

## 1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	77.7	73.6	26.4	47.2	18.9	7.5	0.0
昨年度	73.5	95.2	35.7	59.5	4.8	0.0	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.4	94.3	39.6	54.7	5.7	0.0	0.0
昨年度	94.1	97.6	50.0	47.6	2.4	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	74.6	77.4	17.0	60.4	17.0	5.7	0.0
昨年度	73.0	71.4	19.0	52.4	26.2	2.4	0.0

② 社会

本年度	65.7	69.8	26.4	43.4	20.8	9.4	0.0
昨年度	65.2	81.0	21.4	59.5	16.7	2.4	0.0

③ 算数

本年度	75.5	67.9	39.6	28.3	20.8	11.3	0.0
昨年度	72.1	83.3	52.4	31.0	11.9	4.8	0.0

④ 理科

本年度	88.5	92.5	69.8	22.6	5.7	1.9	0.0
昨年度	87.2	92.9	52.4	40.5	7.1	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.0	84.9	47.2	37.7	13.2	1.9	0.0
昨年度	78.9	90.5	52.4	38.1	7.1	2.4	0.0

⑥ 図工

本年度	89.5	88.7	69.8	18.9	11.3	0.0	0.0
昨年度	89.1	95.2	71.4	23.8	2.4	2.4	0.0

⑦ 体育

本年度	89.3	88.7	62.3	26.4	7.5	3.8	0.0
昨年度	88.1	92.9	66.7	26.2	7.1	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	90.9	100.0	77.4	22.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.3	92.9	57.1	35.7	7.1	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	78.7	84.9	41.5	43.4	13.2	1.9	0.0
昨年度	79.4	71.4	23.8	47.6	26.2	2.4	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.8	94.3	62.3	32.1	3.8	1.9	0.0
昨年度	87.7	90.5	57.1	33.3	9.5	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.9	83.0	47.2	35.8	11.3	5.7	0.0
昨年度	83.7	85.7	47.6	38.1	11.9	2.4	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	84.5	84.9	47.2	37.7	11.3	3.8	0.0
昨年度	84.1	90.5	52.4	38.1	9.5	0.0	0.0

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	86.3	86.8	50.9	35.8	11.3	1.9	0.0
昨年度	86.0	97.6	76.2	21.4	2.4	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	98.1	98.1	83.0	15.1	0.0	1.9	0.0
昨年度	97.8	100.0	88.1	11.9	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	96.4	100.0	81.1	18.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.7	95.2	81.0	14.3	4.8	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.9	100.0	90.6	9.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	97.6	2.4	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	83.3	90.6	64.2	26.4	7.5	1.9	0.0
昨年度	84.5	95.2	35.7	59.5	0.0	4.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	68.6	79.2	37.7	41.5	15.1	5.7	0.0
昨年度	70.0	78.6	33.3	45.2	19.0	2.4	0.0

⑥ 図工

本年度	72.4	81.1	41.5	39.6	15.1	3.8	0.0
昨年度	74.1	92.9	40.5	52.4	7.1	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	88.8	90.6	60.4	30.2	7.5	1.9	0.0
昨年度	89.0	95.2	61.9	33.3	4.8	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	97.1	100.0	86.8	13.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	87.9	96.2	54.7	41.5	3.8	0.0	0.0
昨年度	86.2	100.0	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	83.6	86.8	52.8	34.0	9.4	3.8	0.0
昨年度	81.9	88.1	57.1	31.0	11.9	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	86.8	92.5	58.5	34.0	1.9	5.7	0.0
昨年度	85.9	97.6	69.0	28.6	2.4	0.0	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	92.6	94.3	73.6	20.8	5.7	0.0	0.0
昨年度	91.9	95.2	71.4	23.8	4.8	0.0	0.0

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	95.7	96.2	79.2	17.0	1.9	0.0	1.9
昨年度	95.0	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.6	4.3	7.9	20.6	32.6	16.4	7.5	3.4	2.7	0.0
	本校	3.8	0.0	5.7	17.0	34.0	26.4	7.5	1.9	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	5.4	7.4	20.7	31.3	14.9	8.0	3.5	3.3	0.1
	本校	4.8	0.0	19.0	19.0	23.8	16.7	9.5	4.8	2.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.2	7.2	11.0	23.7	23.9	10.5	6.0	2.5	3.1	0.1
	本校	9.4	9.4	7.5	17.0	32.1	13.2	1.9	3.8	5.7	0.0
昨年度	宇都宮市	13.9	8.7	11.0	22.9	21.6	10.2	5.6	2.3	3.7	0.1
	本校	19.0	11.9	9.5	19.0	16.7	19.0	2.4	0.0	2.4	0.0

(6) 授業で学習したことで分からないところは、おもにだれにきいていますか。

		1 先生	2 友だち	3 家の人	4 じゆくの先生や 家庭教師	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.1	20.4	55.2	4.8	6.5	0.0
	本校	18.9	20.8	49.1	3.8	7.5	0.0
昨年度	宇都宮市	13.2	19.9	55.4	4.3	7.1	0.0
	本校	2.4	16.7	71.4	7.1	2.4	0.0

(7) ア 授業への取り組みについて

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.3	84.9	35.8	49.1	15.1	0.0	0.0
昨年度	92.1	90.5	26.2	64.3	7.1	2.4	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.4	92.5	58.5	34.0	5.7	1.9	0.0
昨年度	89.9	83.3	33.3	50.0	14.3	2.4	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	90.8	98.1	62.3	35.8	1.9	0.0	0.0
昨年度	90.8	100.0	54.8	45.2	0.0	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.7	94.3	52.8	41.5	5.7	0.0	0.0
昨年度	93.0	92.9	57.1	35.7	7.1	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.6	81.1	49.1	32.1	13.2	5.7	0.0
昨年度	79.2	81.0	45.2	35.7	16.7	2.4	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	66.3	71.7	35.8	35.8	20.8	7.5	0.0
昨年度	68.8	66.7	23.8	42.9	28.6	4.8	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	77.7	83.0	28.3	54.7	13.2	3.8	0.0
昨年度	79.1	71.4	33.3	38.1	28.6	0.0	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	91.0	90.6	54.7	35.8	9.4	0.0	0.0
昨年度	89.2	97.6	59.5	38.1	2.4	0.0	0.0

⑨ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.4	88.7	75.5	13.2	9.4	1.9	0.0
昨年度	90.7	97.6	78.6	19.0	2.4	0.0	0.0

イ 学習に対する気持ちや態度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.5	84.9	34.0	50.9	13.2	0.0	1.9
昨年度	80.0	92.9	45.2	47.6	7.1	0.0	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	81.1	84.9	39.6	45.3	11.3	3.8	0.0
昨年度	80.0	83.3	50.0	33.3	14.3	2.4	0.0

③ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.5	96.2	79.2	17.0	1.9	1.9	0.0
昨年度	93.6	95.2	83.3	11.9	4.8	0.0	0.0

④ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度	94.7	96.2	67.9	28.3	3.8	0.0	0.0
昨年度	94.4	97.6	85.7	11.9	2.4	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.1	96.2	79.2	17.0	1.9	1.9	0.0
昨年度	95.8	97.6	92.9	4.8	2.4	0.0	0.0

ウ 学習の仕方について

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	77.4	37.7	39.6	15.1	7.5	0.0
昨年度	79.2	81.0	40.5	40.5	16.7	2.4	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	63.3	66.0	17.0	49.1	30.2	3.8	0.0
昨年度	61.5	50.0	9.5	40.5	38.1	11.9	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習のやり方を参考にしている。

本年度	86.5	90.6	50.9	39.6	5.7	3.8	0.0
昨年度	85.1	90.5	61.9	28.6	9.5	0.0	0.0

④ 本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	55.0	60.4	34.0	26.4	30.2	9.4	0.0
昨年度	53.1	69.0	21.4	47.6	14.3	16.7	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	44.9	64.2	26.4	37.7	22.6	13.2	0.0
昨年度	47.7	47.6	21.4	26.2	31.0	21.4	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.6	96.2	83.0	13.2	3.8	0.0	0.0
昨年度	95.7	95.2	83.3	11.9	2.4	2.4	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.4	86.8	58.5	28.3	9.4	3.8	0.0
昨年度	88.4	92.9	61.9	31.0	7.1	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	54.1	56.6	15.1	41.5	32.1	11.3	0.0
昨年度	51.6	47.6	11.9	35.7	38.1	14.3	0.0

④ その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	58.5	67.9	34.0	34.0	18.9	13.2	0.0
昨年度	55.7	54.8	23.8	31.0	21.4	23.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	75.6	67.9	37.7	30.2	24.5	7.5	0.0
昨年度	73.6	78.6	47.6	31.0	11.9	9.5	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	89.0	96.2	73.6	22.6	1.9	1.9	0.0
昨年度	87.4	90.5	76.2	14.3	7.1	2.4	0.0

⑦ 他のことに気をとられないで、集中して学習できる。

本年度	76.9	79.2	35.8	43.4	18.9	1.9	0.0
昨年度	75.1	78.6	38.1	40.5	16.7	4.8	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.8	83.0	50.9	32.1	15.1	1.9	0.0
昨年度	85.7	92.9	73.8	19.0	4.8	2.4	0.0

オ 世の中のことへの興味・関心について

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.8	84.9	52.8	32.1	11.3	3.8	0.0
昨年度	77.3	92.9	66.7	26.2	4.8	2.4	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	65.6	71.7	30.2	41.5	20.8	7.5	0.0
昨年度	64.6	81.0	31.0	50.0	19.0	0.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.6	96.2	66.0	30.2	0.0	3.8	0.0
昨年度	86.8	92.9	66.7	26.2	4.8	2.4	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	71.5	81.1	47.2	34.0	15.1	3.8	0.0
昨年度	69.9	83.3	52.4	31.0	9.5	7.1	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	74.3	84.9	39.6	45.3	9.4	5.7	0.0
昨年度	73.2	69.0	40.5	28.6	21.4	9.5	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	84.5	88.7	62.3	26.4	5.7	5.7	0.0
昨年度	84.0	78.6	50.0	28.6	14.3	7.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」の質問に対して肯定割合は73.6%で宇都宮市の平均を4ポイント下回ったものの、昨年度と同じ項目よりも8ポイント上がるなど、学習に対して意欲的に取り組もうとしている姿がうかがえる。また、「学校の授業がわかるか。」の質問に対する肯定割合は94.3%で市の平均とほぼ同じである。5年生になり、与えられた課題だけでなく、自主学習など自分で考えた家庭学習に意欲的に取り組む姿も見られるようになったことで、学習に対する意欲も高まったと考えられる。今後は、学習に対する意識を今以上に高めるとともに、計画的に学習に取り組めるように支援していきたい。

・各教科の学習も肯定割合が全体的に高く、市の平均と同じか上回っているところが多いが、算数は肯定率が約68%と市の平均よりも低かった。高学年になり学習内容の難しさや多さを感じているのだと思われる。今後もドリルなどを活用し、学習内容の定着を図るとともに、少人数指導など授業形態も工夫し、わかる授業づくりをしていきたい。

・授業への取り組みについての質問では、ほとんどの質問で肯定割合が約80%以上だったが「自分の考えを根拠を挙げながら話すことができる」が約70%と低かった。今後は自分の意見を述べたときにその根拠となることを質問したり、話し方の例示をしたりするなど、普段の授業や生活の中で自然とできる環境づくりに努めたい。

・学習の仕方については、「新しく習ったことは、何度も繰り返し練習している」「本やインターネットを利用して学習に関する情報を得ている」「調べたことをコンピューターを使ってまとめることができる」の肯定割合は市の平均を上回っているものの、かなり低い数値であった。宿題や自主学習などで、家庭学習の習慣づくりをし、特に、既習事項を復習する習慣を身に付けさせたい。また、本やインターネットを利用した調べ学習の機会を増やし、情報収集能力を高めたい。

・「いろいろな種類の本を読むことは楽しい。」の質問に対して肯定割合は88.7%で市の平均を4ポイント上回っていた。休み時間も読書をしている児童が多だけでなく、5年生になって様々な種類の本を読む児童が増えてきた。読み聞かせや本の帯を作る学習などで今まで読んでいなかった種類の本にも興味・世の中のことへの興味・関心では、社会の出来事や問題に関心があり、新聞やテレビから情報を得たり、どうすればよいかを考えたりする割合が高かった。また、「ふだんから『ふしぎだな』『なぜだろう』と感ずることがある」の肯定割合は96.2%と高かったため、この興味・関心が持続するような環境づくりに心がけたい。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.0	94.3	79.2	15.1	3.8	1.9	0.0
昨年度	94.5	95.2	76.2	19.0	4.8	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.3	92.5	71.7	20.8	7.5	0.0	0.0
昨年度	93.1	92.9	73.8	19.0	7.1	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.5	90.6	60.4	30.2	7.5	1.9	0.0
昨年度	89.1	92.9	50.0	42.9	4.8	2.4	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても 満足している	2 だいたい 満足している	3 あまり 満足していない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.7	86.8	49.1	37.7	11.3	1.9	0.0
昨年度	86.3	95.2	61.9	33.3	4.8	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	90.9	90.6	41.5	49.1	9.4	0.0	0.0
昨年度	90.2	88.1	31.0	57.1	9.5	2.4	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.6	96.2	71.7	24.5	3.8	0.0	0.0
昨年度	94.9	92.9	61.9	31.0	7.1	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.3	15.3	19.6	27.0	11.9	3.9	2.4	1.0	1.5	0.0
	本校	13.2	13.2	17.0	28.3	9.4	5.7	9.4	1.9	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	22.1	16.2	17.3	23.8	11.1	4.0	2.5	0.8	2.3	0.1
	本校	31.0	16.7	16.7	23.8	4.8	4.8	0.0	0.0	2.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.9	15.0	12.0	17.2	12.4	4.5	3.8	1.5	2.6	0.1
	本校	17.0	17.0	15.1	17.0	15.1	5.7	7.5	3.8	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	34.1	14.5	11.7	14.2	11.0	5.3	3.3	1.8	4.0	0.1
	本校	42.9	4.8	11.9	16.7	4.8	11.9	4.8	2.4	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.2	2.1	2.8	12.2	22.5	15.8	15.3	6.4	16.7	0.1
	本校	3.8	5.7	5.7	5.7	20.8	24.5	11.3	3.8	18.9	0.0
昨年度	宇都宮市	6.3	2.5	2.9	10.0	20.9	13.3	15.2	8.0	21.0	0.1
	本校	9.5	0.0	2.4	7.1	19.0	16.7	14.3	7.1	23.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.1	1.8	2.3	6.0	14.9	14.9	18.2	10.4	27.4	0.1
	本校	0.0	5.7	0.0	11.3	11.3	18.9	18.9	11.3	22.6	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	1.7	1.5	5.3	14.3	12.5	18.0	9.6	32.5	0.2
	本校	4.8	0.0	0.0	4.8	4.8	26.2	11.9	9.5	38.1	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.3	27.5	5.3	5.5	15.5	18.7	7.4	5.7	2.5	5.7	0.0
	本校	5.7	20.8	7.5	5.7	15.1	30.2	5.7	0.0	1.9	7.5	0.0
昨年度	宇都宮市	5.6	25.0	4.9	5.4	16.9	19.2	8.0	6.5	2.6	5.5	0.5
	本校	7.1	35.7	2.4	2.4	14.3	11.9	9.5	7.1	2.4	0.0	7.1

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	20.4	3.7	4.5	12.3	18.2	9.9	9.1	4.1	11.8	0.0
	本校	5.7	17.0	7.5	1.9	9.4	17.0	17.0	9.4	3.8	11.3	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	18.2	4.1	4.8	12.6	18.6	9.9	9.8	4.1	12.3	0.2
	本校	7.1	26.2	2.4	0.0	14.3	11.9	9.5	9.5	2.4	16.7	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.3	3.8	35.7	44.4	12.1	1.6	0.2	0.4	0.4
	本校	0.0	3.8	35.8	34.0	20.8	3.8	0.0	0.0	1.9
昨年度	宇都宮市	1.6	3.4	33.4	44.8	13.5	2.1	0.4	0.5	0.3
	本校	4.8	0.0	38.1	42.9	9.5	2.4	0.0	0.0	2.4

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.3	1.7	4.7	21.6	45.6	23.0	1.4	0.4	0.2	0.0
	本校	1.9	0.0	7.5	7.5	56.6	26.4	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	1.7	4.3	20.2	46.4	23.6	1.6	0.2	0.5	0.0
	本校	4.8	2.4	4.8	9.5	47.6	31.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) ア あなた自身のことについて

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.9	90.6	56.6	34.0	9.4	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

② ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.7	83.0	39.6	43.4	11.3	5.7	0.0
昨年度	83.3	88.1	33.3	54.8	9.5	2.4	0.0

③ 人と話すことは楽しい。

本年度	93.6	94.3	73.6	20.8	5.7	0.0	0.0
昨年度	93.4	95.2	69.0	26.2	4.8	0.0	0.0

④ 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	84.9	86.8	60.4	26.4	11.3	1.9	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑤ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	85.5	88.7	60.4	28.3	9.4	1.9	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑥ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.2	94.3	54.7	39.6	3.8	1.9	0.0
昨年度	84.4	92.9	47.6	45.2	4.8	2.4	0.0

⑦ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	88.3	88.7	47.2	41.5	11.3	0.0	0.0
昨年度	87.8	92.9	50.0	42.9	7.1	0.0	0.0

⑧ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	86.5	90.6	49.1	41.5	7.5	1.9	0.0
昨年度	85.3	85.7	50.0	35.7	14.3	0.0	0.0

⑨ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.6	92.5	64.2	28.3	7.5	0.0	0.0
昨年度	91.5	95.2	71.4	23.8	4.8	0.0	0.0

⑩ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	94.3	84.9	9.4	5.7	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0

⑪ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.5	98.1	81.1	17.0	1.9	0.0	0.0
昨年度	96.7	97.6	92.9	4.8	2.4	0.0	0.0

⑫ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	98.1	84.9	13.2	1.9	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑬ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.6	98.1	86.8	11.3	1.9	0.0	0.0
昨年度	96.9	97.6	92.9	4.8	2.4	0.0	0.0

⑭ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.8	100.0	90.6	9.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.6	88.1	9.5	2.4	0.0	0.0

⑮ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.6	100.0	84.9	15.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑯ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	71.3	69.8	43.4	26.4	24.5	5.7	0.0
昨年度	69.8	83.3	52.4	31.0	9.5	7.1	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	41.2	39.6	24.5	15.1	22.6	37.7	0.0
昨年度	40.2	40.5	28.6	11.9	23.8	35.7	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	76.9	81.1	45.3	35.8	9.4	9.4	0.0
昨年度	72.9	81.0	45.2	35.7	11.9	7.1	0.0

イ 友だちのことについて

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.6	96.2	35.8	60.4	3.8	0.0	0.0
昨年度	86.2	90.5	42.9	47.6	9.5	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.4	92.5	64.2	28.3	3.8	3.8	0.0
昨年度	84.2	85.7	66.7	19.0	9.5	4.8	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.5	100.0	77.4	22.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.7	100.0	81.0	19.0	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.8	98.1	86.8	11.3	1.9	0.0	0.0
昨年度	96.1	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.9	98.1	79.2	18.9	1.9	0.0	0.0
昨年度	95.6	97.6	81.0	16.7	2.4	0.0	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.4	92.5	71.7	20.8	5.7	1.9	0.0
昨年度	90.5	95.2	78.6	16.7	4.8	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	79.0	81.1	52.8	28.3	13.2	5.7	0.0
昨年度	77.4	73.8	57.1	16.7	21.4	4.8	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	94.2	94.3	81.1	13.2	1.9	3.8	0.0
昨年度	93.4	92.9	76.2	16.7	7.1	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	89.1	94.3	64.2	30.2	0.0	5.7	0.0
昨年度	87.9	92.9	69.0	23.8	7.1	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のことを気にかけてくれていると思う。

本年度	94.0	94.3	69.8	24.5	3.8	1.9	0.0
昨年度	93.7	100.0	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のことを認めてくれていると思う。

本年度	84.5	92.5	62.3	30.2	1.9	5.7	0.0
昨年度	81.4	90.5	47.6	42.9	7.1	2.4	0.0

⑦ 家的人是、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	85.3	94.3	58.5	35.8	1.9	3.8	0.0
昨年度	84.9	88.1	66.7	21.4	9.5	2.4	0.0

⑧ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.0	90.6	62.3	28.3	3.8	5.7	0.0
昨年度	89.0	95.2	83.3	11.9	2.4	2.4	0.0

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.9	71.7	45.3	26.4	18.9	9.4	0.0
昨年度	69.4	64.3	40.5	23.8	23.8	11.9	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	82.0	84.9	54.7	30.2	9.4	5.7	0.0
昨年度	78.3	83.3	42.9	40.5	14.3	2.4	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	72.5	84.9	47.2	37.7	9.4	5.7	0.0
昨年度	69.7	76.2	42.9	33.3	16.7	7.1	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	64.0	69.8	39.6	30.2	15.1	15.1	0.0
昨年度	62.6	73.8	23.8	50.0	14.3	11.9	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	73.5	75.5	54.7	20.8	17.0	7.5	0.0
昨年度	72.5	85.7	52.4	33.3	9.5	4.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・毎日の生活についての質問で、あいさつに関するものでは、おおむね市の平均値と同じだった。あいさつに関しては、今年度、児童会のさわやかあいさつ活動であいさつレンジャーを任命するなど意識を高める新しい取り組みが行われたこともあり、5年生も多くの児童が任命され、学校生活の中でもあいさつを意識して行えるようになってきた。今後も学校のリーダーとして、いつでもどこでもあいさつができるよう活動を工夫していきたい。

・「学校の決まりやマナーを守っているか」「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っているか」の肯定割合は約96%と高く、今後も道德の時間や日常生活の中で、ルールやマナーの必要性やそれを守ることの大切さについて指導し、規範意識を高めていきたい。

・「自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。」の質問では肯定割合は94.3%と、市の平均を10ポイント以上上回った。これは、学校生活や道德、学活などの活動を通して、思いやりの気持ちや忍耐力が育ちつつあると考えられるので、この気持ちが継続できるように指導や支援をしていきたい。

・友達のことについての質問では「自分の気持ちを理解し、なやみごとを相談できる友だちがいる。」の肯定割合が92.5%であり、「友だちといっしょに過ごすことは楽しい。」の肯定割合98.1%と市の平均を上回っていた。この結果から友達関係が良好なことがうかがえる。高学年になり、友達関係を狭くしがちであるが、学級や学年といった広い友達関係を築いていくことが大切であることを伝えていくことで、良好な人間関係づくりができるようにしていきたい。

・家の人についての質問に関しては、「家的人是、自分のことを気にかけてくれている。」の肯定割合が約94%と高く、他の項目も高いことからよい家庭環境にあることがわかる。また、先生についての質問では「先生は、自分のことを認めてくれていると思う。」の肯定割合が約92%と市の肯定割合を大きく上回っていることから、学校生活でも先生との関係が良好であることがわかる。

### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 けいたい電話を 持っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	61.3	27.8	10.3	0.6
	本校	67.9	24.5	7.5	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-

(2) (1)で2または3と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		82.1	82.4	82.4	17.6	0.0
昨年度		79.2	81.8	81.8	18.2	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		80.5	88.2	88.2	5.9	5.9
昨年度		78.2	100.0	100.0	0.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		91.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		-	-	-	-	-

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.4	24.7	10.3	5.4	2.3	2.8	1.1
	本校	41.2	35.3	17.6	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	55.9	26.5	8.4	3.6	1.6	2.5	1.5
	本校	45.5	27.3	9.1	9.1	9.1	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.5	13.6	12.4	7.4	1.4	1.7	4.9
	本校	82.4	11.8	0.0	0.0	0.0	0.0	5.9
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンについて質問では「自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。」では、「持っていない」と答えた児童が67.9%と市の平均よりも6ポイント高かった。一方で「1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか。」の質問の「使っている時間はどれくらいですか。」では「ほとんどしない」と答えた児童は、41.2%と市の平均を12ポイントも下回っていた。「夜の何時まで使っていますか。」では「7時まで」が82.4%と市の平均を24ポイントを上回っていた。この結果から家庭での約束はできていると考えられる。今後携帯電話と持つ児童が増えていくと予想されるので、インターネットやメール、LINEなどについての正しい知識と使い方、マナーや注意点について、家庭とも連携して指導していきたい。

## 4 あなたの体力や健康、食事、安全について

### (1) 体力について

#### ① 運動は好きである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.4	86.8	64.2	22.6	9.4	3.8	0.0
昨年度	85.9	90.5	71.4	19.0	4.8	4.8	0.0

#### ② 健康や体力に自信がある。

本年度	73.9	84.9	47.2	37.7	9.4	5.7	0.0
昨年度	72.1	81.0	50.0	31.0	11.9	7.1	0.0

#### ③ 運動をすることは大切だと思う。

本年度	96.1	92.5	75.5	17.0	5.7	1.9	0.0
昨年度	94.6	97.6	88.1	9.5	2.4	0.0	0.0

#### ④ 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	75.9	75.5	58.5	17.0	18.9	5.7	0.0
昨年度	75.6	83.3	57.1	26.2	11.9	4.8	0.0

### (2) 健康や食事について

#### ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	81.1	58.5	22.6	9.4	9.4	0.0
昨年度	76.4	88.1	45.2	42.9	9.5	2.4	0.0

#### ② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	89.2	90.6	69.8	20.8	5.7	3.8	0.0
昨年度	87.8	90.5	61.9	28.6	9.5	0.0	0.0

#### ③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	76.1	22.1	1.3	0.4	0.1
	本校	77.4	20.8	0.0	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	76.3	21.8	1.2	0.5	0.1
	本校	73.8	23.8	2.4	0.0	0.0

#### ④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	89.3	7.1	2.8	0.7	0.1
	本校	88.7	9.4	1.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	89.2	7.2	2.2	1.2	0.2
	本校	85.7	11.9	2.4	0.0	0.0

#### ⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。

		1 食べている (好ききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.1	36.1	11.6	5.2	0.1
	本校	50.9	34.0	11.3	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	45.3	35.6	12.5	6.3	0.4
	本校	50.0	38.1	11.9	0.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.7	83.0	58.5	24.5	13.2	3.8	0.0
昨年度	74.3	66.7	50.0	16.7	21.4	11.9	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.7	92.5	79.2	13.2	5.7	1.9	0.0
昨年度	94.2	95.2	83.3	11.9	4.8	0.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.8	92.5	75.5	17.0	5.7	1.9	0.0
昨年度	94.1	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0

⑨ 正しいし勢で食事をしている。

本年度	86.9	86.8	52.8	34.0	9.4	3.8	0.0
昨年度	84.1	83.3	47.6	35.7	16.7	0.0	0.0

⑩ おはしを正しく使って食事をしている。

本年度	88.5	92.5	69.8	22.6	5.7	1.9	0.0
昨年度	86.1	83.3	66.7	16.7	7.1	9.5	0.0

⑪ 食事のマナーについて、関心がある。

本年度	86.9	86.8	67.9	18.9	9.4	3.8	0.0
昨年度	84.4	88.1	59.5	28.6	11.9	0.0	0.0

⑫ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	98.1	86.8	11.3	1.9	0.0	0.0
昨年度	96.2	95.2	88.1	7.1	4.8	0.0	0.0

⑬ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	94.3	86.8	7.5	1.9	3.8	0.0
昨年度	95.4	97.6	90.5	7.1	2.4	0.0	0.0

⑭ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	87.8	94.3	66.0	28.3	5.7	0.0	0.0
昨年度	86.2	88.1	71.4	16.7	9.5	2.4	0.0

⑮ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	88.1	92.5	73.6	18.9	5.7	1.9	0.0
昨年度	85.9	88.1	66.7	21.4	11.9	0.0	0.0

⑯ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	82.2	88.7	60.4	28.3	5.7	5.7	0.0
昨年度	82.8	92.9	71.4	21.4	7.1	0.0	0.0

⑰ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	57.5	54.7	35.8	18.9	24.5	20.8	0.0
昨年度	53.5	59.5	35.7	23.8	23.8	16.7	0.0

⑱ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.9	86.8	56.6	30.2	9.4	3.8	0.0
昨年度	85.6	88.1	64.3	23.8	9.5	2.4	0.0

⑲ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.3	98.1	96.2	1.9	1.9	0.0	0.0
昨年度	96.3	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0

⑳ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	98.1	94.3	3.8	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0

21) ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.5	100.0	96.2	3.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	95.2	92.9	2.4	4.8	0.0	0.0

22) 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.8	90.6	67.9	22.6	3.8	5.7	0.0
昨年度	89.6	97.6	73.8	23.8	2.4	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	96.2	77.4	18.9	3.8	0.0	0.0
昨年度	96.4	97.6	71.4	26.2	2.4	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.2	94.3	77.4	17.0	3.8	1.9	0.0
昨年度	94.8	95.2	78.6	16.7	4.8	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.9	96.2	79.2	17.0	3.8	0.0	0.0
昨年度	93.2	97.6	88.1	9.5	2.4	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動が好きである。」は市の平均とほぼ同じだったが、「運動をすることは大切だと思う。」については市の平均よりも若干低かった。「健康や体力に自信がある。」は市の平均を10ポイント近く上回っているが、「自分から進んで運動をするようにしている。」については市の平均と同じであるが75%とあまり高くないので、今後も運動の機会を増やしていくとともに、外遊びを推奨し、健康体力づくりに努めていきたい。

・「毎日、朝食を食べていますか。」の質問の肯定割合は89.3%と市の平均値とほぼ同じだった。しかし、「朝食は家の人といっしょに食べている。」の肯定割合は83.0%と市の平均値を10ポイント上回った。これは、家族の誰かと一緒に朝食をとることで、1日を気持ちよくスタートでき、栄養面でなく心の栄養にもなっていると思われる。一方で「好き嫌いをしないで食べていますか」の質問では肯定割合が47.1%と市の平均値よりも3ポイント下がっていた。家庭科などで栄養の学習をしたり、給食の時間にそれぞれの食材の大切さなどを知ったりしているので、少しずつ好き嫌いを減らせるように、学校と家庭で連携して取り組みたい。

・「不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。」の質問では、肯定割合は94.3%と高かったが、市の平均値よりも2ポイント低かった。スクールガードリーダーの講話や避難訓練などで、不しん者から自分の安全を守るための方法は学んでいるが、安全な地域に住んでいるという意識からか自分のことととらえていないところもあるので、朝の会や帰りの会などでも話をするなどして自分の身を自分で守る意識を高めていきたい。