

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	88.7	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	88.5	85.3	85.3	14.7	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	80.0	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	78.4	82.4	82.4	17.6	0.0

② さんすう

本年度	78.0	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度	77.9	70.6	70.6	29.4	0.0

③ 生かつ

本年度	91.4	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	90.3	88.2	88.2	11.8	0.0

④ 音がく

本年度	88.9	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	88.7	89.7	89.7	10.3	0.0

⑤ ずこう

本年度	92.1	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	92.3	89.7	89.7	10.3	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.6	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	92.1	89.7	89.7	10.3	0.0

⑦ どうとく

本年度	76.8	64.8	64.8	33.3	1.9
昨年度	75.5	76.5	76.5	23.5	0.0

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	87.5	85.2	85.2	13.0	1.9
昨年度	87.7	88.2	88.2	11.8	0.0

⑨ かいわか(ことばのじかん)

本年度	86.4	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	85.9	86.8	86.8	13.2	0.0

⑩ かいわか(えいかいわのじかん)

本年度	89.3	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	89.4	91.2	91.2	7.4	1.5

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.1	13.7	19.3	27.0	15.6	8.3	4.0	3.0	3.9	1.1
	本校	1.9	5.6	5.6	22.2	25.9	13.0	9.3	5.6	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	14.3	18.3	25.7	16.5	7.9	4.2	3.2	3.7	0.7
	本校	0.0	11.8	25.0	20.6	19.1	8.8	10.3	0.0	4.4	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.3	17.9	17.8	19.7	11.7	5.1	3.1	2.1	3.3	1.0
	本校	9.3	11.1	9.3	24.1	16.7	9.3	9.3	7.4	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	20.2	17.9	17.2	19.1	11.8	4.5	3.0	2.2	3.2	0.9
	本校	7.4	19.1	27.9	19.1	10.3	5.9	2.9	2.9	4.4	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.5	85.2	85.2	14.8	0.0
昨年度	89.6	85.3	85.3	14.7	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	84.4	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度	82.5	76.5	76.5	23.5	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	94.4	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	93.1	92.6	92.6	7.4	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.8	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	93.0	88.2	88.2	11.8	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	83.8	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度	82.9	89.7	89.7	10.3	0.0

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.8	85.2	85.2	14.8	0.0
昨年度	87.1	86.8	86.8	13.2	0.0

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	82.9	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	81.5	92.6	92.6	7.4	0.0

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	95.6	95.6	4.4	0.0

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.0	79.6	79.6	20.4	0.0
昨年度	84.9	92.6	92.6	7.4	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	83.3	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	82.7	83.8	83.8	16.2	0.0

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.1	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	94.5	92.6	92.6	7.4	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.9	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	91.8	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	92.1	85.3	85.3	14.7	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.5	61.1	61.1	38.9	0.0
昨年度	63.2	66.2	66.2	32.4	1.5

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.6	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	92.6	89.7	89.7	10.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きか」の質問に対する肯定割合は94.4%で、宇都宮市の平均を大きく上回っている。教科別に見ると、国語・生活・音楽・図工・体育・英会話において好きと答えている児童の割合が市の平均を上回り、特に、生活・音楽・図工においては98%を超えている。学習に意欲的に取り組んでいる様子がうかがえる。一方、算数はほぼ同じ、道徳・学級活動・会話科(ことば)は、市の平均をわずかに下回っており、改善が必要である。今後も継続して各教科のよさや学ぶ楽しさが実感できるような授業、分かる授業づくり等を更に工夫していきたい。

・学校の授業以外の学習時間については、平日では1時間くらいが最も多く、市の平均の30分ぐらいに比べ大きく上回っている。更に、1時間30分くらい以降もずっと市の平均を上回っており、宿題はしっかりと行われているうえ、自主的な家庭学習の時間が確保されていることがうかがえる。また、休日では、30分と答えた児童が最も多く、これは、市の平均と一致しているが、1時間くらい以降もずっと市の平均を上回っており、休日にも熱心に学習に取り組む傾向が強いことがうかがえる。いずれにしても、家庭学習の時間は個人差があるので、望ましい家庭学習・自主学習の習慣が身につくよう、今後も家庭と連携しながら個別に助言や支援をし、家庭学習の習慣作りに努めていきたい。

・授業への取り組みに関する質問についての肯定割合は、「授業に必要な物は忘れずに持ってくる」「先生から指されたら、返事をしている」「先生や友達の話最後まで聞いている」において市の平均を上回っている。基本的な学習態度の指導を繰り返し根気よく行ってきた成果と言える。一方、「授業の始まりには席についている」「グループなどでの話し合い学習に自分から進んで参加している」については、市の平均を下回っている。これらの点については、特に力を入れて指導してきたが、今後も更に、基本的な学習習慣作りと話し合い学習への積極的な参加ができるよう、工夫を重ねていきたい。

・学習に対する気持ちや態度についての質問での肯定割合は、「勉強していて面白いと思う」が94.4%、「勉強していていろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい」が100%を示し、宇都宮市の平均を大きく上回った。今後も児童が主体的に取り組める授業作りに努め、「わかる楽しさ」や「できるようになった喜び」が感じられるよう支援し、進んで学習に取り組めるようにしていきたい。

・学習の仕方についての質問の「わかりやすくノートにまとめる」は市の平均を下回り、「新しく習ったことを繰り返し練習する」では、肯定割合が宇都宮市の平均を上回っている。わかりやすい板書に努めているが、書く力はまだ個人差があるので、今後も根気よく指導していきたい。また、既習事項の復習については、よい傾向なので今後も継続してやっていけるよう指導していきたい。

・家庭学習の質問での肯定割合は高く、「宿題はきちんとやっていますか」の質問では、100%の児童がやっていると答えている。しかし、「前の日のうちに、次の日の学校の用意をしていますか」では、市の平均を下回っている。今後も家庭と連携して、前日のうちに学習の用意をしっかり整える習慣作りをしていきたい。

・世の中のことへの興味・関心についての質問に対する肯定割合は、市の平均と比べるとほぼ同程度である。今後も、場や環境づくり等を工夫して、さらに伸ばしていきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度	91.2	89.7	89.7	10.3	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.7	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	90.4	82.4	82.4	17.6	0.0

(3) ちいきで、しっている人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.7	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度	84.0	82.4	82.4	17.6	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.5	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	90.3	83.8	83.8	14.7	1.5

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.1	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度	92.1	85.3	85.3	14.7	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.4	22.3	19.9	20.2	11.3	4.4	2.3	1.7	4.0	0.6
	本校	7.4	11.1	14.8	27.8	16.7	7.4	1.9	1.9	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	12.9	24.3	18.6	20.5	10.7	4.3	2.4	2.0	3.7	0.6
	本校	23.5	22.1	13.2	14.7	10.3	7.4	2.9	2.9	2.9	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.8	20.6	14.4	15.0	9.1	3.8	2.2	2.3	4.2	0.6
	本校	18.5	13.0	13.0	18.5	11.1	1.9	5.6	13.0	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	27.3	20.2	14.9	14.2	9.6	4.3	2.5	2.2	4.2	0.6
	本校	22.1	14.7	25.0	14.7	5.9	4.4	1.5	4.4	7.4	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」をしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.8	13.6	10.9	20.0	18.7	7.6	4.6	3.3	7.6	0.9
	本校	3.7	11.1	3.7	24.1	24.1	16.7	5.6	3.7	7.4	0.0
昨年度	宇都宮市	12.7	11.4	9.9	21.3	18.9	8.5	5.7	3.7	7.1	0.8
	本校	7.4	11.8	1.5	19.1	20.6	10.3	10.3	4.4	13.2	1.5

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.2	11.9	11.3	16.8	17.7	8.6	6.5	3.9	9.9	1.1
	本校	5.6	5.6	7.4	20.4	18.5	18.5	7.4	11.1	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	11.4	10.8	11.1	16.6	18.4	10.0	7.3	4.4	9.1	0.8
	本校	11.8	4.4	5.9	13.2	27.9	17.6	5.9	2.9	10.3	0.0

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.5	21.3	12.3	8.3	15.1	12.1	3.4	2.4	1.7	5.1	0.7
	本校	25.9	20.4	5.6	7.4	13.0	14.8	7.4	3.7	0.0	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	20.2	22.1	11.4	8.1	13.9	10.9	3.9	2.2	1.9	4.8	0.5
	本校	13.2	17.6	13.2	7.4	16.2	11.8	8.8	1.5	2.9	7.4	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.3	17.3	12.9	9.8	13.0	12.7	4.6	4.2	2.7	5.8	0.8
	本校	25.9	16.7	5.6	1.9	11.1	14.8	9.3	5.6	5.6	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	18.4	17.4	12.3	9.3	13.0	12.3	4.5	3.7	2.7	5.6	0.7
	本校	8.8	19.1	11.8	10.3	14.7	14.7	2.9	8.8	4.4	4.4	0.0

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.5	18.9	48.4	15.2	3.3	2.0	0.6	1.3	0.7
	本校	5.6	22.2	51.9	14.8	3.7	1.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.2	19.2	49.7	13.8	3.7	2.1	0.7	1.0	0.8
	本校	7.4	27.9	39.7	14.7	2.9	2.9	2.9	1.5	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	8.2	6.4	33.6	27.5	14.2	2.0	0.9	0.5	0.7
	本校	3.7	5.6	3.7	29.6	38.9	11.1	5.6	1.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.9	7.9	7.6	33.4	27.5	14.8	1.8	0.8	0.7	0.7
	本校	2.9	0.0	4.4	29.4	30.9	27.9	4.4	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.8	92.6	92.6	5.6	1.9
昨年度	88.4	88.2	88.2	11.8	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	85.0	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	91.5	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度	91.4	92.6	92.6	7.4	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.5	98.5	1.5	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.9	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	97.8	97.1	97.1	2.9	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	89.7	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度	88.0	79.4	79.4	20.6	0.0

⑦ 人とはなすことはたのしいですか。

本年度	94.2	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	93.9	91.2	91.2	8.8	0.0

⑧ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.5	98.5	1.5	0.0

⑨ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	98.5	98.5	1.5	0.0

⑩ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	97.1	97.1	2.9	0.0

⑪ だれにたいしても、おもいやりのこころをもっていますか。

本年度	92.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.6	85.3	85.3	14.7	0.0

⑫ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑬ お年よりにかんしゃのきもちをもっていますか。

本年度	96.1	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

⑭ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.4	98.1	98.1	0.0	1.9
昨年度	—	—	—	—	—

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.1	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度	89.5	88.2	88.2	11.8	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	90.9	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	90.0	85.3	85.3	13.2	1.5

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.3	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	97.1	92.6	92.6	7.4	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけなとおもいますか。

本年度	97.8	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

【う い え の 人 や 先生 について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.8	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度	91.9	85.3	85.3	13.2	1.5

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.6	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	97.2	95.6	95.6	4.4	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.8	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	86.0	85.3	85.3	14.7	0.0

【エ い え で の す ご し か た について】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.6	81.5	81.5	18.5	0.0
昨年度	78.8	79.4	79.4	20.6	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.5	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度	90.1	80.9	80.9	19.1	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.9	68.5	68.5	31.5	0.0
昨年度	64.1	57.4	57.4	42.6	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.2	75.9	75.9	24.1	0.0
昨年度	72.9	73.5	73.5	26.5	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.9	74.1	74.1	25.9	0.0
昨年度	74.1	85.3	85.3	14.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつに関しては、家の人・先生や友達・地域のいずれも市の平均を上回っている。学校全体であいさつ運動やあいさつの指導に力を入れてきた成果と言える。今後も励ましながら奨励していきたい。

・学校生活への満足度も96.3%と市の平均よりはるかに高い。伸び伸びと生活する児童の姿がうかがえる。今後も児童理解や児童支援に努め、児童が満足した学校生活が送れるようにしていきたい。「学校の決まりや約束を守っているか」では、本校は90.7%で市の平均を僅かに下回った。今後更に、集団生活を上で決まりや約束を守ることが重要であることを意識させ、実践できるようにしていきたい。

・読書の時間については、平日・休日ともに「30分くらい」が最も多く市の「10分くらい」や「ほとんど読まない」を大きく上回った。よい傾向なので、今後も更に読書を奨励し進んで本を読む子を育てていきたい。

・テレビやビデオの視聴時間については、平日も休日も30分から1時間くらいが最も多く、市の平均とほぼ一致している。テレビゲームやパソコンをしている時間は、市の平均が「ほとんどしない」が最も多いのに対し、本校は「持っていない」が最も多く、ついで「ほとんどしない」だった。今のところよい傾向といえる。今後も、健康面への影響に関心をもたせ、やり過ぎにならないように家庭にも呼びかけていきたい。

・平日の就寝・起床時刻については、市の平均と同程度で、朝6時から6時半ごろ起きて、夜9時ごろ寝ると答えている児童が多い。今後も、早寝早起きの習慣を奨励していきたい。

・自分自身に関する質問では、14項目のうち13項目で市の平均を大きく上回った。特に、「みんなで助け合ったり力を合わせたりすることは大切だと思うか」「あいさつや返事をするのは大切だと思うか」「学校の決まりや約束を守ることが大切だと思うか」「時間や約束を守ることが大切だと思うか」「誰に対しても思いやりの心を持っているか」の肯定割合は100%であった。一方で、「命は何よりも大切だと思うか」は98.1%で、市の平均を僅かに下回った。命の大切さについて今後更に指導していきたい。

・友達のことにに関する質問では、4項目のうち3項目で市の平均を大きく上回った。友達を大切にしたい友人関係を結んでいると思われる。今後も仲間意識を高めていけるような学級・学年経営に努めたい。

・家の人や先生に関する質問では、肯定割合が市の平均とほぼ同程度であるが、「悩み事を相談できる大人がいる」は市の平均より約6%低いので、児童の様子をよく見て気軽に相談できる雰囲気を作っていきたい。

・家で過ごす方についての質問では、すべての項目で宇都宮市の平均を上回った。よい傾向なので、今後も自立した生活ができるよう家庭と連携していきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわ をもっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	78.7	11.9	3.6	4.8	1.0
	本校	83.3	14.8	1.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	83.3	－	9.6	5.5	1.5
	本校	80.9	－	14.7	4.4	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.1	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度	72.1	76.9	76.9	23.1	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.3	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度	81.7	100.0	100.0	0.0	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	82.7	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがをみる、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.8	35.4	9.7	6.0	3.3	3.9	1.9
	本校	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	43.1	30.7	11.0	4.4	3.2	4.3	3.3
	本校	69.2	23.1	7.7	0.0	0.0	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	62.6	17.2	9.9	2.8	0.3	2.9	4.3
	本校	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	64.8	12.6	10.9	3.7	1.1	1.9	5.0
	本校	92.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7.7

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話・スマートフォンについては「持っていない」と答えた割合が市の平均より高い。持っている児童の内訳は、キッズ携帯が最も多く14.8%で、スマートフォンについては0%だった。持っている児童への質問のうち、「フィルタリング」や「使うときのルールを家の人と決めている」の肯定割合は、ほぼ市と同様であり、「名前や顔が映っている写真、電話番号、メールアドレスなどは、載せないようにしているか」の肯定割合は100%であった。約束を決めて使わせている家庭が多いようだ。これらを使っている時間については、市・本校共に「ほとんどしない」が最も多く、市の39.8%を本校は77.8%と大きく上回った。「夜の何時まで使っているか」では、市も本校も7時までが最も多く、家庭内で約束が守られているように思われる。今後、使い方については、家庭に呼びかけ、啓発していきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	95.6	95.6	4.4	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	76.5	77.8	77.8	20.4	1.9
昨年度	75.3	79.4	79.4	20.6	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	86.6	94.4	94.4	3.7	1.9
昨年度	86.3	88.2	88.2	11.8	0.0

(2) あなたのけんこうやしよくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.6	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度	75.8	66.2	66.2	33.8	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.8	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度	93.8	83.8	83.8	16.2	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	96.2	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	96.2	100.0	100.0	0.0	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.3	90.7	90.7	7.4	1.9
昨年度	71.2	64.7	64.7	35.3	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	74.4	74.1	74.1	24.1	1.9
昨年度	75.0	77.9	77.9	22.1	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	93.1	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度	93.9	92.6	92.6	7.4	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	93.3	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	92.2	94.1	94.1	5.9	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	87.2	85.2	85.2	14.8	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.7	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	98.7	98.5	98.5	1.5	0.0

⑪ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

本年度	94.3	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度	94.8	97.1	97.1	2.9	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	95.3	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度	95.8	94.1	94.1	5.9	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.8	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	98.3	95.6	95.6	4.4	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.1	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	97.7	97.1	97.1	2.9	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.2	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	97.1	92.6	92.6	7.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力についての質問は、3つのすべての項目に対して市の平均を上回り、特に「運動をすることは大切だと思うか」の肯定割合は100%で、「健康や体力に自信があるか」は、市より8%も高い94.4%であった。よい傾向なので、今後も運動や外遊びを奨励し、健康・体力作りに努めていきたい。

・健康や食事については、12項目のうち「早寝早起きをするようにしているか」「好き嫌いをしないで食べているか」「食事の時、いただきます、ごちそうさまを言っているか」「食事のマナーを守って食べることは大切だと思うか」の4項目が市の平均を上回った。一方で、「歯磨きをしているか」「毎日朝ご飯を食べているか」「朝ご飯を家の人と一緒に食べているか」「夕ご飯を家の人と一緒に食べているか」「食事のマナーに気をつけて食べているか」「朝ご飯、昼ご飯、夕ご飯をきちんと食べることは大切だと思うか」「大人になるまでお酒を飲んではいけないと思うか」「健康のためにタバコは吸ってはいけないと思うか」の7項目では、僅かだが市の平均を下回った。子どものことを思い食事の支度はしているが一緒に食べられない忙しさなど、家庭によって事情があるのかもしれない。なお、「食事のマナーを守っている」ことへの肯定割合は85.2%だったが、「食事のマナーを守って食べることは大切だと思う」は100%だったことが興味深い。頭や心ではよく分かっていて、今、努力の最中なのかもしれない。いずれにしても、今後更に、歯磨きの大切さや食事のマナーが身につくよう、しっかりと指導していきたい。また、お酒やたばこへの正しい認識についてもよく指導し、健康な生活への関心を高めていきたい。しかし、これらは家庭での協力が不可欠なので、家庭とよく連携し、啓発・協力を呼び掛けていきたい。

・安全に対する質問では、市の平均と同程度で、肯定的な割合がどの質問でも高い。学校生活での安全や交通安全・防犯に対する意識が高いと言える。今後も安全に対する意識を更に高め、実践していけるように指導していきたい。