

## 1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもすき | 2<br>まあすき | 3<br>あまりすきではな<br>い | 4<br>すきではない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|--------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 76.4         | 79.0       | 29.0       | 50.0      | 12.9               | 8.1         | 0.0        |
| 昨年度 | 80.2         | 86.4       | 40.9       | 45.5      | 13.6               | 0.0         | 0.0        |

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく分かる | 2<br>だいたい分かる | 3<br>分からないことが<br>多い | 4<br>ほとんど分からな<br>い | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|--------------|---------------------|--------------------|------------|
| 本年度 | 93.3         | 96.8       | 46.8       | 50.0         | 3.2                 | 0.0                | 0.0        |
| 昨年度 | 94.5         | 100.0      | 75.0       | 25.0         | 0.0                 | 0.0                | 0.0        |

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

### ① 国語

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもすき | 2<br>まあすき | 3<br>あまりすきではな<br>い | 4<br>すきではない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|--------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 74.0         | 80.6       | 33.9       | 46.8      | 12.9               | 6.5         | 0.0        |
| 昨年度 | 75.1         | 90.9       | 29.5       | 61.4      | 6.8                | 2.3         | 0.0        |

### ② 社会

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 71.8 | 72.6 | 27.4 | 45.2 | 21.0 | 6.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 73.5 | 88.6 | 40.9 | 47.7 | 6.8  | 4.5 | 0.0 |

### ③ 算数

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 75.2 | 74.2 | 48.4 | 25.8 | 19.4 | 6.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 77.0 | 79.5 | 59.1 | 20.5 | 11.4 | 9.1 | 0.0 |

### ④ 理科

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.1 | 90.3 | 67.7 | 22.6 | 4.8 | 4.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.5 | 93.2 | 72.7 | 20.5 | 6.8 | 0.0 | 0.0 |

### ⑤ 音楽

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.4 | 85.5 | 46.8 | 38.7 | 11.3 | 3.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.1 | 88.6 | 70.5 | 18.2 | 11.4 | 0.0 | 0.0 |

### ⑥ 図工

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.8 | 93.5 | 64.5 | 29.0 | 6.5 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.4 | 95.5 | 65.9 | 29.5 | 2.3 | 2.3 | 0.0 |

### ⑦ 体育

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 89.6 | 95.2 | 79.0 | 16.1 | 4.8 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.3 | 95.5 | 68.2 | 27.3 | 4.5 | 0.0 | 0.0 |

### ⑧ 道とく

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 80.3 | 83.9 | 45.2 | 38.7 | 12.9 | 3.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.5 | 97.7 | 31.8 | 65.9 | 2.3  | 0.0 | 0.0 |

### ⑨ 学級活動

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 89.5 | 93.5  | 77.4 | 16.1 | 4.8 | 1.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.7 | 100.0 | 68.2 | 31.8 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

### ⑩ そう合てきな学習の時間

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 85.6 | 87.1 | 48.4 | 38.7 | 9.7 | 3.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.0 | 97.7 | 61.4 | 36.4 | 2.3 | 0.0 | 0.0 |

### ⑪ 外国語活動

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.5 | 85.5 | 58.1 | 27.4 | 11.3 | 3.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.2 | 95.5 | 65.9 | 29.5 | 2.3  | 2.3 | 0.0 |

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても思う | 2<br>まあ思う | 3<br>あまり思わない | 4<br>思わない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|--------------|-----------|------------|
| 本年度 | 97.5         | 96.8       | 80.6       | 16.1      | 1.6          | 1.6       | 0.0        |
| 昨年度 | 97.9         | 97.7       | 88.6       | 9.1       | 2.3          | 0.0       | 0.0        |

② 社会

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.7 | 96.8 | 82.3 | 14.5 | 1.6 | 1.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.0 | 93.2 | 79.5 | 13.6 | 6.8 | 0.0 | 0.0 |

③ 算数

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.8 | 100.0 | 88.7 | 11.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.1 | 97.7  | 93.2 | 4.5  | 2.3 | 0.0 | 0.0 |

④ 理科

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 87.0 | 90.3 | 56.5 | 33.9 | 8.1 | 1.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.2 | 90.9 | 61.4 | 29.5 | 9.1 | 0.0 | 0.0 |

⑤ 音楽

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 73.4 | 71.0 | 35.5 | 35.5 | 24.2 | 4.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 75.7 | 77.3 | 50.0 | 27.3 | 18.2 | 4.5 | 0.0 |

⑥ 図工

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 76.3 | 80.6 | 43.5 | 37.1 | 17.7 | 1.6  | 0.0 |
| 昨年度 | 77.1 | 84.1 | 63.6 | 20.5 | 4.5  | 11.4 | 0.0 |

⑦ 体育

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 89.8 | 100.0 | 75.8 | 24.2 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.9 | 95.5  | 81.8 | 13.6 | 2.3 | 2.3 | 0.0 |

⑧ 道とく

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.2 | 93.5 | 82.3 | 11.3 | 1.6 | 4.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.2 | 93.2 | 81.8 | 11.4 | 4.5 | 2.3 | 0.0 |

⑨ 学級活動

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 86.4 | 90.3 | 64.5 | 25.8 | 6.5 | 3.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.9 | 88.6 | 68.2 | 20.5 | 9.1 | 2.3 | 0.0 |

⑩ そう合てきな学習の時間

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 88.5 | 91.9 | 72.6 | 19.4 | 4.8 | 3.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.3 | 90.9 | 79.5 | 11.4 | 6.8 | 2.3 | 0.0 |

⑪ 外国語活動

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.4 | 98.4 | 83.9 | 14.5 | 0.0 | 1.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.7 | 90.9 | 81.8 | 9.1  | 9.1 | 0.0 | 0.0 |

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんどしな<br>い | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分く<br>らい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分く<br>らい | 9<br>3時間い上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 5.1              | 5.9         | 8.1         | 26.0        | 30.7        | 12.9               | 6.3         | 3.1                | 1.8        | 0.1        |
|     | 本校   | 1.6              | 1.6         | 8.1         | 29.0        | 27.4        | 19.4               | 4.8         | 6.5                | 1.6        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 4.8              | 5.6         | 8.3         | 24.0        | 30.5        | 14.5               | 6.8         | 3.1                | 2.4        | 0.0        |
|     | 本校   | 4.5              | 6.8         | 4.5         | 11.4        | 38.6        | 13.6               | 9.1         | 6.8                | 4.5        | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんどしな<br>い | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分く<br>らい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分く<br>らい | 9<br>3時間い上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 12.2             | 8.7         | 11.3        | 25.7        | 22.8        | 9.3                | 5.1         | 1.6                | 3.2        | 0.1        |
|     | 本校   | 4.8              | 8.1         | 17.7        | 27.4        | 17.7        | 6.5                | 6.5         | 4.8                | 6.5        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 12.5             | 8.2         | 12.0        | 24.3        | 23.3        | 9.3                | 4.7         | 2.5                | 3.1        | 0.1        |
|     | 本校   | 9.1              | 2.3         | 2.3         | 29.5        | 20.5        | 15.9               | 11.4        | 6.8                | 2.3        | 0.0        |

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 91.9         | 82.3       | 19.4          | 62.9         | 16.1                | 1.6          | 0.0        |
| 昨年度 | 92.1         | 100.0      | 59.1          | 40.9         | 0.0                 | 0.0          | 0.0        |

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 89.7 | 91.9 | 40.3 | 51.6 | 8.1  | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.0 | 88.6 | 54.5 | 34.1 | 11.4 | 0.0 | 0.0 |

③ 先生から指されたら、返事をしている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.2 | 90.3 | 58.1 | 32.3 | 8.1 | 1.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.4 | 93.2 | 72.7 | 20.5 | 4.5 | 2.3 | 0.0 |

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.0 | 93.5 | 58.1 | 35.5 | 4.8 | 1.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.2 | 97.7 | 77.3 | 20.5 | 2.3 | 0.0 | 0.0 |

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 80.7 | 77.4 | 40.3 | 37.1 | 16.1 | 6.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.7 | 86.4 | 50.0 | 36.4 | 9.1  | 4.5 | 0.0 |

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 68.5 | 74.2 | 22.6 | 51.6 | 14.5 | 11.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 68.7 | 68.2 | 36.4 | 31.8 | 27.3 | 4.5  | 0.0 |

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 75.9 | 83.9 | 32.3 | 51.6 | 12.9 | 3.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 78.1 | 88.6 | 36.4 | 52.3 | 6.8  | 4.5 | 0.0 |

⑧ じゅ業を集中して受けている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 90.6 | 88.7 | 61.3 | 27.4 | 11.3 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.0 | 90.9 | 63.6 | 27.3 | 9.1  | 0.0 | 0.0 |

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 81.7         | 85.5       | 41.9          | 43.5         | 14.5                | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 83.4         | 90.9       | 47.7          | 43.2         | 4.5                 | 4.5          | 0.0        |

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 82.1 | 83.9 | 54.8 | 29.0 | 8.1 | 8.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.3 | 90.9 | 70.5 | 20.5 | 9.1 | 0.0 | 0.0 |

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.2 | 93.5 | 75.8 | 17.7 | 3.2 | 3.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.6 | 97.7 | 84.1 | 13.6 | 2.3 | 0.0 | 0.0 |

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.3 | 95.2 | 80.6 | 14.5 | 3.2 | 1.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.5 | 97.7 | 81.8 | 15.9 | 2.3 | 0.0 | 0.0 |

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.3 | 96.8 | 83.9 | 12.9 | 3.2 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.4 | 97.7 | 84.1 | 13.6 | 2.3 | 0.0 | 0.0 |

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 78.3         | 87.1       | 50.0          | 37.1         | 9.7                 | 3.2          | 0.0        |
| 昨年度 | 78.8         | 93.2       | 54.5          | 38.6         | 4.5                 | 2.3          | 0.0        |

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 62.0 | 69.4 | 32.3 | 37.1 | 22.6 | 8.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 63.0 | 72.7 | 22.7 | 50.0 | 20.5 | 6.8 | 0.0 |

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 61.9 | 71.0 | 35.5 | 35.5 | 22.6 | 6.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 61.6 | 81.8 | 29.5 | 52.3 | 15.9 | 2.3 | 0.0 |

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 53.3 | 59.7 | 30.6 | 29.0 | 29.0 | 11.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 52.1 | 75.0 | 40.9 | 34.1 | 11.4 | 13.6 | 0.0 |

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 38.0 | 53.2 | 19.4 | 33.9 | 22.6 | 24.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 38.0 | 52.3 | 20.5 | 31.8 | 27.3 | 20.5 | 0.0 |

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 93.5         | 95.2       | 66.1          | 29.0         | 3.2                 | 1.6          | 0.0        |
| 昨年度 | 94.5         | 93.2       | 77.3          | 15.9         | 6.8                 | 0.0          | 0.0        |

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 89.6 | 90.3 | 61.3 | 29.0 | 9.7  | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.8 | 84.1 | 61.4 | 22.7 | 15.9 | 0.0 | 0.0 |

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 53.0 | 77.4 | 25.8 | 51.6 | 16.1 | 6.5  | 0.0 |
| 昨年度 | 54.3 | 59.1 | 20.5 | 38.6 | 29.5 | 11.4 | 0.0 |

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 64.8 | 67.7 | 30.6 | 37.1 | 19.4 | 12.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 66.5 | 63.6 | 34.1 | 29.5 | 20.5 | 15.9 | 0.0 |

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 77.7 | 79.0 | 38.7 | 40.3 | 16.1 | 4.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 77.1 | 86.4 | 47.7 | 38.6 | 9.1  | 4.5 | 0.0 |

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 91.1 | 83.9 | 59.7 | 24.2 | 12.9 | 3.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.7 | 97.7 | 75.0 | 22.7 | 2.3  | 0.0 | 0.0 |

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 87.1 | 90.3 | 67.7 | 22.6 | 6.5  | 3.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.8 | 86.4 | 63.6 | 22.7 | 13.6 | 0.0 | 0.0 |

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 76.7         | 77.4       | 48.4          | 29.0         | 14.5                | 8.1          | 0.0        |
| 昨年度 | 75.5         | 86.4       | 65.9          | 20.5         | 9.1                 | 4.5          | 0.0        |

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 69.2 | 79.0 | 40.3 | 38.7 | 16.1 | 4.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 67.8 | 84.1 | 59.1 | 25.0 | 9.1  | 6.8 | 0.0 |

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 86.6 | 91.9 | 72.6 | 19.4 | 4.8 | 3.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.4 | 93.2 | 75.0 | 18.2 | 4.5 | 2.3 | 0.0 |

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 69.8 | 85.5 | 59.7 | 25.8 | 11.3 | 3.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 70.2 | 86.4 | 43.2 | 43.2 | 6.8  | 6.8 | 0.0 |

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 75.4 | 83.9 | 51.6 | 32.3 | 11.3 | 4.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 76.6 | 88.6 | 56.8 | 31.8 | 9.1  | 2.3 | 0.0 |

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 85.1 | 90.3 | 58.1 | 32.3 | 1.6 | 8.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.8 | 90.9 | 75.0 | 15.9 | 9.1 | 0.0 | 0.0 |

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きか」の質問に対する肯定割合は79%で、宇都宮市の平均を少し上回っている。また、「授業がどのくらい分かるか」の質問に対する肯定割合も96.8%と市の肯定割合を上回っている。今後も児童に、わかる授業づくりを工夫していきたい。

・教科別にみても、好きと答えている児童の割合は、ほとんどの教科において宇都宮市の平均を上回っており、よい傾向といえる。体育は95.2%と市の平均を5.6ポイント上回っているが、算数においては74.2%と市の平均を1ポイント下回っている。今後、どの教科においても学ぶ楽しさやよさを実感できる授業を工夫していきたい。

・「教科などの学習は、しょう来のために大切だと思うか」の質問を教科別にみていると、全体的に市の肯定割合の平均を上回っているが、音楽は若干下回っていたので、各教科の必要性を伝えていく必要がある。

・学校の授業以外の学習時間については、平均30分としている児童が最も多く、平日においては市の平均を少し下回っているが、1時間としている児童も2番目に多く、平日、休日ともに、市の平均と同じ程度といえる。「3時間以上学習している」と回答している児童がいる一方で、「ほとんどしていない」と回答している児童もいる。家庭学習の時間は個人差があるので、今後も家庭と連携をしながら個別に助言や支援をし、家庭学習の習慣作りに努めていきたい。

・授業への取り組みに関する質問については、「自分の考えを、理由を挙げながら話すことができる」や、「ものごとをくまびらなで考えている」では、市の平均をそれぞれ、5ポイント以上回っていて、学習課題に対し、深く考えながら学習に取り組んでいるといえる。しかし、「授業の始まりには、席についている」では、82.1%と、市の平均を約10ポイント下回っているので、時間には席につき、落ち着いた気持ちで取り組めるように指導にあたっていきたい。

・学習に対する気持ちや態度についての質問では、ほとんどの項目で市の平均を上回っている。今後も、児童が主体的に取り組める授業づくりに努め、「わかる楽しさ」や「できるようになった喜び」が感じられるように支援し、進んで学習に取り組めるようにしていきたい。

・学習の仕方についての質問では、すべての項目で、市の平均を大きく上回っており、「調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる」では、15.2ポイント上回っている。今後も教科や学習に応じてパソコンを取り入れ、児童に興味をもたせると同時に、学習効果を高めていきたい。

・家庭学習の質問でも肯定割合は高く、「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」は、市の平均を24.4ポイント上回っているため、学習したことが定着できるように、今後も奨励していきたい。一方、「前日のうちに、次の日の学校の用意をしている」は、市の平均を約7ポイント下回っているため、今後も家庭と連携を図って、学習にしっかりと取り組めるように、前日に学習の準備を整える習慣作りをさせていきたい。

・世の中への興味関心についての質問に対する肯定割合も、市の平均と比べるとほとんどが大きく上回っているため、今後も、場や環境づくり等を工夫して、さらに興味関心をもたせられるように工夫していきたい。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よくしている | 2<br>どちらかといえば<br>している | 3<br>どちらかといえば<br>していない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 93.7         | 90.3       | 66.1        | 24.2                  | 6.5                    | 3.2        | 0.0        |
| 昨年度 | 94.2         | 95.5       | 75.0        | 20.5                  | 2.3                    | 2.3        | 0.0        |

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よくしている | 2<br>どちらかといえば<br>している | 3<br>どちらかといえば<br>していない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 92.1         | 91.9       | 69.4        | 22.6                  | 3.2                    | 4.8        | 0.0        |
| 昨年度 | 93.1         | 97.7       | 72.7        | 25.0                  | 2.3                    | 0.0        | 0.0        |

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よくしている | 2<br>どちらかといえば<br>している | 3<br>どちらかといえば<br>していない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 87.3         | 87.1       | 54.8        | 32.3                  | 9.7                    | 3.2        | 0.0        |
| 昨年度 | 89.4         | 97.7       | 70.5        | 27.3                  | 0.0                    | 2.3        | 0.0        |

(4) 学校生活にまん足していますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもまん足して<br>いる | 2<br>だいたいまん足し<br>ている | 3<br>あまりまん足して<br>いない | 4<br>まん足していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------------|----------------------|----------------------|---------------|------------|
| 本年度 | 84.9         | 87.1       | 51.6                | 35.5                 | 4.8                  | 8.1           | 0.0        |
| 昨年度 | 87.1         | 88.6       | 65.9                | 22.7                 | 6.8                  | 4.5           | 0.0        |

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく守っている | 2<br>どちらかといえば<br>守っている | 3<br>どちらかといえば<br>守っていない | 4<br>守っていない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|--------------|------------------------|-------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 92.2         | 88.7       | 50.0         | 38.7                   | 9.7                     | 1.6         | 0.0        |
| 昨年度 | 92.5         | 95.5       | 68.2         | 27.3                   | 2.3                     | 2.3         | 0.0        |

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく守っている | 2<br>どちらかといえば<br>守っている | 3<br>どちらかといえば<br>守っていない | 4<br>守っていない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|--------------|------------------------|-------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 95.4         | 95.2       | 64.5         | 30.6                   | 4.8                     | 0.0         | 0.0        |
| 昨年度 | 96.0         | 100.0      | 75.0         | 25.0                   | 0.0                     | 0.0         | 0.0        |

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんど読<br>まない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分く<br>らい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分く<br>らい | 9<br>3時間い上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 20.3              | 16.6        | 18.3        | 24.8        | 11.2        | 3.9                | 2.1         | 0.7                | 1.9        | 0.1        |
|     | 本校   | 9.7               | 21.0        | 17.7        | 22.6        | 12.9        | 6.5                | 1.6         | 3.2                | 4.8        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 17.5              | 17.5        | 19.0        | 26.4        | 11.4        | 3.7                | 2.0         | 0.8                | 1.5        | 0.2        |
|     | 本校   | 4.5               | 18.2        | 9.1         | 31.8        | 20.5        | 4.5                | 4.5         | 2.3                | 4.5        | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんど読<br>まない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分く<br>らい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分く<br>らい | 9<br>3時間い上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 32.5              | 14.4        | 12.4        | 16.9        | 11.4        | 5.2                | 2.9         | 1.3                | 2.9        | 0.1        |
|     | 本校   | 21.0              | 17.7        | 16.1        | 14.5        | 12.9        | 6.5                | 3.2         | 3.2                | 4.8        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 32.8              | 15.3        | 12.4        | 17.5        | 10.9        | 4.4                | 2.8         | 1.3                | 2.5        | 0.2        |
|     | 本校   | 11.4              | 6.8         | 18.2        | 20.5        | 20.5        | 6.8                | 4.5         | 4.5                | 6.8        | 0.0        |

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんど見<br>ない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分く<br>らい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分く<br>らい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 7.2              | 3.7         | 5.3         | 17.2        | 25.7        | 12.5               | 11.4        | 4.9                | 11.8       | 0.2        |
|     | 本校   | 4.8              | 0.0         | 11.3        | 9.7         | 35.5        | 6.5                | 8.1         | 8.1                | 16.1       | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 9.7              | 4.6         | 5.8         | 16.8        | 25.3        | 13.0               | 9.9         | 4.7                | 10.1       | 0.1        |
|     | 本校   | 9.1              | 6.8         | 4.5         | 15.9        | 27.3        | 13.6               | 13.6        | 6.8                | 2.3        | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんど見<br>ない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分く<br>らい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分く<br>らい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 5.4              | 2.9         | 3.6         | 10.3        | 19.7        | 15.0               | 14.8        | 8.1                | 19.9       | 0.3        |
|     | 本校   | 8.1              | 0.0         | 6.5         | 6.5         | 19.4        | 24.2               | 6.5         | 6.5                | 21.0       | 1.6        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 7.2              | 3.7         | 4.2         | 10.7        | 19.4        | 15.0               | 14.2        | 6.9                | 18.5       | 0.2        |
|     | 本校   | 11.4             | 4.5         | 0.0         | 13.6        | 18.2        | 20.5               | 9.1         | 6.8                | 15.9       | 0.0        |

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>持っていない | 2<br>ほとんどしな<br>い | 3<br>10分くらい | 4<br>20分くらい | 5<br>30分くらい | 6<br>1時間くらい | 7<br>1時間30分く<br>らい | 8<br>2時間くらい | 9<br>2時間30分く<br>らい | 10<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 7.7         | 19.2             | 5.9         | 6.1         | 17.6        | 19.9        | 8.5                | 6.2         | 2.8                | 5.9         | 0.1        |
|     | 本校   | 3.2         | 29.0             | 1.6         | 4.8         | 29.0        | 11.3        | 6.5                | 6.5         | 0.0                | 8.1         | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 8.3         | 21.9             | 6.4         | 6.9         | 17.6        | 19.6        | 7.3                | 4.9         | 2.4                | 4.6         | 0.1        |
|     | 本校   | 9.1         | 20.5             | 9.1         | 6.8         | 31.8        | 15.9        | 0.0                | 2.3         | 2.3                | 2.3         | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>持っていない | 2<br>ほとんどしな<br>い | 3<br>10分くらい | 4<br>20分くらい | 5<br>30分くらい | 6<br>1時間くらい | 7<br>1時間30分く<br>らい | 8<br>2時間くらい | 9<br>2時間30分く<br>らい | 10<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 7.2         | 12.6             | 5.3         | 5.0         | 12.9        | 20.3        | 10.1               | 9.7         | 5.0                | 11.9        | 0.2        |
|     | 本校   | 1.6         | 9.7              | 6.5         | 8.1         | 17.7        | 27.4        | 8.1                | 3.2         | 4.8                | 11.3        | 1.6        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 7.9         | 13.9             | 5.7         | 5.7         | 14.5        | 19.8        | 9.6                | 8.4         | 4.4                | 9.9         | 0.1        |
|     | 本校   | 6.8         | 11.4             | 4.5         | 9.1         | 18.2        | 29.5        | 13.6               | 0.0         | 2.3                | 4.5         | 0.0        |

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

|     |      | 1<br>8時より前 | 2<br>8時ごろ | 3<br>9時ごろ | 4<br>10時ごろ | 5<br>11時ごろ | 6<br>12時ごろ | 7<br>1時ごろ | 8<br>1時より後 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 2.5        | 6.0       | 44.8      | 35.8       | 8.1        | 1.6        | 0.2       | 0.2        | 0.8        |
|     | 本校   | 4.8        | 8.1       | 40.3      | 33.9       | 4.8        | 4.8        | 0.0       | 1.6        | 1.6        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 2.6        | 5.7       | 44.3      | 37.0       | 7.6        | 1.3        | 0.2       | 0.3        | 1.0        |
|     | 本校   | 0.0        | 2.3       | 54.5      | 34.1       | 4.5        | 0.0        | 0.0       | 2.3        | 2.3        |

② 学校がある日の起きる時間について

|     |      | 1<br>5時より前 | 2<br>5時ごろ | 3<br>5時30分ごろ | 4<br>6時ごろ | 5<br>6時30分ごろ | 6<br>7時ごろ | 7<br>7時30分ごろ | 8<br>8時ごろ | 9<br>8時より後 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 2.4        | 2.5       | 5.3          | 24.3      | 43.3         | 19.7      | 1.6          | 0.3       | 0.4        | 0.2        |
|     | 本校   | 4.8        | 0.0       | 6.5          | 22.6      | 38.7         | 22.6      | 3.2          | 0.0       | 0.0        | 1.6        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 2.1        | 2.6       | 5.1          | 23.8      | 44.5         | 19.8      | 1.4          | 0.3       | 0.3        | 0.1        |
|     | 本校   | 4.5        | 4.5       | 2.3          | 22.7      | 45.5         | 18.2      | 2.3          | 0.0       | 0.0        | 0.0        |

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 86.8         | 85.5       | 69.4          | 16.1         | 9.7                 | 3.2          | 1.6        |
| 昨年度 | 89.6         | 95.5       | 84.1          | 11.4         | 4.5                 | 0.0          | 0.0        |

② 自分にはよいところがあると思う。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 82.3 | 79.0 | 35.5 | 43.5 | 12.9 | 8.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.5 | 93.2 | 54.5 | 38.6 | 2.3  | 4.5 | 0.0 |

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.7 | 85.5 | 38.7 | 46.8 | 11.3 | 3.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.5 | 88.6 | 45.5 | 43.2 | 4.5  | 6.8 | 0.0 |

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 82.3 | 88.7 | 40.3 | 48.4 | 8.1 | 3.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.0 | 88.6 | 52.3 | 36.4 | 9.1 | 2.3 | 0.0 |

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.6 | 91.9 | 64.5 | 27.4 | 6.5 | 1.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.5 | 93.2 | 81.8 | 11.4 | 6.8 | 0.0 | 0.0 |

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

|     |      |      |      |     |     |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.4 | 96.8 | 91.9 | 4.8 | 3.2 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.8 | 97.7 | 93.2 | 4.5 | 2.3 | 0.0 | 0.0 |

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

|     |      |      |      |     |     |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.6 | 98.4 | 91.9 | 6.5 | 1.6 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.8 | 95.5 | 88.6 | 6.8 | 4.5 | 0.0 | 0.0 |

⑧ ことばづかいに気をつけている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 86.5 | 85.5 | 48.4 | 37.1 | 9.7  | 4.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.5 | 86.4 | 61.4 | 25.0 | 11.4 | 2.3 | 0.0 |

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

|     |      |       |      |     |     |     |     |
|-----|------|-------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.6 | 100.0 | 95.2 | 4.8 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.8 | 100.0 | 90.9 | 9.1 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

|     |      |       |      |     |     |     |     |
|-----|------|-------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.0 | 96.8  | 91.9 | 4.8 | 1.6 | 1.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.1 | 100.0 | 93.2 | 6.8 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

|     |      |      |      |     |     |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.1 | 98.4 | 93.5 | 4.8 | 1.6 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.0 | 97.7 | 95.5 | 2.3 | 2.3 | 0.0 | 0.0 |

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.6 | 91.9 | 58.1 | 33.9 | 6.5 | 1.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.8 | 93.2 | 56.8 | 36.4 | 4.5 | 2.3 | 0.0 |

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 88.9 | 91.9 | 50.0 | 41.9 | 6.5 | 1.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.0 | 88.6 | 59.1 | 29.5 | 9.1 | 2.3 | 0.0 |

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

|     |      |       |      |     |     |     |     |
|-----|------|-------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.0 | 100.0 | 98.4 | 1.6 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.3 | 97.7  | 90.9 | 6.8 | 2.3 | 0.0 | 0.0 |

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.7 | 93.5 | 71.0 | 22.6 | 4.8 | 1.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.9 | 95.5 | 68.2 | 27.3 | 4.5 | 0.0 | 0.0 |

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.8 | 91.9 | 66.1 | 25.8 | 8.1 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.1 | 90.9 | 75.0 | 15.9 | 6.8 | 2.3 | 0.0 |

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 52.5 | 56.5 | 33.9 | 22.6 | 19.4 | 24.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 52.1 | 52.3 | 29.5 | 22.7 | 22.7 | 25.0 | 0.0 |

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 75.0 | 80.6 | 41.9 | 38.7 | 12.9 | 6.5  | 0.0 |
| 昨年度 | 72.1 | 72.7 | 50.0 | 22.7 | 13.6 | 13.6 | 0.0 |

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまら<br>ない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 88.6         | 93.5       | 51.6          | 41.9         | 4.8                 | 1.6          | 0.0        |
| 昨年度 | 89.7         | 81.8       | 54.5          | 27.3         | 11.4                | 6.8          | 0.0        |

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.9 | 79.0 | 62.9 | 16.1 | 11.3 | 9.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.5 | 86.4 | 70.5 | 15.9 | 13.6 | 0.0 | 0.0 |

③ 友だちから、親切にされたことがある。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.0 | 95.2 | 77.4 | 17.7 | 1.6 | 1.6 | 1.6 |
| 昨年度 | 94.8 | 95.5 | 81.8 | 13.6 | 2.3 | 2.3 | 0.0 |

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.5 | 98.4 | 80.6 | 17.7 | 0.0 | 1.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.6 | 93.2 | 86.4 | 6.8  | 4.5 | 2.3 | 0.0 |

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.3 | 96.8  | 83.9 | 12.9 | 0.0 | 3.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.1 | 100.0 | 84.1 | 15.9 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまら<br>ない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 92.7         | 90.3       | 77.4          | 12.9         | 4.8                 | 4.8          | 0.0        |
| 昨年度 | 93.2         | 88.6       | 79.5          | 9.1          | 9.1                 | 2.3          | 0.0        |

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 79.2 | 90.3 | 64.5 | 25.8 | 1.6 | 8.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 79.2 | 84.1 | 59.1 | 25.0 | 9.1 | 6.8 | 0.0 |

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.2 | 96.8 | 77.4 | 19.4 | 1.6 | 1.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.1 | 93.2 | 88.6 | 4.5  | 6.8 | 0.0 | 0.0 |

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 88.7 | 90.3 | 71.0 | 19.4 | 4.8 | 4.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.2 | 88.6 | 63.6 | 25.0 | 6.8 | 4.5 | 0.0 |

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.1 | 93.5 | 77.4 | 16.1 | 6.5 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.5 | 90.9 | 81.8 | 9.1  | 4.5 | 4.5 | 0.0 |

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.7 | 93.5 | 75.8 | 17.7 | 4.8 | 1.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.0 | 90.9 | 79.5 | 11.4 | 4.5 | 4.5 | 0.0 |

⑦ 家の方は、あいさつや返事をするの大切さについて教えてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 85.9 | 91.9 | 66.1 | 25.8 | 6.5 | 1.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.5 | 90.9 | 63.6 | 27.3 | 6.8 | 2.3 | 0.0 |

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.1 | 96.8 | 74.2 | 22.6 | 1.6 | 1.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.1 | 97.7 | 79.5 | 18.2 | 2.3 | 0.0 | 0.0 |

【エ 家でのすごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 65.8         | 66.1       | 40.3          | 25.8         | 27.4                | 6.5          | 0.0        |
| 昨年度 | 66.9         | 84.1       | 54.5          | 29.5         | 13.6                | 2.3          | 0.0        |

② 家の手つだいをしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 80.4 | 75.8 | 50.0 | 25.8 | 19.4 | 4.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 81.3 | 93.2 | 52.3 | 40.9 | 6.8  | 0.0 | 0.0 |

③ 朝、自分で起きることができる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 67.0 | 74.2 | 37.1 | 37.1 | 14.5 | 11.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 67.6 | 77.3 | 31.8 | 45.5 | 20.5 | 2.3  | 0.0 |

④ 夜は決まった時間に寝ている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 65.4 | 67.7 | 38.7 | 29.0 | 22.6 | 9.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 66.3 | 72.7 | 43.2 | 29.5 | 20.5 | 6.8 | 0.0 |

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 71.4 | 85.5 | 58.1 | 27.4 | 6.5  | 8.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 72.5 | 81.8 | 45.5 | 36.4 | 13.6 | 4.5 | 0.0 |

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・あいさつに関しては、全体的に市の平均を下回っている。家庭や学校、地域と誰にでも自分からあいさつができるように奨励していきたい。
- ・学校生活への満足度は、市の肯定割合より、2.2%ポイントい。今後も、休み時間の様子や日記、教育相談等を通して、児童の様子を見たり話を聞いたりして、どの児童も満足した学校生活が送れるように支援していきたい。「学校の決まりや約束を守っているか」という質問は、市の平均を3.5ポイント下回っていた。これからも、集団生活をする上で、決まりや約束を守ることの重要性を意識させ、実践できるようにしていきたい。
- ・読書については、平日、休日ともに市の平均と同程度で、読書をする習慣が身に付いているといえる。今後もさらに読書を奨励し、進んで本を読む子を育てていきたい。
- ・テレビやビデオ、スマホ等の視聴時間については、市の平均と同程度であるが、3時間以上としている児童の割合も多い。ゲームやタブレット使用についても同様のことがいえるので、今後、健康面への影響を考えさせ、「テレビの見すぎ」「ゲームのやりすぎ」にならないよう、家庭にも呼びかけていきたい。
- ・起床、就寝時間については、市の平均とほぼ同様で、朝6時半ぐらいに起きて、夜9時ぐらいに寝る児童が多い。しかし、わずかではあるが、11時以降に寝る児童も見られる。早寝早起きの習慣を奨励していきたい。
- ・自分自身に関する質問では、市の平均と同程度である。「自分で決めたことは、最後まで努力している」「自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている」と感じている児童の肯定割合が高く、物事に粘り強く取り組もうとする姿勢が育っていると考えられる。また、「宇都宮市のよさをしようかいすることができる」では、市の平均より約6%高く、社会科や総合的な学習での学習が生かされていると考えられる。一方、「ことばづかいに気をつけている」「学校の決まりやマナーを守ることが大切だと思う」では、市の平均を少し下回っているため、普段の生活の中で、言葉遣いや決まりを守ることの大切さについて、繰り返し指導していきたい。
- ・友達のことに関する質問では、「困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている」については、市の平均を約5%上回っているが、「自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できるともだちがいる」については、市の平均を約7%下回っている。今後休み時間や教育相談等を通して、児童とふれあい、人間関係を円滑にし、仲間意識を高めていけるような学年、学級経営に努めたい。
- ・家の人や先生に関する質問では肯定割合が高く、「学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある」は、市の平均を11.1ポイント上回っていて、家庭が児童に寄り添い、安心して語り合える場であることが伺える。
- ・家での過ごし方についての質問では、宇都宮市の平均を上回っているものが多く、「地域での活動にさんかしている」では、市の平均より14.1ポイント高く、昭和小児童と地域とのかかわりの高さが感じられる。また、「朝、自分で起きることができる」では、市の平均より7.2ポイント高く、3年生の時と比べて約15ポイント高くなっているため、家庭での働きかけの効果が上がっているといえる。一方、「家の手伝いをしている」は、市の平均を約5ポイント下回っている。今後も自立した生活ができるよう、家庭と連携していきたい。

### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

|     |      | 1<br>持っていない | 2<br>キッズケータイを<br>持っている | 3<br>けいたい電話を<br>持っている | 4<br>スマートフォンを<br>持っている | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------|------------------------|-----------------------|------------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 55.4        | 25.6                   | 2.8                   | 15.5                   | 0.6        |
|     | 本校   | 59.7        | 22.6                   | 6.5                   | 9.7                    | 1.6        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 55.6        | 28.1                   | 2.7                   | 13.1                   | 0.5        |
|     | 本校   | 45.5        | 45.5                   | 2.3                   | 6.8                    | 0.0        |

- (2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 80.6         | 87.5       | 87.5    | 12.5     | 0.0        |
| 昨年度 | 82.7         | 79.2       | 79.2    | 20.8     | 0.0        |

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 81.3         | 79.2       | 79.2    | 20.8     | 0.0        |
| 昨年度 | 82.9         | 87.5       | 87.5    | 12.5     | 0.0        |

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 91.9         | 91.7       | 91.7    | 8.3      | 0.0        |
| 昨年度 | 91.1         | 91.7       | 91.7    | 8.3      | 0.0        |

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

|     |      | 1<br>ほとんどしない | 2<br>30分より短い | 3<br>30分～1時間より<br>短い | 4<br>1時間～2時間よ<br>り短い | 5<br>2時間～3時間よ<br>り短い | 6<br>3時間い上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 54.8         | 18.5         | 10.2                 | 7.7                  | 3.6                  | 4.1        | 1.0        |
|     | 本校   | 25.0         | 41.7         | 12.5                 | 4.2                  | 4.2                  | 12.5       | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 57.4         | 20.4         | 9.1                  | 6.5                  | 2.3                  | 3.4        | 0.9        |
|     | 本校   | 75.0         | 8.3          | 8.3                  | 8.3                  | 0.0                  | 0.0        | 0.0        |

- ② 夜の何時まで使っていますか。

|     |      | 1<br>7時まで | 2<br>8時まで | 3<br>9時まで | 4<br>10時まで | 5<br>11時まで | 6<br>11時よりおそい | その他<br>無回答 |
|-----|------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|---------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 51.8      | 15.0      | 19.1      | 8.0        | 1.5        | 1.5           | 3.0        |
|     | 本校   | 41.7      | 41.7      | 12.5      | 0.0        | 0.0        | 4.2           | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 57.4      | 14.5      | 16.0      | 6.5        | 1.1        | 1.7           | 2.7        |
|     | 本校   | 83.3      | 0.0       | 8.3       | 4.2        | 0.0        | 4.2           | 0.0        |

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話、スマートフォンを持っている児童は、約40%で、市の平均より、やや高い。持っている児童への質問で「フィルタリングしているか」については、87.5%と市の平均よりやや高いが、「家の人とルールを決めている」や「名前を顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている」については、市の平均を少し下回っている。また、使用時間や時間帯についても、市の平均より長く、また、遅くまで使用している児童が見られる。今後、使用時間や時間帯について、児童や家庭で見直させていくとともに、使うときのルールや個人情報の保護についての意識が100%になるように、児童や家庭に呼びかけていきたい。

## 4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

### (1) 体力について

#### ① 運動をすることは大切だと思う。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 97.1         | 100.0      | 91.9          | 8.1          | 0.0                 | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 97.7         | 100.0      | 86.4          | 13.6         | 0.0                 | 0.0          | 0.0        |

#### ② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 78.3 | 83.9 | 51.6 | 32.3 | 12.9 | 3.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.6 | 84.1 | 59.1 | 25.0 | 6.8  | 9.1 | 0.0 |

#### ③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 74.9 | 79.0 | 46.8 | 32.3 | 12.9 | 8.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 77.7 | 77.3 | 45.5 | 31.8 | 18.2 | 4.5 | 0.0 |

### (2) けんこうや食事について

#### ① 早ね、早起きを心がけている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 80.0         | 87.1       | 56.5          | 30.6         | 8.1                 | 4.8          | 0.0        |
| 昨年度 | 80.4         | 86.4       | 61.4          | 25.0         | 13.6                | 0.0          | 0.0        |

#### ② 歯みがきをしていますか。

|     |      | 1<br>毎食後している | 2<br>1日に1回はしている | 3<br>1日に1回していない | 4<br>ほとんどしていない | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|-----------------|-----------------|----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 75.4         | 22.5            | 1.2             | 0.6            | 0.2        |
|     | 本校   | 74.2         | 21.0            | 4.8             | 0.0            | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 75.8         | 22.3            | 1.3             | 0.5            | 0.0        |
|     | 本校   | 77.3         | 20.5            | 0.0             | 2.3            | 0.0        |

#### ③ 毎日、朝食を食べていますか。

|     |      | 1<br>毎日食べている | 2<br>ほとんど毎日食べている | 3<br>食べないことが多い | 4<br>食べていない | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|------------------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 87.2         | 9.0              | 3.0            | 0.7         | 0.1        |
|     | 本校   | 90.3         | 9.7              | 0.0            | 0.0         | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 87.6         | 9.2              | 2.2            | 0.9         | 0.0        |
|     | 本校   | 97.7         | 2.3              | 0.0            | 0.0         | 0.0        |

#### ④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

|     |      | 1<br>食べている(すききらいし<br>ない) | 2<br>どちらかといえば食べて<br>いる | 3<br>どちらかといえば食べて<br>いない | 4<br>食べていない(すききらい<br>している) | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------------------|------------------------|-------------------------|----------------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 57.9                     | 29.2                   | 8.4                     | 4.5                        | 0.1        |
|     | 本校   | 56.5                     | 25.8                   | 14.5                    | 3.2                        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 62.0                     | 27.8                   | 7.4                     | 2.8                        | 0.0        |
|     | 本校   | 68.2                     | 27.3                   | 4.5                     | 0.0                        | 0.0        |

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 73.9         | 83.9       | 75.8          | 8.1          | 8.1                 | 8.1          | 0.0        |
| 昨年度 | 73.5         | 72.7       | 54.5          | 18.2         | 13.6                | 13.6         | 0.0        |

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.7 | 98.4 | 93.5 | 4.8  | 1.6 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.5 | 90.9 | 79.5 | 11.4 | 9.1 | 0.0 | 0.0 |

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

|     |      |      |      |     |     |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.8 | 91.9 | 83.9 | 8.1 | 4.8 | 1.6 | 1.6 |
| 昨年度 | 93.9 | 95.5 | 88.6 | 6.8 | 2.3 | 2.3 | 0.0 |

⑧ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）に気をつけて食べている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 87.2 | 95.2 | 58.1 | 37.1 | 3.2 | 1.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.9 | 95.5 | 63.6 | 31.8 | 2.3 | 2.3 | 0.0 |

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）を守って食べることは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.0 | 98.4 | 83.9 | 14.5 | 0.0 | 1.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.0 | 95.5 | 84.1 | 11.4 | 4.5 | 0.0 | 0.0 |

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

|     |      |      |      |     |     |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.5 | 98.4 | 91.9 | 6.5 | 0.0 | 1.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.2 | 95.5 | 88.6 | 6.8 | 2.3 | 2.3 | 0.0 |

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

|     |      |       |      |     |     |     |     |
|-----|------|-------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.5 | 100.0 | 93.5 | 6.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.2 | 93.2  | 84.1 | 9.1 | 4.5 | 2.3 | 0.0 |

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 87.8 | 90.3 | 66.1 | 24.2 | 8.1 | 1.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.1 | 95.5 | 68.2 | 27.3 | 4.5 | 0.0 | 0.0 |

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

|     |      |       |      |     |     |     |     |
|-----|------|-------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.5 | 98.4  | 95.2 | 3.2 | 1.6 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.7 | 100.0 | 93.2 | 6.8 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

|     |      |      |      |     |     |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.8 | 98.4 | 93.5 | 4.8 | 1.6 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.9 | 97.7 | 97.7 | 0.0 | 2.3 | 0.0 | 0.0 |

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 83.4 | 83.9 | 66.1 | 17.7 | 8.1 | 8.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.7 | 95.5 | 75.0 | 20.5 | 4.5 | 0.0 | 0.0 |

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 98.0         | 96.8       | 79.0          | 17.7         | 3.2                 | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 98.3         | 100.0      | 86.4          | 13.6         | 0.0                 | 0.0          | 0.0        |

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.3 | 95.2 | 80.6 | 14.5 | 3.2 | 1.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.9 | 97.7 | 90.9 | 6.8  | 2.3 | 0.0 | 0.0 |

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.0 | 96.8 | 80.6 | 16.1 | 1.6 | 1.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.7 | 97.7 | 79.5 | 18.2 | 2.3 | 0.0 | 0.0 |

■分析と今後の指導上の工夫

・体力については、「運動することは大切だと思う」と100%の児童が回答している。また、「休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動している」や「けんこうや体力に自信がある」の質問でも、それぞれ、5.6ポイント、4.1ポイント、市の肯定割合を上回っているので、今後もその気持ちや取り組みを大切にしながら励まし、運動への取り組みを奨励していきたい。

・健康や食事についての質問では、「早寝早起きを心がけている」と回答している児童の肯定割合が市よりも7.1ポイント高く、3年時に比べても約11ポイント高くなっている。今後も家庭と連携し、早寝早起きの習慣を奨励していきたい。一方、「歯みがきをしている」や「すききらいをしないで食べているか」については、市の平均を少し下回っているため、今後も家庭と連携して指導していきたい。朝食については、「毎日食べている」と回答した人の肯定割合が市の平均より約3ポイント、「家の人と一緒に食べている」割合は市の平均より10ポイント高く、望ましい状態といえる。また、食事のマナーや栄養バランスなどに気を付けている児童が90%以上いる。「おはしの使い方、しせいなどに気をつけている」と回答している児童は95.2%と高く、市の平均を8ポイント上回っている。給食時にもおはしを正しく持っている児童が多く見られ、身に付いているといえる。

・安全に対する質問での肯定割合は、どの質問でも95%以上と高く、学校生活での安全や交通安全・防犯に対する意識が高いといえる。今後も安全に対する意識をさらに高め、実践していけるように指導していきたい。