

## 1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	72.7	81.3	35.4	45.8	8.3	10.4	0.0
昨年度	72.6	69.4	22.4	46.9	20.4	10.2	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	95.4	93.8	77.1	16.7	6.3	0.0	0.0
昨年度	95.0	95.9	55.1	40.8	4.1	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	73.2	66.7	25.0	41.7	22.9	10.4	0.0
昨年度	73.8	73.5	30.6	42.9	14.3	12.2	0.0

② 社会

本年度	75.3	77.1	43.8	33.3	16.7	6.3	0.0
昨年度	75.5	67.3	36.7	30.6	20.4	12.2	0.0

③ 算数

本年度	75.0	77.1	43.8	33.3	14.6	8.3	0.0
昨年度	75.7	71.4	46.9	24.5	16.3	12.2	0.0

④ 理科

本年度	78.0	81.3	58.3	22.9	14.6	4.2	0.0
昨年度	76.5	71.4	42.9	28.6	20.4	8.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	79.3	91.7	75.0	16.7	6.3	2.1	0.0
昨年度	80.2	79.6	59.2	20.4	8.2	12.2	0.0

⑥ 図工

本年度	85.4	93.8	81.3	12.5	0.0	6.3	0.0
昨年度	85.7	75.5	49.0	26.5	16.3	8.2	0.0

⑦ 体育

本年度	87.3	87.5	58.3	29.2	8.3	4.2	0.0
昨年度	86.5	79.6	65.3	14.3	14.3	6.1	0.0

⑧ 家庭

本年度	87.3	97.9	75.0	22.9	2.1	0.0	0.0
昨年度	86.3	83.7	63.3	20.4	12.2	4.1	0.0

⑨ 道徳

本年度	79.6	85.4	50.0	35.4	6.3	8.3	0.0
昨年度	79.0	67.3	49.0	18.4	26.5	6.1	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.2	91.7	81.3	10.4	6.3	2.1	0.0
昨年度	89.8	75.5	61.2	14.3	18.4	6.1	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	88.5	91.7	77.1	14.6	4.2	4.2	0.0
昨年度	88.8	85.7	65.3	20.4	8.2	6.1	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	84.0	83.3	60.4	22.9	12.5	4.2	0.0
昨年度	85.1	75.5	49.0	26.5	16.3	8.2	0.0

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	81.7	89.6	77.1	12.5	8.3	2.1	0.0
昨年度	84.0	81.6	53.1	28.6	10.2	8.2	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	98.3	97.9	89.6	8.3	2.1	0.0	0.0
昨年度	98.9	98.0	93.9	4.1	0.0	2.0	0.0

② 社会

本年度	91.4	91.7	79.2	12.5	6.3	2.1	0.0
昨年度	92.4	93.9	79.6	14.3	2.0	4.1	0.0

③ 算数

本年度	97.7	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	98.0	85.7	12.2	0.0	2.0	0.0

④ 理科

本年度	80.1	83.3	62.5	20.8	10.4	6.3	0.0
昨年度	81.7	79.6	59.2	20.4	12.2	8.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	64.7	72.9	37.5	35.4	20.8	6.3	0.0
昨年度	68.4	75.5	53.1	22.4	12.2	12.2	0.0

⑥ 図工

本年度	69.3	77.1	45.8	31.3	14.6	8.3	0.0
昨年度	72.2	73.5	46.9	26.5	18.4	6.1	2.0

⑦ 体育

本年度	88.7	87.5	60.4	27.1	6.3	6.3	0.0
昨年度	90.3	91.8	65.3	26.5	4.1	4.1	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.7	97.9	93.8	4.2	2.1	0.0	0.0
昨年度	97.3	93.9	87.8	6.1	0.0	4.1	2.0

⑨ 道徳

本年度	89.9	87.5	75.0	12.5	6.3	6.3	0.0
昨年度	90.2	85.7	75.5	10.2	4.1	10.2	0.0

⑩ 学級活動

本年度	84.1	89.6	68.8	20.8	8.3	2.1	0.0
昨年度	85.2	73.5	61.2	12.2	12.2	14.3	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	87.4	87.5	75.0	12.5	10.4	2.1	0.0
昨年度	88.8	81.6	63.3	18.4	6.1	12.2	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	91.8	93.8	83.3	10.4	6.3	0.0	0.0
昨年度	92.9	83.7	71.4	12.2	6.1	10.2	0.0

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	95.7	97.9	87.5	10.4	0.0	2.1	0.0
昨年度	95.8	87.8	77.6	10.2	0.0	10.2	2.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	2.5	3.8	13.9	32.5	18.9	11.8	6.0	7.4	0.1
	本校	0.0	2.1	6.3	4.2	33.3	25.0	18.8	4.2	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	3.4	2.8	4.5	12.6	32.9	19.5	11.1	6.5	6.6	0.2
	本校	4.1	6.1	6.1	8.2	42.9	16.3	4.1	6.1	6.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.8	4.1	5.9	19.2	26.4	12.1	8.3	3.6	10.5	0.1
	本校	2.1	0.0	6.3	16.7	20.8	18.8	14.6	12.5	8.3	0.0
昨年度	宇都宮市	10.0	4.6	5.8	19.1	26.1	13.8	8.0	3.1	9.3	0.2
	本校	20.4	4.1	0.0	20.4	24.5	4.1	10.2	0.0	16.3	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.3	83.3	50.0	33.3	14.6	2.1	0.0
昨年度	93.5	83.7	34.7	49.0	8.2	8.2	0.0

② 授業に必要な学習用具は必ず持ってきている。

本年度	92.5	87.5	56.3	31.3	12.5	0.0	0.0
昨年度	92.5	87.8	61.2	26.5	8.2	4.1	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	93.5	97.9	85.4	12.5	2.1	0.0	0.0
昨年度	93.0	91.8	63.3	28.6	8.2	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.4	97.9	72.9	25.0	2.1	0.0	0.0
昨年度	95.5	98.0	63.3	34.7	0.0	2.0	0.0

⑤ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	81.9	93.8	68.8	25.0	6.3	0.0	0.0
昨年度	81.7	69.4	49.0	20.4	18.4	12.2	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	69.8	83.3	52.1	31.3	14.6	2.1	0.0
昨年度	69.4	71.4	32.7	38.8	20.4	8.2	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	81.7	91.7	56.3	35.4	4.2	4.2	0.0
昨年度	81.6	83.7	57.1	26.5	12.2	4.1	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	92.5	93.8	70.8	22.9	2.1	4.2	0.0
昨年度	92.7	79.6	49.0	30.6	18.4	2.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.1	87.5	58.3	29.2	8.3	4.2	0.0
昨年度	84.6	69.4	34.7	34.7	22.4	8.2	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	80.9	77.1	47.9	29.2	20.8	2.1	0.0
昨年度	81.8	79.6	59.2	20.4	10.2	10.2	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.7	93.8	87.5	6.3	2.1	4.2	0.0
昨年度	92.7	85.7	73.5	12.2	10.2	4.1	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.6	91.7	85.4	6.3	4.2	4.2	0.0
昨年度	94.2	93.9	73.5	20.4	4.1	2.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.4	95.8	83.3	12.5	4.2	0.0	0.0
昨年度	97.4	93.9	79.6	14.3	4.1	2.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.9	89.6	56.3	33.3	4.2	6.3	0.0
昨年度	81.2	65.3	51.0	14.3	14.3	20.4	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	63.5	64.6	29.2	35.4	22.9	12.5	0.0
昨年度	63.4	59.2	10.2	49.0	20.4	20.4	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	61.4	72.9	47.9	25.0	16.7	10.4	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	69.0	56.3	31.3	25.0	16.7	27.1	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところがある。

本年度	93.9	95.8	91.7	4.2	0.0	4.2	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑥ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	67.2	85.4	60.4	25.0	8.3	6.3	0.0
昨年度	60.9	77.6	46.9	30.6	8.2	14.3	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.4	95.8	91.7	4.2	4.2	0.0	0.0
昨年度	96.2	95.9	87.8	8.2	2.0	2.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	90.1	95.8	77.1	18.8	4.2	0.0	0.0
昨年度	90.4	77.6	53.1	24.5	14.3	8.2	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	55.7	72.9	31.3	41.7	18.8	8.3	0.0
昨年度	51.4	46.9	12.2	34.7	26.5	26.5	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	71.2	85.4	54.2	31.3	6.3	8.3	0.0
昨年度	69.6	59.2	36.7	22.4	28.6	12.2	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	75.0	79.2	43.8	35.4	8.3	12.5	0.0
昨年度	73.0	53.1	34.7	18.4	30.6	16.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.9	89.6	77.1	12.5	6.3	4.2	0.0
昨年度	87.7	81.6	71.4	10.2	12.2	6.1	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.5	91.7	68.8	22.9	6.3	2.1	0.0
昨年度	85.4	73.5	51.0	22.4	14.3	12.2	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.4	91.7	68.8	22.9	4.2	4.2	0.0
昨年度	85.6	81.6	61.2	20.4	6.1	12.2	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	75.4	79.2	68.8	10.4	8.3	12.5	0.0
昨年度	74.1	83.7	55.1	28.6	6.1	10.2	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	88.0	97.9	70.8	27.1	0.0	2.1	0.0
昨年度	87.7	83.7	67.3	16.3	10.2	6.1	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	69.2	87.5	60.4	27.1	6.3	6.3	0.0
昨年度	68.0	65.3	42.9	22.4	20.4	14.3	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	79.3	81.3	54.2	27.1	6.3	10.4	2.1
昨年度	79.3	67.3	53.1	14.3	18.4	14.3	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	83.7	83.3	62.5	20.8	10.4	6.3	0.0
昨年度	83.8	75.5	61.2	14.3	12.2	12.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・勉強が好きと答えている児童は81.3%で、市の平均を8.6ポイント上回っており、意欲的に学習に取り組んでいる様子が見られる。各教科においてもほぼすべての教科において、肯定的回答が市の平均を上回っている中、国語だけが、市の平均を6.5ポイント下回る結果となった。書くことや、読むことへの苦手意識や抵抗感を感じたまま授業に臨んでいる児童がいることが考えられる。言葉を読み解くことの楽しさや、必要性について理解させることのできるような授業を展開したい。

・グループなどでの話し合いに自分から進んで参加できている、自分の考えを、根拠を挙げながら話すことができる、物事をいろいろな視点や立場から考えている、という設問に対しての肯定的回答がどれも市の平均を10ポイント前後上回っている。日常的に会話によるコミュニケーションを取り入れた授業の成果が表れたものと思われる。前述した国語への苦手意識に関する課題を解決するために言語活動への自信を足掛かりにすることが考えられる。

・調べたことをコンピュータを使ってまとめることができると答えた児童が85.4%で市の平均を18.2ポイントも上回っている。プレゼンソフトの活用が生きた。しかし、インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ているかという点においては、56.3%で市の平均より12.7ポイント低い。情報モラルへの意識は十分高いようなので、各教科や総合的な学習の時間等、さらに情報機器の活用を図っていきたい。

・授業で習ったことをその日のうちに復習している、自分で計画を立てて家庭学習に取り組んでいることへの肯定的回答はどちらも市の平均を10ポイント以上も上回っており、計画性をもって復習に取り組んでいることがうかがえる。また、家の人々が自分の学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれることへの肯定的加藤が91.7%と、高いことが背景にありそうだ。今後も家庭と連携を図りながら家庭学習の習慣化を形成させていく。

・世の中のことへの興味関心に関しての肯定的回答がほぼ、市の平均よりも高い。特に、地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会があるかということに対しては肯定的回答が87.5と、市の平均を18.3ポイントも上回っている。地域の協力が背景にあるかと思われる。そんな中、いろいろな種類の本を読むことは楽しいかについてはわずかながら市の平均を下回る結果となった。前述したインターネットの活用が不十分であることや、読書意欲の低下が見て取れる。児童の興味関心、好奇心が学習への意欲に結びつくような支援を図る必要がある。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.4	95.8	87.5	8.3	4.2	0.0	0.0
昨年度	94.1	91.8	67.3	24.5	8.2	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.7	100.0	89.6	10.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.8	87.8	69.4	18.4	10.2	2.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.2	97.9	77.1	20.8	2.1	0.0	0.0
昨年度	90.9	81.6	63.3	18.4	12.2	6.1	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	88.1	91.7	68.8	22.9	2.1	6.3	0.0
昨年度	89.3	77.6	53.1	24.5	14.3	8.2	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.4	93.8	60.4	33.3	6.3	0.0	0.0
昨年度	93.5	83.7	42.9	40.8	8.2	6.1	2.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.4	97.9	77.1	20.8	2.1	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.0	71.4	26.5	0.0	2.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.9	14.6	16.6	26.1	11.6	4.0	2.4	0.9	1.9	0.0
	本校	22.9	20.8	12.5	18.8	6.3	6.3	4.2	0.0	8.3	0.0
昨年度	宇都宮市	21.8	12.9	17.8	25.9	12.2	3.7	2.7	1.0	1.9	0.0
	本校	38.8	12.2	10.2	28.6	4.1	2.0	2.0	2.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.8	11.8	10.2	16.4	10.7	4.2	3.9	1.5	3.4	0.1
	本校	22.9	18.8	10.4	8.3	18.8	2.1	4.2	4.2	10.4	0.0
昨年度	宇都宮市	37.7	11.6	10.4	16.2	11.6	4.5	3.1	1.3	3.6	0.0
	本校	44.9	8.2	4.1	20.4	14.3	2.0	0.0	0.0	6.1	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.2	2.6	3.1	12.2	22.1	14.4	15.3	7.1	17.0	0.1
	本校	6.3	4.2	2.1	12.5	20.8	22.9	12.5	2.1	16.7	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	1.7	2.8	9.5	21.9	16.0	17.7	7.2	17.9	0.1
	本校	6.1	2.0	4.1	14.3	22.4	16.3	16.3	6.1	12.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	1.7	2.3	6.7	15.3	12.8	16.8	9.3	29.2	0.1
	本校	0.0	0.0	2.1	4.2	29.2	10.4	20.8	6.3	27.1	0.0
昨年度	宇都宮市	4.3	1.3	1.5	5.0	13.7	12.0	20.7	10.7	30.7	0.1
	本校	4.1	2.0	4.1	4.1	16.3	22.4	20.4	2.0	24.5	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	22.3	5.1	5.9	16.1	19.8	8.6	7.3	2.7	6.8	0.2
	本校	8.3	27.1	2.1	0.0	14.6	27.1	6.3	8.3	2.1	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	8.4	29.0	3.2	4.0	12.2	19.4	8.9	6.8	2.1	6.1	0.1
	本校	8.2	22.4	2.0	8.2	10.2	20.4	8.2	8.2	6.1	6.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	17.6	3.6	4.4	11.5	19.8	9.7	10.3	4.4	13.5	0.3
	本校	8.3	16.7	4.2	2.1	6.3	33.3	2.1	12.5	2.1	12.5	0.0
昨年度	宇都宮市	8.3	23.3	2.6	3.3	10.1	16.2	9.6	10.7	4.0	11.7	0.1
	本校	8.2	22.4	0.0	2.0	20.4	8.2	6.1	10.2	4.1	18.4	0.0



(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.3	2.2	22.8	44.0	22.4	5.1	0.9	1.0	0.4
	本校	0.0	0.0	22.9	52.1	16.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.0	1.9	21.7	46.7	21.5	4.7	0.8	1.1	0.5
	本校	2.0	0.0	16.3	36.7	26.5	10.2	4.1	4.1	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.2	2.7	5.0	21.8	43.0	22.7	1.5	0.3	0.4	0.2
	本校	2.1	0.0	10.4	18.8	35.4	31.3	0.0	2.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.0	2.2	4.8	21.6	43.6	24.0	1.1	0.3	0.3	0.1
	本校	0.0	0.0	2.0	14.3	24.5	53.1	2.0	4.1	0.0	0.0



(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.7	79.2	62.5	16.7	14.6	6.3	0.0
昨年度	85.2	81.6	69.4	12.2	8.2	10.2	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	79.5	85.4	54.2	31.3	10.4	4.2	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	86.3	95.8	68.8	27.1	0.0	4.2	0.0
昨年度	88.5	85.7	57.1	28.6	10.2	4.1	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	86.7	85.4	62.5	22.9	6.3	8.3	0.0
昨年度	86.6	83.7	53.1	30.6	10.2	6.1	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.5	97.9	79.2	18.8	2.1	0.0	0.0
昨年度	93.2	81.6	69.4	12.2	8.2	10.2	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.1	95.8	89.6	6.3	4.2	0.0	0.0
昨年度	97.6	93.9	83.7	10.2	6.1	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.1	97.9	89.6	8.3	0.0	2.1	0.0
昨年度	98.0	93.9	83.7	10.2	2.0	4.1	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.5	85.4	64.6	20.8	14.6	0.0	0.0
昨年度	87.5	77.6	38.8	38.8	18.4	4.1	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	94.9	93.8	87.5	6.3	2.1	4.2	0.0
昨年度	94.6	85.7	71.4	14.3	10.2	4.1	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.5	100.0	95.8	4.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.0	91.8	6.1	2.0	0.0	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.4	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	95.9	81.6	14.3	2.0	2.0	0.0

⑫ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.9	100.0	95.8	4.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	98.0	91.8	6.1	2.0	0.0	0.0

⑬ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.3	97.9	68.8	29.2	2.1	0.0	0.0
昨年度	94.4	91.8	53.1	38.8	6.1	2.0	0.0

⑭ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	91.3	97.9	66.7	31.3	2.1	0.0	0.0
昨年度	90.7	79.6	51.0	28.6	16.3	4.1	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.9	100.0	95.8	4.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	95.9	89.8	6.1	4.1	0.0	0.0

⑯ お年寄りに感謝の気持ちをもっている。

本年度	94.2	93.8	64.6	29.2	6.3	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑰ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	91.4	87.5	72.9	14.6	10.4	2.1	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑱ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	50.8	54.2	41.7	12.5	29.2	16.7	0.0
昨年度	43.7	40.8	20.4	20.4	14.3	44.9	0.0

⑲ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	80.3	85.4	56.3	29.2	8.3	6.3	0.0
昨年度	81.1	71.4	59.2	12.2	12.2	16.3	0.0

⑳ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	70.1	75.0	37.5	37.5	20.8	4.2	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	97.9	66.7	31.3	2.1	0.0	0.0
昨年度	89.0	83.7	55.1	28.6	14.3	2.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.0	89.6	70.8	18.8	6.3	4.2	0.0
昨年度	87.2	77.6	61.2	16.3	8.2	14.3	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.2	100.0	97.9	2.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	91.8	77.6	14.3	2.0	6.1	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.4	95.8	89.6	6.3	4.2	0.0	0.0
昨年度	97.2	89.8	73.5	16.3	8.2	2.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	95.9	73.5	22.4	2.0	2.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.4	93.8	81.3	12.5	2.1	4.2	0.0
昨年度	90.3	83.7	71.4	12.2	10.2	6.1	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	79.6	83.3	72.9	10.4	8.3	8.3	0.0
昨年度	78.9	75.5	63.3	12.2	10.2	14.3	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	91.9	97.9	85.4	12.5	2.1	0.0	0.0
昨年度	91.8	83.7	73.5	10.2	8.2	8.2	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	90.7	91.7	72.9	18.8	4.2	4.2	0.0
昨年度	90.6	87.8	69.4	18.4	8.2	4.1	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.2	89.6	77.1	12.5	8.3	2.1	0.0
昨年度	92.8	79.6	65.3	14.3	10.2	10.2	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	91.9	95.8	89.6	6.3	2.1	2.1	0.0
昨年度	91.9	83.7	67.3	16.3	8.2	8.2	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする大切さについて教えてくれる。

本年度	85.3	87.5	83.3	4.2	6.3	6.3	0.0
昨年度	86.2	81.6	57.1	24.5	16.3	2.0	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.7	89.6	79.2	10.4	6.3	4.2	0.0
昨年度	90.7	83.7	63.3	20.4	10.2	6.1	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.5	64.6	39.6	25.0	25.0	10.4	0.0
昨年度	64.2	57.1	30.6	26.5	14.3	28.6	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	78.9	81.3	58.3	22.9	10.4	8.3	0.0
昨年度	78.9	71.4	51.0	20.4	24.5	4.1	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	74.7	58.3	43.8	14.6	18.8	22.9	0.0
昨年度	74.5	69.4	44.9	24.5	18.4	12.2	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	63.8	70.8	39.6	31.3	12.5	16.7	0.0
昨年度	63.1	46.9	24.5	22.4	22.4	30.6	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	66.7	79.2	62.5	16.7	14.6	6.3	0.0
昨年度	66.8	81.6	53.1	28.6	8.2	10.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・学校で、先生や友達などに挨拶をしていると答えた児童は100%だった。家族、地域に対しても肯定的回答は高い。意識付けが十分に図れているといえる。しかし、行動が伴っているかという点については、まだ十分とは言えない。実践に結びつくような指導が必要である。

・平日、休日ともに読書時間が非常に少ない結果が出た。平日については8割が30分以内に含まれる。休日でも6割は30分以内という結果だった。相対的に各メディア(テレビ、ビデオ、スマホ等)で動画を見ている時間は平日は8割が1時間以上、休日となると95%が1時間以上という結果だった。また、ゲームでも同様の結果が出ており、読書に充てる時間が各メディアを使っている時間に変わってきているのではないかとと思われる。

・就寝、起床時間はおおむね市の平均と一致する。少し早起きの傾向がある。しかし、朝自分で起きていると答えた児童が58.3%と、市の平均より16.4ポイントと、著しく下回った。親に起こされてしか起きられていないことが後述の結果から見て取れる。自主的に生活する意識を身に着けさせる必要がある。

・将来の夢や目標を持っているかについては肯定的回答が79.2%と、市の平均を4.5%下回った。総合的な学習での職場体験により、真剣に将来のことを考える機会を与えた結果、表面的な職業ではなく、将来をより広い意味でとらえはじめたことの裏返しともとれる。悲観的に考えすぎず、展望を持たせるような支援が必要。

・友達のことについても、肯定的回答は高く、特に、人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思うについては、100%の肯定的回答となった。人権意識の高まりがみられた。

・家の人といっしょに過ごすことは楽しいと感じている児童が97.9%で、市の平均を6ポイントも上回った。家庭で充実した体験をしたり、一緒に過ごす中で家庭から学ぶことが多々あるようである。

・地域での活動に参加していると答えた児童は79.2%で、市のりも12.5ポイントも高い。地域社会とのかかわりは児童の心身に大きくプラスになる。今後も連携を図りたい。

### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.3	24.7	4.2	26.4	0.4
	本校	45.8	25.0	4.2	25.0	0.0
昨年度	宇都宮市	52.0	-	23.3	24.1	0.7
	本校	53.1	-	24.5	22.4	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		82.9	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度		80.3	78.3	78.3	21.7	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		80.1	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度		79.1	82.6	82.6	17.4	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		94.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		94.0	82.6	82.6	17.4	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.7	22.5	13.0	9.2	3.9	3.9	0.7
	本校	57.7	7.7	15.4	11.5	3.8	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	34.6	21.1	15.8	14.0	6.0	7.8	0.7
	本校	47.8	13.0	13.0	13.0	8.7	4.3	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.8	12.5	24.4	13.7	4.3	3.6	1.8
	本校	42.3	7.7	7.7	30.8	7.7	0.0	3.8
昨年度	宇都宮市	35.6	12.1	27.3	14.4	4.0	4.6	1.8
	本校	52.2	0.0	21.7	13.0	13.0	0.0	0.0

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・スマートフォン等の所持率は市とほぼ同じ。45.8%である。使い方については、情報モラル教育の成果が出ており、肯定的な回答が高い。平日の使用時間帯において、10時まで使っていると答えた児童が30.8%と、あまり好ましくない結果である。健康面から考えても、指導が必要。

## 4 あなたの体力や健康、食事、安全について

### (1) 体力について

#### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.5	97.9	91.7	6.3	0.0	2.1	0.0
昨年度	97.3	95.9	83.7	12.2	2.0	2.0	0.0

#### ② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市	本校	1	2	3	4	その他
本年度	73.4	72.9	54.2	18.8	16.7	10.4	0.0
昨年度	73.7	69.4	53.1	16.3	18.4	12.2	0.0

#### ③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市	本校	1	2	3	4	その他
本年度	68.0	72.9	39.6	33.3	12.5	14.6	0.0
昨年度	69.0	61.2	42.9	18.4	18.4	20.4	0.0

### (2) 健康や食事について

#### ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.9	77.1	58.3	18.8	14.6	8.3	0.0
昨年度	74.3	67.3	51.0	16.3	18.4	14.3	0.0

#### ② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

	宇都宮市	本校	1	2	3	4	その他
本年度	90.5	95.8	81.3	14.6	4.2	0.0	0.0
昨年度	90.0	83.7	75.5	8.2	10.2	6.1	0.0

#### ③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	81.7	16.6	1.2	0.5	0.1
	本校	87.5	8.3	4.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	81.9	16.8	0.9	0.3	0.1
	本校	73.5	24.5	0.0	2.0	0.0

#### ④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.0	9.6	3.1	1.2	0.0
	本校	91.7	4.2	4.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	86.2	9.0	3.6	1.2	0.0
	本校	85.7	6.1	6.1	2.0	0.0

#### ⑤ 好ききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて ない	4 食べていない(好ききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	62.5	26.2	7.0	4.1	0.1
	本校	77.1	10.4	6.3	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	52.5	33.1	9.3	5.0	0.0
	本校	42.9	34.7	8.2	14.3	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.3	75.0	66.7	8.3	16.7	8.3	0.0
昨年度	70.0	57.1	42.9	14.3	18.4	24.5	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.0	95.8	85.4	10.4	4.2	0.0	0.0
昨年度	92.9	87.8	75.5	12.2	8.2	4.1	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.3	93.8	89.6	4.2	2.1	4.2	0.0
昨年度	94.7	100.0	93.9	6.1	0.0	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	90.4	89.6	70.8	18.8	6.3	4.2	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	95.8	87.5	8.3	2.1	2.1	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	95.8	4.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	95.9	85.7	10.2	2.0	2.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.1	93.8	87.5	6.3	6.3	0.0	0.0
昨年度	98.0	91.8	85.7	6.1	6.1	2.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	87.0	87.5	75.0	12.5	6.3	6.3	0.0
昨年度	86.5	95.9	75.5	20.4	2.0	2.0	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	87.2	89.6	75.0	14.6	2.1	8.3	0.0
昨年度	87.8	85.7	67.3	18.4	6.1	8.2	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	87.3	85.4	75.0	10.4	10.4	4.2	0.0
昨年度	86.3	81.6	71.4	10.2	8.2	10.2	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	58.9	70.8	56.3	14.6	14.6	14.6	0.0
昨年度	58.7	44.9	28.6	16.3	18.4	34.7	2.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.7	85.4	75.0	10.4	8.3	6.3	0.0
昨年度	86.0	81.6	63.3	18.4	8.2	10.2	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	95.9	93.9	2.0	2.0	2.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	98.0	2.0	0.0	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	100.0	95.9	4.1	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	89.6	93.8	75.0	18.8	4.2	2.1	0.0
昨年度	89.9	83.7	73.5	10.2	8.2	8.2	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	97.9	91.7	6.3	2.1	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.0	91.8	6.1	0.0	2.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.2	97.9	95.8	2.1	0.0	2.1	0.0
昨年度	95.8	98.0	87.8	10.2	0.0	0.0	2.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	97.1	97.9	97.9	0.0	2.1	0.0	0.0
昨年度	96.5	91.8	87.8	4.1	4.1	2.0	2.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・運動をすることが大切だと思っている児童は97.9%と高い割合を示しているにもかかわらず、自分から進んで運動をしていると答えた児童は72.9%と、意識と実態に差がある。学校でも休み時間等、外遊びの啓発をしていく。

・毎日、朝食を食べていると答えた児童は91.7%と、市と比べて高い割合を示している。また、好ききらいをしないかという設問に対しても77.1%で、市と比べ10ポイント近く高い数値である。そのほか、食に対する設問に対しては市の平均前後の肯定的割合を示した。中でも、家庭で行事食や郷土料理の話題が出るについては70.8%と市の平均を10ポイント以上も上回っており、家庭での年中行事や郷土愛への意識付けが高いことがわかる。学校でも、食育指導を進めているところであり、連携を図りたい。

・喫煙、飲酒、薬物、についてはすべての児童がしてはいけないという意識を持つことができた。保健の授業、外部講師の出前授業での実践が生きている。

・歯磨きを毎食後していると答えた児童は87.5%で、市の平均を6ポイント以上上回った。養護教諭をTTとしておこなった保健の授業の効果だと思われる。