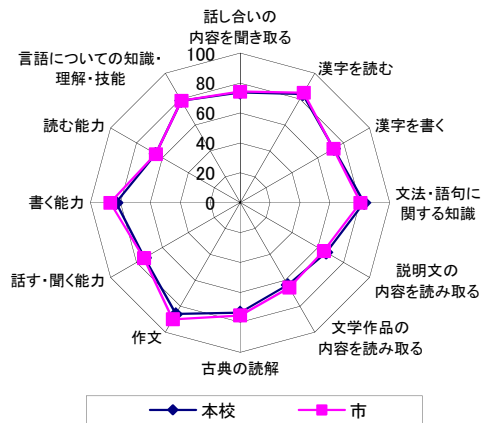


宇都宮市立城山中学校 第3学年【国語】問題の内容別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度	
		本校	市
問題の内容別	話し合いの内容を聞き取る	73.7	74.3
	漢字を読む	83.8	84.9
	漢字を書く	72.2	72.1
	文法・語句に関する知識	83.0	80.5
	説明文の内容を読み取る	66.5	64.6
	文学作品の内容を読み取る	63.7	65.6
	古典の読解	73.5	75.3
	作文	85.9	90.0
	話す・聞く能力	73.7	74.3
観点別	書く能力	82.9	86.8
	読む能力	65.2	65.1
	言語についての知識・理解・技能	78.7	78.6



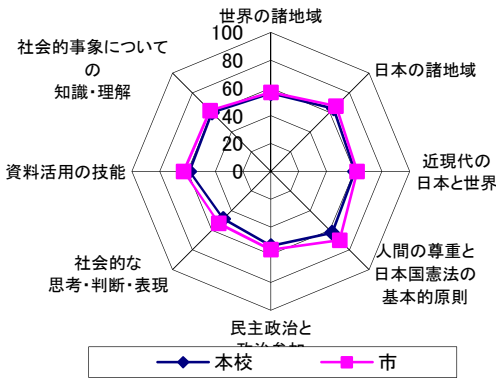
★指導の工夫と改善

問題の内容	本年度の状況	今後の指導の重点
話し合いの内容を聞き取る	市の平均と比較すると本校の正答率は0.6ポイント低い。小問ごとに比較すると、本校の方が正答率の高い問題が2問、低い問題が2問とその差はあまり大きくない。あえて言うなら記述式の問題の正答率が本校の方が低い。	聞くことの活動の中で、互いの発言内容を正しく把握し、それに対する意見を述べたり考えを記述したりする学習活動を設ける。
漢字	漢字を読む能力については、市の平均より1ポイント以上下回っているものの正答率が全体の8割を超えているので全般的に身に付いていると考えることができる。一方漢字を書く能力については市の平均と同程度だが、正答率は8割にはまだまだ遠い。	これまでと同様に漢字練習と定期的な漢字テストの実施に努める。また、今後は一度テストで確認した漢字の読み書きの力を、時期を置いてから再度確認するようにし、さらなる定着を目指す。
文法・語句に関する知識	正答率は8割を超え、市の平均を2.5ポイント上回っている。特に同音異義語に関する問題は、市よりも9ポイント以上全国より13ポイント以上高い正答率を示していた。	四字熟語やことわざに対する関心が高いため、それを生かす指導を行う。たとえば四字熟語の暗記カードを制作して暗記させ、テストを行ったり、かるたなどのゲームなどで定着を図る。
説明文の内容を読み取る	正答率は市の平均と比較すると約2ポイント程度上回っている。しかし「文学的文章の読み取りの力」とともに7割に届かず、課題が感じられる。問題別にみると、説明文の展開に即して内容を的確にとらえるような問題の正答率が低い。	説明文の読解の授業では、内容を把握する自作のワークシートを活用して学習を行っている。今後はさらに文章の要旨を短くまとめるような、より思考力を必要とする活動を取り入れていく。
文学作品の内容を読み取る	問題の内容別に正答率を見た場合、最も低い達成率を示しているのが、この「文学作品の内容の読み取り」である。正答率は6割弱で、市の平均よりも2ポイント程度下回っている。問題別にみると、登場人物の様子からその心情を推し量るような問題の正答率が低い。	文学的文章の学習では、これまでに登場人物の心情や描かれた作品の主題などをつかむ学習を中心に行ってきた。今後は、具体的な描写を取り上げてそこからどのように心情をつかむことができるか、スキルを身につける学習を意識的に取り入れていく。
古典の読解	市の平均と比較すると、1.8ポイント下回っている。特に古文特有の主語を省略した文は、内容を読み誤る傾向が見られる。	教科書で学習する古典についてだけでなく、いくつかの古典の文章を読み、読みなれていく。また、古典に特有の語や言葉遣いを紹介して、古典作品の内容を把握する手助けとさせる。
作文	市の平均と比較すると、4ポイント程度下回っている。特に字数や段落構成などの与えられた条件の中で文章を書けない生徒が全市と平均して多く見られる。	いろいろなスタイルの作文を書かせる。特に「条件作文」に慣れさせる。「書くこと」の授業でなくても、授業の中で短文を書く学習を積極的に取り入れるようにする。

宇都宮市立城山中学校 第3学年【社会】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度	
		本校	市
領域別	世界の諸地域	56.1	56.9
	日本の諸地域	63.9	66.4
	近現代の日本と世界	60.5	62.1
	人間の尊重と日本国憲法の基本的原則	62.4	70.1
	民主政治と政治参加	53.7	56.4
観点別	社会的な思考・判断・表現	48.4	53.0
	資料活用 の 技能	58.6	62.7
	社会的事象についての知識・理解	59.9	61.9



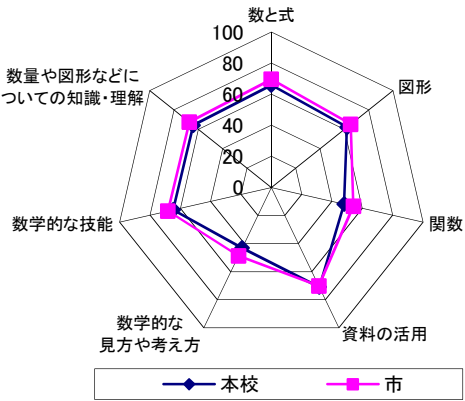
★指導の工夫と改善

領域		本年度の状況	今後の指導の重点
地理	世界の諸地域	・本校の正答率は市平均よりも、0. 8ポイント下回った。ユーロの理解については、市平均よりも大きく上回った。 ・本校の正答率は市平均よりも、2. 5ポイント下回った。北アメリカ州の農業の特色を問う問題では、70. 4ポイントで、市平均よりも上回った。	・資料から読み取ったことを自分の言葉で表現する活動を増やす。 ・断面図の読み取りについて、今後もその活用の技能を向上させるよう努力する。 ・統計資料の読み取りやデータをグラフ化する作業などを取り入れた活動を増やす。
	日本の諸地域	・本校の正答率は市平均よりも、1. 6ポイント下回った。北陸地方の自然環境の理解について、市平均と比べると5. 1ポイント下回った。	
歴史	近現代の日本と世界	・明治時代については、版籍奉還、殖産興業政策など、明治初期の政策についての問題正答率が市平均を上回っており、理解している生徒の割合が高い状況である。 ・大正、昭和へと時代が進み、第一次、第二次世界大戦といった国際的な政治関連の問題では、正答率が下がる傾向が見られる。	・基本的事象の理解の定着については、こまめに小テストを実施するなどの方法を取り入れる。また、図やグラフ題の分析や活用する力を伸ばしていく活動を増やす。
公民	人間の尊重と日本国憲法の基本的原則	・公共の福祉の資料を読み取り、自分の言葉で表現する問題の正答率が、市平均よりも9. 7ポイントも下回った。	・この領域内の問題の正答率から、本校の生徒のうち、自分の言葉で表現する問題での正答率が低いと言える。社会的事象の理解にとどまらず、それらの知識を言葉で表現する活動を授業の中で取り入れていく。
	民主政治と政治参加	・法律案の成立過程や仕組みについての問題の正答率が、市平均よりも7. 7ポイント低かった。 ・議院内閣制、国会と内閣の関係についての問題では、本校の平均と市平均が等しかった。	

宇都宮市立城山中学校 第3学年【数学】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度	
		本校	市
領域別	数と式	65.8	69.6
	図形	62.2	65.2
	関数	48.0	54.1
	資料の活用	71.0	70.3
観点別	数学的な見方や考え方	43.2	48.7
	数学的な技能	64.7	68.2
	数量や図形などについての知識・理解	64.2	67.5



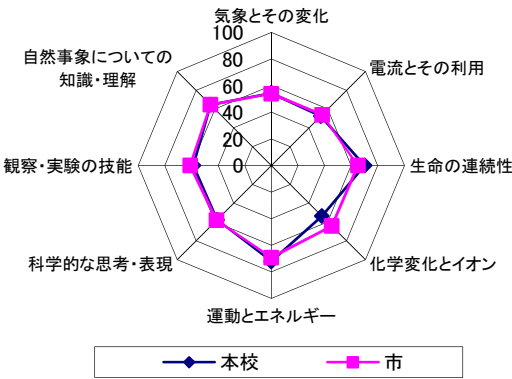
★指導の工夫と改善

領域	本年度の状況	今後の指導の重点
数と式	・多項式と単項式の除法の計算や乗法公式を使つての式の展開の計算は9割前後の正答率である。また、乗法公式を使つての因数分解の計算は7割前後である。 ・2次方程式の条件にあう2つの正の整数を求める計算の正答率は3割程度であり、苦手になっている生徒が多く、市の平均より1割低い。	・「数と式」の領域は他の領域を学習する上で必要不可欠であるので、ドリルなどを実施して、しっかりと身に付けさせる必要がある。複雑な式の計算を苦手としている生徒が多いので、基礎・基本を押さえて、やや複雑な計算の問題を小テスト形式で行い解答・解説を実施する。
図形	・二等辺三角形の性質を用いて、角の大きさを求めたり、平行四辺形の性質を用いて、角の大きさを求めることは7割以上の生徒が正答している。 ・図形の性質と証明では、証明の内容を正しく読み取り、証明を完成させる問題の正答率は5割を下回っている。	・まずは簡単な図形の証明の問題を解くことにより、証明の手順を身に付けさせる。その時、何が条件(仮定)で何を求めること(結論)なのかをしっかりと確認させたい。その後、やや複雑な問題を解かせて、使える条件を十分に利用することの大切さを指導する。プリント学習の時間を導入する。
関数	・yの2乗に比例する関数で、y座標からグラフ上の点の座標を求める問題の正答率が5割以下、グラフ上に頂点をもつ正方形の辺の長さを求める問題の正答率が約2割と苦手になっている生徒が多い。	・グラフを使って、yの2乗に比例する関数の問題演習を行う。その時いろいろな解き方を見出させたい。また、他の領域との関わりがあるので、わからない時はその都度確認させたい。
資料の活用	・確率の問題では、5個の球から1個取り出した時の確立を求める問題の正答率は86.1%、また、5人から2人を選ぶ時の確立を求める問題の正答率は68.5%とどちらも市より高くなっている。	・やや複雑な確率の問題にも挑戦させたい。その際、正しく場合分けができるようにする。 ・日常生活の中で確率の考え方が利用されていることに気付かせ、身近なものとしてとらえさせたい。

宇都宮市立城山中学校 第3学年【理科】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度	
		本校	市
領域別	気象とその変化	54.4	54.0
	電流とその利用	52.5	53.8
	生命の連続性	70.0	65.0
	化学変化とイオン	53.7	64.2
	運動とエネルギー	72.1	69.2
観点別	科学的な思考・表現	57.7	58.2
	観察・実験の技能	58.7	61.1
	自然事象についての知識・理解	64.6	64.6



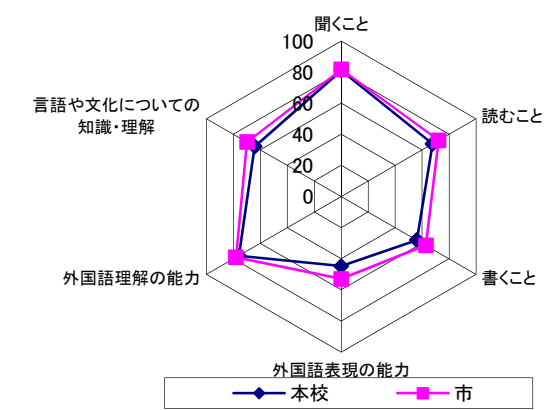
★指導の工夫と改善

領域	本年度の状況	今後の指導の重点
気象とその変化	・露点については、市を上回ったものの、雲ができるまでの過程については8ポイント下回った。 ・前線の通過と天気の変化については、どの項目も市を上回り、よく理解されていた。	・科学的な思考・表現の観点が正答率が低く、知識としては理解できていても、それを活用して考える力が不足していると思われ、思考力を養う必要がある。
電流とその利用	・電流と磁界については市を上回ったが、電流の性質については下回っている。特に、磁界から受ける力の向きを逆にする方法を説明する問題では、正答率が80%を超え、観察・実験の技能が身についていた。しかし、電流の大きさを求めたり、発熱量を求めるなどの計算が定着度が低かった。	・計算問題を繰り返し学習し、考え方や解き方を習得させる工夫が必要である。
生命の連続性	・生物の成長と生殖はどの項目も市を上回った。特に染色液で染まる部分や細胞分裂の順番では正答率が85%程度で、よく理解されていた。 ・遺伝の規則性と遺伝子では、市とほぼ同程度だったが、遺伝子についての理解では市を8ポイント上回った。	・遺伝の規則性について遺伝子のモデルなどを使いながら、わかりやすく説明する。
化学変化とイオン	・水溶液とイオンでは、どの項目も市を下回った。特に、原子の中の陽子と電子の数が等しいこと、塩化ナトリウムの電離式では、正答率が30%程度で、定着度が低い。	・原子からイオンができるしくみやイオンによる電気分解の説明など、順を追って丁寧に説明することで理解を深めさせる。また、イオンの記号やイオン式など覚えるものについても、家庭学習などで反復させることで定着度を高める。
運動とエネルギー	・物体のいろいろな運動、力の規則性では、どの項目も市と同程度か上回った。特に、記録タイマーのようすから台車の速さの変化のようすを知ることとは85%以上の正答率であった。しかし、そこから速さを求める問題では50%であった。	・計算問題を繰り返し学習し、考え方や解き方を習得させる工夫が必要である。

宇都宮市立城山中学校 第3学年【英語】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度	
		本校	市
領域別	聞くこと	81.1	81.7
	読むこと	67.6	72.2
	書くこと	56.0	62.8
観点別	外国語表現の能力	44.7	53.0
	外国語理解の能力	76.1	78.1
	言語や文化についての知識・理解	64.3	70.0



★指導の工夫と改善

領域	本年度の状況	今後の指導の重点
聞くこと	市の平均とほぼ同じ正答率であった。問題にイラストがある場合は、耳と目で判断できるので答えやすい。一方、長い対話を聞いてから、質問に対する正しい英文を選択する問題では、正答率が下がっていた。	授業はじめの英語でのQ&A、教科書の音読に力をいれていきたい。シャドーイング、ディクテーションも積極的に取り入れていく。
読むこと	市の平均を下回った。長文を読み切る体力、that,itといった指示代名詞が指すものを見つける力、文章の内容に関する正誤判定力がやや不足していた。読むのに時間をかけすぎて、問題を解き終わらないということは減ってきた。	教科書の各LESSONにおける「Read」で、指示代名詞が具体的に何を指しているのか、内容の要約、正誤判定などを生徒に問いかけていき、対応力を身につけさせたい。
書くこと	市の平均を下回った。単語・熟語は徐々に定着してきたが、並べ替え英作文、和文英訳になると苦戦していた。語順を含む文法が整理できていない生徒が多く見られた。	教科書の各LESSONにおける「Mini-project」で、しっかりと時間を確保して英文を書かせたい。細かく添削をして、文法や単語のつづりミスに気づかせる。「まずは書く」→「できないところ、誤って解釈していたところに気づく」→「正しい文法を覚える」という流れを作りたい。

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	42.1	42.7	3.6	39.1	36.4	20.9	0.0
昨年度	40.6	41.7	4.3	37.4	47.0	11.3	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	77.4	70.0	9.1	60.9	25.5	4.5	0.0
昨年度	76.8	77.4	9.6	67.8	21.7	0.9	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	68.5	64.5	13.6	50.9	30.0	5.5	0.0
昨年度	67.5	69.6	11.3	58.3	25.2	5.2	0.0

② 社会

本年度	73.3	67.3	19.1	48.2	25.5	7.3	0.0
昨年度	69.2	74.8	18.3	56.5	20.0	5.2	0.0

③ 数学

本年度	55.1	48.2	20.0	28.2	32.7	19.1	0.0
昨年度	53.6	47.0	15.7	31.3	37.4	15.7	0.0

④ 理科

本年度	68.9	65.5	29.1	36.4	26.4	8.2	0.0
昨年度	64.2	79.1	20.9	58.3	16.5	4.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.4	50.0	21.8	28.2	37.3	12.7	0.0
昨年度	77.0	75.7	38.3	37.4	17.4	7.0	0.0

⑥ 美術

本年度	77.8	69.1	23.6	45.5	20.9	10.0	0.0
昨年度	74.7	74.8	26.1	48.7	18.3	7.0	0.0

⑦ 保健体育

本年度	83.6	83.6	56.4	27.3	11.8	4.5	0.0
昨年度	81.9	85.2	60.9	24.3	11.3	3.5	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	82.2	81.8	39.1	42.7	12.7	5.5	0.0
昨年度	79.3	83.5	27.0	56.5	13.0	3.5	0.0

⑨ 英語

本年度	62.5	59.1	20.9	38.2	28.2	12.7	0.0
昨年度	59.9	68.7	21.7	47.0	20.9	10.4	0.0

⑩ 道德

本年度	78.8	77.3	30.9	46.4	14.5	8.2	0.0
昨年度	75.9	70.4	22.6	47.8	23.5	6.1	0.0

⑪ 学級活動

本年度	86.7	81.8	40.0	41.8	12.7	5.5	0.0
昨年度	84.7	79.1	33.0	46.1	15.7	5.2	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	83.5	80.0	37.3	42.7	14.5	5.5	0.0
昨年度	81.4	79.1	31.3	47.8	13.9	7.0	0.0

⑬ 会話科(ことばの時間)

本年度	-	-	-	-	-	-	-
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑭ 会話科(英会話の時間)

本年度	-	-	-	-	-	-	-
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.7	96.4	69.1	27.3	2.7	0.9	0.0
昨年度	96.3	96.5	69.6	27.0	3.5	0.0	0.0

② 社会

本年度	85.9	87.3	49.1	38.2	10.0	2.7	0.0
昨年度	84.2	88.7	43.5	45.2	9.6	1.7	0.0

③ 数学

本年度	83.0	74.5	35.5	39.1	19.1	6.4	0.0
昨年度	82.5	79.1	37.4	41.7	17.4	3.5	0.0

④ 理科

本年度	62.9	60.9	15.5	45.5	31.8	7.3	0.0
昨年度	59.7	66.1	20.0	46.1	32.2	1.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	48.6	44.5	9.1	35.5	40.0	15.5	0.0
昨年度	46.0	40.9	9.6	31.3	45.2	13.9	0.0

⑥ 美術

本年度	43.4	34.5	7.3	27.3	45.5	20.0	0.0
昨年度	41.2	33.0	6.1	27.0	52.2	14.8	0.0

⑦ 保健体育

本年度	86.7	87.3	56.4	30.9	10.9	1.8	0.0
昨年度	86.1	87.8	45.2	42.6	9.6	2.6	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	91.4	92.7	62.7	30.0	5.5	1.8	0.0
昨年度	90.7	91.3	51.3	40.0	7.8	0.9	0.0

⑨ 英語

本年度	89.8	83.6	50.0	33.6	12.7	3.6	0.0
昨年度	86.9	88.7	52.2	36.5	9.6	1.7	0.0

⑩ 道徳

本年度	80.2	81.8	42.7	39.1	12.7	5.5	0.0
昨年度	77.7	87.8	39.1	48.7	8.7	3.5	0.0

⑪ 学級活動

本年度	70.8	70.9	35.5	35.5	20.9	8.2	0.0
昨年度	68.6	77.4	29.6	47.8	19.1	3.5	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	73.0	75.5	28.2	47.3	16.4	8.2	0.0
昨年度	69.4	75.7	22.6	53.0	18.3	6.1	0.0

⑬ 会話科(ことばの時間)

本年度	－	－	－	－	－	－	－
昨年度	－	－	－	－	－	－	－

⑭ 会話科(英会話の時間)

本年度	－	－	－	－	－	－	－
昨年度	－	－	－	－	－	－	－

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含みます)。

ア 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	0.9	0.8	3.1	8.8	8.9	19.3	18.9	35.1	0.0
	本校	5.5	0.0	2.7	6.4	10.9	10.0	19.1	19.1	26.4	0.0
昨年度	宇都宮市	4.3	1.0	0.9	2.9	9.2	8.9	19.3	17.2	36.4	0.1
	本校	2.6	1.7	0.9	6.1	14.8	16.5	17.4	12.2	27.8	0.0

イ 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	0.8	1.0	3.3	7.9	5.5	11.7	9.5	54.4	0.0
	本校	8.2	0.0	0.9	8.2	10.0	8.2	18.2	6.4	40.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	1.1	0.6	2.8	7.4	5.9	11.9	9.2	55.0	0.2
	本校	5.2	1.7	0.0	2.6	12.2	8.7	18.3	10.4	40.9	0.0

(6) 授業で学習したことで分からないところは、おもに誰にきいていますか。

		1 先生	2 友だち	3 家の人	4 塾の先生や 家庭教師	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.7	31.4	9.8	39.7	8.4	0.0
	本校	8.2	34.5	8.2	41.8	7.3	0.0
昨年度	宇都宮市	11.3	29.6	11.4	39.5	8.2	0.0
	本校	18.3	21.7	13.0	41.7	5.2	0.0

(7) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア 授業への取り組みについて

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.1	94.5	46.4	48.2	4.5	0.0	0.9
昨年度	93.1	92.2	39.1	53.0	7.0	0.9	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	94.7	90.0	52.7	37.3	9.1	0.9	0.0
昨年度	94.5	94.8	53.9	40.9	5.2	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	83.8	72.7	24.5	48.2	21.8	5.5	0.0
昨年度	81.1	87.0	48.7	38.3	11.3	1.7	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	92.7	93.6	49.1	44.5	5.5	0.9	0.0
昨年度	91.4	93.9	42.6	51.3	5.2	0.9	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	77.3	72.7	26.4	46.4	24.5	2.7	0.0
昨年度	76.0	76.5	36.5	40.0	18.3	5.2	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	69.6	68.2	16.4	51.8	28.2	3.6	0.0
昨年度	64.1	64.3	20.9	43.5	29.6	6.1	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	78.3	78.2	20.0	58.2	18.2	3.6	0.0
昨年度	74.8	75.7	26.1	49.6	21.7	2.6	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	85.7	80.9	26.4	54.5	16.4	2.7	0.0
昨年度	83.3	86.1	34.8	51.3	13.0	0.9	0.0

⑨ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	84.4	84.5	44.5	40.0	11.8	3.6	0.0
昨年度	83.3	86.1	48.7	37.4	12.2	1.7	0.0

イ 学習に対する気持ちや態度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.3	68.2	16.4	51.8	26.4	5.5	0.0
昨年度	72.3	73.9	21.7	52.2	20.9	5.2	0.0

② 将来の進路や職業についての希望をもって学習している。

本年度	79.4	74.5	33.6	40.9	24.5	0.9	0.0
昨年度	78.3	83.5	41.7	41.7	11.3	5.2	0.0

③ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.3	93.6	66.4	27.3	6.4	0.0	0.0
昨年度	92.5	93.9	67.0	27.0	5.2	0.9	0.0

④ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度	95.3	90.9	64.5	26.4	9.1	0.0	0.0
昨年度	94.6	94.8	71.3	23.5	4.3	0.9	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	93.4	88.2	50.0	38.2	11.8	0.0	0.0
昨年度	93.4	92.2	68.7	23.5	7.0	0.9	0.0

ウ 学習の仕方について

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.9	70.9	30.9	40.0	21.8	7.3	0.0
昨年度	70.2	74.8	35.7	39.1	21.7	3.5	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	54.5	40.0	9.1	30.9	48.2	11.8	0.0
昨年度	51.0	53.0	7.0	46.1	41.7	5.2	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習の方法を参考にしている。

本年度	76.0	61.8	21.8	40.0	29.1	9.1	0.0
昨年度	72.5	73.0	28.7	44.3	19.1	7.8	0.0

④ 本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	47.0	35.5	11.8	23.6	38.2	26.4	0.0
昨年度	40.9	41.7	7.8	33.9	39.1	19.1	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	44.4	45.5	18.2	27.3	29.1	25.5	0.0
昨年度	41.4	42.6	16.5	26.1	27.8	29.6	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.5	70.9	42.7	28.2	22.7	6.4	0.0
昨年度	73.5	82.6	50.4	32.2	14.8	2.6	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	81.6	79.1	37.3	41.8	17.3	3.6	0.0
昨年度	76.7	72.2	30.4	41.7	23.5	4.3	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	40.0	29.1	3.6	25.5	50.0	20.9	0.0
昨年度	36.4	42.6	8.7	33.9	47.8	9.6	0.0

④ その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	56.7	43.6	13.6	30.0	34.5	21.8	0.0
昨年度	51.3	57.4	22.6	34.8	24.3	18.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	68.7	58.2	16.4	41.8	27.3	14.5	0.0
昨年度	66.4	67.8	27.0	40.9	24.3	7.8	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	72.3	69.1	50.9	18.2	20.9	10.0	0.0
昨年度	69.8	68.7	50.4	18.3	17.4	13.9	0.0

⑦ 他のことに気をとられないで、集中して学習できる。

本年度	65.3	58.2	13.6	44.5	33.6	8.2	0.0
昨年度	63.0	66.1	15.7	50.4	27.8	6.1	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	76.1	66.4	23.6	42.7	20.0	13.6	0.0
昨年度	74.9	80.9	34.8	46.1	14.8	4.3	0.0

オ 世の中のことへの興味・関心について

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.9	79.1	35.5	43.6	18.2	2.7	0.0
昨年度	81.4	85.2	42.6	42.6	13.9	0.9	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	66.6	60.0	25.5	34.5	30.0	10.0	0.0
昨年度	65.8	69.6	24.3	45.2	25.2	5.2	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	83.9	87.3	40.0	47.3	12.7	0.0	0.0
昨年度	82.3	87.0	43.5	43.5	13.0	0.0	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	57.1	58.2	16.4	41.8	29.1	12.7	0.0
昨年度	53.5	53.0	26.1	27.0	36.5	10.4	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	80.7	78.2	36.4	41.8	19.1	2.7	0.0
昨年度	79.8	84.3	48.7	35.7	13.0	2.6	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	80.9	82.7	49.1	33.6	16.4	0.9	0.0
昨年度	81.7	87.0	55.7	31.3	11.3	1.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

(1) ふだんの家庭学習時間について

・市に比べ、3時間以上の生徒が少なく、1時間未満の生徒が多い。
全体的に家庭学習は不足しがちであり、さらに家庭学習の習慣化が必要である。

(2) 授業への取り組みについて

・チャイム着席、話をきちんと最後まで聞くこと、は市を上回っているが、忘れ物、返事は下回っている。
学習習慣の定着が必要である。

(3) 学習に対する気持ちや態度

・学習に対して自分から進んで取り組んでいる生徒の割合が市より少なく、学習することの目的や必要性をきちんと理解させ学習意欲につなげることが必要である。

(4) 学習の仕方について

・自分なりにノートをわかりやすく工夫している生徒は多いが、学習方法を改善したり、新しく学習したことを繰り返し学習している生徒が少ない。テストの見直しや授業の復習にきちんと取り組ませることが必要である。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえ ばしている	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	89.7	86.4	56.4	30.0	10.0	3.6	0.0
昨年度	88.8	87.8	60.9	27.0	9.6	2.6	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえ ばしている	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.4	90.9	63.6	27.3	8.2	0.9	0.0
昨年度	94.3	93.0	67.8	25.2	6.1	0.9	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえ ばしている	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.5	91.8	64.5	27.3	5.5	2.7	0.0
昨年度	82.9	90.4	68.7	21.7	8.7	0.9	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても 満足している	2 だいたい 満足している	3 あまり 満足していない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	83.7	80.0	27.3	52.7	15.5	4.5	0.0
昨年度	84.5	85.2	38.3	47.0	11.3	3.5	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.1	90.9	37.3	53.6	9.1	0.0	0.0
昨年度	91.7	93.0	44.3	48.7	5.2	1.7	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.7	97.3	60.0	37.3	1.8	0.9	0.0
昨年度	95.9	97.4	63.5	33.9	1.7	0.9	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.7	19.7	17.6	18.6	9.9	2.6	2.9	0.9	2.1	0.0
	本校	21.8	23.6	11.8	27.3	10.9	0.9	1.8	0.9	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	24.9	18.5	17.7	19.4	10.6	3.0	2.9	0.8	2.1	0.1
	本校	12.2	26.1	15.7	33.0	7.8	0.9	4.3	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.5	6.8	5.5	12.2	8.7	2.7	3.7	1.3	3.7	0.0
	本校	59.1	6.4	5.5	10.0	10.0	2.7	2.7	0.9	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	53.8	7.0	5.4	12.7	9.9	2.8	3.6	1.1	3.6	0.1
	本校	47.8	13.9	4.3	23.5	7.8	0.0	0.0	0.0	2.6	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.3	2.2	2.1	9.1	25.1	13.3	19.2	5.8	14.8	0.1
	本校	7.3	1.8	3.6	1.8	30.0	10.9	19.1	10.0	15.5	0.0
昨年度	宇都宮市	7.6	2.3	2.3	9.5	22.1	13.5	19.4	6.6	16.5	0.2
	本校	3.5	0.9	4.3	7.8	19.1	17.4	24.3	7.0	15.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	1.3	1.0	4.2	13.1	9.7	23.1	9.8	32.1	0.3
	本校	5.5	1.8	1.8	3.6	14.5	10.0	14.5	11.8	36.4	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	1.6	1.1	4.0	12.9	9.0	21.9	9.6	34.3	0.2
	本校	1.7	0.9	1.7	2.6	7.0	7.8	30.4	13.0	34.8	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.9	50.3	2.5	2.8	9.1	12.3	4.3	5.4	1.5	3.4	0.5
	本校	8.2	47.3	0.9	1.8	10.0	16.4	9.1	4.5	0.0	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	7.3	52.6	2.5	2.3	8.6	11.5	4.6	5.2	1.5	3.6	0.1
	本校	9.6	58.3	3.5	3.5	4.3	9.6	3.5	3.5	0.9	3.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.8	44.8	1.9	2.5	6.7	11.1	5.3	8.3	2.7	6.9	2.0
	本校	8.2	41.8	0.9	0.9	6.4	12.7	7.3	10.9	2.7	7.3	0.9
昨年度	宇都宮市	7.4	45.7	2.0	2.2	7.2	11.7	4.7	7.7	3.0	8.3	0.1
	本校	9.6	48.7	1.7	4.3	5.2	10.4	7.8	5.2	0.9	6.1	0.0

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.0	0.6	1.3	6.6	26.3	39.6	14.6	9.9	0.1
	本校	0.9	0.0	0.9	9.1	30.0	34.5	17.3	7.3	0.0
昨年度	宇都宮市	1.0	0.7	0.9	6.5	26.0	40.3	15.0	9.4	0.1
	本校	0.9	0.0	1.7	9.6	20.0	48.7	13.9	5.2	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.8	1.4	2.5	9.6	26.5	43.3	13.1	1.2	0.5	0.1
	本校	1.8	1.8	3.6	10.0	21.8	45.5	13.6	1.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.0	1.8	2.2	9.5	26.0	44.1	13.2	1.5	0.7	0.0
	本校	0.0	0.0	5.2	20.0	28.7	34.8	9.6	0.9	0.9	0.0

- (11) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。
ア あなた自身のことについて

① 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.3	95.5	52.7	42.7	4.5	0.0	0.0
昨年度	95.3	96.5	59.1	37.4	3.5	0.0	0.0

② 人と話すことは楽しい。

本年度	92.8	88.2	59.1	29.1	10.9	0.9	0.0
昨年度	93.3	96.5	62.6	33.9	2.6	0.9	0.0

③ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	87.2	85.5	28.2	57.3	12.7	1.8	0.0
昨年度	85.6	88.7	33.0	55.7	8.7	2.6	0.0

④ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	92.2	89.1	38.2	50.9	10.0	0.9	0.0
昨年度	91.3	91.3	33.9	57.4	7.8	0.9	0.0

⑤ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	88.7	86.4	36.4	50.0	10.0	3.6	0.0
昨年度	87.8	86.1	33.0	53.0	11.3	2.6	0.0

⑥ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	90.8	86.4	47.3	39.1	12.7	0.9	0.0
昨年度	88.5	90.4	49.6	40.9	8.7	0.9	0.0

⑦ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	94.4	92.7	72.7	20.0	6.4	0.9	0.0
昨年度	94.8	96.5	77.4	19.1	2.6	0.9	0.0

⑧ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.5	95.5	70.0	25.5	4.5	0.0	0.0
昨年度	97.2	97.4	76.5	20.9	1.7	0.9	0.0

⑨ 学校のきまりやマナーを守るのは大切だと思う。

本年度	96.4	95.5	68.2	27.3	4.5	0.0	0.0
昨年度	96.0	96.5	76.5	20.0	2.6	0.9	0.0

⑩ 時間や約束を守るのは、大切だと思う。

本年度	97.6	98.2	80.9	17.3	0.9	0.9	0.0
昨年度	97.4	97.4	81.7	15.7	2.6	0.0	0.0

⑪ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人への看病をしたりしたことがある。

本年度	71.5	66.4	34.5	31.8	22.7	10.9	0.0
昨年度	68.5	69.6	33.9	35.7	19.1	11.3	0.0

⑫ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	62.2	58.2	24.5	33.6	28.2	13.6	0.0
昨年度	57.6	49.6	18.3	31.3	31.3	19.1	0.0

イ 友だちのことについて

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.1	87.3	25.5	61.8	10.9	1.8	0.0
昨年度	82.6	83.5	25.2	58.3	13.9	2.6	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.6	82.7	46.4	36.4	10.0	7.3	0.0
昨年度	85.4	88.7	51.3	37.4	7.8	3.5	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.0	96.4	64.5	31.8	3.6	0.0	0.0
昨年度	96.5	95.7	73.0	22.6	1.7	2.6	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.9	97.3	79.1	18.2	2.7	0.0	0.0
昨年度	97.0	97.4	80.0	17.4	0.9	1.7	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	94.8	93.6	61.8	31.8	5.5	0.9	0.0
昨年度	94.1	95.7	67.8	27.8	3.5	0.9	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.8	65.5	31.8	33.6	19.1	15.5	0.0
昨年度	75.7	78.3	46.1	32.2	17.4	4.3	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.9	67.3	35.5	31.8	22.7	10.0	0.0
昨年度	78.1	80.9	44.3	36.5	12.2	7.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	79.8	69.1	34.5	34.5	22.7	8.2	0.0
昨年度	80.0	89.6	39.1	50.4	7.0	3.5	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人が応援してくれる。

本年度	85.2	80.0	35.5	44.5	13.6	6.4	0.0
昨年度	85.5	83.5	47.0	36.5	12.2	4.3	0.0

⑤ 家の方は、自分のことを気にかけてくれていると思う。

本年度	90.0	79.1	47.3	31.8	16.4	4.5	0.0
昨年度	90.4	91.3	51.3	40.0	4.3	4.3	0.0

⑥ 先生は、自分のことを認めてくれていると思う。

本年度	75.3	69.1	17.3	51.8	16.4	14.5	0.0
昨年度	74.7	72.2	18.3	53.9	21.7	6.1	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする大切さについて教えてくれる。

本年度	78.8	70.9	28.2	42.7	21.8	7.3	0.0
昨年度	76.3	79.1	39.1	40.0	14.8	6.1	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.5	78.2	39.1	39.1	17.3	4.5	0.0
昨年度	84.1	82.6	50.4	32.2	13.9	3.5	0.0

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.3	56.4	17.3	39.1	24.5	19.1	0.0
昨年度	58.9	64.3	29.6	34.8	23.5	12.2	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	66.6	64.5	30.9	33.6	30.9	4.5	0.0
昨年度	63.7	71.3	28.7	42.6	22.6	6.1	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	68.0	66.4	32.7	33.6	22.7	10.9	0.0
昨年度	67.2	72.2	46.1	26.1	19.1	8.7	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	51.0	46.4	12.7	33.6	32.7	20.9	0.0
昨年度	48.3	46.1	14.8	31.3	35.7	18.3	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	30.6	32.7	10.9	21.8	35.5	31.8	0.0
昨年度	27.0	40.9	8.7	32.2	34.8	24.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

(1) 毎日の生活について

・地域であいさつをしたり, 社会生活のルールやマナーを守ろうとする意識は高いが, 学校や家庭など身近なところでの実践は不足しがちである。継続して基本的な生活習慣の確立を徹底させることが必要である。

(2) 友だちのことについて

・困っている友だちを手助けしたり, 親切にしたりすることを心がけ, 友だちと過ごすことは楽しいと感じている生徒が多い一方, 悩み事を相談できる友だちがいる生徒の割合は市より下回っている。上辺だけの付き合いでなく, 心から分かり合える人間関係づくりができるよう助言していくことが必要である。

(3) 家の人や先生について

・悩み事を相談したり, 会話をしたりする割合が市より下回っている。身の回りの大人が積極的に関わっていくことが大切である。

3 携帯電話について

- (1) 自分の携帯電話を持っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.5	61.8	61.8	38.2	0.0
昨年度	62.3	67.8	67.8	31.3	0.9

- (2) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	66.9	64.7	64.7	35.3	0.0
昨年度	69.3	64.1	64.1	34.6	1.3

② 携帯電話を使うときのルールを家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.0	52.9	52.9	47.1	0.0
昨年度	60.0	62.8	62.8	35.9	1.3

- (3) 1日にどれくらい携帯電話で電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか
(家の人との電話やメールはのぞきます)。

学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.9	15.6	21.0	21.7	11.8	12.7	0.2
	本校	16.2	16.2	25.0	23.5	8.8	10.3	0.0
昨年度	宇都宮市	17.4	19.7	20.5	19.3	10.2	12.7	0.2
	本校	6.4	11.5	23.1	30.8	11.5	15.4	1.3

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話を使う時の家庭でのルールをきめている割合が53%で市よりも下回っている。正しい使い方やマナーを家庭と学校とで協力して学ばせていく必要がある。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動は好きである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.6	86.4	47.3	39.1	10.0	3.6	0.0
昨年度	82.4	85.2	60.9	24.3	10.4	4.3	0.0

② 健康や体力に自信がある。

本年度	59.6	61.8	15.5	46.4	25.5	12.7	0.0
昨年度	57.6	63.5	32.2	31.3	27.0	9.6	0.0

③ 運動をすることは大切だと思う。

本年度	94.9	94.5	71.8	22.7	3.6	0.9	0.9
昨年度	95.4	96.5	73.0	23.5	2.6	0.9	0.0

④ 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	52.4	36.4	13.6	22.7	36.4	26.4	0.9
昨年度	49.2	54.8	31.3	23.5	33.9	11.3	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	54.9	49.1	10.0	39.1	37.3	13.6	0.0
昨年度	50.9	52.2	21.7	30.4	41.7	6.1	0.0

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

本年度	82.7	77.3	42.7	34.5	20.0	2.7	0.0
昨年度	81.1	84.3	47.8	36.5	13.9	1.7	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	67.4	31.0	1.1	0.4	0.0
	本校	82.7	15.5	0.9	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	69.4	29.3	0.9	0.3	0.1
	本校	76.5	20.9	0.9	1.7	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	82.2	11.3	4.2	2.3	0.0
	本校	78.2	12.7	8.2	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	82.1	11.6	4.0	2.2	0.1
	本校	79.1	13.9	4.3	2.6	0.0

⑤ 朝食を食べないおもな理由は何ですか。

		1 食欲がない	2 時間がない	3 食事を 出してもらえない	4 その他	無回答
本年度	宇都宮市	45.7	37.2	3.2	13.8	0.0
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	43.3	42.2	3.3	11.1	0.0
	本校	0.0	66.7	0.0	33.3	0.0

⑥ 好ききらいをしないで食べていますか。

		1 食べている (好ききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.3	38.4	13.7	7.2	0.4
	本校	37.3	40.9	16.4	4.5	0.9
昨年度	宇都宮市	37.7	40.0	14.7	7.4	0.3
	本校	40.0	43.5	12.2	3.5	0.9

⑦ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	57.2	45.5	30.9	14.5	24.5	29.1	0.9
昨年度	60.1	58.3	25.2	33.0	18.3	23.5	0.0

⑧ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	83.2	77.3	49.1	28.2	12.7	10.0	0.0
昨年度	84.4	87.0	61.7	25.2	7.0	6.1	0.0

⑨ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	88.3	86.4	61.8	24.5	5.5	8.2	0.0
昨年度	86.8	86.1	58.3	27.8	7.8	6.1	0.0

⑩ 正しい姿勢で食事をしている。

本年度	83.3	85.5	35.5	50.0	10.0	4.5	0.0
昨年度	79.6	85.2	39.1	46.1	12.2	2.6	0.0

⑪ おはしを正しく使って食事をしている。

本年度	88.6	87.3	64.5	22.7	10.0	1.8	0.9
昨年度	88.0	93.0	69.6	23.5	5.2	1.7	0.0

⑫ 食事のマナーについて、関心がある。

本年度	79.7	77.3	37.3	40.0	16.4	6.4	0.0
昨年度	76.2	85.2	44.3	40.9	11.3	3.5	0.0

⑬ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	95.8	97.3	73.6	23.6	2.7	0.0	0.0
昨年度	95.8	99.1	79.1	20.0	0.9	0.0	0.0

⑭ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.4	97.3	71.8	25.5	1.8	0.9	0.0
昨年度	96.3	98.3	71.3	27.0	0.9	0.9	0.0

⑮ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	82.5	84.5	42.7	41.8	13.6	1.8	0.0
昨年度	79.7	83.5	47.8	35.7	13.9	2.6	0.0

⑯ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	79.6	74.5	35.5	39.1	20.0	5.5	0.0
昨年度	78.5	80.0	38.3	41.7	17.4	2.6	0.0

⑰ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	84.8	84.5	46.4	38.2	11.8	3.6	0.0
昨年度	82.1	87.0	58.3	28.7	10.4	2.6	0.0

⑱ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	45.9	34.5	13.6	20.9	41.8	23.6	0.0
昨年度	42.0	49.6	21.7	27.8	26.1	24.3	0.0

⑲ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	77.8	64.5	30.9	33.6	20.9	14.5	0.0
昨年度	75.8	76.5	39.1	37.4	16.5	7.0	0.0

⑳ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	94.2	93.6	76.4	17.3	4.5	1.8	0.0
昨年度	92.5	94.8	82.6	12.2	4.3	0.9	0.0

㉑ 健康のため、たばこはすべきではないと思う。

本年度	97.3	96.4	87.3	9.1	1.8	1.8	0.0
昨年度	96.5	99.1	93.9	5.2	0.9	0.0	0.0

㉒ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.5	99.1	90.9	8.2	0.0	0.9	0.0
昨年度	97.9	100.0	93.9	6.1	0.0	0.0	0.0

㉓ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	89.9	89.1	44.5	44.5	10.0	0.9	0.0
昨年度	88.7	92.2	60.0	32.2	6.1	1.7	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.6	94.5	53.6	40.9	4.5	0.0	0.9
昨年度	94.6	98.3	58.3	40.0	0.9	0.9	0.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	87.8	81.8	40.0	41.8	15.5	2.7	0.0
昨年度	85.1	86.1	42.6	43.5	11.3	2.6	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	94.3	91.8	45.5	46.4	6.4	1.8	0.0
昨年度	93.0	93.0	54.8	38.3	6.1	0.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

(1) 体力について

・運動が好きで、健康や体力に自信がある生徒の割合は多い一方、休日などに進んで運動している割合は市を下回っている。学校を離れた場面で運動が継続してできるよう生涯体育の必要性を啓発していく必要がある。

(2) 健康や食事について

・食後の歯磨きは市を大きく上回っており、よい習慣ができていると思われる。今後も継続して取り組ませたい。