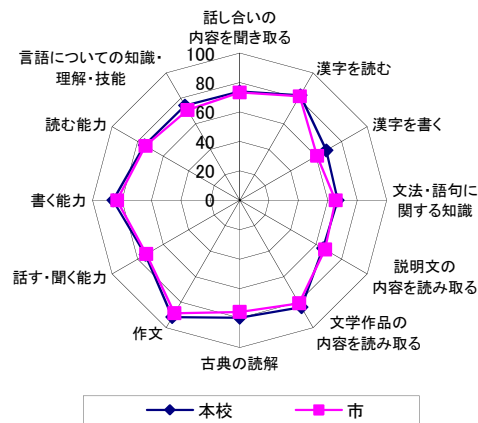


宇都宮市立城山中学校 第2学年【国語】問題の内容別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度	
		本校	市
問題の内容別	話し合いの内容を聞き取る	73.9	73.3
	漢字を読む	82.5	81.5
	漢字を書く	68.0	60.6
	文法・語句に関する知識	66.6	65.2
	説明文の内容を読み取る	65.4	66.9
	文学作品の内容を読み取る	83.9	80.9
	古典の読解	79.8	76.0
	作文	91.7	88.6
観点別	話す・聞く能力	73.9	73.3
	書く能力	86.1	83.4
	読む能力	74.6	73.9
	言語についての知識・理解・技能	74.3	70.9



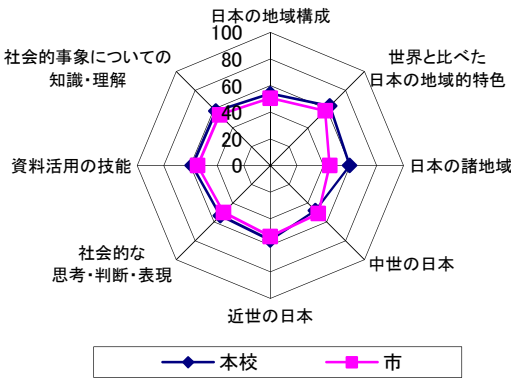
★指導の工夫と改善

問題の内容	本年度の状況	今後の指導の重点
話し合いの内容を聞き取る	市の平均を0.6ポイント上回っている。特に話し手の工夫を聞き取る問題において6.8ポイント上回り、高い正答率であった。	内容を正確に聞き取る力は身につけている。今後は話し合いにおける司会者の主な役割について理解を深めるとともに、聞き取った内容を自分の言葉で表す力を身につけさせたい。
漢字	市の平均を読みの問題は1.0ポイント、書きの問題は7.4ポイントそれぞれ上回っている。「丹念」の読み方を答える問題は市の平均よりも低かったが、その他は全て市の平均を上回る結果となった。	今後も定期的に漢字の小テストを行い、新出漢字は全て確認するようにしておく。また、授業内に音読の機会を設け、漢字の読みを確認できる場を多く設定したい。
文法・語句に関する知識	市の平均を1.4ポイント上回っている。特に敬語の使い方の誤りを正す問題では、市の平均を9.7ポイントも上回った。しかし動詞の活用の種類を見分け異なる種類のものを選ぶ問題では5.0ポイント下回り、低い正答率であった。	文法について自信を持っていない生徒が多く見られる。用言の活用に関してもう一度復習させておく必要がある。活用表なども用いて、少しでも理解しやすいような工夫をしていきたい。定期テストでも、2学年で学習した文法の問題は継続して出題し、その都度復習できるようにしたい。
説明文の内容を読み取る	市の平均を1.5ポイント下回った。文章の内容を捉えそれを具体的な事例に当てはめる問題では、4.5ポイントも下回る結果となった。	指示語の内容を答える問題の正答率が低かった。授業内でも「それ」や「これ」が何を指しているのか一つひとつ確認し、内容を理解できているか確認しながら読解を進めていきたい。また、内容の確認として、説明文の内容を自分たちの生活に当てはめる活動を行い、しっかり理解できているかを見極めたい。
文学作品の内容を読み取る	市の平均を3.0ポイント上回っている。登場人物の心情の変化についての意見を読み適切なものを選ぶ問題では、7.6ポイントと大きく上回った。しかし、抽象的な言葉の内容を問う問題では、2.2ポイント下回った。	登場人物の心情の変化を読み取る問題の正答率の高さから、文章全体の流れを見る力は身につけているようである。文学作品独特の表現から、登場人物の心情がどのように読み取れるのか、授業内で丁寧に読み取りを行ってきたい。
古典の読解	市の平均を3.8ポイント上回っている。全ての問題において市の平均を上回り、特に古文の内容について要点をつかむ問題では、市の平均よりも5.8ポイント上回った。	古典に苦手意識を持つ生徒は少なく、特に音読を楽しんで行う様子が見受けられる。今後とも楽しく古文の学習を行うことを心がけ、作品の内容については生徒自身に考えさせる活動を多く取り入れ、古典への興味関心を持てるようにしたい。
作文	市の平均を3.1ポイント上回った。特に3段落構成で表現するという条件を満たして書くことのできた生徒の割合が、94.2%という高い数値を示した。	今回は平均を上回る結果となったが、文章を書くことに関して苦手意識を持つ生徒は少なくない。自分の意見を述べること自体は好きなので、それを文章に書き表す活動を多く取り入れていきたい。また、条件を満たして書けているか確認を行う習慣も身に着けさせていきたい。

宇都宮市立城山中学校 第2学年【社会】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度	
		本校	市
領域別	日本の地域構成	54.0	50.7
	世界と比べた日本の地域的特色	63.2	58.2
	日本の諸地域	59.6	44.6
	中世の日本	47.8	51.0
	近世の日本	56.1	53.3
観点別	社会的な思考・判断・表現	53.2	49.8
	資料活用 of 技能	58.7	54.7
	社会的事象についての知識・理解	57.8	53.9



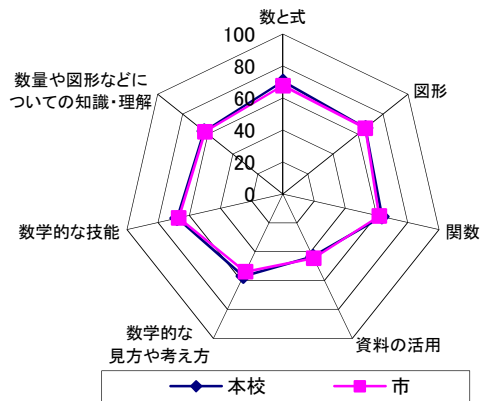
★指導の工夫と改善

領域		本年度の状況	今後の指導の重点
地理	日本の地域構成	市の平均を3.3ポイント上回っている。特に時差の問題について75.1ポイントと市と比べても高い正答率であった。都道府県の名称と位置、都道府県庁所在地についての正答率は6.8ポイント市平均を下回った。	・都道府県の名称と位置、都道府県庁所在地については日本の諸地域の学習の際、地図で確認させながら指導していく。また、定着を図るための小テストなどを随時実施する。 ・グラフから特徴的な事象を読み取らせる指導に力を入れる。その際、グラフを着色させたり、データを自分でグラフ化するなどの作業を取り入れるようにする。また、自分の考えを文章で説明する活動を増やす。必要に応じてキーワードなどをあたえ、表現しやすくする。
	世界と比べた日本の地域的特色	市の平均を5ポイント上回っている。人口ピラミッドを読み取る問題は96.2ポイントと高い正答率であった。しかし、本州・四国間の結びつきにに関する複数の資料を読みとり、結びつきの変化によって生じる問題点について記述する問題については市平均を5.3ポイント下回った。	・土地利用については、総合的な学習の時間で行っている「ふるさと学習」などとの関連を図り、関心を高めるようにする。また、白地図などを着色したり、自分で図をかいいたりする活動を増やす。
	日本の諸地域	市の平均を15ポイント上回っている。日本の各地域の特色ある自然についての問題では市平均を21.2もポイント上回った。しかし、主題図から土地利用の変化を読み取る問題については市平均は上回ったものの、33.7ポイントと低い正答率であった。	
歴史	中世の日本	市の平均を3.2ポイント下回っている。日明貿易について問う問題や、永仁の徳政令が出た背景に関する問題の正答率が市平均を下回っている。	・資料集などを活用し、日ごろから様々な資料に目を通させ、資料を読み取る力をつけさせるとともに、資料の歴史的価値に気づかせ関心を高めるようにする。 ・貨幣経済の広がりに伴う農村の変化について、貧農の増加をあらわしたグラフと関連付けて学習させるようにする。
	近世の日本	市の平均を2.8ポイント上回っている。織田信長による楽市楽座令発布の目的を問う問題では正答率が81.7ポイントと高くなっている。しかし、江戸時代における農村での貨幣経済の発達について資料を読みとり、考える問題では32.7ポイントと低くなっている。	

宇都宮市立城山中学校 第2学年【数学】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度	
		本校	市
領域別	数と式	70.3	67.7
	図形	66.0	65.9
	関数	63.5	61.7
	資料の活用	43.4	44.4
観点別	数学的な見方や考え方	57.0	53.9
	数学的な技能	67.8	66.7
	数量や図形などについての知識・理解	62.9	62.3



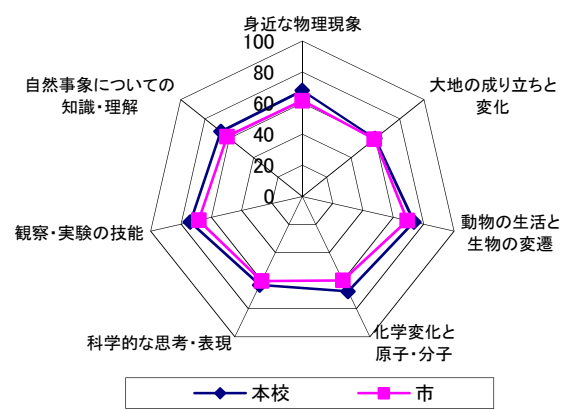
★指導の工夫と改善

領域	本年度の状況	今後の指導の重点
数と式	領域全体の平均は市の平均を2.6ポイント上回った。特に加減法を使って連立方程式を解く問題では、市の平均を5ポイント以上上回り高い正答率であった。	2年時の学習内容はだいたい身につけている。特に、加減法や代入法を使って連立方程式を解く問題はよくできていた。しかし、項式の乗除混じった計算などは正答率が低かった。今後は、速くて正確な計算力を身につけていくためにも、課題の提示や授業での練習などを実施していきたい。
図形	領域全体の平均は市の平均とほぼ同じだった。見取り図から、どの平面図形を回転させたものかを選択する問題では、正答率が市の平均を上回った。同じ底面で高さも等しい柱体と錐体の体積の関係を当問題では、正答率が低かった。	1年時の内容で、空間図形や体積を求める問題の正答率が低かったので、1年の復習を行い、理解を深めさせたい。
関数	領域全体の平均は市の平均を1.8ポイント上回った。特に、1次関数の式からグラフを書く問題では、市の平均を9ポイント以上上回り高い正答率であった。しかし、1次関数の関係を表す表から1次関数の式を求める問題は、市の平均を6ポイント下回った。	1次関数の関係を表す表から式を求めたり、傾きとグラフが通る点の座標から式を求めたりする練習を継続して行い、数学的な技能を高めさせたい。
資料の活用	領域全体の平均は市の平均を1ポイント下回った。資料に極端な数値がある場合の代表値について問う問題では、市の平均を3ポイント下回り、低い正答率であった。	1年時の内容であるが、有効数字や代表値などをもう一度復習し、しっかりと理解できるようにさせたい。また、小テストや課題等、内容を精選して理解の充実を図りたい。

宇都宮市立城山中学校 第2学年【理科】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度	
		本校	市
領域別	身近な物理現象	68.1	61.6
	大地の成り立ちと変化	59.7	59.1
	動物の生活と生物の変遷	73.7	69.2
	化学変化と原子・分子	67.7	59.8
観点別	科学的な思考・表現	63.2	60.3
	観察・実験の技能	73.9	68.3
	自然事象についての知識・理解	67.0	61.8



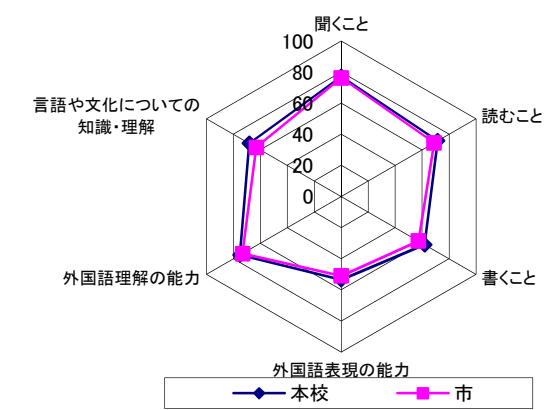
★指導の工夫と改善

領域	本年度の状況	今後の指導の重点
身近な物理現象	領域全体の平均は市の平均を6.5ポイント上回った。特に、音の性質や大気圧については、市の平均を大きく上回った。圧力については、正答率40.4%と低かった。	形が違っても、圧力は質量と接する面積による決まるということが、しっかり理解できていなかった。もう一度圧力の概念を復習させるとともに、圧力の計算の仕方などを具体的に提示して理解を深めさせたい。
大地の成り立ちと変化	領域全体の平均は、市の平均を0.1ポイント上回った。特に、初期微動については25ポイント近く上回った。しかし、地層を作る堆積岩の粒の大きさの変化から、地層ができた当時のようすを推測する問題では、市の平均を10ポイントも下回った。	示準化石についての理解が不十分だった。火山の形は、マグマの粘りけや含まれる鉱物の違いであることが理解できるようにさせたい。岩石や鉱物の用語が多いので、暗記するだけでなく、意味や理由などをよく理解させ、知識を活用できるような力をつけていくことが必要と思われる。
動物の生活と生物の変遷	領域全体の平均は、市の平均を4.5ポイント上回った。特に、細胞のつくりについては10ポイント近く、恒温動物については16ポイント近く上回った。しかし、だ液のはたらきについては、正答率47.1ポイントと半数を下回った。	だ液のはたらきについては、操作の手順を把握させるとともに、ヨウ素液の反応とベネジクト液の反応をしっかり理解させたい。実験結果をもとに、正しい考察ができるよう指導していきたい。
化学変化と原子・分子	領域全体の平均は、市の平均を7.9ポイント上回った。特に、銀の化学式では20ポイント、ガスバーナーの火を消す前の操作では12ポイント、酸化銀を加熱したときの気体の性質では10ポイント上回った。しかし、酸化銀の還元を化学式で表す問題では市の平均を下回り、正答率29.8ポイントと低かった。	ガスバーナーの使い方や水酸化ナトリウムが手に着いたときの対処方法など、実験の基本は身につけている。化学反応式では、単なる暗記にとどめることなく、化学反応式のつくり方や意味なども理解させていく必要がある。

宇都宮市立城山中学校 第2学年【英語】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度	
		本校	市
領域別	聞くこと	77.1	76.2
	読むこと	71.5	68.9
	書くこと	61.9	57.2
観点別	外国語表現の能力	53.5	51.0
	外国語理解の能力	75.2	73.4
	言語や文化についての知識・理解	68.3	63.2



★指導の工夫と改善

領域	本年度の状況	今後の指導の重点
聞くこと	市の平均を約1ポイント上回っている。会話の概要を聞き取ることはほぼできている。読むことや書くことより、聞いて理解することの方が正答率が高い。	聞き取りのポイントを指導する。授業中、聞きとりの場面を多くする。リスニング練習の回数を増やす。その他、授業以外のラジオ講座などでも英語の聞き取りの場面があることを紹介し、自主的な取り組みを促す。
読むこと	市の平均を2.6ポイント上回っている。授業で、読解力の向上にも力を入れてきたことで力がついてきているようである。長文読解に関しては、読解のコツがわかってきた生徒が増えてきていると思われる。	単語や熟語・文法の理解を定着を図り、読解力の向上を目指す。英文がわかる喜びを味わえるような活動を増やし、長文読解に対する苦手意識をなくすようにする。
書くこと	言語・文化についての知識・理解は、市の平均を4.7ポイント上回っている。文法力の向上を重視して授業を展開した成果が表れていると思われる。	読解問題同様、単語や熟語・文法の理解を重視して指導する。単語はもちろん、基本文のマスターにも力を注ぐ。授業で、自己表現の場面を増やして、さらに表現力の向上を目指す。

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	41.0	48.1	4.6	43.5	41.7	10.2	0.0
昨年度	39.7	41.3	2.8	38.5	43.1	15.6	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	77.6	84.3	14.8	69.4	13.9	1.9	0.0
昨年度	78.5	75.2	5.5	69.7	22.0	2.8	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	64.2	79.6	13.9	65.7	14.8	5.6	0.0
昨年度	64.7	67.0	11.0	56.0	29.4	3.7	0.0

② 社会

本年度	67.3	76.9	19.4	57.4	20.4	2.8	0.0
昨年度	66.2	66.1	20.2	45.9	29.4	4.6	0.0

③ 数学

本年度	58.0	56.5	20.4	36.1	28.7	14.8	0.0
昨年度	56.7	60.6	22.9	37.6	22.9	16.5	0.0

④ 理科

本年度	70.0	80.6	32.4	48.1	17.6	1.9	0.0
昨年度	70.9	77.1	31.2	45.9	19.3	3.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.1	68.5	34.3	34.3	23.1	8.3	0.0
昨年度	76.1	72.5	32.1	40.4	22.9	4.6	0.0

⑥ 美術

本年度	73.2	68.5	33.3	35.2	21.3	10.2	0.0
昨年度	76.2	68.8	23.9	45.0	23.9	7.3	0.0

⑦ 保健体育

本年度	80.5	87.0	53.7	33.3	9.3	3.7	0.0
昨年度	79.9	86.2	53.2	33.0	11.9	1.8	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	81.1	85.2	49.1	36.1	13.0	1.9	0.0
昨年度	81.3	89.0	48.6	40.4	9.2	1.8	0.0

⑨ 英語

本年度	63.3	59.3	23.1	36.1	28.7	12.0	0.0
昨年度	62.2	63.3	21.1	42.2	22.0	14.7	0.0

⑩ 道德

本年度	73.7	75.0	28.7	46.3	18.5	6.5	0.0
昨年度	74.8	78.9	21.1	57.8	19.3	1.8	0.0

⑪ 学級活動

本年度	85.1	89.8	39.8	50.0	7.4	2.8	0.0
昨年度	84.2	87.2	38.5	48.6	11.9	0.9	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	82.7	83.3	37.0	46.3	11.1	3.7	1.9
昨年度	81.5	90.8	40.4	50.5	7.3	1.8	0.0

⑬ 会話科(ことばの時間)

本年度	-	-	-	-	-	-	-
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑭ 会話科(英会話の時間)

本年度	-	-	-	-	-	-	-
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.2	99.1	75.0	24.1	0.9	0.0	0.0
昨年度	96.4	100.0	69.7	30.3	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	78.1	81.5	31.5	50.0	15.7	2.8	0.0
昨年度	78.8	79.8	43.1	36.7	16.5	3.7	0.0

③ 数学

本年度	88.8	81.5	50.0	31.5	14.8	3.7	0.0
昨年度	87.3	78.9	48.6	30.3	19.3	1.8	0.0

④ 理科

本年度	64.5	46.3	16.7	29.6	41.7	12.0	0.0
昨年度	62.8	49.5	9.2	40.4	45.0	5.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	44.0	38.9	12.0	26.9	40.7	20.4	0.0
昨年度	45.5	36.7	7.3	29.4	50.5	12.8	0.0

⑥ 美術

本年度	40.4	28.7	8.3	20.4	47.2	24.1	0.0
昨年度	40.9	28.4	5.5	22.9	55.0	16.5	0.0

⑦ 保健体育

本年度	83.1	80.6	47.2	33.3	15.7	3.7	0.0
昨年度	83.5	86.2	42.2	44.0	11.0	2.8	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	91.8	95.4	63.0	32.4	2.8	1.9	0.0
昨年度	91.1	95.4	66.1	29.4	3.7	0.9	0.0

⑨ 英語

本年度	88.2	81.5	42.6	38.9	12.0	6.5	0.0
昨年度	87.6	79.8	53.2	26.6	14.7	5.5	0.0

⑩ 道徳

本年度	77.4	80.6	43.5	37.0	13.9	5.6	0.0
昨年度	75.5	76.1	28.4	47.7	17.4	6.4	0.0

⑪ 学級活動

本年度	69.0	68.5	32.4	36.1	24.1	7.4	0.0
昨年度	67.3	62.4	24.8	37.6	28.4	9.2	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	72.5	66.7	30.6	36.1	24.1	9.3	0.0
昨年度	72.9	62.4	24.8	37.6	27.5	10.1	0.0

⑬ 会話科(ことばの時間)

本年度	－	－	－	－	－	－	－
昨年度	－	－	－	－	－	－	－

⑭ 会話科(英会話の時間)

本年度	－	－	－	－	－	－	－
昨年度	－	－	－	－	－	－	－

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含ます)。

ア 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.3	2.8	3.7	14.3	20.6	17.1	16.4	8.0	4.8	0.0
	本校	12.0	5.6	0.9	8.3	25.0	19.4	19.4	8.3	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	12.2	3.3	4.0	16.0	20.6	17.3	15.5	7.2	3.8	0.1
	本校	9.2	2.8	4.6	17.4	25.7	18.3	12.8	5.5	3.7	0.0

イ 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.4	3.1	3.7	12.6	19.6	12.4	14.7	7.3	8.3	0.0
	本校	14.8	2.8	0.0	8.3	16.7	18.5	17.6	10.2	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	18.2	3.0	3.9	13.5	21.0	12.8	14.3	6.7	6.4	0.1
	本校	20.2	3.7	3.7	12.8	22.0	14.7	17.4	1.8	3.7	0.0

(6) 授業で学習したことで分からないところは、おもに誰にきいていますか。

		1 先生	2 友だち	3 家の人	4 塾の先生や 家庭教師	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.3	32.9	21.0	23.3	11.5	0.0
	本校	6.5	48.1	13.9	21.3	10.2	0.0
昨年度	宇都宮市	11.3	33.0	20.8	24.7	10.1	0.1
	本校	10.1	31.2	15.6	33.0	10.1	0.0

(7) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア 授業への取り組みについて

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.0	97.2	53.7	43.5	2.8	0.0	0.0
昨年度	92.4	89.9	39.4	50.5	10.1	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	92.7	96.3	55.6	40.7	3.7	0.0	0.0
昨年度	92.0	91.7	52.3	39.4	7.3	0.9	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	87.0	86.1	53.7	32.4	12.0	1.9	0.0
昨年度	83.4	77.1	33.9	43.1	20.2	2.8	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	90.9	95.4	62.0	33.3	2.8	1.9	0.0
昨年度	91.1	88.1	32.1	56.0	11.9	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	74.7	79.6	42.6	37.0	16.7	3.7	0.0
昨年度	74.5	85.3	27.5	57.8	11.0	3.7	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	63.3	65.7	25.9	39.8	31.5	2.8	0.0
昨年度	59.8	64.2	10.1	54.1	30.3	5.5	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	72.2	74.1	26.9	47.2	23.1	2.8	0.0
昨年度	69.9	65.1	10.1	55.0	30.3	4.6	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	81.4	82.4	41.7	40.7	14.8	2.8	0.0
昨年度	81.1	88.1	26.6	61.5	11.9	0.0	0.0

⑨ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	84.0	87.0	60.2	26.9	11.1	1.9	0.0
昨年度	81.6	83.5	45.0	38.5	15.6	0.9	0.0

イ 学習に対する気持ちや態度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.5	73.1	25.9	47.2	23.1	3.7	0.0
昨年度	62.7	53.2	10.1	43.1	39.4	7.3	0.0

② 将来の進路や職業についての希望をもって学習している。

本年度	69.5	68.5	38.0	30.6	25.9	5.6	0.0
昨年度	68.3	59.6	21.1	38.5	34.9	5.5	0.0

③ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	91.6	90.7	73.1	17.6	8.3	0.9	0.0
昨年度	92.0	94.5	56.0	38.5	5.5	0.0	0.0

④ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度	93.6	93.5	70.4	23.1	6.5	0.0	0.0
昨年度	94.1	92.7	65.1	27.5	7.3	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	93.2	92.6	61.1	31.5	6.5	0.9	0.0
昨年度	93.0	91.7	50.5	41.3	6.4	1.8	0.0

ウ 学習の仕方について

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.3	72.2	38.0	34.3	21.3	6.5	0.0
昨年度	70.4	66.1	23.9	42.2	28.4	5.5	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	44.5	47.2	8.3	38.9	40.7	12.0	0.0
昨年度	43.9	33.0	1.8	31.2	50.5	16.5	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習の方法を参考にしている。

本年度	70.5	71.3	31.5	39.8	21.3	7.4	0.0
昨年度	69.6	65.1	20.2	45.0	30.3	4.6	0.0

④ 本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	40.3	38.9	14.8	24.1	41.7	19.4	0.0
昨年度	35.1	23.9	5.5	18.3	42.2	33.9	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	45.8	44.4	13.9	30.6	27.8	27.8	0.0
昨年度	40.2	27.5	8.3	19.3	34.9	37.6	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.3	92.6	76.9	15.7	6.5	0.9	0.0
昨年度	77.7	79.8	52.3	27.5	16.5	3.7	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	77.2	81.5	37.0	44.4	13.9	4.6	0.0
昨年度	75.2	71.6	24.8	46.8	25.7	2.8	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	32.9	38.0	5.6	32.4	39.8	22.2	0.0
昨年度	32.8	21.1	1.8	19.3	54.1	24.8	0.0

④ その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	38.8	39.8	12.0	27.8	39.8	20.4	0.0
昨年度	37.3	29.4	6.4	22.9	40.4	30.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	62.8	64.8	26.9	38.0	25.9	9.3	0.0
昨年度	61.8	48.6	12.8	35.8	37.6	13.8	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	72.9	81.5	60.2	21.3	13.9	4.6	0.0
昨年度	72.5	75.2	48.6	26.6	12.8	11.9	0.0

⑦ 他のことに気をとられないで、集中して学習できる。

本年度	60.3	72.2	18.5	53.7	20.4	7.4	0.0
昨年度	60.6	63.3	9.2	54.1	28.4	8.3	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	76.9	71.3	40.7	30.6	19.4	9.3	0.0
昨年度	75.5	59.6	25.7	33.9	33.9	6.4	0.0

オ 世の中のことへの興味・関心について

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.5	78.7	40.7	38.0	13.0	8.3	0.0
昨年度	79.0	75.2	32.1	43.1	22.0	2.8	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	58.9	61.1	22.2	38.9	25.0	13.9	0.0
昨年度	59.3	56.9	19.3	37.6	30.3	12.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	82.5	76.9	50.9	25.9	21.3	1.9	0.0
昨年度	79.0	83.5	42.2	41.3	15.6	0.9	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	60.8	61.1	34.3	26.9	28.7	10.2	0.0
昨年度	58.8	52.3	18.3	33.9	34.9	12.8	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	75.9	68.5	38.9	29.6	22.2	9.3	0.0
昨年度	73.1	67.9	27.5	40.4	29.4	2.8	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	81.1	82.4	58.3	24.1	13.0	4.6	0.0
昨年度	80.2	87.2	48.6	38.5	10.1	2.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

(1) 学校や家での学習のことについて

学校の授業がどの程度わかりますかの質問に対する肯定的割合は84.2%だった。今後も、分かる授業や生徒にきめ細やかな指導を行っていきたい。

(2) 授業への取り組みについて

「授業の始まりに席についている」についての肯定割合は97.2%で、「授業に必要な学習用具は忘れずにもってきている」についての肯定割合は96.3%で、ともに高い割合を示している。基本的な生活習慣を徹底させ、学習のきまりに従って授業に取り組めるような指導をしていきたい。

(3) 学習に対する気持ちや態度について

「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる」についての肯定割合は73.1%であった。生徒の興味・関心を高めたり、意欲的に学習できるような課題を設定したりして、意識の改善を図りたい。

(4) 学習のしかたについて

「調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる」についての肯定割合が44.5%で、昨年度の割合と比較すると増えている。総合的な学習の時間等を利用して、生徒が積極的にコンピュータを活用できるようにさせたい。

(5) 家庭での学習について

「家の人や、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる」についての肯定割合が71.3%だった。授業参観や保護者会、土曜授業などを利用し、保護者や地域の方々と連携しながら教育活動の充実を図りたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.1	90.7	66.7	24.1	6.5	2.8	0.0
昨年度	89.5	92.7	62.4	30.3	4.6	2.8	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.0	99.1	77.8	21.3	0.9	0.0	0.0
昨年度	94.0	89.0	58.7	30.3	10.1	0.9	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.3	94.4	69.4	25.0	5.6	0.0	0.0
昨年度	83.1	87.2	62.4	24.8	9.2	3.7	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても 満足している	2 だいたい 満足している	3 あまり 満足していない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	81.0	89.8	51.9	38.0	8.3	1.9	0.0
昨年度	82.4	82.6	29.4	53.2	12.8	4.6	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	90.1	96.3	50.9	45.4	2.8	0.9	0.0
昨年度	90.0	88.1	30.3	57.8	11.0	0.9	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.2	99.1	63.0	36.1	0.0	0.9	0.0
昨年度	95.3	95.4	43.1	52.3	3.7	0.9	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.1	18.7	19.3	21.7	11.5	4.2	2.9	0.9	2.5	0.1
	本校	17.6	20.4	17.6	25.0	9.3	6.5	0.9	0.9	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	19.3	17.8	19.0	21.9	12.0	3.2	3.4	0.9	2.3	0.2
	本校	23.9	21.1	17.4	19.3	9.2	5.5	1.8	0.9	0.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.8	7.2	7.2	12.7	9.8	3.6	4.4	1.5	4.8	0.1
	本校	49.1	6.5	6.5	8.3	11.1	6.5	5.6	0.9	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	47.4	7.6	7.7	13.5	9.6	4.0	4.3	1.6	4.1	0.2
	本校	54.1	8.3	6.4	8.3	13.8	3.7	2.8	0.9	1.8	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	1.2	1.4	7.3	21.2	14.5	20.4	7.5	21.4	0.1
	本校	5.6	0.9	0.9	5.6	19.4	17.6	27.8	3.7	17.6	0.9
昨年度	宇都宮市	4.6	1.1	1.2	6.5	20.2	13.5	22.1	8.6	22.0	0.2
	本校	1.8	0.9	0.0	5.5	18.3	15.6	28.4	7.3	22.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.1	1.0	0.8	3.0	9.4	7.9	21.4	11.0	42.1	0.3
	本校	0.0	0.9	0.0	3.7	7.4	10.2	18.5	21.3	37.0	0.9
昨年度	宇都宮市	2.9	0.8	0.4	2.1	8.5	8.2	20.5	12.5	43.7	0.3
	本校	2.8	0.0	0.0	1.8	3.7	3.7	26.6	17.4	44.0	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	40.1	2.2	3.1	10.7	15.1	6.6	7.4	2.2	5.5	1.4
	本校	5.6	49.1	6.5	0.9	10.2	12.0	5.6	5.6	0.0	4.6	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	38.2	2.5	3.6	11.9	16.0	6.6	7.4	2.6	5.8	0.1
	本校	5.5	31.2	4.6	0.0	13.8	25.7	6.4	8.3	0.0	4.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	32.8	1.8	2.5	6.4	13.4	6.6	11.4	3.8	12.6	2.7
	本校	6.5	42.6	1.9	1.9	6.5	12.0	6.5	9.3	5.6	7.4	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	30.1	2.0	2.1	8.0	14.2	6.8	12.5	4.1	14.9	0.1
	本校	5.5	22.0	3.7	2.8	1.8	20.2	3.7	20.2	6.4	13.8	0.0

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.6	0.6	3.4	21.5	40.3	24.9	5.0	3.7	0.1
	本校	0.0	0.9	4.6	25.9	48.1	15.7	0.9	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	0.8	0.7	4.0	20.0	43.4	22.4	5.1	3.3	0.2
	本校	0.9	0.9	1.8	18.3	47.7	27.5	1.8	0.9	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	2.6	8.2	22.4	30.8	27.9	5.4	0.5	0.3	0.0
	本校	1.9	0.9	4.6	21.3	40.7	26.9	2.8	0.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.6	2.5	7.5	20.0	31.3	29.1	6.6	0.6	0.6	0.1
	本校	0.0	1.8	9.2	20.2	21.1	37.6	10.1	0.0	0.0	0.0

- (11) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。
ア あなた自身のことについて

① 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.2	98.1	63.0	35.2	1.9	0.0	0.0
昨年度	94.7	97.2	45.0	52.3	1.8	0.9	0.0

② 人と話すことは楽しい。

本年度	91.7	96.3	65.7	30.6	1.9	1.9	0.0
昨年度	92.3	94.5	56.0	38.5	5.5	0.0	0.0

③ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.8	88.0	40.7	47.2	10.2	1.9	0.0
昨年度	83.6	80.7	24.8	56.0	17.4	1.8	0.0

④ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	90.2	88.9	49.1	39.8	9.3	1.9	0.0
昨年度	89.5	87.2	28.4	58.7	11.9	0.9	0.0

⑤ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	84.9	92.6	43.5	49.1	4.6	2.8	0.0
昨年度	84.7	83.5	27.5	56.0	15.6	0.9	0.0

⑥ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	88.4	94.4	63.9	30.6	3.7	1.9	0.0
昨年度	87.3	88.1	37.6	50.5	11.0	0.9	0.0

⑦ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	95.1	97.2	78.7	18.5	1.9	0.9	0.0
昨年度	93.9	97.2	76.1	21.1	1.8	0.9	0.0

⑧ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.1	98.1	74.1	24.1	1.9	0.0	0.0
昨年度	96.2	96.3	71.6	24.8	2.8	0.9	0.0

⑨ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	96.0	95.4	79.6	15.7	2.8	1.9	0.0
昨年度	95.4	97.2	63.3	33.9	2.8	0.0	0.0

⑩ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	97.5	99.1	82.4	16.7	0.9	0.0	0.0
昨年度	96.9	99.1	75.2	23.9	0.9	0.0	0.0

⑪ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人への看病をしたりしたことがある。

本年度	69.0	67.6	39.8	27.8	21.3	11.1	0.0
昨年度	65.2	58.7	33.9	24.8	31.2	10.1	0.0

⑫ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	56.6	50.0	23.1	26.9	26.9	23.1	0.0
昨年度	52.4	55.0	13.8	41.3	29.4	15.6	0.0

イ 友だちのことについて

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.3	87.0	37.0	50.0	12.0	0.9	0.0
昨年度	81.5	82.6	17.4	65.1	14.7	2.8	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	84.8	91.7	68.5	23.1	5.6	2.8	0.0
昨年度	84.5	80.7	39.4	41.3	14.7	4.6	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.8	98.1	82.4	15.7	1.9	0.0	0.0
昨年度	95.4	96.3	59.6	36.7	2.8	0.9	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.9	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	96.3	78.0	18.3	2.8	0.9	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	94.2	96.3	65.7	30.6	1.9	1.9	0.0
昨年度	93.9	98.2	60.6	37.6	1.8	0.0	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.6	81.5	51.9	29.6	9.3	9.3	0.0
昨年度	76.6	68.8	33.9	34.9	24.8	6.4	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	75.5	81.5	44.4	37.0	13.0	5.6	0.0
昨年度	74.4	67.9	33.9	33.9	23.9	8.3	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	82.7	86.1	57.4	28.7	11.1	2.8	0.0
昨年度	82.1	73.4	35.8	37.6	22.9	3.7	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人が応援してくれる。

本年度	84.6	86.1	55.6	30.6	12.0	1.9	0.0
昨年度	83.4	76.1	38.5	37.6	21.1	2.8	0.0

⑤ 家の方は、自分のことを気にかけてくれていると思う。

本年度	89.3	90.7	56.5	34.3	8.3	0.9	0.0
昨年度	88.9	89.9	44.0	45.9	10.1	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のことを認めてくれていると思う。

本年度	71.7	82.4	33.3	49.1	13.0	4.6	0.0
昨年度	71.3	69.7	21.1	48.6	22.9	7.3	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする大切さについて教えてくれる。

本年度	78.2	77.8	51.9	25.9	17.6	4.6	0.0
昨年度	77.0	72.5	30.3	42.2	20.2	7.3	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.0	88.9	57.4	31.5	9.3	1.9	0.0
昨年度	84.7	78.0	37.6	40.4	17.4	4.6	0.0

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.4	64.8	33.3	31.5	26.9	8.3	0.0
昨年度	62.3	61.5	22.0	39.4	23.9	14.7	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	65.6	77.8	40.7	37.0	17.6	4.6	0.0
昨年度	66.2	69.7	24.8	45.0	25.7	4.6	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	70.2	67.6	38.9	28.7	24.1	8.3	0.0
昨年度	69.0	66.1	37.6	28.4	23.9	10.1	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	48.2	53.7	19.4	34.3	27.8	18.5	0.0
昨年度	49.3	42.2	13.8	28.4	35.8	22.0	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	37.3	50.9	25.0	25.9	24.1	25.0	0.0
昨年度	34.1	40.4	16.5	23.9	33.9	25.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

(1) 毎日の生活について

「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか」についての肯定割合が77.8%で、高い割合を示している。今後も、誰にでも明るく元気なあいさつのできる生徒の育成に力を入れていきたい。

(2) 読書について

学校の授業がある日の読書で「ほとんど読まない」生徒が23.9%、学校が休みの日の読書で「ほとんど読まない」生徒が49.1%と、ともに市の割合より多い。学校では、「朝の読書」の時間を設けて、読書の習慣化を図っている。保護者への啓発活動を積極的に行い、家庭でも読書ができるような工夫をしていきたい。

(3) 自分自身のことについて

「時と場に応じたことばづかいに気をつけている」についての肯定割合が98.2%、「学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる」についての肯定割合が94.5%と、ともに高い割合を示している。道徳や学活を中心に、自他の生命や人権を尊重し、人間的なつながりを大切にする豊かな心を育てていきたい。

(4) 家の人や先生について

「なやみごとを相談できる大人がいる」についての肯定割合が81.5%であった。定期的に教育相談を行ったり、生徒への言葉かけを日頃から行ったりして、生徒との信頼関係を築き、相談しやすい状況をつくっていききたい。

「家の人と一緒に過ごすことは楽しい」についての肯定割合が85.1%であった。保護者会や学校・学年・学級通信等で、家庭での言葉かけの大切さなどを呼びかけていきたい。

3 携帯電話について

(1) 自分の携帯電話を持っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	56.7	57.4	57.4	42.6	0.0
昨年度	54.6	48.6	48.6	50.5	0.9

(2) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.2	75.8	75.8	24.2	0.0
昨年度	75.6	86.8	86.8	13.2	0.0

② 携帯電話を使うときのルールを家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	62.9	66.1	66.1	33.9	0.0
昨年度	66.4	69.8	69.8	30.2	0.0

(3) 1日にどれくらい携帯電話で電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか
(家の人との電話やメールはのぞきます)。

学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.2	12.8	18.9	23.0	13.7	16.3	0.2
	本校	14.5	21.0	22.6	16.1	12.9	12.9	0.0
昨年度	宇都宮市	16.3	19.3	21.6	21.1	9.5	11.9	0.3
	本校	13.2	26.4	22.6	24.5	3.8	9.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○携帯電話、メールについて

「自分の携帯電話を持っている」生徒は57.4%で、半数を超えている。「フィルタリングをしていない」生徒が24.2%いる。携帯電話の功罪などを学活等で話し合わせるとともに、保護者会の機会をとらえて注意を呼びかけていきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動は好きである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.0	88.0	60.2	27.8	7.4	4.6	0.0
昨年度	81.0	87.2	57.8	29.4	11.9	0.9	0.0

② 健康や体力に自信がある。

本年度	61.8	63.0	31.5	31.5	28.7	8.3	0.0
昨年度	61.0	61.5	24.8	36.7	30.3	8.3	0.0

③ 運動をすることは大切だと思う。

本年度	94.8	96.3	78.7	17.6	2.8	0.9	0.0
昨年度	94.5	96.3	69.7	26.6	3.7	0.0	0.0

④ 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	58.7	67.6	34.3	33.3	16.7	15.7	0.0
昨年度	57.4	52.3	29.4	22.9	31.2	16.5	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.4	70.4	31.5	38.9	25.0	4.6	0.0
昨年度	57.7	51.4	14.7	36.7	41.3	7.3	0.0

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

本年度	83.4	95.4	66.7	28.7	3.7	0.9	0.0
昨年度	82.1	82.6	41.3	41.3	14.7	2.8	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	67.0	31.1	1.3	0.4	0.1
	本校	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	63.2	34.3	1.8	0.5	0.2
	本校	78.9	21.1	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.0	11.7	3.7	1.4	0.1
	本校	92.6	6.5	0.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	84.1	10.5	3.4	1.7	0.3
	本校	81.7	11.0	3.7	3.7	0.0

⑤ 朝食を食べないおもな理由は何ですか。

		1 食欲がない	2 時間がない	3 食事を 出してもらえない	4 その他	無回答
本年度	宇都宮市	48.3	27.6	3.4	20.7	0.0
	本校	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	47.2	26.4	1.4	23.6	1.4
	本校	25.0	75.0	0.0	0.0	0.0

⑥ 好ききらいをしないで食べていますか。

		1 食べている (好ききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	41.0	40.0	12.1	6.6	0.4
	本校	46.3	40.7	7.4	4.6	0.9
昨年度	宇都宮市	39.5	38.8	14.1	7.2	0.5
	本校	33.0	41.3	18.3	6.4	0.9

⑦ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	57.1	60.2	42.6	17.6	17.6	21.3	0.9
昨年度	59.7	60.6	33.9	26.6	16.5	22.9	0.0

⑧ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	89.5	88.0	74.1	13.9	9.3	2.8	0.0
昨年度	89.8	86.2	67.9	18.3	8.3	5.5	0.0

⑨ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	89.4	86.1	73.1	13.0	7.4	6.5	0.0
昨年度	87.6	85.3	63.3	22.0	11.0	3.7	0.0

⑩ 正しい姿勢で食事をしている。

本年度	82.0	88.0	53.7	34.3	8.3	3.7	0.0
昨年度	80.2	82.6	35.8	46.8	13.8	3.7	0.0

⑪ おはしを正しく使って食事をしている。

本年度	87.8	91.7	74.1	17.6	3.7	4.6	0.0
昨年度	86.8	92.7	67.9	24.8	3.7	3.7	0.0

⑫ 食事のマナーについて、関心がある。

本年度	78.2	80.6	44.4	36.1	13.9	5.6	0.0
昨年度	75.2	73.4	35.8	37.6	22.9	3.7	0.0

⑬ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.3	99.1	88.0	11.1	0.9	0.0	0.0
昨年度	95.3	95.4	80.7	14.7	4.6	0.0	0.0

⑭ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.3	99.1	84.3	14.8	0.0	0.9	0.0
昨年度	95.0	94.5	77.1	17.4	5.5	0.0	0.0

⑮ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	79.6	86.1	56.5	29.6	11.1	2.8	0.0
昨年度	78.1	82.6	44.0	38.5	13.8	3.7	0.0

⑯ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	79.7	77.8	40.7	37.0	15.7	6.5	0.0
昨年度	77.4	73.4	33.9	39.4	22.0	4.6	0.0

⑰ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	84.0	88.0	47.2	40.7	10.2	1.9	0.0
昨年度	81.5	82.6	46.8	35.8	14.7	2.8	0.0

⑱ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	46.6	47.2	22.2	25.0	36.1	16.7	0.0
昨年度	43.2	38.5	15.6	22.9	39.4	22.0	0.0

⑲ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	77.9	85.2	56.5	28.7	10.2	4.6	0.0
昨年度	77.4	70.6	36.7	33.9	18.3	11.0	0.0

⑳ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	94.1	96.3	86.1	10.2	0.9	2.8	0.0
昨年度	94.2	98.2	76.1	22.0	0.9	0.9	0.0

㉑ 健康のため、たばこはすべきではないと思う。

本年度	97.3	97.2	88.9	8.3	1.9	0.9	0.0
昨年度	97.0	98.2	91.7	6.4	1.8	0.0	0.0

㉒ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.4	99.1	95.4	3.7	0.0	0.9	0.0
昨年度	97.8	100.0	98.2	1.8	0.0	0.0	0.0

㉓ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.7	90.7	66.7	24.1	7.4	1.9	0.0
昨年度	83.2	81.7	35.8	45.9	13.8	4.6	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.9	96.3	69.4	26.9	2.8	0.9	0.0
昨年度	93.3	89.9	53.2	36.7	8.3	0.9	0.9

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	88.1	95.4	61.1	34.3	3.7	0.0	0.9
昨年度	86.1	80.7	42.2	38.5	15.6	3.7	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	93.9	96.3	67.6	28.7	2.8	0.0	0.9
昨年度	91.6	87.2	46.8	40.4	10.1	2.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

(1) 歯みがきについて

「毎食後している」生徒は82.4%で、市の割合を上回っている。今後も、給食後の歯磨きを定着させ、歯科検診の結果等を含めて保護者への啓発を行っていききたい。

(2) 食生活について

「正しい姿勢で食事をしている」生徒の肯定割合が88.0%、「食事のマナーについて、関心がある」生徒の肯定割合が80.5%と、いずれも高い割合を示している。給食や学活の時間を通して、正しい食事の仕方やマナーの定着を図っていききたい。

(4) 安全について

「不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている」については肯定割合が95.4%であった。防犯や安全に対する意識を高め、犯罪や事故のない生活が送れるように指導していききたい。