

1 あなたの学校や家での学習のことにについて

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまり すきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	81.2	88.0	56.0	32.0	10.0	2.0	0.0
昨年度	81.1	75.0	31.3	43.8	20.8	4.2	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分らないことが多い	4 ほとんど分らない	その他 無回答
本年度	94.6	96.0	72.0	24.0	2.0	2.0	0.0
昨年度	94.5	97.9	50.0	47.9	0.0	2.1	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまり すきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	75.7	84.0	36.0	48.0	14.0	2.0	0.0
昨年度	78.0	81.3	31.3	50.0	12.5	6.3	0.0

② 社会

本年度	73.9	78.0	50.0	28.0	18.0	4.0	0.0
昨年度	76.9	79.2	35.4	43.8	16.7	4.2	0.0

③ 算数

本年度	78.2	84.0	56.0	28.0	14.0	2.0	0.0
昨年度	78.6	70.8	47.9	22.9	22.9	6.3	0.0

④ 理科

本年度	90.7	96.0	84.0	12.0	2.0	2.0	0.0
昨年度	91.5	97.9	81.3	16.7	2.1	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	82.9	94.0	82.0	12.0	4.0	2.0	0.0
昨年度	81.4	87.5	56.3	31.3	8.3	4.2	0.0

⑥ 図工

本年度	92.3	100.0	92.0	8.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.2	91.7	62.5	29.2	2.1	6.3	0.0

⑦ 体育

本年度	90.6	92.0	86.0	6.0	6.0	2.0	0.0
昨年度	91.6	93.8	77.1	16.7	6.3	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	80.7	84.0	44.0	40.0	10.0	4.0	2.0
昨年度	82.2	85.4	52.1	33.3	10.4	4.2	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.5	94.0	82.0	12.0	6.0	0.0	0.0
昨年度	90.5	91.7	70.8	20.8	4.2	4.2	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	84.6	82.0	62.0	20.0	14.0	4.0	0.0
昨年度	87.0	83.3	50.0	33.3	10.4	6.3	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	86.0	90.0	66.0	24.0	8.0	2.0	0.0
昨年度	86.0	95.8	62.5	33.3	2.1	2.1	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	87.8	96.0	82.0	14.0	0.0	4.0	0.0
昨年度	89.7	89.6	72.9	16.7	8.3	2.1	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.3	98.0	90.0	8.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	93.8	83.3	10.4	0.0	4.2	2.1

② 社会

本年度	95.9	96.0	86.0	10.0	2.0	2.0	0.0
昨年度	96.8	95.8	81.3	14.6	2.1	2.1	0.0

③ 算数

本年度	98.2	98.0	94.0	4.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	97.9	81.3	16.7	0.0	2.1	0.0

④ 理科

本年度	87.2	90.0	66.0	24.0	8.0	2.0	0.0
昨年度	89.2	87.5	68.8	18.8	10.4	2.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.7	88.0	46.0	42.0	8.0	4.0	0.0
昨年度	76.6	75.0	54.2	20.8	20.8	4.2	0.0

⑥ 図工

本年度	76.5	86.0	50.0	36.0	10.0	4.0	0.0
昨年度	79.9	81.3	52.1	29.2	16.7	2.1	0.0

⑦ 体育

本年度	90.3	90.0	64.0	26.0	2.0	8.0	0.0
昨年度	91.7	95.8	72.9	22.9	4.2	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	88.8	94.0	70.0	24.0	4.0	2.0	0.0
昨年度	91.1	85.4	66.7	18.8	12.5	2.1	0.0

⑨ 学級活動

本年度	84.5	92.0	70.0	22.0	6.0	2.0	0.0
昨年度	86.9	89.6	60.4	29.2	4.2	6.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.2	98.0	76.0	22.0	0.0	2.0	0.0
昨年度	89.4	89.6	64.6	25.0	8.3	2.1	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	93.0	96.0	70.0	26.0	0.0	4.0	0.0
昨年度	94.1	93.8	75.0	18.8	4.2	2.1	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	95.8	98.0	92.0	6.0	0.0	2.0	0.0
昨年度	96.4	97.9	91.7	6.3	0.0	2.1	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	7.0	9.8	27.0	27.5	12.3	6.2	2.8	1.9	0.0
	本校	4.0	4.0	10.0	40.0	22.0	8.0	6.0	4.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.2	7.0	10.3	27.3	27.7	11.8	5.5	2.3	1.8	0.0
	本校	12.5	8.3	14.6	35.4	12.5	8.3	6.3	0.0	2.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.2	10.4	13.2	24.2	21.4	8.3	4.5	1.6	2.2	0.0
	本校	6.0	6.0	10.0	26.0	32.0	8.0	8.0	2.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	14.3	11.1	13.1	25.9	19.5	7.9	4.1	1.7	2.3	0.0
	本校	22.9	14.6	8.3	18.8	6.3	8.3	12.5	0.0	6.3	2.1

(6) ア じゅ業への取り組みについて

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.6	92.0	42.0	50.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	92.3	91.7	37.5	54.2	6.3	2.1	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.8	86.0	56.0	30.0	14.0	0.0	0.0
昨年度	90.5	87.5	39.6	47.9	6.3	6.3	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.5	98.0	94.0	4.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	91.7	72.9	41.7	31.3	25.0	2.1	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.6	98.0	58.0	40.0	0.0	2.0	0.0
昨年度	93.3	83.3	56.3	27.1	10.4	4.2	2.1

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.3	86.0	54.0	32.0	10.0	4.0	0.0
昨年度	80.1	75.0	43.8	31.3	16.7	8.3	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	67.1	84.0	42.0	42.0	12.0	4.0	0.0
昨年度	68.3	62.5	25.0	37.5	22.9	14.6	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	78.0	92.0	46.0	46.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	78.0	72.9	39.6	33.3	20.8	6.3	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.9	94.0	66.0	28.0	6.0	0.0	0.0
昨年度	90.6	87.5	52.1	35.4	8.3	4.2	0.0

イ 学習に対する気持ちやたい度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.3	92.0	40.0	52.0	6.0	2.0	0.0
昨年度	80.9	72.9	33.3	39.6	20.8	6.3	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	85.3	90.0	58.0	32.0	6.0	4.0	0.0
昨年度	82.4	77.1	54.2	22.9	18.8	4.2	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	93.0	96.0	92.0	4.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	94.0	93.8	68.8	25.0	4.2	2.1	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.1	100.0	92.0	8.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.9	91.7	79.2	12.5	4.2	4.2	0.0

⑤ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度	95.1	96.0	80.0	16.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	95.2	89.6	81.3	8.3	6.3	4.2	0.0

⑥ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.3	100.0	92.0	8.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	97.9	91.7	6.3	2.1	0.0	0.0

ウ 学習の仕方について

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.0	86.0	52.0	34.0	12.0	2.0	0.0
昨年度	78.9	66.7	45.8	20.8	27.1	6.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	63.0	70.0	30.0	40.0	22.0	8.0	0.0
昨年度	64.1	64.6	27.1	37.5	27.1	8.3	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習のやり方をためしている。

本年度	77.1	92.0	50.0	42.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	79.5	83.3	45.8	37.5	12.5	4.2	0.0

④ 本やインターネットをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	55.3	70.0	30.0	40.0	12.0	18.0	0.0
昨年度	54.3	52.1	33.3	18.8	29.2	18.8	0.0

⑤ 調べたりまとめたりするときに、コンピュータを使うことができる。

本年度	59.3	60.0	38.0	22.0	18.0	22.0	0.0
昨年度	62.1	75.0	39.6	35.4	12.5	12.5	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.6	94.0	74.0	20.0	4.0	2.0	0.0
昨年度	95.1	83.3	68.8	14.6	12.5	4.2	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにい出している。

本年度	90.3	96.0	84.0	12.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	90.2	85.4	60.4	25.0	10.4	4.2	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.0	68.0	18.0	50.0	20.0	12.0	0.0
昨年度	55.2	54.2	27.1	27.1	25.0	20.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	63.4	82.0	42.0	40.0	10.0	8.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	78.4	86.0	60.0	26.0	8.0	6.0	0.0
昨年度	78.3	66.7	45.8	20.8	18.8	14.6	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.5	96.0	80.0	16.0	2.0	2.0	0.0
昨年度	90.5	87.5	72.9	14.6	4.2	8.3	0.0

⑦ 勉強するときは、集中している。

本年度	88.9	92.0	64.0	28.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	89.4	81.3	54.2	27.1	6.3	12.5	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスしてくれる。

本年度	88.0	98.0	86.0	12.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	88.8	85.4	77.1	8.3	10.4	4.2	0.0

オ 世の中のことへのきょう味・かん心について

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.5	86.0	60.0	26.0	12.0	2.0	0.0
昨年度	78.5	66.7	39.6	27.1	16.7	16.7	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	71.8	76.0	48.0	28.0	20.0	4.0	0.0
昨年度	70.9	68.8	43.8	25.0	16.7	14.6	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	88.3	96.0	78.0	18.0	2.0	2.0	0.0
昨年度	88.5	85.4	66.7	18.8	6.3	8.3	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	69.5	82.0	52.0	30.0	16.0	2.0	0.0
昨年度	71.6	66.7	45.8	20.8	22.9	10.4	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	73.4	78.0	40.0	38.0	18.0	4.0	0.0
昨年度	74.1	64.6	45.8	18.8	25.0	10.4	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	87.6	88.0	70.0	18.0	12.0	0.0	0.0
昨年度	87.2	81.3	64.6	16.7	8.3	10.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「勉強がすきですか」の質問に対する肯定割合は約88%で、宇都宮市の平均とほぼ同じである。「学校の授わかる。」の質問に対する肯定割合は96%で市の平均を上回っていて、授業の内容が分かると思っている児童多いことがわかる。教科別に見ると、ほとんどの教科で、肯定割合が市の平均に比べて高い。今後も、それぞれ教科の特徴を生かし、その教科のよさや学ぶ楽しさが実感できるような授業、わかる授業づくり等を工夫し、学習意欲を高めていきたい。
- ・「教科などの学習は、将来のために大切だと思うか。」の質問についても、ほとんどの教科で肯定割合が市と比べて高かった。
- ・学校の授業以外の学習時間については、平日は「30分くらい」と答えている児童が多く、市の平均より平日家庭学習の時間が短いことがうかがえる。一方で、休日は、「1時間くらい」「30分くらい」と答えている児童が多い平均を上回っている。休日も時間を決めて家庭学習を行っていることがわかる。家庭とも連携しながら、学習・自主学習を奨励していきたい。
- ・授業への取り組みについての質問では、ほとんどの質問で市の平均を上回っている。特に、「自分の考えを由をあげながら話すことができる。」「ものごとをくらべながら考えている。」の質問で、市の平均を大きく上回り、意欲的によく考えながら学習に取り組んでいることがうかがえる。一方で、「授業に必要な学習用具は忘れ持ってきている。」の質問で、市の平均をわずかに下回っており、家庭とも連携しながら、今後も普通の授業で望ましい学習習慣づくりに努めていくとともに、進んで話し合いに参加し自分の考えを述べられるようにしていきたい。
- ・学習に対する気持ちや態度については、すべての質問で市の平均を上回っている。「学習に対して、自分かんで取り組んでいる。」の肯定割合が特に高く、家庭の協力も得られ、意欲的に学習に取り組む児童が多いことがうかがえる。
- ・学習の仕方については、すべての質問で市の平均を上回っている。特に、「先生や友達から聞いた学習のし方をためしている。」「本やインターネットを利用して、学習に関する情報をえている。」の肯定割合は市の平均より大きく上回っており、よりよい学習の仕方を進んで取り入れることや、図書室での調べ学習やパソコンを使っている仕方が身につけているといえる。
- ・家庭学習の質問では、ほとんどの質問で市の平均を上回っている。「授業で習ったことをその日のうちに復習している。」「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」「家の人は、あなたの学習に関心があり、必要ならアドバイスしてくれる。」の肯定割合が特に高かった。家庭の協力を得ながら、自分で計画を立てて自主的に家庭学習に取り組んでいることがうかがえる。
- ・世の中のことへの興味関心については、「地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵を見たり聞いたりするなど、文化や芸術に触れている。」の質問が、市の平均を大きく上回っており、家庭の文化や芸術に関心が高いことがうかがえる。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.8	98.0	84.0	14.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	94.1	87.5	66.7	20.8	10.4	2.1	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.1	98.0	76.0	22.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	91.5	89.6	56.3	33.3	6.3	4.2	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.2	94.0	64.0	30.0	6.0	0.0	0.0
昨年度	88.7	91.7	58.3	33.3	6.3	2.1	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても まん足している	2 だいたい まん足している	3 あまり まん足していない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.6	92.0	66.0	26.0	2.0	6.0	0.0
昨年度	87.8	81.3	54.2	27.1	18.8	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.1	96.0	52.0	44.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	91.6	85.4	27.1	58.3	10.4	4.2	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.6	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.0	93.8	62.5	31.3	2.1	4.2	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.9	16.7	18.8	26.1	12.0	4.7	2.1	0.8	1.8	0.2
	本校	12.0	20.0	6.0	30.0	12.0	8.0	0.0	2.0	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	18.3	17.5	18.1	25.7	11.8	4.0	2.4	0.9	1.3	0.0
	本校	18.8	20.8	20.8	27.1	6.3	2.1	4.2	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.7	16.4	12.5	17.5	11.6	5.0	3.0	1.2	2.9	0.2
	本校	14.0	14.0	8.0	30.0	16.0	2.0	4.0	0.0	12.0	0.0
昨年度	宇都宮市	29.9	16.5	13.4	16.3	12.1	4.8	3.2	1.1	2.6	0.0
	本校	27.1	16.7	14.6	25.0	6.3	2.1	4.2	2.1	2.1	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.4	3.0	4.5	15.6	23.9	14.0	12.4	5.4	12.6	0.1
	本校	10.0	2.0	10.0	14.0	26.0	18.0	10.0	0.0	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.9	3.6	4.6	15.3	25.6	13.4	11.7	5.7	13.2	0.1
	本校	2.1	2.1	8.3	16.7	31.3	4.2	14.6	8.3	12.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.7	2.4	3.1	9.5	18.8	15.3	15.0	9.4	20.6	0.2
	本校	4.0	4.0	10.0	12.0	22.0	14.0	10.0	8.0	16.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	2.2	3.7	9.2	18.0	15.6	16.2	8.2	21.2	0.1
	本校	4.2	0.0	4.2	6.3	20.8	22.9	16.7	0.0	25.0	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.6	28.9	5.2	5.7	15.8	18.5	6.0	5.1	2.3	3.8	0.1
	本校	10.0	22.0	8.0	10.0	18.0	22.0	6.0	0.0	0.0	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.8	25.5	5.6	6.9	17.4	16.9	7.6	4.3	2.6	5.2	0.1
	本校	2.1	16.7	6.3	8.3	20.8	16.7	8.3	4.2	4.2	12.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.1	20.6	5.0	5.1	13.6	18.0	9.4	7.2	3.8	9.0	0.1
	本校	8.0	14.0	2.0	14.0	18.0	26.0	6.0	4.0	2.0	6.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.3	18.0	4.9	6.1	14.2	18.1	9.4	7.9	3.9	10.0	0.1
	本校	2.1	14.6	2.1	10.4	16.7	16.7	6.3	6.3	2.1	22.9	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.4	6.0	45.5	34.8	7.9	1.5	0.2	0.4	1.4
	本校	2.0	6.0	50.0	30.0	6.0	4.0	0.0	0.0	2.0
昨年度	宇都宮市	2.8	5.9	45.0	36.3	7.4	1.5	0.3	0.3	0.6
	本校	0.0	6.3	41.7	37.5	6.3	4.2	0.0	4.2	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.8	2.6	5.5	23.0	44.4	20.6	1.3	0.3	0.3	0.1
	本校	4.0	0.0	4.0	24.0	32.0	36.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.0	2.2	4.5	21.3	45.9	22.0	1.3	0.2	0.3	0.2
	本校	2.1	2.1	4.2	14.6	31.3	39.6	4.2	2.1	0.0	0.0

(11) ア あなた自身のことについて

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.5	100.0	66.0	34.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.6	89.6	79.2	10.4	2.1	8.3	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	79.4	84.0	52.0	32.0	14.0	2.0	0.0
昨年度	81.1	77.1	37.5	39.6	16.7	6.3	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.7	86.0	50.0	36.0	14.0	0.0	0.0
昨年度	84.1	85.4	60.4	25.0	8.3	6.3	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.8	84.0	46.0	38.0	16.0	0.0	0.0
昨年度	84.6	85.4	39.6	45.8	8.3	6.3	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.4	98.0	74.0	24.0	0.0	2.0	0.0
昨年度	92.5	77.1	56.3	20.8	16.7	6.3	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.4	100.0	94.0	6.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.9	89.6	8.3	2.1	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.5	98.0	84.0	14.0	0.0	2.0	0.0
昨年度	97.7	97.9	87.5	10.4	0.0	2.1	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.0	94.0	58.0	36.0	6.0	0.0	0.0
昨年度	85.6	81.3	37.5	43.8	10.4	8.3	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	94.7	96.0	84.0	12.0	2.0	2.0	0.0
昨年度	93.7	97.9	72.9	25.0	2.1	0.0	0.0

⑩ あいさつや返事をすることは、ひつようだと思う。

本年度	98.0	100.0	94.0	6.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	93.8	85.4	8.3	2.1	4.2	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.2	100.0	96.0	4.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	95.8	85.4	10.4	0.0	4.2	0.0

⑫ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	92.0	8.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	97.9	89.6	8.3	2.1	0.0	0.0

⑬ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.9	96.0	62.0	34.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	87.9	81.3	45.8	35.4	10.4	8.3	0.0

⑭ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.3	94.0	62.0	32.0	6.0	0.0	0.0
昨年度	87.0	79.2	52.1	27.1	16.7	4.2	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	100.0	96.0	4.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	97.9	97.9	0.0	2.1	0.0	0.0

⑯ 小さい子やお年よりの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	69.0	80.0	54.0	26.0	14.0	6.0	0.0
昨年度	68.6	66.7	52.1	14.6	18.8	14.6	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	48.9	54.0	20.0	34.0	14.0	32.0	0.0
昨年度	50.0	54.2	33.3	20.8	22.9	22.9	0.0

イ 友だちのことについて

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.2	90.0	62.0	28.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	86.9	85.4	45.8	39.6	10.4	4.2	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.2	90.0	70.0	20.0	8.0	2.0	0.0
昨年度	86.1	79.2	62.5	16.7	14.6	6.3	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	93.6	98.0	88.0	10.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	93.4	87.5	77.1	10.4	10.4	2.1	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.1	96.0	92.0	4.0	2.0	2.0	0.0
昨年度	96.7	93.8	89.6	4.2	4.2	2.1	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	97.1	100.0	92.0	8.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	95.8	83.3	12.5	2.1	2.1	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	98.0	88.0	10.0	0.0	2.0	0.0
昨年度	93.5	95.8	83.3	12.5	4.2	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.3	92.0	64.0	28.0	4.0	2.0	2.0
昨年度	79.0	79.2	52.1	27.1	10.4	10.4	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.4	100.0	92.0	8.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	97.9	85.4	12.5	0.0	2.1	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.5	98.0	78.0	20.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	88.4	87.5	58.3	29.2	8.3	4.2	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	91.7	96.0	84.0	12.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	91.8	100.0	96.0	4.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする大切さについて教えてくれる。

本年度	85.5	94.0	74.0	20.0	6.0	0.0	0.0
昨年度	86.6	81.3	54.2	27.1	8.3	10.4	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.3	98.0	84.0	14.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	89.5	87.5	62.5	25.0	2.1	8.3	2.1

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.0	80.0	56.0	24.0	20.0	0.0	0.0
昨年度	72.6	68.8	52.1	16.7	16.7	14.6	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	81.4	90.0	60.0	30.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	81.9	72.9	54.2	18.8	14.6	12.5	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.7	76.0	44.0	32.0	14.0	10.0	0.0
昨年度	68.3	64.6	31.3	33.3	14.6	20.8	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	66.6	76.0	56.0	20.0	14.0	10.0	0.0
昨年度	65.9	52.1	31.3	20.8	29.2	18.8	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	73.5	80.0	62.0	18.0	10.0	10.0	0.0
昨年度	73.5	75.0	50.0	25.0	8.3	16.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつに関しては、90%以上の児童が「している」と答えている。今後も日常のあいさつやあいさつ運動などを通して、気持ちのよいあいさつができるように奨励していきたい。また、「地域で、知っている人などにあいさつしていますか」の肯定的回答は、市の平均よりも上回っている。

・学校生活への満足度は92%で市の平均より高かった。学級で認められていると感じている児童が多いことが窺える。また、「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っているか。」「学校のきまりやマナーを守っているか。」の肯定率はそれぞれ85%、93%で市の平均より低かったが、昨年度よりはいずれも上回っている。今後も道德の時間や日常生活の中で、ルールやマナーの必要性やそれを守ることの大切さについて指導し、規範意識を高めていきたい。また、児童の認識と現実にズレがある可能性も否定はできない。自己を客観的に判断できる資質も高めていく必要がある。

・読書の時間については平日も休日も市の平均を上回った。今後もさらに、読書タイムや図書室利用の時間を有効に活用して、読書を奨励していきたい。また、読む本の内容にも助言をしたい。

テレビやビデオの視聴時間は、平日・休日ともに市の平均とほぼ同じか下回っているかになっている。しかし、テレビゲームやパソコンをしている時間については、市の平均よりもかなり長くなっている。今後は、視力低下など健康面の問題についても感心をもたせ、「ゲームのやり過ぎ」にならないように家庭とも連携して指導していきたい。

就寝時刻については、寝る時刻は9時ごろ、10時ごろが多い。睡眠を十分にとっており、望ましい傾向といえるので、早寝早起きの習慣をこれからも奨励していきたい。

・自分自身に関する質問では、ほぼすべての項目について肯定的回答が市の平均を上回った。特に、「将来の夢や目標をもっている」では、100%が肯定的回答であった。先のことを真剣に考えている児童が多い分なのか、「今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある」では、やや市の平均を上回っていた。

・友達のことに関する質問では、すべての項目で肯定割合が市の平均を上回っている。今後も人間関係を円滑にし、仲間意識を高めていけるような学級・学年経営に努め、進んで友達に親切にしたり、助け合って生活したりできるようにしていきたい。

・家の人や先生についての質問に関しては、すべての項目について市の平均を上回った。何でも話せる親子関係が築かれている家庭生活の充実がうかがえる。学校生活においても今後も教育相談に力を入れて児童理解に努め、児童一人一人に「認められている」という意識をもたせ、「居がい」のある学級づくりに努めていきたい。

・家での過ごし方についての質問に関しては、すべての項目について市の平均を上回った。さらに自立した生活ができるよう家庭と連携して習慣づくりをしていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 けいたい電話を 持っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	59.8	29.6	10.1	0.5
	本校	64.0	26.0	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	62.5	28.5	7.9	1.1
	本校	62.5	25.0	10.4	2.1

(2) (1)で2または3と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.4	72.2	72.2	16.7	11.1
昨年度		80.3	76.5	76.5	23.5	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.7	83.3	83.3	5.6	11.1
昨年度		83.5	82.4	82.4	17.6	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		91.1	88.9	88.9	5.6	5.6
昨年度		90.4	94.1	94.1	5.9	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.6	23.1	9.4	6.2	1.6	2.0	1.2
	本校	66.7	22.2	5.6	0.0	0.0	0.0	5.6
昨年度	宇都宮市	57.0	26.1	8.6	3.9	1.5	1.7	1.3
	本校	41.2	29.4	11.8	11.8	5.9	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	65.4	12.9	12.4	4.1	0.8	1.0	3.4
	本校	88.9	0.0	5.6	0.0	0.0	0.0	5.6
昨年度	宇都宮市	68.5	12.4	8.5	2.9	1.2	1.4	5.2
	本校	70.6	17.6	5.9	5.9	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話を持っている児童は26%で、市の平均より低い。スマートフォンを持っている児童は10%で市の平均とほぼ同じである。「フィルタリングをしている。」「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。」の肯定割合は、市の平均よりも低く、「使うときのルールを家の人と決めている」の肯定割合は市の平均を上回っている。携帯電話やスマートフォンを持っている児童は、家庭においてきちんと約束を決めて使わせている状況がうかがえる。

・電話やメールおよびインターネットの利用時間については、「ほとんどしない。」「30分より短い。」が多く、節度をもって利用している状況がうかがえる。今後、携帯電話やスマートフォンを持つ児童がさらに増えていくと予想されるので、インターネットやメールについての正しい知識と使い方、マナーや注意点、ネット社会のリスクについて、家庭とも連携しながら指導していきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動はすきである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.5	90.0	84.0	6.0	6.0	4.0	0.0
昨年度	88.6	89.6	68.8	20.8	6.3	4.2	0.0

② 運動をすることは大切だと思う。

本年度	97.2	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	95.8	85.4	10.4	4.2	0.0	0.0

③ 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	79.7	90.0	68.0	22.0	4.0	6.0	0.0
昨年度	78.4	75.0	50.0	25.0	18.8	6.3	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.0	88.0	60.0	28.0	8.0	4.0	0.0
昨年度	81.5	77.1	56.3	20.8	10.4	12.5	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.9	21.3	1.8	0.8	0.1
	本校	90.0	8.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	75.7	21.9	1.6	0.8	0.1
	本校	79.2	14.6	2.1	4.2	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	88.4	8.1	2.6	0.8	0.1
	本校	96.0	4.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	89.4	7.5	2.3	0.7	0.1
	本校	85.4	10.4	2.1	2.1	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。

		1 食べている (すききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.7	34.6	11.8	5.7	0.2
	本校	60.0	28.0	6.0	6.0	0.0
昨年度	宇都宮市	48.0	34.5	11.8	5.5	0.1
	本校	41.7	35.4	14.6	8.3	0.0

⑤ 朝食は家の人と一緒に食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.8	80.0	66.0	14.0	6.0	14.0	0.0
昨年度	75.5	58.3	43.8	14.6	16.7	25.0	0.0

⑥ 夕食は家の人と一緒に食べている。

本年度	93.9	94.0	88.0	6.0	4.0	2.0	0.0
昨年度	94.6	91.7	85.4	6.3	4.2	4.2	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	95.0	98.0	82.0	16.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	94.5	87.5	77.1	10.4	6.3	6.3	0.0

⑧ 正しいせいで食事をしている。

本年度	85.7	90.0	60.0	30.0	8.0	0.0	2.0
昨年度	86.8	72.9	50.0	22.9	16.7	10.4	0.0

⑨ おしを正しくつかって食事をしている。

本年度	87.8	90.0	80.0	10.0	4.0	6.0	0.0
昨年度	88.3	81.3	68.8	12.5	10.4	8.3	0.0

⑩ 食事のマナーについて、かん心がある。

本年度	87.8	94.0	62.0	32.0	6.0	0.0	0.0
昨年度	87.5	83.3	62.5	20.8	6.3	10.4	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	100.0	94.0	6.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	93.8	87.5	6.3	6.3	0.0	0.0

⑫ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	98.0	90.0	8.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	89.6	83.3	6.3	6.3	4.2	0.0

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.9	96.0	82.0	14.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	88.3	83.3	66.7	16.7	12.5	4.2	0.0

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.2	98.0	96.0	2.0	0.0	2.0	0.0
昨年度	96.7	95.8	91.7	4.2	0.0	4.2	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	93.8	89.6	4.2	0.0	6.3	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.4	88.0	68.0	20.0	6.0	6.0	0.0
昨年度	86.3	81.3	56.3	25.0	10.4	8.3	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.9	87.5	10.4	0.0	2.1	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.6	100.0	94.0	6.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	95.8	81.3	14.6	2.1	2.1	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.9	98.0	80.0	18.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	94.7	95.8	75.0	20.8	2.1	2.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・体力に関する質問では、すべての項目において市の平均を上回った。健康への関心が高く、意識して運動していることがわかる。今後も健康への関心を高め、意識して運動していけるよう、外遊びや運動を奨励し、進んで健康・体力作りに努めていくようにさせたい。
- ・健康や食事に関する質問では、すべての項目において市の平均を上回った。家庭で保護者と食事をしている割合が高いことに起因していると考えられる。
- ・安全に関する質問では、すべての項目において市の平均を上回った。日常生活や学級活動などで継続的に指導し、今後も安全についての意識を高めていきたい。