

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。A4:AM44A4:AM46A4:AM49A4:AM52A4:AM55A4:AM5

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	60.5	51.9	11.1	40.7	42.6	5.6	0.0
昨年度	65.4	72.5	15.7	56.9	15.7	11.8	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	91.2	90.7	22.2	68.5	9.3	0.0	0.0
昨年度	92.4	94.1	45.1	49.0	5.9	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	63.4	57.4	9.3	48.1	31.5	11.1	0.0
昨年度	64.8	64.7	19.6	45.1	33.3	2.0	0.0

② 社会

本年度	59.4	51.9	14.8	37.0	29.6	18.5	0.0
昨年度	61.0	66.7	31.4	35.3	25.5	7.8	0.0

③ 算数

本年度	59.2	59.3	24.1	35.2	18.5	22.2	0.0
昨年度	61.8	56.9	29.4	27.5	27.5	15.7	0.0

④ 理科

本年度	77.7	77.8	35.2	42.6	14.8	7.4	0.0
昨年度	80.2	86.3	35.3	51.0	11.8	2.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	79.0	70.4	35.2	35.2	18.5	11.1	0.0
昨年度	77.5	90.2	58.8	31.4	7.8	2.0	0.0

⑥ 図工

本年度	88.4	94.4	72.2	22.2	0.0	5.6	0.0
昨年度	87.8	88.2	60.8	27.5	9.8	2.0	0.0

⑦ 体育

本年度	87.2	83.3	63.0	20.4	9.3	7.4	0.0
昨年度	85.8	88.2	60.8	27.5	3.9	7.8	0.0

⑧ 家庭

本年度	87.1	96.3	63.0	33.3	1.9	1.9	0.0
昨年度	88.9	92.2	56.9	35.3	7.8	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.9	68.5	18.5	50.0	18.5	13.0	0.0
昨年度	73.1	70.6	31.4	39.2	21.6	7.8	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.1	90.7	51.9	38.9	7.4	1.9	0.0
昨年度	89.7	86.3	54.9	31.4	7.8	5.9	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	80.7	90.7	44.4	46.3	5.6	3.7	0.0
昨年度	82.1	84.3	52.9	31.4	9.8	5.9	0.0

⑫ 英語

本年度	72.9	75.9	31.5	44.4	11.1	13.0	0.0
昨年度	78.8	74.5	41.2	33.3	15.7	9.8	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.1	98.1	75.9	22.2	0.0	1.9	0.0
昨年度	97.4	94.1	82.4	11.8	3.9	0.0	2.0

② 社会

本年度	92.9	77.8	59.3	18.5	16.7	5.6	0.0
昨年度	94.1	92.2	74.5	17.6	7.8	0.0	0.0

③ 算数

本年度	96.8	96.3	88.9	7.4	3.7	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	75.4	77.8	40.7	37.0	20.4	1.9	0.0
昨年度	79.7	84.3	56.9	27.5	15.7	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	62.6	55.6	27.8	27.8	33.3	11.1	0.0
昨年度	63.7	78.4	45.1	33.3	13.7	7.8	0.0

⑥ 図工

本年度	67.0	64.8	38.9	25.9	27.8	7.4	0.0
昨年度	68.8	80.4	51.0	29.4	15.7	3.9	0.0

⑦ 体育

本年度	85.6	79.6	50.0	29.6	11.1	9.3	0.0
昨年度	87.0	90.2	68.6	21.6	5.9	3.9	0.0

⑧ 家庭

本年度	95.5	98.1	83.3	14.8	0.0	1.9	0.0
昨年度	96.1	98.0	88.2	9.8	2.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	92.7	94.4	64.8	29.6	3.7	1.9	0.0
昨年度	91.9	92.2	78.4	13.7	5.9	2.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	78.7	75.9	38.9	37.0	18.5	5.6	0.0
昨年度	80.9	86.3	62.7	23.5	11.8	2.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.0	79.6	35.2	44.4	14.8	5.6	0.0
昨年度	83.6	84.3	64.7	19.6	15.7	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	93.2	92.6	68.5	24.1	5.6	1.9	0.0
昨年度	94.6	96.1	90.2	5.9	2.0	2.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	5.6	7.6	21.4	32.5	14.5	6.8	3.2	2.3	0.0
	本校	3.7	3.7	5.6	18.5	40.7	16.7	5.6	1.9	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	4.4	6.7	20.3	34.6	16.6	7.0	3.2	2.1	0.0
	本校	0.0	0.0	3.9	15.7	39.2	19.6	11.8	5.9	3.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.0	8.3	9.6	23.2	21.0	9.2	5.2	2.2	4.3	0.0
	本校	11.1	5.6	7.4	35.2	20.4	7.4	1.9	1.9	9.3	0.0
昨年度	宇都宮市	14.1	6.6	8.8	22.6	24.2	11.2	5.6	2.6	4.3	0.0
	本校	7.8	2.0	11.8	31.4	25.5	11.8	3.9	3.9	2.0	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.2	90.7	27.8	63.0	9.3	0.0	0.0
昨年度	92.1	82.4	31.4	51.0	15.7	2.0	0.0

② 授業に必要な学習用具は必ず持ってきている。

本年度	90.5	85.2	33.3	51.9	14.8	0.0	0.0
昨年度	91.6	94.1	56.9	37.3	5.9	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.5	92.6	33.3	59.3	3.7	3.7	0.0
昨年度	94.5	98.0	60.8	37.3	2.0	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	77.8	74.1	27.8	46.3	22.2	3.7	0.0
昨年度	78.6	68.6	33.3	35.3	27.5	3.9	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	63.3	64.8	13.0	51.9	31.5	3.7	0.0
昨年度	66.3	62.7	31.4	31.4	33.3	3.9	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	73.5	75.9	13.0	63.0	20.4	3.7	0.0
昨年度	76.0	78.4	43.1	35.3	19.6	2.0	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	87.2	81.5	35.2	46.3	16.7	1.9	0.0
昨年度	90.7	92.2	41.2	51.0	7.8	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.1	72.2	18.5	53.7	22.2	5.6	0.0
昨年度	77.7	84.3	35.3	49.0	15.7	0.0	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.6	70.4	42.6	27.8	16.7	13.0	0.0
昨年度	76.3	82.4	47.1	35.3	15.7	2.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	89.3	92.6	55.6	37.0	3.7	3.7	0.0
昨年度	90.9	92.2	70.6	21.6	3.9	3.9	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	91.9	90.7	70.4	20.4	5.6	3.7	0.0
昨年度	93.7	94.1	74.5	19.6	3.9	2.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.1	92.6	68.5	24.1	7.4	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	84.3	15.7	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.5	77.8	38.9	38.9	18.5	3.7	0.0
昨年度	78.3	82.4	43.1	39.2	15.7	2.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	52.0	48.1	11.1	37.0	37.0	14.8	0.0
昨年度	55.4	60.8	21.6	39.2	33.3	5.9	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	62.3	46.3	14.8	31.5	37.0	16.7	0.0
昨年度	64.7	72.5	31.4	41.2	19.6	7.8	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	60.0	70.4	25.9	44.4	22.2	7.4	0.0
昨年度	61.1	62.7	27.5	35.3	33.3	3.9	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	85.3	94.4	48.1	46.3	3.7	1.9	0.0
昨年度	86.9	96.1	60.8	35.3	2.0	2.0	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	86.6	85.2	38.9	46.3	7.4	7.4	0.0
昨年度	86.2	92.2	60.8	31.4	5.9	2.0	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	93.9	98.1	87.0	11.1	0.0	1.9	0.0
昨年度	94.9	98.0	88.2	9.8	2.0	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.5	98.1	68.5	29.6	1.9	0.0	0.0
昨年度	90.9	96.1	78.4	17.6	3.9	0.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	83.6	88.9	37.0	51.9	7.4	3.7	0.0
昨年度	83.9	90.2	54.9	35.3	9.8	0.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習で必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.6	88.9	57.4	31.5	9.3	1.9	0.0
昨年度	90.4	88.2	54.9	33.3	11.8	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	86.7	79.6	44.4	35.2	20.4	0.0	0.0
昨年度	87.5	86.3	54.9	31.4	13.7	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	42.3	33.3	13.0	20.4	42.6	24.1	0.0
昨年度	45.4	58.8	17.6	41.2	33.3	7.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	60.3	50.0	18.5	31.5	29.6	20.4	0.0
昨年度	64.8	64.7	31.4	33.3	29.4	5.9	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	63.3	64.8	27.8	37.0	27.8	7.4	0.0
昨年度	68.8	82.4	52.9	29.4	13.7	3.9	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	82.7	85.2	57.4	27.8	13.0	1.9	0.0
昨年度	85.3	88.2	66.7	21.6	9.8	2.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.6	92.6	53.7	38.9	5.6	1.9	0.0
昨年度	87.8	92.2	70.6	21.6	5.9	2.0	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.3	64.8	25.9	38.9	22.2	13.0	0.0
昨年度	64.1	74.5	33.3	41.2	15.7	9.8	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	68.8	63.0	37.0	25.9	25.9	11.1	0.0
昨年度	71.0	82.4	52.9	29.4	11.8	5.9	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.6	79.6	46.3	33.3	16.7	3.7	0.0
昨年度	87.3	86.3	60.8	25.5	5.9	7.8	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	66.3	68.5	40.7	27.8	22.2	9.3	0.0
昨年度	64.2	86.3	51.0	35.3	13.7	0.0	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	73.6	63.0	33.3	29.6	35.2	1.9	0.0
昨年度	74.9	84.3	58.8	25.5	11.8	3.9	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	77.2	85.2	55.6	29.6	9.3	5.6	0.0
昨年度	78.0	86.3	52.9	33.3	9.8	3.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「授業がどの程度分かるか」の質問に対する肯定割合は90.7%だが、「分からないことが多い」と回答した児童が9.3%となっている。また、「勉強が好きか」の質問に対する肯定割合は50.9%となっている。このことから、児童に分かる授業づくりや、多くの児童へのきめ細かい手立てを行うよう努め、学ぶことの楽しさを得られる指導の工夫をしていく。

・「教科などの学習が好きか」の質問に対する回答を教科別に見てみると、算数、理科、図工、家庭、学級活動、総合的な学習の時間、英語については、市の肯定割合を上回るか同程度の肯定割合を示している。国語、社会、音楽、体育、道徳については、市の肯定割合を下回っている。児童が学ぶ楽しさを感じながら、学習意欲が継続できるような授業づくりを引き続き工夫していきたい。

・「教科などの学習は将来のために大切な」の質問に対しては、国語、家庭科、道徳で市の肯定割合を上回る肯定割合を示している。今後も各教科の有用性を感じる学習活動を進めていきたい。

・学校の授業以外の学習時間については、平日については1時間以上学習している児童が59.3%いる。学校が休みの日については、30分以上学習する児童が65.1%おり、市の肯定割合より学習に取り組む時間が多い。一方13%の児童が20分以下と回答するなど、個人差が大きい。今後も、家庭と連携しながら、家庭学習の推奨や個別の支援をしていきたい。

・授業への取り組みや学習に対する気持ちや態度に関する質問については、「自分の考えを、根拠を上げながら話すことができる」「ものごとをいろいろな視点かや立場から考えている」の質問での肯定割合が市の肯定割合より高く、多角的な視野をもって学習に取り組んでいる様子がうかがえる。しかし、「授業に必要な学習用具を忘れずに持ってくる」についての肯定割合は85.2%と市の肯定割合より5ポイントほど低い。宮っ子ダイアリーの活用等を通して、学習に必要なものを揃えて学習に臨み、十分に学習が身に付くよう支援したい。

・学習の仕方については、「本を利用して、学習に関する知識を得ている」の質問に対する肯定割合は70.4%と市の肯定割合を10.4%上回る。また、パソコンを利用した学習に関する質問でも肯定割合が市の肯定割合を4.2%～9.1%上回る。このことから、図書や一人一台端末を有効に活用し、情報を得たり、自分の考えをまとめたりすることができている様子が見られる。一方、「学習した内容について、分かった点やよく分からなかった点を見直し、次の学習につなげる」についての肯定割合が46.3%と市の肯定割合を16ポイント下回る。毎時間ごとの授業の終末に自分の学びを確認し、次の学習へとつなげるような指導を継続して行っていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.5	92.6	70.4	22.2	7.4	0.0	0.0
昨年度	94.8	92.2	80.4	11.8	7.8	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.8	83.3	51.9	31.5	13.0	3.7	0.0
昨年度	94.7	96.1	74.5	21.6	3.9	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	83.6	70.4	44.4	25.9	18.5	11.1	0.0
昨年度	86.2	88.2	51.0	37.3	7.8	3.9	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	86.0	81.5	37.0	44.4	14.8	3.7	0.0
昨年度	87.7	86.3	60.8	25.5	9.8	3.9	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	90.9	88.9	27.8	61.1	11.1	0.0	0.0
昨年度	93.3	96.1	54.9	41.2	3.9	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.9	98.1	46.3	51.9	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.0	82.4	15.7	2.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	26.9	18.9	17.5	21.9	8.8	2.6	1.7	0.6	1.2	0.0
	本校	22.2	22.2	13.0	18.5	7.4	3.7	3.7	9.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	26.7	17.5	18.5	22.0	8.9	3.2	1.7	0.5	0.9	0.1
	本校	27.5	13.7	17.6	21.6	9.8	3.9	3.9	2.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.2	13.1	11.3	12.9	8.5	3.5	2.5	1.1	1.9	0.0
	本校	33.3	16.7	13.0	13.0	9.3	1.9	1.9	3.7	7.4	0.0
昨年度	宇都宮市	43.0	12.9	10.9	15.0	9.2	3.2	2.6	1.3	1.8	0.0
	本校	35.3	15.7	9.8	13.7	9.8	5.9	3.9	3.9	2.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいいたい電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.6	2.4	3.8	11.9	21.0	16.4	14.8	7.8	17.2	0.0
	本校	14.8	1.9	0.0	9.3	20.4	22.2	16.7	7.4	7.4	0.0
昨年度	宇都宮市	3.1	2.0	2.8	11.2	21.6	15.6	15.9	8.6	19.1	0.1
	本校	0.0	2.0	3.9	7.8	37.3	15.7	11.8	13.7	7.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	2.0	2.3	6.5	14.6	12.2	16.5	10.0	32.6	0.1
	本校	7.4	0.0	1.9	3.7	20.4	13.0	13.0	13.0	27.8	0.0
昨年度	宇都宮市	2.8	1.2	1.5	5.4	13.4	13.4	16.1	11.1	34.9	0.2
	本校	0.0	2.0	2.0	3.9	25.5	9.8	11.8	11.8	33.3	0.0

(9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	4.0	36.4	42.3	11.7	2.4	0.4	0.6	0.4
	本校	3.7	3.7	38.9	42.6	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	3.9	36.1	42.3	12.5	2.1	0.5	0.5	0.6
	本校	2.0	0.0	43.1	41.2	11.8	0.0	0.0	0.0	2.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	2.5	4.9	22.3	42.0	24.2	2.0	0.3	0.4	0.0
	本校	0.0	1.9	5.6	13.0	31.5	46.3	1.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	2.8	5.7	23.7	42.1	21.5	1.9	0.5	0.4	0.1
	本校	0.0	0.0	9.8	29.4	43.1	13.7	3.9	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.2	79.6	55.6	24.1	9.3	11.1	0.0
昨年度	82.1	80.4	54.9	25.5	15.7	3.9	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.1	83.3	31.5	51.9	9.3	7.4	0.0
昨年度	86.3	94.1	68.6	25.5	3.9	2.0	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.0	77.8	35.2	42.6	16.7	5.6	0.0
昨年度	83.3	88.2	58.8	29.4	11.8	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.3	81.5	37.0	44.4	11.1	7.4	0.0
昨年度	89.2	94.1	66.7	27.5	5.9	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	90.5	88.9	48.1	40.7	9.3	1.9	0.0
昨年度	91.6	92.2	62.7	29.4	7.8	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.0	88.2	9.8	2.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.9	100.0	81.5	18.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	84.3	15.7	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	83.0	88.9	35.2	53.7	7.4	3.7	0.0
昨年度	85.9	90.2	49.0	41.2	7.8	2.0	0.0

⑨ あいさつや返事することは、必要だと思う。

本年度	97.7	96.3	75.9	20.4	1.9	1.9	0.0
昨年度	98.0	100.0	80.4	19.6	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.8	98.1	72.2	25.9	1.9	0.0	0.0
昨年度	98.2	94.1	78.4	15.7	3.9	2.0	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.5	88.9	40.7	48.1	7.4	3.7	0.0
昨年度	94.7	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.3	90.7	33.3	57.4	5.6	3.7	0.0
昨年度	89.4	90.2	62.7	27.5	9.8	0.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.9	98.1	88.9	9.3	0.0	1.9	0.0
昨年度	97.6	100.0	90.2	9.8	0.0	0.0	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.3	90.7	46.3	44.4	7.4	1.9	0.0
昨年度	93.2	92.2	72.5	19.6	5.9	2.0	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.8	77.8	44.4	33.3	13.0	9.3	0.0
昨年度	89.6	94.1	60.8	33.3	2.0	3.9	0.0

⑯ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	44.5	44.4	20.4	24.1	31.5	24.1	0.0
昨年度	45.6	52.9	21.6	31.4	19.6	27.5	0.0

⑰ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	73.6	79.6	46.3	33.3	16.7	3.7	0.0
昨年度	73.2	78.4	52.9	25.5	13.7	7.8	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	79.2	83.3	57.4	25.9	11.1	5.6	0.0
昨年度	75.9	86.3	56.9	29.4	11.8	2.0	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	76.4	79.6	37.0	42.6	13.0	7.4	0.0
昨年度	75.1	84.3	56.9	27.5	15.7	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	90.7	25.9	64.8	5.6	3.7	0.0
昨年度	92.0	96.1	66.7	29.4	3.9	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.6	87.0	51.9	35.2	5.6	7.4	0.0
昨年度	86.5	88.2	68.6	19.6	11.8	0.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.5	94.4	83.3	11.1	5.6	0.0	0.0
昨年度	96.6	96.1	90.2	5.9	3.9	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.6	98.1	87.0	11.1	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.3	94.1	84.3	9.8	5.9	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.2	96.3	68.5	27.8	3.7	0.0	0.0
昨年度	96.9	98.0	72.5	25.5	2.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	96.3	79.6	16.7	1.9	1.9	0.0
昨年度	91.1	94.1	78.4	15.7	3.9	2.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	76.3	79.6	51.9	27.8	13.0	7.4	0.0
昨年度	77.1	86.3	62.7	23.5	13.7	0.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.6	94.4	79.6	14.8	3.7	1.9	0.0
昨年度	93.9	92.2	84.3	7.8	7.8	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	91.5	87.0	57.4	29.6	9.3	3.7	0.0
昨年度	90.8	98.0	76.5	21.6	2.0	0.0	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.5	92.6	63.0	29.6	3.7	3.7	0.0
昨年度	93.8	96.1	84.3	11.8	3.9	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.9	85.2	38.9	46.3	13.0	1.9	0.0
昨年度	93.2	96.1	76.5	19.6	3.9	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.9	98.1	57.4	40.7	0.0	1.9	0.0
昨年度	92.4	96.1	72.5	23.5	3.9	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	49.3	57.4	25.9	31.5	22.2	20.4	0.0
昨年度	50.6	52.9	27.5	25.5	23.5	23.5	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.3	72.2	27.8	44.4	22.2	5.6	0.0
昨年度	78.2	74.5	49.0	25.5	19.6	5.9	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.0	53.7	25.9	27.8	25.9	20.4	0.0
昨年度	67.5	70.6	51.0	19.6	17.6	11.8	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	62.0	61.1	18.5	42.6	22.2	16.7	0.0
昨年度	63.7	70.6	35.3	35.3	11.8	17.6	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	56.3	64.8	38.9	25.9	16.7	18.5	0.0
昨年度	56.6	62.7	29.4	33.3	25.5	11.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校以外で、1日にどれくらいテレビ、タブレットやパソコンの動画を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしているか」の質問については、平日に1時間半以上、休日に3時間以上と答えた児童が多い。健康面への影響について考えさせ、見過ぎ、やり過ぎにならないよう、家庭にも呼び掛けていきたい。

・起床・就寝時刻については、学校がある日の起床時間が7時ごろと答えた児童が46.3%と最も多い。登校班の集合時刻の多くが7時30前後ということを考慮すると、起床してから登校するまでに十分な時間が取れていないことがうかがえる。家庭とも連携しながら、時間的な余裕をもって登校できるよう働きかけていきたい。

・自分自身に関する質問項目では、「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う」「働くことや人のために役立つことは大切だと思う」に対する肯定割合が100%だった。係・当番活動や委員会活動など、誰かの役に立ったという思いが高い肯定割合を示した要因と思われる。最高学年になることにより、他者のために活動することが増える機会をとらえ、行為を価値づけするような指導をしていきたい。

・友達のことに関する質問項目では、「自分の気持ちを理解し、悩みごとなどを相談できる友達がいる」「友達と一緒に過ごす時間は楽しい」「人の悪口を言ったり無視したりすることはいけない」の肯定割合が3項目とも市の肯定割合を上回っている。共に生活する中で、人との関わりを大切にしながら共に成長しようとしている様子がうかがえる。友達のよさを見付け認め合えるような場面をさらに増やしていくようにしていきたい。

・家での過ごし方についての質問項目では、「本や新聞を読んでいる」に関する肯定割合が57.4%と市の肯定割合を8.1ポイント上回る。本や新聞に接することにより得た知識を、学習や生活に生かすことで、本や新聞に触れる機会が多くなるものと思われる。また、学習の仕方についての質問項目の中で、「本を利用して学習に関する知識を得る」児童が多い実態とも合わせて、本や新聞を読む面白さについて触れていく指導をしていきたい。

3 スマートフォンやけいたい電話について

- (1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.6	14.5	4.9	42.8	0.3
	本校	40.7	14.8	1.9	42.6	0.0
昨年度	宇都宮市	42.3	17.0	4.4	35.9	0.4
	本校	43.1	15.7	2.0	39.2	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.0	71.9	71.9	28.1	0.0
昨年度	77.2	82.8	82.8	17.2	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.7	81.3	81.3	15.6	3.1
昨年度	83.2	89.7	89.7	10.3	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.4	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	94.2	96.6	96.6	3.4	0.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.0	14.2	17.1	20.8	14.0	16.6	0.4
	本校	25.0	6.3	18.8	25.0	21.9	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	34.3	20.0	14.4	14.5	7.7	8.5	0.5
	本校	31.0	10.3	24.1	13.8	6.9	13.8	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.8	18.8	32.7	17.0	4.1	4.3	1.3
	本校	18.8	25.0	31.3	21.9	3.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	28.8	16.5	29.2	16.8	3.8	3.1	1.8
	本校	17.2	6.9	41.4	20.7	6.9	3.4	3.4

- (4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.8	9.4	14.3	17.7	15.6	25.8	0.3
	本校	21.9	0.0	15.6	21.9	15.6	25.0	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.5	16.3	29.5	17.3	6.8	7.6	1.0
	本校	18.8	21.9	28.1	15.6	15.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

- (5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつ で使用時間などを 制限されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.4	15.9	8.2	4.5	3.7	28.9	0.3
	本校	43.8	25.0	9.4	3.1	0.0	18.8	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

- (6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	3.0	5.2	85.7	0.5
	本校	6.3	3.1	3.1	87.5	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか」の質問に対して、スマートフォンをもっている42.7%、けいたい電話をもっている1.9%、キッズケータイをもっている14.8%と、ほとんどの児童が自分のスマートフォンや携帯電話を持っていることが分かる。

・スマートフォンや携帯電話を持っている児童のうち、「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」の質問に対する肯定割合は71.9%で宇都宮市の肯定割合75%より低い数値を示している。また、昨年度本校の肯定割合82.8%と比べても低い数値を示している。

・「スマートフォンや携帯電話を使う時のルールを、家の人と決めている」の質問に対する肯定割合は81.3%で、市の肯定割合82.7%より低い数値を示している。また、昨年度の本校の肯定割合89.7%と比べても低い数値を示している。このことから、フィルタリングをしなかったり、保護者とのルールを決めたりせず、スマートフォンや携帯電話を使用している児童が多くいることが分かる。

・「スマホ・ケータイ宮っ子共同宣言Ver.2」等を活用し、安全な使い方について児童や家庭に呼びかけ、スマートフォンや携帯電話を児童に持たせる場合には、ルールを設け、フィルタリング設定を徹底することの啓発を続けていくとともに、授業等を通して、情報モラルに関する指導や個人情報を守らる意識を高められるよう支援していきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	96.3	77.8	18.5	3.7	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.4	72.2	48.1	24.1	22.2	5.6	0.0
昨年度	73.0	72.5	43.1	29.4	17.6	9.8	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.4	59.3	35.2	24.1	31.5	9.3	0.0
昨年度	68.4	68.6	47.1	21.6	19.6	11.8	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.8	66.7	27.8	38.9	22.2	11.1	0.0
昨年度	74.1	72.5	51.0	21.6	19.6	7.8	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.5	83.3	37.0	46.3	11.1	5.6	0.0
昨年度	87.8	90.2	58.8	31.4	7.8	2.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.4	29.4	0.8	0.3	0.1
	本校	64.8	33.3	0.0	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	70.7	27.7	0.9	0.6	0.1
	本校	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.3	11.4	3.9	1.4	0.0
	本校	88.9	5.6	5.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	83.2	11.3	4.0	1.5	0.0
	本校	90.2	7.8	2.0	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.2	34.2	9.7	4.8	0.1
	本校	42.6	40.7	14.8	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	54.9	33.1	7.7	4.2	0.1
	本校	58.8	27.5	11.8	2.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.1	66.7	38.9	27.8	22.2	11.1	0.0
昨年度	68.7	74.5	60.8	13.7	9.8	15.7	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.9	98.1	66.7	31.5	1.9	0.0	0.0
昨年度	92.8	88.2	76.5	11.8	7.8	3.9	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.3	92.6	81.5	11.1	7.4	0.0	0.0
昨年度	94.1	96.1	82.4	13.7	3.9	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	86.2	92.6	46.3	46.3	5.6	1.9	0.0
昨年度	88.6	94.1	70.6	23.5	3.9	2.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	96.3	68.5	27.8	3.7	0.0	0.0
昨年度	96.5	94.1	80.4	13.7	3.9	2.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	98.1	79.6	18.5	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	96.3	83.3	13.0	1.9	1.9	0.0
昨年度	97.5	96.1	86.3	9.8	3.9	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.5	77.8	50.0	27.8	16.7	5.6	0.0
昨年度	84.4	88.2	51.0	37.3	11.8	0.0	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.4	85.2	46.3	38.9	5.6	9.3	0.0
昨年度	84.4	96.1	64.7	31.4	2.0	2.0	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	87.9	88.9	68.5	20.4	9.3	1.9	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑯ 地いきで生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	90.3	74.1	46.3	27.8	18.5	7.4	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.4	83.3	48.1	35.2	7.4	7.4	1.9
昨年度	84.2	80.4	62.7	17.6	13.7	5.9	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.7	94.4	92.6	1.9	3.7	0.0	1.9
昨年度	97.9	98.0	94.1	3.9	2.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	98.1	90.7	7.4	0.0	0.0	1.9
昨年度	98.0	98.0	98.0	0.0	2.0	0.0	0.0

⑳ 薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.3	100.0	96.3	3.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	98.0	2.0	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	91.7	90.7	55.6	35.2	9.3	0.0	0.0
昨年度	91.6	90.2	60.8	29.4	5.9	3.9	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	98.1	72.2	25.9	1.9	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.2	94.4	74.1	20.4	5.6	0.0	0.0
昨年度	96.8	96.1	84.3	11.8	3.9	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.6	94.4	64.8	29.6	3.7	1.9	0.0
昨年度	96.7	98.0	84.3	13.7	2.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力についての質問項目では、「運動をすることは大切だと思う」の肯定割合は96.3%、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」の肯定割合は72.2%と、共に市の肯定割合97.7%、70.4%と、ほぼ同じ値を示している。しかし、「健康や体力に自身があると思う」の質問への肯定割合は、59.3%、市の肯定割合66.4%より低い値を示している。授業や休み時間、運動委員会のイベント等を通して、体力に自身のない児童に対して運動量を増やす工夫が必要であると思われる。

・健康や食事についての質問項目では、「毎日、朝食を食べていますか」の肯定割合は88.9%、市の肯定割合83.3%と比べて本校は高い割合を示している。しかし、「好き嫌いをしないで食べていますか」の肯定割合は42.6%、市の肯定割合51.2%と比べて低い。このことから、ご飯は規則正しく食べているが、好き嫌いが多いことが分かる。嫌いな食べ物でも一口は食べるようにするなどの給食指導や、家庭科、保健体育の学習を通してバランスよく栄養素をとることの必要性などを学ばせていくことが大切だと思われる。

・安全についての質問項目では、「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」「不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている」「自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している」の肯定割合は市の肯定割合とほぼ同じ値を示している。しかし、昨年度の本校の肯定割合と比べると、全ての質問に対して肯定割合が低くなっている。交通安全教室や登校指導などを通して、交通ルールについて再確認させ、自ら自己の安全に努める姿勢を育てていきたい。