

## 1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	76.8	81.6	40.8	40.8	10.2	8.2	0.0
昨年度	75.9	68.6	25.5	43.1	21.6	9.8	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	93.8	100.0	57.1	42.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.3	88.2	47.1	41.2	9.8	2.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	74.8	75.5	30.6	44.9	18.4	6.1	0.0
昨年度	76.0	78.4	27.5	51.0	15.7	5.9	0.0

② 社会

本年度	69.3	73.5	40.8	32.7	20.4	6.1	0.0
昨年度	68.8	72.5	25.5	47.1	17.6	9.8	0.0

③ 算数

本年度	72.7	75.5	38.8	36.7	16.3	8.2	0.0
昨年度	73.5	72.5	45.1	27.5	17.6	9.8	0.0

④ 理科

本年度	85.6	98.0	67.3	30.6	2.0	0.0	0.0
昨年度	85.0	80.4	60.8	19.6	13.7	5.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	82.5	93.9	71.4	22.4	4.1	2.0	0.0
昨年度	80.3	72.5	45.1	27.5	15.7	11.8	0.0

⑥ 図工

本年度	88.9	95.9	89.8	6.1	4.1	0.0	0.0
昨年度	89.2	80.4	51.0	29.4	13.7	5.9	0.0

⑦ 体育

本年度	89.9	98.0	79.6	18.4	2.0	0.0	0.0
昨年度	89.3	88.2	76.5	11.8	9.8	2.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	91.2	98.0	79.6	18.4	2.0	0.0	0.0
昨年度	90.9	92.2	68.6	23.5	3.9	3.9	0.0

⑨ 道徳

本年度	79.9	81.6	40.8	40.8	14.3	4.1	0.0
昨年度	79.9	70.6	39.2	31.4	13.7	13.7	2.0

⑩ 学級活動

本年度	89.5	91.8	81.6	10.2	8.2	0.0	0.0
昨年度	90.7	80.4	52.9	27.5	7.8	11.8	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.5	89.8	65.3	24.5	10.2	0.0	0.0
昨年度	87.0	72.5	47.1	25.5	13.7	13.7	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	85.0	89.8	53.1	36.7	8.2	2.0	0.0
昨年度	84.9	70.6	45.1	25.5	13.7	15.7	0.0

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	86.2	95.9	83.7	12.2	0.0	4.1	0.0
昨年度	87.1	88.2	68.6	19.6	7.8	3.9	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	98.3	98.0	85.7	12.2	2.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	96.1	84.3	11.8	0.0	3.9	0.0

② 社会

本年度	95.7	95.9	85.7	10.2	4.1	0.0	0.0
昨年度	96.1	94.1	76.5	17.6	2.0	3.9	0.0

③ 算数

本年度	98.2	100.0	81.6	18.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	92.2	80.4	11.8	5.9	2.0	0.0

④ 理科

本年度	82.3	87.8	53.1	34.7	10.2	2.0	0.0
昨年度	84.0	78.4	49.0	29.4	13.7	7.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	67.2	73.5	34.7	38.8	20.4	6.1	0.0
昨年度	69.4	66.7	27.5	39.2	19.6	13.7	0.0

⑥ 図工

本年度	71.2	69.4	34.7	34.7	24.5	6.1	0.0
昨年度	73.1	70.6	27.5	43.1	19.6	9.8	0.0

⑦ 体育

本年度	89.3	91.8	63.3	28.6	6.1	2.0	0.0
昨年度	90.0	76.5	54.9	21.6	15.7	7.8	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.5	95.9	87.8	8.2	2.0	2.0	0.0
昨年度	96.7	94.1	86.3	7.8	2.0	3.9	0.0

⑨ 道徳

本年度	88.7	89.8	67.3	22.4	8.2	2.0	0.0
昨年度	88.3	80.4	62.7	17.6	7.8	11.8	0.0

⑩ 学級活動

本年度	84.1	83.7	61.2	22.4	14.3	2.0	0.0
昨年度	84.8	84.3	54.9	29.4	13.7	2.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	86.9	91.8	71.4	20.4	6.1	2.0	0.0
昨年度	87.6	80.4	52.9	27.5	13.7	5.9	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	92.6	91.8	75.5	16.3	4.1	4.1	0.0
昨年度	93.2	94.1	70.6	23.5	3.9	2.0	0.0

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	95.5	98.0	87.8	10.2	2.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	94.1	90.2	3.9	2.0	3.9	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.1	4.2	5.5	17.2	35.8	16.8	9.0	4.2	3.0	0.1
	本校	0.0	0.0	2.0	18.4	44.9	22.4	10.2	2.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.8	4.5	5.8	19.5	31.9	17.8	8.0	4.4	3.2	0.0
	本校	9.8	5.9	3.9	25.5	27.5	13.7	3.9	5.9	3.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.8	6.9	9.2	22.4	25.8	11.8	6.2	2.4	4.5	0.1
	本校	2.0	0.0	6.1	32.7	34.7	10.2	8.2	2.0	4.1	0.0
昨年度	宇都宮市	11.9	7.3	10.2	23.0	24.5	10.2	6.3	2.6	3.9	0.1
	本校	17.6	7.8	7.8	21.6	15.7	11.8	7.8	0.0	9.8	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.9	93.9	32.7	61.2	4.1	2.0	0.0
昨年度	93.2	78.4	29.4	49.0	9.8	7.8	3.9

② 授業に必要な学習用具は必ず持ってきている。

本年度	90.2	89.8	49.0	40.8	10.2	0.0	0.0
昨年度	90.4	80.4	45.1	35.3	15.7	3.9	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	92.0	100.0	87.8	12.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.6	84.3	43.1	41.2	9.8	5.9	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.6	100.0	63.3	36.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.5	82.4	58.8	23.5	11.8	5.9	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	81.6	89.8	59.2	30.6	8.2	2.0	0.0
昨年度	80.9	72.5	39.2	33.3	13.7	11.8	2.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	66.3	87.8	44.9	42.9	10.2	2.0	0.0
昨年度	65.6	66.7	33.3	33.3	17.6	15.7	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	78.0	87.8	49.0	38.8	10.2	2.0	0.0
昨年度	78.8	74.5	33.3	41.2	17.6	7.8	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	91.7	98.0	69.4	28.6	0.0	2.0	0.0
昨年度	91.5	80.4	45.1	35.3	15.7	2.0	2.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.0	91.8	46.9	44.9	6.1	2.0	0.0
昨年度	82.2	72.5	37.3	35.3	17.6	7.8	2.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	80.7	77.6	57.1	20.4	18.4	4.1	0.0
昨年度	82.4	84.3	58.8	25.5	7.8	5.9	2.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.6	95.9	81.6	14.3	2.0	2.0	0.0
昨年度	93.1	88.2	78.4	9.8	7.8	2.0	2.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.5	95.9	83.7	12.2	2.0	2.0	0.0
昨年度	94.9	88.2	76.5	11.8	5.9	3.9	2.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.6	95.9	95.9	0.0	2.0	2.0	0.0
昨年度	97.4	96.1	80.4	15.7	3.9	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.3	81.6	49.0	32.7	16.3	2.0	0.0
昨年度	77.9	62.7	43.1	19.6	15.7	19.6	2.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	59.9	73.5	16.3	57.1	20.4	6.1	0.0
昨年度	60.8	49.0	11.8	37.3	29.4	19.6	2.0

③ 本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	60.9	75.5	51.0	24.5	8.2	16.3	0.0
昨年度	56.2	51.0	29.4	21.6	19.6	27.5	2.0

④ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	46.5	59.2	24.5	34.7	16.3	24.5	0.0
昨年度	47.7	47.1	27.5	19.6	19.6	31.4	2.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.2	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.3	94.1	76.5	17.6	3.9	0.0	2.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.9	93.9	69.4	24.5	6.1	0.0	0.0
昨年度	90.5	74.5	54.9	19.6	11.8	11.8	2.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	52.6	63.3	16.3	46.9	26.5	10.2	0.0
昨年度	52.5	43.1	15.7	27.5	27.5	27.5	2.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.7	79.6	38.8	40.8	12.2	8.2	0.0
昨年度	65.8	51.0	31.4	19.6	33.3	13.7	2.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	73.9	81.6	49.0	32.7	12.2	6.1	0.0
昨年度	74.7	62.7	35.3	27.5	15.7	19.6	2.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	89.7	93.9	83.7	10.2	4.1	2.0	0.0
昨年度	89.0	82.4	68.6	13.7	9.8	5.9	2.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.0	83.7	61.2	22.4	12.2	4.1	0.0
昨年度	86.6	74.5	58.8	15.7	13.7	9.8	2.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.3	81.6	53.1	28.6	18.4	0.0	0.0
昨年度	77.4	76.5	54.9	21.6	11.8	11.8	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	70.1	81.6	55.1	26.5	8.2	10.2	0.0
昨年度	66.4	62.7	37.3	25.5	19.6	17.6	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.0	91.8	69.4	22.4	6.1	2.0	0.0
昨年度	87.6	84.3	56.9	27.5	5.9	9.8	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	68.6	81.6	44.9	36.7	16.3	2.0	0.0
昨年度	68.8	68.6	45.1	23.5	21.6	9.8	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	77.9	85.7	53.1	32.7	8.2	6.1	0.0
昨年度	76.9	72.5	41.2	31.4	15.7	11.8	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	86.3	81.6	71.4	10.2	12.2	6.1	0.0
昨年度	84.8	82.4	62.7	19.6	9.8	7.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「勉強が好きですか」の質問に対する肯定割合は81.6%で、宇都宮市の平均を上回っている。また、「学校の授業がどの程度分かりますか」の質問に対しての肯定的な回答は100%で、すべての児童が授業の内容は分かると思っており意欲的に学習に取り組んでいると言える。
- ・教科の学習が好きかどうかの質問では、すべての教科で好きと答えた児童の割合が市の平均より上回っている。「教科が将来のために大切かどうか」を聞く質問に対し、ほとんどの教科で肯定的割合が市の平均に比べて高かった。今後も、それぞれの教科の特徴を生かし、その教科のよさや学ぶ楽しさが実感できるような授業、分かる授業づくり等を工夫し、さらに学習意欲を高めていきたい。
- ・学習時間については、平日、休日とも「1時間くらい」と答えた児童の割合が高い。平日に関しては、「ほとんどしない」「10分くらい」と答えた児童はおらず、毎日の家庭学習の習慣が身に付いていると言える。今後も家庭と連携し、自主学習を含む家庭学習を奨励していきたい。
- ・授業についての取り組みについての質問では、ほとんどの質問で市の平均を上回っている。「先生から指されたら、返事をしている」「先生や友達の話最後まできちんと聞いている」の肯定的回答は100%であった。また、「自分の考えを根拠を挙げながら話すことができる」の質問は、市の平均より20ポイント以上高く、話すことや聞くことがよくできおり、意欲的に学習に取り組んでいることがうかがえる。
- ・学習に対する気もちや態度については、将来の仕事に希望をもっているかや学習したことが将来役立つかを聞く質問で市の平均を下回っている。学習指導だけでなく道徳や特活においても将来の仕事に対して夢や希望をもつことの大切さを実感させる活動を取り入れたい。
- ・学習の仕方については、すべての質問で市の平均を上回っている。特に「新しく習ったことは、何度もくり返して練習している」「本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている」「調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる」の質問は市の平均を10ポイント以上上回っている。くり返しドリル学習や調べ学習の自主学習推進の成果が出ている。
- ・家庭での学習については、ほとんどの質問で市の平均を上回っており、家庭の協力を得ながら自分で計画を立てて自主的に家庭学習に取り組んでいることがうかがえる。
- ・世の中のことへの興味・関心については「社会で問題になっていることについて、どうすればよいか考えたことがある。」の質問が市の平均を上回っており、自分たちの身の回りで起きていることに関心を持ち、その問題について自分なりに考える児童が多いことが分かる。「地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど文化や芸術に触れる機会がある」の質問も市の平均を大きく上回っており、家庭の文化や芸術に関心が高いことがうかがえる。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.0	93.9	75.5	18.4	4.1	2.0	0.0
昨年度	94.9	84.3	76.5	7.8	15.7	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.7	98.0	81.6	16.3	2.0	0.0	0.0
昨年度	93.9	88.2	74.5	13.7	7.8	3.9	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	89.9	93.9	71.4	22.4	4.1	2.0	0.0
昨年度	90.0	84.3	60.8	23.5	9.8	5.9	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.8	91.8	67.3	24.5	4.1	4.1	0.0
昨年度	88.2	72.5	41.2	31.4	23.5	3.9	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.9	95.9	51.0	44.9	2.0	2.0	0.0
昨年度	92.6	74.5	33.3	41.2	21.6	3.9	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.8	100.0	79.6	20.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	92.2	66.7	25.5	3.9	3.9	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.9	16.1	18.6	27.3	11.8	4.4	2.7	0.9	1.4	0.1
	本校	18.4	10.2	26.5	18.4	10.2	2.0	6.1	0.0	8.2	0.0
昨年度	宇都宮市	17.7	14.2	19.0	27.3	12.0	4.9	2.3	1.0	1.5	0.1
	本校	19.6	13.7	15.7	21.6	23.5	2.0	2.0	0.0	2.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.7	13.0	12.5	17.6	11.0	5.4	3.5	1.7	2.5	0.0
	本校	32.7	6.1	16.3	12.2	14.3	0.0	4.1	4.1	10.2	0.0
昨年度	宇都宮市	32.9	13.0	12.3	16.7	11.7	5.1	3.5	1.7	3.0	0.1
	本校	27.5	11.8	9.8	21.6	7.8	19.6	0.0	0.0	2.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	2.7	3.4	11.8	22.9	15.3	15.4	6.8	15.7	0.1
	本校	4.1	0.0	0.0	18.4	30.6	12.2	22.4	6.1	6.1	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	2.1	3.2	11.5	24.2	16.2	15.9	6.8	14.3	0.1
	本校	2.0	5.9	2.0	11.8	33.3	19.6	9.8	3.9	11.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	1.6	2.2	6.8	15.5	14.1	17.8	10.3	27.3	0.2
	本校	0.0	0.0	2.0	10.2	18.4	16.3	20.4	10.2	22.4	0.0
昨年度	宇都宮市	4.6	1.7	2.2	6.0	15.5	15.2	19.3	10.8	24.7	0.1
	本校	0.0	2.0	5.9	7.8	17.6	13.7	21.6	13.7	17.6	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.5	28.2	3.9	4.8	15.6	18.6	7.4	5.6	2.4	4.8	0.1
	本校	12.2	28.6	2.0	2.0	20.4	14.3	12.2	6.1	2.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.6	27.5	3.8	5.8	15.7	18.3	7.6	6.4	2.6	4.5	0.2
	本校	9.8	15.7	3.9	9.8	15.7	19.6	7.8	7.8	3.9	5.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.4	20.6	3.3	4.2	12.2	18.5	9.9	8.5	4.1	10.2	0.2
	本校	12.2	16.3	2.0	10.2	8.2	16.3	18.4	8.2	4.1	4.1	0.0
昨年度	宇都宮市	7.5	20.9	3.4	4.5	12.2	17.6	10.1	8.4	4.6	10.8	0.0
	本校	9.8	13.7	5.9	3.9	9.8	23.5	5.9	9.8	3.9	13.7	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	3.1	36.2	43.0	12.4	2.4	0.4	0.4	0.6
	本校	0.0	2.0	36.7	49.0	6.1	6.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	3.1	34.6	45.1	12.2	2.2	0.5	0.3	0.6
	本校	0.0	2.0	37.3	37.3	19.6	2.0	2.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.8	2.2	4.9	22.2	45.2	21.7	1.1	0.2	0.5	0.1
	本校	0.0	2.0	10.2	12.2	38.8	36.7	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.3	1.6	4.5	21.6	46.5	23.0	1.0	0.1	0.4	0.1
	本校	0.0	2.0	2.0	11.8	37.3	41.2	2.0	2.0	2.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.7	87.8	67.3	20.4	8.2	4.1	0.0
昨年度	86.8	90.2	78.4	11.8	3.9	5.9	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	84.5	89.8	65.3	24.5	6.1	4.1	0.0
昨年度	83.2	74.5	49.0	25.5	13.7	11.8	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	86.3	91.8	55.1	36.7	6.1	2.0	0.0
昨年度	86.4	80.4	51.0	29.4	11.8	7.8	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.3	89.8	57.1	32.7	8.2	2.0	0.0
昨年度	84.2	80.4	35.3	45.1	11.8	7.8	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.8	95.9	69.4	26.5	4.1	0.0	0.0
昨年度	92.0	88.2	60.8	27.5	7.8	3.9	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.6	98.0	83.7	14.3	0.0	2.0	0.0
昨年度	97.5	90.2	84.3	5.9	7.8	2.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.6	95.9	89.8	6.1	4.1	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.0	88.2	9.8	2.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.6	81.6	51.0	30.6	12.2	6.1	0.0
昨年度	86.3	76.5	41.2	35.3	13.7	9.8	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	95.0	95.9	85.7	10.2	2.0	2.0	0.0
昨年度	94.7	86.3	70.6	15.7	9.8	2.0	2.0

⑩ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.0	100.0	91.8	8.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	96.1	94.1	2.0	2.0	2.0	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	95.9	4.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	96.1	86.3	9.8	2.0	2.0	0.0

⑫ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.7	100.0	91.8	8.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	96.1	84.3	11.8	3.9	0.0	0.0

⑬ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	92.7	100.0	67.3	32.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.8	88.2	58.8	29.4	5.9	5.9	0.0

⑭ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.4	93.9	59.2	34.7	4.1	0.0	2.0
昨年度	89.2	80.4	49.0	31.4	13.7	5.9	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.1	98.0	91.8	6.1	0.0	2.0	0.0
昨年度	98.1	96.1	88.2	7.8	2.0	2.0	0.0

⑯ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	72.2	89.8	67.3	22.4	6.1	4.1	0.0
昨年度	70.5	72.5	49.0	23.5	15.7	11.8	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	40.3	51.0	22.4	28.6	22.4	26.5	0.0
昨年度	42.2	49.0	21.6	27.5	27.5	23.5	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	75.0	79.6	49.0	30.6	12.2	8.2	0.0
昨年度	75.4	76.5	52.9	23.5	15.7	7.8	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.1	93.9	61.2	32.7	4.1	2.0	0.0
昨年度	87.5	80.4	51.0	29.4	17.6	2.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.5	85.7	67.3	18.4	10.2	4.1	0.0
昨年度	85.3	66.7	49.0	17.6	15.7	15.7	2.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.5	98.0	87.8	10.2	2.0	0.0	0.0
昨年度	95.5	92.2	76.5	15.7	2.0	5.9	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	98.0	91.8	6.1	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	90.2	80.4	9.8	7.8	2.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.6	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	90.2	76.5	13.7	7.8	2.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.0	91.8	79.6	12.2	6.1	2.0	0.0
昨年度	91.4	82.4	56.9	25.5	7.8	9.8	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	78.5	83.7	67.3	16.3	10.2	6.1	0.0
昨年度	79.0	76.5	62.7	13.7	13.7	9.8	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	94.5	95.9	83.7	12.2	2.0	2.0	0.0
昨年度	94.5	90.2	72.5	17.6	5.9	3.9	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えてくれる。

本年度	89.6	91.8	65.3	26.5	6.1	2.0	0.0
昨年度	88.7	80.4	64.7	15.7	15.7	3.9	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.7	93.9	77.6	16.3	4.1	2.0	0.0
昨年度	92.1	74.5	62.7	11.8	21.6	3.9	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.4	98.0	79.6	18.4	2.0	0.0	0.0
昨年度	91.8	90.2	58.8	31.4	5.9	3.9	0.0

⑦ 家的人是、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	85.0	93.9	73.5	20.4	6.1	0.0	0.0
昨年度	84.4	72.5	51.0	21.6	17.6	9.8	0.0

⑧ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.7	93.9	77.6	16.3	4.1	2.0	0.0
昨年度	90.2	76.5	56.9	19.6	13.7	9.8	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.3	71.4	40.8	30.6	18.4	10.2	0.0
昨年度	69.6	64.7	39.2	25.5	23.5	11.8	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	82.8	91.8	53.1	38.8	6.1	2.0	0.0
昨年度	81.6	78.4	62.7	15.7	15.7	5.9	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	72.3	69.4	38.8	30.6	18.4	12.2	0.0
昨年度	70.6	66.7	35.3	31.4	13.7	19.6	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	62.4	69.4	34.7	34.7	14.3	16.3	0.0
昨年度	62.2	54.9	41.2	13.7	21.6	23.5	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	70.3	83.7	65.3	18.4	12.2	4.1	0.0
昨年度	70.2	78.4	58.8	19.6	7.8	13.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・あいさつに関しては、90%以上の児童が「している」と答えている。特に、先生や友達、地域で知っている人へのあいさつについては、市の平均を大きく上回っている。今後も日常のあいさつやあいさつ運動などを通して、気持ちのよいあいさつができるように奨励していきたい。
- ・学校生活への満足度91.8%で市の平均より高かった。学級で認められていると感じている児童が多いことがうかがえる。「学校のきまりやマナーを守っていますか」「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか」の質問の肯定的回答も市の平均を上回っている。今後も道徳や日常生活の中で、ルールやマナーの必要性やそれを守ることの大切さについて指導し、さらに規範意識を高めていきたい。
- ・読書に関する質問では、平日は「20分くらい」休日は「ほとんど読まない」が多く、読書の時間が短いと言える。読書タイムや図書室利用の時間を有効に活用して、読書を奨励していきたい。また、読む本の内容にも助言をしたい。
- ・テレビ・ビデオ・DVDなどの視聴時間については、市の傾向とほぼ同じで、平日は1時間、休日は2時間が多かった。ゲームやパソコンをしている時間については、平日は、「ほとんどしない」「30分くらい」が多く、市の平均より時間が短い。休日は、「1時間」「1時間30分」「ほとんどしない」が多い。長時間ゲームやパソコンをしている児童は少ないが、学習の妨げになったり健康面で問題になったりしないよう家庭とも連携して指導していきたい。
- ・起床時間に関してはおおむね市と同じ傾向で、10時ごろに寝て、6時半ごろに起床するのが平均的であるようだったが、12時ごろ寝ると回答している児童もいるので、保健体育や家庭科で児童自身によく考えさせたい。
- ・自身のことについての設問では、「小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人の看病をしたことがある」の質問は市の平均を大きく上回っており、学校で行っている縦割り班活動で下級生の面倒を見る機会が多いことが関係していると思われる。一方で、「働くことや人のために役立つことは大切だと思う」「言葉づかいに気を付けている」質問は、市の平均を下回っている。
- ・友達のことについては、すべての質問で肯定的回答がで市の平均を上回っている。今後も人間関係を円滑にし、仲間意識を高めていけるような学級・学年経営に努めていきたい。
- ・家の人や先生については、すべての質問で肯定的回答がで市の平均を上回っている。よい親子関係や充実した家庭生活がうかがえる。学校生活においても、さらに児童理解に努め、一人一人が居がいのある学級づくりに努めていきたい。
- ・家での過ごし方については、「地域での活動に参加している」の肯定的回答が市の平均を10ポイント以上高く、子供会や育成会などを通して、地域の大人と触れ合う機会が多く、学校で行われる地域行事にも積極的に参加していることが分かる。「自分で起きることができる」の質問は、市の平均を下回っている。さらに自立した生活ができるよう家庭と連携して習慣づくりをしていきたい。

### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 けいたい電話を 持っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.9	30.4	16.1	0.6
	本校	53.1	36.7	10.2	0.0
昨年度	宇都宮市	56.5	28.8	14.2	0.4
	本校	58.8	19.6	21.6	0.0

(2) (1)で2または3と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		83.0	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度		83.7	81.0	81.0	19.0	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		82.0	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度		81.5	90.5	90.5	9.5	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		93.6	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度		93.6	95.2	95.2	4.8	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきません)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.5	23.6	12.9	8.3	4.0	4.2	0.5
	本校	56.5	26.1	0.0	8.7	8.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	48.9	24.4	13.0	7.9	2.3	2.7	0.8
	本校	28.6	14.3	23.8	23.8	4.8	4.8	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.5	14.3	21.9	7.1	1.5	2.2	1.5
	本校	52.2	8.7	30.4	0.0	0.0	4.3	4.3
昨年度	宇都宮市	54.9	14.4	17.8	7.2	1.8	1.7	2.1
	本校	38.1	4.8	23.8	19.0	0.0	9.5	4.8

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話を持っている児童は市の平均より多く、スマートフォンを持っている児童は市の平均より少ない。「使うときのルールを家の人と決めている」「フィルタリングをしている」「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている」の肯定割合は、市の平均よりも高く、携帯電話やスマートフォンを持っている児童は、家庭においてきちんと約束を決めて使わせている状況がうかがえる。

・電話やメールおよびインターネットの利用時間については、「ほとんどしない」「30分より短い」が多く、何時まで使っているかについても、「7時まで」「9時まで」が多く、節度をもって利用している状況がうかがえる。しかし、2時間以上11時過ぎまで使っている児童もおり、その児童には、家庭と連携しながら指導していきたい。

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	98.0	95.9	2.0	0.0	2.0	0.0
昨年度	96.5	94.1	78.4	15.7	5.9	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.7	79.6	59.2	20.4	14.3	6.1	0.0
昨年度	76.5	72.5	49.0	23.5	9.8	17.6	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.9	75.5	55.1	20.4	20.4	4.1	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.7	87.8	55.1	32.7	6.1	6.1	0.0
昨年度	80.0	64.7	43.1	21.6	17.6	17.6	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.7	95.9	71.4	24.5	4.1	0.0	0.0
昨年度	89.2	90.2	70.6	19.6	7.8	2.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	77.1	21.2	1.1	0.6	0.1
	本校	79.6	18.4	0.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	79.2	19.2	0.9	0.5	0.2
	本校	74.5	21.6	0.0	3.9	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.7	9.0	3.4	1.0	0.0
	本校	89.8	8.2	2.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	88.8	7.7	2.4	0.9	0.1
	本校	82.4	11.8	3.9	2.0	0.0

⑤ 好ききらいをししないで食べていますか。

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(すききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.4	35.2	11.2	5.2	0.1
	本校	59.2	30.6	6.1	4.1	0.0
昨年度	宇都宮市	49.6	34.3	11.4	4.7	0.1
	本校	47.1	31.4	11.8	9.8	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.9	77.6	61.2	16.3	8.2	14.3	0.0
昨年度	73.5	62.7	49.0	13.7	11.8	25.5	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.3	89.8	77.6	12.2	8.2	2.0	0.0
昨年度	94.2	86.3	78.4	7.8	7.8	5.9	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.8	93.9	83.7	10.2	2.0	4.1	0.0
昨年度	94.6	96.1	88.2	7.8	2.0	2.0	0.0

⑨ 正しいし勢で食事をしている。

本年度	84.6	89.8	46.9	42.9	8.2	2.0	0.0
昨年度	86.2	78.4	43.1	35.3	15.7	5.9	0.0

⑩ おはしを正しく使って食事をしている。

本年度	89.3	87.8	67.3	20.4	6.1	6.1	0.0
昨年度	88.8	80.4	66.7	13.7	11.8	7.8	0.0

⑪ 食事のマナーについて、関心がある。

本年度	86.8	91.8	61.2	30.6	6.1	2.0	0.0
昨年度	86.3	78.4	62.7	15.7	11.8	9.8	0.0

⑫ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	98.0	89.8	8.2	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	90.2	86.3	3.9	5.9	3.9	0.0

⑬ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	98.0	87.8	10.2	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	90.2	84.3	5.9	5.9	3.9	0.0

⑭ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	86.4	93.9	75.5	18.4	6.1	0.0	0.0
昨年度	87.1	86.3	66.7	19.6	5.9	7.8	0.0

⑮ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.2	89.8	75.5	14.3	6.1	4.1	0.0
昨年度	87.3	78.4	68.6	9.8	17.6	3.9	0.0

⑯ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	82.8	83.7	59.2	24.5	8.2	8.2	0.0
昨年度	82.6	74.5	56.9	17.6	13.7	11.8	0.0

⑰ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	55.6	73.5	51.0	22.4	14.3	12.2	0.0
昨年度	55.8	62.7	29.4	33.3	23.5	11.8	2.0

⑱ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.4	85.7	75.5	10.2	10.2	4.1	0.0
昨年度	84.5	74.5	58.8	15.7	15.7	9.8	0.0

⑲ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	92.2	88.2	3.9	3.9	3.9	0.0

⑳ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.1	98.0	98.0	0.0	0.0	2.0	0.0
昨年度	98.3	94.1	94.1	0.0	3.9	2.0	0.0

㉑ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	98.0	98.0	0.0	2.0	0.0	0.0

㉒ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.8	93.9	85.7	8.2	4.1	2.0	0.0
昨年度	92.2	88.2	66.7	21.6	5.9	5.9	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	98.0	91.8	6.1	2.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	90.2	9.8	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.2	100.0	87.8	12.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	96.1	92.2	3.9	0.0	3.9	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.9	100.0	87.8	12.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	98.0	88.2	9.8	0.0	2.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・運動をすることは大切だと思っている児童が多く、自分から進んで運動をしている児童も健康や体力に自信のある児童も市の平均を上回った。今後も休み時間等で外遊びの啓発をしていきたい。
- ・健康や食事に関する質問では、ほとんどの項目において市の平均を上回った。食事のあいさつや正しい箸の持ち方については市の平均を下回っており、食事のマナーについて、給食や家庭科の学習で指導していきたい。
- ・たばこ、飲酒、薬物などに関する質問では、ほとんどの児童がしてはいけないという意識をもっている。保健の授業や外部講師による出前授業の学習内容が定着している。
- ・安全に関する意識については、「交通ルールを守っている」の質問に「あまりあてはまらない」回答している児童がおり、日常生活や学級活動などで継続的に指導し、安全についての意識を高めていきたい。