

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とても好き | 2 まあ好き | 3 あまり好きではな い | 4 好きではない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|--------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 46.7 | 43.0 | 8.6 | 34.4 | 41.9 | 15.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 44.9 | 47.5 | 7.1 | 40.4 | 35.4 | 17.2 | 0.0 |

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 よく分かる | 2 だいたい分かる | 3 分からないことが 多い | 4 ほとんど分からな い | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|--------------|---------------------|--------------------|------------|
| 本年度 | 81.7 | 81.7 | 11.8 | 69.9 | 17.2 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 81.7 | 81.8 | 13.1 | 68.7 | 17.2 | 1.0 | 0.0 |

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とても好き | 2 まあ好き | 3 あまり好きではな い | 4 好きではない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|--------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 72.2 | 61.3 | 18.3 | 43.0 | 32.3 | 5.4 | 1.1 |
| 昨年度 | 70.7 | 62.6 | 14.1 | 48.5 | 30.3 | 7.1 | 0.0 |

② 社会

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 72.7 | 57.0 | 17.2 | 39.8 | 31.2 | 11.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 73.3 | 79.8 | 35.4 | 44.4 | 15.2 | 5.1 | 0.0 |

③ 数学

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 58.8 | 62.4 | 19.4 | 43.0 | 26.9 | 10.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 56.6 | 54.5 | 21.2 | 33.3 | 37.4 | 8.1 | 0.0 |

④ 理科

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 69.2 | 84.9 | 33.3 | 51.6 | 12.9 | 2.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 68.8 | 65.7 | 11.1 | 54.5 | 26.3 | 8.1 | 0.0 |

⑤ 音楽

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 79.4 | 76.3 | 33.3 | 43.0 | 18.3 | 5.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 78.9 | 70.7 | 23.2 | 47.5 | 22.2 | 7.1 | 0.0 |

⑥ 美術

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 76.1 | 86.0 | 38.7 | 47.3 | 11.8 | 2.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 77.2 | 81.8 | 47.5 | 34.3 | 12.1 | 5.1 | 1.0 |

⑦ 保健体育

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.0 | 80.6 | 44.1 | 36.6 | 11.8 | 7.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 82.6 | 81.8 | 48.5 | 33.3 | 11.1 | 7.1 | 0.0 |

⑧ 技術・家庭

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 82.8 | 86.0 | 34.4 | 51.6 | 11.8 | 2.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 79.4 | 77.8 | 30.3 | 47.5 | 19.2 | 3.0 | 0.0 |

⑨ 英語

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 65.7 | 67.7 | 24.7 | 43.0 | 30.1 | 2.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 65.4 | 64.6 | 28.3 | 36.4 | 23.2 | 12.1 | 0.0 |

⑩ 道徳

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 79.6 | 79.6 | 25.8 | 53.8 | 17.2 | 3.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 76.6 | 78.8 | 30.3 | 48.5 | 17.2 | 4.0 | 0.0 |

⑪ 学級活動

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 88.0 | 88.2 | 33.3 | 54.8 | 10.8 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.0 | 81.8 | 36.4 | 45.5 | 13.1 | 5.1 | 0.0 |

⑫ 総合的な学習の時間

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.9 | 90.3 | 32.3 | 58.1 | 6.5 | 3.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 82.6 | 82.8 | 36.4 | 46.5 | 12.1 | 5.1 | 0.0 |

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とても思う | 2 まあ思う | 3 あまり思わない | 4 思わない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|--------------|-----------|------------|
| 本年度 | 93.9 | 94.6 | 68.8 | 25.8 | 2.2 | 0.0 | 3.2 |
| 昨年度 | 94.2 | 96.0 | 75.8 | 20.2 | 3.0 | 0.0 | 1.0 |

② 社会

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.9 | 87.1 | 53.8 | 33.3 | 12.9 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.5 | 96.0 | 62.6 | 33.3 | 4.0 | 0.0 | 0.0 |

③ 数学

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.6 | 88.2 | 51.6 | 36.6 | 8.6 | 3.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.0 | 87.9 | 54.5 | 33.3 | 11.1 | 1.0 | 0.0 |

④ 理科

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 65.8 | 61.3 | 24.7 | 36.6 | 33.3 | 5.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 66.1 | 70.7 | 28.3 | 42.4 | 22.2 | 7.1 | 0.0 |

⑤ 音楽

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 51.7 | 52.7 | 15.1 | 37.6 | 33.3 | 14.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 49.1 | 41.4 | 13.1 | 28.3 | 41.4 | 17.2 | 0.0 |

⑥ 美術

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 46.5 | 49.5 | 15.1 | 34.4 | 35.5 | 15.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 45.1 | 40.4 | 15.2 | 25.3 | 41.4 | 18.2 | 0.0 |

⑦ 保健体育

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 89.8 | 95.7 | 54.8 | 40.9 | 3.2 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.1 | 88.9 | 58.6 | 30.3 | 8.1 | 3.0 | 0.0 |

⑧ 技術・家庭

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.8 | 92.5 | 61.3 | 31.2 | 7.5 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.7 | 86.9 | 54.5 | 32.3 | 9.1 | 4.0 | 0.0 |

⑨ 英語

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 90.5 | 92.5 | 61.3 | 31.2 | 7.5 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.6 | 85.9 | 58.6 | 27.3 | 10.1 | 4.0 | 0.0 |

⑩ 道徳

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 86.8 | 90.3 | 52.7 | 37.6 | 8.6 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.2 | 88.9 | 65.7 | 23.2 | 8.1 | 3.0 | 0.0 |

⑪ 学級活動

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 80.4 | 77.4 | 35.5 | 41.9 | 19.4 | 3.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 77.9 | 83.8 | 56.6 | 27.3 | 12.1 | 4.0 | 0.0 |

⑫ 総合的な学習の時間

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 81.3 | 78.5 | 39.8 | 38.7 | 17.2 | 3.2 | 1.1 |
| 昨年度 | 78.4 | 80.8 | 44.4 | 36.4 | 15.2 | 4.0 | 0.0 |

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含みます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

| | | 1 ほとんどしない | 2 10分くらい | 3 20分くらい | 4 30分くらい | 5 1時間くらい | 6 1時間30分くらい | 7 2時間くらい | 8 2時間30分くらい | 9 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 2.7 | 0.7 | 0.9 | 2.5 | 7.4 | 8.7 | 18.0 | 17.3 | 41.9 | 0.0 |
| | 本校 | 2.2 | 0.0 | 1.1 | 3.2 | 7.5 | 18.3 | 25.8 | 17.2 | 24.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 2.6 | 0.7 | 0.7 | 2.6 | 7.1 | 7.7 | 17.6 | 16.8 | 44.3 | 0.0 |
| | 本校 | 1.0 | 0.0 | 0.0 | 2.0 | 9.1 | 12.1 | 23.2 | 16.2 | 36.4 | 0.0 |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

| | | 1 ほとんどしない | 2 10分くらい | 3 20分くらい | 4 30分くらい | 5 1時間くらい | 6 1時間30分くらい | 7 2時間くらい | 8 2時間30分くらい | 9 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 3.7 | 0.8 | 0.5 | 1.9 | 5.1 | 4.8 | 10.2 | 8.0 | 65.1 | 0.0 |
| | 本校 | 4.3 | 2.2 | 1.1 | 1.1 | 8.6 | 6.5 | 12.9 | 17.2 | 46.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 3.8 | 0.7 | 0.4 | 2.1 | 5.6 | 4.7 | 9.5 | 7.3 | 65.9 | 0.0 |
| | 本校 | 1.0 | 1.0 | 0.0 | 3.0 | 4.0 | 4.0 | 15.2 | 9.1 | 62.6 | 0.0 |

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはま らない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 96.4 | 98.9 | 61.3 | 37.6 | 1.1 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.6 | 100.0 | 81.8 | 18.2 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.9 | 98.9 | 57.0 | 41.9 | 1.1 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.1 | 99.0 | 68.7 | 30.3 | 1.0 | 0.0 | 0.0 |

③ 先生から指されたら、返事をしている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 88.1 | 90.3 | 47.3 | 43.0 | 9.7 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.0 | 88.9 | 55.6 | 33.3 | 7.1 | 4.0 | 0.0 |

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.3 | 95.7 | 55.9 | 39.8 | 3.2 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.8 | 94.9 | 67.7 | 27.3 | 5.1 | 0.0 | 0.0 |

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 81.9 | 78.5 | 43.0 | 35.5 | 18.3 | 3.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 81.2 | 75.8 | 43.4 | 32.3 | 19.2 | 5.1 | 0.0 |

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 75.4 | 78.5 | 23.7 | 54.8 | 15.1 | 6.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 74.0 | 73.7 | 27.3 | 46.5 | 22.2 | 4.0 | 0.0 |

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 82.2 | 83.9 | 37.6 | 46.2 | 11.8 | 4.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 81.8 | 82.8 | 28.3 | 54.5 | 16.2 | 1.0 | 0.0 |

⑧ 授業を集中して受けている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.8 | 95.7 | 49.5 | 46.2 | 3.2 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.7 | 92.9 | 46.5 | 46.5 | 7.1 | 0.0 | 0.0 |

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはま らない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 81.8 | 87.1 | 32.3 | 54.8 | 9.7 | 3.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 81.6 | 84.8 | 37.4 | 47.5 | 12.1 | 3.0 | 0.0 |

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.1 | 90.3 | 54.8 | 35.5 | 8.6 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 81.7 | 84.8 | 50.5 | 34.3 | 11.1 | 4.0 | 0.0 |

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.7 | 81.7 | 57.0 | 24.7 | 15.1 | 3.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.0 | 86.9 | 53.5 | 33.3 | 8.1 | 5.1 | 0.0 |

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 93.0 | 88.2 | 71.0 | 17.2 | 11.8 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.5 | 91.9 | 70.7 | 21.2 | 6.1 | 2.0 | 0.0 |

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.3 | 97.8 | 66.7 | 31.2 | 2.2 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.5 | 99.0 | 74.7 | 24.2 | 1.0 | 0.0 | 0.0 |

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはま らない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 77.6 | 77.4 | 45.2 | 32.3 | 16.1 | 6.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 77.7 | 77.8 | 41.4 | 36.4 | 19.2 | 3.0 | 0.0 |

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 66.9 | 64.5 | 14.0 | 50.5 | 30.1 | 5.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 64.9 | 79.8 | 30.3 | 49.5 | 18.2 | 2.0 | 0.0 |

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 45.1 | 36.6 | 18.3 | 18.3 | 40.9 | 22.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 43.9 | 50.5 | 18.2 | 32.3 | 37.4 | 12.1 | 0.0 |

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 66.7 | 67.7 | 29.0 | 38.7 | 16.1 | 16.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 67.0 | 79.8 | 35.4 | 44.4 | 18.2 | 2.0 | 0.0 |

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところが分かる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.1 | 94.6 | 71.0 | 23.7 | 4.3 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.8 | 99.0 | 80.8 | 18.2 | 1.0 | 0.0 | 0.0 |

⑥ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 62.3 | 61.3 | 29.0 | 32.3 | 23.7 | 15.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 62.4 | 54.5 | 24.2 | 30.3 | 30.3 | 15.2 | 0.0 |

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはま らない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 90.7 | 96.8 | 87.1 | 9.7 | 1.1 | 2.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.3 | 92.9 | 73.7 | 19.2 | 6.1 | 1.0 | 0.0 |

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 88.0 | 97.8 | 67.7 | 30.1 | 2.2 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.2 | 90.9 | 54.5 | 36.4 | 9.1 | 0.0 | 0.0 |

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 50.0 | 44.1 | 6.5 | 37.6 | 45.2 | 10.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 48.1 | 58.6 | 13.1 | 45.5 | 35.4 | 6.1 | 0.0 |

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 68.4 | 75.3 | 32.3 | 43.0 | 18.3 | 6.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 66.7 | 65.7 | 37.4 | 28.3 | 29.3 | 5.1 | 0.0 |

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 76.8 | 76.3 | 40.9 | 35.5 | 19.4 | 4.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 76.2 | 81.8 | 42.4 | 39.4 | 15.2 | 3.0 | 0.0 |

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 74.6 | 67.7 | 50.5 | 17.2 | 18.3 | 14.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 73.1 | 75.8 | 58.6 | 17.2 | 16.2 | 8.1 | 0.0 |

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 82.3 | 83.9 | 45.2 | 38.7 | 14.0 | 2.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.6 | 82.8 | 47.5 | 35.4 | 12.1 | 5.1 | 0.0 |

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはま らない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 83.2 | 81.7 | 38.7 | 43.0 | 18.3 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.0 | 88.9 | 51.5 | 37.4 | 10.1 | 1.0 | 0.0 |

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 72.8 | 76.3 | 33.3 | 43.0 | 19.4 | 4.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 72.9 | 79.8 | 39.4 | 40.4 | 14.1 | 6.1 | 0.0 |

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 82.7 | 80.6 | 46.2 | 34.4 | 16.1 | 3.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.6 | 82.8 | 48.5 | 34.3 | 15.2 | 1.0 | 1.0 |

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 57.1 | 55.9 | 32.3 | 23.7 | 30.1 | 14.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 57.8 | 53.5 | 24.2 | 29.3 | 34.3 | 12.1 | 0.0 |

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 81.4 | 82.8 | 57.0 | 25.8 | 12.9 | 4.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.3 | 81.8 | 51.5 | 30.3 | 14.1 | 4.0 | 0.0 |

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 80.4 | 81.7 | 63.4 | 18.3 | 16.1 | 2.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.2 | 82.8 | 54.5 | 28.3 | 11.1 | 6.1 | 0.0 |

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「勉強が好きか」に対して、
あまり好きではない、好きではないの合計が57%と過半数に達している。
やらされているという受け身的な学習態度から自主的に学ぼうとする態度への変換が必要と思われる。
- ・「好きな教科」について、
実技系の教科の肯定割合が高い。また、ふるさと学習を中心とした総合的な学習の時間の肯定割合は9割を超えている。机上の学習が中心になる教科よりも、五感と体を使う教科を好む傾向が強い。
- ・「教科の学習が将来のために必要だと思うか」について、
保健体育、技術家庭、英語の肯定割合が9割を超えている。理科については、8割を超える生徒が好きであると肯定しているにもかかわらず、将来のために必要だと肯定しているのは6割にとどまっている。理科の学習内容が実際の日常生活の中でどう結びついているのかをもっと感じさせないといけない。
- ・「平日の学習時間」について、
3時間以上が40%を超えている市の平均に比べて本校は25%程度である。市の平均にくらべておよそ1時間くらい少ないと考えられる。家庭学習への取り組み方について、もっと自主性を育てていく必要がある。
- ・「授業への取り組み」について、
ほとんどの項目で肯定割合が市の平均を上回っている。ただし、グループでの話し合いに関してはやや消極的な傾向が見られる。普段から落ち着いて真剣に授業に取り組んでいることがわかる。
- ・「学習の仕方」について、
本を利用した学習への肯定割合が低い。インターネットやパソコンから簡単に情報を得ようとしている傾向がある。
- ・「家庭での学習」について、
その日のうちに復習の肯定割合が低い。勉強があまり好きでない生徒が少なくない影響かと思われる。家庭で自主学習に取り組む時間を増やすための工夫や学習意欲をもたせる工夫が必要である。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 よくしている | 2 どちらかといえば している | 3 どちらかといえば していない | 4 していない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 92.2 | 94.6 | 79.6 | 15.1 | 3.2 | 2.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.7 | 94.9 | 73.7 | 21.2 | 5.1 | 0.0 | 0.0 |

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 よくしている | 2 どちらかといえば している | 3 どちらかといえば していない | 4 していない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 97.1 | 98.9 | 82.8 | 16.1 | 1.1 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.6 | 98.0 | 84.8 | 13.1 | 2.0 | 0.0 | 0.0 |

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 よくしている | 2 どちらかといえば している | 3 どちらかといえば していない | 4 していない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 88.3 | 92.5 | 72.0 | 20.4 | 6.5 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.5 | 97.0 | 76.8 | 20.2 | 3.0 | 0.0 | 0.0 |

(4) 学校生活に満足していますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とても満足してい る | 2 だいたい満足して いる | 3 あまり満足してい ない | 4 満足していない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|--------------------|---------------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 85.7 | 91.4 | 45.2 | 46.2 | 6.5 | 2.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.2 | 85.9 | 42.4 | 43.4 | 10.1 | 4.0 | 0.0 |

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 よく守っている | 2 どちらかといえば 守っている | 3 どちらかといえば 守っていない | 4 守っていない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|--------------|------------------------|-------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 96.6 | 98.9 | 65.6 | 33.3 | 1.1 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.4 | 100.0 | 73.7 | 26.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 よく守っている | 2 どちらかといえば 守っている | 3 どちらかといえば 守っていない | 4 守っていない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|--------------|------------------------|-------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 98.6 | 98.9 | 78.5 | 20.4 | 1.1 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.4 | 100.0 | 80.8 | 19.2 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

| | | 1 ほとんど読 まない | 2 10分くらい | 3 20分くらい | 4 30分くらい | 5 1時間くらい | 6 1時間30分く らい | 7 2時間くらい | 8 2時間30分く らい | 9 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|-------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 19.4 | 24.5 | 20.8 | 19.6 | 9.0 | 2.4 | 2.5 | 0.5 | 1.4 | 0.0 |
| | 本校 | 15.1 | 18.3 | 22.6 | 25.8 | 12.9 | 2.2 | 2.2 | 0.0 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 20.9 | 24.0 | 20.4 | 18.7 | 8.7 | 2.4 | 2.2 | 0.4 | 2.2 | 0.0 |
| | 本校 | 10.1 | 25.3 | 23.2 | 22.2 | 12.1 | 3.0 | 2.0 | 1.0 | 1.0 | 0.0 |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

| | | 1 ほとんど読 まない | 2 10分くらい | 3 20分くらい | 4 30分くらい | 5 1時間くらい | 6 1時間30分く らい | 7 2時間くらい | 8 2時間30分く らい | 9 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|-------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 59.2 | 6.8 | 6.3 | 11.5 | 7.2 | 2.3 | 2.7 | 0.9 | 3.1 | 0.0 |
| | 本校 | 59.1 | 5.4 | 5.4 | 10.8 | 11.8 | 1.1 | 2.2 | 1.1 | 3.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 59.6 | 7.0 | 6.3 | 10.2 | 7.3 | 2.7 | 2.6 | 0.9 | 3.2 | 0.1 |
| | 本校 | 58.6 | 4.0 | 6.1 | 9.1 | 8.1 | 3.0 | 4.0 | 4.0 | 3.0 | 0.0 |

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

| | | 1 ほとんど見 ない | 2 10分くらい | 3 20分くらい | 4 30分くらい | 5 1時間くらい | 6 1時間30分く らい | 7 2時間くらい | 8 2時間30分く らい | 9 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 4.8 | 2.4 | 3.6 | 11.8 | 25.1 | 14.9 | 17.7 | 4.9 | 14.8 | 0.0 |
| | 本校 | 4.3 | 1.1 | 5.4 | 6.5 | 22.6 | 18.3 | 23.7 | 3.2 | 15.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 7.1 | 2.4 | 3.6 | 13.2 | 25.4 | 13.4 | 17.0 | 5.1 | 12.8 | 0.0 |
| | 本校 | 4.0 | 3.0 | 1.0 | 13.1 | 26.3 | 14.1 | 26.3 | 0.0 | 12.1 | 0.0 |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

| | | 1 ほとんど見 ない | 2 10分くらい | 3 20分くらい | 4 30分くらい | 5 1時間くらい | 6 1時間30分く らい | 7 2時間くらい | 8 2時間30分く らい | 9 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 3.6 | 1.4 | 2.0 | 5.8 | 15.2 | 9.8 | 23.7 | 8.9 | 29.5 | 0.0 |
| | 本校 | 4.3 | 0.0 | 2.2 | 5.4 | 8.6 | 11.8 | 29.0 | 10.8 | 28.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 4.7 | 1.6 | 1.7 | 6.6 | 16.1 | 11.5 | 21.7 | 8.6 | 27.5 | 0.0 |
| | 本校 | 2.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 13.1 | 14.1 | 26.3 | 14.1 | 21.2 | 0.0 |

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

| | | 1 持っていない | 2 ほとんどしな い | 3 10分くらい | 4 20分くらい | 5 30分くらい | 6 1時間くらい | 7 1時間30分く らい | 8 2時間くらい | 9 2時間30分く らい | 10 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|-------------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 6.7 | 35.3 | 4.4 | 4.1 | 12.0 | 16.2 | 6.7 | 6.3 | 2.4 | 6.0 | 0.0 |
| | 本校 | 1.1 | 34.4 | 3.2 | 5.4 | 14.0 | 19.4 | 5.4 | 5.4 | 4.3 | 7.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 6.5 | 34.9 | 4.8 | 5.3 | 13.1 | 15.3 | 5.7 | 6.2 | 2.4 | 5.7 | 0.1 |
| | 本校 | 5.1 | 39.4 | 2.0 | 6.1 | 15.2 | 20.2 | 5.1 | 3.0 | 2.0 | 2.0 | 0.0 |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

| | | 1 持っていない | 2 ほとんどしな い | 3 10分くらい | 4 20分くらい | 5 30分くらい | 6 1時間くらい | 7 1時間30分く らい | 8 2時間くらい | 9 2時間30分く らい | 10 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|-------------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 6.3 | 30.1 | 3.2 | 3.0 | 8.4 | 14.3 | 6.7 | 10.7 | 4.5 | 12.6 | 0.1 |
| | 本校 | 1.1 | 29.0 | 2.2 | 0.0 | 9.7 | 20.4 | 7.5 | 9.7 | 5.4 | 15.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 6.5 | 29.6 | 4.2 | 4.0 | 10.1 | 13.7 | 7.3 | 9.5 | 3.7 | 11.5 | 0.1 |
| | 本校 | 5.1 | 31.3 | 4.0 | 1.0 | 12.1 | 13.1 | 14.1 | 9.1 | 1.0 | 9.1 | 0.0 |

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

| | | 1 8時より前 | 2 8時ごろ | 3 9時ごろ | 4 10時ごろ | 5 11時ごろ | 6 12時ごろ | 7 1時ごろ | 8 1時より後 | その他 無回答 |
|-----|------|------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 0.9 | 0.3 | 1.6 | 7.8 | 28.1 | 40.2 | 13.0 | 8.0 | 0.1 |
| | 本校 | 1.1 | 0.0 | 1.1 | 15.1 | 33.3 | 31.2 | 12.9 | 5.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 0.8 | 0.5 | 1.0 | 7.6 | 27.3 | 39.8 | 13.7 | 9.2 | 0.1 |
| | 本校 | 3.0 | 0.0 | 2.0 | 8.1 | 32.3 | 41.4 | 7.1 | 6.1 | 0.0 |

② 学校がある日の起きる時間について

| | | 1 5時より前 | 2 5時ごろ | 3 5時30分ごろ | 4 6時ごろ | 5 6時30分ごろ | 6 7時ごろ | 7 7時30分ごろ | 8 8時ごろ | 9 8時より後 | その他 無回答 |
|-----|------|------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 1.7 | 1.9 | 2.6 | 12.2 | 27.6 | 40.0 | 12.2 | 1.0 | 0.7 | 0.0 |
| | 本校 | 2.2 | 2.2 | 3.2 | 11.8 | 40.9 | 26.9 | 9.7 | 1.1 | 2.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 1.6 | 2.4 | 2.9 | 12.2 | 27.5 | 40.6 | 11.5 | 0.8 | 0.3 | 0.1 |
| | 本校 | 2.0 | 5.1 | 4.0 | 11.1 | 37.4 | 35.4 | 5.1 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはま らない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 78.6 | 83.9 | 49.5 | 34.4 | 14.0 | 2.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 78.9 | 85.9 | 57.6 | 28.3 | 10.1 | 4.0 | 0.0 |

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 87.4 | 90.3 | 54.8 | 35.5 | 8.6 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | - | - | - | - | - | - | - |

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 86.6 | 86.0 | 47.3 | 38.7 | 14.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.8 | 88.9 | 47.5 | 41.4 | 9.1 | 2.0 | 0.0 |

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 87.1 | 92.5 | 50.5 | 41.9 | 6.5 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.2 | 89.9 | 50.5 | 39.4 | 8.1 | 2.0 | 0.0 |

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.4 | 94.6 | 59.1 | 35.5 | 4.3 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.4 | 96.0 | 66.7 | 29.3 | 4.0 | 0.0 | 0.0 |

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.2 | 98.9 | 86.0 | 12.9 | 1.1 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.8 | 98.0 | 81.8 | 16.2 | 2.0 | 0.0 | 0.0 |

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.9 | 100.0 | 84.9 | 15.1 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.6 | 99.0 | 83.8 | 15.2 | 1.0 | 0.0 | 0.0 |

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.8 | 98.9 | 78.5 | 20.4 | 1.1 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.9 | 99.0 | 67.7 | 31.3 | 1.0 | 0.0 | 0.0 |

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.2 | 100.0 | 87.1 | 12.9 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.1 | 99.0 | 81.8 | 17.2 | 1.0 | 0.0 | 0.0 |

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.2 | 100.0 | 88.2 | 11.8 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.8 | 100.0 | 84.8 | 15.2 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.9 | 100.0 | 87.1 | 12.9 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.8 | 100.0 | 87.9 | 12.1 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.5 | 98.9 | 68.8 | 30.1 | 1.1 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.7 | 99.0 | 62.6 | 36.4 | 0.0 | 1.0 | 0.0 |

⑬ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.1 | 98.9 | 64.5 | 34.4 | 0.0 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.5 | 92.9 | 52.5 | 40.4 | 5.1 | 2.0 | 0.0 |

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.6 | 97.8 | 81.7 | 16.1 | 2.2 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.4 | 90.9 | 79.8 | 11.1 | 5.1 | 4.0 | 0.0 |

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 91.5 | 91.4 | 55.9 | 35.5 | 8.6 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.5 | 86.9 | 61.6 | 25.3 | 11.1 | 2.0 | 0.0 |

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 88.1 | 89.2 | 52.7 | 36.6 | 9.7 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.9 | 83.8 | 51.5 | 32.3 | 11.1 | 5.1 | 0.0 |

⑰ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 65.9 | 60.2 | 30.1 | 30.1 | 25.8 | 14.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 69.6 | 69.7 | 32.3 | 37.4 | 19.2 | 11.1 | 0.0 |

⑱ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 61.2 | 54.8 | 19.4 | 35.5 | 37.6 | 7.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 59.3 | 62.6 | 17.2 | 45.5 | 27.3 | 10.1 | 0.0 |

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはま らない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 89.0 | 89.2 | 46.2 | 43.0 | 8.6 | 2.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.2 | 90.9 | 44.4 | 46.5 | 7.1 | 2.0 | 0.0 |

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 88.4 | 91.4 | 63.4 | 28.0 | 4.3 | 4.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.1 | 86.9 | 60.6 | 26.3 | 6.1 | 6.1 | 1.0 |

③ 友だちから、親切にされたことがある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.1 | 98.9 | 83.9 | 15.1 | 0.0 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.2 | 97.0 | 83.8 | 13.1 | 2.0 | 1.0 | 0.0 |

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.6 | 98.9 | 87.1 | 11.8 | 0.0 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.4 | 96.0 | 79.8 | 16.2 | 3.0 | 1.0 | 0.0 |

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.7 | 97.8 | 73.1 | 24.7 | 2.2 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.8 | 97.0 | 77.8 | 19.2 | 1.0 | 2.0 | 0.0 |

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはま らない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 83.7 | 84.9 | 47.3 | 37.6 | 12.9 | 2.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 82.9 | 86.9 | 55.6 | 31.3 | 9.1 | 4.0 | 0.0 |

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.7 | 80.6 | 51.6 | 29.0 | 17.2 | 2.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.4 | 91.9 | 58.6 | 33.3 | 6.1 | 2.0 | 0.0 |

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 84.9 | 87.1 | 57.0 | 30.1 | 8.6 | 4.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.0 | 88.9 | 61.6 | 27.3 | 7.1 | 4.0 | 0.0 |

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.5 | 91.4 | 63.4 | 28.0 | 5.4 | 3.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.2 | 91.9 | 61.6 | 30.3 | 7.1 | 1.0 | 0.0 |

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 88.7 | 92.5 | 57.0 | 35.5 | 6.5 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.5 | 87.9 | 58.6 | 29.3 | 9.1 | 3.0 | 0.0 |

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 88.6 | 87.1 | 47.3 | 39.8 | 9.7 | 3.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.0 | 86.9 | 42.4 | 44.4 | 10.1 | 3.0 | 0.0 |

⑦ 家的人是、あいさつや返事をするの大切さについて教えてくれる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 83.6 | 88.2 | 61.3 | 26.9 | 6.5 | 5.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.1 | 85.9 | 53.5 | 32.3 | 7.1 | 7.1 | 0.0 |

⑧ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 89.9 | 92.5 | 64.5 | 28.0 | 6.5 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.3 | 89.9 | 59.6 | 30.3 | 8.1 | 2.0 | 0.0 |

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはま らない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 49.3 | 46.2 | 21.5 | 24.7 | 34.4 | 19.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 50.0 | 43.4 | 28.3 | 15.2 | 37.4 | 19.2 | 0.0 |

② 家の手伝いをしている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 69.7 | 79.6 | 39.8 | 39.8 | 14.0 | 6.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 68.7 | 78.8 | 45.5 | 33.3 | 18.2 | 3.0 | 0.0 |

③ 朝、自分で起きることができる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 70.1 | 75.3 | 46.2 | 29.0 | 18.3 | 6.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 71.5 | 74.7 | 48.5 | 26.3 | 18.2 | 7.1 | 0.0 |

④ 夜は決まった時間に寝ている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 58.2 | 57.0 | 19.4 | 37.6 | 28.0 | 15.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 57.1 | 59.6 | 29.3 | 30.3 | 25.3 | 15.2 | 0.0 |

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 31.2 | 25.8 | 10.8 | 15.1 | 37.6 | 36.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 31.1 | 35.4 | 15.2 | 20.2 | 29.3 | 34.3 | 1.0 |

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「あいさつ」について、
家、学校、地域ともあいさつがとてもよくできている。これからは、あいさつの意義を十分に理解させ、形式的な礼から、真に相手を尊重する態度の育成につなげたい。
- ・「学校生活」について、
9割以上の生徒が学校生活に満足と感じている。ただし、否定的に感じている生徒も少なからずはいるので、そのような生徒を発見し、個別の支援をするなどきめ細やかな指導をしていく必要がある。
- ・「ルールやマナー」について、
「よく守っている」と答えた生徒の割合が最も大きい。その心がけが落ち着いた学校生活の基盤となっていることがわかる。
- ・「読書」について、
学校が休みの日の読書について、「ほとんど読まない」と答えている生徒の割合が約6割となっている。インターネットやゲーム、テレビなどに時間を費やし、なかなか読書に取り組む時間をとれないのかもしれない。
- ・「自分自身のこと」について、
すべての項目で肯定割合が高い。中でも、「人の役に立つことは大切」「あいさつや返事」「学校のきまりやマナー」「時間や約束」については100%の肯定割合となっている。人として大切なことを身に付けていることがわかる。
- ・「家の人や先生」について、
自分のよいところやがんばったことを、家の人や先生から認めてもらっているとらえている。特に、先生が認めてくれていると感じている生徒の割合が昨年度から大きく上がっている。普段から、生徒の良い面を見つけ、褒めて伸ばす指導に取り組んできた本校の教育活動の成果の一つの結果である。

3 携帯電話やスマートフォンについて

(1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

| | | 1 持っていない | 2 キッズケータイを 持っている | 3 携帯電話を持っ ている | 4 スマートフォンを 持っている | その他 無回答 |
|-----|------|-------------|------------------------|---------------------|------------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 27.7 | 3.3 | 4.1 | 64.7 | 0.2 |
| | 本校 | 12.9 | 2.2 | 3.2 | 81.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 29.8 | 2.5 | 4.7 | 62.7 | 0.3 |
| | 本校 | 26.3 | 1.0 | 4.0 | 65.7 | 3.0 |

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

| | | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 はい | 2 いいえ | その他 無回答 |
|-----|--|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | | 60.6 | 61.7 | 61.7 | 38.3 | 0.0 |
| 昨年度 | | 59.4 | 55.7 | 55.7 | 44.3 | 0.0 |

② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

| | | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 はい | 2 いいえ | その他 無回答 |
|-----|--|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | | 63.2 | 67.9 | 67.9 | 32.1 | 0.0 |
| 昨年度 | | 60.9 | 60.0 | 60.0 | 38.6 | 1.4 |

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

| | | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 はい | 2 いいえ | その他 無回答 |
|-----|--|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | | 90.3 | 91.4 | 91.4 | 8.6 | 0.0 |
| 昨年度 | | 89.0 | 95.7 | 95.7 | 4.3 | 0.0 |

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

| | | 1 ほとんどしない | 2 30分より短い | 3 30分～1時間より 短い | 4 1時間～2時間よ り短い | 5 2時間～3時間よ り短い | 6 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|--------------|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 17.8 | 19.5 | 21.1 | 22.1 | 9.9 | 9.3 | 0.5 |
| | 本校 | 19.8 | 17.3 | 25.9 | 28.4 | 6.2 | 2.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 17.0 | 19.2 | 22.6 | 21.8 | 11.2 | 7.9 | 0.2 |
| | 本校 | 11.4 | 18.6 | 31.4 | 18.6 | 11.4 | 8.6 | 0.0 |

② 夜の何時まで使っていますか。

| | | 1 7時まで | 2 8時まで | 3 9時まで | 4 10時まで | 5 11時まで | 6 11時より遅い | その他 無回答 |
|-----|------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|--------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 8.1 | 2.5 | 10.4 | 21.0 | 21.1 | 36.1 | 0.7 |
| | 本校 | 8.6 | 2.5 | 13.6 | 22.2 | 27.2 | 25.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 6.9 | 1.8 | 11.8 | 19.5 | 20.3 | 39.0 | 0.7 |
| | 本校 | 10.0 | 1.4 | 17.1 | 24.3 | 20.0 | 25.7 | 1.4 |

■分析と今後の指導上の工夫

- ・「自分のスマートフォン」について、
自分のスマートフォンを持っている生徒の割合が80%を超えており、本年度の市の平均や昨年度の本校の所持率を大きく上回っている。基本的に宇都宮市の中学生にはスマートフォンを持たせないようと呼びかけているが、家庭の協力が必要である。
- ・「フィルタリング」について、
スマートフォンを所持している生徒の中で、フィルタリングをしていない、家の人と使うときのルールを決めていないという割合が30%以上もあることは大きな問題である。各家庭で責任を持ってスマートフォンを持たせる際の「責任」の一つにフィルタリングが含まれることを保護者に啓発する必要がある。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはま らない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 97.2 | 97.8 | 80.6 | 17.2 | 2.2 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.1 | 94.9 | 78.8 | 16.2 | 4.0 | 0.0 | 1.0 |

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 57.9 | 49.5 | 31.2 | 18.3 | 30.1 | 20.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 56.8 | 50.5 | 32.3 | 18.2 | 28.3 | 21.2 | 0.0 |

③ 健康や体力に自信があると思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 58.6 | 41.9 | 21.5 | 20.4 | 36.6 | 21.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 58.5 | 55.6 | 16.2 | 39.4 | 20.2 | 24.2 | 0.0 |

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはま らない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 63.1 | 69.9 | 31.2 | 38.7 | 19.4 | 10.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 61.5 | 62.6 | 36.4 | 26.3 | 30.3 | 7.1 | 0.0 |

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 88.1 | 96.8 | 67.7 | 29.0 | 2.2 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.3 | 89.9 | 57.6 | 32.3 | 8.1 | 2.0 | 0.0 |

③ 歯みがきをしていますか。

| | | 1 毎食後している | 2 1日に1回はしている | 3 1日に1回していない | 4 ほとんどしていない | その他 無回答 |
|-----|------|--------------|-----------------|-----------------|----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 84.0 | 15.0 | 0.6 | 0.3 | 0.1 |
| | 本校 | 83.9 | 16.1 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 82.0 | 16.7 | 0.8 | 0.4 | 0.1 |
| | 本校 | 90.9 | 6.1 | 3.0 | 0.0 | 0.0 |

④ 毎日、朝食を食べていますか。

| | | 1 毎日食べている | 2 ほとんど毎日食べている | 3 食べないことが多い | 4 食べていない | その他 無回答 |
|-----|------|--------------|------------------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 81.5 | 11.6 | 4.5 | 2.3 | 0.1 |
| | 本校 | 79.6 | 11.8 | 4.3 | 4.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 81.5 | 11.5 | 4.2 | 2.8 | 0.0 |
| | 本校 | 82.8 | 12.1 | 1.0 | 4.0 | 0.0 |

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

| | | 1 食べている(好ききらいしな い) | 2 どちらかといえば食べてい る | 3 どちらかといえば食べてい ない | 4 食べていない(好ききらいし ている) | その他 無回答 |
|-----|------|--------------------------|------------------------|-------------------------|----------------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 55.9 | 27.8 | 10.2 | 6.0 | 0.0 |
| | 本校 | 49.5 | 37.6 | 7.5 | 5.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 53.8 | 29.0 | 10.9 | 6.3 | 0.0 |
| | 本校 | 53.5 | 27.3 | 13.1 | 6.1 | 0.0 |

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはま らない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 58.6 | 57.0 | 38.7 | 18.3 | 19.4 | 23.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 58.5 | 62.6 | 40.4 | 22.2 | 15.2 | 22.2 | 0.0 |

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.0 | 84.9 | 62.4 | 22.6 | 12.9 | 2.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 81.8 | 87.9 | 65.7 | 22.2 | 9.1 | 3.0 | 0.0 |

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.6 | 94.6 | 84.9 | 9.7 | 5.4 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.9 | 93.9 | 80.8 | 13.1 | 4.0 | 2.0 | 0.0 |

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)に気をつけて食べている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.6 | 95.7 | 71.0 | 24.7 | 4.3 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.0 | 94.9 | 70.7 | 24.2 | 4.0 | 1.0 | 0.0 |

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)を守って食べることは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.9 | 100.0 | 87.1 | 12.9 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.4 | 98.0 | 84.8 | 13.1 | 2.0 | 0.0 | 0.0 |

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.2 | 97.8 | 88.2 | 9.7 | 2.2 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.9 | 98.0 | 87.9 | 10.1 | 2.0 | 0.0 | 0.0 |

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.8 | 98.9 | 84.9 | 14.0 | 1.1 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.4 | 99.0 | 88.9 | 10.1 | 1.0 | 0.0 | 0.0 |

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.1 | 88.2 | 52.7 | 35.5 | 7.5 | 4.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.7 | 84.8 | 61.6 | 23.2 | 10.1 | 5.1 | 0.0 |

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 84.6 | 81.7 | 48.4 | 33.3 | 14.0 | 4.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.8 | 85.9 | 54.5 | 31.3 | 12.1 | 2.0 | 0.0 |

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 86.3 | 87.1 | 61.3 | 25.8 | 10.8 | 2.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.5 | 90.9 | 62.6 | 28.3 | 7.1 | 2.0 | 0.0 |

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 51.9 | 44.1 | 24.7 | 19.4 | 30.1 | 25.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 52.9 | 53.5 | 29.3 | 24.2 | 30.3 | 16.2 | 0.0 |

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスしてくれる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 82.2 | 75.3 | 47.3 | 28.0 | 14.0 | 10.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 81.1 | 84.8 | 57.6 | 27.3 | 9.1 | 6.1 | 0.0 |

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|-------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.1 | 100.0 | 96.8 | 3.2 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.1 | 99.0 | 92.9 | 6.1 | 1.0 | 0.0 | 0.0 |

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|-------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.9 | 100.0 | 97.8 | 2.2 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.4 | 98.0 | 97.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 0.0 |

⑳ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|-------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.8 | 100.0 | 98.9 | 1.1 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.8 | 99.0 | 97.0 | 2.0 | 0.0 | 1.0 | 0.0 |

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.0 | 95.7 | 73.1 | 22.6 | 4.3 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.0 | 93.9 | 62.6 | 31.3 | 5.1 | 1.0 | 0.0 |

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはま らない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 97.3 | 100.0 | 80.6 | 19.4 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.9 | 100.0 | 86.9 | 13.1 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.6 | 92.5 | 76.3 | 16.1 | 6.5 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.2 | 96.0 | 80.8 | 15.2 | 4.0 | 0.0 | 0.0 |

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.4 | 98.9 | 82.8 | 16.1 | 1.1 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.3 | 99.0 | 81.8 | 17.2 | 1.0 | 0.0 | 0.0 |

■分析と今後の指導上の工夫

・「体力」について、

大多数の生徒が運動することは大切だと考えているのにも関わらず、健康や体力に自信のあると肯定的に答えている割合が5割にも達していない。運動の大切さがわかっているにもかかわらず、実際に体を動かして体力を向上させるような機会が不足している。

・「健康や食事」について、

健康診断で指摘されたところを早めに治療している生徒の割合が大きく上昇している。学校からのきめ細やかな情報提示に基づいて、保護者が状況を正しく理解し、速やかに対応しようとしている好ましい状況である。

・「安全」について、

交通ルールを守っている肯定割合が100%となっているが、そのうち20%は「まああてはまる」すなわち、守っていないときもあるという結果である。この項目については、命に直接関わる重要な問題なので、より徹底した交通安全教育を実施していかななくてはならない。