

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまり すきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	85.5	85.2	55.6	29.6	13.0	1.9	0.0
昨年度	84.8	85.4	25.0	60.4	10.4	4.2	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.0	96.3	59.3	37.0	3.7	0.0	0.0
昨年度	94.4	97.9	43.8	54.2	2.1	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまり すきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	78.1	79.6	37.0	42.6	16.7	3.7	0.0
昨年度	77.8	77.1	37.5	39.6	14.6	8.3	0.0

② 社会

本年度	75.3	88.9	55.6	33.3	9.3	1.9	0.0
昨年度	74.7	81.3	33.3	47.9	12.5	6.3	0.0

③ 算数

本年度	84.1	90.7	66.7	24.1	1.9	7.4	0.0
昨年度	83.7	77.1	50.0	27.1	20.8	2.1	0.0

④ 理科

本年度	91.2	96.3	77.8	18.5	1.9	1.9	0.0
昨年度	91.5	93.8	72.9	20.8	4.2	2.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.8	90.7	66.7	24.1	5.6	3.7	0.0
昨年度	85.7	87.5	56.3	31.3	12.5	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	91.9	96.3	90.7	5.6	1.9	1.9	0.0
昨年度	91.3	93.8	77.1	16.7	6.3	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	92.1	94.4	90.7	3.7	1.9	3.7	0.0
昨年度	92.1	95.8	79.2	16.7	4.2	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	81.2	90.7	48.1	42.6	7.4	1.9	0.0
昨年度	81.8	87.5	60.4	27.1	10.4	2.1	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.4	94.4	70.4	24.1	5.6	0.0	0.0
昨年度	88.9	87.5	68.8	18.8	10.4	2.1	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	84.4	85.2	59.3	25.9	9.3	5.6	0.0
昨年度	83.6	75.0	43.8	31.3	16.7	8.3	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	84.7	85.2	57.4	27.8	14.8	0.0	0.0
昨年度	84.4	79.2	52.1	27.1	16.7	4.2	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	90.5	96.3	83.3	13.0	1.9	1.9	0.0
昨年度	91.6	93.8	75.0	18.8	2.1	4.2	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.2	100.0	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.4	93.8	81.3	12.5	2.1	4.2	0.0

② 社会

本年度	95.5	96.3	74.1	22.2	0.0	1.9	1.9
昨年度	94.9	97.9	77.1	20.8	0.0	2.1	0.0

③ 算数

本年度	97.7	98.1	88.9	9.3	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	89.4	94.4	57.4	37.0	3.7	1.9	0.0
昨年度	90.1	95.8	66.7	29.2	4.2	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	79.9	81.5	51.9	29.6	11.1	7.4	0.0
昨年度	82.5	93.8	60.4	33.3	6.3	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	80.3	87.0	48.1	38.9	9.3	3.7	0.0
昨年度	82.2	85.4	60.4	25.0	12.5	2.1	0.0

⑦ 体育

本年度	91.4	94.4	72.2	22.2	3.7	1.9	0.0
昨年度	91.9	97.9	77.1	20.8	2.1	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	87.8	94.4	72.2	22.2	3.7	1.9	0.0
昨年度	87.0	91.7	60.4	31.3	8.3	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	84.9	90.7	63.0	27.8	9.3	0.0	0.0
昨年度	85.7	95.8	68.8	27.1	4.2	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.2	83.3	63.0	20.4	9.3	7.4	0.0
昨年度	86.5	97.9	60.4	37.5	2.1	0.0	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	92.4	90.7	77.8	13.0	7.4	1.9	0.0
昨年度	91.8	89.6	79.2	10.4	4.2	6.3	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	95.3	96.3	96.3	0.0	1.9	1.9	0.0
昨年度	94.7	97.9	85.4	12.5	0.0	2.1	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.3	9.5	11.6	26.7	24.0	10.9	4.9	2.9	2.2	0.0
	本校	13.0	5.6	11.1	24.1	24.1	16.7	3.7	0.0	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	9.4	11.1	12.6	26.6	21.2	9.0	4.7	2.3	2.8	0.1
	本校	12.5	12.5	8.3	31.3	18.8	6.3	8.3	0.0	2.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.5	13.2	14.8	23.9	17.1	7.1	3.6	1.5	2.2	0.1
	本校	11.1	14.8	13.0	20.4	16.7	13.0	7.4	1.9	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	18.9	15.5	13.5	22.1	15.1	6.7	3.8	1.6	2.7	0.2
	本校	18.8	18.8	8.3	20.8	10.4	12.5	6.3	2.1	2.1	0.0

(6) じゅ業で学習したことで分からないところは、おもにだれにきいていますか。

		1 先生	2 友だち	3 家の人	4 じゅくの先生や 家庭教し	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.6	17.6	54.2	3.1	7.1	0.4
	本校	37.0	13.0	40.7	1.9	7.4	0.0
昨年度	宇都宮市	17.9	15.9	55.8	2.7	7.2	0.4
	本校	12.5	20.8	56.3	10.4	0.0	0.0

(7) ア じゅ業への取り組みについて

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.3	87.0	29.6	57.4	13.0	0.0	0.0
昨年度	91.2	87.5	37.5	50.0	4.2	8.3	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	87.1	87.0	42.6	44.4	9.3	3.7	0.0
昨年度	88.7	87.5	41.7	45.8	10.4	2.1	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	90.7	96.3	87.0	9.3	3.7	0.0	0.0
昨年度	91.8	91.7	60.4	31.3	2.1	6.3	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	91.2	96.3	63.0	33.3	3.7	0.0	0.0
昨年度	92.0	83.3	56.3	27.1	12.5	4.2	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.1	77.8	44.4	33.3	16.7	5.6	0.0
昨年度	80.6	83.3	45.8	37.5	8.3	8.3	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.8	77.8	27.8	50.0	11.1	11.1	0.0
昨年度	71.9	66.7	29.2	37.5	22.9	10.4	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	78.9	83.3	38.9	44.4	11.1	5.6	0.0
昨年度	80.4	83.3	37.5	45.8	12.5	4.2	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	89.6	90.7	66.7	24.1	5.6	3.7	0.0
昨年度	89.9	81.3	64.6	16.7	12.5	6.3	0.0

⑨ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.6	94.4	85.2	9.3	3.7	1.9	0.0
昨年度	91.8	93.8	70.8	22.9	2.1	4.2	0.0

イ 学習に対する気持ちやたい度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.1	87.0	51.9	35.2	11.1	1.9	0.0
昨年度	82.0	81.3	27.1	54.2	16.7	2.1	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	83.4	75.9	40.7	35.2	16.7	7.4	0.0
昨年度	84.1	89.6	58.3	31.3	6.3	4.2	0.0

③ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.8	98.1	77.8	20.4	1.9	0.0	0.0
昨年度	95.0	93.8	81.3	12.5	4.2	2.1	0.0

④ 自分の力をできるだけのばしたいと思う。

本年度	94.9	98.1	81.5	16.7	1.9	0.0	0.0
昨年度	94.7	89.6	77.1	12.5	10.4	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.3	98.1	85.2	13.0	1.9	0.0	0.0
昨年度	95.6	91.7	83.3	8.3	6.3	2.1	0.0

ウ 学習の仕方について

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.5	88.9	59.3	29.6	7.4	3.7	0.0
昨年度	81.5	68.8	43.8	25.0	18.8	12.5	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	70.3	74.1	37.0	37.0	18.5	7.4	0.0
昨年度	69.5	68.8	39.6	29.2	20.8	10.4	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習のやり方をためしている。

本年度	79.8	81.5	53.7	27.8	13.0	5.6	0.0
昨年度	80.7	83.3	45.8	37.5	14.6	2.1	0.0

④ 本やインターネットをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	52.9	66.7	29.6	37.0	14.8	18.5	0.0
昨年度	53.1	60.4	25.0	35.4	22.9	16.7	0.0

⑤ 調べたりまとめたりするときに、コンピュータを使うことができる。

本年度	45.9	53.7	33.3	20.4	16.7	29.6	0.0
昨年度	50.4	43.8	27.1	16.7	18.8	35.4	2.1

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.0	96.3	79.6	16.7	1.9	1.9	0.0
昨年度	92.0	83.3	62.5	20.8	14.6	2.1	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.0	96.3	77.8	18.5	3.7	0.0	0.0
昨年度	89.3	87.5	58.3	29.2	6.3	6.3	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	60.4	68.5	27.8	40.7	14.8	16.7	0.0
昨年度	59.6	62.5	31.3	31.3	22.9	14.6	0.0

④ その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	62.4	59.3	33.3	25.9	22.2	18.5	0.0
昨年度	62.1	56.3	33.3	22.9	22.9	18.8	2.1

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	80.1	83.3	61.1	22.2	9.3	7.4	0.0
昨年度	79.6	72.9	43.8	29.2	16.7	10.4	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.9	87.0	74.1	13.0	11.1	1.9	0.0
昨年度	90.4	89.6	64.6	25.0	6.3	4.2	0.0

⑦ 勉強するときは、集中している。

本年度	88.7	88.9	68.5	20.4	9.3	1.9	0.0
昨年度	88.3	79.2	62.5	16.7	14.6	6.3	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.7	87.0	75.9	11.1	9.3	3.7	0.0
昨年度	87.8	87.5	70.8	16.7	4.2	8.3	0.0

オ 世の中のことへのきょう味・かん心について

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.6	75.9	48.1	27.8	18.5	5.6	0.0
昨年度	73.0	87.5	50.0	37.5	6.3	6.3	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	70.5	68.5	31.5	37.0	22.2	9.3	0.0
昨年度	69.7	64.6	43.8	20.8	22.9	12.5	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.9	87.0	57.4	29.6	7.4	5.6	0.0
昨年度	85.0	85.4	72.9	12.5	10.4	4.2	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかししたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	71.8	77.8	48.1	29.6	13.0	9.3	0.0
昨年度	72.3	68.8	45.8	22.9	20.8	10.4	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	73.2	68.5	40.7	27.8	22.2	9.3	0.0
昨年度	71.6	83.3	52.1	31.3	12.5	4.2	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	88.7	87.0	79.6	7.4	13.0	0.0	0.0
昨年度	87.1	79.2	62.5	16.7	10.4	10.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか」の質問に対する肯定割合は約85%で、宇都宮市の平均とほぼ同じである。「学校の授業がわかるか。」の質問に対する肯定割合は96%で市の平均を上回っていて、授業の内容が分かってと思っている児童が多いことが分かる。教科別に見ると、すべての教科で、肯定割合が市の平均に比べて高い。今後も、それぞれの教科の特徴を生かし、その教科のよさや学ぶ楽しさが実感できるような授業、わかる授業づくり等を工夫し、さらに学習意欲を高めていきたい。

・「教科などの学習は、将来のために大切だと思うか。」の質問についても、ほとんどの教科で肯定割合が市の平均と比べて高かった。

・学校の授業以外の学習時間については、平日は「30分くらい」、「1時間くらい」と答えている児童が多く、市の平均と同じ傾向である。一方で、「ほとんどしない」、「1時間30分くらい」と答えている児童も市の平均より多く、家庭学習の時間の差が大きいことがうかがえる。休日は、「30分くらい」と答えている児童が多く、市の平均と同じ傾向である。家庭とも連携しながら、家庭学習・自主学習を奨励していきたい。

・授業への取り組みについての質問では、ほとんどの質問で市の平均を上回っている。特に、「先生から指名されたら返事をしている。」「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。」の質問で、市の平均を大きく上回っており、学習のきまりが守られ、発表の仕方がよく身についているといえる。今後も普段の授業の中で望ましい学習習慣づくりに努めていくとともに、進んで話し合いに参加し自分の考えを述べられるようにしていきたい。

・学習に対する気持ちや態度については、「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。」の肯定割合が特に高く、家庭の協力も得られ、意欲的に学習に取り組む児童が多いことがうかがえる。

・学習の仕方については、すべての質問で市の平均を上回っている。特に、「授業で習ったことを自分なりに分かりやすくノートにまとめている。」「本やインターネットを利用して、学習に関する情報をえている。」「調べたりまとめたりするときに、コンピューターを使うことができる。」の肯定割合は市の平均より大きく上回っており、自分なりに工夫してまとめることや、図書室での調べ学習やパソコンを使っの学習の仕方が身についているといえる。

・家庭学習の質問では、「宿題はきちんとやり期限までに出している。」「授業で習ったことをその日のうちに復習している。」の肯定割合が特に高かった。一方で、「その日のめあてを決めて家庭学習に取り組んでいる。」「前の日のうちに次の日の学校の用意をしている。」の肯定割合が、市の平均を下回っていた。家庭学習はきちんと取り組んでいることがうかがえるが、学校の準備などについてはに家庭と連携を取りながら支援していきたい。

・世の中のことへの興味関心については、「地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵を見たり聞いたりするなど、文化や芸術に触れている。」の質問が、市の平均を大きく上回っており、家庭の文化や芸術に対する関心が高いことがうかがえる。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.6	94.4	68.5	25.9	3.7	1.9	0.0
昨年度	92.7	87.5	52.1	35.4	8.3	4.2	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.9	92.6	72.2	20.4	5.6	1.9	0.0
昨年度	89.2	89.6	54.2	35.4	6.3	4.2	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.4	85.2	55.6	29.6	13.0	1.9	0.0
昨年度	86.7	83.3	56.3	27.1	12.5	4.2	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても まん足している	2 だいたい まん足している	3 あまり まん足していない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.9	90.7	66.7	24.1	3.7	5.6	0.0
昨年度	87.5	81.3	47.9	33.3	16.7	2.1	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.4	90.7	55.6	35.2	9.3	0.0	0.0
昨年度	91.1	77.1	47.9	29.2	16.7	4.2	2.1

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.5	96.3	63.0	33.3	3.7	0.0	0.0
昨年度	93.0	81.3	50.0	31.3	14.6	2.1	2.1

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.8	22.2	19.0	23.4	9.7	3.8	1.6	1.1	2.0	0.2
	本校	11.1	14.8	24.1	22.2	13.0	3.7	0.0	3.7	7.4	0.0
昨年度	宇都宮市	20.8	22.5	16.3	21.3	9.7	3.8	1.9	1.3	2.2	0.2
	本校	33.3	18.8	10.4	18.8	2.1	6.3	4.2	0.0	4.2	2.1

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.6	19.1	13.9	16.7	10.6	3.9	2.4	1.6	3.1	0.2
	本校	14.8	16.7	11.1	18.5	16.7	5.6	7.4	0.0	9.3	0.0
昨年度	宇都宮市	27.9	18.3	13.4	15.9	11.8	4.7	3.2	1.3	3.3	0.1
	本校	29.2	25.0	8.3	10.4	10.4	2.1	6.3	2.1	4.2	2.1

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.8	6.0	7.3	18.0	23.0	11.9	8.2	4.6	10.0	0.3
	本校	9.3	3.7	11.1	22.2	31.5	14.8	3.7	0.0	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	12.0	6.5	7.1	17.5	21.6	11.0	8.4	4.9	10.7	0.2
	本校	10.4	4.2	12.5	10.4	25.0	10.4	4.2	8.3	14.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.1	5.2	5.0	11.9	18.7	14.5	12.3	6.4	17.4	0.6
	本校	5.6	0.0	7.4	9.3	33.3	20.4	11.1	5.6	7.4	0.0
昨年度	宇都宮市	8.7	5.9	5.8	10.9	18.3	13.6	12.4	6.9	17.1	0.3
	本校	10.4	2.1	8.3	12.5	16.7	6.3	14.6	6.3	22.9	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	28.1	6.2	6.2	17.5	16.1	6.1	4.3	2.0	4.1	0.2
	本校	9.3	25.9	1.9	9.3	25.9	14.8	5.6	3.7	0.0	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	10.4	25.9	7.0	7.2	17.9	15.3	5.7	3.8	2.1	4.4	0.3
	本校	4.2	22.9	14.6	6.3	20.8	16.7	4.2	0.0	2.1	8.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.1	18.4	6.7	6.0	14.0	18.7	8.2	6.4	3.5	8.8	0.2
	本校	9.3	16.7	9.3	7.4	14.8	20.4	13.0	3.7	1.9	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	10.0	17.2	7.6	6.2	14.6	18.7	7.7	6.5	3.8	6.8	1.1
	本校	2.1	12.5	12.5	6.3	16.7	16.7	14.6	6.3	2.1	10.4	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	10.6	49.8	25.3	6.2	1.5	0.5	0.5	0.9
	本校	9.3	3.7	53.7	24.1	7.4	0.0	0.0	0.0	1.9
昨年度	宇都宮市	6.3	10.3	47.9	25.3	6.9	1.4	0.2	0.6	1.1
	本校	10.4	10.4	41.7	25.0	8.3	4.2	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.1	3.6	5.1	22.0	43.8	18.9	2.0	0.4	0.7	0.2
	本校	3.7	1.9	7.4	18.5	42.6	25.9	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.3	3.5	5.4	23.2	42.2	18.6	1.7	0.3	0.6	0.3
	本校	4.2	4.2	8.3	18.8	22.9	39.6	2.1	0.0	0.0	0.0

(11) ア あなた自身のことについて

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.3	83.3	66.7	16.7	9.3	7.4	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

② ことばづかいに気をつけている。

本年度	83.9	88.9	57.4	31.5	7.4	3.7	0.0
昨年度	83.5	81.3	29.2	52.1	12.5	6.3	0.0

③ 人と話すことは楽しい。

本年度	92.8	96.3	75.9	20.4	3.7	0.0	0.0
昨年度	91.5	85.4	64.6	20.8	12.5	2.1	0.0

④ 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.3	79.6	55.6	24.1	11.1	9.3	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑤ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.3	85.2	48.1	37.0	11.1	3.7	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑥ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.1	87.0	53.7	33.3	11.1	1.9	0.0
昨年度	83.8	83.3	56.3	27.1	12.5	2.1	2.1

⑦ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	86.3	90.7	53.7	37.0	7.4	0.0	1.9
昨年度	86.6	85.4	43.8	41.7	10.4	4.2	0.0

⑧ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	85.0	87.0	51.9	35.2	11.1	1.9	0.0
昨年度	86.5	85.4	56.3	29.2	10.4	4.2	0.0

⑨ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	91.7	92.6	75.9	16.7	5.6	1.9	0.0
昨年度	91.1	85.4	70.8	14.6	8.3	6.3	0.0

⑩ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.7	92.6	87.0	5.6	3.7	3.7	0.0
昨年度	97.0	93.8	85.4	8.3	2.1	4.2	0.0

⑪ あいさつや返事をすることは、ひつようだと思う。

本年度	97.6	94.4	83.3	11.1	5.6	0.0	0.0
昨年度	96.6	91.7	85.4	6.3	8.3	0.0	0.0

⑫ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.4	92.6	88.9	3.7	7.4	0.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑬ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.1	98.1	88.9	9.3	1.9	0.0	0.0
昨年度	96.4	91.7	85.4	6.3	6.3	2.1	0.0

⑭ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	97.6	96.3	88.9	7.4	1.9	1.9	0.0
昨年度	95.3	89.6	85.4	4.2	8.3	2.1	0.0

⑮ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.0	98.1	85.2	13.0	1.9	0.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑯ 小さい子やお年よりの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	67.5	72.2	44.4	27.8	5.6	22.2	0.0
昨年度	66.8	62.5	31.3	31.3	20.8	16.7	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	53.6	50.0	27.8	22.2	16.7	33.3	0.0
昨年度	51.1	58.3	43.8	14.6	12.5	29.2	0.0

イ 友だちのことについて

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.9	88.9	51.9	37.0	7.4	3.7	0.0
昨年度	85.8	79.2	54.2	25.0	16.7	4.2	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.7	81.5	64.8	16.7	13.0	5.6	0.0
昨年度	83.3	75.0	50.0	25.0	18.8	6.3	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.5	92.6	74.1	18.5	3.7	3.7	0.0
昨年度	90.8	81.3	66.7	14.6	10.4	8.3	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.3	94.4	88.9	5.6	1.9	3.7	0.0
昨年度	95.8	91.7	81.3	10.4	4.2	4.2	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.6	96.3	87.0	9.3	1.9	1.9	0.0
昨年度	95.2	87.5	77.1	10.4	6.3	6.3	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.0	92.6	83.3	9.3	1.9	3.7	1.9
昨年度	92.6	85.4	72.9	12.5	6.3	8.3	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.3	74.1	55.6	18.5	11.1	14.8	0.0
昨年度	80.1	77.1	60.4	16.7	16.7	6.3	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.3	96.3	83.3	13.0	1.9	1.9	0.0
昨年度	95.2	87.5	83.3	4.2	6.3	6.3	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	84.8	72.2	57.4	14.8	14.8	13.0	0.0
昨年度	85.4	81.3	66.7	14.6	14.6	4.2	0.0

⑤ 家の方は、自分のことを気にかけていると思う。

本年度	93.3	88.9	77.8	11.1	5.6	5.6	0.0
昨年度	92.5	85.4	64.6	20.8	10.4	4.2	0.0

⑥ 先生は、自分のことをみとめてくれると思う。

本年度	87.9	92.6	74.1	18.5	3.7	3.7	0.0
昨年度	87.2	87.5	52.1	35.4	6.3	6.3	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	85.6	85.2	72.2	13.0	13.0	1.9	0.0
昨年度	85.2	93.8	60.4	33.3	2.1	4.2	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.6	92.6	72.2	20.4	3.7	3.7	0.0
昨年度	88.3	83.3	75.0	8.3	10.4	6.3	0.0

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.1	85.2	55.6	29.6	7.4	7.4	0.0
昨年度	71.2	66.7	35.4	31.3	20.8	12.5	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.9	77.8	61.1	16.7	18.5	3.7	0.0
昨年度	79.9	72.9	56.3	16.7	25.0	2.1	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.8	68.5	38.9	29.6	18.5	13.0	0.0
昨年度	66.9	66.7	39.6	27.1	18.8	14.6	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	67.0	75.9	50.0	25.9	9.3	14.8	0.0
昨年度	66.1	62.5	29.2	33.3	12.5	25.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	75.4	70.4	53.7	16.7	14.8	14.8	0.0
昨年度	75.5	68.8	54.2	14.6	14.6	16.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつに関しては、家の人や学校で先生や友達へのあいさつが市の平均を上回り、地域の人へのあいさつは市の平均とほぼ同じで、よくあいさつができていることがうかがえる。今後も日常のあいさつやあいさつ運動などを通して、気持ちのよいあいさつができるように奨励していきたい。

・学校生活への満足度は90%で市の平均を上回っている。また、「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っているか。」の肯定率は96%で、市の平均を上回っていたが、「学校のきまりやマナーを守っているか。」の肯定率は90%で市の平均よりわずかに下回っていた。今後も道徳の時間や日常生活の中で、ルールやマナーの必要性やそれを守ることの大切さについて指導し、規範意識を高めていきたい。

・読書の時間については平日・休日ともに市の平均より長く、読書が好きであることがうかがえる。今後もさらに、読書タイムや図書室利用の時間を有効に活用して、今後も読書を奨励していきたい。

・テレビやビデオの視聴時間とテレビゲームやパソコンをしている時間については、平日・休日ともに市の平均とほぼ同じである。ただし、1日に2～3時間の長時間テレビを視聴したりゲームを行ったりしている児童の割合は、市の平均を大きく下回っており、時間を決めて節度をもって生活していることがうかがえる。

・就寝・起床時刻については、市の平均・本校の平均ともに、就寝が9時ごろ、起床が6時30分ごろが最も高く一致していた。睡眠を十分にとっており、望ましい傾向といえるので、早寝早起きの習慣をこれからも奨励していきたい。

・自分自身に関する質問では、半数以上の質問で市の平均より高かったが、「将来のゆめや目標をもっている」「命は何よりも大切だと思う。」「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。」の肯定割合が低かった。今後も命の大切さについて繰り返し指導したり、教育相談の時などに今の生活や将来のことについても話題にし夢や希望をもって生活できるようにしたい。

・友達のことに関する質問では、友達に親切にしたり親切にされた経験についての肯定割合は市の平均を上回っていたが、「自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとを相談できる友達がいる。」「友達と一緒に過ごすことは楽しい。」の肯定割合が市の平均を下回っていた。今後も人間関係を円滑にし、仲間意識を高めていけるような学級・学年経営に努めていきたい。

・家の人や先生についての質問に関しては、「先生は自分のことを認めてくれていると思う。」の肯定割合が市の平均より特に高かった。今後も児童との信頼関係を大切にしていきたい。

・家での過ごし方についての質問に関しては、朝は自分で起きて夜は決まった時間に寝る項目で、肯定割合が市の平均より高かった。自立した生活ができていることがうかがえる。今後も家庭と連携してよりよい習慣づくりをしていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 けいたい電話を 持っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	65.6	26.6	6.2	1.5
	本校	79.6	11.1	7.4	1.9
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－

- (2) (1)で2または3と答えた人にしつ問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.1	60.0	60.0	30.0	10.0
昨年度	69.6	73.3	73.3	20.0	6.7

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.3	90.0	90.0	0.0	10.0
昨年度	81.0	73.3	73.3	13.3	13.3

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.1	70.0	70.0	20.0	10.0
昨年度	－	－	－	－	－

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.2	27.8	6.5	2.3	1.0	1.7	2.4
	本校	30.0	50.0	0.0	10.0	0.0	0.0	10.0
昨年度	宇都宮市	57.4	27.4	7.2	2.9	0.8	1.2	3.1
	本校	46.7	26.7	13.3	0.0	0.0	13.3	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.2	11.7	7.0	2.0	0.9	0.8	6.3
	本校	50.0	20.0	0.0	20.0	0.0	0.0	10.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話を持っている児童は11.1%で、市の平均よりかなり低い傾向にあり、「使うときのルールを家の人と決めている」の肯定割合も市の平均を上回っている。携帯電話やスマートフォンを持っている児童は、家庭においてきちんと約束を決めて使わせている状況がうかがえる。

・電話やメールおよびインターネットの利用時間については、「30分より短い。」が多く、節度をもって利用状況がうかがえる。今後携帯電話やスマートフォンを持つ児童が増えてくると予想されるので、インターネットやメールについての正しい知識と使い方、マナーや注意点について家庭と連携して指導していきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動はすきである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	90.7	77.8	13.0	3.7	5.6	0.0
昨年度	89.1	95.8	72.9	22.9	2.1	0.0	2.1

② けんこうや体力に自しんがある。

本年度	83.5	88.9	63.0	25.9	5.6	5.6	0.0
昨年度	83.8	91.7	50.0	41.7	2.1	4.2	2.1

③ 運動をすることは大切だと思う。

本年度	95.9	94.4	85.2	9.3	0.0	5.6	0.0
昨年度	94.8	93.8	89.6	4.2	4.2	0.0	2.1

④ 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	76.3	81.5	61.1	20.4	11.1	7.4	0.0
昨年度	77.4	68.8	45.8	22.9	18.8	10.4	2.1

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	77.8	44.4	33.3	13.0	9.3	0.0
昨年度	80.7	75.0	47.9	27.1	14.6	8.3	2.1

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.2	23.9	2.3	1.6	0.1
	本校	77.8	18.5	0.0	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	70.1	25.7	2.3	1.4	0.5
	本校	72.9	20.8	4.2	0.0	2.1

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.9	8.5	2.4	1.0	0.1
	本校	94.4	3.7	1.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	86.5	9.0	2.5	1.5	0.5
	本校	77.1	12.5	6.3	2.1	2.1

④ すききらいをししないで食べていますか。

		1 食べている (すききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.7	33.9	13.5	6.8	0.1
	本校	48.1	31.5	18.5	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	43.0	34.6	14.5	7.1	0.7
	本校	31.3	35.4	18.8	10.4	4.2

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.8	75.9	61.1	14.8	5.6	18.5	0.0
昨年度	76.4	68.8	56.3	12.5	14.6	12.5	4.2

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.2	94.4	81.5	13.0	1.9	3.7	0.0
昨年度	93.7	85.4	77.1	8.3	8.3	2.1	4.2

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.3	88.9	83.3	5.6	5.6	5.6	0.0
昨年度	93.2	91.7	72.9	18.8	2.1	2.1	4.2

⑧ 正しいしせいで食事をしている。

本年度	85.7	92.6	57.4	35.2	5.6	1.9	0.0
昨年度	84.8	79.2	43.8	35.4	12.5	6.3	2.1

⑨ おはしを正しくつかって食事をしている。

本年度	86.5	87.0	66.7	20.4	5.6	7.4	0.0
昨年度	85.8	81.3	62.5	18.8	6.3	10.4	2.1

⑩ 食事のマナーについて、かん心がある。

本年度	86.9	94.4	70.4	24.1	5.6	0.0	0.0
昨年度	86.4	79.2	45.8	33.3	10.4	6.3	4.2

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	98.1	87.0	11.1	1.9	0.0	0.0
昨年度	94.9	91.7	85.4	6.3	2.1	2.1	4.2

⑫ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.0	98.1	90.7	7.4	1.9	0.0	0.0
昨年度	95.0	91.7	79.2	12.5	0.0	4.2	4.2

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.9	87.0	70.4	16.7	9.3	3.7	0.0
昨年度	88.0	81.3	64.6	16.7	8.3	6.3	4.2

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.1	92.6	85.2	7.4	1.9	3.7	1.9
昨年度	92.2	91.7	85.4	6.3	2.1	2.1	4.2

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	95.8	96.3	92.6	3.7	0.0	3.7	0.0
昨年度	93.6	89.6	81.3	8.3	6.3	0.0	4.2

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.1	81.5	66.7	14.8	14.8	3.7	0.0
昨年度	85.8	77.1	54.2	22.9	12.5	6.3	4.2

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.4	96.3	88.9	7.4	3.7	0.0	0.0
昨年度	96.4	95.8	77.1	18.8	0.0	0.0	4.2

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.2	100.0	92.6	7.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.3	93.8	79.2	14.6	0.0	2.1	4.2

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.7	100.0	81.5	18.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.7	93.8	72.9	20.8	2.1	0.0	4.2

■ 分析と今後の指導上の工夫

・体力に関する質問では、「健康や体力に自信がある。」「自分から進んで運動をするようにしている。」が市の平均より高い。健康への関心が高く、意識して運動していることがわかるが、今後も運動や外遊びを奨励し、進んで健康・体力作りに努めていくようにさせたい。

・健康や食事に関する質問では、ほとんどの質問で市の平均を上回っている。特に、「毎日朝食を食べている。」「正しい姿勢で食事をしている。」「食事のマナーに関心がある。」が大きく上回っており、食生活への関心が高く望ましい傾向にあるといえるので、これからもさらに意識を高めていきたい。

・「男子や女子の体の変化について学ぶことは大切だと思う。」の肯定割合が市の平均より低かった。日常生活や保健の学習などで、健康についての意識を高めていきたい。

・安全に関する質問では、「不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。」「自分や身の回りの人たちの安全に気を配り安全に行動している。」の肯定割合が100%であり、交通安全や防犯に関する意識が高いといえる。今後も日常生活や学級活動などで継続的に指導し、安全についての意識をさらに高めていきたい。