

11 住み続けられる まちづくりを



城山中学校

2年

R6.10～11

国語

説得力のある提案をプレゼンしよう

ねらい

自分の立場や考えが明確になるように、根拠の適切さや論理の展開などに注意して、話の構成を工夫することができる。

日程と内容

初回：プレゼンを行うための学習の流れを掴み、提案の内容を考える。

与えるテーマ：「山をまるごと使えたらどうする。」

2回目：グループでの提案を決め、説得力を高めるための材料を集める。

※「説得力がある。」とはどういうことかを明示し、学習のゴールを示す。

3回目：集めた材料からプレゼンに使う資料を作る。

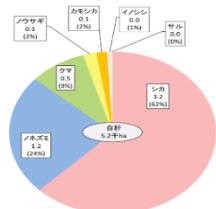
※発表の仕方についても動画を提示し、イメージを持たせる。

4回目：互いのプレゼンを見合い、互いの良さを見つけ合う。

いまや日本は野生動物の楽園!?

主要な野生鳥獣による森林被害面積 ⇒

**害獣達による森林破壊
によって山が荒廃**



林野庁調べ

成果と課題

- ・生徒にとって考えたいテーマであったため、取り組みの状況が良好であった。
- ・客観的な事実から、それを解決するための提案内容をよく考えていた。
- ・日本の山の問題点を多角的な視点から考えていた。
- ・国語の教科としてのねらいを達成するために、授業のコーディネートをより工夫する必要があった。
- ・「伝え方」についての課題があった。

自然を利用した アスレチックとキャンプ場



遠藤歌乃・原希心・岡田瀬菜・若月海翔

保育施設を建てることによるメリット

活動の一環として...

- ・ゴミ拾いが出来る
- ・道案内・服装等のポスター、看板の作成(掲示)
- ・森林を利用することが出来る

--	--