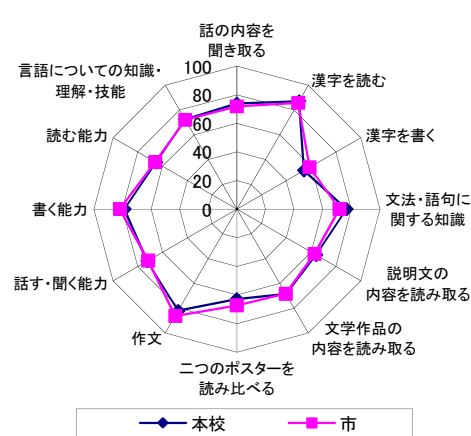


宇都宮市立城山中学校 第1学年【国語】問題の内容別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度	
		本校	市
問題の内容別	話の内容を聞き取る	73.9	71.9
	漢字を読む	87.1	85.7
	漢字を書く	54.1	58.7
	文法・語句に関する知識	76.6	71.7
	説明文の内容を読み取る	64.0	62.6
	文学作品の内容を読み取る	68.4	68.3
	二つのポスターを読み比べる	62.8	67.2
	作文	82.0	86.2
観点別	話す・聞く能力	72.4	71.7
	書く能力	78.6	81.8
	読む能力	65.3	65.9
	言語についての知識・理解・技能	72.3	72.1



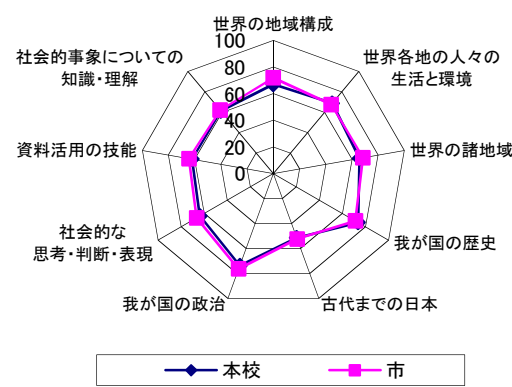
★指導の工夫と改善

問題の内容	本年度の状況	今後の指導の重点
話の内容を聞き取る	全体としては市の平均と比べ、2ポイント上回った。しかし、聞いたことをもとに記述することに苦手意識を持っている生徒が多く、記述形式の問題の正答率が49.5%となっている。	メモを取りながら聞くことはできているので、そのメモをもとに問題に答える練習をしていきたい。
漢字	読みは市の平均を上回ったものの、書きでは4.6ポイント下回る結果となった。四問出題され、「芸術」と書かせる問題の正答率は79.1%と高かったものの、「貿易」「設ける」「許す」の三問は、50%程度にとどまった。	書く問題が特に低いので、小学校で学習した漢字も含め、漢字テストなどを実施して定着させたい。
文法・語句に関する知識	故事成語についての理解がやや低い。文節、単語に関しては市の平均を大きく上回った。	品詞と文の成分について、二つの違いがまだ曖昧である生徒が多く見られたので、一年生のうちに文法の総まとめをし、次年度の学習につなげていきたい。
説明文の内容を読み取る	文章の構成や展開を捉え、それを整理してまとめる問題は、概ねできていた。しかし、接続詞を当てはめる問題の正答率が低かった。(51.6%)	説明文を読み取る力はあるので、それを伸ばしていくために、接続詞に注目したり、文章の展開を考えたりしながら、多くの説明文に触れさせたい。
文学作品の内容を読み取る	市の平均をわずかに上回った。登場人物の心情を捉える問題の正答率が低かった。	心情を読み取ることが苦手な生徒が多いので、登場人物の行動や情景描写に注目して読むくせをつけさせていきたい。
二つのポスターを読み比べる	情報を適切に選択し活用する問題で、市の平均を4.4ポイント下回った。	資料の読み取りの力が不十分なので、補助教材を作り、情報活用能力をつけさせたい。
作文	全体的に市の平均を下回った。特に、三段落構成で文章を書くことができた割合が65.4%で、市の平均を8.5ポイント下回った。	作文を書く際のきまりを復習したうえで、自分の考えを書かせる機会を多く作り、文章力の向上につなげたい。

宇都宮市立城山中学校 第1学年【社会】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度	
		本校	市
領域別	世界の地域構成	67.0	71.9
	世界各地の人々の生活と環境	68.9	67.7
	世界の諸地域	65.8	68.4
	我が国の歴史	73.6	71.2
	古代までの日本	51.4	52.3
	我が国の政治	73.8	76.3
観点別	社会的な思考・判断・表現	63.8	66.5
	資料活用・技能	62.1	64.3
	社会的現象についての知識・理解	61.4	62.1



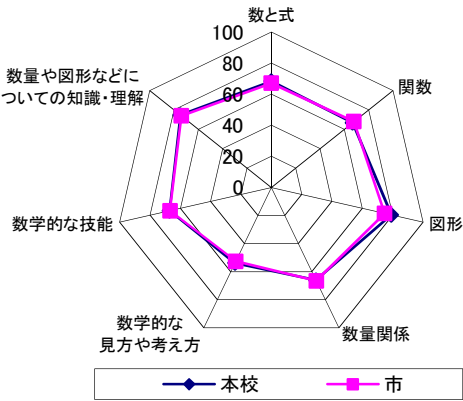
★指導の工夫と改善

領域		本年度の状況	今後の指導の重点
地理	世界の地域構成	・本校の正答率は市平均よりも、4ポイント下回った。 ・図中の一地点の緯度と経度を読み取る問題が市平均よりも下回っていた。	・各地域の環境や生活などについての理解が高い。しかし、グラフの読み取りと、それを表現する問題の正答率が低かった。 ・図から読み取る技能の能力のほかに、それを思考し、表現する能力の向上を目指す。 ・記述問題では図やグラフ、その他の資料に関する問題があるため、それらの課題に対応できるように、説明し記述する問題等に取り組む学習活動を増やす。
	世界各地の人々の生活と環境	・本校の正答率は市平均よりも、1.2ポイント上回った。中でも世界各地の人々の伝統的な住居の理解をもとにして写真を読み取ることで問題の正答率が高かった。しかし、世界各地の人々の生活についての問題の正答率が一番低かった。	
	世界の諸地域	・本校の正答率は市平均よりも、2.7ポイント上回った。 ・アジア州における、主な国々の貿易の特色の理解をもとにしたグラフを読み取る問題が市平均よりも下回っていた。	
歴史	我が国の歴史	・本校の正答率は市平均よりも2.4ポイント上回っていたが、東京オリンピックによる日本の変化に対する理解が低かった。	・歴史分野での知識理解の定着問題の正答率は、市平均を上回っているため、今後も学習内容の定着を図る導を継続する。 ・一方で年表図、グラフなどの資料を読み取る問題の正答率が低い。ワーク中の資料問題だけでなく、授業の中でも資料を読み取る問題に取り組む学習活動を増やす。
	古代までの日本	・本校の正答率は市平均よりも、2.4ポイント上回った。 ・弥生時代の社会に関する問題が最も正答率が高く、市の平均よりも18.2ポイントも上回っていた。一方で、年表を読み取る問題では8.3ポイント下回っていた。	
公民	我が国の政治	本校の正答率は市平均よりも0.7ポイント下回り、日本の政治に対する理解が低かった。	近日のニュースや時事問題に関する興味・関心が薄いのではと予想されるため、授業の内容と時事問題を結びつける指導を行ってきたい。

宇都宮市立城山中学校 第1学年【数学】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度	
		本校	市
領域別	数と式	68.2	67.1
	関数	66.8	67.9
	図形	79.1	74.7
	数量関係	66.2	66.5
観点別	数学的な見方や考え方	53.8	52.6
	数学的な技能	67.1	66.8
	数量や図形などについての知識・理解	74.7	73.9



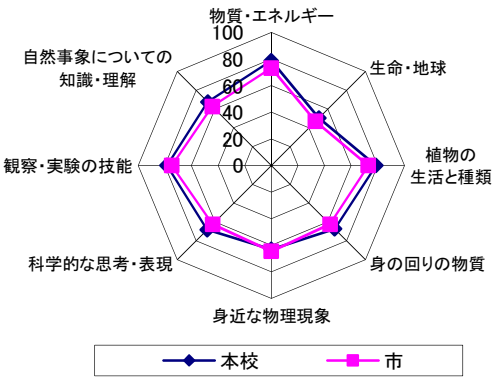
★指導の工夫と改善

領域	本年度の状況	今後の指導の重点
数と式	宇都宮市の平均を1.1ポイント上回っている。かっこをふくむ正負の数を利用して表から平均を求めるときの間違いを指摘する問題は市の平均を上回っているもののやや複雑な関係を不等式で表すことと共に約35%の正答率となっていて、特に記述の問題を解く力は、不足しているといえる。	計算力を養うために、これまで通り基本的な問題の練習を繰り返し行い、基礎基本の定着を図る。また、発展的な文章問題についても解き方等について丁寧に指導していき、数学的な技能を育てる。
関数	宇都宮市の平均を1.1ポイント下回っていて、昨年度とほぼ同程度であった。グラフや数量関係を式で表す力は不足しているといえる。	グラフから式を求めたり、式からグラフを書いたりする練習を継続して実施することに加えて、日常の現象を関数的な見方や考え方で式やグラフに表す練習を行って数学的な技能を高めていく。文章問題の指導は、ともなって変わる2つの量に着目させながら、どのような変化をしているのかを視覚的に訴えて、理解を高めていく。
図形	宇都宮市の平均を4.4ポイント上回っている。拡大図や縮図についてほぼ理解しているといえる。	実験や観察といった活動を積極的に取り入れることで生徒の「気づき」を大切にしたい指導を行い、図形の性質や特徴の基本的なことを確実に理解させることを継続して取り組む。また、図形を動かしたり、補助線を加えたりしながら多面的に考察するとともに、その考えを発表できるような場面を授業に取り入れることで数学的な見方や考え方を育てる。
数量関係	宇都宮市の平均を0.3ポイント下回っている。組合せ等場合の数を求める問題や資料の調べ方については市の平均を上回っているが、グラフの読み取りなど、やや複雑な問題になると正答率が劣る傾向にある。	実験や観察といった活動を積極的に取り入れることで生徒の「気づき」を大切にしたい指導を行い、意欲を高めていく。小学校の学習をふまえて、既習内容を確認しながら学習を進めていく。

宇都宮市立城山中学校 第1学年【理科】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度	
		本校	市
領域別	物質・エネルギー	78.8	73.3
	生命・地球	50.5	47.0
	植物の生活と種類	78.7	72.9
	身の回りの物質	67.3	62.4
	身近な物理現象	63.0	64.5
観点別	科学的な思考・表現	68.2	62.5
	観察・実験の技能	78.5	74.8
	自然事象についての知識・理解	67.5	62.8



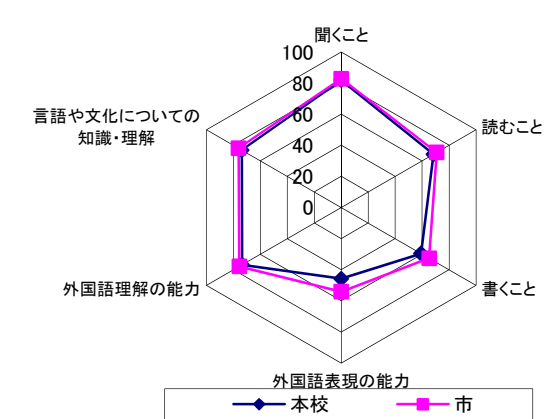
★指導の工夫と改善

領域	本年度の状況	今後の指導の重点
物質・エネルギー	てこについての正答率はすべての設問で70%を超えており、特にてこの規則性に関する設問に限ると80%以上の正答率で、いずれも市の平均を上回っている。	中学校では力の大きさを数値化して、それをもとに圧力を計算したり、ばねののびを計算したりする学習があるので、基本的な計算問題を繰り返し解くことで、理科の数学的な要素にも慣れさせていく。
生命・地球	市の平均を6ポイント上回っているものの、砂とどろの水中での沈み方の違いについて正しく理解できている生徒が少ない(校内正答率33%)。地層の特徴については概ねよく理解できているが、火山灰の層からとった粒の特徴については、市の平均を下回っている。	火山噴出物や火成岩、堆積岩、地層など、なるべく実物を自分の目で観察させることにより、実体験に裏付けられた理解が深まるようにしていきたい。
植物の生活と種類	植物に関する分野は、概ねよく理解されていて、市の平均を上回っているものが多い。しかし、石灰水の用い方、合弁花類と離弁花類の分類については、市の平均を少し下回っている。	植物の学習を通して、科学の基本的な手法である実験・観察、比較・分類、対照実験などについて実体験を重ねることにより、その他の分野での学習にそれらの手法を使えるように導いていきたい。
身の回りの物質	プラスチックの性質については、正答率が市の平均を少し下回っている。水素の発生と性質、物質の状態変化についてはよく理解されていて、市の平均を大きく上回っている。	プラスチックについては、日常生活の中での関わりも深いことから、普段からプラスチックについての話題を取り上げ、少しずつ理解させていくようにしたい。プラスチックの種類をしっかりと区別し、それぞれの長所と短所について比較させながら学ばせたい。
身近な物理現象	光の反射や光の屈折について、基本的な内容は理解できているが、入射角の大きさを変えたときに、反射角と屈折角の大きさがそれぞれどのように変化するかといった細かいことになると、正答率が下がっている。	光の反射によって起こる現象と、光の屈折によって起こる現象との違いをしっかりと理解できるようにさせたい。その上で、レンズの性質について、光の進み方と像のでき方を中心に詳しく学習させていきたい。

宇都宮市立城山中学校 第1学年【英語】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度	
		本校	市
領域別	聞くこと	81.9	82.8
	読むこと	68.4	70.8
	書くこと	59.2	65.2
観点別	外国語表現の能力	45.8	54.1
	外国語理解の能力	73.6	75.7
	言語や文化についての知識・理解	73.9	76.2



★指導の工夫と改善

領域	本年度の状況	今後の指導の重点
聞くこと	市の平均を0.9ポイント下回っている。対話の聞き取りは、高い正答率を示しているが、聞き取った英語を元に英文を書く問題になると、正答できる生徒が半数を下回る。	教師の話す英語だけでなく、リスニングCDなどの音声教材に触れさせる機会を増やし、聞き取り力の強化を図る。また、ただ聞き取るだけでなく、聞き取りから表現に繋げるような活動を取り入れる。
読むこと	市の平均を2.4ポイント下回っている。長文を読み取る問題においては、文全体の内容把握を苦手とする生徒が多く、更に英語で表現することが求められると、平均が更に下がっている。(校内正答率15.4)	教科書掲載の英文に留まらず、様々な英文を読むことによって、初見の英文でもその内容を正しく把握する力をつけさせたい。
書くこと	市の平均を6.0ポイント下回っている。Be動詞の使い分けは9割以上の生徒が定着している。その一方で、疑問詞の使い方やその語順についての理解が十分にできていない生徒が多いことがわかる。	英文を書くことで自己表現をする力を強化したい。そのために、言語活動から英作文の活動に繋げるなど、定期的に英文を書く練習をしていく必要がある。

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	49.4	59.8	7.6	52.2	29.3	10.9	0.0
昨年度	50.1	57.1	6.7	50.5	35.2	7.6	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	82.8	85.9	25.0	60.9	12.0	2.2	0.0
昨年度	83.6	87.6	18.1	69.5	12.4	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	63.5	63.0	16.3	46.7	29.3	7.6	0.0
昨年度	66.1	63.8	12.4	51.4	30.5	5.7	0.0

② 社会

本年度	67.0	64.1	21.7	42.4	26.1	9.8	0.0
昨年度	69.3	65.7	14.3	51.4	29.5	4.8	0.0

③ 数学

本年度	63.7	70.7	33.7	37.0	23.9	5.4	0.0
昨年度	63.0	56.2	18.1	38.1	31.4	12.4	0.0

④ 理科

本年度	74.9	91.3	47.8	43.5	6.5	2.2	0.0
昨年度	71.8	83.8	36.2	47.6	15.2	1.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	79.5	75.0	34.8	40.2	19.6	5.4	0.0
昨年度	79.7	85.7	50.5	35.2	11.4	2.9	0.0

⑥ 美術

本年度	78.2	65.2	29.3	35.9	20.7	14.1	0.0
昨年度	76.7	77.1	35.2	41.9	17.1	5.7	0.0

⑦ 保健体育

本年度	82.1	89.1	55.4	33.7	6.5	4.3	0.0
昨年度	81.0	90.5	52.4	38.1	6.7	2.9	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	78.7	95.7	59.8	35.9	3.3	1.1	0.0
昨年度	79.4	91.4	52.4	39.0	8.6	0.0	0.0

⑨ 英語

本年度	73.5	70.7	39.1	31.5	20.7	8.7	0.0
昨年度	72.8	84.8	44.8	40.0	12.4	2.9	0.0

⑩ 道徳

本年度	80.0	83.7	37.0	46.7	12.0	4.3	0.0
昨年度	78.1	70.5	21.9	48.6	22.9	6.7	0.0

⑪ 学級活動

本年度	86.8	79.3	38.0	41.3	15.2	5.4	0.0
昨年度	87.1	76.2	32.4	43.8	19.0	4.8	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	84.7	81.5	42.4	39.1	13.0	4.3	1.1
昨年度	84.2	82.9	35.2	47.6	14.3	2.9	0.0

⑬ 会話科(ことばの時間)

本年度	75.7	67.4	35.9	31.5	22.8	5.4	4.3
昨年度	72.5	77.1	21.9	55.2	20.0	2.9	0.0

⑭ 会話科(英会話の時間)

本年度	73.9	85.9	58.7	27.2	9.8	4.3	0.0
昨年度	70.5	79.0	36.2	42.9	16.2	4.8	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.9	94.6	72.8	21.7	5.4	0.0	0.0
昨年度	97.1	96.2	74.3	21.9	3.8	0.0	0.0

② 社会

本年度	83.1	93.5	55.4	38.0	5.4	1.1	0.0
昨年度	83.6	75.2	36.2	39.0	22.9	1.9	0.0

③ 数学

本年度	93.7	97.8	73.9	23.9	2.2	0.0	0.0
昨年度	94.1	93.3	58.1	35.2	6.7	0.0	0.0

④ 理科

本年度	68.9	73.9	29.3	44.6	25.0	1.1	0.0
昨年度	69.0	42.9	11.4	31.4	45.7	11.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	51.0	48.9	8.7	40.2	37.0	13.0	1.1
昨年度	49.6	37.1	6.7	30.5	41.9	21.0	0.0

⑥ 美術

本年度	49.0	35.9	9.8	26.1	43.5	19.6	1.1
昨年度	45.5	27.6	7.6	20.0	48.6	23.8	0.0

⑦ 保健体育

本年度	85.8	93.5	57.6	35.9	6.5	0.0	0.0
昨年度	84.1	78.1	36.2	41.9	15.2	6.7	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	91.9	98.9	67.4	31.5	1.1	0.0	0.0
昨年度	91.5	87.6	61.9	25.7	9.5	2.9	0.0

⑨ 英語

本年度	91.6	87.0	62.0	25.0	13.0	0.0	0.0
昨年度	91.9	90.5	56.2	34.3	7.6	1.9	0.0

⑩ 道徳

本年度	79.9	80.4	41.3	39.1	17.4	2.2	0.0
昨年度	77.3	64.8	28.6	36.2	27.6	7.6	0.0

⑪ 学級活動

本年度	75.1	79.3	38.0	41.3	18.5	2.2	0.0
昨年度	71.4	61.0	21.9	39.0	31.4	7.6	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	77.9	79.3	37.0	42.4	17.4	3.3	0.0
昨年度	72.9	61.9	23.8	38.1	29.5	8.6	0.0

⑬ 会話科(ことばの時間)

本年度	84.9	75.0	41.3	33.7	18.5	2.2	4.3
昨年度	85.4	93.3	64.8	28.6	5.7	1.0	0.0

⑭ 会話科(英会話の時間)

本年度	85.8	84.8	60.9	23.9	15.2	0.0	0.0
昨年度	87.0	86.7	53.3	33.3	10.5	2.9	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含みます)。

ア 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	2.4	3.9	15.3	24.6	19.1	15.6	7.3	4.3	0.0
	本校	7.6	2.2	2.2	18.5	19.6	21.7	16.3	8.7	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	8.6	3.1	4.3	16.1	22.1	18.1	14.6	8.0	5.0	0.0
	本校	1.0	3.8	6.7	16.2	24.8	19.0	19.0	4.8	4.8	0.0

イ 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.6	3.3	4.1	15.1	21.9	14.6	16.0	6.4	8.1	0.0
	本校	8.7	2.2	4.3	9.8	18.5	16.3	27.2	6.5	6.5	0.0
昨年度	宇都宮市	12.2	3.5	4.0	13.4	20.8	14.2	15.3	7.4	9.1	0.0
	本校	4.8	2.9	6.7	13.3	19.0	17.1	18.1	9.5	8.6	0.0

(6) 授業で学習したことで分からないところは、おもに誰にきいていますか。

		1 先生	2 友だち	3 家の人	4 塾の先生や 家庭教師	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.4	30.1	34.8	16.4	9.3	0.0
	本校	15.2	38.0	17.4	16.3	13.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	30.1	36.2	14.3	9.8	0.0
	本校	6.7	32.4	34.3	17.1	9.5	0.0

(7) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア 授業への取り組みについて

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.2	95.7	50.0	45.7	4.3	0.0	0.0
昨年度	93.9	88.6	40.0	48.6	11.4	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	91.5	94.6	38.0	56.5	5.4	0.0	0.0
昨年度	91.6	92.4	53.3	39.0	5.7	1.9	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	88.6	96.7	58.7	38.0	3.3	0.0	0.0
昨年度	89.7	81.0	43.8	37.1	19.0	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	91.8	94.6	48.9	45.7	5.4	0.0	0.0
昨年度	90.4	96.2	60.0	36.2	3.8	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	76.6	72.8	44.6	28.3	21.7	5.4	0.0
昨年度	75.8	80.0	43.8	36.2	17.1	2.9	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	64.5	69.6	28.3	41.3	27.2	3.3	0.0
昨年度	61.5	60.0	20.0	40.0	30.5	9.5	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	75.0	82.6	28.3	54.3	17.4	0.0	0.0
昨年度	71.8	69.5	17.1	52.4	28.6	1.9	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	83.1	88.0	28.3	59.8	10.9	1.1	0.0
昨年度	82.0	85.7	39.0	46.7	12.4	1.9	0.0

⑨ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	87.0	90.2	66.3	23.9	7.6	2.2	0.0
昨年度	86.7	85.7	60.0	25.7	12.4	1.9	0.0

イ 学習に対する気持ちや態度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.2	79.3	23.9	55.4	19.6	1.1	0.0
昨年度	69.5	74.3	27.6	46.7	23.8	1.9	0.0

② 将来の進路や職業についての希望をもって学習している。

本年度	71.0	64.1	35.9	28.3	28.3	7.6	0.0
昨年度	70.0	76.2	38.1	38.1	16.2	7.6	0.0

③ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.0	94.6	73.9	20.7	4.3	1.1	0.0
昨年度	91.8	94.3	76.2	18.1	2.9	2.9	0.0

④ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度	94.8	94.6	78.3	16.3	2.2	3.3	0.0
昨年度	94.1	95.2	76.2	19.0	3.8	1.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	95.2	96.7	83.7	13.0	2.2	1.1	0.0
昨年度	95.2	96.2	70.5	25.7	2.9	1.0	0.0

ウ 学習の仕方について

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.4	76.1	34.8	41.3	17.4	6.5	0.0
昨年度	75.4	81.0	50.5	30.5	14.3	4.8	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	51.7	53.3	13.0	40.2	42.4	4.3	0.0
昨年度	49.5	62.9	11.4	51.4	29.5	7.6	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習の方法を参考にしている。

本年度	76.0	79.3	42.4	37.0	16.3	4.3	0.0
昨年度	74.2	73.3	42.9	30.5	20.0	6.7	0.0

④ 本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	44.9	46.7	21.7	25.0	32.6	20.7	0.0
昨年度	41.3	34.3	13.3	21.0	30.5	35.2	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	47.1	41.3	17.4	23.9	30.4	28.3	0.0
昨年度	46.3	49.5	19.0	30.5	28.6	21.9	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	95.7	82.6	13.0	3.3	1.1	0.0
昨年度	90.8	93.3	77.1	16.2	3.8	2.9	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	78.0	73.9	33.7	40.2	21.7	3.3	1.1
昨年度	80.0	81.9	41.9	40.0	18.1	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	44.9	46.7	9.8	37.0	40.2	13.0	0.0
昨年度	41.0	49.5	7.6	41.9	41.0	9.5	0.0

④ その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	47.3	46.7	18.5	28.3	41.3	12.0	0.0
昨年度	44.6	47.6	12.4	35.2	35.2	17.1	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	71.9	70.7	32.6	38.0	22.8	6.5	0.0
昨年度	71.6	78.1	36.2	41.9	17.1	4.8	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	78.7	71.7	43.5	28.3	17.4	10.9	0.0
昨年度	78.1	79.0	61.9	17.1	12.4	8.6	0.0

⑦ 他のことに気をとられないで、集中して学習できる。

本年度	62.8	64.1	16.3	47.8	31.5	4.3	0.0
昨年度	62.1	64.8	14.3	50.5	31.4	3.8	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	81.5	83.7	43.5	40.2	7.6	7.6	1.1
昨年度	82.2	78.1	50.5	27.6	17.1	4.8	0.0

オ 世の中のことへの興味・関心について

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.1	77.2	40.2	37.0	19.6	3.3	0.0
昨年度	78.2	84.8	45.7	39.0	10.5	4.8	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	57.8	63.0	28.3	34.8	28.3	8.7	0.0
昨年度	59.2	59.0	20.0	39.0	25.7	15.2	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	84.4	79.3	51.1	28.3	17.4	3.3	0.0
昨年度	84.6	84.8	50.5	34.3	12.4	2.9	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	64.4	64.1	30.4	33.7	31.5	4.3	0.0
昨年度	63.6	63.8	30.5	33.3	25.7	10.5	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	75.2	72.8	35.9	37.0	22.8	4.3	0.0
昨年度	73.9	65.7	35.2	30.5	20.0	13.3	1.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	80.9	77.2	52.2	25.0	16.3	6.5	0.0
昨年度	81.4	83.8	56.2	27.6	9.5	6.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

勉強が好きと回答した生徒が昨年同様は半数を超え、授業が分かると回答した生徒が8割を超えている。また、学習に対する気持ちや態度も肯定的な回答が7割から9割を超えており、市の平均を上回っている。学習に対する意欲を持っている生徒が多いので、さらに興味や関心を引き出せるような指導を心がけていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.5	89.1	71.7	17.4	8.7	2.2	0.0
昨年度	93.1	95.2	77.1	18.1	3.8	1.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.7	98.9	87.0	12.0	1.1	0.0	0.0
昨年度	95.3	97.1	79.0	18.1	2.9	0.0	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.3	95.7	76.1	19.6	1.1	3.3	0.0
昨年度	87.1	93.3	78.1	15.2	5.7	1.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても 満足している	2 だいたい 満足している	3 あまり 満足していない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	83.7	80.4	57.6	22.8	15.2	4.3	0.0
昨年度	83.9	89.5	51.4	38.1	9.5	1.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	90.6	93.5	52.2	41.3	5.4	1.1	0.0
昨年度	90.5	95.2	37.1	58.1	4.8	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.8	95.7	62.0	33.7	4.3	0.0	0.0
昨年度	95.2	97.1	55.2	41.9	1.9	1.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.6	17.8	18.6	23.6	11.5	3.6	2.7	1.1	2.5	0.0
	本校	32.6	14.1	18.5	20.7	5.4	1.1	5.4	1.1	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	19.4	17.8	18.6	22.7	11.8	3.6	2.7	0.9	2.4	0.1
	本校	20.0	15.2	23.8	21.9	10.5	4.8	1.0	1.0	1.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	43.7	8.2	8.3	14.1	9.9	4.3	4.9	1.5	5.0	0.1
	本校	54.3	3.3	4.3	15.2	12.0	0.0	3.3	1.1	6.5	0.0
昨年度	宇都宮市	44.0	9.0	7.8	15.3	9.1	4.2	4.4	1.5	4.6	0.1
	本校	44.8	9.5	8.6	15.2	7.6	3.8	1.9	1.9	6.7	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	1.8	1.8	9.0	19.5	14.6	18.6	7.8	22.0	0.0
	本校	2.2	3.3	0.0	8.7	20.7	20.7	18.5	4.3	21.7	0.0
昨年度	宇都宮市	4.9	1.2	1.5	7.2	19.2	13.6	19.5	9.2	23.5	0.2
	本校	3.8	2.9	2.9	7.6	17.1	12.4	21.9	7.6	23.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.4	0.8	0.7	3.6	10.1	9.2	19.7	10.8	42.6	0.1
	本校	1.1	1.1	0.0	4.3	9.8	7.6	20.7	15.2	40.2	0.0
昨年度	宇都宮市	2.6	0.7	0.9	2.8	8.8	8.6	19.1	10.5	45.8	0.2
	本校	1.9	0.0	1.0	5.7	6.7	7.6	19.0	13.3	44.8	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	38.5	3.1	4.5	12.9	14.6	6.9	6.1	2.3	5.3	1.1
	本校	0.0	39.1	0.0	4.3	10.9	25.0	8.7	6.5	1.1	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.6	40.1	2.7	4.2	13.5	15.1	6.7	5.3	2.4	5.3	0.1
	本校	8.6	52.4	1.0	4.8	12.4	12.4	2.9	2.9	0.0	2.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.6	28.8	2.4	3.0	9.1	14.5	8.0	10.2	4.3	13.3	1.8
	本校	0.0	27.2	3.3	1.1	9.8	14.1	10.9	12.0	4.3	17.4	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	28.9	2.7	3.1	9.6	15.1	8.1	10.0	4.3	13.5	0.2
	本校	7.6	41.0	1.9	1.9	12.4	14.3	7.6	2.9	1.9	7.6	1.0

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.5	0.7	7.0	32.2	39.4	15.1	3.0	2.1	0.1
	本校	0.0	1.1	3.3	37.0	38.0	16.3	2.2	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	0.8	0.7	7.8	32.9	40.1	13.4	2.5	1.7	0.2
	本校	1.9	0.0	8.6	40.0	41.0	6.7	1.9	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.3	5.2	12.2	23.5	32.5	21.5	2.4	0.2	0.2	0.0
	本校	0.0	2.2	9.8	28.3	29.3	28.3	2.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	4.0	10.9	24.0	33.0	23.5	2.1	0.3	0.3	0.1
	本校	1.9	5.7	11.4	27.6	31.4	19.0	1.9	0.0	1.0	0.0

(11) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア あなた自身のことについて

① 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.5	97.8	52.2	45.7	2.2	0.0	0.0
昨年度	93.6	94.3	54.3	40.0	4.8	0.0	1.0

② 人と話すことは楽しい。

本年度	93.1	87.0	67.4	19.6	8.7	4.3	0.0
昨年度	91.9	94.3	65.7	28.6	5.7	0.0	0.0

③ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	85.5	84.8	39.1	45.7	15.2	0.0	0.0
昨年度	83.8	91.4	46.7	44.8	5.7	2.9	0.0

④ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	89.3	93.5	42.4	51.1	6.5	0.0	0.0
昨年度	88.3	90.5	44.8	45.7	9.5	0.0	0.0

⑤ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	85.1	89.1	41.3	47.8	8.7	2.2	0.0
昨年度	84.3	92.4	43.8	48.6	6.7	1.0	0.0

⑥ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	90.4	94.6	54.3	40.2	5.4	0.0	0.0
昨年度	88.7	97.1	60.0	37.1	2.9	0.0	0.0

⑦ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	95.9	94.6	79.3	15.2	4.3	1.1	0.0
昨年度	96.0	97.1	83.8	13.3	1.9	1.0	0.0

⑧ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	97.6	96.7	83.7	13.0	2.2	1.1	0.0
昨年度	96.9	98.1	81.0	17.1	1.9	0.0	0.0

⑨ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.0	97.8	82.6	15.2	2.2	0.0	0.0
昨年度	96.9	99.0	80.0	19.0	0.0	1.0	0.0

⑩ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	97.8	98.9	88.0	10.9	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.7	96.2	85.7	10.5	2.9	1.0	0.0

⑪ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人の看病をしたりしたことがある。

本年度	69.9	63.0	41.3	21.7	29.3	7.6	0.0
昨年度	69.2	67.6	42.9	24.8	22.9	9.5	0.0

⑫ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	50.3	40.2	14.1	26.1	31.5	28.3	0.0
昨年度	47.4	43.8	12.4	31.4	17.1	39.0	0.0

イ 友だちのことについて

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.8	84.8	28.3	56.5	14.1	1.1	0.0
昨年度	83.4	85.7	28.6	57.1	11.4	2.9	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.0	87.0	56.5	30.4	7.6	5.4	0.0
昨年度	84.3	89.5	64.8	24.8	7.6	2.9	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.1	92.4	69.6	22.8	4.3	2.2	1.1
昨年度	95.8	97.1	81.0	16.2	2.9	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.6	94.6	75.0	19.6	1.1	4.3	0.0
昨年度	96.2	97.1	84.8	12.4	1.9	1.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	95.0	98.9	79.3	19.6	0.0	0.0	1.1
昨年度	94.6	94.3	65.7	28.6	5.7	0.0	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.1	73.9	42.4	31.5	19.6	6.5	0.0
昨年度	83.4	84.8	57.1	27.6	11.4	3.8	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	73.0	66.3	35.9	30.4	27.2	6.5	0.0
昨年度	73.5	77.1	50.5	26.7	16.2	6.7	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	85.9	83.7	47.8	35.9	12.0	4.3	0.0
昨年度	87.0	90.5	62.9	27.6	5.7	3.8	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人が応援してくれる。

本年度	87.3	87.0	57.6	29.3	8.7	4.3	0.0
昨年度	87.3	86.7	61.9	24.8	11.4	1.9	0.0

⑤ 家の方は、自分のことを気にかけてくれていると思う。

本年度	90.9	84.8	59.8	25.0	9.8	3.3	2.2
昨年度	92.0	95.2	68.6	26.7	3.8	1.0	0.0

⑥ 先生は、自分のことを認めてくれていると思う。

本年度	75.0	75.0	23.9	51.1	21.7	3.3	0.0
昨年度	74.2	81.0	31.4	49.5	15.2	3.8	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする大切さについて教えてくれる。

本年度	81.7	83.7	43.5	40.2	12.0	4.3	0.0
昨年度	81.3	84.8	57.1	27.6	11.4	3.8	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.5	87.0	60.9	26.1	9.8	3.3	0.0
昨年度	88.2	90.5	64.8	25.7	7.6	1.9	0.0

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.1	54.3	29.3	25.0	31.5	14.1	0.0
昨年度	65.2	69.5	34.3	35.2	21.0	9.5	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	68.0	75.0	40.2	34.8	22.8	2.2	0.0
昨年度	68.8	74.3	38.1	36.2	19.0	6.7	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.3	79.3	45.7	33.7	15.2	5.4	0.0
昨年度	70.2	70.5	36.2	34.3	17.1	12.4	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	53.4	52.2	17.4	34.8	31.5	16.3	0.0
昨年度	51.7	58.1	22.9	35.2	30.5	11.4	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	47.2	58.7	26.1	32.6	30.4	10.9	0.0
昨年度	47.7	58.1	23.8	34.3	23.8	18.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

あいさつをしている・マナーを守るなどは市の平均を上回っている。時と場に応じた言葉遣いに気をつけ、係の仕事に責任を持って取り組んでいる生徒が90%をこえており、市の肯定割合を上回っている。しかし、ほとんど読書しない生徒が平日は30%、休日は50%を超えており、1日当たりの読書時間を増やすよう働きかけていきたい。

3 携帯電話について

(1) 自分の携帯電話を持っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	47.7	48.9	48.9	51.1	0.0
昨年度	43.8	41.0	41.0	58.1	1.0

(2) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.1	64.4	64.4	35.6	0.0
昨年度	80.7	86.0	86.0	14.0	0.0

② 携帯電話を使うときのルールを家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.9	71.1	71.1	28.9	0.0
昨年度	70.9	69.8	69.8	30.2	0.0

(3) 1日にどれくらい携帯電話で電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか
(家の人との電話やメールはのぞきます)。

学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.5	18.0	18.9	21.1	9.5	12.9	0.2
	本校	17.8	15.6	11.1	33.3	13.3	8.9	0.0
昨年度	宇都宮市	18.8	23.0	23.1	16.4	8.7	9.7	0.3
	本校	16.3	16.3	25.6	20.9	14.0	7.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

携帯電話の所有は昨年度より増加している。携帯電話を使うにあたってのルールを決めている家庭は昨年度より増えているが、フィルタリングなどの対応については、保護者への意識づけが必要である。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動は好きである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.8	88.0	65.2	22.8	7.6	4.3	0.0
昨年度	82.7	93.3	62.9	30.5	2.9	2.9	1.0

② 健康や体力に自信がある。

本年度	63.9	68.5	40.2	28.3	23.9	7.6	0.0
昨年度	62.8	64.8	25.7	39.0	23.8	10.5	1.0

③ 運動をすることは大切だと思う。

本年度	94.6	96.7	79.3	17.4	2.2	1.1	0.0
昨年度	95.1	96.2	80.0	16.2	2.9	0.0	1.0

④ 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	61.7	66.3	48.9	17.4	26.1	7.6	0.0
昨年度	60.8	70.5	40.0	30.5	20.0	8.6	1.0

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.7	64.1	31.5	32.6	32.6	3.3	0.0
昨年度	64.1	71.4	41.9	29.5	22.9	4.8	1.0

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

本年度	86.1	91.3	64.1	27.2	5.4	3.3	0.0
昨年度	84.5	92.4	66.7	25.7	5.7	1.0	1.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.0	27.5	1.0	0.4	0.1
	本校	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	68.2	30.0	1.2	0.5	0.1
	本校	85.7	13.3	0.0	0.0	1.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.3	9.8	3.3	1.5	0.2
	本校	89.1	6.5	4.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	86.5	8.9	3.3	1.2	0.2
	本校	89.5	7.6	1.0	1.0	1.0

⑤ 朝食を食べないおもな理由は何ですか。

		1 食欲がない	2 時間がない	3 食事を 出してもらえない	4 その他	無回答
本年度	宇都宮市	48.4	34.4	4.7	12.5	0.0
	本校	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	46.8	36.2	2.1	12.8	2.1
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑥ 好ききらいをしないで食べていますか。

		1 食べている (好ききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.9	40.1	12.6	6.1	0.3
	本校	44.6	44.6	8.7	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	39.5	40.1	13.3	6.6	0.4
	本校	36.2	44.8	13.3	4.8	1.0

⑦ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.2	69.6	53.3	16.3	15.2	15.2	0.0
昨年度	62.0	72.4	53.3	19.0	16.2	10.5	1.0

⑧ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	90.5	87.0	72.8	14.1	8.7	4.3	0.0
昨年度	92.0	96.2	84.8	11.4	2.9	0.0	1.0

⑨ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	90.4	91.3	73.9	17.4	5.4	2.2	1.1
昨年度	90.9	89.5	75.2	14.3	6.7	2.9	1.0

⑩ 正しい姿勢で食事をしている。

本年度	81.4	87.0	44.6	42.4	12.0	1.1	0.0
昨年度	79.8	84.8	56.2	28.6	11.4	2.9	1.0

⑪ おはしを正しく使って食事をしている。

本年度	85.8	84.8	68.5	16.3	12.0	3.3	0.0
昨年度	86.9	89.5	76.2	13.3	6.7	2.9	1.0

⑫ 食事のマナーについて、関心がある。

本年度	80.3	84.8	45.7	39.1	14.1	1.1	0.0
昨年度	78.5	79.0	46.7	32.4	18.1	1.9	1.0

⑬ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.1	94.6	80.4	14.1	4.3	1.1	0.0
昨年度	95.7	99.0	89.5	9.5	0.0	0.0	1.0

⑭ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	95.7	84.8	10.9	3.3	1.1	0.0
昨年度	96.3	96.2	81.0	15.2	2.9	0.0	1.0

⑮ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	82.4	82.6	55.4	27.2	16.3	1.1	0.0
昨年度	81.5	79.0	47.6	31.4	18.1	1.9	1.0

⑯ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	83.1	75.0	37.0	38.0	22.8	2.2	0.0
昨年度	80.6	83.8	51.4	32.4	10.5	4.8	1.0

⑰ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	84.9	81.5	59.8	21.7	13.0	5.4	0.0
昨年度	84.4	83.8	51.4	32.4	12.4	2.9	1.0

⑱ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	48.1	47.8	27.2	20.7	33.7	18.5	0.0
昨年度	47.2	40.0	21.9	18.1	35.2	23.8	1.0

⑲ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	81.3	78.3	50.0	28.3	16.3	4.3	1.1
昨年度	81.0	84.8	52.4	32.4	10.5	3.8	1.0

⑳ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.4	96.7	92.4	4.3	1.1	2.2	0.0
昨年度	96.1	96.2	90.5	5.7	1.0	1.0	1.9

㉑ 健康のため、たばこはすべきではないと思う。

本年度	97.9	97.8	94.6	3.3	0.0	2.2	0.0
昨年度	97.7	98.1	93.3	4.8	0.0	1.0	1.0

㉒ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.5	97.8	96.7	1.1	0.0	2.2	0.0
昨年度	98.6	99.0	97.1	1.9	0.0	0.0	1.0

㉓ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.9	85.9	54.3	31.5	9.8	4.3	0.0
昨年度	85.0	82.9	57.1	25.7	14.3	1.9	1.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.4	97.8	72.8	25.0	1.1	1.1	0.0
昨年度	94.6	96.2	70.5	25.7	2.9	0.0	1.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	91.0	90.2	63.0	27.2	6.5	3.3	0.0
昨年度	88.6	89.5	59.0	30.5	7.6	1.9	1.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	94.0	94.6	66.3	28.3	4.3	1.1	0.0
昨年度	92.6	96.2	67.6	28.6	1.9	1.0	1.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

運動が好きな生徒が多く、早寝早起きや健康診断で指摘されたところの治療を心がけている生徒が多い。自分の健康や安全を守ろうという意識が強く、市の肯定割合を上回っている。今後とも健康面や安全面での指導を行っていきたい。