

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	87.5	87.9	87.9	9.1	3.0
昨年度	88.2	97.7	97.7	2.3	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	74.1	86.4	86.4	13.6	0.0
昨年度	74.4	88.4	88.4	11.6	0.0

② さんすう

本年度	77.7	78.8	78.8	21.2	0.0
昨年度	76.6	81.4	81.4	18.6	0.0

③ 生かつ

本年度	96.0	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	96.0	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 音がく

本年度	85.2	84.8	84.8	15.2	0.0
昨年度	85.4	97.7	97.7	2.3	0.0

⑤ ずこう

本年度	89.6	87.9	87.9	12.1	0.0
昨年度	89.6	93.0	93.0	7.0	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.1	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	91.7	95.3	95.3	4.7	0.0

⑦ どうとく

本年度	75.5	75.8	75.8	24.2	0.0
昨年度	75.6	83.7	83.7	14.0	2.3

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	89.4	93.9	93.9	4.5	1.5
昨年度	89.6	95.3	95.3	4.7	0.0

⑨ かいわか(ことばのじかん)

本年度	83.8	78.8	78.8	21.2	0.0
昨年度	83.2	97.7	97.7	2.3	0.0

⑩ かいわか(えいかいわのじかん)

本年度	88.4	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	88.8	95.3	95.3	4.7	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかに1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	9.7	13.5	29.1	20.2	10.8	4.8	2.8	2.9	0.7
	本校	1.5	7.6	18.2	39.4	15.2	7.6	4.5	1.5	3.0	1.5
昨年度	宇都宮市	4.8	10.2	15.1	28.0	19.9	11.3	5.2	2.9	2.4	0.3
	本校	0.0	4.7	2.3	39.5	25.6	7.0	11.6	4.7	4.7	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.6	14.3	16.0	23.2	15.4	7.2	3.6	1.9	2.3	0.5
	本校	7.6	10.6	22.7	25.8	16.7	7.6	4.5	0.0	3.0	1.5
昨年度	宇都宮市	16.6	15.3	16.3	22.7	15.1	6.1	3.1	2.0	2.4	0.3
	本校	4.7	9.3	14.0	27.9	14.0	14.0	11.6	4.7	0.0	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.8	80.3	80.3	19.7	0.0
昨年度	87.4	88.4	88.4	11.6	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	84.5	86.4	86.4	13.6	0.0
昨年度	83.9	93.0	93.0	7.0	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	92.8	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	93.6	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	92.1	92.4	92.4	7.6	0.0
昨年度	90.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	80.8	74.2	74.2	25.8	0.0
昨年度	79.4	90.7	90.7	9.3	0.0

【イ べんぎょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんぎょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.6	80.3	80.3	19.7	0.0
昨年度	80.2	95.3	95.3	4.7	0.0

② べんぎょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	84.8	80.3	80.3	19.7	0.0
昨年度	85.7	100.0	100.0	0.0	0.0

③ べんぎょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.7	95.5	95.5	3.0	1.5
昨年度	96.6	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ べんぎょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.0	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	81.5	90.7	90.7	9.3	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	77.1	77.3	77.3	22.7	0.0
昨年度	77.3	86.0	86.0	14.0	0.0

【エ いえでのべんぎょうについて】

① 学校から、いえでのべんぎょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	97.7	97.7	2.3	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.1	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	95.7	97.7	97.7	2.3	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	90.3	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	90.5	97.7	97.7	2.3	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	62.9	65.2	65.2	34.8	0.0
昨年度	62.9	67.4	67.4	32.6	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.7	87.9	87.9	12.1	0.0
昨年度	92.8	97.7	97.7	2.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きか」の質問に対する肯定割合は87.9%で、宇都宮市の平均を少し上回っている。教科別にみると、国語、算数、生活、体育、道徳、学級活動、会話科(英会話)は、市の平均を上回っていて、学習に意欲的に取り組んでいる。一方で、音楽、図工、会話科(言葉)では、市の平均を下回っており、改善が必要である。今後も継続して、各教科の良さや学ぶ楽しさが実感できるような授業、分かる授業づくり等を工夫していきたい。

・学校の授業以外の学習時間については、平日では20分くらいが最も多く、市の平均と同程度である。宿題はしっかりと行われており、時間が確保されているようである。また、休日でも、20分と答えた児童が最も多い。しかし、家庭学習の時間は個人差があるので、望ましい家庭学習・自主学習の習慣が身につくよう、今後も家庭と連携しながら個別に助言や支援をし、家庭学習の習慣作りに努めていきたい。

・授業への取り組みに関する質問についての肯定割合は、市の平均をうわまわっているものもあるが、下回っているものも多い。「じゅぎょうのはじまりにはせきについている」「グループの話し合いに自分から進んで参加している」等では不十分な児童が見られるので、今後も基本的な学習習慣作りに取り組んでいきたい。「先生からさされたら返事をしている」「じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきている」「先生やともだちのはなしをさいごまできいている」等、については市の平均より高かった。国語や算数、生活等授業の形態を工夫して行ってきたので、今後も継続して実施していきたい。

・学習に対する気持ちや態度についての質問での肯定割合は宇都宮市の平均と同じくらいであるが、「じぶんからすすんでべんきょうしていますか」の質問では、市の平均より高い。今後も児童が主体的に取り組める授業作りに努め、「わかる楽しさ」や「できるようになった喜び」が感じられるよう支援し、進んで学習に取り組めるようにしていきたい。

・学習の仕方についての質問の「わかりやすくノートにまとめる」「新しく習ったことを繰り返し練習する」では、肯定割合が宇都宮市の平均を上回っている。意識してノートを活用しようとしており、家庭の協力を得ながら、既習事項を復習する習慣が身に付いているようである。

・家庭学習の質問での肯定割合が高く、「学校から、家でのべんきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえていますか。」のしつもんでは100%の児童が肯定的に答えている。しかし、「まえの日のうちに、つぎの日の学校の用意をしていますか」では、市の平均を下回っている。今後も家庭とも連携して、前日のうちに学習の用意をしっかり整える習慣作りをしていきたい。

・世の中のことへの興味・関心についての質問に対する肯定割合は宇都宮市の平均と比べるとほぼ同程度である。今後も、場や環境づくり等を工夫して、さらに伸ばしていきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	87.9	87.9	12.1	0.0
昨年度	92.5	100.0	100.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	87.9	87.9	12.1	0.0
昨年度	90.8	95.3	95.3	4.7	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.7	69.7	69.7	30.3	0.0
昨年度	85.6	88.4	88.4	11.6	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.0	84.8	84.8	15.2	0.0
昨年度	88.6	97.7	97.7	2.3	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	90.6	93.0	93.0	7.0	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.2	19.6	21.2	25.0	11.4	4.4	2.2	1.5	2.4	0.3
	本校	12.1	24.2	28.8	18.2	6.1	6.1	0.0	0.0	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	12.9	20.8	20.2	23.9	11.9	4.1	2.0	1.2	2.5	0.4
	本校	14.0	14.0	14.0	20.9	25.6	7.0	2.3	2.3	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	26.6	18.4	14.1	16.7	11.1	4.8	2.9	1.6	3.4	0.3
	本校	27.3	19.7	12.1	22.7	4.5	6.1	1.5	0.0	6.1	0.0
昨年度	宇都宮市	27.9	17.8	13.8	15.8	10.7	5.8	3.2	1.5	3.3	0.2
	本校	9.3	18.6	16.3	11.6	18.6	18.6	2.3	0.0	4.7	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.4	8.4	9.3	21.5	21.8	9.2	6.3	3.7	7.8	0.6
	本校	0.0	3.0	12.1	28.8	31.8	4.5	4.5	4.5	10.6	0.0
昨年度	宇都宮市	10.1	7.1	8.1	20.8	22.8	11.0	6.9	4.3	8.3	0.5
	本校	14.0	14.0	7.0	34.9	20.9	4.7	2.3	2.3	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	6.9	7.8	16.8	20.7	11.7	8.8	5.8	11.9	0.5
	本校	4.5	3.0	10.6	21.2	19.7	13.6	10.6	3.0	13.6	0.0
昨年度	宇都宮市	6.9	6.2	7.4	14.8	21.3	12.4	10.6	6.7	13.0	0.6
	本校	7.0	0.0	11.6	18.6	30.2	14.0	7.0	4.7	7.0	0.0

(8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.2	23.4	10.0	8.5	17.8	14.2	4.6	3.4	2.1	4.4	0.4
	本校	13.6	16.7	6.1	12.1	18.2	15.2	4.5	6.1	3.0	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	15.3	25.5	8.6	6.8	16.2	13.7	4.8	3.1	1.5	4.0	0.5
	本校	14.0	27.9	18.6	11.6	14.0	4.7	4.7	0.0	2.3	2.3	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.7	15.6	9.4	8.3	16.3	16.4	7.4	5.0	3.1	7.4	0.5
	本校	13.6	15.2	4.5	16.7	4.5	16.7	4.5	7.6	3.0	13.6	0.0
昨年度	宇都宮市	14.3	17.4	8.6	7.8	15.4	15.9	6.5	4.8	2.9	6.1	0.3
	本校	9.3	20.9	9.3	9.3	23.3	7.0	7.0	11.6	0.0	2.3	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	14.6	52.6	19.9	4.7	1.5	0.4	0.5	0.5
	本校	6.1	22.7	53.0	12.1	1.5	1.5	1.5	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	4.9	16.0	52.3	19.7	4.2	1.5	0.3	0.6	0.5
	本校	0.0	20.9	62.8	11.6	0.0	2.3	0.0	2.3	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.9	3.7	5.8	28.2	39.5	16.8	1.5	0.4	0.6	0.5
	本校	3.0	3.0	3.0	27.3	28.8	25.8	4.5	1.5	1.5	1.5
昨年度	宇都宮市	3.2	3.3	5.5	28.2	41.2	15.8	1.6	0.3	0.6	0.3
	本校	2.3	9.3	7.0	20.9	46.5	11.6	0.0	2.3	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	90.2	97.7	97.7	2.3	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	82.6	86.4	86.4	13.6	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	90.0	87.9	87.9	12.1	0.0
昨年度	89.4	97.7	97.7	2.3	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	85.2	77.3	77.3	22.7	0.0
昨年度	84.6	90.7	90.7	9.3	0.0

⑦ 人とはなすことはたのしいですか。

本年度	94.8	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	95.3	97.7	97.7	2.3	0.0

⑧ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	99.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ だれにたいしても、おもいやりのこころをもっていますか。

本年度	90.0	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	90.1	93.0	93.0	7.0	0.0

⑫ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑬ お年よりにかんしゃのきもちをもっていますか。

本年度	96.7	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

⑭ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.7	92.4	92.4	7.6	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.5	75.8	75.8	24.2	0.0
昨年度	87.8	93.0	93.0	7.0	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	93.1	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	92.5	97.7	97.7	2.3	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.5	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.6	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

【う い え の 人 や 先 生 に つ い て】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.4	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	93.6	97.7	97.7	2.3	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.7	84.8	84.8	15.2	0.0
昨年度	85.5	88.4	88.4	11.6	0.0

【エ い え で の す ご し か た に つ い て】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.3	77.3	77.3	22.7	0.0
昨年度	76.0	83.7	83.7	16.3	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.4	80.3	80.3	19.7	0.0
昨年度	84.2	86.0	86.0	14.0	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	60.0	48.5	48.5	50.0	1.5
昨年度	62.4	74.4	74.4	25.6	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.2	77.3	77.3	22.7	0.0
昨年度	68.3	76.7	76.7	23.3	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.2	80.3	80.3	19.7	0.0
昨年度	78.3	93.0	93.0	7.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・あいさつに関しては、全体的に市の平均を下回っている。家庭や、学校、地域と誰にでも自分からあいさつができるように奨励していきたい。
- ・学校生活への満足度は市の平均と比べて低い。教育相談等を通して児童の話を聞き、どの児童も満足した学校生活を送れるように支援していきたい。「学校の決まりや約束を守っているか」という質問は、市の平均を上回っている。今後も集団生活をする上で、決まりや約束を守ることが重要であることを意識させ、実践できるようにしていきたい。
- ・読書の時間については、平日・休日ともに市の平均と同程度で、読書習慣が身についているようだ。今後もさらに、読書を奨励し、進んで本を読む子を育てていきたい。
- ・テレビやビデオの視聴時間については、平日、休日ともに30分～1時間位と市の平均と同程度である。テレビゲームやパソコンをしている時間も全体的に宇都宮市の平均と同程度である。しかし、個人差が大きく、全くやらない(ゲームを持っていない)児童もいれば、3時間以上やっている児童もいる。今後は健康面への影響に関心をもたせ、「テレビの見すぎ」や「ゲームのやり過ぎ」にならないように家庭にも呼びかけていきたい。
- ・平日の就寝・起床時刻についても、市の平均と同程度で、朝6時から6時半ごろ起きて、夜9時ごろ寝ると答えている児童が多い。今後も、早寝早起きの習慣を奨励していきたい。
- ・自分自身に関する質問では、宇都宮市の平均を上回っているものが多い。「しょうらいのゆめやもくひょうをもっている」「自分にはよいところがある」と感じている児童の肯定割合が市の平均より高く、望ましい傾向にある。中でも、「みんなですけあったり力をあわせたりすることは大切」「はたらくことや人のためにやくだつことは大切」「いのちは、なにより大切」は、100%の児童が肯定的に答えている。一方、「ことばづかいに気をつけている」児童の肯定割合は77.3%と市の平均より約8%低いので、今後、正しい言葉づかいについて、随時指導していきたい。
- ・友達のことに関する質問については、市の平均とほぼ同程度であるが、「こまっている友だちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか」では、75.8%と市の肯定割合を13%下回っている。今後、人間関係を円滑にし、仲間意識を高めていけるような学級・学年経営に努めたい。
- ・家の人や先生に関する質問についても、市の平均とほぼ同程度であるが、「なやみごとをそうだんできる大人(いえの人や先生)がいる」の肯定割合が市の平均より、約6%低いので、児童の様子をよく見て、気軽に相談できる雰囲気を作していきたい。
- ・家の人や先生に関する質問についても、市の平均とほぼ同程度である。「家の人といっしょにすごすの

はたのしい」と100%に児童が答えている。今後も児童の様子をよく見て、児童が家庭や学校とよい関係性を保てるようにしていきたい。

・家でのごし方についての質問でも、宇都宮市の平均を上回っているものが多く、望ましい状況である。しかし、「よるはきまったじかんにねていますか」は、市の平均より、約9%上回っているが、「自分で起きる」ことは、市の平均を11.5%下回っている。自立した生活ができるよう家庭と連携していきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンをもちますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわ をもちている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	76.8	14.2	2.5	5.7	0.8
	本校	77.3	13.6	1.5	7.6	0.0
昨年度	宇都宮市	77.1	-	15.4	6.6	0.9
	本校	69.8	-	23.3	7.0	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		78.3	100.0	100.0	0.0	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.6	73.3	73.3	26.7	0.0
昨年度		85.0	100.0	100.0	0.0	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		87.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		89.3	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがをみる、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じか んよりみじかい	5 2じかん～3じか んよりみじかい	6 3じかんくらいかそ れよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.6	27.3	11.2	6.2	2.2	3.4	1.0
	本校	33.3	33.3	6.7	6.7	6.7	13.3	0.0
昨年度	宇都宮市	52.2	27.2	9.8	4.3	2.4	3.2	0.9
	本校	38.5	23.1	23.1	15.4	0.0	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.5	13.1	11.2	3.7	0.7	1.3	3.5
	本校	60.0	13.3	6.7	13.3	0.0	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	69.3	12.6	9.1	3.1	0.9	1.8	3.3
	本校	84.6	0.0	7.7	0.0	7.7	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話・スマートフォンを持っている児童は22.7%で、市の平均を上回っている。持っている児童への質問「使うときのルールを家の人と決めている」の肯定割合は100%であり、児童が事件や事故に巻き込まれないことへの配慮を家庭がしっかりとしたうえで使用していることがうかがえる。今後も、特別な事情を除いては、できるだけ持たない方向で家庭と連携していくとともに、安全な使い方については、児童や家庭に呼びかけていきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	98.0	97.7	97.7	2.3	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	75.5	74.2	74.2	25.8	0.0
昨年度	75.8	79.1	79.1	20.9	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	82.6	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	80.9	86.0	86.0	14.0	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.1	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	75.8	88.4	88.4	11.6	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.9	87.9	87.9	12.1	0.0
昨年度	95.5	97.7	97.7	2.3	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.9	97.0	97.0	1.5	1.5
昨年度	95.5	97.7	97.7	2.3	0.0

④ すききらいをしなくてたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.9	92.4	92.4	7.6	0.0
昨年度	71.3	83.7	83.7	16.3	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	72.1	80.3	80.3	19.7	0.0
昨年度	71.5	67.4	67.4	32.6	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	93.8	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	94.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	93.3	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	93.6	88.4	88.4	11.6	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	83.8	87.9	87.9	12.1	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	97.7	97.7	2.3	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.9	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	96.6	97.7	97.7	2.3	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	100.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・体力についての質問は市の平均とほぼ同程度である。「うんどうをすることは大せつだと思っている」と回答した児童が市の平均より高い。今後も、運動や外遊びを奨励し、健康・体力作りに努めていきたい。

・朝食については、「毎日食べている」と答えた児童が97%で、望ましい傾向と言える。朝食の大切さについて今後も指導していきたい。「すききらいをしないでたべている」と回答した児童は92.4%と市の平均より約4%、昨年度より、約9%上回っている。今後も、家庭での協力を仰いで、給食指導にも力を入れ、嫌いな物でも少しずつ食べられるようにし、好き嫌いを減らしていきたい。

・「歯磨きをしていますか」については、87.9%と、宇都宮市の平均をや約8%下回った。今後も、給食後の歯みがきだけでなく、歯を大切にすることや家庭での歯磨きを奨励し、習慣作りに努めていきたい。

・食生活についての質問では宇都宮市の平均を上回っている。「おはしの正しい使い方」については、87.9%で市の平均より約4%高く、給食時にも正しくもって食べている児童が多く見られ、身についていると言える。

・安全に対する質問では、市の平均と同程度で、肯定的な割合がどの質問でも高い。学校生活での安全や交通安全・防犯に対する意識が高いと言える。今後も安全に対する意識をさらに高め、実践していけるように指導していきたい。