1　あなたの学校や家での学習のことについて

（1）　勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	71.2	75.0	25.0	50.0	20.5	4.5	0.0
昨年度	72.8	50.0	11.1	38.9	35.2	14.8	0.0

（2）　学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	94.3	97.7	45.5	52.3	2.3	0.0	0.0
昨年度	95.4	88.9	38.9	50.0	11.1	0.0	0.0

（3）　次の教科などの学習は、好きですか。

①　国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	71.1	63.6	27.3	36.4	29.5	6.8	0.0
昨年度	72.9	61.1	9.3	51.9	31.5	7.4	0.0

②　社会

本年度	72.5	77.3	59.1	18.2	15.9	6.8	0.0
昨年度	73.7	61.1	29.6	31.5	33.3	5.6	0.0

③　算数

本年度	74.5	84.1	59.1	25.0	9.1	6.8	0.0
昨年度	74.5	59.3	24.1	35.2	25.9	14.8	0.0

④　理科

本年度	78.3	86.4	47.7	38.6	9.1	4.5	0.0
昨年度	80.0	72.2	27.8	44.4	18.5	9.3	0.0

⑤　音楽

本年度	78.1	75.0	50.0	25.0	13.6	11.4	0.0
昨年度	78.6	68.5	35.2	33.3	22.2	9.3	0.0

⑥　図工

本年度	85.4	95.5	72.7	22.7	4.5	0.0	0.0
昨年度	85.4	83.3	46.3	37.0	11.1	5.6	0.0

⑦　体育

本年度	87.0	84.1	63.6	20.5	15.9	0.0	0.0
昨年度	86.4	85.2	70.4	14.8	9.3	5.6	0.0

⑧　家庭

本年度	85.1	95.5	47.7	47.7	4.5	0.0	0.0
昨年度	86.6	64.8	24.1	40.7	25.9	7.4	1.9

⑨　道徳

本年度	76.8	86.4	31.8	54.5	11.4	2.3	0.0
昨年度	78.6	81.5	20.4	61.1	13.0	5.6	0.0

⑩　学級活動

本年度	87.9	93.2	72.7	20.5	6.8	0.0	0.0
昨年度	88.8	88.9	55.6	33.3	11.1	0.0	0.0

⑪　総合的な学習の時間

本年度	86.5	93.2	59.1	34.1	4.5	2.3	0.0
昨年度	88.8	81.5	44.4	37.0	16.7	1.9	0.0

⑫　会話科（ことばの時間）

本年度	82.3	81.8	43.2	38.6	11.4	6.8	0.0
昨年度	84.8	87.0	37.0	50.0	11.1	1.9	0.0

⑬　会話科（英会話の時間）

本年度	82.5	86.4	65.9	20.5	6.8	6.8	0.0
昨年度	83.6	74.1	24.1	50.0	18.5	7.4	0.0

（4） 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	98.2	97.7	77.3	20.5	2.3	0.0	0.0
昨年度	98.6	98.1	85.2	13.0	1.9	0.0	0.0

② 社会

本年度	91.7	86.4	72.7	13.6	13.6	0.0	0.0
昨年度	93.0	88.9	61.1	27.8	11.1	0.0	0.0

③ 算数

本年度	98.0	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.1	75.9	22.2	1.9	0.0	0.0

④ 理科

本年度	80.4	75.0	52.3	22.7	20.5	4.5	0.0
昨年度	81.1	72.2	38.9	33.3	20.4	7.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	67.2	68.2	31.8	36.4	13.6	18.2	0.0
昨年度	66.8	59.3	25.9	33.3	25.9	14.8	0.0

⑥ 図工

本年度	70.1	75.0	36.4	38.6	13.6	11.4	0.0
昨年度	69.9	57.4	27.8	29.6	27.8	14.8	0.0

⑦ 体育

本年度	87.7	95.5	68.2	27.3	4.5	0.0	0.0
昨年度	88.0	81.5	44.4	37.0	13.0	5.6	0.0

⑧ 家庭

本年度	97.1	97.7	95.5	2.3	0.0	2.3	0.0
昨年度	96.8	96.3	68.5	27.8	3.7	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	86.0	88.6	68.2	20.5	9.1	2.3	0.0
昨年度	85.8	75.9	51.9	24.1	13.0	11.1	0.0

⑩ 学級活動

本年度	81.3	81.8	50.0	31.8	11.4	6.8	0.0
昨年度	81.4	64.8	33.3	31.5	25.9	9.3	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.4	90.9	65.9	25.0	9.1	0.0	0.0
昨年度	84.7	77.8	46.3	31.5	16.7	5.6	0.0

⑫ 会話科（ことばの時間）

本年度	90.9	95.5	81.8	13.6	2.3	2.3	0.0
昨年度	91.1	79.6	44.4	35.2	14.8	5.6	0.0

⑬ 会話科（英会話の時間）

本年度	94.6	97.7	93.2	4.5	2.3	0.0	0.0
昨年度	95.0	92.6	61.1	31.5	5.6	1.9	0.0

（5） ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか（じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます）。

ア 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	3.6	6.0	18.0	30.9	16.4	9.5	5.7	5.5	0.0
	本校	2.3	0.0	6.8	9.1	34.1	15.9	9.1	13.6	9.1	0.0
昨年度	宇都宮市	3.9	3.5	5.4	18.2	30.5	17.1	9.5	5.4	6.6	0.1
	本校	0.0	5.6	11.1	14.8	27.8	18.5	11.1	11.1	0.0	0.0

イ 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.2	5.6	8.6	20.4	24.0	10.6	7.1	2.7	7.7	0.1
	本校	6.8	2.3	9.1	22.7	22.7	11.4	11.4	4.5	9.1	0.0
昨年度	宇都宮市	11.5	5.5	8.4	21.7	23.0	10.6	7.2	3.0	8.9	0.1
	本校	9.3	11.1	13.0	24.1	11.1	9.3	3.7	9.3	9.3	0.0

（6） 授業で学習したことで分からないところは、おもにだれにきいていますか。

		1 先生	2 友だち	3 家の人	4 じゅくの先生や家庭教師	5 ほとんどきいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.0	25.8	47.9	7.5	7.8	0.0
	本校	4.5	20.5	50.0	15.9	9.1	0.0
昨年度	宇都宮市	10.9	26.7	48.9	6.4	7.0	0.1
	本校	13.0	25.9	33.3	20.4	7.4	0.0

（7） 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア 授業への取り組みについて

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	93.2	45.5	47.7	4.5	2.3	0.0
昨年度	92.6	88.9	44.4	44.4	11.1	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	92.1	93.2	47.7	45.5	4.5	2.3	0.0
昨年度	91.3	87.0	37.0	50.0	13.0	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.4	97.7	77.3	20.5	2.3	0.0	0.0
昨年度	90.5	87.0	53.7	33.3	13.0	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.7	93.2	38.6	54.5	2.3	2.3	2.3
昨年度	93.2	90.7	35.2	55.6	7.4	1.9	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	79.5	77.3	40.9	36.4	20.5	2.3	0.0
昨年度	80.2	70.4	27.8	42.6	22.2	7.4	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	66.7	61.4	29.5	31.8	34.1	4.5	0.0
昨年度	69.7	59.3	25.9	33.3	33.3	7.4	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	79.5	86.4	43.2	43.2	9.1	4.5	0.0
昨年度	80.5	72.2	25.9	46.3	24.1	3.7	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	90.3	88.6	54.5	34.1	9.1	2.3	0.0
昨年度	89.5	81.5	40.7	40.7	13.0	5.6	0.0

⑨ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.4	86.4	65.9	20.5	11.4	2.3	0.0
昨年度	92.2	83.3	48.1	35.2	9.3	7.4	0.0

イ 学習に対する気持ちや態度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.8	84.1	40.9	43.2	11.4	4.5	0.0
昨年度	81.4	79.6	20.4	59.3	14.8	5.6	0.0

② しょう来の仕事についての希望をもって学習している。

本年度	80.4	88.6	65.9	22.7	4.5	6.8	0.0
昨年度	80.6	74.1	31.5	42.6	22.2	3.7	0.0

③ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.6	90.9	86.4	4.5	4.5	4.5	0.0
昨年度	94.2	88.9	68.5	20.4	9.3	1.9	0.0

④ 自分の力をできるだけのばしたいと思う。

本年度	94.9	95.5	75.0	20.5	2.3	2.3	0.0
昨年度	95.7	92.6	61.1	31.5	5.6	1.9	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.4	93.2	81.8	11.4	6.8	0.0	0.0
昨年度	97.3	96.3	77.8	18.5	1.9	1.9	0.0

ウ　学習の仕方について

①　授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.1	81.8	25.0	56.8	11.4	6.8	0.0
昨年度	79.7	79.6	40.7	38.9	16.7	3.7	0.0

②　新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	60.4	63.6	18.2	45.5	27.3	9.1	0.0
昨年度	60.8	44.4	7.4	37.0	44.4	11.1	0.0

③　先生や友だちから聞いた学習のやり方を参考にしている。

本年度	86.5	84.1	47.7	36.4	11.4	4.5	0.0
昨年度	88.4	77.8	40.7	37.0	16.7	5.6	0.0

④　本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	58.1	61.4	36.4	25.0	20.5	18.2	0.0
昨年度	57.7	55.6	27.8	27.8	29.6	14.8	0.0

⑤　調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	54.6	52.3	27.3	25.0	20.5	27.3	0.0
昨年度	56.3	61.1	31.5	29.6	14.8	24.1	0.0

エ　家庭での学習について

①　学校から、家庭学習で必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.5	97.7	81.8	15.9	2.3	0.0	0.0
昨年度	96.3	94.4	74.1	20.4	3.7	1.9	0.0

②　宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.4	93.2	70.5	22.7	4.5	2.3	0.0
昨年度	88.1	83.3	50.0	33.3	9.3	7.4	0.0

③　授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	51.4	50.0	18.2	31.8	38.6	11.4	0.0
昨年度	51.4	42.6	1.9	40.7	35.2	22.2	0.0

④　その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	55.8	65.9	38.6	27.3	25.0	9.1	0.0
昨年度	57.5	46.3	16.7	29.6	29.6	24.1	0.0

⑤　テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	73.6	75.0	29.5	45.5	15.9	9.1	0.0
昨年度	74.0	68.5	25.9	42.6	24.1	7.4	0.0

⑥　前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	85.9	86.4	68.2	18.2	4.5	9.1	0.0
昨年度	86.7	79.6	57.4	22.2	14.8	5.6	0.0

⑦　他のことに気をとられないで、集中して学習できる。

本年度	74.8	75.0	22.7	52.3	18.2	6.8	0.0
昨年度	74.2	66.7	18.5	48.1	24.1	9.3	0.0

⑧　家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.8	81.8	52.3	29.5	11.4	6.8	0.0
昨年度	85.7	72.2	37.0	35.2	22.2	5.6	0.0

オ　世の中のことへの興味・関心について

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.1	81.8	56.8	25.0	13.6	4.5	0.0
昨年度	83.3	85.2	42.6	42.6	13.0	1.9	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	64.1	68.2	38.6	29.5	18.2	13.6	0.0
昨年度	67.8	63.0	16.7	46.3	27.8	9.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

本年度	86.0	90.9	68.2	22.7	4.5	4.5	0.0
昨年度	87.1	88.9	51.9	37.0	5.6	5.6	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	69.3	70.5	43.2	27.3	25.0	4.5	0.0
昨年度	69.6	68.5	29.6	38.9	22.2	7.4	1.9

⑤ 様ざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	76.0	75.0	52.3	22.7	20.5	4.5	0.0
昨年度	77.6	70.4	31.5	38.9	16.7	13.0	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	81.0	81.8	59.1	22.7	11.4	6.8	0.0
昨年度	84.1	87.0	61.1	25.9	7.4	5.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きか。」の質問に対する肯定割合は約75%で，宇都宮市の平均よりも約4ポイント高い。「学校の授業がわかるか。」の質問に対する肯定割合は約98%で，市の平均より3．5ポイント高い。高学年になってもよく授業の内容を理解して取り組んでいるが，勉強が好きな児童が少ないという実態がうかがえる。中学校の進学に向けて意欲を継続させたい。教科別に見ると，算数・理科・図工・体育・家庭・道徳・学級活動・総合・会話科の学習が好きと答えている児童の割合が多い。その他の教科については少し低いが、社会・音楽では75%以上，国語は約64%となっている。今後は，どの教科についても，その教科のよさや学ぶ楽しさが実感できるような授業を工夫していきたい。

・「教科などの学習は、将来のために大切だと思うか。」の質問については，国語・社会・算数・体育・家庭・道徳・学級活動・総合・会話科については80%以上と肯定割合が高いが，その他の教科については低い傾向にある。それぞれの教科の特性を生かした授業づくりを心がけ，各教科のよさや学ぶ意義・生活とのかかわりなどが実感できるようにしていきたい。

・学校の授業以外の学習時間については，平日・休日ともに30分～1時間という児童が半数おり，2時間30分から3時間という児童は25%となっている。全体的には市の平均よりやや長めである。今年度奨励してきた家庭学習・自主学習の習慣が少しずつ身に付いてきたものと思われるので，今後も奨励していきたい。

・授業への取り組みについての質問では，「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している」「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる」についての肯定割合が他より低かった。今後も指導を続け，望ましい学習習慣作りに努めたい。

・学習に対する気持ちや態度については，「自分の力をできるだけのばしたいと思う」の肯定的割合が95．5%「学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う」が93%であったのに対し，「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる」の肯定割合は低かった。今後も授業の改善に努め，児童の自主的な学習意欲を高めていきたい。

・学習の仕方については，「先生や友達から聞いた学習のやり方を参考にしている」の肯定割合が高かったのに対し，その他の質問についての肯定割合が低かった。今後は学習の仕方やパソコンやインターネットを使った情報収集の仕方などについても力を入れて指導していきたい。

・家庭学習の質問では，「授業で習ったことをその日のうちに復習している」「その日のめあてを決めて家庭学習に取り組んでいる」「他のことに気をとられないで集中して学習できる」「テストで間違えた問題は、もう一度やり直している」の肯定割合が低かった。めあてを決めて学習することや復習に力を入れることなど，家庭での学習の仕方について指導していきたい。

2　あなたの毎日の生活について

(1)　家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.0	81.8	68.2	13.6	11.4	6.8	0.0
昨年度	93.9	98.1	75.9	22.2	1.9	0.0	0.0

(2)　学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.5	95.5	63.6	31.8	2.3	2.3	0.0
昨年度	94.0	98.1	63.0	35.2	1.9	0.0	0.0

(3)　地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.4	90.9	72.7	18.2	6.8	2.3	0.0
昨年度	90.9	85.2	53.7	31.5	13.0	1.9	0.0

(4)　学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても 満足している	2 だいたい 満足している	3 あまり 満足していない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	88.9	90.9	61.4	29.5	9.1	0.0	0.0
昨年度	89.4	68.5	31.5	37.0	25.9	5.6	0.0

(5)　学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	89.6	81.8	22.7	59.1	15.9	2.3	0.0
昨年度	90.2	79.6	20.4	59.3	16.7	3.7	0.0

(6)　社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.5	97.7	61.4	36.4	2.3	0.0	0.0
昨年度	95.9	94.4	53.7	40.7	3.7	1.9	0.0

（7） ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか（教科書やまんがはのぞきます）。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.1	15.2	16.0	24.7	10.8	3.3	2.5	0.6	1.7	0.0
	本校	38.6	13.6	11.4	20.5	11.4	0.0	2.3	2.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	22.5	15.1	17.3	25.1	11.2	3.8	2.5	0.8	1.7	0.1
	本校	22.2	1.9	22.2	22.2	14.8	5.6	5.6	1.9	3.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.8	12.4	10.4	16.1	11.1	4.5	3.4	1.7	3.5	0.1
	本校	50.0	11.4	2.3	6.8	13.6	4.5	4.5	0.0	6.8	0.0
昨年度	宇都宮市	35.2	12.2	10.3	17.3	11.1	4.9	3.8	1.8	3.4	0.1
	本校	33.3	13.0	7.4	9.3	20.4	3.7	5.6	1.9	5.6	0.0

（8） 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	1.7	2.4	8.3	19.1	15.1	17.3	8.1	22.4	0.1
	本校	4.5	2.3	4.5	11.4	25.0	18.2	13.6	4.5	15.9	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	1.6	1.8	7.4	19.3	13.9	17.2	8.1	25.6	0.1
	本校	0.0	7.4	1.9	11.1	13.0	20.4	14.8	5.6	25.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	1.2	1.3	4.3	11.6	11.5	18.7	11.0	36.2	0.3
	本校	4.5	2.3	0.0	4.5	20.5	15.9	13.6	13.6	22.7	2.3
昨年度	宇都宮市	3.4	1.1	1.1	4.2	11.5	10.9	17.2	10.3	40.0	0.3
	本校	0.0	1.9	1.9	5.6	11.1	9.3	18.5	11.1	40.7	0.0

（9） 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.6	26.6	3.8	4.6	14.6	20.1	9.0	6.9	3.0	6.6	0.2
	本校	4.5	27.3	6.8	4.5	13.6	15.9	13.6	6.8	2.3	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	29.5	3.5	4.8	15.8	19.5	7.1	6.9	2.3	6.0	0.1
	本校	7.4	24.1	5.6	7.4	13.0	18.5	11.1	5.6	0.0	7.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	20.7	3.1	3.6	11.2	18.3	9.4	10.6	4.3	14.0	0.5
	本校	4.5	18.2	4.5	2.3	11.4	15.9	4.5	15.9	11.4	11.4	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	22.5	3.2	3.9	12.3	17.5	9.9	9.4	3.8	13.0	0.1
	本校	7.4	16.7	5.6	1.9	14.8	13.0	11.1	13.0	0.0	16.7	0.0

（10） ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.9	1.6	22.9	44.3	22.9	5.2	1.0	0.8	0.4
	本校	0.0	2.3	15.9	38.6	29.5	11.4	2.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	0.7	1.6	22.0	48.1	21.4	4.3	0.8	0.7	0.3
	本校	1.9	0.0	22.2	50.0	16.7	7.4	0.0	1.9	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	2.0	4.0	18.1	44.4	27.9	1.7	0.2	0.2	0.0
	本校	0.0	2.3	2.3	13.6	38.6	40.9	2.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.1	1.5	3.8	17.4	44.8	29.3	1.7	0.1	0.3	0.0
	本校	1.9	0.0	1.9	7.4	33.3	50.0	5.6	0.0	0.0	0.0

（11） 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア あなた自身のことについて

① ことばづかいに気をつけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.9	81.8	25.0	56.8	13.6	4.5	0.0
昨年度	83.0	77.8	24.1	53.7	18.5	3.7	0.0

② 人と話すことは楽しい。

本年度	94.4	93.2	79.5	13.6	4.5	2.3	0.0
昨年度	94.4	90.7	51.9	38.9	5.6	3.7	0.0

③ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	86.1	88.6	59.1	29.5	6.8	4.5	0.0
昨年度	86.4	77.8	22.2	55.6	18.5	3.7	0.0

④ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	90.1	93.2	52.3	40.9	2.3	4.5	0.0
昨年度	90.3	92.6	33.3	59.3	5.6	1.9	0.0

⑤ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	86.1	86.4	38.6	47.7	9.1	4.5	0.0
昨年度	87.2	79.6	25.9	53.7	18.5	1.9	0.0

⑥ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	91.6	95.5	65.9	29.5	2.3	2.3	0.0
昨年度	92.0	87.0	57.4	29.6	9.3	3.7	0.0

⑦ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.4	95.5	93.2	2.3	4.5	0.0	0.0
昨年度	97.0	90.7	79.6	11.1	9.3	0.0	0.0

⑧ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	97.5	97.7	81.8	15.9	2.3	0.0	0.0
昨年度	97.7	96.3	79.6	16.7	1.9	1.9	0.0

⑨ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.1	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.1	70.4	27.8	0.0	1.9	0.0

⑩ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	84.1	15.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	96.3	77.8	18.5	0.0	3.7	0.0

⑪ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	72.1	65.9	36.4	29.5	25.0	9.1	0.0
昨年度	73.7	68.5	25.9	42.6	24.1	7.4	0.0

⑫ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	42.1	47.7	29.5	18.2	27.3	25.0	0.0
昨年度	39.7	50.0	25.9	24.1	31.5	18.5	0.0

⑬ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	80.1	77.3	56.8	20.5	13.6	9.1	0.0
昨年度	85.4	88.9	35.2	53.7	7.4	3.7	0.0

イ 友だちのことについて

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.9	86.4	40.9	45.5	9.1	4.5	0.0
昨年度	87.9	83.3	16.7	66.7	9.3	7.4	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.0	77.3	54.5	22.7	15.9	6.8	0.0
昨年度	86.7	68.5	42.6	25.9	16.7	14.8	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.7	95.5	79.5	15.9	4.5	0.0	0.0
昨年度	96.3	98.1	74.1	24.1	1.9	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	97.7	88.6	9.1	2.3	0.0	0.0
昨年度	97.3	96.3	79.6	16.7	3.7	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.0	95.5	77.3	18.2	4.5	0.0	0.0
昨年度	96.6	94.4	68.5	25.9	5.6	0.0	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人（家の人や先生など）がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.9	90.9	68.2	22.7	6.8	2.3	0.0
昨年度	90.3	88.9	50.0	38.9	5.6	5.6	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	78.0	70.5	45.5	25.0	18.2	11.4	0.0
昨年度	77.3	64.8	22.2	42.6	24.1	11.1	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	91.7	84.1	59.1	25.0	11.4	4.5	0.0
昨年度	93.0	90.7	61.1	29.6	5.6	3.7	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人が応えんしてくれる。

本年度	89.0	81.8	59.1	22.7	15.9	2.3	0.0
昨年度	89.7	87.0	55.6	31.5	11.1	1.9	0.0

⑤ 家の人は、自分のことを気にかけてくれていると思う。

本年度	93.3	88.6	68.2	20.5	11.4	0.0	0.0
昨年度	94.0	96.3	61.1	35.2	1.9	1.9	0.0

⑥ 先生は、自分のことを認めてくれていると思う。

本年度	82.4	77.3	45.5	31.8	15.9	6.8	0.0
昨年度	81.6	70.4	25.9	44.4	18.5	11.1	0.0

⑦ 家の人は、あいさつや返事をすることの大切さについて教えてくれる。

本年度	84.8	81.8	43.2	38.6	11.4	6.8	0.0
昨年度	86.3	74.1	37.0	37.0	20.4	5.6	0.0

⑧ 家の人は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.5	88.6	68.2	20.5	9.1	2.3	0.0
昨年度	90.2	85.2	51.9	33.3	7.4	7.4	0.0

エ　家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.8	50.0	22.7	27.3	31.8	18.2	0.0
昨年度	69.3	77.8	38.9	38.9	18.5	3.7	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.1	61.4	34.1	27.3	25.0	13.6	0.0
昨年度	77.9	64.8	25.9	38.9	29.6	5.6	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	70.9	68.2	47.7	20.5	15.9	15.9	0.0
昨年度	72.5	57.4	35.2	22.2	25.9	16.7	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	61.1	61.4	34.1	27.3	27.3	11.4	0.0
昨年度	61.6	50.0	18.5	31.5	29.6	20.4	0.0

⑤ 地いきでの活動（子ども会や育成会の行事など）に参加している。

本年度	70.1	77.3	54.5	22.7	11.4	9.1	2.3
昨年度	69.0	70.4	25.9	44.4	13.0	16.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・あいさつに関しては「している」と答えた児童の割合が高いが，「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしている」と答えた児童の割合は「家庭で」や「地域で」に比べやや低かった。あいさつ運動などを通して，地域の方にも気持ちのよいあいさつをする意識が高まってきた。校内でも引き続き習慣化したい。
・学校生活への満足度は約90．9%と市の平均より高かった。これからも学級経営や学習指導の充実を図り，児童にとって魅力ある学校を目指したい。
・「学校の決まりやマナーを守っているか」の肯定率は，市の平均をやや下回った。今後も道徳の時間や日常生活の中で，学校生活・集団生活におけるルールやマナーの必要性やそれを守ることの大切さについて指導し，規範意識を高めていきたい。
・読書の時間については，市の平均より短いという傾向であった。多くの児童が「ほとんど読まない」「1時間以下」と解答している。読書タイムなどで今後も読書を奨励していきたい。
・テレビやビデオの視聴時間については，平日・休日ともに市の平均より長い傾向が見られる。テレビゲームやパソコンゲームをしている時間は，平日は「ほとんどしない・持っていない」～「30分くらい」と答えている児童の割合が約57%，「1時間30分くらい」が約14%で，市の平均より長めである。2時間以上という児童が、14%となっている。休日は全体的に時間が長くなっているが，それほど極端ではない。中には平日でも3時間以上ゲームをしている児童もおり，家庭での時間の使い方を見直す指導が必要と考える。ゲームをするときのルールを決めている家庭が多いことが推測される。「テレビの見すぎ」や「ゲームのやり過ぎ」にならないように家庭とも連携して今後も指導をしていきたい。
・平日の就寝・起床時刻については，市の平均より寝る時刻も起きる時刻も遅い傾向にある。家庭にも呼びかけ早寝早起きの習慣をつけさせたい。
・自分自身についての質問では，「言葉づかいに気をつけている」「小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人の看病をしたりしたことがある」の肯定割合が低かった。また「時間や約束を守ることは、大切だと思う」「あいさつや返事をすることは、必要だと思う」「学校での役割や係の仕事に責任をもって取り組んでいる」「命は、何よりも大切である」の肯定割合が高かった。最高学年として、校内の様々な役割に責任をもって取り組んできたことにより自信をつけることができた。今後も道徳の時間や日常の生活の中で，正しい言葉づかいや思いやりの心，責任感・公共性や勤労意欲を育て，それらについての意識を高め，実践に結びつけていきたい。
・友達のことに関する質問については，「自分の気持ちを理解し悩み事などを相談できる友だちがいる」の肯定割合が他より低かった。今後も思いやりの心を高め，相手の気持ちを考えた言動ができるようにし，望ましい友達関係を築けるようにしていきたい。
・家の人についての質問に関しては全体的に肯定割合が高く，円満な家族関係の様子がうかがえる。
・「先生は自分のことを認めてくれていると思う。」に対する肯定割合が低かった。教育相談に力を入れて児童理解に努め，児童一人一人に「認められている」という意識をもたせ，「居がい」のある学級作りに努めていきたい。
・家での過ごし方に関する質問では「地域での活動に参加している」の肯定率が高かった。家庭と地域が連携して、よりよく生活が送れるよう協力している。

3　けいたい電話について

（1）　自分のけいたい電話を持っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	33.4	47.7	47.7	52.3	0.0
昨年度	27.8	38.9	38.9	61.1	0.0

（2）　次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

①　見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.5	81.0	81.0	19.0	0.0
昨年度	81.2	81.0	81.0	19.0	0.0

②　けいたい電話を使うときのルールを家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.2	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度	79.5	76.2	76.2	23.8	0.0

（3）　１日にどれくらいけいたい電話で電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか（家の人との電話やメールはのぞきます）。

学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より短い	4 1時間～2時間より短い	5 2時間～3時間より短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.4	23.8	13.7	7.1	3.4	4.0	0.6
	本校	52.4	28.6	4.8	9.5	4.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	41.9	28.8	14.4	8.0	2.7	3.1	1.1
	本校	19.0	28.6	23.8	19.0	4.8	4.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話を持っている児童は市の平均より多く，約14ポイント上回っている。フィルタリングをしていると答えた児童は約81%とこちらもやや市の平均を上回っている。「携帯電話を使うときのルールを家の人と決めている。」の肯定割合は約72%で市の平均よりも6ポイント下回っている。昨年度の調査時よりも携帯電話を持っている児童が増えている状況が分かる。防犯や家庭の事情で携帯電話を持たせているが，約束を決めて使わせているという状況がうかがえるが,フィルタリングの必要性についの理解は十分でないといえる。保護者とともに携帯電話の正しい利用方法や危険性について理解を深めるような講座等の機会を設けたい。

・携帯電話やメールの時間がほとんどしない，あるいは30分以下と解答している児童が71%と市の平均よりも10ポイント高い。しかし一方で，1時間以上メールやインターネットを利用している児童も約14パーセントを占めている。一部の児童はスマートフォンやタブレット端末を与えられており，ゲームやインターネットに多くの時間を費やしている状況もある。今後さらに携帯電話を持つ児童が増えていくことが予想されるので，インターネットやメールについての正しい知識と節度をもった使い方，使うときのマナーや注意点について指導していくとともに，携帯電話を持っている児童に対して個別指導していきたい。

4　あなたの体力や健康、食事、安全について

（1）　体力について

①　運動は好きである。

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まあてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他無回答
本年度	85.1	88.6	56.8	31.8	11.4	0.0	0.0
昨年度	84.3	85.2	64.8	20.4	7.4	7.4	0.0

②　健康や体力に自信がある。

本年度	68.8	68.2	34.1	34.1	15.9	15.9	0.0
昨年度	68.3	59.3	38.9	20.4	25.9	14.8	0.0

③　運動をすることは大切だと思う。

本年度	95.7	97.7	84.1	13.6	2.3	0.0	0.0
昨年度	96.0	98.1	79.6	18.5	1.9	0.0	0.0

④　休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	71.4	70.5	31.8	38.6	25.0	4.5	0.0
昨年度	70.8	59.3	25.9	33.3	27.8	13.0	0.0

（2）　健康や食事について

①　早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他無回答
本年度	72.5	75.0	29.5	45.5	6.8	18.2	0.0
昨年度	74.4	70.4	38.9	31.5	18.5	11.1	0.0

②　健康しん断で指てきされたところは、早めに治りょうしている。

本年度	87.8	93.2	65.9	27.3	6.8	0.0	0.0
昨年度	88.7	83.3	59.3	24.1	16.7	0.0	0.0

③　歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他無回答
本年度	宇都宮市	76.2	22.0	1.2	0.4	0.1
	本校	68.2	29.5	2.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	75.8	22.9	0.8	0.4	0.1
	本校	72.2	25.9	1.9	0.0	0.0

④　毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他無回答
本年度	宇都宮市	88.3	7.4	2.9	1.3	0.1
	本校	93.2	6.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	88.3	7.8	2.9	1.0	0.1
	本校	77.8	14.8	7.4	0.0	0.0

⑤　朝食を食べないおもな理由は何ですか。

		1 食よくがない	2 時間がない	3 食事を出してもらえない	4 その他	無回答
本年度	宇都宮市	45.8	25.4	10.2	16.9	1.7
	本校	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	51.1	33.3	4.4	8.9	2.2
	本校	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑥　好ききらいをしないで食べていますか。

		1 食べている（好ききらいしない）	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない（好ききらいしている）	その他無回答
本年度	宇都宮市	45.7	37.0	11.7	5.2	0.4
	本校	54.5	34.1	9.1	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	44.4	39.5	10.7	5.1	0.3
	本校	46.3	31.5	14.8	7.4	0.0

⑦ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.8	68.2	56.8	11.4	13.6	18.2	0.0
昨年度	72.8	55.6	37.0	18.5	25.9	18.5	0.0

⑧ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.6	93.2	79.5	13.6	4.5	0.0	2.3
昨年度	93.1	87.0	68.5	18.5	5.6	7.4	0.0

⑨ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.5	95.5	77.3	18.2	4.5	0.0	0.0
昨年度	93.7	94.4	72.2	22.2	3.7	1.9	0.0

⑩ 正しいし勢で食事をしている。

本年度	84.6	84.1	31.8	52.3	11.4	4.5	0.0
昨年度	82.1	66.7	33.3	33.3	25.9	7.4	0.0

⑪ おはしを正しく使って食事をしている。

本年度	87.7	81.8	61.4	20.5	13.6	4.5	0.0
昨年度	87.5	88.9	50.0	38.9	3.7	7.4	0.0

⑫ 食事のマナーについて、関心がある。

本年度	84.6	84.1	54.5	29.5	6.8	9.1	0.0
昨年度	85.1	74.1	33.3	40.7	22.2	3.7	0.0

⑬ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	100.0	88.6	11.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	96.3	88.9	7.4	3.7	0.0	0.0

⑭ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	100.0	97.7	2.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	94.4	79.6	14.8	5.6	0.0	0.0

⑮ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	86.0	86.4	50.0	36.4	4.5	9.1	0.0
昨年度	86.7	68.5	44.4	24.1	20.4	11.1	0.0

⑯ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	86.9	84.1	56.8	27.3	6.8	9.1	0.0
昨年度	87.1	81.5	50.0	31.5	9.3	9.3	0.0

⑰ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	85.8	79.5	59.1	20.5	9.1	11.4	0.0
昨年度	85.0	66.7	37.0	29.6	22.2	11.1	0.0

⑱ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.6	50.0	27.3	22.7	25.0	25.0	0.0
昨年度	53.4	42.6	14.8	27.8	27.8	29.6	0.0

⑲ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.5	84.1	61.4	22.7	9.1	6.8	0.0
昨年度	86.6	77.8	55.6	22.2	20.4	1.9	0.0

⑳ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.1	95.5	90.9	4.5	2.3	2.3	0.0
昨年度	97.2	96.3	85.2	11.1	0.0	3.7	0.0

21） 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.0	97.7	97.7	0.0	0.0	2.3	0.0
昨年度	97.9	94.4	85.2	9.3	5.6	0.0	0.0

22） ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.4	100.0	97.7	2.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	96.3	90.7	5.6	3.7	0.0	0.0

23） 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	88.5	84.1	63.6	20.5	13.6	2.3	0.0
昨年度	90.1	75.9	44.4	31.5	22.2	1.9	0.0

(3)　安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.7	93.2	72.7	20.5	4.5	2.3	0.0
昨年度	96.7	92.6	57.4	35.2	3.7	3.7	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	94.2	95.5	79.5	15.9	2.3	2.3	0.0
昨年度	93.9	79.6	50.0	29.6	16.7	3.7	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	93.9	90.9	77.3	13.6	2.3	4.5	2.3
昨年度	93.9	88.9	42.6	46.3	7.4	1.9	1.9

■分析と今後の指導上の工夫

・朝食については，「毎日食べている。」と「ほとんど毎日食べている。」を合わせて100%であった。昨年は「食べないことが多い」と答えた児童も約2%いたので，朝食を食べることの重要性が理解されてきたと考える。また，家族と食事をいっしょにとっている児童の割合が朝食・夕食ともに高い傾向にあった。今後も，家庭と連携し，朝食の大切さについて引き続き指導していきたい。
・「歯磨きをしていますか。」については，「毎食後している」と「1日1回はしている」を合わせて約98%であった。今後も食後の歯磨きを奨励していきたい。また，健康診断で指摘されたところを早めに治療している児童が約93%で，市の平均を5ポイント上回っている。自分自身の健康の維持への関心が高いことがうかがえる。
・「運動が好きですか。」と「健康や体力に自信がありますか。」についての肯定割合はどちらも市の平均と大差がなかった。機会をとらえて自分から進んで運動している児童の肯定的割合が約70%なのに対して，約30%の児童がほとんど進んで運動していない状況は問題があると考える。成長期にあたる児童に，積極的に運動して，バランスのよい発育を促すことが必要である。進んで今後も外遊びや運動を奨励し，健康・体力作りに努めていきたい。
・食生活についての質問については，市の平均と大差のない傾向でおおむね良好であったが，「行事食や郷土料理」についての関心は低かった。給食で行事食や郷土料理（「しもつかれ」など）が出たときに話題にし，関心を高めたい。
・健康・体力・安全に関する質問の肯定率は高く，市の平均を上回るか大差のない状況であったが，「おはしを正しく使って食事をしている」「食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる」「家の人は、あ