

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	86.5	88.7	88.7	11.3	0.0
昨年度	87.5	87.9	87.9	9.1	3.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	74.4	67.9	67.9	32.1	0.0
昨年度	74.1	86.4	86.4	13.6	0.0

② さんすう

本年度	76.1	75.5	75.5	24.5	0.0
昨年度	77.7	78.8	78.8	21.2	0.0

③ 生かつ

本年度	95.3	90.6	90.6	9.4	0.0
昨年度	96.0	97.0	97.0	3.0	0.0

④ 音がく

本年度	86.0	92.5	92.5	7.5	0.0
昨年度	85.2	84.8	84.8	15.2	0.0

⑤ ずこう

本年度	90.5	88.7	88.7	11.3	0.0
昨年度	89.6	87.9	87.9	12.1	0.0

⑥ たいいく

本年度	89.6	88.7	88.7	11.3	0.0
昨年度	91.1	97.0	97.0	3.0	0.0

⑦ どうとく

本年度	74.4	73.6	73.6	26.4	0.0
昨年度	75.5	75.8	75.8	24.2	0.0

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	88.0	86.8	86.8	13.2	0.0
昨年度	89.4	93.9	93.9	4.5	1.5

⑨ がいこくごかつどう

本年度	86.1	90.6	90.6	9.4	0.0
昨年度	88.4	97.0	97.0	3.0	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	10.4	13.9	29.3	20.6	10.6	4.7	2.5	2.2	0.4
	本校	7.5	15.1	5.7	17.0	24.5	7.5	11.3	5.7	5.7	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	9.7	13.5	29.1	20.2	10.8	4.8	2.8	2.9	0.7
	本校	1.5	7.6	18.2	39.4	15.2	7.6	4.5	1.5	3.0	1.5

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.0	16.6	16.8	22.4	15.0	6.4	3.5	1.9	2.1	0.4
	本校	11.3	17.0	9.4	15.1	26.4	11.3	3.8	3.8	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	15.6	14.3	16.0	23.2	15.4	7.2	3.6	1.9	2.3	0.5
	本校	7.6	10.6	22.7	25.8	16.7	7.6	4.5	0.0	3.0	1.5

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.4	90.6	90.6	9.4	0.0
昨年度	88.8	80.3	80.3	19.7	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	84.5	81.1	81.1	18.9	0.0
昨年度	84.5	86.4	86.4	13.6	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	93.4	88.7	88.7	11.3	0.0
昨年度	92.8	98.5	98.5	1.5	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.0	88.7	88.7	9.4	1.9
昨年度	92.1	92.4	92.4	7.6	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	80.7	77.4	77.4	22.6	0.0
昨年度	80.8	74.2	74.2	25.8	0.0

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.8	73.6	73.6	26.4	0.0
昨年度	79.6	80.3	80.3	19.7	0.0

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	84.3	77.4	77.4	22.6	0.0
昨年度	84.8	80.3	80.3	19.7	0.0

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.1	94.3	94.3	5.7	0.0
昨年度	96.7	95.5	95.5	3.0	1.5

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.9	81.1	81.1	18.9	0.0
昨年度	82.0	90.9	90.9	9.1	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	76.8	79.2	79.2	18.9	1.9
昨年度	77.1	77.3	77.3	22.7	0.0

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.8	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	96.8	100.0	100.0	0.0	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.2	94.3	94.3	5.7	0.0
昨年度	96.1	95.5	95.5	4.5	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	90.2	92.5	92.5	7.5	0.0
昨年度	90.3	83.3	83.3	16.7	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.4	69.8	69.8	30.2	0.0
昨年度	62.9	65.2	65.2	34.8	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.0	92.5	92.5	7.5	0.0
昨年度	92.7	87.9	87.9	12.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きか」の質問に対する肯定割合は88.7%で、宇都宮市の平均を少し上回っている。教科別にみると、音楽、外国語活動は、市の平均を大きく上回っていて、学習に意欲的に取り組んでいる。一方で、国語が市の平均を下回っており、改善が必要である。日頃の学習への取り組みの様子では、話し合い学習も笑顔で活発に行われ、国語が楽しいという声も多く聞かれるので意外であったが、個人差が大きいのかかもしれない。一人一人の思いを大切に、個人差や個別指導に力を入れて、どの児童も国語が好きになれるよう、さらに楽しい授業を工夫していきたい。その他の教科については、ほぼ宇都宮市の平均と同様である。今後も継続して、各教科の良さや学ぶ楽しさが実感できるような授業、分かる授業づくり等を工夫していきたい。

・学校の授業以外の学習時間については、平日においても、休日においても、共に1時間くらいが最も多く、市の平均30分くらいより2倍近く多い。宿題はしっかりと行われており、時間が確保されていることがうかがえる。しかし、家庭学習の時間は個人差があるので、望ましい家庭学習・自主学習の習慣が身につくよう、今後も家庭と連携しながら個別に助言や支援をし、家庭学習の習慣作りに努めていきたい。

・授業への取り組みに関する質問についての肯定割合は、市の平均を上回っているものもあるが、下回っているものが多い。「授業に必要なものは忘れずに持ってきている」「先生からさされたら返事をしている」「先生や友達の話最後まで聞いている」「グループの話し合いに自分から進んで参加している」等では不十分な児童が見られた。しかし、このような点には、特に重点を置いて指導を重ねており、実態としてはかなり向上してきているので、今後も温かく支援しながら、基本的な学習習慣作りに根気よく取り組んでいきたい。「授業の始まりには席についている」については市の平均より高かった。この点についても重点を置いて、繰り返し指導してきたので、日頃の指導の成果と思われる。

・学習に対する気持ちや態度についての質問での肯定割合は、宇都宮市の平均をやや下回っているが、「勉強していろいろなことが分かったりできるようになったりすることはうれしいですか」の質問には94.3%が嬉しいと答えている。今後も児童が主体的に取り組める授業作りに努め、「わかる楽しさ」や「できるようになった喜び」が感じられるよう支援し、進んで学習に取り組めるようにしていきたい。

・学習の仕方についての質問の「わかりやすくノートにまとめる」では、わずかに市の平均を下回ったが、色分けをして見やすくわかりやすいノート作りの指導をずっと繰り返し行ってきた、日頃の児童の様子ではかなり向上してきている。「新しく習ったことを繰り返し練習する」では、肯定割合が宇都宮市の平均を上回っており、家庭学習の記録を1年間続けて行ってきたことが家庭での協力にもつながった成果と思われる。家庭の協力を得ながら、既習事項を復習する習慣が身に付いてきたようだ。

・家庭学習の質問での肯定割合は高く、いずれも90%台である。特に、「前の日のうちに次の日の学校の用意をしているか」では、市の平均を上回り、児童のやる気と家庭の協力がうかがえる。よい傾向なので、今後も家庭と連携して、前日のうちに学習の用意をしっかりと整える習慣作りをしていきたい。

・世の中のことへの興味・関心についての質問に対する肯定割合は「普段から不思議だと思うことがあるか」「いろいろな本を読むことは楽しいか」共に宇都宮市の平均を上回り、いろいろなことに興味を持っている姿がうかがえる。今後も、場や環境づくり等を工夫して、さらに伸ばしていきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.8	88.7	88.7	11.3	0.0
昨年度	91.4	87.9	87.9	12.1	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.6	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	91.4	87.9	87.9	12.1	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.3	88.7	88.7	11.3	0.0
昨年度	84.7	69.7	69.7	30.3	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.0	86.8	86.8	13.2	0.0
昨年度	90.0	84.8	84.8	15.2	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.5	90.6	90.6	9.4	0.0
昨年度	90.9	97.0	97.0	3.0	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.3	20.4	20.8	24.0	11.5	4.3	2.1	1.3	2.2	0.2
	本校	13.2	17.0	9.4	30.2	15.1	9.4	3.8	0.0	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	12.2	19.6	21.2	25.0	11.4	4.4	2.2	1.5	2.4	0.3
	本校	12.1	24.2	28.8	18.2	6.1	6.1	0.0	0.0	4.5	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.8	19.3	14.9	16.6	9.4	4.8	2.3	1.4	3.2	0.3
	本校	24.5	9.4	15.1	13.2	17.0	11.3	1.9	0.0	7.5	0.0
昨年度	宇都宮市	26.6	18.4	14.1	16.7	11.1	4.8	2.9	1.6	3.4	0.3
	本校	27.3	19.7	12.1	22.7	4.5	6.1	1.5	0.0	6.1	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.0	8.9	9.6	21.4	22.7	8.7	5.9	3.8	7.7	0.4
	本校	7.5	13.2	11.3	20.8	22.6	11.3	3.8	1.9	7.5	0.0
昨年度	宇都宮市	11.4	8.4	9.3	21.5	21.8	9.2	6.3	3.7	7.8	0.6
	本校	0.0	3.0	12.1	28.8	31.8	4.5	4.5	4.5	10.6	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.5	7.7	8.7	16.9	21.2	11.0	9.1	5.1	11.2	0.6
	本校	9.4	9.4	7.5	11.3	22.6	11.3	7.5	5.7	13.2	1.9
昨年度	宇都宮市	9.2	6.9	7.8	16.8	20.7	11.7	8.8	5.8	11.9	0.5
	本校	4.5	3.0	10.6	21.2	19.7	13.6	10.6	3.0	13.6	0.0

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.4	24.6	9.2	8.0	17.2	15.0	4.0	3.0	2.1	4.3	0.3
	本校	15.1	30.2	7.5	11.3	11.3	13.2	3.8	0.0	1.9	0.0	5.7
昨年度	宇都宮市	11.2	23.4	10.0	8.5	17.8	14.2	4.6	3.4	2.1	4.4	0.4
	本校	13.6	16.7	6.1	12.1	18.2	15.2	4.5	6.1	3.0	4.5	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.1	16.4	9.2	8.5	16.3	17.0	6.4	5.0	3.0	6.8	0.3
	本校	17.0	20.8	11.3	5.7	15.1	17.0	3.8	5.7	3.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	10.7	15.6	9.4	8.3	16.3	16.4	7.4	5.0	3.1	7.4	0.5
	本校	13.6	15.2	4.5	16.7	4.5	16.7	4.5	7.6	3.0	13.6	0.0

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	14.6	52.0	21.0	5.1	1.1	0.4	0.5	0.1
	本校	5.7	20.8	50.9	15.1	5.7	0.0	0.0	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	5.2	14.6	52.6	19.9	4.7	1.5	0.4	0.5	0.5
	本校	6.1	22.7	53.0	12.1	1.5	1.5	1.5	1.5	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	3.7	5.4	29.7	39.3	16.4	1.7	0.2	0.5	0.2
	本校	3.8	3.8	5.7	26.4	37.7	17.0	5.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.9	3.7	5.8	28.2	39.5	16.8	1.5	0.4	0.6	0.5
	本校	3.0	3.0	3.0	27.3	28.8	25.8	4.5	1.5	1.5	1.5

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.1	86.8	86.8	13.2	0.0
昨年度	90.2	90.9	90.9	9.1	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	83.8	64.2	64.2	35.8	0.0
昨年度	82.6	86.4	86.4	13.6	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	89.8	83.0	83.0	17.0	0.0
昨年度	90.0	87.9	87.9	12.1	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	86.5	86.8	86.8	11.3	1.9
昨年度	85.2	77.3	77.3	22.7	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりやよくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	99.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんやよくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのこころをもっていますか。

本年度	91.2	88.7	88.7	11.3	0.0
昨年度	90.0	93.9	93.9	6.1	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	99.0	94.3	94.3	5.7	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃのきもちをもっていますか。

本年度	96.8	94.3	94.3	5.7	0.0
昨年度	96.7	95.5	95.5	4.5	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.8	94.3	94.3	5.7	0.0
昨年度	95.7	92.4	92.4	7.6	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.8	90.6	90.6	9.4	0.0
昨年度	88.5	75.8	75.8	24.2	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.0	94.3	94.3	5.7	0.0
昨年度	93.1	90.9	90.9	9.1	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.8	94.3	94.3	5.7	0.0
昨年度	97.5	97.0	97.0	3.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけなとおもいますか。

本年度	98.6	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	98.6	98.5	98.5	1.5	0.0

【う い え の 人 や 先生 について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.7	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	93.4	93.9	93.9	6.1	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.2	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.7	71.7	71.7	28.3	0.0
昨年度	86.7	84.8	84.8	15.2	0.0

【エ い え で の す ご し か た について】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.3	75.5	75.5	24.5	0.0
昨年度	77.3	77.3	77.3	22.7	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.8	73.6	73.6	24.5	1.9
昨年度	85.4	80.3	80.3	19.7	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.3	60.4	60.4	39.6	0.0
昨年度	60.0	48.5	48.5	50.0	1.5

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.0	73.6	73.6	26.4	0.0
昨年度	68.2	77.3	77.3	22.7	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.1	88.7	88.7	11.3	0.0
昨年度	78.2	80.3	80.3	19.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつに関しては、いずれも高い数値を示している。「家の人へのあいさつ」ではわずかに市の平均を下回ったが、「先生や友達」、「地域の人」に対しては大きく上回った。よい傾向なので、今後も家族へのあいさつをはじめ、誰にでも自分からあいさつができるように奨励していきたい。

・学校生活への満足度は市の平均と比べて少し低い。教育相談等を通して児童の話を聞き、どの児童も満足した学校生活が送れるように支援していきたい。「学校の決まりや約束を守っているか」という質問も、市の平均をわずかに下回っているが90・6%という高い数値である。今後も現場指導に努め、集団生活をする上で、決まりや約束を守ることが重要であることを意識させ、実践できるようにしていきたい。

・読書の時間については、平日・休日ともに市の平均と同程度で、読書習慣が身についているようだ。今後もさらに、読書を奨励し、進んで本を読む子を育てていきたい。

・テレビやビデオの視聴時間については、平日、休日ともに1時間位と市の平均と同程度である。テレビゲームやパソコンをしている時間は、平日は「ほとんどしない」が最も多く、市の平均と同程度である。しかし、休日については、市の平均が「1時間ぐらい」が最も多いのに比べ、本校では「ほとんどしない」が最も多く、よい傾向と言える。個人差も大きいので、今後は健康面への影響に関心をもたせ、「テレビの見すぎ」や「ゲームのやり過ぎ」にならないように更に家庭にも呼びかけていきたい。

・平日の就寝・起床時刻についても、市の平均と同程度で、朝6時半ごろ起きて、夜9時ごろ寝ると答えている児童が多い。今後も、早寝早起きの習慣を奨励していきたい。

・自分自身に関する質問では、宇都宮市の平均を上回っているものもあるが、下回っているものもある。「みんなで助け合ったり力を合わせたりすることは大切」「ことばづかいに気をつけている」「あいさつや返事をするのは大切だと思う」と感じている児童の肯定割合が市の平均より高く、望ましい傾向にある。一方、「自分にはよいところがあると思う」の児童の肯定割合は64・2%と市の平均よりかなり低い。学校では、日頃から児童の良いところを見つけてたくさん褒め、励ますことに努めているが、今後も家庭と連携し、学校と家庭の双方から認め励ますなどして、児童の自己肯定感を高めていきたい。

・友達のことにに関する質問については、市の平均とほぼ同程度であるが、「困っている友だちに、自分から進んで手助けをしているか」「友達から親切にされたことがあるか」では、市の肯定割合を上回っている。今後も人間関係を円滑にし、仲間意識を高めていけるような学級・学年経営に努めたい。

・家の人や先生に関する質問については、市の平均とほぼ同程度であるが、「悩みごとを相談できる大人がいるか」の肯定割合が市の平均より高いので、今後も児童が相談しやすい人間関係作りに努めていきたい。

・家でのごし方についての質問では、宇都宮市の平均を上回っているものが多く、特に、「地域での活動に参加しているか」では、市の肯定割合を大きく上回り、望ましい状況である。しかし「家のおまじないについて

に参加しているか」では、市の月定割合を大きく上回り、素晴らしい状況である。しかし「家のお手伝いをしているか」は、市の平均を12.2%下回っている。長期休暇では、毎回手伝いカードを出して親子でお手伝いについて話し合ったり記録をつけさせたりし、お手伝いに関する授業も行うなど、児童が楽しく進んでお手伝いをしようとする意欲を育んできたので、この結果は意外であった。今後も家族の中の一員として家族を助け自分にできるお手伝いができるよう、家庭と連携し、支援していきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたいでんわ を持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	74.6	14.5	3.5	6.9	0.5
	本校	83.0	9.4	1.9	5.7	0.0
昨年度	宇都宮市	76.8	14.2	2.5	5.7	0.8
	本校	77.3	13.6	1.5	7.6	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.8	55.6	55.6	44.4	0.0
昨年度	79.3	100.0	100.0	0.0	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.8	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	81.6	73.3	73.3	26.7	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.7	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	87.3	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがをみる、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じか んよりみじかい	5 2じかん～3じか んよりみじかい	6 3じかんくらいかそ れよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.8	26.3	10.7	6.3	2.2	2.8	0.9
	本校	44.4	22.2	11.1	22.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	48.6	27.3	11.2	6.2	2.2	3.4	1.0
	本校	33.3	33.3	6.7	6.7	6.7	13.3	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	64.8	14.7	11.8	3.1	0.5	1.8	3.3
	本校	55.6	11.1	22.2	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	66.5	13.1	11.2	3.7	0.7	1.3	3.5
	本校	60.0	13.3	6.7	13.3	0.0	6.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話・スマートフォンを持っている児童は17%で、市の平均を8.4%下回っている。持っている児童への質問「使うときのルールを家の人と決めている」「名前や顔が映っている写真などは載せないようにしている」などの肯定割合は市の肯定割合より高いが、「見てはいけないサイトにつながらなくなるようにフィルタリングなどをしているか」の肯定割合は55.6%と低く心配である。児童が事件や事故に巻き込まれないことへの配慮の必要性を更に家庭に呼び掛け、啓発していきたい。また、今後も、特別な事情を除いては、できるだけ持たない方向で家庭と連携していくとともに、安全な使い方については、児童や家庭に呼びかけていきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.5	98.5	1.5	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	74.4	73.6	73.6	26.4	0.0
昨年度	75.5	74.2	74.2	25.8	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	81.3	81.1	81.1	18.9	0.0
昨年度	82.6	81.8	81.8	18.2	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.0	81.1	81.1	18.9	0.0
昨年度	75.1	66.7	66.7	33.3	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	96.2	94.3	94.3	5.7	0.0
昨年度	95.9	87.9	87.9	12.1	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	96.1	94.3	94.3	5.7	0.0
昨年度	95.9	97.0	97.0	1.5	1.5

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	91.2	90.6	90.6	9.4	0.0
昨年度	88.9	92.4	92.4	7.6	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	71.7	67.9	67.9	32.1	0.0
昨年度	72.1	80.3	80.3	19.7	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	94.0	90.6	90.6	9.4	0.0
昨年度	93.8	98.5	98.5	1.5	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	92.7	92.5	92.5	7.5	0.0
昨年度	93.3	93.9	93.9	6.1	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	84.1	84.9	84.9	15.1	0.0
昨年度	83.8	87.9	87.9	12.1	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	99.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

本年度	96.9	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	96.9	98.5	98.5	1.5	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.7	96.2	96.2	1.9	1.9
昨年度	98.3	98.5	98.5	1.5	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.5	98.5	1.5	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	98.5	98.5	1.5	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力についての質問は市の平均とほぼ同程度であるが、「運動をすることは大切だと思う」と回答した児童は、100%で市の平均より高い。よい傾向なので、今後も、運動や外遊びを奨励し、健康・体力作りに努めていきたい。

・朝食については、「毎日食べている」と答えた児童が94.3%で、市の肯定割合をわずかに下回ったものの、望ましい傾向と言える。朝食の大切さについて今後も指導していきたい。「好ききらいをしないで食べている」と回答した児童は90.6%で市の平均より約0.6%下回ったが、高い数値である。今後も、家庭での協力を仰ぎ、給食指導にも力を入れて、嫌いな物でも少しずつ食べられるようにして、更に好き嫌いを減らしていきたい。

・「朝ご飯を家の人と一緒に食べているか」については市の肯定割合を3.8%下回り、67.9%であった。朝は大人も忙しいが、家の人と一緒に食べることの大切さについても、家庭に呼び掛けていきたい。

・「歯みがきをしているか」については94.3%と数値は高いが、宇都宮市の平均をわずかに下回った。今後も、給食後の歯みがきだけでなく、歯を大切にすることや家庭での歯磨きを奨励し、習慣作りに努めていきたい。

・食生活についての質問では宇都宮市の平均を上回り、「おはしの正しい使い方」については84.9%で、「食事のマナーへの意識」については98.1%であった。ともに市の平均より高く、よい傾向である。しかし、意識が実態に伴わない面も見受けられるので、今後も現場指導に努め、食事の正しいマナーをが身につくよう指導していきたい。

・安全に対する質問では、市の平均を上回り、「交通ルールを守っているか」「知らない人から自分の安全を守るようにしているか」「自分や周りの人たちの安全に気を付けるようにしているか」の3つの質問についての肯定割合はすべて100%で市の肯定割合を上回った。学校生活での安全や交通安全・防犯に対する意識が高いと言える。今後も家庭、地域と連携しながら、安全に対する意識をさらに高め、実践していきけるように指導していきたい。