

1 あなたの 学校や いえでの べんきょうの ことについて

(1) べんきょうが すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	87.8	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	88.4	90.0	90.0	8.0	2.0

(2) つぎの きょうかなどの べんきょうは、すき ですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	74.0	79.6	79.6	20.4	0.0
昨年度	76.6	86.0	86.0	14.0	0.0

② さんすう

本年度	76.8	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	78.7	70.0	70.0	30.0	0.0

③ 生かつ

本年度	95.0	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	95.0	94.0	94.0	6.0	0.0

④ 音がく

本年度	85.9	81.5	81.5	18.5	0.0
昨年度	87.0	90.0	90.0	10.0	0.0

⑤ ずこう

本年度	90.3	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	90.0	86.0	86.0	14.0	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.4	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	92.0	96.0	96.0	4.0	0.0

⑦ どうとく

本年度	80.0	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	81.3	84.0	84.0	16.0	0.0

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	88.9	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	90.6	92.0	92.0	8.0	0.0

⑨ かいわか(ことばの じかん)

本年度	83.1	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度	84.4	84.0	84.0	16.0	0.0

⑩ かいわか(えいかいわの じかん)

本年度	90.0	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	90.2	86.0	86.0	14.0	0.0

(3) あなたは、学校の べんきょうの ほかに、1日に どれくらい べんきょうして いますか
(じゅくや かていきょうしの 先生に 見てもらって べんきょうする じかんも いれます)。

ア 学校の じゅぎょうがある 月より日から 金요일日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	11.8	17.0	27.5	19.4	8.8	4.7	2.6	2.1	0.2
	本校	3.7	9.3	14.8	25.9	24.1	5.6	7.4	3.7	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	11.9	14.9	27.1	20.4	10.0	4.5	2.9	2.1	0.3
	本校	2.0	14.0	16.0	30.0	24.0	8.0	2.0	4.0	0.0	0.0

イ 土よう日や 日よう日など、学校が 休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.0	16.6	16.2	21.8	13.8	5.7	3.5	1.5	1.6	0.2
	本校	22.2	5.6	9.3	24.1	9.3	11.1	7.4	7.4	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	17.2	17.4	16.1	22.1	14.3	6.3	3.0	1.6	1.9	0.2
	本校	14.0	14.0	28.0	16.0	16.0	0.0	4.0	6.0	0.0	2.0

(4) じゅぎょうで べんきょうした ことで わからない ところは、だれに きくことが おおい ですか。

		1 先生	2 ともだち	3 いえの人	4 じゅくの先生や かていきょうし	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.0	17.0	46.7	3.2	12.8	0.3
	本校	29.6	7.4	51.9	1.9	9.3	0.0
昨年度	宇都宮市	23.0	17.1	45.1	3.1	11.2	0.4
	本校	14.0	28.0	44.0	8.0	6.0	0.0

(5) ア じゅぎょうへの とりくみに ついて

① じゅぎょうの はじまりには せきについて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.3	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	88.2	66.0	66.0	34.0	0.0

② じゅぎょうに ひつようなものは わすれずに もって きて いますか。

本年度	83.4	85.2	85.2	14.8	0.0
昨年度	83.3	72.0	72.0	28.0	0.0

③ 先生から さされたら、へんじを していますか。

本年度	92.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.4	78.0	78.0	22.0	0.0

④ 先生や ともだちの はなしを、さいごまで きちんときいて いますか。

本年度	91.0	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度	90.6	74.0	74.0	26.0	0.0

⑤ グループ などでの はなしあいじぶんから すすんで さんかして いますか。

本年度	79.7	79.6	79.6	20.4	0.0
昨年度	79.6	68.0	68.0	32.0	0.0

⑥ べんきょうを して、おもしろいとおもう ことが ありますか。

本年度	90.2	85.2	85.2	14.8	0.0
昨年度	89.7	84.0	84.0	16.0	0.0

イ べんきょうに たいする 気もちや たいどについて

① じぶんから すすんで べんきょうして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.9	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	78.8	70.0	70.0	30.0	0.0

② べんきょうして、いろいろな ことが わかったり、できるよう になったり することは うれしい ですか。

本年度	96.9	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	96.9	94.0	94.0	6.0	0.0

ウ べんきょうの しかたについて

① じゅぎょうで ならった ことを、わかりやすく ノートに まとめて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.9	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度	79.0	72.0	72.0	28.0	0.0

② あたらしく ならった ことは、くりかえし れんしゅうして いますか。

本年度	77.0	72.2	72.2	27.8	0.0
昨年度	76.7	76.0	76.0	24.0	0.0

エ いえでの べんきょうについて

① 学校から、いえでの べんきょうで つかう きょうかしよなどを もちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.3	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	96.3	92.0	92.0	8.0	0.0

② しゅくだいはきちんと やっていますか。

本年度	95.0	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度	95.5	96.0	96.0	4.0	0.0

③ まえの日の うちに、つぎの日の 学校の よういをしていますか。

本年度	90.0	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	89.7	76.0	76.0	24.0	0.0

オ よの中のことへの きょうみについて

① ふだんから、ふしぎだなと おもう ことが ありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	69.6	68.5	68.5	31.5	0.0
昨年度	67.7	60.0	60.0	40.0	0.0

② いろいろなしゅるいの 本を よむことは、たのしい ですか。

本年度	92.9	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	92.1	88.0	88.0	12.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「勉強が好きか」の質問に対する肯定割合は、88.9パーセントと高く、宇都宮市の平均をわずかに上回っている。教科別にみると、市の平均と比べ音楽が好きと答えている児童の割合がやや低めで、その他はすべて市の平均を上まわっている。特に、算数が好きと答えている児童の割合が高い。今後は、さらにそれぞれの教科の特徴を生かし、その教科のよさや学ぶ楽しさが実感できるような授業、わかる授業づくり等を工夫していきたい。特に音楽については、さらに音楽の楽しさが感じられるような指導の充実に努めていきたい。
- ・学校の授業以外の学習時間については、平日は30分から1時間、休日は30分と答えている児童が多く、分布は市の分布と比べて長時間学習している児童が多い。今後も家庭と連携しながら、家庭学習を推奨していきたい。
- ・授業への取り組みについては、学習への興味が宇都宮市の平均と比べるとやや低い。今後は、児童の興味・関心をより高める授業を工夫していきたい。その他の項目については、すべて市の平均を上回っている。良い傾向であり、学習の約束が守られ、良い学習態度が身についてきていると思われる。
- ・学習に対する気持ちや態度についての質問では、自分から進んで学習している児童の割合が宇都宮市の平均より上回っている。家庭の協力も得られ、意欲的に学習に取り組む児童が多いことがうかがえる。
- ・勉強の仕方についての質問では、ノートにまとめる工夫についての割合は、宇都宮市の割合とほぼ同じであり、新しく習ったことを繰り返し練習することについては、宇都宮市の平均を下回っている。今後は繰り返し復讐する習慣が身に付くよう指導していきたい。
- ・家庭学習については、学習用具の持ち帰りや明日の学校の用意の項目が宇都宮市の平均より高い。宿題をきちんとやっているかの項目ではわずかに宇都宮市の平均を下回っている。全体の割合は高いが、取り組みに個人差があることがうかがえる。忘れがちな児童については、さらに家庭との連携をとりながら、きちんと取り組めるよう支援していきたい。
- ・世の中の興味については、読書の楽しみの項目が宇都宮市の平均を上回っている。読書が楽しいと感じている児童が多く良い傾向なので、今後もさらに多くの本に親しませてやりたい。

2 あなたの まい日の 生かつについて

(1) いえの 人に あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.2	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度	92.7	86.0	86.0	14.0	0.0

(2) 学校で、先生や ともだちに あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.9	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度	88.9	78.0	78.0	22.0	0.0

(3) ちいきで、しっている 人に あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.9	85.2	85.2	14.8	0.0
昨年度	85.1	78.0	78.0	22.0	0.0

(4) 学校での 生かつに まんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.4	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	89.2	86.0	86.0	14.0	0.0

(5) 学校の きまりや やくそくを まもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.9	74.1	74.1	25.9	0.0
昨年度	88.2	60.0	60.0	40.0	0.0

(6) ふだん、1日に どれくらい 本を よんで いますか(きょうかしや まんがは のぞいて ください)。

① 学校の じゅぎょうが ある 月よう日から 金よう日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.1	19.8	21.0	24.7	10.7	4.1	2.4	1.3	2.7	0.2
	本校	1.9	18.5	14.8	27.8	13.0	7.4	1.9	3.7	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	13.1	21.1	20.1	24.0	11.0	4.6	2.2	1.2	2.4	0.3
	本校	6.0	24.0	18.0	28.0	14.0	2.0	2.0	2.0	4.0	0.0

② 土よう日や 日よう日など、学校が 休みの日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	26.7	18.2	14.3	17.2	11.0	4.7	2.7	1.7	3.5	0.1
	本校	7.4	5.6	11.1	29.6	20.4	9.3	3.7	1.9	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	26.4	18.5	14.9	16.7	10.7	4.6	2.4	2.1	3.6	0.1
	本校	10.0	16.0	22.0	18.0	18.0	4.0	4.0	4.0	4.0	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを 見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金요일について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	6.4	7.7	20.9	22.6	11.3	7.1	5.0	9.1	0.3
	本校	7.4	9.3	11.1	13.0	16.7	7.4	9.3	7.4	18.5	0.0
昨年度	宇都宮市	8.9	6.7	7.3	20.2	22.7	11.3	8.6	5.0	8.8	0.4
	本校	6.0	6.0	8.0	14.0	34.0	16.0	14.0	0.0	2.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	5.8	6.8	14.7	20.0	13.5	11.1	6.6	13.9	0.6
	本校	9.3	5.6	9.3	11.1	5.6	13.0	16.7	11.1	18.5	0.0
昨年度	宇都宮市	6.9	5.2	7.4	14.4	19.8	13.4	11.2	6.5	14.5	0.7
	本校	2.0	4.0	12.0	14.0	18.0	14.0	16.0	8.0	8.0	4.0

(8) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金요일について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.5	25.5	7.9	7.4	17.9	16.5	5.1	2.8	2.2	5.1	0.2
	本校	7.4	18.5	9.3	7.4	13.0	24.1	7.4	1.9	7.4	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	9.8	27.7	8.6	8.1	18.7	12.6	4.7	3.5	1.7	4.3	0.2
	本校	6.0	16.0	6.0	8.0	26.0	10.0	6.0	8.0	8.0	6.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.3	17.4	7.6	7.9	15.7	17.7	7.6	5.4	2.9	8.3	0.1
	本校	9.3	11.1	3.7	7.4	18.5	20.4	5.6	5.6	9.3	9.3	0.0
昨年度	宇都宮市	9.3	18.2	8.4	8.6	17.8	16.5	6.4	4.3	3.0	7.2	0.3
	本校	6.0	10.0	8.0	6.0	22.0	22.0	8.0	2.0	10.0	6.0	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじに おきて いますか。

① 学校がある日の ねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	15.3	53.3	19.7	4.4	1.2	0.4	0.5	0.1
	本校	5.6	11.1	59.3	16.7	1.9	1.9	3.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	14.3	53.6	20.3	4.5	1.4	0.3	0.4	0.1
	本校	8.0	18.0	46.0	14.0	10.0	4.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の おきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶん ごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶん ごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	3.2	5.6	25.8	42.5	17.7	1.6	0.3	0.6	0.2
	本校	7.4	3.7	1.9	24.1	44.4	13.0	1.9	1.9	0.0	1.9
昨年度	宇都宮市	2.7	3.3	5.1	25.0	41.9	19.1	1.6	0.6	0.6	0.1
	本校	4.0	6.0	4.0	18.0	18.0	38.0	6.0	4.0	2.0	0.0

(10) ア あなたじしんの ことについて

① ことばづかいに 気をつけていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.6	79.6	79.6	20.4	0.0
昨年度	83.0	74.0	74.0	26.0	0.0

② 人とはなすことは たのしい ですか。

本年度	95.2	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度	94.0	94.0	94.0	6.0	0.0

③ だれに たいしても、おもいやりの ところを もって いますか。

本年度	88.2	81.5	81.5	18.5	0.0
昨年度	88.1	82.0	82.0	18.0	0.0

④ いのちは、なによりも 大せつだと おもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	96.0	96.0	4.0	0.0

⑤ あいさつや へんじを することは、大せつだと おもいますか。

本年度	97.1	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	97.4	92.0	92.0	8.0	0.0

⑥ 学校の きまりや やくそくを まもる ことは 大せつだと おもいますか。

本年度	98.4	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑦ じかんや やくそくを まもる ことは、大せつだと おもいますか。

本年度	98.5	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	98.6	98.0	98.0	2.0	0.0

イ ともだちの ことについて

① こまっている ともだちに、じぶんから すすんで 手だすけを していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.4	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	87.1	82.0	82.0	18.0	0.0

② ともだち から、しんせつに された ことが ありますか。

本年度	93.7	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	93.7	90.0	90.0	10.0	0.0

③ ともだちと いっしょに すごす ことは たのしい ですか。

本年度	97.8	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	97.7	96.0	96.0	4.0	0.0

④ 人の わる口を いたり むしりたり することは いけないと おもいますか。

本年度	98.3	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	98.4	98.0	98.0	2.0	0.0

ウ いえの 人や 先生について

① なやみごとなどを そうだん できる 大人(いえの 人や 先生など)が いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.2	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	94.2	92.0	92.0	8.0	0.0

② いえの 人といっしょに すごす ことは たのしい ですか。

本年度	97.6	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	97.4	92.0	92.0	8.0	0.0

③ いえの 人は、あいさつや へんじを することの 大せつさを おしえてくれますか。

本年度	86.4	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度	87.0	92.0	92.0	8.0	0.0

エ いえでの すごしかたについて

① 本や しんぶんを よんで いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.4	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度	77.3	86.0	86.0	14.0	0.0

② いえの お手つだいを していますか。

本年度	82.9	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度	83.5	74.0	74.0	26.0	0.0

③ あさ、じぶんで おきる ことが できますか。

本年度	61.1	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	59.8	50.0	50.0	50.0	0.0

④ よるは きまった じかんに ねていますか。

本年度	66.9	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度	66.8	58.0	58.0	42.0	0.0

⑤ ちいきでの かつどう(子どもかいかいやくせいのかいの ぎょうじなど)に さんかしていますか。

本年度	78.7	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	77.2	74.0	74.0	26.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについては、学校で先生や友達へのあいさつと地域の人に対してのあいさつが宇都宮市の平均を上回っていて、よくあいさつができてることがうかがえる。しかし、家の人へのあいさつの項目が市の平均を下回っているため、今後はさらに家庭との連携をとり、家庭でのあいさつの心がけと実行を推奨していきたい。

・学校生活への満足度は、宇都宮市の平均とほぼ同じである。しかし、学校のきまりややくそくを守っているかの項目では、市の平均を下回っていた。集団生活をするうえで、きまりや約束を守ることは重要であることを繰り返し指導してきたが、今後もさらに指導に力を入れ、実践できるようにしていきたい。

・読書の時間については、平日・休日ともに市の平均より長く、3時間より長く読む児童も11.1%いる。日常的に読書をしている姿がうかがえる。良い傾向なので、今後は読書を奨励し本に親しむ児童の育成に力を注いでいきたい。

・テレビやビデオの視聴時間については、平日・休日ともに市の平均では1時間くらいが最も高かったのに対し、本校ではともに3時間より長く見るが18.5%で最も高く、市の平均より短いと長いに分かれた。このことから、家庭の差や個人差が大きいことがうかがえる。今後は、さらに家庭との連携をとり、啓発をして適度な視聴時間になるよう指導していきたい。

・テレビゲームやパソコンゲームの時間については、休日は1時間くらいが最も長く市の平均と一致していた。しかし、平日は市の平均がほとんどしないが最も高かったのに対し、本校では1時間くらいが最も高く、本校児童の方が長くゲームをしていることがうかがえる。今後は、さらに家庭との連携をとり、啓発を行って時間の短縮を図りたい。

・就寝・起床時刻については、市の平均・本校の平均ともに、就寝が9時ごろ、起床が6時30分ごろが最も高く一致していた。良い傾向で、適切な睡眠時間がとれていると思われる。

・自分自身についての質問では、命は何よりも大切と思っている児童が100%で市の平均を上回っている。他の項目全般についても割合は高いが、言葉づかいへの配慮が市の平均を下回っていた。今後はさらに、言葉が相手に与える影響や思いやりのある温かな言葉づかいへの意識化を図り、言葉づかいに気を付けて生活することのできる児童の育成に努めていきたい。

・友達のことについての質問では、どの項目も肯定的な回答が高く、市の平均と本校の平均がほぼ一致していた。友人とよい関係を築いている姿がうかがえる。

・家の人や先生についての質問では、悩み事を相談できる大人(家の人や先生)がいるかの質問に対して98.1%の児童がはいと答え市を上回っている。良い傾向なので、今後は児童との信頼関係を大切にしていきたい。他の項目については、市とほぼ同じである。

・家での過ごし方については、すべての項目について市の回答を上回っている。

3 けいたいでんわについて

(1) じぶんの けいたいでんわを もっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	24.6	31.5	31.5	68.5	0.0
昨年度	17.8	26.0	26.0	74.0	0.0

(2) けいたいでんわをつかうときの ルールを いえの 人と きめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	83.4	92.3	92.3	7.7	0.0

(3) 1日にどれくらい けいたいでんわで でんわや メールを したり、インターネットの サイトを 見たりしていますか
(いえの 人との でんわや メールは のぞきます)。

学校の じゅぎょうがある 月よう日から 金よう日について

		1 ほとんどしない	2 30ぶんより みじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいか それよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.2	28.4	7.5	2.6	1.4	1.4	0.5
	本校	52.9	35.3	11.8	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	54.5	29.3	9.1	3.2	1.6	1.6	0.8
	本校	30.8	46.2	15.4	0.0	7.7	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話を持っている児童は31. 5%で、市の平均を上回っている。「使うときのルールを家の人と決めている」の割合は100%であり、携帯電話を持っている児童は、家庭においてきちんと約束を決めて使わせているという状況がうかがえる。

・携帯電話やメールおよびインターネットの利用時間については、1時間以内であった。保護者の目の届くところで、節度を持って利用している状況がうかがえる。今後携帯電話等を持つ児童が増えてくると予想されるので、インターネットやメールについての正しい知識と使い方、マナーや注意点について家庭とともに連携して指導していきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうは すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.0	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	89.9	98.0	98.0	2.0	0.0

② けんこうや たい力に じしんが ありますか。

本年度	81.0	85.2	85.2	14.8	0.0
昨年度	80.9	88.0	88.0	12.0	0.0

③ うんどうを することは 大せつだと おもいますか。

本年度	97.4	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	96.7	96.0	96.0	4.0	0.0

④ 休み じかんや ほうかご、休日などに、じぶんから すすんで うんどうを するように していますか。

本年度	74.4	85.2	85.2	14.8	0.0
昨年度	70.4	70.0	70.0	30.0	0.0

(2) あなたの けんこうや しょくじに ついて

① 早ね、早おきを するように していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.9	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度	73.5	56.0	56.0	44.0	0.0

② はみがきを していますか。

本年度	94.9	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	94.2	90.0	90.0	10.0	0.0

③ まい日、あさごはんを たべて いますか。

本年度	95.3	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	95.3	98.0	98.0	2.0	0.0

④ あさごはんを たべない おもな りゆうは なにですか。

		1 しょくよくがない	2 じかんがない	3 しょくじを出してもらえない	4 その他	無回答
本年度	宇都宮市	30.6	51.2	6.7	9.1	2.4
	本校	33.3	33.3	33.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	31.0	49.8	6.6	11.3	1.4
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑤ すき きらいを しなide たべて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.6	79.6	79.6	20.4	0.0
昨年度	68.9	74.0	74.0	26.0	0.0

⑥ あさごはんは いえの 人と いっしょに たべて いますか。

本年度	69.4	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	70.6	62.0	62.0	38.0	0.0

⑦ ゆうごはんは いえの 人と いっしょに たべて いますか。

本年度	94.7	90.7	90.7	7.4	1.9
昨年度	94.7	98.0	98.0	2.0	0.0

⑧ しょくじの ときには、「いただきます」「ごちそうさま」を いって いますか。

本年度	93.9	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	93.6	84.0	84.0	16.0	0.0

⑨ 正しい しせいで しょくじを していますか。

本年度	76.8	81.5	81.5	18.5	0.0
昨年度	76.5	60.0	60.0	40.0	0.0

⑩ おはしを 正しく つかって しょくじを していますか。

本年度	82.0	85.2	85.2	14.8	0.0
昨年度	81.9	76.0	76.0	24.0	0.0

⑪ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんと食べることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.6	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	98.7	98.0	98.0	2.0	0.0

⑫ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.5	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	95.4	94.0	94.0	6.0	0.0

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.4	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	97.1	98.0	98.0	0.0	2.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	97.4	94.0	94.0	6.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	97.1	94.0	94.0	6.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.1	88.9	88.9	9.3	1.9
昨年度	96.9	86.0	86.0	12.0	2.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・朝食については、「毎日食べている」と答えた児童が94.4%で、ほぼ市の平均と同じくらいである。また、「朝ご飯は家の人と一緒に食べていますか」の肯定割合が83.3%と大きく上回っている。これは、「早寝早起きをするようにしていますか」の肯定割合が市平均を上回っていることと関連していると考えられる。今後も家庭に呼びかけ、早寝早起きやゆとりをもって朝食をとる習慣の定着を図っていきたい。

・「食べ物の好き嫌いをしないで食べる」の肯定割合も、市の平均よりも高く、望まし傾向と言える。これからもバランスよく食べることの大切さを指導していきたい。

・食事のマナーについては、姿勢・箸の使い方は市の平均を上回っている。しかし、あいさつについては、市の平均を下回っているため、家庭においてもしっかりと食事の挨拶ができるよう、家庭と連携して指導していきたい。

・安全については、肯定的割合がほぼ市の平均と同じくらいであり、交通安全や防犯に関する意識が高いといえる。しかし、「自分や自分の身の回りの人たちへの安全に気を付けるようにしているか」については、市の平均を下回っていた。けがや事故に関して、予測をして行動できるよう安全指導に努めていきたい。