

(様式1)

校種	小・ <b>中</b> どちらかに○	学校番号	15	学校名	宇都宮市立城山中学校
----	-----------------------	------	----	-----	------------

## 令和3年度 学校経営計画

### 1 教育目標

#### (1) 基本目標

人間尊重の教育を基盤とし、心身ともに健康で、自主的・自立的に行動し、豊かな創造力と正しい判断力を身に付け、社会の変化に主体的に対応し、国際人として世界に貢献できる日本人の育成を目指す。

#### (2) 具体目標（具体的な児童生徒像など）

- ・心身ともに健康で、勤労を尊ぶ生徒
- ・基礎となる学力を身に付け、自ら学ぶ意欲をもつ生徒
- ・礼儀正しく、責任を重んじ、心情豊かな生徒
- ・主体的で創造性に富み、個性豊かな生徒
- ・文化や伝統を尊重し、国際社会に貢献できる生徒

生徒の信条 「強く 賢く 美しく」

### 2 学校経営の理念

地域と密着した教育活動を展開しながら、互いに学び合い高め合う集団を形成し、全ての生徒が自己有用感を味わえる学校づくりを推進する。

### 3 学校経営の方針

[城山地域学校園教育ビジョン] ともに学び合う城山っ子を育む地域学校園

- (1) 新学習指導要領に基づき、学力の定着と向上を図るとともに、基本的な生活習慣の確立と規範意識の醸成、目標に向かって粘り強く取り組むことが求められる活動等を通して豊かな心と健やかな体を育む教育を推進する。〈生徒〉
- (2) 互いに高め合い、学び合う協働的な同僚性の育成と、研修への積極的参加による指導力と専門性の向上、並びに組織的対応による職員の負担軽減と業務の効率化を図る。〈教職員〉
- (3) 義務教育の連続性を重視して小中間の連携強化を図り、地域人材・地域教材を有効に活用して地域貢献活動・地域交流活動等の教育活動を推進する。〈小中一貫教育・地域学校園〉

### 4 教育課程編成の方針

関係法令、県教育振興基本計画 2025、市学校教育スタンダードや指導の重点に基づき、生徒が社会の変化に向き合い適切に対応していくため、学校教育を通して育むべき資質・

能力を明確にし、それらを生徒が確実に身に付けることができるよう教科等の関連を図り、バランスの取れた教育課程の編成に努める。その際、地域の教育資源や外部指導者の活用及び魅力ある学校づくり地域協議会や保護者等と連携した、地域に根ざした豊かな体験活動の充実を図る。

## 5 今年度の重点目標（「小中一貫教育・地域学校園」に関する重点目標は文頭に○）

### （1）学校運営

- 一人一人のよさを認め励まし、称賛して更に伸ばす指導の充実
- 地域の教育力、小中の連携を生かした教育活動の推進
  - ・目標に向かって粘り強く取り組む力を育む教育活動の工夫
  - ・全職員の学校経営参画意欲の向上
  - ・組織的対応及び業務の効率化等による働き方改革の推進

### （2）学習指導

- ・「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善
- ・学習目標の明確化と、定着のための振り返りの充実
- ・読解力向上に向けた読書活動の充実
- ・学習習慣の定着を目指す指導の充実
- 主権者教育との関連を図った「宇都宮学」の推進

### （3）児童生徒指導

- ・規範意識の醸成
- ・自己有用感を高める指導の充実
- 認め合い助け合う集団づくりによるいじめ等問題行動の未然防止

### （4）健康（体力・保健・食・安全）

- ・体力向上を目指す工夫を凝らした教育活動の展開
- ・健康（感染症対策）と食の安全確保のための衛生管理、施設点検の充実
- ・栄養教諭を核とした望ましい食習慣の育成
- 家庭・地域・行政と連携して実施する危険予測・回避能力育成のための指導の充実

## 6 学習指導，児童生徒指導，健康（体力・保健・食育・安全）に関する取組

※ 様式2～4参照

## 7 特色ある学校づくり等に関する取組

### （1）育てたい資質・能力

- ・ 宇都宮の特色や魅力に関する事項についての知識を身に付け、郷土のよさを理解することができる力
- ・ 宇都宮に係る習得した知識を活用して、郷土に対する思いや魅力を効果的に表現したり、郷土の未来を考えたりすることができる力
- ・ 郷土宇都宮を愛する心情、宮っことしての誇りをもって、郷土宇都宮の未来を切り拓いていこうとする実践的な態度

(2) 具体的取組（提案型予算「頑張る学校プロジェクト」に関する取組には文頭に◇）

◇①地域のよさを知る「ふるさと学習（宇都宮学）」の推進

・総合的な学習の時間の「ふるさと学習（宇都宮学）」における、学年別学習テーマの設定

第1学年「城山地区の歴史を学ぼう」

第2学年「城山地区の魅力ある産業について学ぼう」

第3学年「城山地区の魅力を発信しよう」

・大谷石加工体験（R3は中止）など地域の外部講師を活用した教育活動の実施

・学習の成果を共有する場の設定

・「ふるさと学習（宇都宮学）」の学校ホームページ等での紹介

②城山地域学校園における授業力向上プロジェクト研究の推進

・郷土愛を醸成する教育の推進に係る研究 「『宇都宮学』の学習の充実」

③地域を愛する心や地域に貢献しようとする態度を養う地域交流、地域貢献活動の充実

◇・地域の清掃活動や地域の人々との交流活動を行う「城山あったか活動」の実施

・「城山あったか活動」の学校ホームページ等での紹介

・「城山地区体育祭」「城山地区文化祭」等、地域行事におけるボランティア活動の奨励

・学校の教育活動への理解を深めてもらうための土曜授業や学校公開の実施

④小中一貫教育の推進

・小学6年生の中学校訪問の充実

◇・学習発表会（合唱コンクール）への地域学校園内小学校6年生の招待

・地域学校園あいさつ運動の推進

・地域学校園内小中学校合同での冒険活動教室の充実（R3は中止）

⑤魅力ある学校づくり地域協議会との連携・協力による各種教育活動の企画・推進

・城山再発見の実施

・地域協議会コーナーの充実

・「城山あったか活動」川柳募集

## 8 本市の重点施策・事業との関連

(1) 地域とともにある学校づくり（「魅力ある学校づくり地域協議会」との連携・協働を含む）

①基本的考え

「7 特色ある学校づくり等に関する取組」の「(1) 育てたい資質・能力」を育成するために、魅力ある学校づくり地域協議会や地域内の各団体・人材を有効かつ積極的に活用し、連携・協力を深める。

②主な取組

「7 特色ある学校づくり等に関する取組」の「(2) 具体的取組」参照

(2) 小中一貫教育・地域学校園

①基本的考え

地域学校園として育成したい小中共通の児童・生徒像を明確にして取り組んでいくこ

とが大切であることから、部会ごとに小中共通の重点目標を共有して連携・協力する。

## ②主な取組

### (1)学力向上・宇都宮学部会

- ・地域学校園としての「学習のきまり」や「家庭学習の手引き」の作成・配付と活用
- ・「城山ライブラリーニュース」の発行
- ・地域学校園内授業公開の実施
- ・「宇都宮学」の学習の充実に向けた研究

### (2)学校生活適応支援部会

- ・地域学校園あいさつ運動週間の設定 5月、10月（中学生の小学校訪問）
- ・小中児童情報の引き継ぎ 3月（対象：小学6年）
- ・児童生徒情報の共有のための小中学校の連携強化（「生活のきまり」の共有）

### (3)健康・体力・食育推進部会

- ・保健指導に関する小中連携の充実
- ・地域学校園内の食材を使った統一料理の実施
- ・「お弁当の日」の統一実施

### (4)交流連携推進部会

- ・中学校学習発表会（合唱コンクール）への地域学校園内小学6年生の招待
- ・「城山地域学校園小中一貫教育だより」の発行
- ・地域学校園内小中学校合同の冒険活動教室（R3は中止）及び小学6年生の中学校訪問の充実

## (3)不登校対策

### ①基本的考え

不登校生徒を生まないために、「魅力ある学校づくり」を推進しながら「悩みの早期発見・早期対応及び精神的に強くたくましい生徒の育成」を図るとともに、不登校生徒に対する支援の充実のために「一人一人の実態に応じた効果的な支援」を推進する。

### ②主な取組

- ・「学校生活に関するアンケート」（年3回）や教育相談の実施と充実
- ・Q-U検査結果の分析と指導・支援への有効活用
- ・教育相談体制の充実（担任、学年主任、生徒指導主事、養護教諭、SCM、SC、MS等の連携強化）
- ・不登校傾向の生徒の居場所となるサポートルームの効果的な運用

## (4)GIGAスクール構想

### ①基本的考え

全ての生徒の可能性を引き出す、個別最適な学びと協働的な学びを実現するため、学校教育情報セキュリティポリシーを踏まえ、全教職員共通理解の下、1人1台端末環境を生かした教育活動を推進する。

### ②主な取組

- ・端末の日常的な活用に向け、活用ルールの策定など校内体制を整備（家庭への持ち帰りを含む）

- ・学習に効果的に活用する方法等に関する情報収集及び研修の充実
- ・端末の円滑な運用を図るため、在庫管理などに関わる「運用管理」と学習における活用などに関わる「活用促進」を担当する校務分掌業務を新設
- ・情報モラルに関する指導の充実
- ・ICT支援員の効果的な活用について地域学校園で情報交換

#### (5) 宇都宮学

##### ①基本的考え

城山地域学校園の特色を最大限に生かすとともに、主権者教育との関連を図り「宇都宮学」を推進する。

##### ②主な取組

- ・本校が城山地区の特色である自然や産業等を生かし長年実施している「ふるさと学習」に、「宇都宮学」の内容を位置付け
- ・城山地域学校園における授業力向上プロジェクトの研究として、郷土愛を醸成する教育の推進に係る研究「『宇都宮学』の学習の充実に向けた研究」を実施
- ・魅力ある学校づくり地域協議会と連携し、「宇都宮学」で活用できる資料を収集し、アーカイブを立ち上げ
- ・城山地域学校園内における学習内容の共有化