

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	37.3	44.7	2.6	42.1	39.5	15.8	0.0
昨年度	37.2	32.5	4.8	27.7	47.0	20.5	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	79.1	73.7	14.5	59.2	25.0	1.3	0.0
昨年度	80.9	81.9	12.0	69.9	18.1	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	63.0	76.3	15.8	60.5	19.7	3.9	0.0
昨年度	66.3	88.0	32.5	55.4	10.8	1.2	0.0

② 社会

本年度	65.5	57.9	19.7	38.2	36.8	5.3	0.0
昨年度	67.3	80.7	32.5	48.2	15.7	3.6	0.0

③ 数学

本年度	55.4	39.5	13.2	26.3	42.1	18.4	0.0
昨年度	58.0	42.2	13.3	28.9	33.7	24.1	0.0

④ 理科

本年度	66.5	55.3	15.8	39.5	39.5	5.3	0.0
昨年度	69.8	67.5	25.3	42.2	24.1	8.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.4	82.9	31.6	51.3	15.8	1.3	0.0
昨年度	73.9	75.9	27.7	48.2	22.9	1.2	0.0

⑥ 美術

本年度	73.2	76.3	38.2	38.2	22.4	1.3	0.0
昨年度	76.0	88.0	49.4	38.6	8.4	3.6	0.0

⑦ 保健体育

本年度	77.1	80.3	52.6	27.6	14.5	5.3	0.0
昨年度	78.3	88.0	63.9	24.1	8.4	3.6	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	75.3	94.7	52.6	42.1	5.3	0.0	0.0
昨年度	75.0	89.2	34.9	54.2	9.6	1.2	0.0

⑨ 英語

本年度	58.8	72.4	14.5	57.9	21.1	6.6	0.0
昨年度	56.1	50.6	19.3	31.3	36.1	13.3	0.0

⑩ 道徳

本年度	74.0	84.2	27.6	56.6	15.8	0.0	0.0
昨年度	76.2	86.7	34.9	51.8	9.6	3.6	0.0

⑪ 学級活動

本年度	85.9	90.8	48.7	42.1	7.9	1.3	0.0
昨年度	88.2	92.8	61.4	31.3	4.8	2.4	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	81.0	89.5	43.4	46.1	9.2	1.3	0.0
昨年度	83.7	94.0	57.8	36.1	3.6	2.4	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	95.0	96.1	59.2	36.8	3.9	0.0	0.0
昨年度	95.2	100.0	77.1	22.9	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	78.7	71.1	32.9	38.2	25.0	3.9	0.0
昨年度	80.5	80.7	48.2	32.5	16.9	2.4	0.0

③ 数学

本年度	84.6	81.6	44.7	36.8	13.2	5.3	0.0
昨年度	86.7	86.7	62.7	24.1	12.0	1.2	0.0

④ 理科

本年度	67.9	47.4	28.9	18.4	43.4	9.2	0.0
昨年度	70.3	73.5	32.5	41.0	19.3	7.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	45.7	32.9	10.5	22.4	39.5	27.6	0.0
昨年度	46.8	44.6	10.8	33.7	39.8	15.7	0.0

⑥ 美術

本年度	43.0	38.2	6.6	31.6	39.5	22.4	0.0
昨年度	45.2	44.6	9.6	34.9	38.6	16.9	0.0

⑦ 保健体育

本年度	87.4	90.8	42.1	48.7	7.9	1.3	0.0
昨年度	88.0	91.6	53.0	38.6	7.2	1.2	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	90.4	96.1	71.1	25.0	2.6	1.3	0.0
昨年度	90.7	96.4	65.1	31.3	3.6	0.0	0.0

⑨ 英語

本年度	90.4	89.5	57.9	31.6	9.2	1.3	0.0
昨年度	90.1	90.4	56.6	33.7	8.4	1.2	0.0

⑩ 道徳

本年度	91.2	92.1	71.1	21.1	5.3	2.6	0.0
昨年度	92.0	97.6	68.7	28.9	2.4	0.0	0.0

⑪ 学級活動

本年度	75.4	80.3	46.1	34.2	17.1	2.6	0.0
昨年度	79.7	77.1	41.0	36.1	21.7	1.2	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	74.8	78.9	44.7	34.2	17.1	3.9	0.0
昨年度	79.0	78.3	39.8	38.6	20.5	1.2	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含みます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	3.4	4.9	14.3	23.2	18.6	14.4	8.1	3.4	0.0
	本校	6.6	1.3	3.9	11.8	25.0	26.3	11.8	9.2	3.9	0.0
昨年度	宇都宮市	9.3	3.1	3.9	14.7	23.2	19.3	16.2	7.2	3.1	0.0
	本校	8.4	2.4	2.4	19.3	31.3	19.3	12.0	4.8	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.6	3.6	4.4	12.8	20.4	13.1	15.4	6.0	8.6	0.0
	本校	9.2	5.3	3.9	10.5	32.9	13.2	15.8	6.6	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	14.7	3.2	3.1	12.1	20.3	13.8	16.6	7.4	8.9	0.0
	本校	15.7	7.2	1.2	13.3	22.9	15.7	18.1	3.6	2.4	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.4	97.4	57.9	39.5	2.6	0.0	0.0
昨年度	96.3	92.8	59.0	33.7	6.0	1.2	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	94.3	93.4	57.9	35.5	6.6	0.0	0.0
昨年度	93.9	95.2	61.4	33.7	3.6	1.2	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.0	96.1	60.5	35.5	3.9	0.0	0.0
昨年度	94.3	95.2	63.9	31.3	4.8	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	81.2	88.2	47.4	40.8	7.9	3.9	0.0
昨年度	81.4	83.1	51.8	31.3	13.3	3.6	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	72.6	81.6	35.5	46.1	13.2	5.3	0.0
昨年度	73.4	78.3	36.1	42.2	14.5	7.2	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	77.9	88.2	40.8	47.4	7.9	3.9	0.0
昨年度	80.0	83.1	38.6	44.6	14.5	2.4	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	86.1	90.8	43.4	47.4	7.9	0.0	1.3
昨年度	86.7	88.0	50.6	37.3	9.6	2.4	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.9	78.9	25.0	53.9	17.1	3.9	0.0
昨年度	67.1	72.3	26.5	45.8	22.9	4.8	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	65.2	73.7	42.1	31.6	18.4	7.9	0.0
昨年度	65.9	77.1	26.5	50.6	15.7	7.2	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	82.6	86.8	51.3	35.5	11.8	1.3	0.0
昨年度	83.3	85.5	51.8	33.7	8.4	6.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	90.5	97.4	69.7	27.6	2.6	0.0	0.0
昨年度	90.9	91.6	67.5	24.1	6.0	2.4	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	92.8	92.1	65.8	26.3	7.9	0.0	0.0
昨年度	93.1	97.6	66.3	31.3	2.4	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.5	75.0	31.6	43.4	21.1	3.9	0.0
昨年度	72.8	65.1	24.1	41.0	25.3	9.6	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	52.2	59.2	11.8	47.4	32.9	7.9	0.0
昨年度	54.3	54.2	18.1	36.1	28.9	16.9	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	57.7	56.6	17.1	39.5	35.5	7.9	0.0
昨年度	61.6	62.7	22.9	39.8	27.7	9.6	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	30.2	34.2	14.5	19.7	38.2	27.6	0.0
昨年度	33.8	37.3	7.2	30.1	38.6	24.1	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	77.1	85.5	51.3	34.2	14.5	0.0	0.0
昨年度	79.4	81.9	34.9	47.0	12.0	6.0	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	90.2	98.7	61.8	36.8	1.3	0.0	0.0
昨年度	90.2	89.2	50.6	38.6	9.6	1.2	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	98.0	97.4	85.5	11.8	2.6	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.8	80.7	18.1	0.0	1.2	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	94.1	97.4	75.0	22.4	1.3	1.3	0.0
昨年度	94.0	96.4	74.7	21.7	2.4	1.2	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	87.0	93.4	63.2	30.3	3.9	2.6	0.0
昨年度	86.6	90.4	49.4	41.0	7.2	2.4	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.6	96.1	65.8	30.3	3.9	0.0	0.0
昨年度	83.2	81.9	47.0	34.9	15.7	2.4	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	81.1	84.2	46.1	38.2	11.8	3.9	0.0
昨年度	78.6	83.1	47.0	36.1	13.3	3.6	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	32.0	42.1	11.8	30.3	39.5	18.4	0.0
昨年度	34.3	36.1	3.6	32.5	45.8	18.1	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	49.5	55.3	27.6	27.6	35.5	9.2	0.0
昨年度	52.6	54.2	15.7	38.6	30.1	15.7	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	65.3	57.9	31.6	26.3	34.2	7.9	0.0
昨年度	67.7	67.5	31.3	36.1	21.7	10.8	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	72.0	81.6	56.6	25.0	10.5	7.9	0.0
昨年度	73.3	80.7	48.2	32.5	10.8	8.4	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	82.1	82.9	51.3	31.6	11.8	5.3	0.0
昨年度	81.1	81.9	49.4	32.5	12.0	6.0	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.6	68.4	27.6	40.8	27.6	3.9	0.0
昨年度	63.2	79.5	24.1	55.4	15.7	4.8	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	59.8	64.5	26.3	38.2	30.3	5.3	0.0
昨年度	65.2	71.1	27.7	43.4	21.7	7.2	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	80.7	82.9	38.2	44.7	17.1	0.0	0.0
昨年度	83.6	83.1	55.4	27.7	10.8	4.8	1.2

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	54.5	68.4	34.2	34.2	25.0	6.6	0.0
昨年度	55.7	61.4	25.3	36.1	28.9	8.4	1.2

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	73.6	80.3	42.1	38.2	15.8	3.9	0.0
昨年度	78.0	83.1	38.6	44.6	14.5	2.4	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	68.9	75.0	43.4	31.6	14.5	10.5	0.0
昨年度	73.5	73.5	43.4	30.1	18.1	8.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」という問いに対しての肯定回答は、宇都宮市の平均よりも7.4ポイント上回っており、44.7%の生徒肯定的に答えている。勉強に対して、前向きにとらえている生徒が多いということをうれしく思う。

今後も生徒の前向きな気持ちを大切に、学習指導をしていきたい。

・「教科の学習は、好きですか」という問いに対しては、総合的な学習の時間や学級活動、英語科や国語科など、話が多い教科での肯定回答が多い。きちんと自分の意見を言う、相手の話を聞くなど協同的な活動に力を入れた教育活動を行ってきた結果だと思われる。今後も、話し合い活動や協働的な活動に力を入れると共に、理系の学習の理解を高めるような工夫をしていきたい。

・「ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか」という問いに対する回答では、本校の2年生のいちばん多い回答は「1時間半くらい」と宇都宮市の平均より多く、今年度「自宅学習に取り組もう」と学年全体で指きたことを生徒が素直に実践できているという結果だと思う。今後は、自宅学習に取り組む姿勢はそのままに、内深めることができるような取り組みをしていきたい。

・「授業への取り組みについて」という質問には、どれも肯定的回答が宇都宮市の平均を超えており、落ち着いて前向きに学習に取り組んでいる様子が見えてくる。中でも「学習していておもしろい、楽しい」は、宇都宮市の平均を超えており、「学習していて、いろいろなことが分ったり、できるようになったりすることはうれしい」という質問に対しては97.4%とほとんどの生徒が肯定的に回答している。今後も生徒の知的好奇心を育てるような授業展開の工夫をしたい。

・「学習の仕方について」という質問については、大概の項目において宇都宮市の平均を上回っている。「インターネットを利用して学習に関する情報を得ている」という項目では85.5%というかなり肯定的な回答だった。それは、一人一台端末の利用が定着し、活用ができてきているということだと思われる。一方、「本の利用」は低く、それぞれの良さを併用して活用できるよう、指導していきたい。

・「家庭での学習について」という質問では、ほとんどの項目に対して肯定的に回答していた。しかし、「テストでまちがえた問題はもう一度やり直している」という項目については、市の肯定割合を下回っている。間違い直しは、各家庭で個人の作業であり、なかなか手がつかないものではあるが、実施すると着実に実力がつくものであるため、実施できるよう指導したい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	96.1	82.9	13.2	3.9	0.0	0.0
昨年度	95.0	95.2	83.1	12.0	3.6	1.2	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	97.0	96.1	84.2	11.8	2.6	1.3	0.0
昨年度	96.9	98.8	77.1	21.7	0.0	1.2	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.3	90.8	69.7	21.1	7.9	1.3	0.0
昨年度	84.4	90.4	66.3	24.1	8.4	1.2	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	85.3	90.8	48.7	42.1	7.9	1.3	0.0
昨年度	85.7	89.2	49.4	39.8	8.4	2.4	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.7	97.4	64.5	32.9	2.6	0.0	0.0
昨年度	94.7	95.2	59.0	36.1	2.4	2.4	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	80.3	19.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	98.8	75.9	22.9	1.2	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.2	27.4	20.0	15.4	5.7	1.7	1.3	0.4	0.7	0.1
	本校	25.0	30.3	14.5	15.8	10.5	0.0	2.6	0.0	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	25.0	25.8	20.1	18.0	6.7	1.9	1.3	0.3	0.9	0.0
	本校	25.3	33.7	22.9	10.8	3.6	1.2	1.2	0.0	1.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	64.7	8.0	5.9	10.2	5.3	2.0	1.9	0.5	1.5	0.0
	本校	75.0	1.3	1.3	9.2	3.9	3.9	2.6	0.0	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	63.6	8.0	6.4	10.1	5.2	2.4	2.0	0.7	1.5	0.0
	本校	67.5	10.8	3.6	9.6	3.6	2.4	1.2	0.0	1.2	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンや携帯電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	1.6	3.3	10.3	20.0	13.2	19.0	7.8	18.8	0.0
	本校	1.3	0.0	2.6	5.3	22.4	10.5	23.7	11.8	22.4	0.0
昨年度	宇都宮市	1.3	0.9	1.7	5.6	17.1	14.6	22.3	9.3	27.2	0.0
	本校	0.0	2.4	2.4	6.0	9.6	10.8	24.1	12.0	32.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.1	1.1	1.8	3.9	10.3	9.2	18.1	10.0	41.4	0.1
	本校	0.0	1.3	1.3	1.3	10.5	9.2	19.7	7.9	48.7	0.0
昨年度	宇都宮市	0.8	0.5	0.8	2.4	6.1	7.7	16.2	11.6	54.0	0.1
	本校	0.0	0.0	2.4	1.2	9.6	4.8	8.4	13.3	60.2	0.0

(9) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.5	0.6	4.4	25.5	40.8	21.1	4.0	3.0	0.1
	本校	0.0	0.0	6.6	34.2	36.8	17.1	3.9	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	0.3	0.4	4.5	22.4	41.8	22.2	4.9	3.4	0.1
	本校	0.0	0.0	8.4	34.9	38.6	14.5	2.4	1.2	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.1	1.8	4.5	16.7	33.1	33.2	8.1	0.9	0.5	0.0
	本校	0.0	3.9	3.9	19.7	44.7	26.3	1.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.1	1.9	4.0	16.3	33.9	34.8	6.8	0.5	0.7	0.0
	本校	2.4	2.4	4.8	26.5	38.6	25.3	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.0	71.1	43.4	27.6	17.1	11.8	0.0
昨年度	69.0	77.1	32.5	44.6	13.3	9.6	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	85.2	92.1	55.3	36.8	6.6	1.3	0.0
昨年度	86.2	88.0	50.6	37.3	8.4	3.6	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	81.5	89.5	55.3	34.2	10.5	0.0	0.0
昨年度	81.7	86.7	44.6	42.2	9.6	3.6	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	90.1	89.5	56.6	32.9	9.2	1.3	0.0
昨年度	90.5	92.8	59.0	33.7	4.8	2.4	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	90.6	89.5	60.5	28.9	10.5	0.0	0.0
昨年度	92.4	95.2	62.7	32.5	3.6	1.2	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	85.5	14.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.8	85.5	13.3	1.2	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.9	100.0	86.8	13.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	98.8	88.0	10.8	1.2	0.0	0.0

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気を付けている。

本年度	95.6	97.4	72.4	25.0	2.6	0.0	0.0
昨年度	96.3	96.4	71.1	25.3	3.6	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事することは、必要だと思う。

本年度	98.4	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	90.4	9.6	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	97.2	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	97.6	86.7	10.8	2.4	0.0	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.8	97.4	63.2	34.2	2.6	0.0	0.0
昨年度	96.6	96.4	63.9	32.5	3.6	0.0	0.0

⑫ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	90.1	96.1	55.3	40.8	3.9	0.0	0.0
昨年度	91.9	92.8	55.4	37.3	6.0	1.2	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	96.3	98.7	82.9	15.8	1.3	0.0	0.0
昨年度	96.4	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	88.1	93.4	71.1	22.4	5.3	1.3	0.0
昨年度	89.8	97.6	69.9	27.7	1.2	1.2	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	83.5	89.5	63.2	26.3	7.9	2.6	0.0
昨年度	85.1	94.0	69.9	24.1	3.6	2.4	0.0

⑯ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	59.6	53.9	25.0	28.9	32.9	13.2	0.0
昨年度	64.8	68.7	37.3	31.3	22.9	8.4	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

本年度	68.1	65.8	32.9	32.9	27.6	6.6	0.0
昨年度	68.2	86.7	39.8	47.0	10.8	2.4	0.0

⑱ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	81.9	88.2	46.1	42.1	10.5	1.3	0.0
昨年度	84.1	89.2	41.0	48.2	9.6	1.2	0.0

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.5	96.1	48.7	47.4	3.9	0.0	0.0
昨年度	90.4	92.8	47.0	45.8	7.2	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.8	88.2	63.2	25.0	7.9	3.9	0.0
昨年度	85.8	84.3	62.7	21.7	12.0	3.6	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	98.1	98.7	85.5	13.2	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.8	81.9	16.9	0.0	1.2	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	98.0	100.0	80.3	19.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	97.6	80.7	16.9	2.4	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	95.6	98.7	76.3	22.4	1.3	0.0	0.0
昨年度	96.1	98.8	78.3	20.5	1.2	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.2	89.5	57.9	31.6	7.9	2.6	0.0
昨年度	85.4	86.7	72.3	14.5	7.2	6.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	79.1	84.2	51.3	32.9	11.8	3.9	0.0
昨年度	80.4	90.4	54.2	36.1	4.8	4.8	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	87.8	90.8	59.2	31.6	7.9	1.3	0.0
昨年度	89.0	95.2	66.3	28.9	3.6	1.2	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人が応援してくれる。

本年度	91.1	93.4	68.4	25.0	5.3	1.3	0.0
昨年度	90.7	89.2	62.7	26.5	6.0	4.8	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	90.2	92.1	69.7	22.4	6.6	1.3	0.0
昨年度	91.6	91.6	72.3	19.3	6.0	2.4	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	90.2	92.1	48.7	43.4	6.6	1.3	0.0
昨年度	92.4	96.4	69.9	26.5	3.6	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.9	94.7	63.2	31.6	5.3	0.0	0.0
昨年度	91.5	91.6	61.4	30.1	6.0	2.4	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	33.8	36.8	21.1	15.8	28.9	34.2	0.0
昨年度	36.5	36.1	10.8	25.3	31.3	32.5	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	68.9	72.4	40.8	31.6	23.7	3.9	0.0
昨年度	70.2	78.3	39.8	38.6	19.3	2.4	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.4	77.6	43.4	34.2	18.4	3.9	0.0
昨年度	69.0	67.5	41.0	26.5	19.3	13.3	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	59.8	69.7	36.8	32.9	19.7	10.5	0.0
昨年度	58.9	61.4	21.7	39.8	24.1	14.5	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	28.6	53.9	27.6	26.3	22.4	23.7	0.0
昨年度	31.1	42.2	16.9	25.3	33.7	24.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・「あなたの毎日の生活について」という質問では、大部分の項目について市の肯定割合を上回っており、特に「社会生活のルールや公共の場所でのマナーをまもっているか」という項目については、100%肯定的な回答をしている。ここからも、城山中2年生の生徒たちは向上心をもって生活していることがわかる。その中で、「挨拶をしているか」という項目については、家の人や地域で知っている人へは肯定的な回答が市の平挨拶については、日々必要なことであり、今後も引き続き指導をしていきたいと思う。
- ・「あなた自身のことについて」という質問では、「宇都宮市のよさを紹介することができる」という項目について、65.8%という肯定的な回答が低めである。本校では、「ふるさと学習」や「城山あったか活動」で地域について学ん一緒に活動したりしているので、「大谷地区の良さ」については、知っていることが多いと思われる。一方、宇都宮のよさとなるとまだわかっていないところがあるのかもしれない。今後の総合的な学習の時間や、「宇都宮学」の活の活動を通して、郷土である宇都宮市の良さを理解したり、気づきがあるような活動を行いたい。
- ・「友達とのことについて」という質問では、ほとんど100%に近い肯定的な回答であった。友達との関係を友好的に築こうとしていると思われる。
- ・「家での過ごし方について」という質問では、「本や新聞を読んでいる」という項目で、市よりも肯定的な回答が多くはあるが、40%と低い割合である。読書や新聞から得られることは多くあるので、今後も引き続き指導を工夫して行きたい。

3 スマートフォンや携帯電話について

(1) 自分のスマートフォンや携帯電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 携帯電話を持って いる	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.8	2.3	1.4	85.4	0.1
	本校	7.9	1.3	0.0	90.8	0.0
昨年度	宇都宮市	13.0	2.7	1.2	83.1	0.1
	本校	7.2	2.4	1.2	89.2	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらないように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.6	81.4	81.4	18.6	0.0
昨年度	69.7	81.8	81.8	18.2	0.0

② スマートフォンや携帯電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.5	81.4	81.4	18.6	0.0
昨年度	74.5	83.1	83.1	16.9	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報、誰でも見られるサイトやSNSに書き込まないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.7	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	94.3	96.1	96.1	3.9	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンや携帯電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.1	4.5	10.7	27.3	25.1	28.2	0.1
	本校	0.0	5.7	5.7	21.4	30.0	37.1	0.0
昨年度	宇都宮市	8.9	16.4	19.1	22.8	15.0	17.6	0.2
	本校	9.1	14.3	23.4	23.4	10.4	19.5	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.8	15.9	31.7	21.8	22.7	0.1
	本校	0.0	2.9	18.6	40.0	17.1	21.4	0.0
昨年度	宇都宮市	3.6	3.4	14.8	31.2	22.4	24.2	0.3
	本校	3.9	6.5	23.4	32.5	14.3	19.5	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンや携帯電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	2.1	5.1	14.1	22.0	53.3	0.1
	本校	0.0	1.4	1.4	10.0	15.7	71.4	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	3.4	13.6	27.2	21.3	30.5	0.1
	本校	0.0	1.4	14.3	37.1	15.7	31.4	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

(5) 家の人はあなたがスマートフォンや携帯電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人の端末で使 用時間などを制限 されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされてい ない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.6	6.4	7.1	4.3	5.9	38.4	0.1
	本校	34.3	4.3	5.7	10.0	2.9	42.9	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

(6) LINE®やInstagram®などのSNSでうまく思いが伝わらず、嫌な思いをしたり、相手に嫌な思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 嫌な思いをしたこ とがある	2 相手に嫌な思いを させてしまったこ とがある	3 嫌な思いをしたこ と、相手に嫌な思 いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	2.3	8.3	81.9	0.4
	本校	11.4	0.0	4.3	84.3	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

- ・本校の2年生は、約90%の生徒がスマートフォンを持っている。フィルタリングの使用や、スマートフォンの使用のルールの確立や、良識あるSNSの使い方ができている様子がうかがえる。学校の情報リテラシー教育や家庭のあったと思われる。今後も学校での指導と、家庭での協力をお願いし、正しい使用法でインターネットを活用できるようにしたい。
- ・一方、1日のインターネットの利用時間は、昨年度は1～2時間であったのに対して、今年度は3時間以上と増加している。また、インターネットを利用している時間帯が徐々に夜遅くまでとなってきたのが心配である。睡眠の時間は成長にかかわる大切なものである、夜の時間の使い方については啓発を図りたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	100.0	81.6	18.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	97.6	84.3	13.3	2.4	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	61.7	67.1	42.1	25.0	23.7	9.2	0.0
昨年度	61.3	68.7	37.3	31.3	19.3	12.0	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	56.6	56.6	25.0	31.6	23.7	19.7	0.0
昨年度	58.5	61.4	31.3	30.1	28.9	9.6	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.3	75.0	40.8	34.2	17.1	7.9	0.0
昨年度	63.2	74.7	39.8	34.9	18.1	7.2	0.0

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

本年度	87.6	93.4	64.5	28.9	3.9	2.6	0.0
昨年度	88.9	95.2	59.0	36.1	2.4	2.4	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	67.1	31.3	0.8	0.3	0.4
	本校	76.3	22.4	1.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	67.9	31.0	0.8	0.2	0.1
	本校	91.6	8.4	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	77.8	14.0	5.7	2.4	0.1
	本校	77.6	19.7	0.0	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	79.2	12.9	5.1	2.8	0.1
	本校	80.7	12.0	6.0	1.2	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.8	30.9	9.0	5.1	0.1
	本校	55.3	35.5	7.9	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	54.6	29.9	9.0	6.4	0.1
	本校	45.8	31.3	8.4	13.3	1.2

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.9	68.4	52.6	15.8	10.5	21.1	0.0
昨年度	56.5	53.0	33.7	19.3	27.7	19.3	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	87.5	88.2	73.7	14.5	6.6	5.3	0.0
昨年度	88.9	94.0	74.7	19.3	3.6	2.4	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.3	98.7	89.5	9.2	1.3	0.0	0.0
昨年度	93.6	90.4	78.3	12.0	7.2	2.4	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)に気をつけて食べている。

本年度	91.1	96.1	72.4	23.7	3.9	0.0	0.0
昨年度	90.5	94.0	68.7	25.3	4.8	1.2	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.3	100.0	85.5	14.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	95.2	88.0	7.2	3.6	1.2	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	100.0	86.8	13.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	97.6	88.0	9.6	2.4	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	90.8	9.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.8	91.6	7.2	1.2	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	76.3	81.6	44.7	36.8	14.5	3.9	0.0
昨年度	79.0	88.0	49.4	38.6	9.6	2.4	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	81.5	84.2	51.3	32.9	13.2	2.6	0.0
昨年度	80.9	83.1	51.8	31.3	13.3	3.6	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	90.0	93.4	65.8	27.6	3.9	2.6	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑯ 地域で生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	84.4	90.8	61.8	28.9	7.9	1.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	83.4	92.1	67.1	25.0	7.9	0.0	0.0
昨年度	82.1	80.7	51.8	28.9	10.8	8.4	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.5	98.7	92.1	6.6	0.0	1.3	0.0
昨年度	97.9	100.0	92.8	7.2	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.5	97.4	90.8	6.6	2.6	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.8	91.6	7.2	0.0	1.2	0.0

⑳ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.7	100.0	94.7	5.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	96.4	3.6	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.0	97.4	72.4	25.0	2.6	0.0	0.0
昨年度	93.1	97.6	61.4	36.1	2.4	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.7	98.7	86.8	11.8	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.0	98.8	68.7	30.1	1.2	0.0	0.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	94.7	98.7	85.5	13.2	1.3	0.0	0.0
昨年度	94.3	98.8	73.5	25.3	1.2	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.7	98.7	81.6	17.1	1.3	0.0	0.0
昨年度	96.4	98.8	77.1	21.7	1.2	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「あなたの体力や健康、食事、安全について」という質問では、「運動することは大切だと思う」という項目に100% 100%の生徒が肯定的に回答しており、「進んで運動するようにしている」という回答の生徒が多い。昼休みに外に外に出て活動している生徒も多く、学年ミニ体育祭などの企画のため、クラスで声をかけあって外で練習している元気に健康で過ごせるよう、工夫したい。
- ・食生活についての項目では、概ね90%を超える肯定的な回答であり、生徒の意識の高さがうかがえる。今後も支も支援したい。
- ・本校は、自転車通学の生徒が多い。その分、自動車と並走するような場面が多く、危険なこともある。交通について生徒に訴える機会も多く、生徒たちは「気をつけなければならない」という気持ちを持って生活をしている様子がうかがえる。交通ルールに注意して通学していれば、事故も防ぐことができるので、引き続き交通ルールの遵守を訴えていきたい。