

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強がすきですか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもすき | 2<br>まあすき | 3<br>あまり<br>すきではない | 4<br>すきではない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|--------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 84.5         | 74.0       | 26.0       | 48.0      | 20.0               | 6.0         | 0.0        |
| 昨年度 | 83.6         | 97.6       | 43.9       | 53.7      | 2.4                | 0.0         | 0.0        |

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく分かる | 2<br>だいたい分かる | 3<br>分らないことが多い | 4<br>ほとんど分らない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|--------------|----------------|---------------|------------|
| 本年度 | 93.5         | 94.0       | 54.0       | 40.0         | 6.0            | 0.0           | 0.0        |
| 昨年度 | 93.8         | 95.1       | 43.9       | 51.2         | 4.9            | 0.0           | 0.0        |

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもすき | 2<br>まあすき | 3<br>あまり<br>すきではない | 4<br>すきではない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|--------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 77.6         | 70.0       | 40.0       | 30.0      | 28.0               | 2.0         | 0.0        |
| 昨年度 | 76.2         | 80.5       | 19.5       | 61.0      | 19.5               | 0.0         | 0.0        |

② 社会

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 75.1 | 90.0 | 42.0 | 48.0 | 4.0 | 6.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 71.9 | 87.8 | 29.3 | 58.5 | 9.8 | 2.4 | 0.0 |

③ 算数

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 84.8 | 78.0 | 50.0 | 28.0 | 12.0 | 10.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.4 | 78.0 | 48.8 | 29.3 | 22.0 | 0.0  | 0.0 |

④ 理科

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.9 | 96.0 | 86.0 | 10.0 | 4.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.0 | 95.1 | 61.0 | 34.1 | 4.9 | 0.0 | 0.0 |

⑤ 音楽

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 85.0 | 92.0 | 64.0 | 28.0 | 6.0 | 2.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 82.0 | 92.7 | 65.9 | 26.8 | 2.4 | 4.9 | 0.0 |

⑥ 図工

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.0 | 94.0 | 74.0 | 20.0 | 2.0 | 4.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.0 | 92.7 | 73.2 | 19.5 | 7.3 | 0.0 | 0.0 |

⑦ 体育

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.2 | 92.0 | 72.0 | 20.0 | 4.0 | 4.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.4 | 95.1 | 70.7 | 24.4 | 2.4 | 2.4 | 0.0 |

⑧ 道とく

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 81.6 | 80.0 | 38.0 | 42.0 | 16.0 | 4.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.6 | 78.0 | 29.3 | 48.8 | 19.5 | 2.4 | 0.0 |

⑨ 学級活動

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 88.5 | 80.0 | 50.0 | 30.0 | 16.0 | 4.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.0 | 85.4 | 53.7 | 31.7 | 12.2 | 0.0 | 2.4 |

⑩ そう合てきな学習の時間

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.0 | 80.0 | 36.0 | 44.0 | 16.0 | 4.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.3 | 92.7 | 58.5 | 34.1 | 7.3  | 0.0 | 0.0 |

⑪ 会話科(ことばの時間)

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 84.9 | 90.0 | 48.0 | 42.0 | 10.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | -    | -    | -    | -    | -    | -   | -   |

⑫ 会話科(英会話の時間)

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.0 | 96.0 | 70.0 | 26.0 | 4.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | -    | -    | -    | -    | -   | -   | -   |

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても思う | 2<br>まあ思う | 3<br>あまり<br>思わない | 4<br>思わない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|------------------|-----------|------------|
| 本年度 | 95.8         | 96.0       | 76.0       | 20.0      | 2.0              | 0.0       | 2.0        |
| 昨年度 | 96.6         | 97.6       | 82.9       | 14.6      | 2.4              | 0.0       | 0.0        |

② 社会

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.9 | 98.0 | 74.0 | 24.0 | 2.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.8 | 95.1 | 80.5 | 14.6 | 4.9 | 0.0 | 0.0 |

③ 算数

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.3 | 98.0  | 78.0 | 20.0 | 0.0 | 2.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.0 | 100.0 | 87.8 | 12.2 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

④ 理科

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 90.1 | 90.0 | 62.0 | 28.0 | 10.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.4 | 85.4 | 51.2 | 34.1 | 12.2 | 2.4 | 0.0 |

⑤ 音楽

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 83.0 | 88.0 | 44.0 | 44.0 | 6.0 | 6.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.6 | 90.2 | 58.5 | 31.7 | 7.3 | 2.4 | 0.0 |

⑥ 図工

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 82.4 | 86.0 | 52.0 | 34.0 | 2.0  | 12.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 82.1 | 82.9 | 46.3 | 36.6 | 14.6 | 2.4  | 0.0 |

⑦ 体育

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.9 | 94.0 | 68.0 | 26.0 | 2.0 | 4.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.8 | 97.6 | 75.6 | 22.0 | 0.0 | 2.4 | 0.0 |

⑧ 道とく

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 87.5 | 86.0 | 58.0 | 28.0 | 12.0 | 2.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.4 | 92.7 | 51.2 | 41.5 | 7.3  | 0.0 | 0.0 |

⑨ 学級活動

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.0 | 86.0 | 50.0 | 36.0 | 10.0 | 4.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.0 | 95.1 | 58.5 | 36.6 | 2.4  | 2.4 | 0.0 |

⑩ そう合てきな学習の時間

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 86.6 | 84.0 | 56.0 | 28.0 | 12.0 | 4.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.9 | 90.2 | 63.4 | 26.8 | 4.9  | 4.9 | 0.0 |

⑪ 会話科(ことばの時間)

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.6 | 92.0 | 58.0 | 34.0 | 4.0 | 2.0 | 2.0 |
| 昨年度 | -    | -    | -    | -    | -   | -   | -   |

⑫ 会話科(英会話の時間)

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.8 | 94.0 | 74.0 | 20.0 | 4.0 | 0.0 | 2.0 |
| 昨年度 | -    | -    | -    | -    | -   | -   | -   |

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。ア 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんど<br>しない | 2<br>10分<br>くらい | 3<br>20分<br>くらい | 4<br>30分<br>くらい | 5<br>1時間<br>くらい | 6<br>1時間30分<br>くらい | 7<br>2時間<br>くらい | 8<br>2時間30分<br>くらい | 9<br>3時間<br>い上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------------|-----------------|--------------------|----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 8.3              | 11.9            | 11.6            | 26.7            | 20.8            | 11.1               | 4.5             | 2.5                | 2.4            | 0.1        |
|     | 本校   | 12.0             | 12.0            | 18.0            | 30.0            | 14.0            | 6.0                | 6.0             | 0.0                | 2.0            | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 8.7              | 10.6            | 13.0            | 28.1            | 20.0            | 9.9                | 4.7             | 2.8                | 2.1            | 0.1        |
|     | 本校   | 9.8              | 12.2            | 12.2            | 24.4            | 24.4            | 12.2               | 2.4             | 0.0                | 2.4            | 0.0        |

イ 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんど<br>しない | 2<br>10分<br>くらい | 3<br>20分<br>くらい | 4<br>30分<br>くらい | 5<br>1時間<br>くらい | 6<br>1時間30分<br>くらい | 7<br>2時間<br>くらい | 8<br>2時間30分<br>くらい | 9<br>3時間<br>い上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------------|-----------------|--------------------|----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 18.7             | 15.1            | 13.8            | 22.7            | 15.8            | 6.4                | 3.8             | 1.3                | 2.3            | 0.2        |
|     | 本校   | 18.0             | 26.0            | 14.0            | 16.0            | 18.0            | 2.0                | 2.0             | 2.0                | 2.0            | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 18.9             | 14.7            | 14.5            | 23.6            | 15.4            | 5.9                | 3.0             | 1.6                | 2.2            | 0.2        |
|     | 本校   | 12.2             | 19.5            | 9.8             | 29.3            | 22.0            | 0.0                | 0.0             | 2.4                | 4.9            | 0.0        |

(6) じゅ業で学習したことで分からないところは、おもにだれにきいていますか。

|     |      | 1<br>先生 | 2<br>友だち | 3<br>家の人 | 4<br>じゅくの先生や<br>家庭教し | 5<br>ほとんど<br>きいていない | その他<br>無回答 |
|-----|------|---------|----------|----------|----------------------|---------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 18.2    | 16.7     | 54.1     | 2.7                  | 8.1                 | 0.3        |
|     | 本校   | 24.0    | 30.0     | 34.0     | 4.0                  | 8.0                 | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 19.4    | 16.6     | 54.2     | 2.5                  | 7.1                 | 0.2        |
|     | 本校   | 9.8     | 29.3     | 53.7     | 4.9                  | 2.4                 | 0.0        |

(7) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア じゅ業への取り組みについて

① じゅ業の始まりにはせきについている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても<br>あてはまる | 2<br>まあ<br>あてはまる | 3<br>あまり<br>あてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------------|------------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 90.6         | 86.0       | 20.0              | 66.0             | 12.0                | 2.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 89.6         | 82.9       | 24.4              | 58.5             | 9.8                 | 4.9          | 2.4        |

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 88.9 | 92.0 | 38.0 | 54.0 | 6.0  | 2.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.9 | 85.4 | 51.2 | 34.1 | 14.6 | 0.0 | 0.0 |

③ 先生から指されたら、返事をしている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.5 | 94.0 | 58.0 | 36.0 | 4.0 | 2.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.3 | 92.7 | 51.2 | 41.5 | 4.9 | 2.4 | 0.0 |

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.3 | 96.0 | 46.0 | 50.0 | 4.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.1 | 90.2 | 61.0 | 29.3 | 9.8 | 0.0 | 0.0 |

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 80.7 | 72.0 | 26.0 | 46.0 | 26.0 | 2.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.3 | 85.4 | 46.3 | 39.0 | 7.3  | 7.3 | 0.0 |

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 69.7 | 72.0 | 22.0 | 50.0 | 20.0 | 8.0 | 0.0 |
| 昨年度 | -    | -    | -    | -    | -    | -   | -   |

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 79.2 | 84.0 | 34.0 | 50.0 | 12.0 | 4.0 | 0.0 |
| 昨年度 | -    | -    | -    | -    | -    | -   | -   |

⑧ じゅ業を集中して受けている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 90.4 | 90.0 | 50.0 | 40.0 | 8.0  | 2.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.8 | 87.8 | 53.7 | 34.1 | 12.2 | 0.0 | 0.0 |

⑨ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.1 | 94.0 | 72.0 | 22.0 | 4.0 | 2.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.7 | 97.6 | 80.5 | 17.1 | 0.0 | 2.4 | 0.0 |

イ 学習に対する気持ちやたい度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても<br>あてはまる | 2<br>まあ<br>あてはまる | 3<br>あまり<br>あてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------------|------------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 82.2         | 66.0       | 28.0              | 38.0             | 28.0                | 6.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 80.1         | 85.4       | 24.4              | 61.0             | 12.2                | 2.4          | 0.0        |

② 大人になってからの仕事にきぼうをもって学習している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.2 | 76.0 | 48.0 | 28.0 | 18.0 | 6.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 82.7 | 87.8 | 63.4 | 24.4 | 12.2 | 0.0 | 0.0 |

③ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.7 | 92.0 | 74.0 | 18.0 | 4.0 | 4.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.5 | 95.1 | 82.9 | 12.2 | 2.4 | 0.0 | 2.4 |

④ 自分の力をできるだけのばしたいと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.8 | 96.0 | 78.0 | 18.0 | 4.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.9 | 95.1 | 70.7 | 24.4 | 2.4 | 0.0 | 2.4 |

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.3 | 88.0 | 78.0 | 10.0 | 8.0 | 4.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.6 | 97.6 | 87.8 | 9.8  | 0.0 | 2.4 | 0.0 |

ウ 学習の仕方について

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても<br>あてはまる | 2<br>まあ<br>あてはまる | 3<br>あまり<br>あてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------------|------------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 79.1         | 72.0       | 40.0              | 32.0             | 16.0                | 12.0         | 0.0        |
| 昨年度 | 80.5         | 85.4       | 51.2              | 34.1             | 9.8                 | 2.4          | 2.4        |

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 70.3 | 58.0 | 22.0 | 36.0 | 36.0 | 6.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 70.0 | 65.9 | 22.0 | 43.9 | 26.8 | 7.3 | 0.0 |

③ 先生や友だちから聞いた学習のやり方をためしている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 79.8 | 68.0 | 30.0 | 38.0 | 20.0 | 12.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.3 | 92.7 | 53.7 | 39.0 | 4.9  | 2.4  | 0.0 |

④ 本やインターネットをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 52.7 | 46.0 | 20.0 | 26.0 | 24.0 | 30.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 52.3 | 48.8 | 22.0 | 26.8 | 24.4 | 24.4 | 2.4 |

⑤ 調べたりまとめたりするときに、コンピュータを使うことができる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 51.1 | 40.0 | 18.0 | 22.0 | 16.0 | 44.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 54.2 | 61.0 | 41.5 | 19.5 | 22.0 | 17.1 | 0.0 |

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても<br>あてはまる | 2<br>まあ<br>あてはまる | 3<br>あまり<br>あてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------------|------------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 92.0         | 84.0       | 56.0              | 28.0             | 12.0                | 4.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 91.7         | 92.7       | 80.5              | 12.2             | 4.9                 | 2.4          | 0.0        |

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 90.1 | 82.0 | 52.0 | 30.0 | 12.0 | 6.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.6 | 90.2 | 61.0 | 29.3 | 9.8  | 0.0 | 0.0 |

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 60.6 | 52.0 | 14.0 | 38.0 | 34.0 | 14.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 59.2 | 58.5 | 26.8 | 31.7 | 29.3 | 12.2 | 0.0 |

④ その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 62.0 | 46.0 | 22.0 | 24.0 | 38.0 | 16.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 61.6 | 70.7 | 34.1 | 36.6 | 19.5 | 9.8  | 0.0 |

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 80.2 | 76.0 | 44.0 | 32.0 | 16.0 | 8.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 81.1 | 90.2 | 68.3 | 22.0 | 7.3  | 2.4 | 0.0 |

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 90.1 | 82.0 | 64.0 | 18.0 | 10.0 | 8.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.8 | 97.6 | 78.0 | 19.5 | 0.0  | 2.4 | 0.0 |

⑦ 勉強するときは、集中している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 88.8 | 88.0 | 48.0 | 40.0 | 10.0 | 2.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.1 | 85.4 | 58.5 | 26.8 | 12.2 | 2.4 | 0.0 |

⑧ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 87.5 | 92.0 | 64.0 | 28.0 | 6.0 | 2.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.5 | 85.4 | 65.9 | 19.5 | 9.8 | 4.9 | 0.0 |

オ 世の中のことへのきょう味・かん心について

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても<br>あてはまる | 2<br>まあ<br>あてはまる | 3<br>あまり<br>あてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------------|------------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 71.5         | 66.0       | 38.0              | 28.0             | 24.0                | 10.0         | 0.0        |
| 昨年度 | 72.1         | 70.7       | 34.1              | 36.6             | 24.4                | 4.9          | 0.0        |

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 69.4 | 72.0 | 38.0 | 34.0 | 16.0 | 12.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 69.7 | 82.9 | 36.6 | 46.3 | 12.2 | 4.9  | 0.0 |

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 84.9 | 84.0 | 56.0 | 28.0 | 10.0 | 6.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.3 | 82.9 | 58.5 | 24.4 | 12.2 | 4.9 | 0.0 |

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 69.6 | 62.0 | 30.0 | 32.0 | 22.0 | 16.0 | 0.0 |
| 昨年度 | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -   |

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 70.7 | 64.0 | 32.0 | 32.0 | 12.0 | 24.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 70.1 | 75.6 | 36.6 | 39.0 | 17.1 | 7.3  | 0.0 |

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 86.8 | 84.0 | 56.0 | 28.0 | 12.0 | 4.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.7 | 82.9 | 51.2 | 31.7 | 9.8  | 7.3 | 0.0 |

## ■分析と今後の指導上の工夫

- ・「勉強がすきですか」の質問に対する肯定割合は74%で、宇都宮市の平均を下回っていた。一方「学校の授業がわかるか。」の質問に対する肯定割合は94%で市の平均とほぼ同じである。授業の内容はわかるが勉強はあまり好きではないという実態がうかがえる。教科別に見ると、社会・理科・音楽・図工の学習が好きと答えている児童の割合は市の平均に比べて高いが、国語・算数の学習が好きと答えている児童の割合が市の平均に比べて低い。今後は、特に肯定割合の低かった教科について、それぞれの教科の特徴を生かし、その教科のよさや学ぶ楽しさが実感できるような授業、わかる授業づくり等を工夫し、学習意欲を高めていきたい。
- ・「教科などの学習は、将来のために大切だと思うか。」の質問については、ほとんどの教科で肯定割合が市の平均と同じか高かった。
- ・学校の授業以外の学習時間については、平日は「30分くらい」と答えている児童が多かったが、市の平均と比べて「1時間くらい」と答えている児童が少なく「20分くらい」と答えている児童が多い。休日になると市の平均よりも学習時間は短くなっており、「ほとんどしない」～「10分くらい」をあわせると44%であった。家庭とも連携しながら、家庭学習・自主学習を奨励していきたい。
- ・授業への取り組みについての質問では、ほとんどの質問で肯定割合が85%以上、市の平均と比べても高いか大差のない状況であるが、唯一「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。」に関しては肯定率がやや低かった。今後も普段の授業の中で望ましい学習習慣づくりに努めていくとともに、進んで話し合いに参加し自分の考えを述べられるようにしていきたい。
- ・学習に対する気持ちや態度については、「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。」の肯定割合が低かった。今後も児童が主体的に取り組める授業作りを工夫し、「わかる楽しさ」や「できるようになった喜び」が感じられるよう支援していきたい。
- ・学習の仕方については、「新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。」の肯定割合がかなり低かった。宿題や自主学習などで家庭学習の習慣づくりをし、特に既習事項を復習する習慣を身に付けさせたい。
- ・家庭学習の質問では、「授業で習ったことをその日のうちに復習している。」「その日のめあてを決めて家庭学習に取り組んでいる。」の肯定割合がかなり低かった。家庭と連携して家庭学習の習慣づくりに努めていきたい。
- ・世の中のことへの興味・関心については、「世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。」の肯定割合が高かった。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく<br>している | 2<br>どちらかといえば<br>している | 3<br>どちらかといえば<br>していない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-----------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 93.0         | 88.0       | 76.0            | 12.0                  | 8.0                    | 4.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 93.1         | 100.0      | 70.7            | 29.3                  | 0.0                    | 0.0        | 0.0        |

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく<br>している | 2<br>どちらかといえば<br>している | 3<br>どちらかといえば<br>していない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-----------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 89.4         | 80.0       | 50.0            | 30.0                  | 18.0                   | 2.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 89.9         | 95.1       | 73.2            | 22.0                  | 4.9                    | 0.0        | 0.0        |

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく<br>している | 2<br>どちらかといえば<br>している | 3<br>どちらかといえば<br>していない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-----------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 86.9         | 80.0       | 46.0            | 34.0                  | 12.0                   | 8.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 86.5         | 85.4       | 65.9            | 19.5                  | 9.8                    | 4.9        | 0.0        |

(4) 学校生活にまん足していますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても<br>まん足している | 2<br>だいたい<br>まん足している | 3<br>あまり<br>まん足していない | 4<br>まん足していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------------|----------------------|----------------------|---------------|------------|
| 本年度 | 87.3         | 78.0       | 42.0                | 36.0                 | 16.0                 | 6.0           | 0.0        |
| 昨年度 | 87.2         | 92.7       | 61.0                | 31.7                 | 7.3                  | 0.0           | 0.0        |

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく<br>守っている | 2<br>どちらかといえば<br>守っている | 3<br>どちらかといえば<br>守っていない | 4<br>守っていない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------------|------------------------|-------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 90.3         | 84.0       | 32.0             | 52.0                   | 16.0                    | 0.0         | 0.0        |
| 昨年度 | 91.0         | 87.8       | 31.7             | 56.1                   | 12.2                    | 0.0         | 0.0        |

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく<br>守っている | 2<br>どちらかといえば<br>守っている | 3<br>どちらかといえば<br>守っていない | 4<br>守っていない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------------|------------------------|-------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 92.8         | 98.0       | 50.0             | 48.0                   | 0.0                     | 2.0         | 0.0        |
| 昨年度 | 91.9         | 92.7       | 56.1             | 36.6                   | 7.3                     | 0.0         | 0.0        |

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんど<br>読まない | 2<br>10分<br>くらい | 3<br>20分<br>くらい | 4<br>30分<br>くらい | 5<br>1時間<br>くらい | 6<br>1時間30分<br>くらい | 7<br>2時間<br>くらい | 8<br>2時間30分<br>くらい | 9<br>3時間<br>以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------------|-----------------|--------------------|----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 20.4              | 21.8            | 19.1            | 20.3            | 9.7             | 3.5                | 1.6             | 1.2                | 1.9            | 0.3        |
|     | 本校   | 16.0              | 18.0            | 28.0            | 14.0            | 10.0            | 4.0                | 2.0             | 6.0                | 2.0            | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 20.3              | 20.7            | 17.9            | 22.4            | 10.5            | 3.7                | 1.6             | 0.8                | 2.1            | 0.2        |
|     | 本校   | 26.8              | 17.1            | 14.6            | 24.4            | 12.2            | 2.4                | 2.4             | 0.0                | 0.0            | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんど<br>読まない | 2<br>10分<br>くらい | 3<br>20分<br>くらい | 4<br>30分<br>くらい | 5<br>1時間<br>くらい | 6<br>1時間30分<br>くらい | 7<br>2時間<br>くらい | 8<br>2時間30分<br>くらい | 9<br>3時間<br>以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------------|-----------------|--------------------|----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 28.0              | 19.2            | 13.8            | 16.0            | 10.4            | 4.7                | 3.1             | 1.5                | 2.9            | 0.4        |
|     | 本校   | 26.0              | 16.0            | 8.0             | 22.0            | 12.0            | 4.0                | 8.0             | 2.0                | 2.0            | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 29.2              | 19.0            | 13.2            | 16.8            | 9.3             | 4.9                | 2.8             | 1.5                | 3.1            | 0.3        |
|     | 本校   | 31.7              | 24.4            | 7.3             | 22.0            | 9.8             | 4.9                | 0.0             | 0.0                | 0.0            | 0.0        |

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんど<br>見ない | 2<br>10分<br>くらい | 3<br>20分<br>くらい | 4<br>30分<br>くらい | 5<br>1時間<br>くらい | 6<br>1時間30分<br>くらい | 7<br>2時間<br>くらい | 8<br>2時間30分<br>くらい | 9<br>3時間<br>以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------------|-----------------|--------------------|----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 11.5             | 7.0             | 6.1             | 16.0            | 21.3            | 11.5               | 9.4             | 5.1                | 11.7           | 0.4        |
|     | 本校   | 6.0              | 12.0            | 4.0             | 10.0            | 30.0            | 16.0               | 8.0             | 4.0                | 10.0           | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 11.9             | 5.6             | 5.7             | 15.4            | 22.3            | 11.7               | 9.7             | 5.6                | 11.7           | 0.4        |
|     | 本校   | 19.5             | 4.9             | 9.8             | 14.6            | 14.6            | 9.8                | 9.8             | 7.3                | 9.8            | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんど<br>見ない | 2<br>10分<br>くらい | 3<br>20分<br>くらい | 4<br>30分<br>くらい | 5<br>1時間<br>くらい | 6<br>1時間30分<br>くらい | 7<br>2時間<br>くらい | 8<br>2時間30分<br>くらい | 9<br>3時間<br>以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------------|-----------------|--------------------|----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 8.6              | 6.0             | 5.4             | 10.1            | 18.0            | 13.3               | 11.9            | 7.6                | 18.6           | 0.5        |
|     | 本校   | 14.0             | 4.0             | 2.0             | 14.0            | 18.0            | 12.0               | 8.0             | 14.0               | 14.0           | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 9.4              | 5.5             | 4.8             | 10.4            | 17.9            | 13.1               | 12.5            | 7.3                | 18.9           | 0.3        |
|     | 本校   | 9.8              | 7.3             | 7.3             | 12.2            | 12.2            | 9.8                | 7.3             | 12.2               | 22.0           | 0.0        |

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>もって<br>いない | 2<br>ほとんど<br>しない | 3<br>10分<br>くらい | 4<br>20分<br>くらい | 5<br>30分<br>くらい | 6<br>1時間<br>くらい | 7<br>1時間30分<br>くらい | 8<br>2時間<br>くらい | 9<br>2時間30分<br>くらい | 10<br>3時間<br>以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|-----------------|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------------|-----------------|--------------------|-----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 10.3            | 28.8             | 7.6             | 7.0             | 18.1            | 14.1            | 4.9                | 3.3             | 1.9                | 3.8             | 0.4        |
|     | 本校   | 14.0            | 24.0             | 2.0             | 6.0             | 22.0            | 28.0            | 0.0                | 0.0             | 0.0                | 4.0             | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 10.2            | 27.9             | 7.5             | 7.1             | 18.7            | 14.3            | 5.3                | 3.5             | 1.7                | 3.6             | 0.3        |
|     | 本校   | 14.6            | 26.8             | 7.3             | 7.3             | 14.6            | 17.1            | 4.9                | 4.9             | 0.0                | 2.4             | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>もって<br>いない | 2<br>ほとんど<br>しない | 3<br>10分<br>くらい | 4<br>20分<br>くらい | 5<br>30分<br>くらい | 6<br>1時間<br>くらい | 7<br>1時間30分<br>くらい | 8<br>2時間<br>くらい | 9<br>2時間30分<br>くらい | 10<br>3時間<br>以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|-----------------|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------------|-----------------|--------------------|-----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 9.6             | 18.9             | 7.4             | 7.1             | 16.8            | 17.1            | 6.9                | 5.7             | 3.1                | 7.0             | 0.4        |
|     | 本校   | 10.0            | 12.0             | 10.0            | 8.0             | 14.0            | 24.0            | 10.0               | 4.0             | 2.0                | 6.0             | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 10.1            | 21.2             | 8.0             | 6.8             | 16.3            | 16.1            | 7.5                | 4.8             | 2.9                | 6.3             | 0.2        |
|     | 本校   | 9.8             | 22.0             | 7.3             | 7.3             | 12.2            | 22.0            | 4.9                | 4.9             | 7.3                | 2.4             | 0.0        |

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

|     |      | 1<br>8時<br>より前 | 2<br>8時ごろ | 3<br>9時ごろ | 4<br>10時ごろ | 5<br>11時ごろ | 6<br>12時ごろ | 7<br>1時ごろ | 8<br>1時より後 | その他<br>無回答 |
|-----|------|----------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 5.6            | 9.9       | 49.6      | 26.7       | 4.9        | 1.3        | 0.5       | 0.3        | 1.2        |
|     | 本校   | 8.0            | 8.0       | 50.0      | 24.0       | 4.0        | 2.0        | 0.0       | 0.0        | 4.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 5.0            | 9.3       | 47.4      | 27.4       | 7.1        | 1.8        | 0.4       | 0.4        | 1.1        |
|     | 本校   | 4.9            | 7.3       | 56.1      | 26.8       | 4.9        | 0.0        | 0.0       | 0.0        | 0.0        |

② 学校がある日の起きる時間について

|     |      | 1<br>5時<br>より前 | 2<br>5時ごろ | 3<br>5時30分ごろ | 4<br>6時ごろ | 5<br>6時30分ごろ | 6<br>7時ごろ | 7<br>7時30分ごろ | 8<br>8時ごろ | 9<br>8時<br>より後 | その他<br>無回答 |
|-----|------|----------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 3.8            | 4.3       | 4.7          | 21.5      | 41.6         | 21.3      | 1.7          | 0.4       | 0.3            | 0.4        |
|     | 本校   | 2.0            | 6.0       | 6.0          | 12.0      | 42.0         | 26.0      | 4.0          | 2.0       | 0.0            | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 3.6            | 3.7       | 5.1          | 19.7      | 44.6         | 20.4      | 1.7          | 0.3       | 0.7            | 0.3        |
|     | 本校   | 4.9            | 2.4       | 0.0          | 19.5      | 43.9         | 22.0      | 4.9          | 0.0       | 2.4            | 0.0        |

(11) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア あなた自身のことについて

① ことばづかいに気をつけている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても<br>あてはまる | 2<br>まあ<br>あてはまる | 3<br>あまり<br>あてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------------|------------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 82.2         | 78.0       | 40.0              | 38.0             | 22.0                | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 81.0         | 73.2       | 22.0              | 51.2             | 17.1                | 9.8          | 0.0        |

② 人と話すことは楽しい。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 90.7 | 86.0 | 64.0 | 22.0 | 12.0 | 2.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.8 | 92.7 | 70.7 | 22.0 | 4.9  | 2.4 | 0.0 |

③ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 82.8 | 76.0 | 38.0 | 38.0 | 12.0 | 12.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 82.8 | 80.5 | 43.9 | 36.6 | 12.2 | 7.3  | 0.0 |

④ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 84.5 | 84.0 | 40.0 | 44.0 | 14.0 | 2.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.0 | 80.5 | 34.1 | 46.3 | 14.6 | 4.9 | 0.0 |

⑤ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.1 | 84.0 | 44.0 | 40.0 | 16.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.3 | 82.9 | 46.3 | 36.6 | 14.6 | 2.4 | 0.0 |

⑥ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.0 | 90.0 | 58.0 | 32.0 | 8.0 | 2.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.1 | 87.8 | 58.5 | 29.3 | 7.3 | 4.9 | 0.0 |

⑦ 命は、何よりも大切であると思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.1 | 98.0 | 90.0 | 8.0  | 0.0 | 2.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.8 | 92.7 | 80.5 | 12.2 | 4.9 | 2.4 | 0.0 |

⑧ あいさつや返事をすることは、ひつようだと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.3 | 94.0 | 74.0 | 20.0 | 4.0 | 2.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.5 | 97.6 | 82.9 | 14.6 | 2.4 | 0.0 | 0.0 |

⑨ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.3 | 98.0 | 78.0 | 20.0 | 2.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.4 | 97.6 | 73.2 | 24.4 | 2.4 | 0.0 | 0.0 |

⑩ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.8 | 96.0 | 76.0 | 20.0 | 4.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.1 | 95.1 | 78.0 | 17.1 | 4.9 | 0.0 | 0.0 |

⑪ 小さい子やお年よりの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 68.3 | 66.0 | 38.0 | 28.0 | 20.0 | 14.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 69.9 | 75.6 | 46.3 | 29.3 | 17.1 | 7.3  | 0.0 |

⑫ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 51.5 | 64.0 | 34.0 | 30.0 | 16.0 | 20.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 51.4 | 43.9 | 22.0 | 22.0 | 22.0 | 34.1 | 0.0 |

イ 友だちのことについて

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても<br>あてはまる | 2<br>まあ<br>あてはまる | 3<br>あまり<br>あてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------------|------------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 85.3         | 70.0       | 42.0              | 28.0             | 22.0                | 8.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 85.3         | 90.2       | 39.0              | 51.2             | 4.9                 | 4.9          | 0.0        |

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 84.0 | 84.0 | 58.0 | 26.0 | 8.0 | 8.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.1 | 82.9 | 63.4 | 19.5 | 9.8 | 7.3 | 0.0 |

③ 友だちから、親切にされたことがある。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.2 | 92.0 | 64.0 | 28.0 | 6.0 | 2.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.7 | 87.8 | 68.3 | 19.5 | 4.9 | 7.3 | 0.0 |

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.4 | 92.0 | 72.0 | 20.0 | 6.0 | 2.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.2 | 97.6 | 85.4 | 12.2 | 2.4 | 0.0 | 0.0 |

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.7 | 96.0  | 78.0 | 18.0 | 4.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.2 | 100.0 | 87.8 | 12.2 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても<br>あてはまる | 2<br>まあ<br>あてはまる | 3<br>あまり<br>あてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------------|------------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 92.5         | 86.0       | 62.0              | 24.0             | 12.0                | 2.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 92.1         | 97.6       | 75.6              | 22.0             | 0.0                 | 2.4          | 0.0        |

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 79.8 | 86.0 | 46.0 | 40.0 | 8.0  | 6.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 78.5 | 82.9 | 58.5 | 24.4 | 12.2 | 4.9 | 0.0 |

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.0 | 90.0 | 64.0 | 26.0 | 8.0 | 2.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.6 | 97.6 | 87.8 | 9.8  | 0.0 | 2.4 | 0.0 |

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.8 | 82.0 | 44.0 | 38.0 | 16.0 | 2.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.5 | 97.6 | 73.2 | 24.4 | 2.4  | 0.0 | 0.0 |

⑤ 家的人是、自分のことを気にかけてくれていると思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.0 | 96.0 | 64.0 | 32.0 | 4.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.3 | 95.1 | 75.6 | 19.5 | 2.4 | 2.4 | 0.0 |

⑥ 先生は、自分のことをみとめてくれていると思う。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 86.0 | 84.0 | 48.0 | 36.0 | 14.0 | 2.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.2 | 80.5 | 41.5 | 39.0 | 14.6 | 2.4 | 2.4 |

⑦ 家的人是、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.0 | 86.0 | 62.0 | 24.0 | 12.0 | 2.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.9 | 92.7 | 61.0 | 31.7 | 7.3  | 0.0 | 0.0 |

⑧ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 87.6 | 88.0 | 54.0 | 34.0 | 10.0 | 2.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.0 | 90.2 | 75.6 | 14.6 | 2.4  | 7.3 | 0.0 |

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても<br>あてはまる | 2<br>まあ<br>あてはまる | 3<br>あまり<br>あてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------------|------------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 71.5         | 74.0       | 42.0              | 32.0             | 16.0                | 10.0         | 0.0        |
| 昨年度 | 70.7         | 63.4       | 36.6              | 26.8             | 19.5                | 17.1         | 0.0        |

② 家の手つだいをしている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 79.6 | 72.0 | 46.0 | 26.0 | 18.0 | 10.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 79.7 | 82.9 | 61.0 | 22.0 | 12.2 | 4.9  | 0.0 |

③ 朝、自分で起きることができる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 65.9 | 62.0 | 38.0 | 24.0 | 34.0 | 4.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 64.1 | 78.0 | 41.5 | 36.6 | 14.6 | 7.3 | 0.0 |

④ 夜は決まった時間に寝ている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 66.2 | 70.0 | 38.0 | 32.0 | 16.0 | 14.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 65.3 | 63.4 | 34.1 | 29.3 | 14.6 | 22.0 | 0.0 |

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 73.5 | 70.0 | 40.0 | 30.0 | 20.0 | 10.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 74.1 | 65.9 | 36.6 | 29.3 | 12.2 | 19.5 | 2.4 |

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつに関しては、80%以上の児童が「している」と答えている。今後も日常のあいさつやあいさつ運動などを通して、気持ちのよいあいさつができるように奨励していきたい。

・学校生活への満足度は78%で市の平均より低かった。また、「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っているか。」の肯定率は98%で、市の平均を上回っていたが、「学校のきまりやマナーを守っているか。」の肯定率は84%で市の平均より低かった。今後も道德の時間や日常生活の中で、ルールやマナーの必要性やそれを守ることの大切さについて指導し、規範意識を高めていきたい。

・読書の時間については平日・休日ともに市の平均より長く、読書が好きであることがうかがえる。今後もさらに、読書タイムや図書室利用の時間を有効に活用して、今後も読書を奨励していきたい。

・テレビやビデオの視聴時間とテレビゲームやパソコンをしている時間については、平日・休日ともに長い時間見ている児童とあまり見ない児童に分かれ、2極化の傾向が見られる。また、テレビゲームやパソコンをしている時間は、休日では市の平均より長くなっている。今後は「視力低下」や「ゲーム脳」など健康面の問題についても感心をもたせ、「テレビの見すぎ」や「ゲームのやり過ぎ」にならないように家庭とも連携して指導していきたい。

・平日の就寝・起床時刻については、市の平均より寝る時刻は早く起きる時刻は遅い傾向にある。睡眠を十分にとっており、望ましい傾向といえるので、早寝早起きの習慣をこれからも奨励していきたい。

・「言葉づかいに気をつけている。」「自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。」の肯定割合が低かった。今後も道德の時間や普段の生活の中で、思いやりの心や人権感覚を育て、相手の気持ちを考えた言動ができるようにしていきたい。また、「今の生活や将来に悩みや不安がある。」の肯定割合が市の平均より高かった。教育相談の時などに今の生活や将来のことについても話題にし、夢や希望をもって生活できるようにしたい。

・友達のことに関する質問では、「困っている友達に、自分から進んで手助けをしている。」の肯定割合が低い。一方、「友達から親切にされたことがある。」「友達といっしょに過ごすことは楽しい。」「人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。」の肯定割合は高い。今後も人間関係を円滑にし、仲間意識を高めていけるような学級・学年経営に努め、進んで友達に親切にしたり、助け合って生活したりできるようにしていきたい。

・家の人や先生についての質問に関しては、「学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。」の肯定割合が市の平均より高かった。一方「なやみごとなどを相談できる大人がいる。」の肯定割合が市の平均より低く、他は市の平均と大差がない傾向であった。教育相談に力を入れて児童理解に努め、児童一人一人に「認められている」という意識をもたせ、「居がい」のある学級づくりに努めていきたい。

・家での過ごし方についての質問に関しては、「家の手伝いをしている。」と「朝、自分で起きることができる。」の肯定割合が市の平均より低かった。自立した生活ができるよう家庭と連携して習慣づくりをしていきたい。

3 けいたい電話について

(1) 自分のけいたい電話を持っていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 20.3         | 16.0       | 16.0    | 82.0     | 2.0        |
| 昨年度 | 15.3         | 19.5       | 19.5    | 75.6     | 4.9        |

(2) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 69.6         | 62.5       | 62.5    | 37.5     | 0.0        |
| 昨年度 | 64.6         | 62.5       | 62.5    | 25.0     | 12.5       |

② けいたい電話を使うときのルールを家の人と決めている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 78.4         | 75.0       | 75.0    | 12.5     | 12.5       |
| 昨年度 | 73.5         | 75.0       | 75.0    | 12.5     | 12.5       |

(3) 1日にどれくらいけいたい電話で電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか  
(家の人との電話やメールはのぞきます)。

学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんどしない | 2<br>30分より<br>短い | 3<br>30分～1時間より<br>短い | 4<br>1時間～2時間より<br>短い | 5<br>2時間～3時間より<br>短い | 6<br>3時間<br>以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 55.5         | 29.4             | 7.9                  | 2.2                  | 0.9                  | 0.7            | 3.4        |
|     | 本校   | 62.5         | 12.5             | 25.0                 | 0.0                  | 0.0                  | 0.0            | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 49.7         | 27.1             | 8.5                  | 3.5                  | 1.5                  | 0.6            | 9.2        |
|     | 本校   | 25.0         | 50.0             | 12.5                 | 0.0                  | 0.0                  | 0.0            | 12.5       |

■分析と今後の指導上の工夫

- ・携帯電話を持っている児童は16%で、市の平均より低いですが、「フィルタリングをしている。」「使うときのルールを家の人と決めている。」の肯定割合は、市の平均を下回っている。
- ・携帯電話やメールの時間も全体的に短く、これも望ましい傾向と言える。今後携帯電話を持つ児童が増えていくと予想されるので、インターネットやメールについての正しい知識と使い方、マナーや注意点について家庭とも連携して指導していきたい。

## 4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

### (1) 体力について

#### ① 運動は好きである。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても<br>あてはまる | 2<br>まあ<br>あてはまる | 3<br>あまり<br>あてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------------|------------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 89.4         | 90.0       | 66.0              | 24.0             | 6.0                 | 4.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 88.0         | 85.4       | 61.0              | 24.4             | 4.9                 | 7.3          | 2.4        |

#### ② けんこうや体力に自しんがある。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.7 | 68.0 | 46.0 | 22.0 | 28.0 | 4.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 82.2 | 90.2 | 51.2 | 39.0 | 0.0  | 7.3 | 2.4 |

#### ③ 運動をすることは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.5 | 90.0 | 74.0 | 16.0 | 8.0 | 2.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.9 | 95.1 | 85.4 | 9.8  | 0.0 | 2.4 | 2.4 |

#### ④ 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 75.2 | 64.0 | 44.0 | 20.0 | 24.0 | 12.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 76.1 | 68.3 | 36.6 | 31.7 | 17.1 | 12.2 | 2.4 |

### (2) けんこうや食事について

#### ① 早ね、早起きを心がけている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても<br>あてはまる | 2<br>まあ<br>あてはまる | 3<br>あまり<br>あてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------------|------------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 81.3         | 82.0       | 44.0              | 38.0             | 10.0                | 8.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 82.5         | 90.2       | 63.4              | 26.8             | 2.4                 | 4.9          | 2.4        |

#### ② 歯みがきをしていますか。

|     |      | 1<br>毎食後している | 2<br>1日に1回はしている | 3<br>1日に1回していない | 4<br>ほとんどしていない | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|-----------------|-----------------|----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 71.0         | 24.6            | 2.8             | 1.3            | 0.4        |
|     | 本校   | 74.0         | 24.0            | 2.0             | 0.0            | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 68.2         | 25.9            | 3.1             | 1.5            | 1.3        |
|     | 本校   | 56.1         | 34.1            | 4.9             | 2.4            | 2.4        |

#### ③ 毎日、朝食を食べていますか。

|     |      | 1<br>毎日<br>食べている | 2<br>ほとんど毎日<br>食べている | 3<br>食べないことが<br>多い | 4<br>食べていない | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------|----------------------|--------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 87.4             | 9.0                  | 2.5                | 0.8         | 0.4        |
|     | 本校   | 84.0             | 8.0                  | 6.0                | 2.0         | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 85.5             | 9.1                  | 2.7                | 1.1         | 1.5        |
|     | 本校   | 87.8             | 7.3                  | 2.4                | 0.0         | 2.4        |

#### ④ 朝食を食べないおもな理由は何ですか。

|     |      | 1<br>食よくがない | 2<br>時間がない | 3<br>食事を<br>出してもらえない | 4<br>その他 | 無回答 |
|-----|------|-------------|------------|----------------------|----------|-----|
| 本年度 | 宇都宮市 | 36.1        | 36.1       | 11.1                 | 16.7     | 0.0 |
|     | 本校   | 0.0         | 0.0        | 100.0                | 0.0      | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 22.6        | 39.6       | 22.6                 | 15.1     | 0.0 |
|     | 本校   | 0.0         | 0.0        | 0.0                  | 0.0      | 0.0 |

#### ⑤ すききらいをししないで食べていますか。

|     |      | 1<br>食べている<br>(すききらいしない) | 2<br>どちらかといえば<br>食べている | 3<br>どちらかといえば<br>食べていない | 4<br>食べていない<br>(すききらいしている) | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------------------|------------------------|-------------------------|----------------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 42.4                     | 35.9                   | 14.0                    | 7.1                        | 0.7        |
|     | 本校   | 58.0                     | 24.0                   | 6.0                     | 12.0                       | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 39.5                     | 36.6                   | 15.0                    | 7.4                        | 1.5        |
|     | 本校   | 41.5                     | 31.7                   | 19.5                    | 4.9                        | 2.4        |

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても<br>あてはまる | 2<br>まあ<br>あてはまる | 3<br>あまり<br>あてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------------|------------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 77.6         | 90.0       | 66.0              | 24.0             | 2.0                 | 8.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 77.5         | 87.8       | 61.0              | 26.8             | 4.9                 | 4.9          | 2.4        |

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.7 | 90.0 | 78.0 | 12.0 | 8.0 | 2.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.6 | 95.1 | 82.9 | 12.2 | 2.4 | 0.0 | 2.4 |

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.8 | 92.0 | 78.0 | 14.0 | 2.0 | 4.0 | 2.0 |
| 昨年度 | 93.2 | 95.1 | 82.9 | 12.2 | 2.4 | 0.0 | 2.4 |

⑨ 正しいしせいで食事をしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.7 | 78.0 | 48.0 | 30.0 | 14.0 | 8.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.1 | 90.2 | 48.8 | 41.5 | 2.4  | 4.9 | 2.4 |

⑩ おはしを正しくつかって食事をしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.5 | 88.0 | 74.0 | 14.0 | 12.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.6 | 82.9 | 58.5 | 24.4 | 7.3  | 7.3 | 2.4 |

⑪ 食事のマナーについて、かん心がある。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.4 | 84.0 | 50.0 | 34.0 | 12.0 | 4.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.7 | 87.8 | 58.5 | 29.3 | 7.3  | 2.4 | 2.4 |

⑫ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.5 | 92.0 | 76.0 | 16.0 | 8.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.3 | 92.7 | 80.5 | 12.2 | 2.4 | 2.4 | 2.4 |

⑬ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.7 | 92.0 | 76.0 | 16.0 | 6.0 | 2.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.2 | 95.1 | 75.6 | 19.5 | 2.4 | 0.0 | 2.4 |

⑭ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 86.5 | 80.0 | 60.0 | 20.0 | 16.0 | 4.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.1 | 92.7 | 65.9 | 26.8 | 2.4  | 2.4 | 2.4 |

⑮ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

|     |      |      |      |     |     |      |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|------|-----|
| 本年度 | 93.1 | 90.0 | 84.0 | 6.0 | 0.0 | 10.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.1 | 95.1 | 85.4 | 9.8 | 0.0 | 2.4  | 2.4 |

⑯ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

|     |      |      |      |     |     |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.1 | 92.0 | 86.0 | 6.0 | 0.0 | 8.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.4 | 95.1 | 90.2 | 4.9 | 0.0 | 2.4 | 2.4 |

⑰ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.5 | 78.0 | 54.0 | 24.0 | 18.0 | 4.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 82.8 | 78.0 | 63.4 | 14.6 | 12.2 | 7.3 | 2.4 |

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても<br>あてはまる | 2<br>まあ<br>あてはまる | 3<br>あまり<br>あてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------------|------------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 96.3         | 98.0       | 78.0              | 20.0             | 2.0                 | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 95.2         | 92.7       | 82.9              | 9.8              | 4.9                 | 0.0          | 2.4        |

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.1 | 94.0 | 70.0 | 24.0 | 4.0 | 2.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.1 | 95.1 | 92.7 | 2.4  | 2.4 | 0.0 | 2.4 |

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.0 | 86.0 | 70.0 | 16.0 | 8.0 | 6.0 | 0.0 |
| 昨年度 | -    | -    | -    | -    | -   | -   | -   |

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・体力に関する質問では、「運動が好きですか」は、市の平均と同様だったが、「健康や体力に自信がある。」と「自分から進んで運動をするようにしている。」は、市の平均をかなり下回っている。今後も運動や外遊びを奨励し、健康・体力作りに努めていきたい。
- ・健康や食事に関する質問では、「早寝早起きを心がけている。」「歯みがきをしていますか。」の質問が、市の平均を上回っており、望ましい生活習慣が身についているといえる。また、「好き嫌いをしないで食べている。」「朝食は家の人といっしょに食べている。」「おはしを正しく使って食事をしている。」の肯定割合も市の平均を上回っている。一方、「毎日、朝食を食べていますか。」については、「食べないことが多い。」「食べていない。」と答えている児童がおり、家庭と連携を図り朝食の大切さについて指導していきたい。
- ・「男子や女子の体の変化について学ぶことは大切だと思う。」の肯定割合が市の平均より低かった。日常生活や保健の学習などで意図的に指導し、健康についての意識を高めていきたい。
- ・安全に関する質問では、「交通事故に合わないよう、交通ルールを守っている。」は、市の平均を上回っているが、「安全に気を配り、安全に行動している。」は、市の平均を下回っている。日常生活や学級活動などで継続的に指導し、安全についての意識を高めていきたい。