

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	74.2	77.3	34.1	43.2	15.9	4.5	2.3
昨年度	75.2	67.3	10.9	56.4	21.8	10.9	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分らないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.5	95.5	43.2	52.3	4.5	0.0	0.0
昨年度	94.0	83.6	36.4	47.3	14.5	1.8	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	75.6	77.3	20.5	56.8	18.2	4.5	0.0
昨年度	74.1	70.9	27.3	43.6	25.5	3.6	0.0

② 社会

本年度	63.0	77.3	38.6	38.6	22.7	0.0	0.0
昨年度	65.7	60.0	14.5	45.5	34.5	5.5	0.0

③ 算数

本年度	73.6	75.0	52.3	22.7	15.9	9.1	0.0
昨年度	73.3	63.6	30.9	32.7	21.8	14.5	0.0

④ 理科

本年度	86.4	84.1	47.7	36.4	15.9	0.0	0.0
昨年度	88.7	90.9	54.5	36.4	9.1	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	79.3	84.1	50.0	34.1	13.6	2.3	0.0
昨年度	77.9	69.1	29.1	40.0	20.0	10.9	0.0

⑥ 図工

本年度	89.1	86.4	59.1	27.3	13.6	0.0	0.0
昨年度	89.4	90.9	61.8	29.1	7.3	1.8	0.0

⑦ 体育

本年度	88.8	86.4	56.8	29.5	11.4	2.3	0.0
昨年度	89.2	89.1	72.7	16.4	7.3	3.6	0.0

⑧ 家庭

本年度	91.1	86.4	50.0	36.4	11.4	2.3	0.0
昨年度	90.3	76.4	34.5	41.8	21.8	1.8	0.0

⑨ 道徳

本年度	77.0	77.3	34.1	43.2	20.5	2.3	0.0
昨年度	77.4	72.7	29.1	43.6	27.3	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	87.2	95.5	63.6	31.8	4.5	0.0	0.0
昨年度	88.3	87.3	43.6	43.6	12.7	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.3	84.1	43.2	40.9	13.6	2.3	0.0
昨年度	86.0	87.3	49.1	38.2	12.7	0.0	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	83.9	84.1	40.9	43.2	15.9	0.0	0.0
昨年度	－	－	－	－	－	－	－

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	86.2	88.6	61.4	27.3	9.1	2.3	0.0
昨年度	－	－	－	－	－	－	－

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	98.3	97.7	84.1	13.6	2.3	0.0	0.0
昨年度	97.3	96.4	80.0	16.4	3.6	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.8	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.5	98.2	72.7	25.5	1.8	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.8	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.2	89.1	9.1	1.8	0.0	0.0

④ 理科

本年度	84.0	90.9	56.8	34.1	9.1	0.0	0.0
昨年度	81.1	70.9	38.2	32.7	27.3	1.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	70.8	68.2	29.5	38.6	27.3	4.5	0.0
昨年度	67.1	47.3	20.0	27.3	36.4	16.4	0.0

⑥ 図工

本年度	73.0	75.0	29.5	45.5	22.7	0.0	2.3
昨年度	69.3	54.5	20.0	34.5	32.7	12.7	0.0

⑦ 体育

本年度	87.8	90.9	63.6	27.3	6.8	2.3	0.0
昨年度	87.0	78.2	47.3	30.9	14.5	7.3	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.8	97.7	84.1	13.6	2.3	0.0	0.0
昨年度	97.3	94.5	76.4	18.2	1.8	3.6	0.0

⑨ 道徳

本年度	85.4	88.6	65.9	22.7	11.4	0.0	0.0
昨年度	85.3	78.2	41.8	36.4	18.2	3.6	0.0

⑩ 学級活動

本年度	81.4	75.0	45.5	29.5	18.2	6.8	0.0
昨年度	78.2	67.3	29.1	38.2	25.5	7.3	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.7	84.1	50.0	34.1	11.4	4.5	0.0
昨年度	83.9	74.5	30.9	43.6	12.7	12.7	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	92.1	93.2	72.7	20.5	6.8	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	95.1	95.5	84.1	11.4	2.3	2.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

ア 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	5.5	7.9	22.1	30.8	13.8	7.6	3.3	3.5	0.1
	本校	2.3	0.0	2.3	34.1	43.2	9.1	4.5	2.3	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.8	4.9	7.7	21.4	30.5	15.5	8.0	4.0	3.2	0.0
	本校	5.5	3.6	9.1	14.5	34.5	9.1	12.7	5.5	5.5	0.0

イ 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.9	8.9	11.1	23.1	22.7	8.9	5.4	2.1	3.8	0.1
	本校	2.3	11.4	9.1	22.7	34.1	9.1	4.5	4.5	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	12.1	7.9	10.8	24.7	22.4	9.6	5.7	2.7	4.1	0.0
	本校	7.3	7.3	1.8	30.9	23.6	7.3	9.1	5.5	7.3	0.0

(6) 授業で学習したことで分からないところは、おもにだれにきいていますか。

		1 先生	2 友だち	3 家の人	4 じゅく先生や 家庭教師	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.1	21.2	56.0	4.3	6.3	0.2
	本校	15.9	25.0	47.7	2.3	9.1	0.0
昨年度	宇都宮市	12.2	19.4	58.9	3.8	5.5	0.1
	本校	25.5	27.3	32.7	5.5	9.1	0.0

(7) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア 授業への取り組みについて

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.0	88.6	20.5	68.2	9.1	2.3	0.0
昨年度	91.5	80.0	21.8	58.2	20.0	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.8	84.1	31.8	52.3	11.4	4.5	0.0
昨年度	90.5	87.3	47.3	40.0	10.9	1.8	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	90.4	93.2	68.2	25.0	6.8	0.0	0.0
昨年度	90.7	89.1	65.5	23.6	10.9	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	92.2	90.9	59.1	31.8	6.8	2.3	0.0
昨年度	93.9	90.9	40.0	50.9	9.1	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	78.2	79.5	50.0	29.5	20.5	0.0	0.0
昨年度	81.9	74.5	27.3	47.3	21.8	3.6	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	64.9	75.0	22.7	52.3	22.7	2.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	77.0	79.5	31.8	47.7	20.5	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	89.0	86.4	61.4	25.0	9.1	4.5	0.0
昨年度	90.5	80.0	29.1	50.9	18.2	1.8	0.0

⑨ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.9	88.6	77.3	11.4	4.5	6.8	0.0
昨年度	91.6	83.6	52.7	30.9	5.5	10.9	0.0

イ 学習に対する気持ちや態度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.2	86.4	34.1	52.3	13.6	0.0	0.0
昨年度	80.8	74.5	12.7	61.8	21.8	3.6	0.0

② しょう来の仕事についての希望をもって学習している。

本年度	79.7	88.6	63.6	25.0	9.1	2.3	0.0
昨年度	81.1	74.5	36.4	38.2	23.6	1.8	0.0

③ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.2	93.2	79.5	13.6	4.5	2.3	0.0
昨年度	94.7	94.5	72.7	21.8	3.6	1.8	0.0

④ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度	94.2	90.9	77.3	13.6	9.1	0.0	0.0
昨年度	95.7	100.0	61.8	38.2	0.0	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.1	97.7	77.3	20.5	2.3	0.0	0.0
昨年度	96.8	94.5	74.5	20.0	5.5	0.0	0.0

ウ 学習の仕方について

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	75.0	29.5	45.5	20.5	4.5	0.0
昨年度	82.1	92.7	49.1	43.6	7.3	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	61.7	68.2	22.7	45.5	20.5	11.4	0.0
昨年度	62.9	56.4	10.9	45.5	38.2	5.5	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習のやり方を参考にしている。

本年度	86.6	81.8	47.7	34.1	13.6	4.5	0.0
昨年度	87.1	74.5	40.0	34.5	16.4	9.1	0.0

④ 本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	51.7	47.7	11.4	36.4	31.8	20.5	0.0
昨年度	54.6	58.2	29.1	29.1	29.1	12.7	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	47.9	43.2	18.2	25.0	27.3	29.5	0.0
昨年度	50.4	58.2	29.1	29.1	20.0	21.8	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.2	93.2	75.0	18.2	6.8	0.0	0.0
昨年度	95.4	94.5	69.1	25.5	5.5	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	88.4	86.4	65.9	20.5	11.4	2.3	0.0
昨年度	88.6	87.3	56.4	30.9	9.1	3.6	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	51.9	52.3	11.4	40.9	34.1	13.6	0.0
昨年度	53.8	47.3	3.6	43.6	34.5	18.2	0.0

④ その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	56.2	61.4	31.8	29.5	25.0	13.6	0.0
昨年度	58.6	54.5	12.7	41.8	32.7	12.7	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	75.2	70.5	31.8	38.6	22.7	6.8	0.0
昨年度	76.5	76.4	36.4	40.0	14.5	9.1	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.1	86.4	68.2	18.2	6.8	6.8	0.0
昨年度	89.2	89.1	70.9	18.2	7.3	3.6	0.0

⑦ 他のことに気をとられないで、集中して学習できる。

本年度	74.3	72.7	25.0	47.7	20.5	6.8	0.0
昨年度	76.2	67.3	18.2	49.1	27.3	5.5	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.1	86.4	65.9	20.5	11.4	2.3	0.0
昨年度	88.6	90.9	60.0	30.9	7.3	1.8	0.0

オ 世の中のことへの興味・関心について

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.8	75.0	40.9	34.1	13.6	11.4	0.0
昨年度	78.9	85.5	52.7	32.7	10.9	3.6	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	64.4	70.5	34.1	36.4	20.5	9.1	0.0
昨年度	65.1	61.8	29.1	32.7	25.5	12.7	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.3	88.6	56.8	31.8	11.4	0.0	0.0
昨年度	86.3	85.5	49.1	36.4	12.7	1.8	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	68.2	68.2	27.3	40.9	15.9	15.9	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	73.7	70.5	34.1	36.4	18.2	11.4	0.0
昨年度	77.3	70.9	29.1	41.8	18.2	10.9	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	83.1	81.8	54.5	27.3	18.2	0.0	0.0
昨年度	84.0	90.9	67.3	23.6	5.5	3.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きか。」の質問に対する肯定割合は約77%で、宇都宮市の平均よりも約3ポイント高い。「学校の授業がわかるか。」の質問に対する肯定割合は約96%で、市の平均より約2ポイント高い。高学年になってもよく授業の内容を理解して取り組んでいるが、勉強が好きな児童が少ないという実態がうかがえる。教科別に見ると、理科・音楽・図工・体育・家庭・学級活動・総合・会話科の学習が好きと答えている児童の割合が多い。その他の教科については少し低いが、75%以上となっている。今後は、どの教科についても、その教科のよさや学ぶ楽しさが実感できるような授業を工夫していきたい。

・「教科などの学習は、将来のために大切だと思うか。」の質問については、国語・社会・算数・理科・体育・家庭・会話科については90%以上と肯定割合が高いが、その他の教科については低い傾向にある。それぞれの教科の特性を生かした授業づくりを心がけ、各教科のよさや学ぶ意義・生活とのかかわりなどが実感できるようにしていきたい。

・学校の授業以外の学習時間については、平日・休日ともに30分～1時間という児童が多く、全体的には市の平均よりやや長めである。今年度奨励してきた家庭学習・自主学習の習慣が少しずつ身に付いてきたものと思われるので、今後も奨励していきたい。

・授業への取り組みについての質問では、「授業の始まりには席についている」「授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている」「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる」「ものごとをいろいろな視点や立場から考えている」についての肯定割合が他より低かった。今後も指導を続け、望ましい学習習慣作りに努めたい。

・学習に対する気持ちや態度については、「学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う」の肯定割合が97%であったのに対し、「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる」の肯定割合は低かった。今後も授業の改善に努め、児童の自主的な学習意欲を高めていきたい。

・学習の仕方については、「先生や友達から聞いた学習のやり方を参考にしている」の肯定割合が高かったのに対し、その他の質問についての肯定割合が低かった。今後は学習の仕方やパソコンやインターネットを使った情報収集の仕方などについても力を入れて指導していきたい。

・家庭学習の質問では、「授業で習ったことをその日のうちに復習している」「その日のめあてを決めて家庭学習に取り組んでいる」「他のことに気をとられないで集中して学習できる」「テストで間違えた問題は、もう一度やり直している」の肯定割合が低かった。めあてを決めて学習することや復習に力を入れることなど、家庭での学習の仕方について指導していきたい。

・社会の出来事への興味・関心やそれについて考えることに関しては、「ふだんから、『ふしぎだな』『なぜだろう』と感じることがある」の肯定割合が高かった。望ましい傾向であると言えるので今後も奨励していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.9	95.5	61.4	34.1	4.5	0.0	0.0
昨年度	94.5	100.0	72.7	27.3	0.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.0	93.2	65.9	27.3	6.8	0.0	0.0
昨年度	92.8	100.0	69.1	30.9	0.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.6	90.9	63.6	27.3	4.5	4.5	0.0
昨年度	89.8	87.3	58.2	29.1	10.9	1.8	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても 満足している	2 だいたい 満足している	3 あまり 満足していない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.4	88.6	52.3	36.4	9.1	2.3	0.0
昨年度	88.0	72.7	23.6	49.1	18.2	9.1	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	89.5	88.6	22.7	65.9	9.1	2.3	0.0
昨年度	90.7	81.8	32.7	49.1	18.2	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.1	93.2	47.7	45.5	6.8	0.0	0.0
昨年度	94.9	92.7	43.6	49.1	7.3	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.1	17.2	18.0	23.8	10.6	3.5	2.1	0.7	1.9	0.1
	本校	40.9	13.6	18.2	13.6	9.1	2.3	2.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.2	17.4	18.3	23.9	10.6	4.1	2.7	1.0	1.8	0.1
	本校	14.5	14.5	16.4	23.6	10.9	10.9	3.6	1.8	3.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.9	14.8	11.8	16.6	10.7	4.9	3.6	1.2	3.3	0.2
	本校	38.6	20.5	6.8	18.2	9.1	2.3	0.0	0.0	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	30.7	14.1	13.3	16.8	11.2	4.5	4.3	1.7	3.3	0.1
	本校	32.7	14.5	9.1	10.9	9.1	9.1	1.8	5.5	7.3	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	2.4	2.5	9.6	20.6	14.3	14.9	8.2	21.4	0.2
	本校	6.8	4.5	6.8	6.8	22.7	9.1	22.7	6.8	13.6	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	1.5	2.4	8.2	19.9	14.5	16.8	8.9	22.7	0.2
	本校	5.5	1.8	3.6	5.5	14.5	18.2	9.1	10.9	30.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	1.8	1.4	5.1	12.8	12.1	17.6	10.7	33.9	0.3
	本校	0.0	0.0	0.0	9.1	15.9	20.5	11.4	6.8	36.4	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	1.1	1.4	4.9	12.4	12.0	16.6	11.2	36.4	0.2
	本校	3.6	3.6	1.8	1.8	9.1	7.3	16.4	14.5	41.8	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	28.9	4.7	5.5	18.6	17.6	7.0	5.1	2.2	5.0	0.1
	本校	6.8	31.8	4.5	6.8	18.2	6.8	9.1	9.1	2.3	2.3	2.3
昨年度	宇都宮市	5.1	30.2	4.5	6.1	18.5	18.0	6.5	4.7	2.0	4.2	0.1
	本校	5.5	27.3	7.3	5.5	20.0	14.5	7.3	1.8	3.6	7.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	20.0	4.1	5.1	14.2	19.5	9.3	8.0	3.6	10.9	0.1
	本校	6.8	22.7	6.8	0.0	11.4	18.2	4.5	11.4	6.8	11.4	0.0
昨年度	宇都宮市	5.2	21.2	4.2	5.5	15.3	19.3	9.3	7.5	4.0	8.6	0.1
	本校	7.3	14.5	3.6	9.1	16.4	21.8	9.1	7.3	7.3	3.6	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.2	3.5	36.1	43.1	12.9	2.2	0.3	0.3	0.4
	本校	0.0	6.8	20.5	54.5	15.9	2.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.1	3.1	33.8	44.3	14.1	2.6	0.3	0.2	0.5
	本校	0.0	0.0	38.2	30.9	25.5	5.5	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.5	1.9	4.1	18.8	46.1	25.6	1.4	0.2	0.3	0.2
	本校	0.0	0.0	2.3	15.9	43.2	36.4	2.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.2	1.4	3.5	18.8	46.0	27.0	1.5	0.3	0.3	0.1
	本校	0.0	0.0	7.3	10.9	36.4	41.8	3.6	0.0	0.0	0.0

(11) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア あなた自身のことについて

① ことばづかいに気をつけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.0	79.5	31.8	47.7	18.2	2.3	0.0
昨年度	81.2	74.5	25.5	49.1	18.2	7.3	0.0

② 人と話すことは楽しい。

本年度	93.0	90.9	65.9	25.0	6.8	2.3	0.0
昨年度	94.3	89.1	45.5	43.6	9.1	1.8	0.0

③ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	82.9	90.9	65.9	25.0	6.8	2.3	0.0
昨年度	84.4	78.2	29.1	49.1	20.0	1.8	0.0

④ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	86.5	88.6	29.5	59.1	9.1	2.3	0.0
昨年度	88.3	85.5	20.0	65.5	12.7	1.8	0.0

⑤ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	84.1	86.4	38.6	47.7	11.4	2.3	0.0
昨年度	85.8	72.7	20.0	52.7	27.3	0.0	0.0

⑥ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	89.8	86.4	63.6	22.7	11.4	2.3	0.0
昨年度	91.9	83.6	49.1	34.5	14.5	1.8	0.0

⑦ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.5	97.7	88.6	9.1	0.0	2.3	0.0
昨年度	97.2	92.7	72.7	20.0	5.5	1.8	0.0

⑧ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	97.0	93.2	81.8	11.4	6.8	0.0	0.0
昨年度	97.4	98.2	70.9	27.3	0.0	1.8	0.0

⑨ 学校のきまりやマナーを守るとは大切だと思う。

本年度	97.1	97.7	81.8	15.9	2.3	0.0	0.0
昨年度	97.6	94.5	76.4	18.2	3.6	1.8	0.0

⑩ 時間や約束を守るとは、大切だと思う。

本年度	97.6	97.7	84.1	13.6	2.3	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.2	80.0	18.2	0.0	1.8	0.0

⑪ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	71.5	75.0	52.3	22.7	18.2	4.5	2.3
昨年度	71.9	70.9	32.7	38.2	21.8	7.3	0.0

⑫ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	39.5	45.5	11.4	34.1	27.3	27.3	0.0
昨年度	39.3	47.3	27.3	20.0	29.1	23.6	0.0

⑬ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	74.2	77.3	36.4	40.9	13.6	9.1	0.0
昨年度	74.3	65.5	32.7	32.7	20.0	14.5	0.0

イ 友だちのことについて

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.3	86.4	45.5	40.9	11.4	2.3	0.0
昨年度	87.4	83.6	25.5	58.2	14.5	1.8	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	83.9	75.0	50.0	25.0	13.6	11.4	0.0
昨年度	86.4	70.9	43.6	27.3	12.7	16.4	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.0	88.6	75.0	13.6	9.1	0.0	2.3
昨年度	95.2	92.7	69.1	23.6	7.3	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.8	97.7	86.4	11.4	2.3	0.0	0.0
昨年度	97.2	90.9	74.5	16.4	5.5	3.6	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.2	90.9	70.5	20.5	6.8	2.3	0.0
昨年度	96.7	92.7	67.3	25.5	5.5	1.8	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.7	86.4	63.6	22.7	9.1	4.5	0.0
昨年度	91.5	83.6	43.6	40.0	10.9	5.5	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.9	72.7	43.2	29.5	15.9	11.4	0.0
昨年度	78.5	80.0	45.5	34.5	14.5	5.5	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	94.6	93.2	65.9	27.3	6.8	0.0	0.0
昨年度	94.8	94.5	67.3	27.3	3.6	1.8	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	88.3	81.8	54.5	27.3	18.2	0.0	0.0
昨年度	89.5	87.3	61.8	25.5	9.1	3.6	0.0

⑤ 家的人是、自分のことを気にかけてくれていると思う。

本年度	93.6	86.4	63.6	22.7	11.4	2.3	0.0
昨年度	94.4	96.4	69.1	27.3	0.0	3.6	0.0

⑥ 先生は、自分のことを認めてくれていると思う。

本年度	82.0	72.7	47.7	25.0	18.2	9.1	0.0
昨年度	83.2	70.9	25.5	45.5	23.6	5.5	0.0

⑦ 家的人是、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	84.7	77.3	50.0	27.3	13.6	9.1	0.0
昨年度	85.6	83.6	43.6	40.0	12.7	3.6	0.0

⑧ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.1	88.6	63.6	25.0	6.8	4.5	0.0
昨年度	91.4	92.7	58.2	34.5	7.3	0.0	0.0

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.3	59.1	25.0	34.1	22.7	18.2	0.0
昨年度	72.8	76.4	43.6	32.7	18.2	5.5	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	79.2	65.9	29.5	36.4	25.0	9.1	0.0
昨年度	81.2	78.2	41.8	36.4	20.0	1.8	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	68.2	75.0	40.9	34.1	15.9	9.1	0.0
昨年度	68.4	58.2	32.7	25.5	32.7	9.1	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	61.1	61.4	18.2	43.2	11.4	27.3	0.0
昨年度	60.1	47.3	21.8	25.5	21.8	30.9	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	72.5	81.8	36.4	45.5	6.8	11.4	0.0
昨年度	71.3	65.5	40.0	25.5	25.5	9.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつに関しては「している」と答えた児童の割合が高いが、「地域で知っている人などにあいさつをしている」と答えた児童の割合は「学校で」や「家庭で」に比べやや低かった。今後もあいさつ運動などを通して、地域の方にも気持ちのよいあいさつができるようにしたい。

・学校生活への満足度は約89%と市の平均より高かった。これからも学級経営や学習指導の充実を図り、児童にとって魅力ある学校を目指したい。

・「学校の決まりやマナーを守っているか」の肯定率は、市の平均とほぼ同じであった。今後も道德の時間や日常生活の中で、学校生活・集団生活におけるルールやマナーの必要性やそれを守ることの大切さについて指導し、規範意識を高めていきたい。

・読書の時間については、市の平均より短いという傾向であった。多くの児童が「ほとんど読まない」「1時間以下」と解答している。読書タイムなどで今後も読書を奨励していきたい。

・テレビやビデオの視聴時間については、平日・休日ともに市の平均より長い傾向が見られる。テレビゲームやパソコンゲームをしている時間は、平日は「ほとんどしない・持っていない」～「30分くらい」と答えている児童の割合が約67%、「1時間くらい」が約7%で、市の平均より短めである。休日は全体的に時間が長くなっているが、それほど極端ではない。中には平日でも3時間以上ゲームをしている児童もあり、家庭での時間の使い方を見直す指導が必要と考える。ゲームをするときのルールを決めている家庭が多いことが推測される。「視力低下」や「ゲーム脳」など健康面の問題についても感心をもたせ、「テレビの見すぎ」や「ゲームのやり過ぎ」にならないように家庭とも連携して今後も指導をしていきたい。

・平日の就寝・起床時刻については、市の平均より寝る時刻も起きる時刻も遅い傾向にある。家庭にも呼びかけ早寝早起きの習慣をつけさせたい。

・自分自身についての質問では、「言葉づかいに気をつけている」の肯定割合が低かった。また「自分やみんなのためになることはつらいことでもがまんしてやろうとしている」「だれに対しても思いやりの心を持って接している」の肯定割合が高かった。今後も道德の時間や日常生活の中で、正しい言葉づかいや思いやりの心、責任感・公共性や勤労意欲を育て、それらについての意識を高め、実践に結びつけていきたい。

・友達のことに関する質問については、「自分の気持ちを理解し悩み事などを相談できる友だちがいる」の肯定割合が他より低かった。今後も思いやりの心を高め、相手の気持ちを考えた言動ができるようにし、望ましい友達関係を築けるようにしていきたい。

・家の人についての質問に関しては全体的に肯定割合が高く、円満な家族関係の様子がうかがえる。

・「先生は自分のことを認めてくれていると思う。」に対する肯定割合が低かった。教育相談に力を入れて児童理解に努め、児童一人一人に「認められている」という意識をもたせ、「居がい」のある学級作りに努めていきたい。

・家での過ごし方に関する質問では「朝は自分で起きる」の肯定率が高かった。規則正しい生活が送られていると考えられる。保健学習や日常指導で、健康的な生活についての意識を高めていきたい。

3 けいたい電話について

- (1) 自分のけいたい電話を持っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	26.2	43.2	43.2	56.8	0.0
昨年度	22.0	34.5	34.5	65.5	0.0

- (2) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.3	68.4	68.4	31.6	0.0
昨年度	79.1	84.2	84.2	15.8	0.0

- ② けいたい電話を使うときのルールを家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.8	78.9	78.9	21.1	0.0
昨年度	80.5	78.9	78.9	21.1	0.0

- (3) 1日にどれくらいけいたい電話で電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか
(家の人との電話やメールはのぞきます)。

学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.6	28.1	9.8	4.4	1.1	1.0	1.0
	本校	68.4	21.1	10.5	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	44.8	34.0	9.3	6.1	1.7	1.4	2.7
	本校	31.6	42.1	0.0	15.8	0.0	10.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・携帯電話を持っている児童は市の平均より多い。フィルタリングをしていると答えた児童は約68%とこちらは市の平均を下回っている。「携帯電話を使うときのルールを家の人と決めている。」の肯定割合は約79%で市の平均と同程度であった。防犯や家庭の事情で携帯電話を持たせているが、約束を決めて使わせているという状況がうかがえる。フィルタリングの必要性について、保護者と理解を深めるような講座等の機会を設けたい。
- ・携帯電話やメールの時間がほとんどしないと解答している児童が68%と市の平均よりも高い。今後携帯電話を持つ児童が増えていくことが予想されるので、インターネットやメールについての正しい知識と節度をもった使い方、使うときのマナーや注意点について指導していくとともに、携帯電話を持っている児童に対して個別指導していきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動は好きである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.4	86.4	56.8	29.5	9.1	4.5	0.0
昨年度	87.3	87.3	63.6	23.6	7.3	5.5	0.0

② 健康や体力に自信がある。

本年度	72.5	72.7	40.9	31.8	15.9	11.4	0.0
昨年度	73.3	67.3	36.4	30.9	23.6	9.1	0.0

③ 運動をすることは大切だと思う。

本年度	95.4	93.2	81.8	11.4	4.5	2.3	0.0
昨年度	96.2	98.2	80.0	18.2	1.8	0.0	0.0

④ 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	74.3	77.3	36.4	40.9	18.2	4.5	0.0
昨年度	76.0	74.5	40.0	34.5	16.4	9.1	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.3	77.3	31.8	45.5	18.2	4.5	0.0
昨年度	79.7	74.5	38.2	36.4	12.7	12.7	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	86.9	88.6	56.8	31.8	11.4	0.0	0.0
昨年度	90.1	92.7	61.8	30.9	7.3	0.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.3	24.4	1.6	0.6	0.1
	本校	52.3	45.5	0.0	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	71.1	26.2	1.7	0.6	0.3
	本校	65.5	32.7	1.8	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	88.2	8.4	2.5	0.8	0.2
	本校	84.1	13.6	2.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	88.7	7.7	2.5	0.8	0.3
	本校	78.2	14.5	5.5	1.8	0.0

⑤ 朝食を食べないおもな理由は何ですか。

		1 食よくがない	2 時間がない	3 食事を 出してもらえない	4 その他	無回答
本年度	宇都宮市	22.9	28.6	8.6	31.4	8.6
	本校	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	33.3	52.8	2.8	8.3	2.8
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑥ 好ききらいをしないで食べていますか。

		1 食べている (好ききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	42.9	37.7	12.6	6.3	0.4
	本校	38.6	47.7	9.1	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	42.1	39.0	13.9	4.8	0.3
	本校	38.2	36.4	20.0	5.5	0.0

⑦ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.2	72.7	43.2	29.5	13.6	13.6	0.0
昨年度	77.0	74.5	41.8	32.7	16.4	9.1	0.0

⑧ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.5	93.2	70.5	22.7	6.8	0.0	0.0
昨年度	95.4	90.9	76.4	14.5	5.5	3.6	0.0

⑨ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.1	97.7	81.8	15.9	2.3	0.0	0.0
昨年度	94.6	100.0	85.5	14.5	0.0	0.0	0.0

⑩ 正しいし勢で食事をしている。

本年度	83.9	81.8	22.7	59.1	11.4	6.8	0.0
昨年度	84.0	76.4	23.6	52.7	20.0	3.6	0.0

⑪ おはしを正しく使って食事をしている。

本年度	86.0	84.1	56.8	27.3	4.5	11.4	0.0
昨年度	86.4	87.3	67.3	20.0	7.3	5.5	0.0

⑫ 食事のマナーについて、関心がある。

本年度	84.7	72.7	38.6	34.1	20.5	6.8	0.0
昨年度	84.1	83.6	40.0	43.6	14.5	1.8	0.0

⑬ 3食きちんと食べることが大切だと思う。

本年度	96.7	100.0	84.1	15.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	78.2	21.8	0.0	0.0	0.0

⑭ 栄養バランスを考えて食べることが大切だと思う。

本年度	96.1	90.9	81.8	9.1	6.8	2.3	0.0
昨年度	96.9	96.4	81.8	14.5	3.6	0.0	0.0

⑮ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.8	81.8	54.5	27.3	13.6	4.5	0.0
昨年度	85.9	83.6	52.7	30.9	12.7	3.6	0.0

⑯ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.3	75.0	56.8	18.2	18.2	4.5	2.3
昨年度	86.4	81.8	49.1	32.7	10.9	7.3	0.0

⑰ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	80.2	84.1	50.0	34.1	13.6	2.3	0.0
昨年度	79.6	63.6	41.8	21.8	20.0	16.4	0.0

⑱ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	50.9	47.7	22.7	25.0	29.5	22.7	0.0
昨年度	51.2	43.6	14.5	29.1	27.3	29.1	0.0

⑲ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	83.4	77.3	54.5	22.7	9.1	13.6	0.0
昨年度	84.9	90.9	52.7	38.2	9.1	0.0	0.0

⑳ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.5	95.5	88.6	6.8	2.3	2.3	0.0
昨年度	97.4	100.0	94.5	5.5	0.0	0.0	0.0

21) 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.3	95.5	90.9	4.5	2.3	2.3	0.0
昨年度	97.8	100.0	96.4	3.6	0.0	0.0	0.0

22) ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	97.6	95.5	90.9	4.5	4.5	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

23) 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	91.1	88.6	70.5	18.2	6.8	4.5	0.0
昨年度	90.5	83.6	54.5	29.1	10.9	5.5	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.8	97.7	72.7	25.0	2.3	0.0	0.0
昨年度	95.5	98.2	67.3	30.9	1.8	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.1	93.2	81.8	11.4	6.8	0.0	0.0
昨年度	93.2	90.9	70.9	20.0	9.1	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	93.8	81.8	63.6	18.2	13.6	4.5	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

■ 分析と今後の指導上の工夫

・朝食については、「毎日食べている。」と「ほとんど毎日食べている。」を合わせて約98%であったが、「食べないことが多い」と答えた児童も約2%いた。今後も、家庭と連携し、朝食の大切さについて引き続き指導していきたい。

・「歯磨きをしていますか。」については、「毎食後している」と「1日1回はしている」を合わせて約98%であった。今後も食後の歯磨きを奨励していきたい。

・「運動が好きですか。」と「健康や体力に自信がありますか。」についての肯定割合はどちらも市の平均と大差がなかった。今後も外遊びや運動を奨励し、健康・体力作りに努めていきたい。

・食生活についての質問については、市の平均と大差のない傾向でおおむね良好であったが、「行事食や郷土料理」についての関心は低かった。給食で行事食や郷土料理（「しもつかれ」など）が出たときに話題にし、関心を高めたい。

・健康・体力・安全に関する質問の肯定率は高く、市の平均を上回るか、大差のない状況であったが、「食事のマナーについて、関心がある」「食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる」「家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる」については低かった。今後も、家庭と連携して食育の充実を図り、体力づくりや健康・安全などを引き続き指導していきたい。