

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	68.9	70.5	13.1	57.4	24.6	4.9	0.0
昨年度	71.5	71.7	13.0	58.7	19.6	8.7	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.5	95.1	39.3	55.7	4.9	0.0	0.0
昨年度	92.5	89.1	54.3	34.8	10.9	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	70.5	83.6	11.5	72.1	13.1	3.3	0.0
昨年度	71.8	82.6	15.2	67.4	10.9	6.5	0.0

② 社会

本年度	57.8	60.7	24.6	36.1	37.7	1.6	0.0
昨年度	58.6	78.3	17.4	60.9	10.9	10.9	0.0

③ 算数

本年度	66.3	72.1	26.2	45.9	16.4	11.5	0.0
昨年度	69.2	58.7	34.8	23.9	28.3	13.0	0.0

④ 理科

本年度	89.5	88.5	57.4	31.1	8.2	3.3	0.0
昨年度	89.3	91.3	60.9	30.4	6.5	2.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.8	91.8	50.8	41.0	3.3	4.9	0.0
昨年度	83.1	78.3	43.5	34.8	13.0	8.7	0.0

⑥ 図工

本年度	89.8	88.5	72.1	16.4	6.6	4.9	0.0
昨年度	92.1	93.5	78.3	15.2	4.3	2.2	0.0

⑦ 体育

本年度	89.3	91.8	68.9	23.0	4.9	3.3	0.0
昨年度	89.8	89.1	76.1	13.0	8.7	2.2	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.7	80.3	39.3	41.0	13.1	6.6	0.0
昨年度	78.4	84.8	43.5	41.3	8.7	6.5	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.0	88.5	52.5	36.1	9.8	1.6	0.0
昨年度	90.9	93.5	67.4	26.1	6.5	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	83.6	42.6	41.0	16.4	0.0	0.0
昨年度	83.8	89.1	58.7	30.4	6.5	4.3	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	79.0	86.9	45.9	41.0	9.8	3.3	0.0
昨年度	80.2	84.8	47.8	37.0	13.0	2.2	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.9	98.4	82.0	16.4	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	93.0	93.4	82.0	11.5	6.6	0.0	0.0
昨年度	95.4	97.8	84.8	13.0	0.0	2.2	0.0

③ 算数

本年度	97.4	98.4	83.6	14.8	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	81.7	80.3	36.1	44.3	13.1	6.6	0.0
昨年度	84.2	89.1	54.3	34.8	8.7	2.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	65.1	60.7	18.0	42.6	34.4	4.9	0.0
昨年度	69.9	80.4	28.3	52.2	13.0	4.3	2.2

⑥ 図工

本年度	69.9	68.9	26.2	42.6	24.6	6.6	0.0
昨年度	74.3	80.4	45.7	34.8	15.2	4.3	0.0

⑦ 体育

本年度	87.9	80.3	42.6	37.7	18.0	1.6	0.0
昨年度	90.2	89.1	71.7	17.4	6.5	4.3	0.0

⑧ 道とく

本年度	92.6	91.8	77.0	14.8	8.2	0.0	0.0
昨年度	93.2	91.3	87.0	4.3	8.7	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	80.1	86.9	60.7	26.2	6.6	4.9	1.6
昨年度	82.9	91.3	65.2	26.1	2.2	6.5	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.4	82.0	47.5	34.4	14.8	3.3	0.0
昨年度	87.3	91.3	71.7	19.6	4.3	4.3	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	92.9	93.4	80.3	13.1	3.3	3.3	0.0
昨年度	94.4	100.0	82.6	17.4	0.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	8.1	10.0	28.2	27.3	10.7	5.1	2.6	1.9	0.0
	本校	8.2	1.6	3.3	26.2	36.1	16.4	3.3	3.3	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	6.7	9.9	26.3	29.8	11.2	5.1	2.6	2.7	0.1
	本校	4.3	10.9	8.7	30.4	13.0	10.9	10.9	6.5	4.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.5	10.5	13.6	23.4	18.8	6.9	4.0	1.7	2.7	0.0
	本校	14.8	8.2	9.8	31.1	21.3	8.2	3.3	1.6	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	16.4	9.3	12.4	23.3	19.8	9.0	4.4	2.1	3.3	0.1
	本校	17.4	10.9	17.4	13.0	21.7	6.5	4.3	2.2	6.5	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.7	91.8	36.1	55.7	8.2	0.0	0.0
昨年度	90.0	97.8	45.7	52.2	2.2	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.2	91.8	47.5	44.3	8.2	0.0	0.0
昨年度	90.9	91.3	32.6	58.7	8.7	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.3	96.7	52.5	44.3	3.3	0.0	0.0
昨年度	93.3	97.8	50.0	47.8	2.2	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.0	78.7	32.8	45.9	21.3	0.0	0.0
昨年度	80.7	78.3	52.2	26.1	17.4	4.3	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	67.9	63.9	31.1	32.8	27.9	8.2	0.0
昨年度	69.3	80.4	43.5	37.0	13.0	6.5	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	73.9	73.8	31.1	42.6	24.6	1.6	0.0
昨年度	75.3	76.1	41.3	34.8	23.9	0.0	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	88.7	90.2	47.5	42.6	9.8	0.0	0.0
昨年度	89.4	95.7	47.8	47.8	2.2	2.2	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	83.6	24.6	59.0	16.4	0.0	0.0
昨年度	80.3	84.8	37.0	47.8	13.0	2.2	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	80.0	83.6	42.6	41.0	14.8	1.6	0.0
昨年度	81.2	93.5	54.3	39.1	4.3	2.2	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.1	95.1	70.5	24.6	1.6	3.3	0.0
昨年度	91.2	87.0	69.6	17.4	10.9	2.2	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.0	93.4	80.3	13.1	6.6	0.0	0.0
昨年度	94.0	93.5	80.4	13.0	4.3	2.2	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.9	98.4	86.9	11.5	0.0	1.6	0.0
昨年度	97.5	97.8	89.1	8.7	2.2	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.1	75.4	27.9	47.5	24.6	0.0	0.0
昨年度	78.1	80.4	37.0	43.5	19.6	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	57.4	62.3	9.8	52.5	31.1	6.6	0.0
昨年度	59.4	56.5	26.1	30.4	37.0	6.5	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	68.7	62.3	24.6	37.7	31.1	6.6	0.0
昨年度	69.3	71.7	26.1	45.7	26.1	2.2	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	62.6	57.4	14.8	42.6	27.9	14.8	0.0
昨年度	65.7	71.7	37.0	34.8	21.7	6.5	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	80.4	68.9	29.5	39.3	29.5	1.6	0.0
昨年度	81.8	89.1	45.7	43.5	8.7	2.2	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	87.5	85.2	65.6	19.7	11.5	3.3	0.0
昨年度	88.7	87.0	82.6	4.3	8.7	4.3	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	83.7	80.3	39.3	41.0	16.4	3.3	0.0
昨年度	85.2	95.7	65.2	30.4	4.3	0.0	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	76.4	75.4	34.4	41.0	18.0	6.6	0.0
昨年度	78.1	80.4	56.5	23.9	17.4	2.2	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.7	85.2	55.7	29.5	9.8	4.9	0.0
昨年度	90.5	95.7	84.8	10.9	4.3	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	87.2	93.4	60.7	32.8	6.6	0.0	0.0
昨年度	88.3	89.1	50.0	39.1	8.7	2.2	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	48.3	41.0	8.2	32.8	42.6	16.4	0.0
昨年度	50.9	52.2	8.7	43.5	34.8	13.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	62.4	65.6	36.1	29.5	24.6	9.8	0.0
昨年度	65.2	80.4	37.0	43.5	19.6	0.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.7	67.2	26.2	41.0	24.6	8.2	0.0
昨年度	74.5	63.0	30.4	32.6	32.6	4.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	83.9	90.2	52.5	37.7	8.2	1.6	0.0
昨年度	84.9	89.1	69.6	19.6	10.9	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.2	88.5	52.5	36.1	9.8	1.6	0.0
昨年度	89.2	87.0	69.6	17.4	8.7	4.3	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.9	60.7	21.3	39.3	27.9	11.5	0.0
昨年度	71.5	84.8	43.5	41.3	4.3	10.9	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	75.4	75.4	37.7	37.7	19.7	4.9	0.0
昨年度	74.8	67.4	41.3	26.1	23.9	8.7	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.9	82.0	45.9	36.1	16.4	1.6	0.0
昨年度	88.2	91.3	67.4	23.9	6.5	2.2	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	69.2	77.0	41.0	36.1	21.3	1.6	0.0
昨年度	69.4	73.9	39.1	34.8	23.9	2.2	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	69.3	70.5	27.9	42.6	23.0	6.6	0.0
昨年度	72.6	73.9	23.9	50.0	13.0	13.0	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	82.5	78.7	44.3	34.4	14.8	6.6	0.0
昨年度	83.7	71.7	43.5	28.3	10.9	17.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか。」の質問に対する肯定割合は70.5%で市の平均と同程度だった。また、「学校のじゅ業がどのくらい分かりますか。」の質問に対する肯定割合は95.1%で市の平均をやや上回った。このことから、個々の学習状況を把握し、個に応じた学習指導を実践したり、児童に分かる授業づくりを工夫したりすることで、学習の楽しさを感じられる指導をしていきたい。

・「次の教科などの学習は、すきですか。」の質問に対する回答を教科別に見てみると、ほとんどの教科で市の平均を上回っているか、同程度を示している。今後も、学習する楽しさを感じ、学習意欲をより高めていけるような授業展開の工夫に努めていきたい。

・学校の授業以外の学習時間については、平日に1時間以上学習している児童が60.7%で市の平均を13.1ポイントも大きく上回った。休日についても、52.4%の児童が30分以上学習していると回答しており、市の平均を上回っている。意欲的に家庭学習に取り組む習慣がよく身に付いている児童が多いが、個人差も見られるため、今後も家庭と連携し、家庭学習の推奨や個別の支援を行い、家庭学習の習慣づくりに努めていきたい。

・授業への取り組みについては、ほとんどの項目で市の平均を上回った。特に、「先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。」「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。」「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。」については90%以上の肯定割合を示している。しかし、「グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。」「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。」では、市の平均を下回っている。話合いの仕方を工夫したり、根拠をもって考えを伝える場を意図的に設けたりし、自信をもって自分の考えを話す態度を身に付けられるよう支援していきたい。

・家庭での学習については、「宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。」の肯定割合は93.4%で市の平均を6.2ポイント上回った。しかし、「じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。」「テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。」については市の平均を下回った。家庭での学習の仕方や内容について、どのような学習をすることが学力向上につながるのかを伝え、よりよい学びの姿勢を支援していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	91.8	73.8	18.0	6.6	1.6	0.0
昨年度	93.4	95.7	69.6	26.1	4.3	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.5	93.4	60.7	32.8	6.6	0.0	0.0
昨年度	91.9	93.5	67.4	26.1	6.5	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.6	78.7	50.8	27.9	14.8	6.6	0.0
昨年度	85.3	89.1	63.0	26.1	8.7	2.2	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	85.8	93.4	49.2	44.3	6.6	0.0	0.0
昨年度	85.2	78.3	43.5	34.8	13.0	8.7	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.9	95.1	44.3	50.8	4.9	0.0	0.0
昨年度	92.7	97.8	50.0	47.8	2.2	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.7	98.4	65.6	32.8	1.6	0.0	0.0
昨年度	96.0	100.0	69.6	30.4	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.3	20.6	18.9	21.3	8.9	3.0	1.9	0.6	1.4	0.1
	本校	24.6	31.1	8.2	19.7	6.6	8.2	0.0	0.0	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	21.8	18.6	18.9	22.1	10.3	3.6	2.0	0.9	1.5	0.1
	本校	32.6	15.2	23.9	13.0	8.7	4.3	0.0	0.0	2.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	41.5	15.7	11.8	13.5	8.2	3.7	2.3	1.0	2.3	0.0
	本校	44.3	16.4	11.5	9.8	8.2	3.3	4.9	0.0	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	38.2	14.3	12.7	14.7	9.9	3.7	2.8	1.1	2.5	0.1
	本校	43.5	15.2	8.7	21.7	6.5	0.0	4.3	0.0	0.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	3.3	4.9	13.6	22.3	13.7	13.0	6.9	15.4	0.1
	本校	3.3	4.9	4.9	11.5	23.0	16.4	13.1	6.6	16.4	0.0
昨年度	宇都宮市	6.7	3.4	5.0	13.8	23.2	13.8	12.8	7.0	14.1	0.1
	本校	8.7	4.3	4.3	23.9	15.2	23.9	6.5	6.5	6.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	3.3	3.5	8.8	16.1	12.7	15.3	8.7	26.3	0.0
	本校	3.3	3.3	6.6	4.9	16.4	18.0	11.5	6.6	29.5	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	3.0	3.9	8.2	16.8	12.5	15.6	8.8	26.1	0.1
	本校	2.2	0.0	8.7	17.4	21.7	6.5	6.5	6.5	30.4	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	8.2	45.2	33.5	7.1	1.5	0.3	0.5	0.5
	本校	6.6	3.3	32.8	44.3	11.5	1.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	7.6	46.2	33.6	6.8	1.7	0.3	0.3	0.7
	本校	0.0	2.2	50.0	32.6	15.2	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	3.0	5.9	23.8	41.2	21.0	1.7	0.3	0.3	0.1
	本校	1.6	1.6	4.9	21.3	31.1	36.1	1.6	1.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.4	2.9	4.8	23.5	44.9	18.7	1.8	0.4	0.4	0.1
	本校	2.2	4.3	6.5	19.6	50.0	17.4	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.1	90.2	62.3	27.9	6.6	1.6	1.6
昨年度	87.6	95.7	71.7	23.9	2.2	2.2	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.0	91.8	59.0	32.8	6.6	1.6	0.0
昨年度	84.1	84.8	54.3	30.4	8.7	6.5	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.2	91.8	50.8	41.0	6.6	1.6	0.0
昨年度	83.6	82.6	41.3	41.3	13.0	4.3	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.9	88.5	47.5	41.0	11.5	0.0	0.0
昨年度	88.2	93.5	54.3	39.1	6.5	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.0	100.0	67.2	32.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.2	93.5	52.2	41.3	4.3	2.2	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.4	98.4	83.6	14.8	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.9	97.8	91.3	6.5	2.2	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.7	98.4	83.6	14.8	0.0	1.6	0.0
昨年度	98.0	100.0	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.9	85.2	41.0	44.3	13.1	1.6	0.0
昨年度	86.3	87.0	32.6	54.3	8.7	4.3	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.5	98.4	82.0	16.4	0.0	1.6	0.0
昨年度	97.5	100.0	82.6	17.4	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.8	98.4	85.2	13.1	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.6	95.7	84.8	10.9	2.2	0.0	2.2

⑪ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.9	93.4	54.1	39.3	6.6	0.0	0.0
昨年度	92.9	95.7	63.0	32.6	2.2	2.2	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	88.4	96.7	41.0	55.7	3.3	0.0	0.0
昨年度	89.3	97.8	50.0	47.8	2.2	0.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	100.0	86.9	13.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0

⑭ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	94.3	96.7	63.9	32.8	1.6	1.6	0.0
昨年度	94.3	95.7	71.7	23.9	2.2	0.0	2.2

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.0	88.5	59.0	29.5	8.2	3.3	0.0
昨年度	92.9	97.8	73.9	23.9	0.0	2.2	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	48.1	54.1	24.6	29.5	27.9	18.0	0.0
昨年度	50.3	50.0	28.3	21.7	26.1	23.9	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	76.6	77.0	41.0	36.1	23.0	0.0	0.0
昨年度	78.6	89.1	47.8	41.3	8.7	2.2	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	83.7	86.9	37.7	49.2	9.8	3.3	0.0
昨年度	85.2	89.1	54.3	34.8	8.7	2.2	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.7	95.1	49.2	45.9	4.9	0.0	0.0
昨年度	92.2	95.7	52.2	43.5	4.3	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.4	90.2	63.9	26.2	4.9	4.9	0.0
昨年度	87.8	80.4	56.5	23.9	19.6	0.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.9	95.1	77.0	18.0	4.9	0.0	0.0
昨年度	95.4	97.8	80.4	17.4	0.0	2.2	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.0	98.4	82.0	16.4	1.6	0.0	0.0
昨年度	96.9	95.7	87.0	8.7	4.3	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	98.4	88.5	9.8	1.6	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	82.6	17.4	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	91.8	73.8	18.0	8.2	0.0	0.0
昨年度	93.4	95.7	87.0	8.7	2.2	2.2	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	76.9	73.8	49.2	24.6	21.3	4.9	0.0
昨年度	78.6	84.8	65.2	19.6	6.5	8.7	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.1	98.4	72.1	26.2	1.6	0.0	0.0
昨年度	96.6	95.7	80.4	15.2	4.3	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	91.6	96.7	63.9	32.8	1.6	1.6	0.0
昨年度	91.5	91.3	71.7	19.6	8.7	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.2	95.1	78.7	16.4	3.3	1.6	0.0
昨年度	94.7	91.3	73.9	17.4	6.5	2.2	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.6	98.4	70.5	27.9	1.6	0.0	0.0
昨年度	94.1	95.7	78.3	17.4	2.2	2.2	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.0	91.8	62.3	29.5	6.6	1.6	0.0
昨年度	92.1	93.5	76.1	17.4	6.5	0.0	0.0

【E 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.3	55.7	26.2	29.5	29.5	14.8	0.0
昨年度	59.2	52.2	19.6	32.6	26.1	21.7	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	78.5	73.8	45.9	27.9	23.0	3.3	0.0
昨年度	79.3	93.5	37.0	56.5	4.3	2.2	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.5	62.3	29.5	32.8	24.6	13.1	0.0
昨年度	66.3	54.3	34.8	19.6	39.1	6.5	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	64.7	59.0	26.2	32.8	31.1	9.8	0.0
昨年度	66.8	73.9	32.6	41.3	19.6	6.5	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	56.9	63.9	32.8	31.1	27.9	8.2	0.0
昨年度	59.2	63.0	32.6	30.4	17.4	19.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校生活にまん足りていますか。」質問では、肯定割合が93.4%と市の平均を7ポイント上回った。引き続き、達成感のある授業づくりや居がいのある安心できる学級づくりに努めていきたい。

・1日の読書時間は、休日についてはほとんど読まない児童が44.3%で、市の平均より3.2ポイント下回った。学校での朝の読書タイムや読み聞かせ、図書室の利用を通して、読書の楽しさを知る機会を増やしていきたい。

・デジタル機器の利用については、休日1時間以下の児童が34.5%である一方で3時間以上使っている児童も29.5%いる。家庭と連携を図り、健康面への影響に関心がもてるように指導していきたい。

・「自分にはよいところがあると思う。」について肯定割合が91.8%で6.8ポイント上回った。引き続き、一人一人をよく見つけ、児童の「存在を認める、努力を褒める、挑戦へと励ます」指導に努め、自己肯定感のさらなる高揚を目指したい。

・「学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。」について肯定割合が100%と市の平均を10ポイントと大きく上回っている。今後も学級の一員として、誰かの役に立つ喜びを感じることができるようにしていきたい。

・友達のことについては、「こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。」「友だちから、親切にされたことがある。」の肯定割合がともに市の平均を上回っている。友達との関わりを大切に、さらに友達への感謝をもって生活していることも感じられる。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	13.7	4.7	33.8	0.3
	本校	44.3	9.8	6.6	39.3	0.0
昨年度	宇都宮市	50.3	14.1	4.1	31.0	0.5
	本校	34.8	23.9	4.3	37.0	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		69.4	61.8	61.8	38.2	0.0
昨年度		73.2	73.3	73.3	26.7	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.2	79.4	79.4	20.6	0.0
昨年度		82.5	93.3	93.3	6.7	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		91.5	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度		91.8	96.7	96.7	3.3	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	14.4	16.2	20.8	12.1	15.4	0.9
	本校	23.5	11.8	17.6	23.5	8.8	14.7	0.0
昨年度	宇都宮市	21.6	15.2	17.5	19.0	12.4	13.4	0.8
	本校	20.0	10.0	30.0	13.3	20.0	6.7	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.2	22.9	30.5	12.7	3.3	3.2	2.2
	本校	20.6	29.4	29.4	14.7	2.9	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	29.4	20.3	28.7	13.5	2.6	3.4	2.1
	本校	33.3	23.3	26.7	13.3	3.3	0.0	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.2	11.3	15.2	17.9	14.5	22.1	0.8
	本校	23.5	14.7	11.8	17.6	14.7	17.6	0.0
昨年度	宇都宮市	19.0	13.1	15.7	16.7	13.1	21.5	1.0
	本校	20.0	6.7	26.7	16.7	13.3	16.7	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.0	20.0	27.9	14.7	5.1	5.3	2.1
	本校	20.6	17.6	29.4	23.5	2.9	2.9	2.9
昨年度	宇都宮市	28.4	18.3	26.3	15.3	3.8	5.9	2.1
	本校	40.0	13.3	26.7	10.0	6.7	3.3	0.0

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.7	18.5	7.7	3.2	3.2	27.8	1.0
	本校	44.1	17.6	2.9	2.9	8.8	23.5	0.0
昨年度	宇都宮市	37.9	19.6	7.6	3.4	4.1	26.6	0.8
	本校	43.3	20.0	3.3	3.3	0.0	30.0	0.0

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	3.0	3.6	87.0	1.0
	本校	8.8	0.0	11.8	79.4	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	2.9	2.9	88.6	1.0
	本校	6.7	3.3	3.3	86.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・スマートフォンや携帯電話を所有している児童への質問「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」「スマートフォンやけいたい電話を使う時のルールを家の人と決めている。」の肯定割合がともに市の平均を下回っている。児童が安全にスマートフォンや携帯電話を使用できるよう、児童への指導と合わせ、保護者への啓発を行うなど、家庭への協力が必要であると考え。

・「使っている時間はどれくらいですか。」の項目については、1時間より短いと回答した児童は52.9%であったが、3時間以上と回答した児童も14.7%であった。「夜の何時まで使ってますか。」の項目については、9時まで使用している児童は67.6%であったが、9時以降まで使用している児童も29.3%いる。今後も、「スマホ・ケータイ宮っ子共同宣言Ver2」のルールを基に、児童には健康と安全に留意した使い方を指導したり、家庭とも連携を図ったりしながら対応していきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.4	100.0	77.0	23.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	82.6	17.4	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.4	82.0	42.6	39.3	13.1	4.9	0.0
昨年度	78.3	84.8	43.5	41.3	10.9	4.3	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.1	72.1	34.4	37.7	26.2	1.6	0.0
昨年度	75.6	67.4	41.3	26.1	19.6	13.0	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	70.5	36.1	34.4	24.6	4.9	0.0
昨年度	79.5	84.8	47.8	37.0	10.9	4.3	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.2	25.7	1.5	0.5	0.0
	本校	72.1	26.2	1.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	71.9	26.3	1.2	0.5	0.1
	本校	76.1	21.7	2.2	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.8	11.2	3.6	1.4	0.0
	本校	86.9	9.8	1.6	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	85.1	9.7	3.9	1.2	0.1
	本校	93.5	4.3	2.2	0.0	0.0

④ すききらいをしなくて食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.4	31.3	9.2	4.1	0.1
	本校	55.7	32.8	11.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	55.0	31.9	8.4	4.5	0.1
	本校	56.5	30.4	8.7	4.3	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.6	72.1	45.9	26.2	16.4	11.5	0.0
昨年度	71.2	60.9	52.2	8.7	19.6	19.6	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.3	91.8	85.2	6.6	6.6	1.6	0.0
昨年度	93.6	89.1	80.4	8.7	4.3	6.5	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.0	93.4	73.8	19.7	6.6	0.0	0.0
昨年度	94.4	91.3	78.3	13.0	6.5	0.0	2.2

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	90.8	90.2	42.6	47.5	8.2	1.6	0.0
昨年度	89.5	93.5	54.3	39.1	6.5	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	96.7	80.3	16.4	0.0	3.3	0.0
昨年度	96.9	100.0	78.3	21.7	0.0	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	96.7	83.6	13.1	3.3	0.0	0.0
昨年度	97.2	95.7	80.4	15.2	4.3	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	93.4	73.8	19.7	4.9	1.6	0.0
昨年度	97.5	97.8	87.0	10.9	2.2	0.0	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	91.8	91.8	65.6	26.2	4.9	3.3	0.0
昨年度	92.4	95.7	76.1	19.6	4.3	0.0	0.0

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.4	90.2	62.3	27.9	6.6	3.3	0.0
昨年度	89.0	93.5	73.9	19.6	6.5	0.0	0.0

⑭ 20さいまで飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.5	98.4	93.4	4.9	0.0	1.6	0.0
昨年度	97.9	97.8	95.7	2.2	0.0	2.2	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	95.1	93.4	1.6	1.6	3.3	0.0
昨年度	97.6	97.8	93.5	4.3	0.0	2.2	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	84.2	85.2	55.7	29.5	13.1	1.6	0.0
昨年度	85.5	87.0	56.5	30.4	8.7	4.3	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	85.2	14.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	98.4	88.5	9.8	1.6	0.0	0.0
昨年度	96.8	97.8	82.6	15.2	2.2	0.0	0.0

③ 自分や身の周りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	96.7	70.5	26.2	3.3	0.0	0.0
昨年度	95.9	100.0	76.1	23.9	0.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・体力についての質問では、「運動することは大切だと思う。」については肯定割合が100%であった。「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」の肯定割合は82.0%で市の平均をやや上回った。しかし、「けんこうや体力に自しんがあると思う。」の肯定割合は72.1%で市の平均をやや下回った。健康や体力づくりの意欲を高めながら、自分の体力が向上していることを実感できるような活動や取組を工夫していきたい。

・健康や食事についての質問では、「毎日、朝食を食べていますか。」の肯定割合は86.9%で市の平均をやや上回った。しかし、「早ね、早起きを心がけている。」の肯定割合は70.5%で市の平均を下回っており、「すききらいをしないで食べていますか。」の肯定割合は市の平均と同程度だが55.7%であった。規則正しい生活習慣を身に付けたり、栄養のバランスを考えた食事をしたりすることが、健康な体づくりにつながることを意識し実践していけるように声掛けをしていきたい。

・安全についての質問では、どの項目も肯定割合が95.0%を上回っており、とてもよい状況であった。今後も、安全に対する意識を高め、自分を守るための行動を実践していけるよう支援していきたい。