

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	81.6	87.2	56.4	30.8	7.7	5.1	0.0
昨年度	81.2	88.0	56.0	32.0	10.0	2.0	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.9	94.9	53.8	41.0	5.1	0.0	0.0
昨年度	94.6	96.0	72.0	24.0	2.0	2.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	75.9	89.7	43.6	46.2	5.1	5.1	0.0
昨年度	75.7	84.0	36.0	48.0	14.0	2.0	0.0

② 社会

本年度	76.4	79.5	48.7	30.8	17.9	2.6	0.0
昨年度	73.9	78.0	50.0	28.0	18.0	4.0	0.0

③ 算数

本年度	80.3	84.6	64.1	20.5	10.3	5.1	0.0
昨年度	78.2	84.0	56.0	28.0	14.0	2.0	0.0

④ 理科

本年度	91.6	89.7	64.1	25.6	7.7	2.6	0.0
昨年度	90.7	96.0	84.0	12.0	2.0	2.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	85.1	84.6	56.4	28.2	5.1	10.3	0.0
昨年度	82.9	94.0	82.0	12.0	4.0	2.0	0.0

⑥ 図工

本年度	92.6	89.7	74.4	15.4	10.3	0.0	0.0
昨年度	92.3	100.0	92.0	8.0	0.0	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	90.8	89.7	59.0	30.8	10.3	0.0	0.0
昨年度	90.6	92.0	86.0	6.0	6.0	2.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	82.1	87.2	56.4	30.8	12.8	0.0	0.0
昨年度	80.7	84.0	44.0	40.0	10.0	4.0	2.0

⑨ 学級活動

本年度	91.1	97.4	74.4	23.1	2.6	0.0	0.0
昨年度	89.5	94.0	82.0	12.0	6.0	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.6	87.2	53.8	33.3	12.8	0.0	0.0
昨年度	84.6	82.0	62.0	20.0	14.0	4.0	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	87.6	84.6	48.7	35.9	15.4	0.0	0.0
昨年度	86.0	90.0	66.0	24.0	8.0	2.0	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	89.4	94.9	74.4	20.5	5.1	0.0	0.0
昨年度	87.8	96.0	82.0	14.0	0.0	4.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.6	97.4	79.5	17.9	2.6	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.0	90.0	8.0	2.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	96.6	94.9	76.9	17.9	5.1	0.0	0.0
昨年度	95.9	96.0	86.0	10.0	2.0	2.0	0.0

③ 算数

本年度	98.4	97.4	89.7	7.7	2.6	0.0	0.0
昨年度	98.2	98.0	94.0	4.0	2.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	88.4	87.2	69.2	17.9	12.8	0.0	0.0
昨年度	87.2	90.0	66.0	24.0	8.0	2.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	76.9	74.4	48.7	25.6	20.5	5.1	0.0
昨年度	73.7	88.0	46.0	42.0	8.0	4.0	0.0

⑥ 図工

本年度	77.6	79.5	38.5	41.0	17.9	2.6	0.0
昨年度	76.5	86.0	50.0	36.0	10.0	4.0	0.0

⑦ 体育

本年度	90.6	97.4	79.5	17.9	2.6	0.0	0.0
昨年度	90.3	90.0	64.0	26.0	2.0	8.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	91.4	87.2	76.9	10.3	12.8	0.0	0.0
昨年度	88.8	94.0	70.0	24.0	4.0	2.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	87.5	84.6	56.4	28.2	12.8	2.6	0.0
昨年度	84.5	92.0	70.0	22.0	6.0	2.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	90.4	87.2	74.4	12.8	12.8	0.0	0.0
昨年度	87.2	98.0	76.0	22.0	0.0	2.0	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	93.7	89.7	71.8	17.9	7.7	2.6	0.0
昨年度	93.0	96.0	70.0	26.0	0.0	4.0	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	96.2	97.4	89.7	7.7	2.6	0.0	0.0
昨年度	95.8	98.0	92.0	6.0	0.0	2.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 り	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	6.1	8.7	26.4	29.4	13.1	6.4	2.8	2.2	0.0
	本校	0.0	2.6	7.7	30.8	28.2	17.9	2.6	5.1	5.1	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	7.0	9.8	27.0	27.5	12.3	6.2	2.8	1.9	0.0
	本校	4.0	4.0	10.0	40.0	22.0	8.0	6.0	4.0	2.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 り	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.0	8.9	12.0	24.7	22.2	9.9	4.5	2.2	2.8	0.0
	本校	5.1	7.7	17.9	17.9	20.5	10.3	7.7	7.7	5.1	0.0
昨年度	宇都宮市	14.2	10.4	13.2	24.2	21.4	8.3	4.5	1.6	2.2	0.0
	本校	6.0	6.0	10.0	26.0	32.0	8.0	8.0	2.0	2.0	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.5	94.9	33.3	61.5	2.6	0.0	2.6
昨年度	92.6	92.0	42.0	50.0	8.0	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.5	94.9	35.9	59.0	2.6	0.0	2.6
昨年度	89.8	86.0	56.0	30.0	14.0	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしてる。

本年度	91.8	94.9	84.6	10.3	5.1	0.0	0.0
昨年度	91.5	98.0	94.0	4.0	2.0	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.4	94.9	69.2	25.6	5.1	0.0	0.0
昨年度	93.6	98.0	58.0	40.0	0.0	2.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.1	76.9	48.7	28.2	17.9	5.1	0.0
昨年度	80.3	86.0	54.0	32.0	10.0	4.0	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.0	56.4	33.3	23.1	33.3	10.3	0.0
昨年度	67.1	84.0	42.0	42.0	12.0	4.0	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	77.0	87.2	53.8	33.3	12.8	0.0	0.0
昨年度	78.0	92.0	46.0	46.0	8.0	0.0	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.4	94.9	74.4	20.5	5.1	0.0	0.0
昨年度	90.9	94.0	66.0	28.0	6.0	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.3	87.2	51.3	35.9	10.3	2.6	0.0
昨年度	82.3	92.0	40.0	52.0	6.0	2.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	84.6	89.7	74.4	15.4	7.7	2.6	0.0
昨年度	85.3	90.0	58.0	32.0	6.0	4.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	93.8	94.9	87.2	7.7	2.6	2.6	0.0
昨年度	93.0	96.0	92.0	4.0	4.0	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.2	94.9	89.7	5.1	2.6	2.6	0.0
昨年度	95.1	100.0	92.0	8.0	0.0	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.7	97.4	87.2	10.3	2.6	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	92.0	8.0	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゆ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.1	84.6	43.6	41.0	12.8	2.6	0.0
昨年度	77.0	86.0	52.0	34.0	12.0	2.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.0	69.2	25.6	43.6	28.2	2.6	0.0
昨年度	63.0	70.0	30.0	40.0	22.0	8.0	0.0

③ 本やインターネットをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	56.3	53.8	25.6	28.2	28.2	17.9	0.0
昨年度	55.3	70.0	30.0	40.0	12.0	18.0	0.0

④ 調べたりまとめたりするときに、コンピュータを使うことができる。

本年度	61.3	71.8	30.8	41.0	20.5	7.7	0.0
昨年度	59.3	60.0	38.0	22.0	18.0	22.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.5	94.9	71.8	23.1	5.1	0.0	0.0
昨年度	94.6	94.0	74.0	20.0	4.0	2.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.9	97.4	84.6	12.8	2.6	0.0	0.0
昨年度	90.3	96.0	84.0	12.0	4.0	0.0	0.0

③ じゆ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.9	61.5	30.8	30.8	28.2	10.3	0.0
昨年度	55.0	68.0	18.0	50.0	20.0	12.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.5	74.4	35.9	38.5	17.9	7.7	0.0
昨年度	63.4	82.0	42.0	40.0	10.0	8.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	78.5	79.5	69.2	10.3	17.9	2.6	0.0
昨年度	78.4	86.0	60.0	26.0	8.0	6.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.5	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.5	96.0	80.0	16.0	2.0	2.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.8	87.2	71.8	15.4	7.7	5.1	0.0
昨年度	88.0	98.0	86.0	12.0	2.0	0.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.2	84.6	53.8	30.8	12.8	2.6	0.0
昨年度	77.5	86.0	60.0	26.0	12.0	2.0	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	68.9	71.8	48.7	23.1	23.1	5.1	0.0
昨年度	71.8	76.0	48.0	28.0	20.0	4.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.6	89.7	71.8	17.9	10.3	0.0	0.0
昨年度	88.3	96.0	78.0	18.0	2.0	2.0	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	70.7	82.1	61.5	20.5	15.4	2.6	0.0
昨年度	69.5	82.0	52.0	30.0	16.0	2.0	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	74.3	89.7	71.8	17.9	10.3	0.0	0.0
昨年度	73.4	78.0	40.0	38.0	18.0	4.0	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	88.4	87.2	74.4	12.8	5.1	7.7	0.0
昨年度	87.6	88.0	70.0	18.0	12.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすき」かの質問に対する肯定割合は87.2%で宇都宮市の平均より高い傾向にある。「学校のがどのていど分かるか」の質問に対する肯定割合は94.9%で市の平均と同じである。引き続き児童にやすい授業を工夫して行ってゆきたい。「教科などの学習がすきか」の質問に対する回答を教科別に見ると宇都宮市に平均よりもかなり高く、社会・算数・道徳・学級活動・会話科の英会話の時間も市の平均を%上回っている。しかし、理科・音楽・図工・体育・総合的な学習・会話科のことばの時間は、わずかなが宮市の平均よりも低い傾向にあるので、授業展開における教科の工夫・改善が必要である。それぞれの特徴を生かしながら、その教科のよさや学ぶ楽しさを実感できるような授業作りが課題である。

・学校の授業以外の学習時間について平日では30分くらいが最も多く、市の平均より短めであるが、ほないと回答した児童は0であった。土曜や日曜の学校が休みの日には1時間くらいが最も多く、市の平均であるが、ほとんどしないと回答した児童もいるので、家庭と連携しながら、個別に助言や支援を行う学習・自主学習の習慣作りに努めていきたい。

・授業への取り組みに関する質問についての肯定割合は「じゅ業の始まりにはせきについている」「先生されたら返事をしてる」「友だちの話を、さい後まできちんと聞いている」「ものごとをくらべながら考えて」「じゅ業を集中して受けている」については市の平均よりも高いが、「グループなどでの話し合いに自分かんで参加している」「自分の考えを理由をあげながら話すことができる」は市の平均よりも低く、特に「自分のえを理由をあげながら話すことができる」は大きく下回っている。このことから、相手の話を聞く姿勢は身てはいるものの、自分の考えや意見を伝えることは不得手であることが伺われる。今後は、小グループいで自分の考えを友達に伝える活動の場を増やし、改善に努めていきたい。

・学習に対する気持ちや態度についての質問では「自分から進んで勉強している」の肯定割合は宇都宮均より高く、また「学習しておもしろい、楽しいと思うことがある」も市よりわずかに上回っている。今後は主体的に取り組める授業作りの工夫に努め、「わかる楽しさ」や「できるようになった喜び」を感じられる支援していきたい。

・学習の仕方についての質問「分かりやすくノートにまとめる」「新しく習ったことを繰り返し練習する」で、市の平均を上回っていることから、児童が自ら新しく学んだことの定着を図ろうとしている様子が伺える。学習に対する意欲を補助するためにも教科や単元に適した学習のやり方を支援していきたい。

・家庭学習の質問では、ほとんどの質問で肯定割合が市の平均よりも高く、「前日のうちに次の日の学校意をしている」という質問では100%であった。よい習慣が身に付いているので、今後も家庭と連携して習の習慣作りをしていきたい。

・世の中のことへの興味・関心についての質問に対する肯定割合は、ほとんどの質問で市の平均よりも「さまざまな人の生き方に感動することがある」という質問では市よりも15パーセントほど上回っている。の豊かさや好奇心の高さが伺われるので、今後もよりいっそう、ものごとに対する興味・関心を伸ばしていき。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.9	94.9	66.7	28.2	5.1	0.0	0.0
昨年度	94.8	98.0	84.0	14.0	2.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえ ば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.2	89.7	76.9	12.8	10.3	0.0	0.0
昨年度	92.1	98.0	76.0	22.0	2.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえ ば している	3 どちらかといえ ば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.5	92.3	79.5	12.8	5.1	2.6	0.0
昨年度	88.2	94.0	64.0	30.0	6.0	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足し ている	2 だいたいまん足 している	3 あまりまん足し ていない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.8	92.3	61.5	30.8	5.1	2.6	0.0
昨年度	87.6	92.0	66.0	26.0	2.0	6.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば 守っている	3 どちらかといえ ば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.1	97.4	51.3	46.2	0.0	2.6	0.0
昨年度	92.1	96.0	52.0	44.0	4.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば 守っている	3 どちらかといえ ば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.2	97.4	79.5	17.9	2.6	0.0	0.0
昨年度	95.6	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.3	17.5	19.0	27.0	11.4	4.1	2.0	1.2	1.4	0.0
	本校	15.4	5.1	15.4	38.5	12.8	12.8	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	16.9	16.7	18.8	26.1	12.0	4.7	2.1	0.8	1.8	0.2
	本校	12.0	20.0	6.0	30.0	12.0	8.0	0.0	2.0	10.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.0	14.6	13.0	17.8	11.6	4.9	2.9	1.4	2.6	0.0
	本校	20.5	17.9	7.7	20.5	7.7	17.9	2.6	0.0	5.1	0.0
昨年度	宇都宮市	29.7	16.4	12.5	17.5	11.6	5.0	3.0	1.2	2.9	0.2
	本校	14.0	14.0	8.0	30.0	16.0	2.0	4.0	0.0	12.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.4	3.1	4.7	16.2	26.0	14.0	10.9	6.1	11.5	0.1
	本校	10.3	7.7	17.9	28.2	15.4	5.1	2.6	7.7	5.1	0.0
昨年度	宇都宮市	8.4	3.0	4.5	15.6	23.9	14.0	12.4	5.4	12.6	0.1
	本校	10.0	2.0	10.0	14.0	26.0	18.0	10.0	0.0	10.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	2.5	2.9	10.1	18.5	16.3	16.0	7.9	20.4	0.0
	本校	12.8	2.6	2.6	25.6	20.5	17.9	5.1	5.1	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	5.7	2.4	3.1	9.5	18.8	15.3	15.0	9.4	20.6	0.2
	本校	4.0	4.0	10.0	12.0	22.0	14.0	10.0	8.0	16.0	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.4	28.6	4.8	5.4	16.5	17.7	6.4	4.3	2.2	3.7	0.0
	本校	20.5	28.2	10.3	7.7	17.9	10.3	2.6	0.0	0.0	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	8.6	28.9	5.2	5.7	15.8	18.5	6.0	5.1	2.3	3.8	0.1
	本校	10.0	22.0	8.0	10.0	18.0	22.0	6.0	0.0	0.0	4.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.1	19.4	4.9	4.6	13.4	19.5	8.2	8.2	3.5	8.0	0.2
	本校	20.5	12.8	12.8	7.7	17.9	12.8	2.6	5.1	2.6	5.1	0.0
昨年度	宇都宮市	8.1	20.6	5.0	5.1	13.6	18.0	9.4	7.2	3.8	9.0	0.1
	本校	8.0	14.0	2.0	14.0	18.0	26.0	6.0	4.0	2.0	6.0	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.3	5.6	46.0	35.7	7.5	1.0	0.4	0.5	0.9
	本校	2.6	7.7	53.8	33.3	2.6	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.4	6.0	45.5	34.8	7.9	1.5	0.2	0.4	1.4
	本校	2.0	6.0	50.0	30.0	6.0	4.0	0.0	0.0	2.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	2.1	5.0	24.3	43.8	20.9	1.5	0.2	0.4	0.1
	本校	2.6	0.0	5.1	20.5	51.3	20.5	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.8	2.6	5.5	23.0	44.4	20.6	1.3	0.3	0.3	0.1
	本校	4.0	0.0	4.0	24.0	32.0	36.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.9	92.3	74.4	17.9	7.7	0.0	0.0
昨年度	88.5	100.0	66.0	34.0	0.0	0.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	81.9	87.2	43.6	43.6	12.8	0.0	0.0
昨年度	79.4	84.0	52.0	32.0	14.0	2.0	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	86.9	84.6	56.4	28.2	12.8	2.6	0.0
昨年度	84.7	86.0	50.0	36.0	14.0	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.6	79.5	53.8	25.6	20.5	0.0	0.0
昨年度	83.8	84.0	46.0	38.0	16.0	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	92.7	89.7	69.2	20.5	10.3	0.0	0.0
昨年度	91.4	98.0	74.0	24.0	0.0	2.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	94.0	6.0	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.9	100.0	89.7	10.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.0	84.0	14.0	0.0	2.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.1	84.6	61.5	23.1	12.8	2.6	0.0
昨年度	87.0	94.0	58.0	36.0	6.0	0.0	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	94.9	92.3	82.1	10.3	5.1	2.6	0.0
昨年度	94.7	96.0	84.0	12.0	2.0	2.0	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	98.3	100.0	89.7	10.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	94.0	6.0	0.0	0.0	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.8	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	96.0	4.0	0.0	0.0	0.0

⑫ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.2	100.0	94.9	5.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	92.0	8.0	0.0	0.0	0.0

⑬ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	97.4	61.5	35.9	2.6	0.0	0.0
昨年度	91.9	96.0	62.0	34.0	4.0	0.0	0.0

⑭ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	89.4	94.9	61.5	33.3	5.1	0.0	0.0
昨年度	89.3	94.0	62.0	32.0	6.0	0.0	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	100.0	97.4	2.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	96.0	4.0	0.0	0.0	0.0

⑯ 小さい子やお年よりの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	70.4	92.3	61.5	30.8	5.1	2.6	0.0
昨年度	69.0	80.0	54.0	26.0	14.0	6.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	43.4	46.2	17.9	28.2	25.6	28.2	0.0
昨年度	48.9	54.0	20.0	34.0	14.0	32.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.0	89.7	61.5	28.2	10.3	0.0	0.0
昨年度	87.2	90.0	62.0	28.0	10.0	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.8	87.2	71.8	15.4	10.3	2.6	0.0
昨年度	85.2	90.0	70.0	20.0	8.0	2.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.2	92.3	87.2	5.1	2.6	5.1	0.0
昨年度	93.6	98.0	88.0	10.0	2.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.1	100.0	87.2	12.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	96.0	92.0	4.0	2.0	2.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.4	100.0	87.2	12.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	92.0	8.0	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	97.4	87.2	10.3	0.0	2.6	0.0
昨年度	92.4	98.0	88.0	10.0	0.0	2.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.9	82.1	64.1	17.9	12.8	5.1	0.0
昨年度	80.3	92.0	64.0	28.0	4.0	2.0	2.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.5	97.4	84.6	12.8	2.6	0.0	0.0
昨年度	95.4	100.0	92.0	8.0	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.8	94.9	64.1	30.8	5.1	0.0	0.0
昨年度	88.5	98.0	78.0	20.0	2.0	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.3	97.4	79.5	17.9	2.6	0.0	0.0
昨年度	91.7	96.0	84.0	12.0	4.0	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.3	100.0	82.1	17.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.8	100.0	96.0	4.0	0.0	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あいさつや返事をするの大切さについて教えてくれる。

本年度	85.7	84.6	61.5	23.1	15.4	0.0	0.0
昨年度	85.5	94.0	74.0	20.0	6.0	0.0	0.0

⑧ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.4	94.9	69.2	25.6	5.1	0.0	0.0
昨年度	89.3	98.0	84.0	14.0	2.0	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.4	71.8	59.0	12.8	17.9	10.3	0.0
昨年度	72.0	80.0	56.0	24.0	20.0	0.0	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	82.4	89.7	53.8	35.9	7.7	2.6	0.0
昨年度	81.4	90.0	60.0	30.0	10.0	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.3	89.7	66.7	23.1	10.3	0.0	0.0
昨年度	69.7	76.0	44.0	32.0	14.0	10.0	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	66.3	82.1	41.0	41.0	10.3	7.7	0.0
昨年度	66.6	76.0	56.0	20.0	14.0	10.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	73.1	82.1	56.4	25.6	7.7	10.3	0.0
昨年度	73.5	80.0	62.0	18.0	10.0	10.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・あいさつに関しては、肯定回答が約95%と高かった。しかし、「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。」の質問の肯定率は市の平均をわずかに下回っている。「地域で、知っている人にあいさつしていますか。」の質問の肯定率は市の平均より高かったため、学校でも進んであいさつできるよう指導したい。
- ・学校生活への満足度は90%を超え市の平均を上回った。引き続き学校生活の成就感や達成感を味わえるような学習や行事などの活動を増やしていきたい。
- ・「学校や公共の場所でマナーを守っているか」という質問の肯定率も97%と大変高い。今後も道徳や学級活動・日常生活の中で、ルールやマナーの必要性やそれを守ることの大切さについて指導し、規範意識を高めていきたい。
- ・読書の時間については、平日・休日ともに市の平均より長く、読書習慣が身につけている子が多い。しかし、読書を楽しむ子もいるので、今後も図書室や図書館から届く本を進んで読むなど読書を奨励し、進んで本を読む子を育てていきたい。
- ・テレビやビデオの視聴時間については、平日は30分くらい、休日は1時間程度が多く、全体的には市の平均よりわずかに短めである。ほとんど見ない子もいる。テレビゲームやパソコンをしている時間は全体的には市の平均と同様である。しかし、3時間以上の子もわずかにいるので健康面への影響に関心を持たせ、テレビの見過ぎやゲームのやり過ぎにならないよう家庭にも呼びかけていきたい。
- ・平日の就寝時刻については、午後9時が多く、市の平均より早寝ができていることがわかる。遅くなる子は少ないが、習慣化しないよう個別に声掛けしたい。起床時刻については、朝6時30分が多く7時ごろには全員が起床できている。引き続き、早寝早起きの習慣を続けさせたい。
- ・自分自身に関する質問では、将来の夢や目標を持っていることや自己肯定感が高いことが分かった。しかし、「自分で決めたことは最後まで努力している」「自分やみんなのためになることはつらいことでもがまんしてやろうとしている」「学校での係りの仕事に責任を持って取り組んでいる」の肯定率が市の平均よりわずかに低かった。努力やがまんすること、責任を果たすことの大切さを伝えていきたい。また、「言葉づかいに気を付けている」の肯定率も市の平均よりわずかに低かったため、正しい言葉づかいができるよう指導したい。思いやりや命の大切さについては肯定率が高く、マナーや約束を守ることの大切さや人の気持ちを考えることもよく身につけている。今後も道徳や普段の生活の中で、人権感覚を育てていきたい。
- ・友だちのことにに関する質問については、肯定率が高く望ましい傾向であると言える。今後も人間関係を円滑にし、仲間意識を高められる学級学年経営に努めたい。
- ・家の人や先生に関する質問や家での過ごし方についての質問では、肯定割合が高く市の平均を上回り、大変望ましい傾向と言える。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 けいたい電話を 持っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	63.9	24.9	10.4	0.7
	本校	82.1	10.3	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	59.8	29.6	10.1	0.5
	本校	64.0	26.0	10.0	0.0

(2) (1)で2または3と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		83.0	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度		81.4	72.2	72.2	16.7	11.1

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		83.6	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度		81.7	83.3	83.3	5.6	11.1

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		92.1	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度		91.1	88.9	88.9	5.6	5.6

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.8	24.0	10.8	6.0	2.2	3.2	1.0
	本校	14.3	57.1	14.3	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	56.6	23.1	9.4	6.2	1.6	2.0	1.2
	本校	66.7	22.2	5.6	0.0	0.0	0.0	5.6

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	62.5	13.7	13.8	4.2	1.0	1.3	3.5
	本校	71.4	0.0	28.6	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	65.4	12.9	12.4	4.1	0.8	1.0	3.4
	本校	88.9	0.0	5.6	0.0	0.0	0.0	5.6

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話を持っていない児童は82%で、市の平均を上回っている。携帯電話を持っている児童やスマートフォンを持っている児童も市の平均より低い。携帯電話のフィルタリングをしている・使うときのルールを決めていると答えた児童は市の平均より高いが、「名前や顔写真などを誰でも見られるサイトにのせないようにしている」の質問の肯定割合が低い。個人情報の取り扱いについて児童に指導し、家庭にも呼びかけをしていく。携帯を使う時間は短めで、使用時刻も午後7時までの子が多く、引き続き規則正しい生活習慣を身につけさせるために家庭と連携していく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	100.0	94.9	5.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市	本校	1	2	3	4	その他
本年度	80.9	84.6	59.0	25.6	12.8	2.6	0.0
昨年度	79.7	90.0	68.0	22.0	4.0	6.0	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市	本校	1	2	3	4	その他
本年度	78.0	79.5	48.7	30.8	12.8	7.7	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.6	89.7	76.9	12.8	7.7	2.6	0.0
昨年度	82.0	88.0	60.0	28.0	8.0	4.0	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.6	22.4	1.3	0.6	0.1
	本校	74.4	23.1	2.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	75.9	21.3	1.8	0.8	0.1
	本校	90.0	8.0	2.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.9	9.3	2.7	1.0	0.2
	本校	87.2	10.3	2.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	88.4	8.1	2.6	0.8	0.1
	本校	96.0	4.0	0.0	0.0	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(すききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.0	36.2	12.0	5.7	0.1
	本校	51.3	41.0	7.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	47.7	34.6	11.8	5.7	0.2
	本校	60.0	28.0	6.0	6.0	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.2	89.7	69.2	20.5	2.6	7.7	0.0
昨年度	74.8	80.0	66.0	14.0	6.0	14.0	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.3	97.4	94.9	2.6	0.0	2.6	0.0
昨年度	93.9	94.0	88.0	6.0	4.0	2.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.6	97.4	87.2	10.3	2.6	0.0	0.0
昨年度	95.0	98.0	82.0	16.0	2.0	0.0	0.0

⑧ 正しいしせいで食事をしている。

本年度	85.5	92.3	59.0	33.3	7.7	0.0	0.0
昨年度	85.7	90.0	60.0	30.0	8.0	0.0	2.0

⑨ おはしを正しくつかって食事をしている。

本年度	87.7	84.6	74.4	10.3	15.4	0.0	0.0
昨年度	87.8	90.0	80.0	10.0	4.0	6.0	0.0

⑩ 食事のマナーについて、かん心がある。

本年度	87.2	92.3	69.2	23.1	7.7	0.0	0.0
昨年度	87.8	94.0	62.0	32.0	6.0	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	97.4	97.4	0.0	2.6	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	94.0	6.0	0.0	0.0	0.0

⑫ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	97.4	89.7	7.7	2.6	0.0	0.0
昨年度	96.5	98.0	90.0	8.0	2.0	0.0	0.0

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.4	94.9	64.1	30.8	2.6	2.6	0.0
昨年度	87.9	96.0	82.0	14.0	4.0	0.0	0.0

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.2	97.4	94.9	2.6	2.6	0.0	0.0
昨年度	97.2	98.0	96.0	2.0	0.0	2.0	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.5	97.4	92.3	5.1	2.6	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.0	89.7	69.2	20.5	10.3	0.0	0.0
昨年度	85.4	88.0	68.0	20.0	6.0	6.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.2	100.0	89.7	10.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	100.0	94.0	6.0	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の周りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.2	97.4	76.9	20.5	2.6	0.0	0.0
昨年度	94.9	98.0	80.0	18.0	2.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・運動についての質問は、どの項目も肯定割合が高い。引き続き、運動や外遊びを奨励し、健康・体力作りに努め、自信をつけさせていきたい。
- ・健康や食事については、「早寝早起きを心がけている」の肯定割合が高くよい意識付けがされている。「好き・きらいをしないで食べている」の肯定割合も市の平均より高い。歯磨きをしているや朝食を食べているの肯定割合は市の平均とほぼ同じであった。
- ・食生活についての質問では、ほとんどの項目で市の平均を上回り望ましい傾向であった。
- ・安全に対する質問では、肯定割合が100%に近かった。交通安全や防犯に対する意識が高いと言える。今後も安全に対する意識をさらに高め、実践していけるよう指導したい。