

〔城山中学校ホームページ (<http://www.ueis.ed.jp/school/shiroyama-j/>) では、カラーでご覧いただけます。〕

1～3月は試行期間です（休業明けの全校集会）

1月11日(火)の全校集会(TV放送)において、校長から生徒に次の2点を伝えました。

(1) 2学期始業式で伝えた内容の振り返り

・「時間の足し算」 ・各学年の目指すもの ・SDGsへの取組

(2) これからの生活について

「1～3月の期間は次年度に向けた試行期間と捉えること。

試行してみることで、令和4年度への課題・努力点が具体的に見えてきます。」

・1年生は、2年生のつもりで、先輩としての行動してみよう。

・2年生は、3年生のつもりで、最高学年としての行動してみよう。

・3年生は、高校生のつもりで、自立（自律）した行動してみよう。

この3か月間が、次年度に向けた重要な時期であることを理解し、実践することを期待しています。

HAPPY NEW YEAR



県立盲学校との交流活動（DVDによる合唱等鑑賞）

本校と盲学校との交流活動は、城山中学校学習発表会に盲学校の生徒さんを招待する形式で行ってきました。しかし、今年度もコロナ禍のため招待することができませんでした。そこで今回は、互いの合唱の様子をDVD視聴することで交流を図ることになりました。盲学校へは本校の合唱コンクール金賞曲を、本校へは盲学校生徒による合唱とダンス等をDVDにて送り、鑑賞しました。盲学校の発表は少人数によるものですが、心のこもった演技で素晴らしいものでした。全生徒の視聴後アンケートより、一部を紹介します。

- ・ みんな心を込めて歌っていて、とても感動した。人はみんな努力をしてよい演奏にしたいという思いには変わりはないんだなあと思った。ダンスを覚えるのにはたくさんの練習を積んだと思うので、私たちのために頑張ってくれたことに感謝したい。
- ・ 小学生の頃、盲学校のみなさんと交流をしていたので、久しぶりにみなさんを見ることができて、すごく嬉しかったですし、歌を聴いていて感動しました。
- ・ 一言一音が心に深く響きました。上手いだけでなく、心から歌われていて素敵でした。ありがとうございました。
- ・ 合唱やダンス、楽器演奏、どれを視聴しても、彼らがとても楽しんでいる姿や一生懸命な姿を見て感動したし、自分も楽しくほっこりした気持ちになったし、何より自分も頑張ろうと思った。
- ・ とても明るい気持ちになりました。音楽を聴くと元気が出ますよね。
楽器演奏や合唱をしてくれて、ありがとうございました。合唱での歌声がとてもきれいでした。



大人の階段新たな景色（2年スキー教室）

2年のスキー教室を2月4日(金)～5日(土)の1泊2日で実施する予定です。それに先立ち、1月14日(金)に2学年保護者説明会を実施しました。今後の新型コロナウイルス感染拡大状況により、実施の可否が問われますが、行事を通じて心身の向上を図り、2学年生徒が大人の階段を着実に上り、成長して新たな景色を見ることができるために、出来得る対策を取って実施したいと考えております。

しおり表紙絵



スローガン （3組 Mさん）

「雪をかき分け新たな道へ 大人の階段新たな景色」

（1組 Hさん）

また、昨年11月から準備を進めてきた実行委員会を代表して、実行委員長のHさんにスキー学習への意気込みや実行委員長としての苦労や成長した点をインタビューしました。

実行委員会が制定した「私たちの目標」

挑戦 友情 自律 協力

～新たな発見を求めて～



Q「スキー学習への意気込みは」

みんなが安全にスキー教室を楽しめるように頑張ります。指揮をする場合は大きな声と笑顔を心掛け、係活動で戸惑っている人には丁寧に教えたいと思います。

Q「実行委員長として苦労した点は」

責任をもって仕事をやり遂げることに苦労しました。先日の保護者会にて係活動の内容を説明しているときは、緊張して頭が真っ白になってしまい、他の実行委員に迷惑をかけてしまいました。

Q「実行委員長としての活動を通して成長できた点は」

- ・ 保護者会の説明で他の実行委員に助けてもらい、仲間の大切さを実感することができました。
- ・ 実行委員会でみんなから意見を聞くときには、質問する内容を簡潔に分かりやすく伝えることを意識するようになりました。
- ・ 臨機応変に対応する力が養われました。

伝統楽器に触れて（ふれあい文化教室）

1月19日(水)に1年生を対象に「ふれあい文化教室」を実施しました。箏奏者の和久先生や尺八奏者の福田先生等を講師に招き、箏・三味線・尺八の演奏を聴き、箏の演奏体験をしました。講師の先生からは、皆きれいな音色で演奏が出来ていて素晴らしいと評価を受けました。この体験で、楽器のみならず日本の伝統文化に興味関心を深めることができました。中学生の時期に本物に触れる機会を得られたことに感謝いたします。

