

(様式4)

校 種	小 ・ 中 どちらかに○	学校番号	8	学校名	宇都宮市立昭和小学校
-----	-----------------	------	---	-----	------------

令和7年度 健康（体力・保健・食育・安全）に関する取組

1 健康（体力・保健・食育・安全）に関する主な実態

(1) 定期健康診断・元気っ子健康体力チェックから

- ・学年が上がるにつれて、視力低下が進んでいる。
- ・歯科検診結果から、永久歯への生え変わり時期である3～4年生のブラッシングの難しさがわかる。また歯肉や歯垢の状態を指摘される児童が約8割である。
- ・元気っ子体力チェックの結果から、総合的に見て本校の体力は県平均の値を示している。
- ・男子は長座体前屈、女子はソフトボール投げが県平均より低い値を示している。

(2) 元気っ子健康体力チェックのアンケート及び国・県・市の児童生徒質問紙・学校質問紙などから（※体力・保健・食育・安全について、それぞれ記入する。）

- ・「毎朝、朝ごはんを食べていますか。」では、肯定割合が全ての学年において8割以上であった
- ・「児童は、健康や安全に気をつけて生活している。」という問いには、全校児童の94.4%が肯定的な回答をしている。
- ・「休み時間や放課後休日などに進んで運動するようにしていますか」という問いには、74%と宇都宮市平均より高い数値を示しているが、昨年度の78%に比べると低い数値となった。
- ・「安全について」のアンケートでは、ほとんどの項目において肯定割合が90%をこえており、昨年度と同様に高い割合を示している。

(3) 授業や健康安全・体育的行事等への取組状況から

（※体力・保健・食育・安全について、それぞれ記入する。）

- ・朝食の欠食を改善するため、さくら連絡網を使用して家庭へ働きかけている。
- ・学級活動や体育科における保健の授業、保健・環境委員会、給食委員会の活動等を通して、意欲的に健康について学ぶ姿が見られる。
- ・運動を好む児童とそうでない児童の二極化が見られるが、授業や体育的行事等には進んで参加する児童が多い。楽しく活動できるが、さらに上手になろう、記録を伸ばそうという向上心が不足しているように思われる。
- ・安全については、交通量の多い通学路があり学校と地域の方々と協力して登下校を見守りながら安全指導を行ってきたこともあり、アンケートの結果からも児童の安全に対する意識は高いと考えられる。

2 今年度の重点目標

・自他の命や健康の大切さを知り，健康・安全・体力の向上に心がける態度・実践力の育成

3 今年度の取組（「第2次宇都宮市学校教育推進計画後期計画」に関する取組は文頭に★，「令和7年度指導の重点」に関する取組は文頭に□）

（1）運動に親しもうとする態度や能力の育成

- ①運動に親しもうとする態度を育成し，体力の向上を図るため，体育等で学年に応じた体力づくりを実施する。休み時間の外遊びを奨励し，体を動かす時間を増やす。
- ②児童が体力向上や健康増進に係る目標をもって取り組む活動を重視し，目標の達成に向けた児童の努力を認め励まし，自己肯定感を高められるようにする。

★□元気っ子健康体力チェックの結果を踏まえ，重点種目を明確にして教科体育で継続的に補強運動を取り入れたり，授業内容を工夫したりして体力の向上に努める。

□ICTを有効活用することで，体育の授業を充実させる。

□休み時間の過ごし方の工夫や運動用具の貸し出しなど，児童が体を動かす機会を増やし，運動を日常化できるように努める。

□水泳，縄跳び，鉄棒がんばりカードを使用することで，児童が自ら意欲を持って運動に親しめるよう工夫する。

□運動委員会における児童の自治的活動を充実させ，ミニスポーツ大会などの行事を通して運動の楽しさにふれる機会とする。

（2）学校保健活動の推進

★健康診断・健康観察を適正に実施し，疾病の早期発見に努め，事後措置の徹底を図る。

□保健の学習や学級活動において，養護教諭とのTTによりきめ細かな指導を行い，自分の健康について関心を持って生活を送ることができるようにする。

□歯の健康教室や薬物乱用防止教室等，専門家や外部講師を活用し，保健教育の充実を図る。

（3）望ましい食習慣の形成

□朝食欠食率を下げるため，児童会活動やたより等で家庭と連携しながら，指導の充実を図る。

★望ましい食習慣の形成のため，日常の給食指導において，食事のあいさつ，はしや食器の持ち方，正しい姿勢等の食事のマナーを指導する。

（4）危険を予測し，自らの命を守り抜くための行動力の育成

★□交通安全教室，避難訓練，防犯教室では，関係機関と連携協力したり，体験的に活動する場を設けたりしながら実践し，理解を深められるようにする。