 |

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.8 | 91.4 | 69.0 | 22.4 | 5.2 | 3.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.0 | 98.0 | 94.0 | 4.0  | 0.0 | 2.0 | 0.0 |

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.2 | 96.6 | 70.7 | 25.9 | 1.7 | 1.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.8 | 94.0 | 84.0 | 10.0 | 4.0 | 2.0 | 0.0 |

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.7 | 89.7 | 60.3 | 29.3 | 3.4 | 6.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.8 | 94.0 | 78.0 | 16.0 | 2.0 | 4.0 | 0.0 |

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 58.6         | 56.9       | 27.6          | 29.3         | 29.3            | 13.8         | 0.0        |
| 昨年度 | 60.4         | 64.0       | 32.0          | 32.0         | 10.0            | 24.0         | 2.0        |

② 家の手つだいをしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 78.3 | 72.4 | 27.6 | 44.8 | 20.7 | 6.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 79.6 | 82.0 | 48.0 | 34.0 | 18.0 | 0.0 | 0.0 |

③ 朝、自分で起きることができる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 67.2 | 53.4 | 31.0 | 22.4 | 36.2 | 10.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 66.5 | 82.0 | 52.0 | 30.0 | 16.0 | 2.0  | 0.0 |

④ 夜は決まった時間にねている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 70.9 | 53.4 | 19.0 | 34.5 | 32.8 | 13.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 70.0 | 74.0 | 36.0 | 38.0 | 14.0 | 12.0 | 0.0 |

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 58.9 | 56.9 | 27.6 | 29.3 | 24.1 | 19.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 55.7 | 66.0 | 34.0 | 32.0 | 18.0 | 16.0 | 0.0 |

■ 分析と今後の指導上の工夫

・毎日の生活についての質問項目では、「学校の決まりやマナーを守っていますか」の質問では、93.1%と高い。今後も家庭や学校、地域で知っている人などへのあいさつを奨励したりマナーを守った生活を呼び掛けたりしていきたい。

・「学校以外で、1日にどれくらいテレビ・ビデオ・スマートフォンやタブレット・パソコンの動画を見ているか」の質問については、休日に2時間ぐらいと答えた児童が多い。ゲームやタブレット等の使用についても同様のことが言えるので、健康面への影響について考えさせ、見過ぎ、やり過ぎにならないよう、家庭にも呼び掛けていきたい。

・起床、就寝時間については、9時頃就寝と答える児童が最も多い。起床時間については、7時ごろと答える児童が最も多い。しかしわずかではあるが、11時以降に寝る児童も見られる。今後も早寝早起きを奨励していきたい。

・自分自身に関する質問項目では、「働くことや人のために役立つことは大切だと思う」は98.3%の肯定割合となり、係活動や当番活動、縦割り班活動などで誰かの役に立てた思いが次の原動力になっていることを感じる。

・友達のことについての質問項目では、「友達と一緒にいる過ごすことが楽しい」「人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う」の肯定割合がともに98.3%と市の肯定割合を上回っている。人との関わりを大切にする児童である上に、友達の良いところをふり返る機会を設けてきたことの効果も表れているように感じる。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

|     |      | 1<br>持っていない | 2<br>キッズケータイを<br>持っている | 3<br>けいたい電話を<br>持っている | 4<br>スマートフォンを<br>持っている | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------|------------------------|-----------------------|------------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 50.0        | 16.4                   | 5.0                   | 28.2                   | 0.3        |
|     | 本校   | 56.9        | 13.8                   | 3.4                   | 22.4                   | 3.4        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 54.0        | 18.1                   | 3.9                   | 23.5                   | 0.6        |
|     | 本校   | 52.0        | 24.0                   | 4.0                   | 20.0                   | 0.0        |

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 73.4         | 78.3       | 78.3    | 17.4     | 4.3        |
| 昨年度 | 74.5         | 83.3       | 83.3    | 12.5     | 4.2        |

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 83.1         | 82.6       | 82.6    | 13.0     | 4.3        |
| 昨年度 | 83.1         | 87.5       | 87.5    | 12.5     | 0.0        |

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 92.4         | 87.0       | 87.0    | 8.7      | 4.3        |
| 昨年度 | 93.3         | 100.0      | 100.0   | 0.0      | 0.0        |

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

|     |      | 1<br>ほとんどしない | 2<br>30分より短い | 3<br>30分～1時間より<br>短い | 4<br>1時間～2時間より<br>短い | 5<br>2時間～3時間より<br>短い | 6<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 35.1         | 19.1         | 15.7                 | 13.9                 | 7.9                  | 7.4        | 0.8        |
|     | 本校   | 30.4         | 13.0         | 26.1                 | 13.0                 | 8.7                  | 4.3        | 4.3        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 41.5         | 17.6         | 14.7                 | 10.6                 | 6.7                  | 8.1        | 0.8        |
|     | 本校   | 33.3         | 20.8         | 29.2                 | 8.3                  | 0.0                  | 8.3        | 0.0        |

② 夜の何時まで使っていますか。

|     |      | 1<br>7時まで | 2<br>8時まで | 3<br>9時まで | 4<br>10時まで | 5<br>11時まで | 6<br>11時よりおそい | その他<br>無回答 |
|-----|------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|---------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 35.1      | 19.3      | 26.1      | 10.6       | 3.0        | 2.7           | 3.1        |
|     | 本校   | 34.8      | 21.7      | 30.4      | 4.3        | 0.0        | 4.3           | 4.3        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 37.7      | 19.2      | 25.7      | 10.2       | 1.9        | 2.7           | 2.7        |
|     | 本校   | 54.2      | 8.3       | 16.7      | 4.2        | 0.0        | 4.2           | 12.5       |

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話・スマートフォンを持っている児童は、43.1%で市の平均より低い。持っている児童への質問で、フィルタリングをしているかどうかについては、78.3%と市の平均より高い。

・平日に使用している時間や時刻についての質問項目では、「ほとんど使用しない」の次に多い時間が「30分～1時間より短い」となり、使用時刻も「9時まで」が30.4%となっている。今後も、家庭と連携を取りなが児童へのデジタルシチズンシップ教育を行っていきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 97.7         | 96.6       | 77.6          | 19.0         | 1.7             | 1.7          | 0.0        |
| 昨年度 | 97.8         | 98.0       | 88.0          | 10.0         | 0.0             | 2.0          | 0.0        |

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 77.1 | 82.8 | 56.9 | 25.9 | 13.8 | 3.4  | 0.0 |
| 昨年度 | 77.4 | 82.0 | 58.0 | 24.0 | 8.0  | 10.0 | 0.0 |

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 75.8 | 75.9 | 41.4 | 34.5 | 12.1 | 12.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 73.7 | 80.0 | 50.0 | 30.0 | 6.0  | 14.0 | 0.0 |

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 79.5         | 62.1       | 24.1          | 37.9         | 24.1            | 13.8         | 0.0        |
| 昨年度 | 79.3         | 82.0       | 46.0          | 36.0         | 18.0            | 0.0          | 0.0        |

② 歯みがきをしていますか。

|     |      | 1<br>毎食後している | 2<br>1日に1回はしている | 3<br>1日に1回していない | 4<br>ほとんどしていない | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|-----------------|-----------------|----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 69.0         | 29.1            | 1.1             | 0.4            | 0.4        |
|     | 本校   | 63.8         | 34.5            | 0.0             | 1.7            | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 65.2         | 32.6            | 1.5             | 0.4            | 0.2        |
|     | 本校   | 70.0         | 28.0            | 2.0             | 0.0            | 0.0        |

③ 毎日、朝食を食べていますか。

|     |      | 1<br>毎日食べている | 2<br>ほとんど毎日食べている | 3<br>食べないことが多い | 4<br>食べていない | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|------------------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 85.0         | 10.0             | 3.7            | 0.9         | 0.4        |
|     | 本校   | 69.0         | 24.1             | 5.2            | 1.7         | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 85.2         | 10.4             | 3.1            | 1.0         | 0.3        |
|     | 本校   | 86.0         | 10.0             | 4.0            | 0.0         | 0.0        |

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

|     |      | 1<br>食べている(すききらいしない) | 2<br>どちらかといえば食べている | 3<br>どちらかといえば食べていない | 4<br>食べていない(すききらいしている) | その他<br>無回答 |
|-----|------|----------------------|--------------------|---------------------|------------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 53.3                 | 33.2               | 9.3                 | 4.1                    | 0.1        |
|     | 本校   | 44.8                 | 32.8               | 15.5                | 6.9                    | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 52.8                 | 33.2               | 9.4                 | 4.5                    | 0.2        |
|     | 本校   | 60.0                 | 26.0               | 8.0                 | 6.0                    | 0.0        |

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 72.0         | 72.4       | 43.1          | 29.3         | 15.5            | 12.1         | 0.0        |
| 昨年度 | 72.3         | 84.0       | 64.0          | 20.0         | 6.0             | 10.0         | 0.0        |

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.8 | 93.1 | 74.1 | 19.0 | 5.2 | 1.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.9 | 98.0 | 82.0 | 16.0 | 2.0 | 0.0 | 0.0 |

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.4 | 93.1 | 75.9 | 17.2 | 1.7 | 5.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.7 | 96.0 | 82.0 | 14.0 | 2.0 | 2.0 | 0.0 |

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 87.9 | 82.8 | 43.1 | 39.7 | 13.8 | 3.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.0 | 92.0 | 68.0 | 24.0 | 4.0  | 4.0 | 0.0 |

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.8 | 91.4 | 72.4 | 19.0 | 5.2 | 3.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.5 | 96.0 | 90.0 | 6.0  | 4.0 | 0.0 | 0.0 |

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.4 | 91.4 | 77.6 | 13.8 | 5.2 | 3.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.5 | 98.0 | 92.0 | 6.0  | 2.0 | 0.0 | 0.0 |

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.4 | 94.8 | 75.9 | 19.0 | 3.4 | 1.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.7 | 98.0 | 88.0 | 10.0 | 0.0 | 2.0 | 0.0 |

⑫ 家の人、あなたの食生活にがん心があり、朝食をしっかり食することなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 89.3 | 82.8 | 53.4 | 29.3 | 10.3 | 6.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.6 | 96.0 | 72.0 | 24.0 | 2.0  | 2.0 | 0.0 |

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

|     |      |      |      |     |     |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.3 | 93.1 | 91.4 | 1.7 | 0.0 | 5.2 | 1.7 |
| 昨年度 | 97.5 | 98.0 | 92.0 | 6.0 | 2.0 | 0.0 | 0.0 |

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

|     |      |       |      |     |     |     |     |
|-----|------|-------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.4 | 96.6  | 91.4 | 5.2 | 1.7 | 1.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.3 | 100.0 | 94.0 | 6.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.6 | 77.6 | 48.3 | 29.3 | 13.8 | 6.9 | 1.7 |
| 昨年度 | 85.3 | 88.0 | 68.0 | 20.0 | 6.0  | 6.0 | 0.0 |

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 98.4         | 96.6       | 72.4          | 24.1         | 3.4             | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 98.5         | 100.0      | 88.0          | 12.0         | 0.0             | 0.0          | 0.0        |

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.9 | 93.1  | 70.7 | 22.4 | 3.4 | 3.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.1 | 100.0 | 84.0 | 16.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.9 | 89.7 | 56.9 | 32.8 | 6.9 | 3.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.6 | 98.0 | 78.0 | 20.0 | 2.0 | 0.0 | 0.0 |

■ 分析と今後の指導上の工夫

・体力については、「休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動をするようにしている」の肯定割合が82.8%で、市の平均を上回っている。これからも運動や外遊びを奨励し、児童が健康・体力づくりに努め、健康な生活を送れるように声掛けをしていきたい。

・健康や食事については、「朝食は家の人と一緒に食べている」「夕食は家の人と一緒に食べている」の肯定割合が市の平均と同程度である。しかし、あまりあてはまらないと回答する児童もいる。今後は、家庭と連携を取りながら、そうした児童の様子を見守っていきたいと思う。

・安全についての質問項目では、事故や不審者に対する安全意識は90%を超える高い意識がある。しかし、「自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している」ではやや低くなるため、今後も安全に対する意識をさらに高め、実践していけるように指導していきたい。