

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	77.6	68.3	22.2	46.0	22.2	9.5	0.0
昨年度	80.8	90.2	43.1	47.1	5.9	3.9	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.4	98.4	34.9	63.5	1.6	0.0	0.0
昨年度	92.1	98.0	60.8	37.3	2.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	72.8	68.3	19.0	49.2	22.2	9.5	0.0
昨年度	73.5	76.5	39.2	37.3	21.6	2.0	0.0

② 社会

本年度	60.4	61.9	19.0	42.9	20.6	17.5	0.0
昨年度	63.8	72.5	37.3	35.3	21.6	5.9	0.0

③ 算数

本年度	77.5	81.0	44.4	36.5	11.1	7.9	0.0
昨年度	79.2	76.5	56.9	19.6	19.6	3.9	0.0

④ 理科

本年度	91.8	93.7	68.3	25.4	6.3	0.0	0.0
昨年度	91.7	98.0	82.4	15.7	0.0	2.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.7	68.3	33.3	34.9	25.4	6.3	0.0
昨年度	83.9	88.2	58.8	29.4	7.8	3.9	0.0

⑥ 図工

本年度	90.7	95.2	69.8	25.4	3.2	1.6	0.0
昨年度	90.8	94.1	78.4	15.7	2.0	3.9	0.0

⑦ 体育

本年度	92.2	93.7	76.2	17.5	4.8	1.6	0.0
昨年度	91.7	92.2	82.4	9.8	2.0	5.9	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.4	79.4	55.6	23.8	14.3	6.3	0.0
昨年度	76.9	84.3	43.1	41.2	15.7	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.8	96.8	76.2	20.6	1.6	1.6	0.0
昨年度	89.4	98.0	80.4	17.6	2.0	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	81.0	81.0	38.1	42.9	12.7	6.3	0.0
昨年度	83.1	92.2	72.5	19.6	3.9	3.9	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	86.3	92.1	57.1	34.9	4.8	3.2	0.0
昨年度	84.7	84.3	54.9	29.4	7.8	7.8	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.8	96.8	69.8	27.0	1.6	1.6	0.0
昨年度	96.7	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.5	93.7	73.0	20.6	6.3	0.0	0.0
昨年度	96.0	96.1	84.3	11.8	3.9	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.1	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.0	88.2	9.8	2.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	86.8	85.7	44.4	41.3	12.7	1.6	0.0
昨年度	87.0	86.3	66.7	19.6	11.8	2.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.2	65.1	23.8	41.3	25.4	9.5	0.0
昨年度	73.4	82.4	45.1	37.3	9.8	7.8	0.0

⑥ 図工

本年度	77.4	79.4	33.3	46.0	11.1	9.5	0.0
昨年度	75.1	82.4	49.0	33.3	17.6	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	91.3	90.5	57.1	33.3	7.9	1.6	0.0
昨年度	90.6	88.2	68.6	19.6	7.8	3.9	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.6	84.1	58.7	25.4	11.1	4.8	0.0
昨年度	89.2	94.1	82.4	11.8	5.9	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.6	73.0	31.7	41.3	17.5	9.5	0.0
昨年度	82.3	84.3	51.0	33.3	13.7	2.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.2	79.4	31.7	47.6	12.7	7.9	0.0
昨年度	86.5	98.0	66.7	31.4	2.0	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.4	95.2	79.4	15.9	3.2	1.6	0.0
昨年度	94.6	96.1	86.3	9.8	2.0	2.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	7.5	11.0	30.3	25.1	10.6	4.4	2.6	2.2	0.1
	本校	9.5	6.3	6.3	27.0	28.6	14.3	1.6	3.2	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	5.6	7.2	9.6	28.6	26.8	12.3	4.7	2.5	2.5	0.1
	本校	0.0	2.0	19.6	9.8	31.4	19.6	5.9	3.9	7.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.6	11.7	12.9	23.3	17.6	9.0	4.5	1.9	2.4	0.0
	本校	15.9	11.1	11.1	19.0	15.9	14.3	7.9	3.2	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	13.5	10.6	12.1	23.2	21.0	8.9	5.2	2.4	3.0	0.1
	本校	5.9	11.8	9.8	17.6	25.5	11.8	7.8	5.9	3.9	0.0

(6) 【ア ジュ業への取り組みについて】

① ジュ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.2	85.7	27.0	58.7	12.7	1.6	0.0
昨年度	89.1	88.2	27.5	60.8	9.8	2.0	0.0

② ジュ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.1	87.3	42.9	44.4	11.1	1.6	0.0
昨年度	88.3	84.3	47.1	37.3	13.7	2.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.0	93.7	57.1	36.5	6.3	0.0	0.0
昨年度	93.0	92.2	58.8	33.3	7.8	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.7	85.7	39.7	46.0	12.7	1.6	0.0
昨年度	79.1	88.2	56.9	31.4	9.8	2.0	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.6	76.2	25.4	50.8	20.6	3.2	0.0
昨年度	66.1	74.5	35.3	39.2	23.5	2.0	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.5	79.4	23.8	55.6	19.0	1.6	0.0
昨年度	77.0	80.4	49.0	31.4	17.6	2.0	0.0

⑦ ジュ業を集中して受けている。

本年度	90.4	93.7	54.0	39.7	3.2	3.2	0.0
昨年度	90.3	92.2	56.9	35.3	7.8	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	82.5	30.2	52.4	14.3	3.2	0.0
昨年度	81.6	88.2	41.2	47.1	9.8	2.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.9	84.1	54.0	30.2	12.7	3.2	0.0
昨年度	81.9	90.2	62.7	27.5	7.8	2.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.5	95.2	69.8	25.4	4.8	0.0	0.0
昨年度	92.6	94.1	78.4	15.7	2.0	3.9	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.9	93.7	74.6	19.0	6.3	0.0	0.0
昨年度	94.9	98.0	86.3	11.8	2.0	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.7	96.8	84.1	12.7	3.2	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	92.2	7.8	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.9	81.0	25.4	55.6	14.3	4.8	0.0
昨年度	77.9	90.2	52.9	37.3	7.8	2.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.9	60.3	19.0	41.3	33.3	6.3	0.0
昨年度	65.5	78.4	27.5	51.0	15.7	5.9	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	74.3	74.6	23.8	50.8	23.8	1.6	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	68.8	69.8	36.5	33.3	15.9	14.3	0.0
昨年度	66.8	68.6	33.3	35.3	23.5	7.8	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	74.9	76.2	30.2	46.0	15.9	7.9	0.0
昨年度	74.3	86.3	41.2	45.1	9.8	3.9	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	77.4	90.5	76.2	14.3	6.3	3.2	0.0
昨年度	77.1	90.2	72.5	17.6	7.8	2.0	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	68.0	84.1	44.4	39.7	11.1	4.8	0.0
昨年度	64.7	72.5	39.2	33.3	23.5	2.0	2.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	65.2	77.8	41.3	36.5	15.9	6.3	0.0
昨年度	63.4	76.5	39.2	37.3	19.6	3.9	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	92.1	65.1	27.0	6.3	1.6	0.0
昨年度	91.3	92.2	76.5	15.7	7.8	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.7	88.9	60.3	28.6	6.3	4.8	0.0
昨年度	90.2	98.0	72.5	25.5	2.0	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	56.1	58.7	15.9	42.9	23.8	17.5	0.0
昨年度	55.3	58.8	27.5	31.4	33.3	7.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.4	61.9	23.8	38.1	23.8	14.3	0.0
昨年度	65.5	70.6	27.5	43.1	25.5	3.9	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.5	87.3	60.3	27.0	7.9	4.8	0.0
昨年度	79.0	92.2	66.7	25.5	3.9	3.9	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	86.8	90.5	69.8	20.6	3.2	6.3	0.0
昨年度	88.9	92.2	82.4	9.8	3.9	3.9	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.5	92.1	66.7	25.4	4.8	3.2	0.0
昨年度	87.2	94.1	80.4	13.7	3.9	2.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.9	71.4	27.0	44.4	20.6	7.9	0.0
昨年度	70.3	80.4	54.9	25.5	9.8	9.8	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.4	68.3	28.6	39.7	22.2	9.5	0.0
昨年度	69.4	74.5	43.1	31.4	19.6	5.9	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.2	87.3	60.3	27.0	7.9	4.8	0.0
昨年度	84.2	90.2	74.5	15.7	5.9	3.9	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	63.3	55.6	23.8	31.7	28.6	15.9	0.0
昨年度	61.9	76.5	37.3	39.2	17.6	5.9	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	71.4	73.0	34.9	38.1	12.7	14.3	0.0
昨年度	71.5	74.5	51.0	23.5	17.6	7.8	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.1	87.3	61.9	25.4	9.5	3.2	0.0
昨年度	86.9	92.2	62.7	29.4	5.9	2.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「授業がどの程度分かるか」の質問に対する肯定割合は、98.4%と市の平均を上回った。学校の授業に真剣に取り組む内容を理解している児童が多いことが分かる。これからも児童にわかる授業づくりを工夫していきたい。
- ・「教科などの学習が好きか」の質問に対する回答を教科別に見てみると、ほとんどの教科で市の平均を上回っていた。特に理科、図工、体育、学級活動、外国語活動については、90%以上の肯定割合を示している。今後も学習する楽しさや達成感を味わえるような授業展開の工夫に努めていきたい。
- ・「教科などの学習は将来のために大切か」という質問に対しては、市の平均を上回る肯定割合を示した教科が多かった。しかし、わずかではあるが否定的な回答が出ていたので、各教科の有用性などを伝えていく必要があると思われる。
- ・平日の家庭学習の時間については、30分以上と回答した児童が平日77.9%と市の割合を上回った。年度当初から、3年生の家庭学習の時間を40分以上と提示し指導してきたことや、その日の学習内容が定着するような宿題を出したり、自主学習の進め方を示したり友達のノートを紹介したりしてきたことで、意欲的に宿題や自主学習に取り組めるようになってきた。今後も家庭と連携を図りながら指導し、さらに家庭学習の充実を目指していきたい。
- ・「授業を集中して受けている」「自分の考えを理由を挙げながら話すことができる」「物事を比べながら考えている」の質問については、肯定割合が市を上回った。今後も授業の中で理由づけをしながら考え、発表する機会をもち、称賛することで自信をもたせ意欲につなげていきたい。
- ・「新しく習ったことは、何度も繰り返し練習している」の質問に対する肯定割合は60.3%と市の肯定割合を下回った。繰り返しドリルやプリント、一人一台端末をもとにした学習において、学習内容を反復する学習をすることで、児童の学力の定着に繋げ、継続することの大切さや良さに気付かせていきたい。
- ・「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる」「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる」「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる」についての肯定割合は、市の平均を10ポイント以上上回っている。これは、学校や家庭で利用することが多いためと思われる。今後も、総合的な学習の時間や教科の学習で利用する機会を増やすとともに、マナーも含めた活用について指導していきたい。
- ・世の中のことへの興味・関心についての質問に対する肯定割合は、市の平均を上回っている。今後もさらに興味・関心を高めるよう工夫して声掛けをしていく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.2	95.2	66.7	28.6	3.2	1.6	0.0
昨年度	92.3	94.1	76.5	17.6	5.9	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.7	92.1	54.0	38.1	6.3	1.6	0.0
昨年度	90.8	96.1	60.8	35.3	3.9	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.0	82.5	50.8	31.7	11.1	6.3	0.0
昨年度	83.2	86.3	47.1	39.2	9.8	3.9	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.5	88.9	54.0	34.9	4.8	6.3	0.0
昨年度	87.8	94.1	64.7	29.4	3.9	2.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.8	90.5	42.9	47.6	9.5	0.0	0.0
昨年度	92.7	98.0	70.6	27.5	2.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.9	96.8	55.6	41.3	3.2	0.0	0.0
昨年度	94.9	98.0	72.5	25.5	2.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.4	21.0	18.1	22.0	10.5	3.8	1.7	0.9	1.4	0.1
	本校	20.6	11.1	15.9	22.2	12.7	11.1	4.8	1.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.0	20.0	17.7	22.9	10.6	3.8	2.1	0.8	2.0	0.1
	本校	21.6	11.8	19.6	17.6	15.7	7.8	0.0	5.9	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.0	17.7	12.5	15.9	9.5	4.2	2.8	1.4	3.0	0.1
	本校	20.6	17.5	9.5	15.9	20.6	1.6	4.8	6.3	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	30.3	17.3	13.5	16.7	10.7	4.5	2.7	1.4	2.7	0.0
	本校	19.6	15.7	11.8	23.5	11.8	9.8	5.9	0.0	2.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	6.2	6.6	16.5	23.7	12.9	9.3	5.2	12.0	0.1
	本校	7.9	9.5	6.3	20.6	25.4	11.1	11.1	0.0	7.9	0.0
昨年度	宇都宮市	8.8	5.4	6.2	18.1	25.3	11.9	9.3	4.8	10.0	0.2
	本校	9.8	2.0	3.9	15.7	19.6	19.6	13.7	7.8	7.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	4.8	5.6	11.5	18.1	13.9	12.7	6.7	19.5	0.3
	本校	1.6	4.8	6.3	14.3	20.6	14.3	19.0	6.3	12.7	0.0
昨年度	宇都宮市	6.1	4.4	5.1	12.1	19.0	13.4	13.9	6.7	19.0	0.3
	本校	5.9	2.0	3.9	9.8	19.6	15.7	17.6	11.8	13.7	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	15.5	5.7	7.4	18.9	19.7	7.7	6.7	3.7	7.1	0.4
	本校	9.5	9.5	9.5	7.9	25.4	14.3	9.5	9.5	0.0	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	7.6	17.2	5.5	5.5	17.8	21.7	8.2	6.4	3.6	6.4	0.2
	本校	5.9	23.5	2.0	9.8	17.6	17.6	7.8	5.9	3.9	5.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	10.4	5.3	5.0	13.2	19.7	10.6	9.6	5.5	13.8	0.3
	本校	9.5	6.3	1.6	7.9	19.0	17.5	9.5	6.3	14.3	4.8	3.2
昨年度	宇都宮市	7.0	9.9	5.0	5.0	12.1	20.0	11.2	10.3	5.9	13.4	0.3
	本校	5.9	13.7	2.0	2.0	13.7	17.6	17.6	9.8	5.9	3.9	7.8

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	10.6	49.4	25.6	5.5	1.1	0.3	0.6	1.7
	本校	3.2	9.5	52.4	28.6	3.2	1.6	0.0	0.0	1.6
昨年度	宇都宮市	4.4	9.8	50.3	27.3	4.7	1.1	0.3	0.5	1.6
	本校	3.9	13.7	51.0	27.5	3.9	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	3.6	5.7	26.7	40.6	17.3	1.7	0.5	0.5	0.2
	本校	1.6	3.2	0.0	23.8	36.5	31.7	3.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	3.9	6.3	26.9	41.0	16.0	1.7	0.4	0.3	0.2
	本校	2.0	5.9	9.8	21.6	41.2	19.6	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.4	81.0	60.3	20.6	12.7	6.3	0.0
昨年度	87.3	94.1	76.5	17.6	3.9	2.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.2	81.0	34.9	46.0	9.5	9.5	0.0
昨年度	82.6	88.2	54.9	33.3	7.8	2.0	2.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.5	84.1	46.0	38.1	11.1	4.8	0.0
昨年度	83.9	96.1	52.9	43.1	2.0	2.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	86.9	81.0	31.7	49.2	11.1	7.9	0.0
昨年度	83.8	86.3	54.9	31.4	9.8	3.9	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	89.9	87.3	49.2	38.1	9.5	3.2	0.0
昨年度	90.9	96.1	70.6	25.5	2.0	2.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.3	92.1	79.4	12.7	6.3	1.6	0.0
昨年度	97.5	98.0	94.1	3.9	2.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.3	98.4	82.5	15.9	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	88.4	85.7	47.6	38.1	12.7	1.6	0.0
昨年度	87.5	96.1	54.9	41.2	2.0	2.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.4	95.2	79.4	15.9	4.8	0.0	0.0
昨年度	97.4	96.1	92.2	3.9	3.9	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	97.9	95.2	76.2	19.0	3.2	1.6	0.0
昨年度	98.1	100.0	92.2	7.8	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守することは、大切だと思う。

本年度	97.6	100.0	79.4	20.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	92.2	7.8	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.3	96.8	50.8	46.0	3.2	0.0	0.0
昨年度	91.8	96.1	62.7	33.3	3.9	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.8	93.7	46.0	47.6	4.8	1.6	0.0
昨年度	89.5	90.2	51.0	39.2	7.8	2.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.2	96.8	90.5	6.3	1.6	1.6	0.0
昨年度	98.0	100.0	96.1	3.9	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.7	96.8	71.4	25.4	3.2	0.0	0.0
昨年度	95.1	96.1	70.6	25.5	2.0	2.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.5	90.5	63.5	27.0	9.5	0.0	0.0
昨年度	92.5	92.2	74.5	17.6	5.9	2.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	53.0	55.6	27.0	28.6	22.2	22.2	0.0
昨年度	51.5	39.2	15.7	23.5	23.5	37.3	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	73.5	74.6	30.2	44.4	19.0	6.3	0.0
昨年度	69.3	74.5	47.1	27.5	15.7	9.8	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.2	73.0	46.0	27.0	19.0	7.9	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	87.3	46.0	41.3	9.5	3.2	0.0
昨年度	90.7	94.1	64.7	29.4	5.9	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.2	90.5	61.9	28.6	4.8	4.8	0.0
昨年度	87.1	86.3	68.6	17.6	7.8	5.9	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.5	93.7	69.8	23.8	3.2	3.2	0.0
昨年度	91.5	94.1	90.2	3.9	2.0	3.9	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.4	98.4	87.3	11.1	0.0	1.6	0.0
昨年度	96.4	98.0	90.2	7.8	2.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	98.4	87.3	11.1	0.0	1.6	0.0
昨年度	96.8	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	98.4	85.7	12.7	1.6	0.0	0.0
昨年度	93.6	98.0	82.4	15.7	2.0	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.9	77.8	39.7	38.1	12.7	9.5	0.0
昨年度	79.2	92.2	68.6	23.5	5.9	2.0	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.1	96.8	81.0	15.9	3.2	0.0	0.0
昨年度	96.4	96.1	86.3	9.8	3.9	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	86.9	84.1	55.6	28.6	12.7	3.2	0.0
昨年度	87.4	94.1	74.5	19.6	2.0	3.9	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.6	96.8	74.6	22.2	1.6	1.6	0.0
昨年度	93.0	98.0	88.2	9.8	0.0	0.0	2.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	95.2	71.4	23.8	1.6	3.2	0.0
昨年度	94.0	100.0	90.2	9.8	0.0	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.3	96.8	68.3	28.6	1.6	1.6	0.0
昨年度	91.5	96.1	78.4	17.6	3.9	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.2	71.4	39.7	31.7	19.0	9.5	0.0
昨年度	64.4	70.6	41.2	29.4	13.7	15.7	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	77.4	73.0	38.1	34.9	17.5	9.5	0.0
昨年度	79.3	84.3	45.1	39.2	11.8	3.9	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	64.1	71.4	33.3	38.1	22.2	6.3	0.0
昨年度	63.7	76.5	54.9	21.6	15.7	7.8	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	73.5	68.3	28.6	39.7	22.2	9.5	0.0
昨年度	67.5	76.5	31.4	45.1	13.7	9.8	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	56.7	57.1	25.4	31.7	27.0	15.9	0.0
昨年度	57.3	47.1	27.5	19.6	35.3	17.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・あいさつについての質問では、市の肯定割合を上回っているが、「家の人」「学校」「地域」と肯定回答が下がってきている。あいさつの意義を指導し、進んであいさつできる児童を育てたい。
- ・学校生活についての質問では、満足度が88.9%と市の肯定回答を上回った。引き続き、成就感や達成感を味わえるような学習や行事を行っていききたい。
- ・学校や社会のきまりについての質問では、「学校」については市の肯定割合を下回ったが、「社会」についての肯定回答は市の平均を上回っている。今後も道徳や学級活動の時間、日常生活の中で、ルールやマナーの必要性やそれを守ることの大切さを指導し、規範意識を高めていきたい。
- ・読書の時間についての質問は、休日に1時間くらい読書を行う児童が20.6%と高い。読書習慣が身に付いているよい傾向が見られるため、引き続き、読書を奨励していききたい。
- ・ゲーム時間についての質問では、平日・休日ともに「30分くらい」と答えた児童が一番多くかった。しかし、2時間以上と回答した児童も見られた。今後は、家庭と連携を図り、健康面への影響に関心をもてるように指導していく。
- ・平日の就寝時刻についての質問は、約50%の児童が「午後9時ごろ」、起床時刻は約40%の児童が「午前6時半ごろ」と回答しており、早寝早起きの習慣が身に付いていることが伺える。
- ・自分自身についての質問では、「時間や約束を守る」「友達の人権の気持ちを考える」「思いやりの心をもつ」については肯定回答を3ポイント以上上回っている。今後も、規範意識や仲間意識を高めていけるような学年・学級経営に努めたい。
- ・友達についての質問では、「自分から進んで手助けする」についての肯定割合が4ポイント下回った。他の項目はみな上回っていることから、自分から関わることに苦手意識を感じていると考える。今後は、円滑な人間関係をもつことができるよう、学級経営を工夫していききたい。
- ・家の人や先生についての質問では、ほとんどの項目で市の肯定割合を上回り、望ましい状況と言える。
- ・家での過ごし方についての質問では、「家の手伝い」については市の肯定割合を下回った。家庭と連携を取り、家庭の一員としての意識がもてるよう意識付けを図っていく。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	62.4	14.4	4.1	18.6	0.5
	本校	73.0	7.9	0.0	19.0	0.0
昨年度	宇都宮市	63.9	16.1	4.1	15.2	0.7
	本校	72.5	17.6	3.9	5.9	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.0	70.6	70.6	23.5	5.9
昨年度	71.6	78.6	78.6	21.4	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.3	82.4	82.4	11.8	5.9
昨年度	81.3	92.9	92.9	7.1	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	88.2	88.2	5.9	5.9
昨年度	89.3	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.3	21.1	15.5	10.3	6.4	8.8	1.7
	本校	17.6	11.8	35.3	0.0	17.6	11.8	5.9
昨年度	宇都宮市	44.1	21.6	13.8	9.0	5.6	4.7	1.2
	本校	64.3	21.4	0.0	0.0	7.1	7.1	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.8	22.4	20.1	8.7	2.5	2.0	3.6
	本校	35.3	11.8	41.2	5.9	0.0	0.0	5.9
昨年度	宇都宮市	47.5	19.4	19.6	6.9	1.4	1.4	3.7
	本校	64.3	21.4	7.1	0.0	0.0	7.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・携帯、スマホの所有率は、市の平均を上回っている。また、持っている児童への質問「フィルタリングをしているか」については、70.6%と市の肯定割合を上回っている。しかしフィルタリング率は100%が望ましいので、児童への指導や学年だよりなどで保護者への案内を行うなど、繰り返し協力をお願いが必要であると考えます。

・「夜は何時まで使っているか」の項目については、9時以降使用している児童が昨年度よりも増加し、市と比べてみても高い。今後も、宮っ子ルールにもある『夜間は9時まで』を守るよう呼びかけていくとともに、家庭とも連携を図りながら対応していく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.1	98.4	81.0	17.5	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	92.2	7.8	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.1	85.7	52.4	33.3	12.7	1.6	0.0
昨年度	76.6	82.4	51.0	31.4	11.8	5.9	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	79.7	81.0	47.6	33.3	11.1	7.9	0.0
昨年度	79.6	86.3	54.9	31.4	5.9	7.8	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.2	82.5	33.3	49.2	14.3	3.2	0.0
昨年度	81.3	82.4	49.0	33.3	15.7	2.0	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	60.9	36.1	1.8	0.8	0.4
	本校	60.3	36.5	0.0	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	66.4	30.8	1.8	1.0	0.1
	本校	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.8	9.8	2.9	1.2	0.4
	本校	85.7	11.1	1.6	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	86.0	9.7	3.4	0.8	0.1
	本校	90.2	9.8	0.0	0.0	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.4	34.6	11.4	5.4	0.1
	本校	46.0	31.7	15.9	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	50.9	32.4	10.9	5.6	0.2
	本校	56.9	31.4	9.8	2.0	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.4	69.8	54.0	15.9	17.5	12.7	0.0
昨年度	74.4	74.5	64.7	9.8	7.8	17.6	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.8	95.2	82.5	12.7	3.2	1.6	0.0
昨年度	93.7	98.0	86.3	11.8	2.0	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.0	92.1	85.7	6.3	7.9	0.0	0.0
昨年度	92.1	92.2	84.3	7.8	7.8	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.5	92.1	55.6	36.5	3.2	4.8	0.0
昨年度	87.7	96.1	62.7	33.3	3.9	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.7	96.8	79.4	17.5	3.2	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	98.0	2.0	0.0	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	96.8	82.5	14.3	3.2	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.0	92.2	5.9	2.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	98.4	74.6	23.8	0.0	1.6	0.0
昨年度	97.1	100.0	92.2	7.8	0.0	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食することなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.7	84.1	52.4	31.7	9.5	6.3	0.0
昨年度	88.2	92.2	74.5	17.6	5.9	2.0	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.6	95.2	90.5	4.8	0.0	3.2	1.6
昨年度	95.5	100.0	96.1	3.9	0.0	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	95.8	93.7	90.5	3.2	0.0	6.3	0.0
昨年度	96.4	100.0	92.2	7.8	0.0	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.5	87.3	58.7	28.6	9.5	3.2	0.0
昨年度	86.6	92.2	72.5	19.6	5.9	2.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	96.8	81.0	15.9	1.6	1.6	0.0
昨年度	98.0	100.0	92.2	7.8	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.5	96.8	84.1	12.7	1.6	1.6	0.0
昨年度	96.8	100.0	92.2	7.8	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	98.4	74.6	23.8	0.0	1.6	0.0
昨年度	94.3	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・体力についての質問では、「運動をすることは大切だと思う」「健康や体力に自信がある」の肯定割合は、市の平均をやや上回った。「休み時間や放課後、休日などに進んで運動するようにしている」についての肯定割合は市の平均よりも大きく上回っている。よい傾向にあるため、さらに自信がもてるように、引き続き運動や外遊びを奨励し、健康・体力づくりに努めていく。

・健康や食事についての質問では、「早寝、早起きを心がけている」の肯定割合は、市の平均を上回っている。早寝早起きの習慣をこれからも大切にできるよう、声掛けをしていく。

・食生活についての質問では、「食事のときのあいさつ」や「食事のマナー」「3食きちんと食べる」「栄養バランス」の肯定割合が90%を超えていて、とても良い状況となっている。ただ、「好き嫌いをしないで食べているか」については、食べていると答えた児童は、48.4%だった。今後も、家庭と連携して好き嫌いを減らしていけるように声を掛けていきたい。

・安全についての質問では、「安全に気をくばり行動している」の肯定割合が、市の平均よりも3.3ポイント上回っているが、「交通ルールを守っている」については市の平均より下回った。今後も安全に対する意識をさらに高め、実践していけるように指導していきたい。