

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	64.3	70.7	19.0	51.7	20.7	8.6	0.0
昨年度	67.4	76.7	32.6	44.2	20.9	2.3	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.1	96.6	51.7	44.8	3.4	0.0	0.0
昨年度	94.8	95.3	46.5	48.8	4.7	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	63.5	74.1	17.2	56.9	19.0	6.9	0.0
昨年度	66.7	79.1	25.6	53.5	18.6	2.3	0.0

② 社会

本年度	73.4	72.4	39.7	32.8	20.7	6.9	0.0
昨年度	74.1	83.7	44.2	39.5	16.3	0.0	0.0

③ 算数

本年度	68.2	74.1	39.7	34.5	22.4	3.4	0.0
昨年度	70.0	74.4	44.2	30.2	16.3	9.3	0.0

④ 理科

本年度	79.1	87.9	55.2	32.8	12.1	0.0	0.0
昨年度	80.1	86.0	46.5	39.5	14.0	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	70.1	75.9	27.6	48.3	19.0	5.2	0.0
昨年度	75.4	90.7	62.8	27.9	7.0	2.3	0.0

⑥ 図工

本年度	83.7	79.3	56.9	22.4	19.0	1.7	0.0
昨年度	83.1	93.0	67.4	25.6	2.3	4.7	0.0

⑦ 体育

本年度	84.5	86.2	55.2	31.0	13.8	0.0	0.0
昨年度	84.2	74.4	48.8	25.6	18.6	7.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	79.8	81.0	41.4	39.7	17.2	1.7	0.0
昨年度	83.3	95.3	62.8	32.6	2.3	2.3	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.0	74.1	25.9	48.3	15.5	10.3	0.0
昨年度	73.2	74.4	37.2	37.2	16.3	9.3	0.0

⑩ 学級活動

本年度	88.8	87.9	65.5	22.4	8.6	3.4	0.0
昨年度	89.3	95.3	67.4	27.9	2.3	2.3	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.9	84.5	60.3	24.1	8.6	6.9	0.0
昨年度	86.6	93.0	69.8	23.3	7.0	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	75.0	67.2	36.2	31.0	25.9	6.9	0.0
昨年度	74.5	86.0	58.1	27.9	7.0	7.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しよう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.9	94.8	81.0	13.8	0.0	0.0	5.2
昨年度	97.6	97.7	86.0	11.6	0.0	0.0	2.3

② 社会

本年度	93.9	93.1	77.6	15.5	6.9	0.0	0.0
昨年度	94.2	97.7	74.4	23.3	2.3	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.1	100.0	84.5	15.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.7	83.7	14.0	2.3	0.0	0.0

④ 理科

本年度	83.5	87.9	58.6	29.3	10.3	1.7	0.0
昨年度	83.1	90.7	55.8	34.9	9.3	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	63.0	67.2	31.0	36.2	27.6	5.2	0.0
昨年度	61.5	79.1	41.9	37.2	18.6	2.3	0.0

⑥ 図工

本年度	69.2	72.4	37.9	34.5	24.1	3.4	0.0
昨年度	67.5	76.7	44.2	32.6	11.6	11.6	0.0

⑦ 体育

本年度	88.2	86.2	62.1	24.1	13.8	0.0	0.0
昨年度	87.1	90.7	62.8	27.9	7.0	2.3	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.1	96.6	89.7	6.9	3.4	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	90.7	9.3	0.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	92.4	84.5	69.0	15.5	13.8	1.7	0.0
昨年度	90.2	93.0	79.1	14.0	7.0	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	85.0	84.5	62.1	22.4	13.8	1.7	0.0
昨年度	84.6	83.7	60.5	23.3	7.0	9.3	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	87.2	84.5	60.3	24.1	12.1	1.7	1.7
昨年度	86.1	95.3	67.4	27.9	2.3	2.3	0.0

⑫ 英語

本年度	94.8	89.7	75.9	13.8	6.9	3.4	0.0
昨年度	94.6	95.3	88.4	7.0	2.3	2.3	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.1	3.9	14.5	34.1	19.7	10.2	4.8	6.1	0.1
	本校	0.0	0.0	1.7	19.0	34.5	19.0	13.8	1.7	10.3	0.0
昨年度	宇都宮市	3.1	2.2	4.4	15.8	33.0	19.7	10.3	5.7	5.7	0.0
	本校	2.3	0.0	0.0	14.0	20.9	34.9	18.6	4.7	4.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.0	4.5	5.9	16.5	27.0	13.9	9.7	3.7	9.9	0.1
	本校	3.4	5.2	3.4	13.8	24.1	20.7	8.6	3.4	17.2	0.0
昨年度	宇都宮市	8.9	4.4	6.4	18.6	25.7	13.5	8.7	4.1	9.7	0.0
	本校	2.3	4.7	0.0	27.9	37.2	7.0	14.0	7.0	0.0	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	94.8	31.0	63.8	3.4	0.0	1.7
昨年度	92.9	95.3	37.2	58.1	2.3	2.3	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれず持っている。

本年度	91.5	94.8	37.9	56.9	3.4	0.0	1.7
昨年度	92.1	86.0	58.1	27.9	11.6	2.3	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.3	94.8	48.3	46.6	3.4	1.7	0.0
昨年度	94.8	95.3	62.8	32.6	2.3	2.3	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.9	87.9	43.1	44.8	8.6	3.4	0.0
昨年度	79.2	76.7	48.8	27.9	18.6	4.7	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	69.4	77.6	27.6	50.0	20.7	1.7	0.0
昨年度	67.4	81.4	48.8	32.6	14.0	4.7	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	79.9	84.5	41.4	43.1	13.8	1.7	0.0
昨年度	80.9	83.7	41.9	41.9	16.3	0.0	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.2	91.4	50.0	41.4	8.6	0.0	0.0
昨年度	91.1	95.3	60.5	34.9	2.3	2.3	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	79.3	32.8	46.6	20.7	0.0	0.0
昨年度	81.1	88.4	44.2	44.2	11.6	0.0	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.5	82.8	58.6	24.1	10.3	6.9	0.0
昨年度	77.0	83.7	55.8	27.9	11.6	4.7	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.5	91.4	72.4	19.0	5.2	3.4	0.0
昨年度	91.2	90.7	74.4	16.3	4.7	4.7	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.2	93.1	70.7	22.4	3.4	3.4	0.0
昨年度	93.7	93.0	79.1	14.0	4.7	2.3	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.1	98.3	87.9	10.3	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	86.0	14.0	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.6	91.4	44.8	46.6	8.6	0.0	0.0
昨年度	79.4	83.7	51.2	32.6	9.3	7.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	59.8	67.2	24.1	43.1	25.9	6.9	0.0
昨年度	63.7	69.8	32.6	37.2	25.6	4.7	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	55.2	69.0	36.2	32.8	20.7	10.3	0.0
昨年度	54.7	65.1	34.9	30.2	25.6	9.3	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	84.6	89.7	65.5	24.1	6.9	3.4	0.0
昨年度	71.4	81.4	39.5	41.9	9.3	9.3	0.0

⑤ インターネットの便利など気をつけなければならないところが分かる。

本年度	97.5	98.3	87.9	10.3	1.7	0.0	0.0
昨年度	96.0	95.3	76.7	18.6	2.3	2.3	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	95.6	98.3	81.0	17.2	1.7	0.0	0.0
昨年度	89.0	93.0	76.7	16.3	4.7	2.3	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.2	96.6	77.6	19.0	3.4	0.0	0.0
昨年度	74.5	93.0	62.8	30.2	2.3	4.7	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	83.8	94.8	65.5	29.3	3.4	1.7	0.0
昨年度	69.0	83.7	58.1	25.6	11.6	4.7	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	91.4	77.6	13.8	8.6	0.0	0.0
昨年度	94.4	95.3	79.1	16.3	0.0	4.7	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.5	87.9	50.0	37.9	10.3	1.7	0.0
昨年度	89.9	90.7	60.5	30.2	7.0	2.3	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	47.0	63.8	15.5	48.3	31.0	5.2	0.0
昨年度	48.9	53.5	20.9	32.6	37.2	9.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.9	69.0	32.8	36.2	24.1	6.9	0.0
昨年度	69.0	79.1	37.2	41.9	16.3	4.7	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	69.5	77.6	41.4	36.2	17.2	5.2	0.0
昨年度	72.1	86.0	48.8	37.2	14.0	0.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	86.2	87.9	58.6	29.3	8.6	3.4	0.0
昨年度	87.7	93.0	81.4	11.6	4.7	2.3	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.8	87.9	70.7	17.2	10.3	1.7	0.0
昨年度	85.9	93.0	62.8	30.2	7.0	0.0	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.6	84.5	53.4	31.0	12.1	3.4	0.0
昨年度	81.4	81.4	60.5	20.9	11.6	7.0	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.3	84.5	62.1	22.4	10.3	5.2	0.0
昨年度	73.4	72.1	51.2	20.9	18.6	9.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.0	93.1	75.9	17.2	6.9	0.0	0.0
昨年度	86.2	93.0	79.1	14.0	7.0	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	56.7	69.0	32.8	36.2	25.9	5.2	0.0
昨年度	60.7	72.1	34.9	37.2	14.0	14.0	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	77.8	84.5	39.7	44.8	12.1	3.4	0.0
昨年度	78.1	88.4	58.1	30.2	9.3	2.3	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	80.5	86.2	60.3	25.9	13.8	0.0	0.0
昨年度	81.7	88.4	69.8	18.6	11.6	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の質問に対しての肯定割合は70.7%で、市の肯定割合をやや上回っている。また、「学校の授業がどの程度分かりますか」の質問についても肯定割合は96.6%と市の肯定割合を上回っている。今後も児童が分かる授業づくりを工夫し、学習への関心・意欲をさらに高めていきたい。

・「教科などの学習は好きですか」の質問については、ほとんどの教科で市の肯定割合を上回っていたが、「社会」「英語」においてはわずかに下回る結果となった。児童の関心を高め、どの教科においても学ぶ楽しさやよさを感じられる授業を工夫していきたい。

・「教科などの学習はしよるために必要だと思いますか」の質問に対しては、全体的に市の肯定割合と同等か上回っていたが、「道徳」においては下回っていた。道徳の教科としての必要性や有用性を伝えていきたい。

・学校の授業以外の学習時間については、平均1時間から1時間30分学習している児童も見られた。しかし、「3時間以上学習している」と回答している児童がいる一方で、「ほとんどしていない」と回答している児童もいる。家庭学習の時間は個人差があるので、今後も家庭と連携をしながら個別に助言や支援をし、家庭学習の習慣を身に付けられるよう努めていきたい。

・授業への取り組みに関する質問については、「グループなどの話合いに自分から進んで参加している」や「ものごとをいろいろな視点や立場から考えている」では、市の平均を大きく上回っている。学習課題に対して、しっかりと自分の考えをもち、相手の意見を尊重して学習に取り組んでいる児童が多いといえる。今後も学習活動の中で学び合いの場を設定し、児童が自主的に学習に取り組み、考え方の幅を広げられるようにしていきたい。

・学習に対する気持ちや態度についての質問では、ほとんどの項目で市の平均と同等か上回っている。今後も、児童が主体的に取り組める授業づくりに努め、「わかる楽しさ」や「できるようになった喜び」が感じられるように支援し、進んで学習に取り組めるようにしていきたい。

・学習の仕方についての質問では、すべての項目で市の平均を上回っており、「授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートにまとめている。」では、12.8ポイント上回っている。また、パソコンを使って調べたことをまとめたり、自分の考えや調べたことを分かりやすく伝えたりできることについては、市の平均を大きく上回っている。このことから、ICTを活用する力が着実に身に付いているといえる。今後も教科や学習に応じてパソコンの活用を取り入れ、学習効果を高めていきたい。

・家庭学習の質問では、「宿題はきちんとやり、期限までに提出している」において、わずかに市の平均を下回った。今後も家庭と連携し、家庭学習の習慣がきちんと定着するようにしていきたい。

・世の中への興味関心についての質問に対する肯定割合も、市の平均と比べるとほとんどが大きく上回っている。今後も、場や環境づくり等を工夫して、さらに興味関心をもたせられるようにしていきたい。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.6	91.4	75.9	15.5	6.9	1.7	0.0
昨年度	93.9	100.0	79.1	20.9	0.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.7	91.4	62.1	29.3	6.9	1.7	0.0
昨年度	94.9	97.7	67.4	30.2	0.0	2.3	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.7	81.0	48.3	32.8	19.0	0.0	0.0
昨年度	88.4	86.0	62.8	23.3	11.6	2.3	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	88.4	82.8	46.6	36.2	12.1	5.2	0.0
昨年度	87.9	86.0	60.5	25.6	7.0	7.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.4	93.1	41.4	51.7	6.9	0.0	0.0
昨年度	93.6	97.7	58.1	39.5	0.0	2.3	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	72.4	27.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	97.7	67.4	30.2	2.3	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.8	13.7	15.4	23.9	10.8	3.6	2.0	0.8	2.0	0.0
	本校	22.4	6.9	17.2	27.6	12.1	10.3	0.0	0.0	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	25.9	13.8	17.1	25.3	10.2	3.7	2.0	0.6	1.3	0.1
	本校	11.6	9.3	23.3	27.9	14.0	4.7	4.7	0.0	4.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.8	11.0	10.7	15.3	10.4	3.9	3.3	1.3	3.4	0.0
	本校	25.9	8.6	15.5	19.0	17.2	6.9	3.4	0.0	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	39.5	11.7	9.2	17.0	10.9	4.1	3.8	1.1	2.7	0.0
	本校	20.9	9.3	9.3	16.3	20.9	7.0	4.7	2.3	9.3	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	1.7	2.3	8.7	19.7	16.2	16.8	8.3	22.5	0.1
	本校	1.7	1.7	1.7	8.6	27.6	13.8	22.4	12.1	10.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.6	1.6	2.9	10.4	21.4	15.2	17.1	6.9	19.8	0.1
	本校	9.3	0.0	0.0	7.0	20.9	23.3	14.0	4.7	20.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	1.3	1.5	4.3	11.9	11.4	18.6	10.5	37.7	0.2
	本校	3.4	0.0	3.4	0.0	22.4	10.3	17.2	13.8	29.3	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	1.3	1.7	5.9	12.0	13.7	17.6	10.9	33.5	0.1
	本校	0.0	2.3	4.7	7.0	4.7	9.3	20.9	14.0	34.9	2.3

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.9	14.8	2.7	3.3	11.3	21.1	12.9	11.4	5.9	12.7	0.1
	本校	1.7	24.1	1.7	1.7	12.1	31.0	6.9	13.8	1.7	5.2	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	16.1	2.9	3.9	12.2	22.5	12.2	11.1	4.9	9.9	0.1
	本校	2.3	18.6	0.0	0.0	14.0	27.9	16.3	4.7	7.0	9.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	10.3	2.3	2.6	7.9	14.7	11.5	15.0	8.0	23.8	0.2
	本校	1.7	12.1	1.7	1.7	8.6	22.4	20.7	15.5	6.9	8.6	0.0
昨年度	宇都宮市	4.1	10.9	2.5	3.0	8.0	16.8	12.5	14.7	6.9	20.4	0.1
	本校	2.3	9.3	0.0	2.3	14.0	16.3	9.3	14.0	14.0	18.6	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.0	2.0	24.5	44.8	20.5	4.8	0.9	1.0	0.5
	本校	1.7	1.7	32.8	46.6	12.1	5.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	0.9	1.9	24.6	44.7	21.1	4.3	1.1	0.7	0.5
	本校	0.0	0.0	27.9	48.8	16.3	4.7	0.0	2.3	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	3.1	5.9	23.6	42.5	20.7	1.3	0.3	0.4	0.1
	本校	1.7	3.4	8.6	22.4	43.1	20.7	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.0	2.8	5.8	22.7	43.1	21.7	1.1	0.2	0.4	0.2
	本校	11.6	4.7	4.7	16.3	51.2	7.0	2.3	0.0	2.3	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.9	86.2	46.6	39.7	8.6	5.2	0.0
昨年度	80.7	74.4	55.8	18.6	16.3	9.3	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.8	87.9	53.4	34.5	10.3	1.7	0.0
昨年度	86.8	90.7	60.5	30.2	9.3	0.0	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.8	93.1	53.4	39.7	5.2	1.7	0.0
昨年度	85.8	90.7	46.5	44.2	7.0	2.3	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	85.1	86.2	44.8	41.4	10.3	3.4	0.0
昨年度	86.0	83.7	46.5	37.2	14.0	2.3	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.1	96.6	62.1	34.5	3.4	0.0	0.0
昨年度	92.2	95.3	69.8	25.6	2.3	2.3	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.1	98.3	91.4	6.9	0.0	1.7	0.0
昨年度	98.3	97.7	86.0	11.6	0.0	2.3	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.1	98.3	81.0	17.2	0.0	1.7	0.0
昨年度	98.2	97.7	88.4	9.3	0.0	0.0	2.3

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.7	91.4	50.0	41.4	6.9	1.7	0.0
昨年度	87.3	88.4	65.1	23.3	11.6	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.2	98.3	84.5	13.8	0.0	1.7	0.0
昨年度	98.4	100.0	93.0	7.0	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.2	98.3	86.2	12.1	0.0	1.7	0.0
昨年度	98.3	97.7	88.4	9.3	2.3	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.8	98.3	87.9	10.3	0.0	1.7	0.0
昨年度	99.0	100.0	90.7	9.3	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.8	96.6	60.3	36.2	1.7	1.7	0.0
昨年度	95.3	95.3	65.1	30.2	4.7	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	90.3	91.4	51.7	39.7	8.6	0.0	0.0
昨年度	91.3	93.0	62.8	30.2	7.0	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.0	94.8	89.7	5.2	3.4	1.7	0.0
昨年度	97.1	95.3	88.4	7.0	4.7	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.1	89.7	56.9	32.8	6.9	3.4	0.0
昨年度	92.3	95.3	72.1	23.3	2.3	2.3	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.2	91.4	60.3	31.0	5.2	3.4	0.0
昨年度	90.3	93.0	72.1	20.9	2.3	4.7	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	47.7	46.6	19.0	27.6	20.7	32.8	0.0
昨年度	48.4	48.8	30.2	18.6	30.2	20.9	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	78.3	77.6	51.7	25.9	20.7	1.7	0.0
昨年度	80.4	83.7	51.2	32.6	14.0	2.3	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	78.0	79.3	39.7	39.7	12.1	8.6	0.0
昨年度	76.5	86.0	53.5	32.6	7.0	7.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.3	89.7	46.6	43.1	10.3	0.0	0.0
昨年度	91.3	93.0	60.5	32.6	4.7	2.3	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.0	87.9	55.2	32.8	10.3	1.7	0.0
昨年度	87.8	88.4	79.1	9.3	9.3	2.3	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.8	98.3	86.2	12.1	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.0	97.7	83.7	14.0	2.3	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.6	100.0	82.8	17.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	95.3	88.4	7.0	2.3	2.3	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.0	98.3	81.0	17.2	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.3	95.3	81.4	14.0	4.7	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	87.9	70.7	17.2	8.6	3.4	0.0
昨年度	90.1	95.3	81.4	14.0	4.7	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	78.3	89.7	50.0	39.7	5.2	5.2	0.0
昨年度	77.5	83.7	67.4	16.3	14.0	2.3	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	92.8	93.1	70.7	22.4	3.4	3.4	0.0
昨年度	91.4	97.7	79.1	18.6	2.3	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人が応えんしてくれる。

本年度	92.2	93.1	75.9	17.2	5.2	1.7	0.0
昨年度	90.8	95.3	72.1	23.3	4.7	0.0	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.3	96.6	82.8	13.8	3.4	0.0	0.0
昨年度	93.0	95.3	81.4	14.0	4.7	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.3	79.3	62.1	17.2	19.0	1.7	0.0
昨年度	93.5	95.3	74.4	20.9	4.7	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.5	93.1	77.6	15.5	3.4	3.4	0.0
昨年度	91.7	95.3	79.1	16.3	4.7	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.3	65.5	34.5	31.0	25.9	8.6	0.0
昨年度	58.5	83.7	53.5	30.2	9.3	7.0	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.3	87.9	46.6	41.4	6.9	5.2	0.0
昨年度	77.1	83.7	44.2	39.5	11.6	4.7	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	71.5	81.0	44.8	36.2	15.5	3.4	0.0
昨年度	73.4	76.7	46.5	30.2	20.9	2.3	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.6	79.3	34.5	44.8	20.7	0.0	0.0
昨年度	65.9	69.8	34.9	34.9	23.3	7.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	54.4	62.1	31.0	31.0	20.7	17.2	0.0
昨年度	58.1	62.8	46.5	16.3	20.9	16.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・あいさつに関しては、全体的に市の平均を下回っている。あいさつの大切さを伝えていき、家庭や学校、地域と誰にでも自分からあいさつができるように奨励していきたい。

・学校生活への満足度は、市の肯定割合より、5.6ポイント下回っている。今後も、休み時間など日常の様子や教育相談等を通して、児童の話を聞いたり、思いを受け止めたりしながら、どの児童も満足した学校生活が送れるように支援していきたい。また、「学校の決まりや約束を守っているか」という質問に対する肯定割合は、市の平均をわずかに下回っていた。これからも、集団生活をする上で、決まりや約束を守ることの重要性を意識させ、実践できるようにしていきたい。

・読書については、平日、休日ともに市の平均より長めで、読書をする習慣が身に付いているといえる。今後もさらに読書を奨励し、進んで本を読む子を育ていきたい。

・テレビやビデオ、スマホ等の視聴時間の質問については、市の平均と同程度であった。しかし、休日になると3時間以上視聴している割合が多くなったり、ゲームについては平日、休日問わず3時間以上行っている児童も見られたりする。今後、健康面への影響を考えさせ、「テレビの見すぎ」「ゲームのやりすぎ」にならないよう、家庭にも呼びかけていきたい。

・起床、就寝時間については、市の平均とほぼ同様で、朝6時半ぐらいに起きて、夜10時ぐらいに寝る児童が多い。しかし、わずかではあるが、12時以降に寝る児童も見られる。健康面や成長面への影響も考え、早寝早起きの習慣を奨励していきたい。

・自分自身に関する質問では、ほとんどの項目で市の平均と同等か上回っている。「自分で決めたことは、最後まで努力している」「学校の役わりや係の仕事は責任をもって取り組んでいる」と感じている児童の肯定割合が高く、物事に粘り強く取り組もうとする姿勢が育っていると考えられる。

・友達のことに関する質問では、肯定割合が高く、望ましい傾向であった。特に「友達といっしょに過ごすことは楽しい。」の肯定割合は100%であった。今後も人間関係を円滑にし、仲間意識を高めていけるような学年、学級経営に努めたい。

・家の人や先生に関する質問では、「学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある」は、市の平均を11.4ポイントも上回っていて、家庭が児童に寄り添い、安心して語り合える場であることが伺える。一方で、「先生は、自分のよいところやがんばったところを認めてくれる。」では、市の平均を大きく下回っているの、児童一人一人に寄り添い、児童のよさやがんばりをきちんと児童に伝え、自己肯定感を高められるような支援をしていきたい。

・家での過ごし方についての質問では、ほとんどの項目で市の平均を上回っている。「地域での活動にさんかしている」では、コロナ禍であり参加が難しい状況であったと思うが、市の平均より7.7ポイント高く、昭和小児童と地域とのかかわりの高さが感じられる。

### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.2	18.0	2.1	40.3	0.4
	本校	51.7	8.6	1.7	37.9	0.0
昨年度	宇都宮市	40.1	22.5	2.3	34.6	0.5
	本校	48.8	25.6	9.3	16.3	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		78.1	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度		80.6	90.9	90.9	9.1	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.6	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度		81.3	86.4	86.4	13.6	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトへのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		95.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		95.5	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より短い	4 1時間～2時間より短い	5 2時間～3時間より短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.8	19.3	14.5	14.3	8.0	9.4	0.7
	本校	32.1	25.0	10.7	25.0	3.6	3.6	0.0
昨年度	宇都宮市	38.9	19.8	15.6	12.3	5.7	7.2	0.5
	本校	36.4	27.3	13.6	4.5	4.5	13.6	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	24.1	11.1	29.6	20.8	6.2	6.5	1.7
	本校	25.0	10.7	32.1	25.0	3.6	0.0	3.6
昨年度	宇都宮市	30.3	11.6	27.6	17.4	5.8	5.8	1.5
	本校	36.4	22.7	18.2	13.6	4.5	4.5	0.0

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンを持っている児童は、市の平均よりも低かった。持っている児童への質問では、フィルタリングや家の人とのルールなど、どの質問においても市の平均を大きく上回っており、安全に気を付けて使用していることが伺えた。また、使用時間や時間帯についても、市の平均と同等であったが、長時間使っていたり、遅くまで使用していたりする児童も見られる。今後、使用時間や時間帯について、児童が自分で見直したり、家庭で一緒に考えてもらったりするとともに、使うときのルールや個人情報の保護についての意識が100%になるように、児童や家庭に呼びかけていきたい。

#### 4 あなたの体力や健康、食事、安全について

##### (1) 体力について

###### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	98.3	81.0	17.2	0.0	1.7	0.0
昨年度	97.3	86.0	74.4	11.6	7.0	4.7	2.3

###### ② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をしている。

本年度	66.5	67.2	44.8	22.4	22.4	10.3	0.0
昨年度	68.2	58.1	37.2	20.9	25.6	16.3	0.0

###### ③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	63.8	63.8	41.4	22.4	27.6	8.6	0.0
昨年度	65.0	55.8	34.9	20.9	25.6	18.6	0.0

##### (2) 健康や食事について

###### ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.5	82.8	48.3	34.5	12.1	5.2	0.0
昨年度	76.0	79.1	51.2	27.9	18.6	2.3	0.0

###### ② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	89.4	94.8	63.8	31.0	3.4	1.7	0.0
昨年度	90.4	97.7	76.7	20.9	0.0	2.3	0.0

###### ③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.9	23.2	0.6	0.2	0.1
	本校	81.0	19.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	78.8	20.2	0.7	0.2	0.1
	本校	81.4	16.3	2.3	0.0	0.0

###### ④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.9	11.0	3.3	1.8	0.0
	本校	93.1	6.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	84.6	10.4	3.5	1.5	0.1
	本校	81.4	11.6	4.7	2.3	0.0

###### ⑤ 好ききらいをしなくて食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.6	28.5	8.3	4.6	0.1
	本校	63.8	32.8	1.7	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	61.5	27.3	7.5	3.6	0.1
	本校	76.7	23.3	0.0	0.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.8	82.8	63.8	19.0	8.6	8.6	0.0
昨年度	67.0	72.1	51.2	20.9	20.9	7.0	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.2	98.3	93.1	5.2	0.0	1.7	0.0
昨年度	92.4	93.0	83.7	9.3	7.0	0.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.2	94.8	87.9	6.9	5.2	0.0	0.0
昨年度	94.1	97.7	83.7	14.0	2.3	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	88.4	89.7	65.5	24.1	8.6	1.7	0.0
昨年度	88.9	90.7	67.4	23.3	9.3	0.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.6	94.8	87.9	6.9	3.4	1.7	0.0
昨年度	96.7	97.7	90.7	7.0	2.3	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	94.8	93.1	1.7	3.4	1.7	0.0
昨年度	97.9	100.0	88.4	11.6	0.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	96.6	89.7	6.9	3.4	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	93.0	7.0	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.2	86.2	67.2	19.0	10.3	3.4	0.0
昨年度	84.1	95.3	72.1	23.3	2.3	2.3	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.8	86.2	63.8	22.4	10.3	3.4	0.0
昨年度	85.0	97.7	76.7	20.9	0.0	2.3	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	86.6	86.2	67.2	19.0	12.1	1.7	0.0
昨年度	86.2	79.1	58.1	20.9	11.6	9.3	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.7	62.1	37.9	24.1	20.7	17.2	0.0
昨年度	50.7	55.8	37.2	18.6	23.3	20.9	0.0

⑰ 家の人、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.5	89.7	74.1	15.5	5.2	5.2	0.0
昨年度	84.2	90.7	74.4	16.3	9.3	0.0	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.1	96.6	91.4	5.2	1.7	1.7	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	98.3	94.8	3.4	1.7	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	97.7	2.3	0.0	0.0	0.0

⑳ 麻薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.6	98.3	96.6	1.7	1.7	0.0	0.0
昨年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	89.9	87.9	69.0	19.0	8.6	3.4	0.0
昨年度	90.1	97.7	72.1	25.6	2.3	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	98.3	81.0	17.2	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	93.0	7.0	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.6	93.1	84.5	8.6	6.9	0.0	0.0
昨年度	95.9	100.0	93.0	7.0	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.5	94.8	77.6	17.2	5.2	0.0	0.0
昨年度	96.4	100.0	88.4	11.6	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力については、「運動することは大切だと思う」と98.3%の児童が回答している。「休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動している」の質問でも、市の肯定割合をわずかではあるが上回っている。今後も引き続き、運動や外遊びを奨励し、健康や体力づくりに努め、自信を高めていきたい。

・健康や食事についての質問では、「早寝早起きを心がけている」と回答している児童の肯定割合が市よりも8.3ポイント高い。今後も家庭と連携し、早寝早起きの習慣を奨励していきたい。朝食については、「毎日食べている」に対する肯定割合が93.1%と高い。「すききらいをしないで食べていますか」の質問については、市の平均は上回っているものの、決して高い数値ではないので、栄養バランスよく食べることの大切さを伝え、家庭と連携して指導していきたい。「家の人と一緒に食べている」に対する肯定割合は市の平均より大きく上回っており、望ましい状態といえる。

・安全に対する質問での肯定割合は、どの質問でも90%以上と高く、学校生活での安全や交通安全・防犯に対する意識が高いといえる。今後も安全に対する意識をさらに高め、実践していけるように指導していきたい。