

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	81.4	78.6	78.6	21.4	0.0
昨年度	81.9	79.7	79.7	18.8	1.6

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	71.7	69.0	69.0	31.0	0.0
昨年度	72.5	76.6	76.6	23.4	0.0

② さんすう

本年度	71.5	61.9	61.9	38.1	0.0
昨年度	70.3	71.9	71.9	28.1	0.0

③ しかつ

本年度	94.6	95.2	95.2	2.4	2.4
昨年度	94.8	100.0	100.0	0.0	0.0

④ ながく

本年度	88.7	88.1	88.1	9.5	2.4
昨年度	86.5	79.7	79.7	20.3	0.0

⑤ ずこう

本年度	90.2	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	90.2	92.2	92.2	7.8	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.9	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	91.7	93.8	93.8	6.3	0.0

⑦ どうとく

本年度	69.4	59.5	59.5	38.1	2.4
昨年度	71.5	70.3	70.3	29.7	0.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	89.3	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	88.2	92.2	92.2	7.8	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	86.8	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	84.8	78.1	78.1	21.9	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	9.4	13.6	30.9	21.0	10.0	4.2	2.9	2.3	0.4
	本校	9.5	7.1	0.0	19.0	33.3	16.7	2.4	7.1	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	9.0	14.0	29.5	20.5	11.3	4.2	2.7	2.4	0.6
	本校	1.6	3.1	6.3	20.3	28.1	20.3	7.8	9.4	1.6	1.6

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.3	14.0	16.1	22.9	15.4	6.6	3.7	1.9	2.8	0.4
	本校	16.7	14.3	4.8	21.4	21.4	7.1	7.1	2.4	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	18.2	13.4	16.0	22.4	14.4	7.1	3.4	2.3	2.3	0.5
	本校	14.1	17.2	4.7	26.6	21.9	6.3	1.6	3.1	4.7	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.4	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	87.4	89.1	89.1	10.9	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	87.4	88.1	88.1	11.9	0.0
昨年度	86.2	92.2	92.2	7.8	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	90.5	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	91.0	95.3	95.3	4.7	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	94.0	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	93.8	96.9	96.9	3.1	0.0

⑤ グループなどでのななしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	84.2	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	80.6	85.9	85.9	12.5	1.6

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.5	78.6	78.6	21.4	0.0
昨年度	78.4	79.7	79.7	18.8	1.6

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	81.9	78.6	78.6	21.4	0.0
昨年度	81.4	84.4	84.4	15.6	0.0

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.1	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	96.0	93.8	93.8	6.3	0.0

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.7	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	81.3	89.1	89.1	10.9	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	78.7	73.8	73.8	26.2	0.0
昨年度	76.1	93.8	93.8	6.3	0.0

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.3	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	96.4	95.3	95.3	4.7	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.6	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	96.2	98.4	98.4	1.6	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	85.6	88.1	88.1	11.9	0.0
昨年度	87.2	85.9	85.9	14.1	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.8	69.0	69.0	31.0	0.0
昨年度	63.0	79.7	79.7	20.3	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.2	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	92.2	96.9	96.9	3.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きか」の質問に対する肯定割合は、市の平均を下回っている。教科別に見ると、生活・図工・外国語活動は市の平均を上回っているが、国語・算数・道徳は下回っている。日頃の学習への取り組みの様子では、楽しみにしている児童も多く、好きという声も聞かれるが、個人差が大きいようである。どの児童も好きになれるよう、各教科の良さや学ぶ楽しさが実感できるような授業づくりに努めていきたい。

・授業への取り組みに関する質問や学習の仕方についての質問では、どの項目も市の平均を上回っている。日頃の指導と家庭との連携が関係したと思われる。今後も温かく支援しながら、基本的な学習習慣作りに取り組んでいきたい。

・学習に対する気持ちや態度についての質問では、「すすんで べんきょうしている」「べんきょうしていて、おもしろい」の項目で市の平均を下回っている。しかし、「わかったりできたりしてうれしい」では、市の平均を上回った。今後は、児童の「わかる楽しさ」や「できるようになった喜び」が、勉強の面白さや勉強への意欲に繋がるように支援を工夫していきたい。

・家庭学習についての質問では、全ての項目で市の平均を上回っている。日頃の指導に加え、家庭での関わりが家庭学習の定着に繋がっていると思われる。今後も温かく支援しながら、基本的な学習習慣作りに取り組んでいきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.8	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	91.2	96.9	96.9	3.1	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.7	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	91.6	93.8	93.8	6.3	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.2	81.0	81.0	19.0	0.0
昨年度	83.4	79.7	79.7	20.3	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	89.2	95.3	95.3	4.7	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.3	88.1	88.1	11.9	0.0
昨年度	91.1	95.3	95.3	4.7	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.9	20.8	20.1	21.8	10.5	4.0	2.1	1.4	2.2	0.2
	本校	19.0	9.5	23.8	21.4	11.9	4.8	4.8	0.0	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	15.6	19.9	19.0	23.8	12.0	3.7	2.1	1.5	2.1	0.3
	本校	7.8	21.9	18.8	21.9	17.2	1.6	4.7	1.6	4.7	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.8	18.6	14.8	16.2	10.0	4.0	2.4	1.8	3.3	0.2
	本校	19.0	35.7	9.5	14.3	2.4	4.8	9.5	0.0	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	28.0	17.7	14.9	15.6	10.7	5.0	2.8	1.5	3.6	0.2
	本校	25.0	4.7	15.6	18.8	14.1	10.9	0.0	3.1	7.8	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.4	7.7	9.2	21.0	21.5	9.7	7.5	4.6	9.0	0.3
	本校	4.8	2.4	14.3	16.7	21.4	11.9	4.8	9.5	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	9.9	7.3	8.2	21.1	23.7	9.5	7.1	3.7	9.0	0.4
	本校	14.1	6.3	7.8	34.4	21.9	7.8	3.1	0.0	4.7	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	6.1	7.6	16.9	19.7	11.2	10.2	6.4	14.7	0.3
	本校	7.1	9.5	2.4	28.6	16.7	0.0	9.5	11.9	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	7.6	5.2	7.2	15.8	21.1	11.6	10.8	5.6	14.6	0.5
	本校	7.8	1.6	1.6	21.9	32.8	15.6	6.3	1.6	10.9	0.0

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.4	18.5	7.7	7.8	18.3	16.9	6.7	5.7	2.8	7.0	0.3
	本校	9.5	11.9	14.3	7.1	19.0	16.7	4.8	7.1	7.1	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	8.8	19.7	7.3	7.3	18.2	17.8	6.0	4.8	2.9	6.8	0.5
	本校	15.6	20.3	7.8	6.3	23.4	12.5	12.5	0.0	0.0	1.6	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	10.9	7.2	6.8	15.3	19.1	8.5	7.8	4.9	11.2	0.6
	本校	4.8	16.7	9.5	7.1	14.3	19.0	4.8	7.1	4.8	11.9	0.0
昨年度	宇都宮市	8.6	13.0	6.7	6.5	14.1	18.7	8.3	8.6	4.2	10.8	0.4
	本校	15.6	10.9	0.0	6.3	21.9	14.1	7.8	7.8	6.3	9.4	0.0

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	14.9	51.9	20.8	4.3	1.7	0.3	0.9	0.2
	本校	0.0	26.2	42.9	11.9	9.5	7.1	2.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	14.5	53.6	20.5	3.5	1.1	0.6	0.6	0.3
	本校	6.3	14.1	54.7	21.9	0.0	1.6	0.0	1.6	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	5.0	6.2	28.3	38.9	15.2	1.9	0.5	0.6	0.3
	本校	7.1	4.8	9.5	35.7	33.3	9.5	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	4.4	6.4	29.6	36.9	16.8	1.4	0.4	0.4	0.3
	本校	9.4	4.7	7.8	23.4	26.6	25.0	1.6	1.6	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.7	88.1	88.1	11.9	0.0
昨年度	88.3	93.8	93.8	6.3	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	84.1	83.3	83.3	14.3	2.4
昨年度	83.1	87.5	87.5	12.5	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	89.3	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	89.3	85.9	85.9	12.5	1.6

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	98.6	96.9	96.9	1.6	1.6

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	86.5	88.1	88.1	11.9	0.0
昨年度	86.6	89.1	89.1	9.4	1.6

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	95.3	95.3	4.7	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.1	96.9	96.9	1.6	1.6

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	98.4	98.4	1.6	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのころをもっていますか。

本年度	92.3	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	91.3	93.8	93.8	6.3	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	98.4	98.4	1.6	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.9	97.6	97.6	0.0	2.4
昨年度	95.5	100.0	100.0	0.0	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.3	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	89.9	89.1	89.1	10.9	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.5	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	94.4	90.6	90.6	9.4	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.4	98.4	1.6	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.4	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.5	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	94.1	98.4	98.4	1.6	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	86.3	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	85.5	89.1	89.1	10.9	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.8	76.2	76.2	23.8	0.0
昨年度	72.5	90.6	90.6	9.4	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	85.5	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	85.0	84.4	84.4	15.6	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	60.0	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	60.6	60.9	60.9	39.1	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	69.7	73.8	73.8	26.2	0.0
昨年度	70.7	71.9	71.9	28.1	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	58.3	52.4	52.4	47.6	0.0
昨年度	54.4	65.6	65.6	34.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「家の人」、「先生や友達」にあいさつをしているかという質問に関しては、いずれも高い数値を示している。しかし、「地域の人」に対しては市の平均を下回っている。家族へのあいさつをはじめ、誰にでも自分からあいさつができるように継続的に声掛けをしていきたい。

・読書の時間については、平日が10分以下の割合が28.5%で読まない児童が多いように思われるが、20～30分くらいが45.2%の割合となっている。1時間以上読んでいる児童もいることから、読書時間の個人差が見られる。休日では、長い時間読書をしている児童もいるが、10分以下の割合が高い。進んで本を読む子を育てられるように、読書を奨励し豊かな読書習慣が身に付くよう声掛けをしていきたい。

・平日のテレビや動画の視聴時間については、市の平均と同程度の「1時間くらい」が一番多い。休日は、「30分くらい」が一番多い。しかし、平日も休日も「1時間30分くらい～3時間以上」と回答している割合も高く、健康面での影響が心配される。今後は、家庭と連携を取り、健康面への影響に関心をもたせながら、長時間見すぎないように声掛けをしていきたい。

・自分自身に関する質問では、「人のために役立つことは大切」「あいさつや返事することは大切」「決まりや約束を守ることは大切」「時間や約束を守ることは大切」「命は何よりも大切」「お年寄りに感謝の気持ちをもっている」では100%の児童が肯定しており、大変望ましい結果であった。一方、「自分によいところがある」「最後までがんばる」「みんなで助け合ったり力を合わせることは大切」「誰に対してもおもいやりの心をもっている」と感じている児童の肯定割合が市の平均よりわずかに低い。今後は、道徳の授業や学級活動などの時間を通して、心の成長につなげていきたい。

・友達のことに関する質問や、家の人や先生に関する質問では、ほとんどの項目で市の平均を上回っている。今後も人間関係を円滑にし、仲間意識を高めていけるような学級・学年経営に努めたい。また、児童が望ましい生活を送れるよう家庭と連携していきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.5	10.4	4.6	12.9	0.6
	本校	64.3	9.5	7.1	19.0	0.0
昨年度	宇都宮市	71.4	11.9	4.6	11.8	0.3
	本校	81.3	7.8	1.6	9.4	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけなサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.2	46.7	46.7	53.3	0.0
昨年度	74.5	58.3	58.3	41.7	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.8	60.0	60.0	40.0	0.0
昨年度	80.9	83.3	83.3	16.7	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.2	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	90.4	91.7	91.7	8.3	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよりみじかい	4 1じかん～2じかんよりみじかい	5 2じかん～3じかんよりみじかい	6 3じかんくらいかそれよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.3	25.5	14.9	9.9	4.9	7.6	0.8
	本校	33.3	33.3	6.7	6.7	0.0	20.0	0.0
昨年度	宇都宮市	38.9	25.2	13.5	8.8	5.2	7.6	0.7
	本校	41.7	41.7	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.4	20.4	19.1	6.9	2.2	2.4	1.6
	本校	26.7	33.3	13.3	20.0	0.0	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	51.9	17.2	19.1	5.9	1.5	1.8	2.5
	本校	41.7	8.3	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話・スマートフォンを持っている児童が昨年度より増えている。質問の「見てはいけなサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしていますか」の肯定割合は46.7%で、市の平均を下回っている。また、質問の「携帯電話やスマートフォンのルールを家の人と決めていますか」では、肯定割合が60.0%で市平均を大きく下回っている。今後も安全な使い方について児童や家庭に呼びかけ、フィルタリング設定への啓発を続けていく必要がある。また、質問の「名前や顔が写っている写真、電話番号、メールアドレスなどは誰でも見られるサイトに載せないようにしていますか」では肯定割合が93.3%だった。今後も、継続して情報管理の指導や個人情報保護を自分で守っていけるよう意識を高められるようにしていきたい。

・携帯電話やスマートフォンなどの平日の使用時間は、「ほとんどしない」「30分以下」がほとんどではあるが、中には「3時間以上使用する」と回答した児童もいた。今後も長時間での使用にならないように継続して指導していく必要がある。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.0	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	97.9	98.4	98.4	1.6	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	76.9	78.6	78.6	21.4	0.0
昨年度	73.8	73.4	73.4	26.6	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	81.7	78.6	78.6	21.4	0.0
昨年度	81.1	84.4	84.4	15.6	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.7	71.4	71.4	26.2	2.4
昨年度	74.1	73.4	73.4	26.6	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	96.7	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	97.2	92.2	92.2	7.8	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.6	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	95.5	98.4	98.4	1.6	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	89.6	88.1	88.1	11.9	0.0
昨年度	88.1	82.8	82.8	17.2	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	70.1	38.1	38.1	57.1	4.8
昨年度	68.9	87.5	87.5	12.5	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	94.3	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	94.2	96.9	96.9	1.6	1.6

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	92.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.9	96.9	96.9	3.1	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	86.0	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	83.5	90.6	90.6	9.4	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	96.9	96.9	1.6	1.6

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	96.9	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	96.6	98.4	98.4	1.6	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.4	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	97.9	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	98.2	96.9	96.9	3.1	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	98.4	98.4	0.0	1.6

■分析と今後の指導上の工夫

・体力についての質問で「運動をすることは大切だと思う」と回答した児童は、97.6%で市の平均と同程度であった。また「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動している」での肯定割合も市の平均と同程度である。今後も、運動や外遊びを奨励し、健康・体力作りに努めていきたい。

・「早寝早起きをするようにしているか」や、「好き嫌いをしないで食べているか」の質問では、市の平均をやや下回っている。家庭でも規則正しい生活を送れるよう保護者への協力を仰ぎ、児童にも早寝早起きへの意識を高められるように指導していく必要がある。また、家庭での協力を仰ぐとともに、給食指導にも力を入れて、嫌いな物でも少しずつ食べられるようにしていきたい。

・朝食については、「毎日食べている」と答えた児童が97.6%で、市の肯定割合を上回っており、望ましい傾向と言える。しかし、「朝ご飯を家の人と一緒に食べているか」については、市の肯定割合を大きく下回り、38.1%であった。「夕飯を家の人と一緒に食べているか」については97.6%で、肯定割合が高かった。食事の大切さについて今後も指導していくとともに、朝も家族と食事をとる機会を増えることを期待したい。

・「食事のあいさつ」「食事のマナーを守ることの大切さ」については、肯定割合が100%であった。一方、「食事のマナーに気を付けているか」については市の平均をやや下回っている。日頃の給食の様子では、意識が実態に伴わない面も見受けられるので、家庭での協力を仰ぐとともに、給食指導にも力を入れて、今後も食事の正しいマナーが身に付くよう指導していきたい。