1 あなたの学校やいえでのべんきょうの ことについて

(1) べんきょうが すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	89.9	90.4	90.4	9.6	0.0
昨年度	89.8	100.0	100.0	0.0	0.0

(2) つぎの きょうかなどの べんきょうは、すき ですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	77.1	80.8	80.8	19.2	0.0
昨年度	78.0	86.0	86.0	14.0	0.0

② さんすう

本年度	79.2	78.8	78.8	21.2	0.0
昨年度	78.7	82.0	82.0	18.0	0.0

③ 生かつ

本年度	91.0	94.2	94.2	5.8	0.0
昨年度	90.1	94.0	94.0	6.0	0.0

④ 音がく

本年度	87.8	86.5	86.5	13.5	0.0
昨年度	87.3	90.0	90.0	10.0	0.0

⑤ ずこう

本年度	90.4	94.2	94.2	5.8	0.0
昨年度	91.0	92.0	92.0	8.0	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.3	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	92.8	98.0	98.0	2.0	0.0

⑦ どうとく

本年度	80.5	67.3	67.3	32.7	0.0
昨年度	77.6	80.0	80.0	20.0	0.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	87.9	90.4	90.4	9.6	0.0
昨年度	87.9	88.0	88.0	12.0	0.0

⑨ かいわか(ことばのじかん)

本年度	86.0	73.1	73.1	26.9	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

⑩ かいわか(えいかいわのじかん)

本年度	89.6	92.3	92.3	5.8	1.9
昨年度	-	-	-	-	-

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかに、1日にどれくらいべんきょうしていますか
(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

ア 学校のじゅぎょうがある月より日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.7	16.2	19.8	23.4	17.0	7.9	3.4	2.4	3.0	1.1
	本校	0.0	11.5	21.2	19.2	23.1	11.5	9.6	3.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	14.3	19.5	24.8	17.5	7.7	3.6	2.9	3.4	1.2
	本校	0.0	8.0	24.0	36.0	14.0	8.0	8.0	2.0	0.0	0.0

イ 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.9	18.5	16.4	17.5	12.0	4.8	3.0	1.7	2.8	0.5
	本校	19.2	23.1	11.5	11.5	11.5	3.8	15.4	3.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	22.7	18.2	15.9	17.8	11.8	5.0	3.1	2.0	2.8	0.7
	本校	12.0	30.0	18.0	14.0	12.0	6.0	2.0	2.0	4.0	0.0

(4) じゅぎょうで べんきょうした ことで わからない ところは、だれに きくことが おおい ですか。

		1 先生	2 ともだち	3 いえの人	4 じゅくの先生や かていきょうし	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.4	18.2	31.0	3.6	19.2	0.6
	本校	23.1	3.8	34.6	5.8	32.7	0.0
昨年度	宇都宮市	27.0	17.1	33.2	2.9	19.2	0.6
	本校	18.0	18.0	42.0	4.0	18.0	0.0

(5) ア じゅぎょうへの とりくみについて

① じゅぎょうのはじまりには せきについて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.9	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	89.2	84.0	84.0	16.0	0.0

② じゅぎょうに ひつようなものは わすれずに もって きて いますか。

本年度	82.8	86.5	86.5	13.5	0.0
昨年度	82.0	78.0	78.0	22.0	0.0

③ 先生から さされたら、へんじを していますか。

本年度	93.4	94.2	94.2	5.8	0.0
昨年度	92.8	92.0	92.0	8.0	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまで きちんときいて いますか。

本年度	92.1	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	92.2	86.0	86.0	14.0	0.0

⑤ グループなどでの はなしあいに じぶんから すすんで さんかして いますか。

本年度	82.5	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	82.2	82.0	82.0	18.0	0.0

⑥ べんきょうを して、おもしろいとおもうことが ありますか。

本年度	86.5	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	85.8	94.0	94.0	6.0	0.0

イ べんきょうにたいする 気持ちやたいどについて

① じぶんから すすんで べんきょうして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.6	78.8	78.8	21.2	0.0
昨年度	85.2	80.0	80.0	20.0	0.0

② べんきょうして、いろいろなことが わかったり、できるようになったりすることは うれしいですか。

本年度	95.6	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	96.0	100.0	100.0	0.0	0.0

ウ べんきょうのしかたについて

① じゅぎょうで ならったことを、わかりやすく ノートに まとめて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.8	76.9	76.9	23.1	0.0
昨年度	85.3	84.0	84.0	16.0	0.0

② あたらしく ならったことは、くりかえし れんしゅうして いますか。

本年度	81.6	71.2	71.2	28.8	0.0
昨年度	81.6	86.0	86.0	14.0	0.0

エ いえでの べんきょうについて

① 学校から、いえでの べんきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.3	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	94.8	94.0	94.0	6.0	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.4	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	95.3	96.0	96.0	4.0	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校の よういをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.7	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	91.8	88.0	88.0	12.0	0.0

オ よの中のことへのきょうみについて

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.0	59.6	59.6	40.4	0.0
昨年度	69.7	80.0	80.0	20.0	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.1	94.2	94.2	5.8	0.0
昨年度	93.4	96.0	96.0	4.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きか」の質問に対する肯定的回答は、90.4%と、ほぼ宇都宮市の平均と同程度である。教科別にみると、「好き」と答えている教科が全体的には多い。また、市の平均を同程度か上回る教科が多く、望ましい傾向といえる。しかし、道徳、会話科「ことばの時間」については、市平均を下回っており、改善の必要がある。それぞれの教科の特性を生かし、教科のよさや学ぶ楽しさが実感できるような授業、わかる・できる授業づくり等を工夫していきたい。

・学校の授業以外の学習時間については、平日では1時間くらいが最も多く、市の平均よりも長めであるが、休日になると10分くらいという児童が多くなり、全体的にも短くなっている。平日には家庭学習もしっかり行い、休日は家族と過ごしたり友達と遊んだりしているという様子がかがえ、1年生という発達段階を考慮すれば、これはある意味健全であると考えられる。今後も家庭と連携しながら個別に助言や支援をし、望ましい家庭学習・自主学習の習慣作りに努めていきたい。

・授業への取り組みに関する質問についての肯定的回答の割合は、全体的にみると市の平均と同程度である。「授業に必要なものは、忘れずに持ってきている」「先生や友達の話をも、最後まできちんと聞いている」については、市の平均を上回っており望ましい傾向である。しかし、「授業の始まりには席についている」については、市平均よりも低かった。今後もチャイムの合図を守ったり時計で時刻を確認して行動したりする態度の育成に努めたい。

・学習に対する気持ちや態度については、「自分から進んで勉強している」の質問で肯定的回答の割合がやや低かったため、今後も児童が主体的に取り組める授業づくりに努め、「わかる楽しさ」や「できるようになった喜び」が感じられるよう支援し、進んで学習に取り組めるようにしていきたい。

・学習の仕方についての質問では、「授業で習ったことを、わかりやすくノートにまとめている」「習ったことを繰り返し練習している」ともに市平均よりもやや低かった。1年生という発達段階を考えると、工夫してノートをとったり自主的に復習したりするのは難しい。今後は個別に助言や支援をして、わかりやすくノートをとることができるようにしていきたい。また、家庭にも呼びかけ、既習事項を復習する習慣を身に付けさせていきたい。

・家庭学習での質問では、肯定的回答の割合が高かった。今後も家庭との連携をはかり、進んで宿題や次の日の用意に取り組める望ましい態度が継続するようしていきたい。

・世の中のことへの興味関心についての質問では、「いろいろな種類の本を読むことが楽しい」と肯定的に回答する割合は多かったため今後も伸ばしていきたい。しかし、「普段から不思議だなと思うことがある」と回答した割合は市平均に比べ低かった。これから学校生活や学習活動の中で、児童の好奇心を高めるような授業展開の工夫・助言・支援を心掛けていきたい。

2 あなたのまい日の生かについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.7	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	91.5	92.0	92.0	8.0	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.7	82.7	82.7	17.3	0.0
昨年度	88.8	76.0	76.0	24.0	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.9	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	83.0	90.0	90.0	10.0	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.4	86.5	86.5	13.5	0.0
昨年度	89.9	92.0	92.0	8.0	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	90.4	90.4	9.6	0.0
昨年度	91.3	88.0	88.0	12.0	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎようがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.4	23.4	19.3	19.9	10.3	4.4	2.3	1.9	3.8	0.4
	本校	9.6	13.5	17.3	23.1	15.4	1.9	5.8	3.8	9.6	0.0
昨年度	宇都宮市	12.1	23.7	20.8	20.2	10.5	4.4	1.9	1.8	4.1	0.6
	本校	10.0	24.0	12.0	36.0	14.0	4.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.9	20.3	15.3	13.9	9.3	3.7	3.1	2.1	3.9	0.5
	本校	19.2	23.1	5.8	15.4	15.4	1.9	7.7	3.8	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	27.6	20.7	14.8	14.0	9.5	3.7	2.8	2.0	4.3	0.6
	本校	12.0	16.0	26.0	18.0	18.0	6.0	4.0	0.0	0.0	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを 見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.4	10.7	11.4	19.3	19.0	8.6	6.3	4.3	7.2	0.9
	本校	21.2	13.5	9.6	15.4	17.3	3.8	7.7	1.9	9.6	0.0
昨年度	宇都宮市	12.3	10.4	11.0	19.2	18.2	8.7	6.5	4.1	8.5	1.1
	本校	12.0	12.0	10.0	20.0	24.0	6.0	8.0	4.0	4.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.6	10.0	11.4	15.9	17.0	9.4	8.0	5.5	10.2	1.0
	本校	17.3	7.7	15.4	11.5	15.4	7.7	7.7	3.8	13.5	0.0
昨年度	宇都宮市	11.6	9.7	10.8	15.6	17.1	9.0	8.8	5.7	10.6	1.2
	本校	8.0	22.0	14.0	6.0	22.0	4.0	10.0	8.0	6.0	0.0

(8) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金曜日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.3	23.3	11.0	9.0	16.0	11.9	3.9	2.8	2.6	4.6	0.7
	本校	11.5	30.8	5.8	11.5	17.3	7.7	7.7	0.0	0.0	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	14.1	24.2	10.8	8.7	16.6	11.1	4.0	2.7	2.0	5.2	0.7
	本校	18.0	24.0	10.0	12.0	14.0	10.0	6.0	4.0	2.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.1	18.5	12.4	10.5	14.4	12.7	5.2	3.6	3.0	6.0	0.7
	本校	11.5	26.9	13.5	7.7	7.7	11.5	5.8	1.9	3.8	9.6	0.0
昨年度	宇都宮市	13.6	20.1	11.9	9.8	14.5	12.1	4.5	3.8	2.5	6.4	0.7
	本校	12.0	24.0	18.0	12.0	14.0	6.0	6.0	2.0	2.0	4.0	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.5	20.2	48.3	14.9	3.9	1.4	0.5	0.8	0.5
	本校	7.7	26.9	42.3	21.2	0.0	1.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	8.5	19.7	48.8	15.6	4.1	1.6	0.5	0.9	0.3
	本校	14.0	16.0	50.0	16.0	4.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶん ごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶん ごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.8	7.0	6.3	31.0	30.7	15.5	2.3	0.7	0.4	0.4
	本校	7.7	9.6	9.6	30.8	30.8	9.6	0.0	1.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	7.5	6.5	28.8	30.7	16.4	2.4	1.0	0.6	0.5
	本校	14.0	10.0	6.0	16.0	22.0	28.0	4.0	0.0	0.0	0.0

(10) ア あなたじしんの ことについて

① ことばづかいに 気をつけていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.1	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	86.7	76.0	76.0	24.0	0.0

② 人とはなすことは たのしい ですか。

本年度	92.9	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	92.9	92.0	92.0	8.0	0.0

③ だれにたいしても、おもいやりの ところをもっていますか。

本年度	90.8	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	90.7	94.0	94.0	6.0	0.0

④ いのちは、なによりも 大せつだと おもいますか。

本年度	98.3	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	98.3	96.0	96.0	4.0	0.0

⑤ あいさつや へんじを することは、大せつだと おもいますか。

本年度	97.6	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	97.3	98.0	98.0	2.0	0.0

⑥ 学校の きまりや やくそくを まもる ことは 大せつだと おもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	98.0	98.0	2.0	0.0

⑦ じかんや やくそくを まもる ことは、大せつだと おもいますか。

本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.0	98.0	2.0	0.0

イ ともだちの ことについて

① こまっている ともだちに、じぶんから すずんで 手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.1	86.5	86.5	13.5	0.0
昨年度	89.7	86.0	86.0	14.0	0.0

② ともだち から、しんせつに された ことがありますか。

本年度	90.6	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	89.9	94.0	94.0	6.0	0.0

③ ともだちと いっしょに すごす ことは たのしい ですか。

本年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人の わる口を いたり むしりたり することは いけないと おもいますか。

本年度	97.4	94.2	94.2	5.8	0.0
昨年度	97.3	98.0	98.0	2.0	0.0

ウ いえの 人や 先生について

① なやみごとなどを そうだん できる 大人(いえの 人や 先生など)が いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.6	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	92.3	84.0	84.0	16.0	0.0

② いえの 人と いっしょに すごす ことは たのしい ですか。

本年度	96.5	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	96.8	98.0	98.0	2.0	0.0

③ いえの 人は、あいさつや へんじを することの 大せつさを おしえてくれますか。

本年度	84.5	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	83.9	94.0	94.0	6.0	0.0

エ いえでのすごしかたについて

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.4	80.8	80.8	19.2	0.0
昨年度	79.1	86.0	86.0	14.0	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	88.8	90.4	90.4	9.6	0.0
昨年度	88.5	90.0	90.0	10.0	0.0

③ あさ、じぶんで おきる ことができますか。

本年度	62.2	61.5	61.5	38.5	0.0
昨年度	61.3	64.0	64.0	36.0	0.0

④ よるは きまったじかんに ねていますか。

本年度	72.7	69.2	69.2	30.8	0.0
昨年度	72.3	74.0	74.0	26.0	0.0

⑤ ちいきでの かつどう(子どもかいやいくせいかいの ぎょうじなど)に さんかしていますか。

本年度	74.6	61.5	61.5	36.5	1.9
昨年度	72.3	58.0	58.0	42.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつに関しては、家庭や学校ではあいさつをしているという回答の割合が高いが、「地域で知っている人にあいさつをしている」と回答した割合がやや低い。家庭や学校であいさつができていよさを賞賛しつつ、地域で知っている人にも気持ち良いあいさつができるように奨励していきたい。

・「学校のきまりや約束を守っている」と回答した児童の割合は、市平均とほぼ同程度で、落ち着いた態度で学校生活を送ることができているといえる。しかし、学校生活への満足度は86.5%と市平均よりやや低かった。児童とのコミュニケーションをより一層図り、不安や不満をもつ児童の早期発見・早期の対応を心掛けたい。

・読書の時間については、平日・休日ともに市の平均よりも長めで、望ましい傾向である。今後も読書を奨励し、進んで本を読む子を育てていきたい。

・テレビやビデオの視聴時間については、平日は「ほとんど見ない」休日は「10分～1時間程度」が多く、全体的には市の平均と比べ短めで、望ましい傾向である。テレビゲームやパソコンをしている時間も全体的には市の平均よりも短めである。今後も健康面への影響に関心を持たせ、「テレビの見すぎ」や「ゲームのやりすぎ」にならないよう今後も家庭の協力を呼び掛けていきたい。

・平日の就寝・起床時刻については、8時から10時ごろには就寝し、6時から7時あたりには起床する児童が多く望ましい生活習慣であるといえる。今後も早寝・早起きの習慣を奨励していきたい。

・自分自身に関する質問では、「言葉づかいに気をつけている」や「人と話すことが楽しい」についての肯定的回答の割合がほぼ市平均と同程度であり、周囲の人と上手にコミュニケーションが取れている様子が見える。「誰に対しても、思いやりの心を持っている」の肯定的回答の割合は市平均よりやや低いが、84.6%で高いほうといえる。また、「命は何よりも大切である」「あいさつや返事は大切である」についての肯定割合も高く、さらに、「学校のきまりや約束をまもることは大切」「時間や約束を守るのことは大切」については100%と大変望ましい状況である。今後も継続していけるように奨励したい。

・友達のことに関する質問についても、肯定的回答の割合が高く、望ましい傾向といえるが、「進んで手助けをしている」「悪口をいったり無視したりしてはいけない」については、肯定的回答の割合がやや低かった。今後も人間関係を円滑にし、仲間意識を高めていけるような学級・学年経営や道徳・学級活動の授業の展開に努め、困っている友達に進んで手助けをしようとする意識を高めていきたい。

・家の人や先生に関する質問については、肯定的回答の割合が高く、望ましい状況といえる。

・家で過ごす方については、「朝自分で起きる」「夜決まった時間に寝ている」の肯定的回答の割合が他より低かった。就寝・起床の時刻を決めるなど規則正しい生活の奨励をし、自立した生活ができるよう家庭と連携して、よりよい習慣作りをしていきたい。

・「子供会や育成会の行事に参加している」と答えた児童がやや少なかった。地域の行事にはまだあまり参加していない状況と思われる。今後学年が上がるにしたがって地域の行事に参加する機会も増えると予想されるので、学校でも呼びかけて、さらに奨励していきたい。

3 けいたいでんわについて

(1) じぶんのけいたいでんわをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	18.2	21.2	21.2	78.8	0.0
昨年度	13.5	20.0	20.0	80.0	0.0

(2) けいたいでんわをつかうときのルールをいえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	82.6	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 1日にどれくらいけいたいでんわででんわやメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか
(いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 30ぶんより みじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいか それよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.6	30.7	7.7	3.1	1.8	4.3	2.8
	本校	90.9	0.0	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	43.3	35.2	8.1	4.6	2.1	4.3	2.5
	本校	40.0	40.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・携帯電話を持っている児童は21.2%で、市の平均を上回っているが、「使うときのルールを家の人と決めてい
る」の肯定割合は100%となっている。「持っている」と答えた児童の家庭では、防犯などの事情で携帯電話を持
たせているが、約束を決めて使わせているという状況がうかがえる。
- ・携帯電話を持っていても、電話やメールはほとんどしない児童がほとんどであるが、30分～1時間程度行っ
ている児童もいる。持っている児童には個別指導をし、家庭とも連携して、携帯電話やメールの正しい知識と使い
方、マナーや注意点についての意識を高めていきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじあんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうは すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.0	86.5	86.5	13.5	0.0
昨年度	90.4	94.0	94.0	6.0	0.0

② けんこうやたい力にじしんが ありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.2	82.7	82.7	17.3	0.0
昨年度	85.1	84.0	84.0	16.0	0.0

③ うんどうを することは 大せつだと おもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.5	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	96.2	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 休みじかんや ほうかご、休日などに、じぶんから すすんで うんどうを するように していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.3	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	77.7	82.0	82.0	18.0	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきを するように していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.3	82.7	82.7	17.3	0.0
昨年度	79.0	82.0	82.0	18.0	0.0

② はみがきを していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.2	94.0	94.0	6.0	0.0

③ まい日、あさごはんを たべて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.6	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	95.0	100.0	100.0	0.0	0.0

④ あさごはんを たべない おもなりゆうは なに ですか。

		1 しょくよくがない	2 じかんがない	3 しょくじを出してもらえない	4 その他	無回答
本年度	宇都宮市	26.5	57.7	7.4	5.8	2.6
	本校	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
昨年度	宇都宮市	18.7	63.1	4.5	10.1	3.5
	本校	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑤ すききらいを しなくて たべて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.6	65.4	65.4	34.6	0.0
昨年度	68.1	78.0	78.0	22.0	0.0

⑥ あさごはんは いえの 人と しょよに たべて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.2	76.9	76.9	23.1	0.0
昨年度	72.9	82.0	82.0	18.0	0.0

⑦ ゆうごはんは いえの 人と しょよに たべて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.2	96.2	96.2	1.9	1.9
昨年度	93.8	98.0	98.0	2.0	0.0

⑧ しょくじの ときには、「いただきます」「ごちそうさま」を いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.3	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	92.3	90.0	90.0	10.0	0.0

⑨ 正しいしせいで しょくじを していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.4	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	80.8	80.0	80.0	20.0	0.0

⑩ おはしを 正しく つかって しょくじを していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.9	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	84.1	78.0	78.0	20.0	2.0

⑪ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんと食べることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ 大人になるまでおさげをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.4	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	93.3	90.0	90.0	10.0	0.0

⑬ けんこうのために、たばこはすつてはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.0	94.2	94.2	5.8	0.0
昨年度	95.6	94.0	94.0	6.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.8	94.2	94.2	5.8	0.0
昨年度	97.5	90.0	90.0	10.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.4	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.4	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・自分の体力についての質問では、「運動が好き」「健康・体力に自信がある」「運動することは大切だ」の肯定的回答割合が市とほぼ同程度で高い。しかし、「休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動をするようにしている」の肯定割合が他と比べ低かったため、外遊び・運動を奨励していきたい。
- ・朝食については、「毎日食べている」児童が市平均より上回っており、望ましい傾向である。朝食の大切さについて、今後も指導していきたい。食べ物の好き嫌いは、市の平均と比べるとやや多い。今後も給食指導に力を入れ、嫌いなものでも少しずつ食べられるようにし、好き嫌いを減らしていきたい。また、食生活について、「正しい姿勢」や「おはしの正しい使い方」について家庭と連携して指導していきたい。
- ・健康についての質問では、全体的に肯定回答の割合が90%をこえていて高く、望ましい傾向である。養護教諭とこれからも連携をし、保健指導を行うことで意識を高めていきたい。
- ・安全についての質問では、全体的に肯定回答の割合が90%以上と高く、学校生活での安全や交通安全、防犯に対する意識が高いといえる。今後も安全に対する意識をさらに高めていけるよう指導していきたい。