

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	87.4	90.0	90.0	5.0	5.0
昨年度	86.6	90.0	90.0	10.0	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	77.5	85.0	85.0	15.0	0.0
昨年度	78.2	80.0	80.0	20.0	0.0

② さんすう

本年度	75.1	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	74.4	80.0	80.0	20.0	0.0

③ 生かつ

本年度	90.1	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	90.4	85.0	85.0	15.0	0.0

④ 音がく

本年度	89.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	88.7	85.0	85.0	15.0	0.0

⑤ ずこう

本年度	91.5	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	92.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.9	90.0	90.0	5.0	5.0
昨年度	93.3	95.0	95.0	5.0	0.0

⑦ どうとく

本年度	67.9	70.0	70.0	25.0	5.0
昨年度	68.0	65.0	65.0	35.0	0.0

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	86.9	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	87.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	87.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	86.9	90.0	90.0	10.0	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	12.3	18.3	27.2	17.0	7.6	4.0	3.1	4.3	0.9
	本校	0.0	0.0	5.0	60.0	30.0	0.0	5.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.7	13.1	19.4	27.0	16.7	7.1	3.6	2.7	3.8	0.7
	本校	0.0	10.0	45.0	30.0	5.0	5.0	5.0	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.4	18.0	16.1	19.0	11.7	5.5	3.6	2.4	4.6	0.8
	本校	0.0	15.0	35.0	35.0	10.0	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	21.0	18.4	16.0	19.0	12.4	4.6	2.5	2.4	2.8	0.9
	本校	45.0	25.0	15.0	5.0	5.0	0.0	0.0	0.0	5.0	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	90.1	85.0	85.0	15.0	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	85.6	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	84.3	90.0	90.0	10.0	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	93.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.4	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.9	80.0	80.0	20.0	0.0

⑤ グループなどでのななしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	86.0	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	83.2	75.0	75.0	25.0	0.0

【イ ペンぎょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンぎょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	86.9	85.0	85.0	15.0	0.0

② ペンぎょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	79.9	70.0	70.0	30.0	0.0
昨年度	78.9	95.0	95.0	5.0	0.0

③ ペンぎょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	95.0	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	96.0	90.0	90.0	10.0	0.0

【ウ ペンぎょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	87.8	80.0	80.0	20.0	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	84.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	84.3	95.0	95.0	5.0	0.0

【エ いえでのペンぎょうについて】

① 学校から、いえでのペンぎょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	95.0	95.0	5.0	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	90.0	90.0	10.0	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	88.3	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	89.7	95.0	95.0	5.0	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	65.1	60.0	60.0	35.0	5.0
昨年度	66.2	65.0	65.0	35.0	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.4	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	92.6	100.0	100.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○勉強に対する気持ちや態度についての設問では、「じぶんからすすんでべんきょうしていますか」や「べんきょうをして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか」の質問に対して、どちらも9割以上の児童が肯定的回答をしており、学習への意欲が高いことがうかがえる。

○勉強のしかたについての設問では、「あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか」について全児童が肯定的に回答している。「1日どれくらいべんきょうしていますか」については、平日は「30分くらい」が多く、宿題の他に自主学習として、漢字や計算を練習したり問題集に取り組んだりしている。城山地域学校園で推奨している「宿題プラスワン(自主学習)」が浸透し、家庭学習の習慣が身に付いてきているといえる。

○読書についての設問では、「いろいろなしゅるいの本をよむことはたのしいですか。」について、9割が肯定的に回答し、読書への関心が高いことがうかがえる。読書の楽しさが味わい、自主的に図書室に行き、本を借りる児童が多い。図書室での読書イベントにも進んで参加し、絵本だけでなく、いろいろなジャンルの本へ興味を広がってきている。

○授業の取り組みについての設問では、「じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。」、「先生やともだちのはなしをさいごまできいていますか」、「しゅくだいをきちんとやっていますか」をはじめ、多くの項目で全児童が肯定的に回答し、基礎的な学習習慣が身に付いているといえる。

●「べんきょうしていて、おもしろいとおもうことがありますか。」、「ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。」など、勉強や世の中のことへの興味関心についてはやや低い傾向が見られる。一人一人の学びを認める言葉掛けをしたり学んだことを生活に結び付けたりするなど、学びの楽しさを味わわせる場を作っていきたい。またニュースや新聞などの情報を提供したり一人一台端末を活用したりするなど、子どもの興味関心の視野を広げていきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	90.7	75.0	75.0	25.0	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.5	75.0	75.0	25.0	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	82.6	60.0	60.0	40.0	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	90.5	85.0	85.0	15.0	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.1	85.0	85.0	15.0	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.3	23.1	17.9	19.3	10.5	4.4	2.5	1.8	4.9	0.4
	本校	0.0	15.0	40.0	40.0	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	16.5	25.1	17.5	18.5	10.3	3.4	2.5	1.8	3.9	0.6
	本校	5.0	50.0	35.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.0	19.2	14.2	14.0	9.1	3.9	2.3	2.6	5.4	0.3
	本校	40.0	10.0	35.0	10.0	0.0	0.0	0.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	30.5	20.3	12.8	14.0	8.7	4.1	2.0	2.1	4.9	0.5
	本校	65.0	15.0	10.0	5.0	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.8	12.3	10.4	19.6	19.6	7.7	5.8	3.8	8.3	0.7
	本校	5.0	10.0	25.0	30.0	20.0	0.0	0.0	0.0	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	13.6	12.7	10.6	20.1	19.4	7.2	5.3	3.6	7.0	0.5
	本校	15.0	15.0	30.0	15.0	20.0	0.0	5.0	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.7	10.1	10.3	16.0	18.3	8.5	7.7	5.3	12.3	0.8
	本校	10.0	5.0	15.0	30.0	20.0	10.0	0.0	5.0	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	11.8	11.0	10.3	17.6	18.2	8.4	7.5	4.3	9.9	1.0
	本校	5.0	15.0	5.0	25.0	15.0	15.0	10.0	0.0	10.0	0.0

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.6	19.8	11.4	8.7	15.4	13.2	5.0	3.2	2.5	5.7	0.5
	本校	0.0	20.0	15.0	30.0	15.0	15.0	0.0	5.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	13.5	20.7	11.4	8.5	15.3	14.5	4.5	3.5	2.1	5.3	0.7
	本校	20.0	15.0	10.0	20.0	15.0	15.0	0.0	5.0	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.4	14.0	11.2	8.5	14.6	14.8	5.9	5.5	3.4	8.1	0.5
	本校	0.0	15.0	10.0	25.0	25.0	15.0	0.0	5.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	12.4	16.1	11.5	9.2	14.8	14.4	5.6	4.7	3.3	7.6	0.5
	本校	20.0	5.0	10.0	15.0	25.0	20.0	0.0	5.0	0.0	0.0	0.0

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.3	19.3	48.5	15.8	3.9	1.5	0.7	1.6	0.4
	本校	5.0	30.0	40.0	10.0	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	8.7	18.9	47.2	16.8	4.3	1.9	0.7	1.1	0.3
	本校	0.0	25.0	60.0	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	9.0	7.1	33.4	27.1	12.8	1.7	1.0	0.9	0.4
	本校	5.0	0.0	15.0	60.0	10.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	9.7	7.6	33.0	25.8	13.9	2.2	0.6	0.8	0.5
	本校	0.0	0.0	0.0	35.0	40.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	88.3	95.0	95.0	5.0	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	87.1	85.0	85.0	15.0	0.0
昨年度	84.1	90.0	90.0	10.0	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	92.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.6	95.0	95.0	5.0	0.0

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	89.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	88.8	95.0	95.0	5.0	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのころをもっていますか。

本年度	94.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	90.0	90.0	5.0	5.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.0	90.0	90.0	5.0	5.0
昨年度	94.8	90.0	90.0	5.0	5.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.9	85.0	85.0	10.0	5.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	91.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	90.6	95.0	95.0	5.0	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	95.0	95.0	5.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.0	100.0	100.0	0.0	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	86.2	85.0	85.0	15.0	0.0
昨年度	84.8	85.0	85.0	15.0	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.5	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	74.1	80.0	80.0	20.0	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	89.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	89.0	100.0	100.0	0.0	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	62.1	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	59.4	35.0	35.0	65.0	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	73.3	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	72.9	85.0	85.0	15.0	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいはやくせいのかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	53.6	40.0	40.0	60.0	0.0
昨年度	50.1	35.0	35.0	60.0	5.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「あいさつをしていますか」の質問に対して、だれに対しても全児童が肯定的に回答した。国語や道徳などの授業でも取り上げ、あいさつの仕方や意義については十分理解できていると思われる。今後も自分からあいさつができるよう、継続して指導していく。

○「ふだんどれくらい本をよんでいますか」に対して、ほとんどの児童が平日は「10～30分くらい」と答えており、読書が習慣化しているといえる。定期的に図書室に行って本を借りたり、隙間時間を読書に充てたりするなど、今後も読書環境を整え、関心を高めていきたい。

●テレビ、ビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンの動画の視聴時間について、平日も休日も「30分くらい」が最も多いが、「2時間くらい」や「3時間以上」と答える児童もいる。ゲームをする時間についても、同じような傾向が見られる。家庭での過ごし方や健康への影響について情報を提供していきたい。

○「じぶんにはよいところがあるとおもいますか。」については、8割以上の児童が「はい」と答え、自己肯定感が高い児童が多いといえる。また、「しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。」「じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。」については全児童が肯定的な回答をしている。今後も、夢や目標に向かって努力し、自信をもって学校生活を送ることができるよう、一人一人を大切に学級経営を行っていきたい。

○「みんなですけあつたり力をあわせたりすることはたいせつだとおもいますか。」「はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。」「だれにたいしても、おもいやりのこころをもっていますか」の質問では、全員が肯定的に回答しており、周囲への思いやりの心をもって学校生活を送っていることが分かる。

○「あさ、じぶんでおきることができますか。」「よるはきまったじかんにねていますか。」の肯定的回答は8割を超え、規則正しい生活ができていることが分かる。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.7	9.9	4.5	9.2	0.7
	本校	55.0	15.0	5.0	25.0	0.0
昨年度	宇都宮市	75.0	10.7	5.2	8.5	0.7
	本校	70.0	15.0	10.0	5.0	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.0	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度	73.6	50.0	50.0	50.0	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	80.9	83.3	83.3	16.7	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	80.6	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよりみじかい	4 1じかん～2じかんよりみじかい	5 2じかん～3じかんよりみじかい	6 3じかんくらいかそれよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.1	29.5	16.0	8.4	4.2	7.1	1.6
	本校	44.4	44.4	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	37.7	30.2	13.6	7.4	3.5	5.7	1.8
	本校	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.4	17.3	14.7	5.2	2.9	3.4	3.0
	本校	55.6	22.2	11.1	0.0	11.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	53.9	17.1	14.7	5.6	1.7	3.3	3.7
	本校	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

●携帯電話やスマートフォンの保有率は、約4割である。その全児童が、家の人とルールを決め、個人情報に留意して使用していると回答している。フィルタリングについての肯定的回答は、約8割であった。携帯電話やスマートフォンのマナーや危険性などについて、引き続き学級活動等で指導し、保護者への啓発も行っていきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	76.9	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	77.3	100.0	100.0	0.0	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	86.5	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	87.1	70.0	70.0	30.0	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.9	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	73.5	60.0	60.0	40.0	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.6	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	96.3	100.0	100.0	0.0	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	89.3	75.0	75.0	25.0	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	72.6	70.0	70.0	25.0	5.0
昨年度	73.4	50.0	50.0	50.0	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	92.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	91.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.0	95.0	95.0	5.0	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	86.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	87.3	85.0	85.0	15.0	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	93.5	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	94.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	95.2	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	95.8	95.0	95.0	5.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「休みじかんやほかご、休日などに、じぶんからすんでうんどうをするようにいたしますか」については9割以上の児童が肯定的に回答している。共遊の時間を充実させ、外遊びの楽しさを味わわせていきたい。また、縄跳びや鉄棒等の固定施設で、目標をもって運動に取り組めるよう工夫をしていきたい。

○健康や食事についての設問について、歯磨き、食事の挨拶、食事のマナーについて、全児童が肯定的に回答していた。偏食については、「きれいなものでもひとくちはたべている。」と全児童が回答し、食事の栄養バランスへの関心も高い。今後も給食指導や学級活動における栄養に関する指導などを継続し、意識を高めていきたい。

○安全についての設問では、いずれも肯定的回答が100%であった。交通安全や防犯意識について、今後も継続して指導していきたい。

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) ベんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	81.9	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	85.0	85.7	85.7	9.5	4.8

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	72.5	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	72.8	66.7	66.7	33.3	0.0

② さんすう

本年度	70.3	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	74.8	52.4	52.4	47.6	0.0

③ 生かつ

本年度	94.8	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	94.3	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 音がく

本年度	86.5	75.0	75.0	15.0	10.0
昨年度	87.8	85.7	85.7	14.3	0.0

⑤ ずこう

本年度	90.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	90.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.7	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	93.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑦ どうとく

本年度	71.5	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	71.4	57.1	57.1	42.9	0.0

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	88.2	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	89.8	95.2	95.2	4.8	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	84.8	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	85.8	95.2	95.2	4.8	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	9.0	14.0	29.5	20.5	11.3	4.2	2.7	2.4	0.6
	本校	0.0	5.0	30.0	40.0	15.0	5.0	0.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	9.3	13.5	29.7	22.4	10.3	3.8	3.1	2.2	0.4
	本校	0.0	4.8	9.5	38.1	33.3	4.8	0.0	4.8	0.0	4.8

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.2	13.4	16.0	22.4	14.4	7.1	3.4	2.3	2.3	0.5
	本校	0.0	5.0	25.0	30.0	25.0	5.0	0.0	0.0	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	14.9	14.6	15.5	24.6	15.3	6.6	3.7	2.0	2.4	0.4
	本校	4.8	23.8	9.5	23.8	9.5	14.3	0.0	0.0	9.5	4.8

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.4	60.0	60.0	40.0	0.0
昨年度	89.4	100.0	100.0	0.0	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	86.2	85.0	85.0	15.0	0.0
昨年度	85.2	85.7	85.7	14.3	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	91.0	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	90.9	95.2	95.2	4.8	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.8	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	94.9	85.7	85.7	14.3	0.0

⑤ グループなどでのななしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	80.6	60.0	60.0	40.0	0.0
昨年度	81.4	66.7	66.7	33.3	0.0

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.4	60.0	60.0	40.0	0.0
昨年度	80.8	61.9	61.9	33.3	4.8

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	81.4	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	83.6	71.4	71.4	23.8	4.8

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.0	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	97.2	95.2	95.2	4.8	0.0

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.3	55.0	55.0	45.0	0.0
昨年度	81.5	76.2	76.2	23.8	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	76.1	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	78.8	66.7	66.7	33.3	0.0

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.4	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	96.4	100.0	100.0	0.0	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	90.5	90.5	9.5	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	87.2	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	90.0	95.2	95.2	4.8	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.0	65.0	65.0	35.0	0.0
昨年度	60.9	66.7	66.7	33.3	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.2	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	92.9	90.5	90.5	4.8	4.8

■分析と今後の指導上の工夫

○●「べんきょうがすきですか」の質問に対して、8割の児童が肯定的回答であったが、昨年度の肯定的回答よりも低くはなっている。また、国語や図工などの肯定的回答が1年生の時よりも上回っているが、他の教科では、下回っている教科もあるので、学ぶことの楽しさやできたことへの充実感や達成感を味わえるよう、指導の改善を行っていく。

○学校の勉強以外にどの程度勉強しているかの質問では、平日も土日も昨年度の時間より長く学習していると答えた児童が多かったので、自主学習が浸透し、パソコンなども活用して、進んで学ぶことの楽しさが感じられる児童が増えてきたと思うので、指導を続けていく。

●授業への取り組みに関する質問については、どの質問も肯定的回答を下回っている。また、「じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。」の質問でも肯定的回答割合を下回っている。基本的な学習態度がしっかりと身に付くように、意識の向上を図っていき、ノートのまとめ方などの指導を続けていく。

○「べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。」の質問では、肯定的回答が9割であった。学ぶことの楽しさを感じながら、学習ができていることがわかる。今後も授業の進め方を考えながら学習を進めていく。

○「あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。」や「しゅくだいをきちんとやっていますか。」の質問では、昨年度の肯定的回答を上回った。学習への意欲が見られるので、今後も自主学習や朝の学習などを通して、繰り返しの復習を続けていく。

●「学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえていますか。」や「まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか。」の質問では、1年生のときよりも肯定的回答割合が下回った。学習の用意について、連絡帳を使用して忘れないように意識させたり、声をかけたりするなど、意識の向上を図っていく。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.2	85.0	85.0	15.0	0.0
昨年度	91.5	100.0	100.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.6	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	92.2	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.4	65.0	65.0	35.0	0.0
昨年度	84.6	81.0	81.0	19.0	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	91.3	90.5	90.5	9.5	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.1	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	92.5	90.5	90.5	9.5	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.6	19.9	19.0	23.8	12.0	3.7	2.1	1.5	2.1	0.3
	本校	5.0	20.0	35.0	10.0	25.0	0.0	0.0	0.0	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	15.4	21.1	18.7	24.0	11.0	4.2	2.0	1.0	2.4	0.3
	本校	9.5	33.3	23.8	23.8	0.0	4.8	0.0	0.0	4.8	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.0	17.7	14.9	15.6	10.7	5.0	2.8	1.5	3.6	0.2
	本校	30.0	0.0	5.0	30.0	15.0	0.0	5.0	0.0	15.0	0.0
昨年度	宇都宮市	28.6	18.5	15.0	16.5	10.2	3.5	2.6	1.8	3.1	0.2
	本校	33.3	19.0	0.0	14.3	14.3	4.8	4.8	4.8	4.8	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」をしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.9	7.3	8.2	21.1	23.7	9.5	7.1	3.7	9.0	0.4
	本校	15.0	0.0	15.0	15.0	25.0	5.0	5.0	0.0	20.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.5	8.4	9.0	22.0	21.7	9.4	7.6	3.6	8.4	0.4
	本校	4.8	4.8	19.0	28.6	14.3	23.8	0.0	4.8	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	5.2	7.2	15.8	21.1	11.6	10.8	5.6	14.6	0.5
	本校	0.0	10.0	15.0	25.0	20.0	0.0	0.0	5.0	25.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.3	6.1	7.7	16.0	21.0	11.7	10.4	5.5	13.7	0.5
	本校	0.0	0.0	14.3	28.6	14.3	4.8	9.5	14.3	9.5	4.8

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.8	19.7	7.3	7.3	18.2	17.8	6.0	4.8	2.9	6.8	0.5
	本校	5.0	5.0	10.0	0.0	35.0	20.0	0.0	10.0	5.0	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	10.0	19.1	7.9	7.4	18.6	17.1	6.7	4.4	3.2	5.4	0.2
	本校	19.0	4.8	14.3	9.5	4.8	14.3	19.0	4.8	4.8	4.8	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.6	13.0	6.7	6.5	14.1	18.7	8.3	8.6	4.2	10.8	0.4
	本校	5.0	15.0	5.0	5.0	25.0	15.0	0.0	5.0	0.0	25.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	11.7	6.9	7.1	15.3	19.1	8.7	6.9	4.5	9.9	0.3
	本校	19.0	14.3	0.0	4.8	19.0	19.0	0.0	14.3	0.0	9.5	0.0

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	14.5	53.6	20.5	3.5	1.1	0.6	0.6	0.3
	本校	0.0	15.0	55.0	10.0	10.0	0.0	5.0	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	13.9	52.6	21.5	4.4	1.1	0.3	0.6	0.2
	本校	4.8	28.6	33.3	19.0	4.8	9.5	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	4.4	6.4	29.6	36.9	16.8	1.4	0.4	0.4	0.3
	本校	5.0	10.0	0.0	15.0	35.0	30.0	5.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.5	4.5	6.2	30.3	37.4	15.6	1.3	0.4	0.4	0.4
	本校	4.8	9.5	19.0	33.3	23.8	9.5	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.3	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	88.0	76.2	76.2	23.8	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	83.1	85.0	85.0	15.0	0.0
昨年度	83.5	61.9	61.9	38.1	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	89.3	65.0	65.0	35.0	0.0
昨年度	89.3	95.2	95.2	4.8	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	86.6	65.0	65.0	35.0	0.0
昨年度	86.9	90.5	90.5	9.5	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	99.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのころをもっていますか。

本年度	91.3	85.0	85.0	15.0	0.0
昨年度	91.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.5	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.5	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	95.7	100.0	100.0	0.0	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.9	85.0	85.0	15.0	0.0
昨年度	90.8	85.7	85.7	14.3	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.4	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	94.5	100.0	100.0	0.0	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.1	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	93.7	95.2	95.2	4.8	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	85.5	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	87.0	100.0	100.0	0.0	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.5	70.0	70.0	30.0	0.0
昨年度	74.6	57.1	57.1	42.9	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	85.0	60.0	60.0	40.0	0.0
昨年度	85.9	90.5	90.5	9.5	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	60.6	25.0	25.0	75.0	0.0
昨年度	59.7	61.9	61.9	38.1	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	70.7	50.0	50.0	50.0	0.0
昨年度	70.5	61.9	61.9	38.1	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	54.4	15.0	15.0	85.0	0.0
昨年度	61.6	14.3	14.3	81.0	4.8

■分析と今後の指導上の工夫

○●「あいさつをしていますか。」の質問では、家の人や先生、友達では、肯定的な回答が8割以上であったが、地域で知っている人の肯定的回答は6割程度であった。学校全体で、学校の中や家の人だけでなく、地域の方にも積極的に挨拶できるよう指導していきたい。

○読書時間についての質問では、昨年度の肯定的回答割合よりも高くなっている。平日で30分以上と答えた児童が4割程度。土日でも30分以上と答えた児童が4割以上になった。これからも本に親しみ、知識を増やすことができるように、朝の読書や図書室を活用し、読書を推進していきたい。

○●自分自身に関する質問については、肯定的割合が昨年度と同じぐらいか上回っているものが多いが、「じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。」の質問では、6割程度になっている。授業の中で、自分で目標を立て、それを達成するためにはどうしたらよいかをよく考え、行動できるような時間を設け、達成できた時の喜びや自分への自信につなげられるよう指導していく。

●「いえのお手つだいをしていますか。」の質問では、肯定的回答が6割であった。進んで家のお手伝いができるように、これからも声をかけ、自分自身が家のためにできることを探せるように指導していく。

●「あさ、じぶんでおきることができますか。」や「よるきまったじかんにねていますか。」の質問では、肯定的回答が昨年度や市の肯定的回答割合を下回っている。自分の生活の中で、少しでも自立した生活ができるように指導していく。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.4	11.9	4.6	11.8	0.3
	本校	60.0	15.0	5.0	20.0	0.0
昨年度	宇都宮市	74.1	12.2	3.5	9.6	0.6
	本校	61.9	19.0	9.5	9.5	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.5	37.5	37.5	62.5	0.0
昨年度	75.5	75.0	75.0	12.5	12.5

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.9	50.0	50.0	50.0	0.0
昨年度	80.5	75.0	75.0	12.5	12.5

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.4	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	84.1	87.5	87.5	12.5	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよりみじかい	4 1じかん～2じかんよりみじかい	5 2じかん～3じかんよりみじかい	6 3じかんくらいかそれよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.9	25.2	13.5	8.8	5.2	7.6	0.7
	本校	50.0	12.5	37.5	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	45.9	24.3	12.0	7.1	4.4	5.4	0.9
	本校	37.5	37.5	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.9	17.2	19.1	5.9	1.5	1.8	2.5
	本校	25.0	0.0	50.0	12.5	12.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	55.7	15.1	16.8	4.8	2.0	1.8	3.9
	本校	62.5	12.5	12.5	12.5	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

●携帯電話やスマートフォンの保有率は、宇都宮市の平均と比べると高く、フィルタリングをしていたり、使うときのルールに関して決めていたりするとの肯定的回答も低い。また、使用時簡に関しても遅くまで使用している様子がわかるので、携帯電話やスマートフォンの危険性について、これからも学級活動等で指導をしていく。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	73.8	60.0	60.0	40.0	0.0
昨年度	75.7	61.9	61.9	38.1	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	81.1	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	80.4	76.2	76.2	23.8	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.1	60.0	60.0	40.0	0.0
昨年度	74.8	71.4	71.4	28.6	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	95.2	95.2	4.8	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.5	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	96.0	95.2	95.2	4.8	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.1	85.0	85.0	15.0	0.0
昨年度	89.8	81.0	81.0	19.0	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	68.9	45.0	45.0	55.0	0.0
昨年度	68.8	52.4	52.4	47.6	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	94.2	85.0	85.0	15.0	0.0
昨年度	94.0	95.2	95.2	4.8	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	92.9	85.0	85.0	15.0	0.0
昨年度	93.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	83.5	70.0	70.0	30.0	0.0
昨年度	85.5	76.2	76.2	23.8	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

本年度	96.6	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	97.0	95.2	95.2	4.8	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.3	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.4	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○●「うんどうすることは大せつだとおもいますか。」の質問では、すべての児童が「はい」と回答しているが、「休み時間やほかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうしていますか。」の肯定的回答は6割であった。家庭におけるテレビやビデオ、テレビゲームやスマホゲームをする時間も関係していると思われるので、児童に指導するとともに、保護者への啓発も行っていきたい。

○「しょくじのマナーをまもってたべることは大せつだとおもいますか。」の質問では、すべての児童が「はい」と回答しているが、「しょくじのマナーに気を付けてたべていますか。」の質問では、肯定的回答が7割であった。食事に関する知識やマナーなどを学ぶとともに、引き続き教室でも指導をしていく。

●「早ね、早おきをするようにしていますか。」の質問では、肯定的回答が6割であった。自分で意識し自立した生活できるように、生活リズムに関する指導を今後もしていく。

○安全についての質問では、どの質問も肯定的回答が9割以上であった。交通安全や防犯意識について、今後も継続して指導していく。

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	80.8	80.0	20.0	60.0	15.0	5.0	0.0
昨年度	82.3	91.3	26.1	65.2	8.7	0.0	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.1	95.0	30.0	65.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	93.2	82.6	26.1	56.5	13.0	4.3	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	73.5	70.0	30.0	40.0	20.0	10.0	0.0
昨年度	75.1	47.8	4.3	43.5	30.4	21.7	0.0

② 社会

本年度	63.8	90.0	35.0	55.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	66.4	43.5	26.1	17.4	34.8	21.7	0.0

③ 算数

本年度	79.2	70.0	40.0	30.0	25.0	5.0	0.0
昨年度	81.6	91.3	65.2	26.1	4.3	4.3	0.0

④ 理科

本年度	91.7	90.0	55.0	35.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	92.0	95.7	82.6	13.0	4.3	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.9	80.0	40.0	40.0	10.0	10.0	0.0
昨年度	85.6	82.6	43.5	39.1	8.7	8.7	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	100.0	70.0	30.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.5	78.3	60.9	17.4	17.4	4.3	0.0

⑦ 体育

本年度	91.7	90.0	60.0	30.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	92.4	100.0	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	76.9	70.0	35.0	35.0	10.0	20.0	0.0
昨年度	76.6	78.3	39.1	39.1	17.4	4.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.4	85.0	50.0	35.0	15.0	0.0	0.0
昨年度	89.5	82.6	34.8	47.8	17.4	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.1	95.0	50.0	45.0	0.0	5.0	0.0
昨年度	83.8	91.3	60.9	30.4	4.3	4.3	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	84.7	85.0	55.0	30.0	10.0	5.0	0.0
昨年度	84.8	87.0	47.8	39.1	8.7	4.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.7	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	95.7	82.6	13.0	4.3	0.0	0.0

② 社会

本年度	96.0	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	91.3	69.6	21.7	8.7	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.6	95.0	90.0	5.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	87.0	75.0	45.0	30.0	25.0	0.0	0.0
昨年度	86.8	91.3	60.9	30.4	8.7	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.4	50.0	25.0	25.0	25.0	25.0	0.0
昨年度	74.7	69.6	21.7	47.8	21.7	8.7	0.0

⑥ 図工

本年度	75.1	45.0	30.0	15.0	30.0	25.0	0.0
昨年度	75.4	65.2	26.1	39.1	13.0	21.7	0.0

⑦ 体育

本年度	90.6	80.0	50.0	30.0	10.0	5.0	5.0
昨年度	90.0	87.0	78.3	8.7	0.0	13.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.2	80.0	60.0	20.0	10.0	10.0	0.0
昨年度	88.4	69.6	56.5	13.0	21.7	8.7	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.3	80.0	55.0	25.0	15.0	5.0	0.0
昨年度	82.0	78.3	43.5	34.8	4.3	17.4	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.5	65.0	45.0	20.0	25.0	5.0	5.0
昨年度	86.1	87.0	65.2	21.7	4.3	8.7	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.6	95.0	65.0	30.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	95.2	87.0	82.6	4.3	8.7	4.3	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	7.2	9.6	28.6	26.8	12.3	4.7	2.5	2.5	0.1
	本校	0.0	10.0	0.0	35.0	20.0	20.0	15.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	8.2	9.8	27.1	25.3	12.1	5.3	3.3	3.0	0.1
	本校	8.7	4.3	13.0	39.1	17.4	8.7	8.7	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.5	10.6	12.1	23.2	21.0	8.9	5.2	2.4	3.0	0.1
	本校	20.0	0.0	5.0	15.0	30.0	20.0	0.0	0.0	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	14.6	11.1	12.3	22.9	19.8	8.9	4.8	2.2	3.3	0.1
	本校	17.4	13.0	17.4	30.4	13.0	8.7	0.0	0.0	0.0	0.0

(6) 【ア ジュ業への取り組みについて】

① ジュ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	85.0	15.0	70.0	15.0	0.0	0.0
昨年度	90.5	91.3	47.8	43.5	8.7	0.0	0.0

② ジュ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.3	90.0	35.0	55.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	89.5	91.3	34.8	56.5	8.7	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.0	90.0	45.0	45.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	94.1	91.3	56.5	34.8	8.7	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.1	85.0	40.0	45.0	15.0	0.0	0.0
昨年度	79.6	78.3	34.8	43.5	21.7	0.0	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	66.1	55.0	25.0	30.0	35.0	10.0	0.0
昨年度	70.4	52.2	21.7	30.4	34.8	13.0	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	77.0	80.0	25.0	55.0	10.0	10.0	0.0
昨年度	79.2	78.3	21.7	56.5	21.7	0.0	0.0

⑦ ジュ業を集中して受けている。

本年度	90.3	95.0	45.0	50.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	90.5	91.3	47.8	43.5	4.3	4.3	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	70.0	30.0	40.0	20.0	10.0	0.0
昨年度	83.7	73.9	26.1	47.8	21.7	4.3	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	81.9	65.0	45.0	20.0	15.0	20.0	0.0
昨年度	82.7	87.0	56.5	30.4	8.7	4.3	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.6	90.0	55.0	35.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	92.9	82.6	65.2	17.4	13.0	4.3	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.9	85.0	65.0	20.0	15.0	0.0	0.0
昨年度	95.1	87.0	82.6	4.3	8.7	4.3	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.9	90.0	70.0	20.0	5.0	5.0	0.0
昨年度	97.0	91.3	78.3	13.0	8.7	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.9	70.0	30.0	40.0	25.0	5.0	0.0
昨年度	79.3	82.6	30.4	52.2	13.0	4.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.5	60.0	30.0	30.0	25.0	15.0	0.0
昨年度	69.4	73.9	17.4	56.5	17.4	8.7	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	66.8	60.0	15.0	45.0	30.0	10.0	0.0
昨年度	66.5	47.8	17.4	30.4	43.5	8.7	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	74.3	70.0	25.0	45.0	25.0	5.0	0.0
昨年度	56.4	73.9	34.8	39.1	21.7	4.3	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	77.1	75.0	55.0	20.0	15.0	10.0	0.0
昨年度	70.2	91.3	78.3	13.0	4.3	4.3	0.0

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	64.7	55.0	25.0	30.0	25.0	20.0	0.0
昨年度	41.9	47.8	26.1	21.7	52.2	0.0	0.0

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	63.4	60.0	25.0	35.0	30.0	10.0	0.0
昨年度	41.3	52.2	8.7	43.5	34.8	13.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.1	95.7	56.5	39.1	4.3	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.2	95.0	65.0	30.0	0.0	5.0	0.0
昨年度	91.0	78.3	60.9	17.4	21.7	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.3	35.0	10.0	25.0	25.0	40.0	0.0
昨年度	56.6	60.9	13.0	47.8	21.7	17.4	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.5	45.0	25.0	20.0	50.0	5.0	0.0
昨年度	65.5	69.6	26.1	43.5	26.1	4.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	79.0	85.0	45.0	40.0	10.0	5.0	0.0
昨年度	79.9	65.2	47.8	17.4	21.7	13.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.9	75.0	60.0	15.0	15.0	10.0	0.0
昨年度	91.3	95.7	87.0	8.7	4.3	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.2	80.0	60.0	20.0	20.0	0.0	0.0
昨年度	87.3	78.3	56.5	21.7	17.4	4.3	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.3	70.0	20.0	50.0	10.0	20.0	0.0
昨年度	71.7	60.9	34.8	26.1	26.1	13.0	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.4	55.0	25.0	30.0	40.0	5.0	0.0
昨年度	70.4	69.6	30.4	39.1	26.1	4.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	84.2	90.0	50.0	40.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	83.5	78.3	60.9	17.4	17.4	4.3	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	61.9	35.0	20.0	15.0	45.0	20.0	0.0
昨年度	63.2	65.2	26.1	39.1	17.4	17.4	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	71.5	75.0	40.0	35.0	20.0	5.0	0.0
昨年度	71.3	65.2	26.1	39.1	17.4	17.4	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.9	75.0	60.0	15.0	20.0	5.0	0.0
昨年度	86.2	73.9	52.2	21.7	21.7	4.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「勉強がすきですか。」の質問に対して、8割以上の児童が肯定的回答をしており、学習に対する意欲が高いことが分かる。城山地域学校園共通の取り組みである「宿題プラス1（自主学习）」が浸透し、進んで学ぶことの楽しさを感じられる児童が増えてきたと思うので、今後も継続して指導していきたい。

○「次の教科などの学習は、すきですか。」の質問に対して、どの教科においても肯定的回答の割合が高く、算数においては昨年度よりも肯定的回答が2割以上上昇している。学ぶことの楽しさや「分かった」「できた」という充実感や達成感を味わえるよう、指導を工夫しながら継続していきたい。

●「次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。」の質問に対して、音楽や図工の肯定的回答が5割程度になっており、個人差が見られる。身の回りの生活との関わりに触れながら、学習が将来の自分の生活に大きく関係していくことを指導していきたい。

○●家庭における学習時間についての設問では、平日は30分程度が3割と最も多く、1時間以上学習をしている児童は5割である。放課後の家庭学習の習慣が身に付いているといえる。音読や計算、調べ学習や読書など、学習カードへの記録を家庭と協力しながら行い、児童の頑張りを称賛しながら、目標をもって学習に取り組めるよう、継続して指導していきたい。学校が休みの日については1時間程度と回答した児童が3割で最も多いが、ほとんどしないと回答した児童が2割と個人差が見られる。学校が休みの日でも家庭学習の習慣が身につくよう、家庭と連携し、定着を図っていきたい。

○●授業の取り組みについては、「じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。」の質問で肯定的回答が8割となっている。「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。」の質問には肯定的回答が5割となっている。基本的な学習態度やグループでの話し合い活動の意識の向上を図って、指導の工夫をしていきたい。

●学習の仕方についての設問では、「じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。」の質問で、肯定的回答が4割を下回っている。宿題で繰り返し復習を行うとともに、家庭学習で復習に力を入れて取り組めるように、指導だけでなく学年だより等で呼びかけていきたい。

○「いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。」の質問に対して、肯定的回答が7割を上回っており、知的好奇心の高さや世の中の事への興味関心の高さが伺える。今後も学校活動全体で図書館教育の充実等に努めていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.3	95.0	75.0	20.0	0.0	5.0	0.0
昨年度	93.6	95.7	65.2	30.4	0.0	4.3	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.8	85.0	50.0	35.0	15.0	0.0	0.0
昨年度	91.5	95.7	65.2	30.4	0.0	4.3	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	83.2	90.0	45.0	45.0	0.0	10.0	0.0
昨年度	84.8	82.6	56.5	26.1	13.0	4.3	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.8	70.0	25.0	45.0	15.0	15.0	0.0
昨年度	88.8	82.6	47.8	34.8	8.7	8.7	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.7	85.0	20.0	65.0	15.0	0.0	0.0
昨年度	93.0	100.0	56.5	43.5	0.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.9	95.0	55.0	40.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	95.8	95.7	69.6	26.1	4.3	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.0	20.0	17.7	22.9	10.6	3.8	2.1	0.8	2.0	0.1
	本校	15.0	20.0	25.0	30.0	0.0	5.0	0.0	0.0	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.0	20.2	17.0	23.3	11.4	3.4	2.0	0.8	1.7	0.1
	本校	21.7	8.7	17.4	21.7	17.4	4.3	0.0	0.0	8.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.3	17.3	13.5	16.7	10.7	4.5	2.7	1.4	2.7	0.0
	本校	45.0	15.0	10.0	15.0	10.0	0.0	0.0	0.0	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	31.5	16.5	12.6	16.7	11.3	4.6	3.0	1.2	2.6	0.0
	本校	21.7	13.0	0.0	17.4	17.4	17.4	0.0	4.3	8.7	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.8	5.4	6.2	18.1	25.3	11.9	9.3	4.8	10.0	0.2
	本校	5.0	5.0	0.0	10.0	30.0	0.0	15.0	0.0	35.0	0.0
昨年度	宇都宮市	10.7	6.2	7.1	16.7	23.4	11.3	9.6	5.2	9.7	0.0
	本校	4.3	4.3	8.7	13.0	43.5	4.3	4.3	0.0	17.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	4.4	5.1	12.1	19.0	13.4	13.9	6.7	19.0	0.3
	本校	0.0	5.0	5.0	10.0	20.0	5.0	10.0	5.0	40.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.3	5.0	5.4	11.0	19.1	13.0	12.9	7.3	18.8	0.2
	本校	4.3	4.3	13.0	4.3	30.4	13.0	8.7	0.0	21.7	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	17.2	5.5	5.5	17.8	21.7	8.2	6.4	3.6	6.4	0.2
	本校	15.0	20.0	10.0	0.0	5.0	10.0	5.0	15.0	10.0	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.4	17.1	6.6	6.4	17.2	19.8	8.6	6.3	3.1	5.4	0.1
	本校	8.7	21.7	4.3	8.7	21.7	26.1	4.3	0.0	0.0	4.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.0	9.9	5.0	5.0	12.1	20.0	11.2	10.3	5.9	13.4	0.3
	本校	10.0	10.0	15.0	5.0	10.0	5.0	10.0	10.0	10.0	15.0	0.0
昨年度	宇都宮市	8.7	10.7	5.9	5.3	12.4	19.8	9.7	9.8	5.5	12.1	0.1
	本校	4.3	17.4	8.7	8.7	4.3	26.1	13.0	4.3	0.0	13.0	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	9.8	50.3	27.3	4.7	1.1	0.3	0.5	1.6
	本校	10.0	10.0	15.0	50.0	10.0	0.0	0.0	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.1	10.3	49.4	26.3	6.0	1.5	0.1	0.7	1.6
	本校	0.0	8.7	60.9	26.1	4.3	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	3.9	6.3	26.9	41.0	16.0	1.7	0.4	0.3	0.2
	本校	10.0	5.0	10.0	25.0	30.0	10.0	10.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.9	6.1	28.6	39.2	15.4	1.7	0.5	0.4	0.2
	本校	4.3	0.0	4.3	30.4	52.2	8.7	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.3	90.0	75.0	15.0	0.0	10.0	0.0
昨年度	88.7	100.0	65.2	34.8	0.0	0.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.6	65.0	30.0	35.0	30.0	5.0	0.0
昨年度	83.9	73.9	30.4	43.5	17.4	8.7	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.9	65.0	40.0	25.0	35.0	0.0	0.0
昨年度	85.0	100.0	56.5	43.5	0.0	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.8	85.0	30.0	55.0	0.0	15.0	0.0
昨年度	84.7	82.6	43.5	39.1	13.0	4.3	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.9	90.0	65.0	25.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	92.0	95.7	65.2	30.4	4.3	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.5	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	95.7	91.3	4.3	0.0	4.3	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.1	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	82.6	17.4	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.5	75.0	45.0	30.0	10.0	15.0	0.0
昨年度	88.7	95.7	56.5	39.1	4.3	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	87.0	82.6	4.3	4.3	4.3	4.3

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守することは、大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.8	90.0	45.0	45.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	93.1	91.3	56.5	34.8	8.7	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.5	75.0	35.0	40.0	20.0	5.0	0.0
昨年度	91.4	87.0	39.1	47.8	8.7	4.3	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.1	95.0	65.0	30.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	95.1	91.3	65.2	26.1	4.3	4.3	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.5	90.0	80.0	10.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	93.1	87.0	73.9	13.0	4.3	8.7	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	51.5	75.0	60.0	15.0	10.0	15.0	0.0
昨年度	51.8	69.6	39.1	30.4	21.7	8.7	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	69.3	70.0	15.0	55.0	20.0	10.0	0.0
昨年度	68.4	47.8	13.0	34.8	47.8	4.3	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.7	85.0	45.0	40.0	5.0	10.0	0.0
昨年度	91.0	82.6	52.2	30.4	13.0	0.0	4.3

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.1	75.0	55.0	20.0	5.0	20.0	0.0
昨年度	86.8	73.9	56.5	17.4	13.0	13.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.5	85.0	60.0	25.0	15.0	0.0	0.0
昨年度	92.2	78.3	52.2	26.1	4.3	13.0	4.3

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.4	90.0	85.0	5.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	91.3	87.0	4.3	4.3	0.0	4.3

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	85.0	80.0	5.0	0.0	15.0	0.0
昨年度	97.4	87.0	82.6	4.3	8.7	4.3	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	95.0	70.0	25.0	0.0	5.0	0.0
昨年度	93.8	82.6	47.8	34.8	8.7	8.7	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.2	75.0	60.0	15.0	10.0	15.0	0.0
昨年度	78.5	65.2	30.4	34.8	26.1	8.7	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.4	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	87.0	78.3	8.7	8.7	4.3	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	87.4	75.0	60.0	15.0	15.0	10.0	0.0
昨年度	86.8	73.9	43.5	30.4	21.7	4.3	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.0	90.0	80.0	10.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	92.8	78.3	69.6	8.7	13.0	8.7	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	95.0	85.0	10.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	94.4	82.6	47.8	34.8	17.4	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.5	80.0	65.0	15.0	5.0	15.0	0.0
昨年度	90.9	78.3	60.9	17.4	8.7	13.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.4	60.0	15.0	45.0	10.0	30.0	0.0
昨年度	66.2	56.5	30.4	26.1	17.4	21.7	4.3

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.3	80.0	50.0	30.0	10.0	5.0	5.0
昨年度	80.6	87.0	52.2	34.8	8.7	4.3	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	63.7	50.0	30.0	20.0	10.0	40.0	0.0
昨年度	67.1	56.5	26.1	30.4	21.7	17.4	4.3

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	67.5	40.0	25.0	15.0	25.0	35.0	0.0
昨年度	68.7	65.2	43.5	21.7	21.7	8.7	4.3

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	57.3	35.0	20.0	15.0	0.0	65.0	0.0
昨年度	64.7	30.4	13.0	17.4	30.4	34.8	4.3

■ 分析と今後の指導上の工夫

○●「あいさつをしていますか」の質問に対して、肯定的回答は9割であった。「家の人」「友達」「地域」によってばらつきがあるため、学校全体で元気なあいさつができるよう指導していきたい。

●「学校での生かつにまんぞくしていますか」の質問には、7割の児童が肯定的回答をしている。昨年度よりも減少しており、教育相談などの機会を生かし、一人一人が安心感を持ち、充実した学校生活を送れるようにしていきたい。

○●読書時間についての質問では、平日は30分くらいという回答が多く、学校が休みの日には「ほとんどよまない」という回答であった。これからも本に親しみ、知識を増やすことができるように、朝の読書や図書室の時間などを活用し、読書を推進していきたい。

●テレビを見たり、ゲームをしたりする時間についての設問では、個人差はあるものの、平日にどちらも2時間以上行う児童の割合が高くなっている。身体への影響などについての学習を行ったり、学年だより等で呼びかけを行ったりするなどして、自身の生活を見直すことができるよう指導していきたい。

○クラスのために行動することについての設問では、肯定的回答が9割になっており、人のために行動しようとする意欲が高まっている。係活動などを積極的に行うことができるように継続していきたい。

●「夜は決まった時間にねている。」の質問に、肯定的回答が4割で、生活リズムが乱れやすい状況になっている。生活リズムを整えることのよさを伝え、自身の生活を見直すことができるよう指導していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	63.9	16.1	4.1	15.2	0.7
	本校	30.0	25.0	0.0	45.0	0.0
昨年度	宇都宮市	66.0	17.1	3.1	13.2	0.6
	本校	69.6	8.7	0.0	17.4	4.3

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.6	35.7	35.7	64.3	0.0
昨年度	72.9	66.7	66.7	33.3	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.3	64.3	64.3	35.7	0.0
昨年度	78.3	50.0	50.0	50.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.3	78.6	78.6	21.4	0.0
昨年度	87.1	83.3	83.3	16.7	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.1	21.6	13.8	9.0	5.6	4.7	1.2
	本校	42.9	21.4	14.3	7.1	0.0	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	50.3	21.5	10.5	8.7	3.6	3.5	1.8
	本校	0.0	33.3	0.0	33.3	16.7	16.7	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	19.4	19.6	6.9	1.4	1.4	3.7
	本校	35.7	21.4	7.1	7.1	14.3	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	52.8	16.8	18.7	4.7	1.3	1.5	4.2
	本校	50.0	0.0	33.3	0.0	16.7	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○キッズケータイやスマートフォンの所持率は高いものの、使うときのルールを家の人と決めている児童の割合は高く、個人情報の取り扱いについても気をつけている児童の割合は高くなっている。使う上での危険性について継続して指導していきたい。児童をトラブルから守るために、フィルタリングの重要性についても呼びかけをしていきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.5	95.0	80.0	15.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	95.7	87.0	8.7	4.3	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	76.6	60.0	35.0	25.0	25.0	15.0	0.0
昨年度	78.3	87.0	60.9	26.1	8.7	4.3	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	79.6	70.0	50.0	20.0	15.0	15.0	0.0
昨年度	79.1	87.0	56.5	30.4	8.7	4.3	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	50.0	40.0	10.0	30.0	20.0	0.0
昨年度	82.3	82.6	56.5	26.1	13.0	4.3	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.4	30.8	1.8	1.0	0.1
	本校	75.0	20.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	68.0	29.1	1.7	1.1	0.1
	本校	65.2	30.4	4.3	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.0	9.7	3.4	0.8	0.1
	本校	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.1	9.6	2.4	0.8	0.1
	本校	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.9	32.4	10.9	5.6	0.2
	本校	35.0	35.0	25.0	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	53.8	31.6	9.8	4.7	0.1
	本校	52.2	39.1	0.0	8.7	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.4	85.0	70.0	15.0	10.0	5.0	0.0
昨年度	74.6	65.2	56.5	8.7	8.7	26.1	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.7	95.0	85.0	10.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	93.5	91.3	82.6	8.7	4.3	4.3	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.1	90.0	85.0	5.0	5.0	5.0	0.0
昨年度	93.3	87.0	87.0	0.0	4.3	8.7	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.7	85.0	45.0	40.0	5.0	10.0	0.0
昨年度	88.2	82.6	52.2	30.4	8.7	8.7	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	85.0	85.0	0.0	5.0	10.0	0.0
昨年度	96.9	91.3	91.3	0.0	4.3	4.3	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	95.0	90.0	5.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	95.7	82.6	13.0	0.0	4.3	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	87.0	87.0	0.0	4.3	8.7	0.0

⑫ 家の人、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食することなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.2	75.0	70.0	5.0	20.0	5.0	0.0
昨年度	87.9	82.6	56.5	26.1	13.0	4.3	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.5	85.0	80.0	5.0	10.0	5.0	0.0
昨年度	95.9	82.6	78.3	4.3	13.0	4.3	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	91.3	82.6	8.7	4.3	4.3	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.6	90.0	65.0	25.0	0.0	10.0	0.0
昨年度	87.3	73.9	65.2	8.7	17.4	8.7	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	95.0	70.0	25.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	91.3	87.0	4.3	4.3	4.3	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	95.0	80.0	15.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	95.7	82.6	13.0	4.3	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.3	90.0	75.0	15.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	95.4	78.3	69.6	8.7	17.4	4.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○●「運動をすることは大切だと思いますか」の質問には、9割の児童が「はい」と回答しているものの、「休み時間やほうかご、休日などに、自分から進んで運動をするようにしていますか」の質問に対しては、肯定的回答が6割程度である。家庭におけるテレビやビデオ、DVDの視聴時間、テレビゲームやスマホゲームをする時間とも関係していると思われるので、児童に指導するとともに保護者への呼びかけも行っていきたい。

○「食事のマナーを守って食べることは大切だと思いますか」の質問には、8割が肯定的回答しているが、「しよくじのマナーに気を付けて食べているか」という質問で「はい」と回答した児童も8割程度であった。食についての知識やマナーを給食週間や授業で栄養士から学ぶとともに、毎日の給食でも引き続き指導していきたい。

○安全についての設問では、いずれも肯定的回答が9割を超えている。交通安全や防犯意識について、今後も継続して指導していきたい。

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	74.5	82.6	17.4	65.2	17.4	0.0	0.0
昨年度	76.8	76.9	26.9	50.0	11.5	11.5	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.6	95.7	30.4	65.2	4.3	0.0	0.0
昨年度	94.1	92.3	46.2	46.2	7.7	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	73.6	69.6	17.4	52.2	26.1	4.3	0.0
昨年度	73.1	76.9	30.8	46.2	19.2	3.8	0.0

② 社会

本年度	61.2	43.5	17.4	26.1	39.1	17.4	0.0
昨年度	65.6	50.0	30.8	19.2	23.1	26.9	0.0

③ 算数

本年度	74.1	78.3	52.2	26.1	8.7	13.0	0.0
昨年度	76.6	69.2	57.7	11.5	19.2	11.5	0.0

④ 理科

本年度	91.3	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.7	88.5	61.5	26.9	0.0	11.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.6	78.3	52.2	26.1	21.7	0.0	0.0
昨年度	81.7	76.9	65.4	11.5	11.5	11.5	0.0

⑥ 図工

本年度	91.0	95.7	73.9	21.7	4.3	0.0	0.0
昨年度	91.4	80.8	65.4	15.4	11.5	7.7	0.0

⑦ 体育

本年度	90.1	95.7	82.6	13.0	0.0	4.3	0.0
昨年度	89.6	84.6	50.0	34.6	3.8	11.5	0.0

⑧ 道とく

本年度	79.2	78.3	30.4	47.8	17.4	4.3	0.0
昨年度	78.5	73.1	38.5	34.6	11.5	15.4	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.8	91.3	52.2	39.1	4.3	4.3	0.0
昨年度	90.7	88.5	76.9	11.5	3.8	7.7	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.9	91.3	34.8	56.5	4.3	4.3	0.0
昨年度	85.8	96.2	69.2	26.9	0.0	3.8	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	82.5	69.6	26.1	43.5	17.4	13.0	0.0
昨年度	81.5	76.9	50.0	26.9	3.8	19.2	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	82.6	17.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.9	95.7	82.6	13.0	0.0	4.3	0.0
昨年度	95.7	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	98.1	100.0	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	80.8	19.2	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	86.5	87.0	56.5	30.4	13.0	0.0	0.0
昨年度	86.0	84.6	65.4	19.2	11.5	3.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	70.3	87.0	43.5	43.5	8.7	4.3	0.0
昨年度	71.3	57.7	34.6	23.1	23.1	19.2	0.0

⑥ 図工

本年度	73.8	78.3	43.5	34.8	17.4	4.3	0.0
昨年度	75.1	57.7	38.5	19.2	23.1	19.2	0.0

⑦ 体育

本年度	90.0	82.6	56.5	26.1	8.7	8.7	0.0
昨年度	89.4	92.3	69.2	23.1	3.8	3.8	0.0

⑧ 道とく

本年度	92.5	87.0	60.9	26.1	8.7	4.3	0.0
昨年度	91.0	88.5	73.1	15.4	3.8	7.7	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.6	69.6	52.2	17.4	17.4	13.0	0.0
昨年度	83.3	80.8	61.5	19.2	11.5	7.7	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.1	78.3	56.5	21.7	21.7	0.0	0.0
昨年度	88.4	96.2	88.5	7.7	3.8	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.8	87.0	69.6	17.4	0.0	13.0	0.0
昨年度	95.3	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	5.2	8.3	26.9	31.3	13.4	5.1	2.8	1.8	0.1
	本校	0.0	0.0	21.7	21.7	43.5	4.3	4.3	4.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.7	5.7	8.3	23.4	31.8	14.0	6.8	3.0	2.3	0.0
	本校	3.8	15.4	11.5	38.5	23.1	7.7	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.6	7.3	10.9	24.0	23.4	10.8	5.3	2.2	3.3	0.0
	本校	4.3	8.7	8.7	56.5	8.7	4.3	8.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	11.3	7.6	10.1	23.0	24.8	10.7	6.3	2.5	3.6	0.1
	本校	11.5	3.8	30.8	15.4	26.9	3.8	3.8	0.0	3.8	0.0

(6) 【ア ジュ業への取り組みについて】

① ジュ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	91.3	47.8	43.5	4.3	4.3	0.0
昨年度	92.1	100.0	57.7	42.3	0.0	0.0	0.0

② ジュ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.4	95.7	52.2	43.5	4.3	0.0	0.0
昨年度	90.8	92.3	42.3	50.0	3.8	3.8	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.4	87.0	52.2	34.8	8.7	4.3	0.0
昨年度	94.6	96.2	76.9	19.2	3.8	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	78.7	87.0	34.8	52.2	8.7	4.3	0.0
昨年度	78.8	80.8	46.2	34.6	11.5	7.7	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	65.5	60.9	17.4	43.5	34.8	4.3	0.0
昨年度	67.4	84.6	50.0	34.6	3.8	11.5	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.1	87.0	39.1	47.8	8.7	4.3	0.0
昨年度	76.3	84.6	50.0	34.6	11.5	3.8	0.0

⑦ ジュ業を集中して受けている。

本年度	91.3	82.6	69.6	13.0	13.0	4.3	0.0
昨年度	91.6	88.5	57.7	30.8	11.5	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.9	78.3	21.7	56.5	17.4	4.3	0.0
昨年度	81.6	84.6	34.6	50.0	11.5	3.8	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	79.5	91.3	47.8	43.5	4.3	4.3	0.0
昨年度	80.7	80.8	61.5	19.2	11.5	7.7	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.3	95.7	78.3	17.4	0.0	4.3	0.0
昨年度	92.7	96.2	84.6	11.5	3.8	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.6	91.3	82.6	8.7	4.3	4.3	0.0
昨年度	95.2	96.2	80.8	15.4	3.8	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.6	95.7	78.3	17.4	4.3	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	80.8	19.2	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.0	78.3	47.8	30.4	17.4	4.3	0.0
昨年度	78.1	84.6	69.2	15.4	3.8	11.5	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	61.1	56.5	13.0	43.5	26.1	17.4	0.0
昨年度	64.2	65.4	46.2	19.2	23.1	11.5	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	60.3	60.9	30.4	30.4	26.1	13.0	0.0
昨年度	60.8	88.5	57.7	30.8	7.7	3.8	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	76.4	78.3	52.2	26.1	13.0	8.7	0.0
昨年度	61.5	88.5	69.2	19.2	3.8	7.7	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	88.1	95.7	78.3	17.4	4.3	0.0	0.0
昨年度	72.4	92.3	80.8	11.5	7.7	0.0	0.0

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	76.8	95.7	39.1	56.5	0.0	4.3	0.0
昨年度	49.3	80.8	61.5	19.2	11.5	7.7	0.0

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	70.2	73.9	30.4	43.5	13.0	13.0	0.0
昨年度	48.2	80.8	46.2	34.6	11.5	7.7	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.7	100.0	73.9	26.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.2	96.2	73.1	23.1	0.0	3.8	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.9	87.0	65.2	21.7	13.0	0.0	0.0
昨年度	91.3	96.2	73.1	23.1	3.8	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	50.5	43.5	8.7	34.8	26.1	30.4	0.0
昨年度	54.9	57.7	23.1	34.6	19.2	23.1	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.1	73.9	30.4	43.5	17.4	8.7	0.0
昨年度	67.2	73.1	46.2	26.9	15.4	11.5	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.7	47.8	21.7	26.1	26.1	26.1	0.0
昨年度	75.5	84.6	61.5	23.1	7.7	7.7	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.0	87.0	73.9	13.0	13.0	0.0	0.0
昨年度	91.3	88.5	80.8	7.7	7.7	3.8	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.8	87.0	69.6	17.4	4.3	8.7	0.0
昨年度	87.6	65.4	46.2	19.2	15.4	19.2	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.7	60.9	43.5	17.4	30.4	8.7	0.0
昨年度	74.9	80.8	57.7	23.1	11.5	7.7	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.2	69.6	34.8	34.8	21.7	8.7	0.0
昨年度	71.1	80.8	50.0	30.8	0.0	19.2	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.3	73.9	43.5	30.4	13.0	13.0	0.0
昨年度	85.7	84.6	61.5	23.1	3.8	7.7	3.8

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	57.3	56.5	13.0	43.5	26.1	17.4	0.0
昨年度	59.5	53.8	34.6	19.2	19.2	26.9	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	70.9	60.9	8.7	52.2	26.1	13.0	0.0
昨年度	70.4	84.6	53.8	30.8	3.8	11.5	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.2	87.0	65.2	21.7	8.7	4.3	0.0
昨年度	84.8	88.5	80.8	7.7	7.7	3.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「学校の授業がどの程度わかりますか」の質問に対する肯定的回答は9割を超え、学習の内容は身に付いているといえる。

●「次の教科はどのくらい好きですか」「次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか」の質問に対しては、約半数の教科領域で8割を下回るが、しょう来のために大切だと考えている児童は多い。今後、教科の学習が自分の将来につながっていくかということを、内容をふまえながら支援していきたい。

○授業への取り組みについての質問については肯定的割合が高く、学習習慣がしっかり身に付いていることが分かる。特に、「ものごとをくらべながら考えている」の質問では約9割の児童が肯定的な回答をしている。今後も学年に応じた望ましい学習態度を育む指導を行っていきたい。

○学習に対する気持ちや態度についての質問についてはどの質問も肯定的割合が高い。特に「学習していておもしろい、楽しいと思うことがある」「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい」「学習したことは大人になったとき役に立つと思う」の質問項目では、「とてもあてはまる」と回答した児童が約8割と、高い学習意欲が見られる。今後も学習の楽しさや、できた、わかった、喜びを感じられるような指導を継続していく。

●「テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している」の質問では、肯定的割合が低かった。テストで間違えた問題は自主学習で解き直すことを課題とするなど、間違いを直すことが習慣化されるよう、指導を行っていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.1	95.7	73.9	21.7	0.0	4.3	0.0
昨年度	93.7	96.2	65.4	30.8	3.8	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.2	91.3	78.3	13.0	0.0	8.7	0.0
昨年度	93.2	100.0	80.8	19.2	0.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.9	91.3	69.6	21.7	0.0	8.7	0.0
昨年度	86.1	84.6	65.4	19.2	3.8	11.5	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	88.3	78.3	26.1	52.2	13.0	8.7	0.0
昨年度	87.3	76.9	38.5	38.5	11.5	11.5	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.5	95.7	39.1	56.5	4.3	0.0	0.0
昨年度	92.7	92.3	50.0	42.3	0.0	7.7	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.7	95.7	65.2	30.4	4.3	0.0	0.0
昨年度	96.1	96.2	84.6	11.5	0.0	3.8	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.9	16.5	19.5	25.1	11.0	3.5	2.3	0.8	1.1	0.1
	本校	21.7	8.7	21.7	34.8	8.7	0.0	0.0	0.0	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	21.8	17.4	17.5	24.1	11.1	3.4	2.1	0.8	1.8	0.0
	本校	11.5	0.0	11.5	34.6	30.8	3.8	7.7	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.4	15.3	12.1	17.2	10.5	4.7	3.1	1.2	2.4	0.1
	本校	39.1	13.0	17.4	21.7	4.3	0.0	0.0	0.0	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	32.5	14.9	12.4	17.1	11.2	4.7	3.2	1.1	2.9	0.0
	本校	34.6	3.8	0.0	23.1	11.5	7.7	11.5	0.0	7.7	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	3.7	4.4	14.5	24.8	14.4	11.9	6.3	13.4	0.1
	本校	4.3	0.0	8.7	8.7	26.1	13.0	13.0	8.7	17.4	0.0
昨年度	宇都宮市	7.5	3.6	5.8	15.0	25.8	12.4	10.9	5.9	12.9	0.2
	本校	0.0	0.0	3.8	7.7	30.8	7.7	11.5	23.1	15.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	2.2	3.0	8.3	17.8	14.3	16.0	9.3	24.5	0.2
	本校	4.3	0.0	4.3	4.3	21.7	13.0	17.4	8.7	26.1	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	2.6	4.0	9.2	17.6	14.9	15.1	8.4	22.9	0.2
	本校	3.8	0.0	0.0	11.5	11.5	11.5	7.7	7.7	46.2	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	15.4	4.2	4.6	15.9	23.9	10.9	8.0	4.4	7.1	0.1
	本校	4.3	13.0	0.0	4.3	21.7	34.8	8.7	0.0	4.3	8.7	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	15.9	4.5	5.6	15.8	22.8	10.1	7.5	3.8	7.2	0.2
	本校	3.8	11.5	0.0	3.8	7.7	26.9	11.5	15.4	3.8	15.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	9.4	3.7	3.3	10.4	19.1	12.4	13.2	7.0	16.1	0.1
	本校	8.7	8.7	0.0	4.3	4.3	39.1	17.4	4.3	4.3	8.7	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	9.1	3.4	4.3	11.4	19.2	12.8	12.3	6.0	15.0	0.1
	本校	7.7	0.0	0.0	3.8	11.5	7.7	15.4	3.8	15.4	34.6	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	5.5	47.8	35.8	6.5	1.0	0.2	0.3	1.1
	本校	0.0	0.0	60.9	26.1	13.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.2	6.0	46.3	34.5	7.6	1.5	0.2	0.6	1.0
	本校	0.0	11.5	34.6	30.8	23.1	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.5	3.0	6.6	26.3	42.2	17.2	1.6	0.2	0.3	0.2
	本校	0.0	0.0	8.7	34.8	43.5	13.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.3	3.2	5.7	27.6	42.0	17.1	1.4	0.3	0.4	0.1
	本校	3.8	3.8	3.8	23.1	42.3	19.2	3.8	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.9	100.0	60.9	39.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	86.5	88.5	65.4	23.1	3.8	7.7	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.5	65.2	30.4	34.8	17.4	17.4	0.0
昨年度	82.6	84.6	53.8	30.8	7.7	7.7	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.1	87.0	34.8	52.2	8.7	4.3	0.0
昨年度	83.1	80.8	57.7	23.1	15.4	3.8	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.8	87.0	47.8	39.1	4.3	8.7	0.0
昨年度	83.7	84.6	50.0	34.6	0.0	15.4	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.5	91.3	65.2	26.1	4.3	4.3	0.0
昨年度	91.3	76.9	61.5	15.4	11.5	11.5	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.5	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	96.2	96.2	0.0	3.8	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.4	91.3	87.0	4.3	8.7	0.0	0.0
昨年度	97.8	96.2	88.5	7.7	0.0	3.8	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	88.5	87.0	52.2	34.8	13.0	0.0	0.0
昨年度	87.9	84.6	42.3	42.3	7.7	7.7	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	98.3	95.7	87.0	8.7	4.3	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	80.8	19.2	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.6	95.7	87.0	8.7	4.3	0.0	0.0
昨年度	98.5	96.2	80.8	15.4	0.0	3.8	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.6	95.7	82.6	13.0	4.3	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	88.5	11.5	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	93.4	100.0	60.9	39.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.4	100.0	57.7	42.3	0.0	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	90.7	82.6	43.5	39.1	13.0	4.3	0.0
昨年度	89.1	88.5	57.7	30.8	7.7	3.8	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	95.7	91.3	4.3	4.3	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.4	95.7	65.2	30.4	0.0	4.3	0.0
昨年度	94.2	88.5	65.4	23.1	3.8	7.7	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.9	82.6	65.2	17.4	4.3	13.0	0.0
昨年度	91.9	80.8	69.2	11.5	11.5	7.7	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	45.9	56.5	39.1	17.4	21.7	21.7	0.0
昨年度	50.8	69.2	46.2	23.1	11.5	19.2	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	74.6	65.2	26.1	39.1	26.1	8.7	0.0
昨年度	72.8	65.4	50.0	15.4	19.2	15.4	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	82.6	65.2	17.4	13.0	4.3	0.0
昨年度	90.5	84.6	57.7	26.9	3.8	11.5	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.9	78.3	60.9	17.4	4.3	17.4	0.0
昨年度	86.8	88.5	73.1	15.4	3.8	7.7	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.6	87.0	73.9	13.0	8.7	4.3	0.0
昨年度	94.7	80.8	73.1	7.7	7.7	11.5	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.5	91.3	73.9	17.4	8.7	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	80.8	19.2	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.8	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	92.3	80.8	11.5	3.8	3.8	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.6	95.7	78.3	17.4	0.0	4.3	0.0
昨年度	94.0	92.3	76.9	15.4	3.8	3.8	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.8	78.3	47.8	30.4	4.3	17.4	0.0
昨年度	78.4	65.4	61.5	3.8	30.8	3.8	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.9	95.7	78.3	17.4	4.3	0.0	0.0
昨年度	95.3	92.3	80.8	11.5	7.7	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	89.5	87.0	60.9	26.1	4.3	8.7	0.0
昨年度	87.8	76.9	53.8	23.1	11.5	11.5	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.4	78.3	52.2	26.1	13.0	8.7	0.0
昨年度	93.1	92.3	76.9	15.4	0.0	7.7	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	82.6	65.2	17.4	8.7	8.7	0.0
昨年度	94.6	92.3	73.1	19.2	3.8	3.8	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.7	95.7	82.6	13.0	0.0	4.3	0.0
昨年度	90.6	84.6	73.1	11.5	3.8	11.5	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.4	56.5	39.1	17.4	30.4	13.0	0.0
昨年度	65.0	76.9	46.2	30.8	15.4	7.7	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.9	73.9	56.5	17.4	17.4	8.7	0.0
昨年度	82.4	88.5	69.2	19.2	3.8	7.7	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.4	52.2	30.4	21.7	26.1	21.7	0.0
昨年度	67.7	57.7	46.2	11.5	26.9	15.4	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	67.9	73.9	47.8	26.1	21.7	4.3	0.0
昨年度	67.2	73.1	57.7	15.4	11.5	15.4	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	56.5	26.1	8.7	17.4	26.1	47.8	0.0
昨年度	62.1	34.6	11.5	23.1	23.1	42.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「家の人にあいさつをしていますか」「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか」「地域で知っている人などにあいさつをしていますか」の質問では、いずれも9割以上の児童が肯定的回答をしていた。元気なあいさつを自分からすることができるよう、継続して指導していく。

○●土曜日や日曜日など、学校が休みの日のゲームの使用時間についての質問では、「1時間くらい」「1時間30分くらい」と回答した児童が多く、市の平均よりも使用時間が少ない。一方で、土曜日や日曜日にテレビやスマートフォン、パソコンの動画をどのくらい見ているかについての質問では、3時間以上使用すると回答した児童の割合がいちばん高い。今後も、情報機器の使い方、情報モラルについて授業の中で扱うなど、ルールやマナーについて理解していく必要がある。

○「あいさつや返事をするのは、必要だと思う」「時間や約束を守ることは大切だと思う」の質問では、肯定的回答が約9割となり、学校で重点としているあいさつや、時間を守ることへの意識の高まりが見られる。また、「助け合ったり協力したりすることは大切だと思う」「友達の人権や気持ちを考えて行動している」の質問では、肯定的回答が100%となっており、道徳教育や人権週間での取り組みなどで意識が高まっている。

●「宇都宮市のよさをしょうかいすることができる。」の質問では、肯定的回答が市の平均を下回った。大谷プラン中心に、故郷の良さを感じられる指導を行っていく。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.9	20.4	2.8	21.6	0.3
	本校	56.5	26.1	0.0	17.4	0.0
昨年度	宇都宮市	57.2	22.8	2.6	17.0	0.4
	本校	61.5	23.1	0.0	15.4	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.7	60.0	60.0	40.0	0.0
昨年度	79.3	80.0	80.0	20.0	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.0	70.0	70.0	30.0	0.0
昨年度	80.2	70.0	70.0	30.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.2	90.0	90.0	10.0	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.1	20.0	11.8	8.6	5.0	5.1	0.4
	本校	40.0	20.0	20.0	0.0	10.0	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	50.5	19.5	11.4	9.6	3.3	3.9	1.7
	本校	20.0	30.0	0.0	40.0	10.0	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.0	16.8	23.0	8.6	2.2	1.4	2.9
	本校	50.0	20.0	10.0	10.0	0.0	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	50.9	15.8	17.2	8.4	1.8	2.0	4.0
	本校	40.0	10.0	30.0	20.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○●携帯電話やスマートフォンをフィルタリングをしたり、ルールを決めて使用したりしている児童が多いが、ルールを決めていると回答した児童の割合が7割で、市の平均を下回った。また、名前や顔写真など個人情報に関することをだれでも見られるサイトにのせてはいけないと答えた児童の割合は100%となり、情報モラルや、使用時のルールなどについての理解はできていることがわかる。

●使用時間についての質問は、夜の10時まで使っていると回答した児童が1割、11時より遅い時間まで使っていると回答した児童が1割と、遅い時間まで使用している児童がいることが見受けられる。携帯電話やスマートフォンによる健康被害について全体に指導し、ルールを決めて使うよう指導したい。

wa

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	95.7	87.0	8.7	4.3	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.2	78.3	56.5	21.7	13.0	8.7	0.0
昨年度	77.1	88.5	65.4	23.1	3.8	7.7	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	75.4	78.3	52.2	26.1	8.7	13.0	0.0
昨年度	75.1	76.9	42.3	34.6	11.5	11.5	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.6	78.3	39.1	39.1	8.7	13.0	0.0
昨年度	81.5	73.1	61.5	11.5	15.4	11.5	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.6	28.5	1.3	0.6	0.0
	本校	78.3	21.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	72.8	25.6	0.9	0.5	0.1
	本校	76.9	15.4	3.8	3.8	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.4	9.2	2.7	0.8	0.0
	本校	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.5	8.9	2.6	1.0	0.1
	本校	73.1	15.4	11.5	0.0	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.8	34.0	8.9	4.3	0.0
	本校	65.2	17.4	8.7	8.7	0.0
昨年度	宇都宮市	57.8	29.8	8.0	4.1	0.2
	本校	53.8	23.1	15.4	7.7	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.8	60.9	52.2	8.7	17.4	21.7	0.0
昨年度	73.4	53.8	50.0	3.8	23.1	23.1	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.2	82.6	78.3	4.3	17.4	0.0	0.0
昨年度	94.3	84.6	80.8	3.8	7.7	7.7	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	87.0	73.9	13.0	4.3	8.7	0.0
昨年度	94.4	92.3	80.8	11.5	3.8	3.8	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.8	78.3	43.5	34.8	13.0	8.7	0.0
昨年度	88.2	88.5	73.1	15.4	11.5	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	95.7	82.6	13.0	0.0	4.3	0.0
昨年度	96.4	88.5	84.6	3.8	11.5	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	98.1	95.7	82.6	13.0	4.3	0.0	0.0
昨年度	97.3	88.5	73.1	15.4	0.0	11.5	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	95.7	82.6	13.0	4.3	0.0	0.0
昨年度	97.7	96.2	84.6	11.5	0.0	3.8	0.0

⑫ 家の人、あなたの食生活にがん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	60.9	56.5	4.3	17.4	21.7	0.0
昨年度	86.5	73.1	61.5	11.5	11.5	15.4	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.0	95.7	87.0	8.7	0.0	4.3	0.0
昨年度	98.1	92.3	92.3	0.0	0.0	7.7	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	95.7	91.3	4.3	4.3	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.4	91.3	78.3	13.0	0.0	8.7	0.0
昨年度	85.2	88.5	61.5	26.9	11.5	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	100.0	82.6	17.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	95.7	82.6	13.0	4.3	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	88.5	11.5	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.8	91.3	73.9	17.4	0.0	8.7	0.0
昨年度	95.4	92.3	84.6	7.7	7.7	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○体力についての質問は、どの質問も肯定的な回答をした児童の割合が高く、運動に対する意識の高まりが感じられる。今後も外遊びを推奨し、体を動かす楽しさや、気持ちよさを感じられるような支援をしていきたい。

○「毎日朝食を食べていますか」の質問では、ほとんどの児童が、「毎日食べている」と回答していた。今後も朝食の大切さや、規則正しい生活習慣を身に付ける大切さを指導していくとともに、家庭にも呼びかける。

○安全についての質問項目では、どれも肯定的回答が9割を超えた。避難訓練や、安全教育を繰り返し行っていることで、自らの命を守る大切さを育むことができている。

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	66.1	69.2	23.1	46.2	15.4	15.4	0.0
昨年度	70.1	52.8	5.6	47.2	27.8	19.4	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.8	84.6	50.0	34.6	7.7	7.7	0.0
昨年度	93.0	83.3	19.4	63.9	11.1	5.6	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	66.5	65.4	19.2	46.2	19.2	15.4	0.0
昨年度	69.3	47.2	11.1	36.1	44.4	8.3	0.0

② 社会

本年度	61.6	80.8	61.5	19.2	15.4	3.8	0.0
昨年度	67.9	47.2	13.9	33.3	30.6	22.2	0.0

③ 算数

本年度	65.9	61.5	34.6	26.9	7.7	30.8	0.0
昨年度	68.9	55.6	19.4	36.1	22.2	22.2	0.0

④ 理科

本年度	82.5	69.2	50.0	19.2	19.2	11.5	0.0
昨年度	83.6	80.6	19.4	61.1	13.9	5.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.5	84.6	53.8	30.8	3.8	11.5	0.0
昨年度	74.7	69.4	13.9	55.6	16.7	13.9	0.0

⑥ 図工

本年度	87.9	80.8	50.0	30.8	11.5	7.7	0.0
昨年度	88.9	86.1	52.8	33.3	11.1	2.8	0.0

⑦ 体育

本年度	86.5	84.6	61.5	23.1	3.8	11.5	0.0
昨年度	87.8	86.1	50.0	36.1	2.8	11.1	0.0

⑧ 家庭

本年度	85.6	92.3	65.4	26.9	3.8	3.8	0.0
昨年度	88.1	80.6	52.8	27.8	13.9	5.6	0.0

⑨ 道徳

本年度	71.0	57.7	30.8	26.9	23.1	19.2	0.0
昨年度	74.2	52.8	13.9	38.9	38.9	8.3	0.0

⑩ 学級活動

本年度	87.9	88.5	53.8	34.6	7.7	3.8	0.0
昨年度	89.3	80.6	50.0	30.6	13.9	5.6	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	83.8	76.9	53.8	23.1	19.2	3.8	0.0
昨年度	85.5	77.8	52.8	25.0	13.9	8.3	0.0

⑫ 英語

本年度	76.0	65.4	46.2	19.2	19.2	15.4	0.0
昨年度	77.5	66.7	25.0	41.7	13.9	19.4	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.0	96.2	84.6	11.5	0.0	0.0	3.8
昨年度	97.3	94.4	72.2	22.2	5.6	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.1	96.2	80.8	15.4	3.8	0.0	0.0
昨年度	95.5	91.7	61.1	30.6	2.8	5.6	0.0

③ 算数

本年度	97.3	92.3	76.9	15.4	0.0	7.7	0.0
昨年度	97.8	94.4	69.4	25.0	2.8	2.8	0.0

④ 理科

本年度	81.5	88.5	61.5	26.9	0.0	11.5	0.0
昨年度	82.3	77.8	30.6	47.2	16.7	5.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	62.9	76.9	38.5	38.5	11.5	11.5	0.0
昨年度	64.6	55.6	19.4	36.1	38.9	5.6	0.0

⑥ 図工

本年度	68.1	69.2	34.6	34.6	15.4	15.4	0.0
昨年度	68.8	69.4	25.0	44.4	22.2	8.3	0.0

⑦ 体育

本年度	86.9	100.0	73.1	26.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.3	86.1	52.8	33.3	5.6	8.3	0.0

⑧ 家庭

本年度	95.8	100.0	96.2	3.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	94.4	75.0	19.4	2.8	2.8	0.0

⑨ 道徳

本年度	90.0	100.0	73.1	26.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.6	80.6	50.0	30.6	16.7	2.8	0.0

⑩ 学級活動

本年度	81.7	76.9	53.8	23.1	7.7	15.4	0.0
昨年度	84.2	66.7	36.1	30.6	27.8	5.6	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.9	80.8	57.7	23.1	3.8	15.4	0.0
昨年度	86.0	66.7	41.7	25.0	27.8	5.6	0.0

⑫ 英語

本年度	94.5	92.3	84.6	7.7	7.7	0.0	0.0
昨年度	95.4	88.9	72.2	16.7	5.6	5.6	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.9	5.0	17.8	35.6	17.9	8.0	4.3	3.5	0.0
	本校	23.1	3.8	3.8	7.7	34.6	7.7	3.8	11.5	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	3.3	5.5	18.4	35.3	18.4	8.9	3.6	2.8	0.0
	本校	5.6	5.6	2.8	19.4	41.7	11.1	8.3	0.0	5.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.2	4.8	7.9	19.8	26.9	13.6	7.4	3.8	5.6	0.1
	本校	15.4	15.4	7.7	19.2	15.4	23.1	3.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.1	5.3	8.2	21.9	26.3	13.2	7.5	3.1	5.4	0.0
	本校	30.6	8.3	8.3	27.8	19.4	2.8	0.0	0.0	2.8	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	96.2	46.2	50.0	0.0	3.8	0.0
昨年度	92.7	88.9	27.8	61.1	8.3	2.8	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	90.2	84.6	42.3	42.3	3.8	11.5	0.0
昨年度	91.5	86.1	36.1	50.0	11.1	2.8	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.4	100.0	61.5	38.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.5	91.7	41.7	50.0	5.6	2.8	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	78.4	76.9	46.2	30.8	19.2	3.8	0.0
昨年度	79.3	58.3	33.3	25.0	33.3	8.3	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	63.6	61.5	30.8	30.8	30.8	7.7	0.0
昨年度	65.9	55.6	5.6	50.0	25.0	19.4	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	75.3	84.6	38.5	46.2	3.8	11.5	0.0
昨年度	76.9	63.9	22.2	41.7	25.0	11.1	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.6	84.6	57.7	26.9	7.7	7.7	0.0
昨年度	90.1	77.8	25.0	52.8	16.7	5.6	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.4	80.8	46.2	34.6	11.5	7.7	0.0
昨年度	81.3	77.8	22.2	55.6	19.4	2.8	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.0	84.6	57.7	26.9	3.8	11.5	0.0
昨年度	78.3	72.2	33.3	38.9	19.4	8.3	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	89.9	92.3	76.9	15.4	3.8	3.8	0.0
昨年度	90.9	83.3	66.7	16.7	11.1	5.6	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	91.8	96.2	84.6	11.5	3.8	0.0	0.0
昨年度	93.8	86.1	55.6	30.6	8.3	5.6	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.5	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	91.7	58.3	33.3	5.6	2.8	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.0	73.1	53.8	19.2	15.4	11.5	0.0
昨年度	79.0	66.7	25.0	41.7	16.7	16.7	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	60.4	61.5	19.2	42.3	23.1	15.4	0.0
昨年度	60.8	52.8	11.1	41.7	27.8	19.4	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	51.0	73.1	42.3	30.8	15.4	11.5	0.0
昨年度	55.9	55.6	25.0	30.6	22.2	22.2	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	77.5	88.5	50.0	38.5	3.8	7.7	0.0
昨年度	65.0	72.2	47.2	25.0	13.9	13.9	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところ分かる。

本年度	94.7	92.3	73.1	19.2	0.0	7.7	0.0
昨年度	92.3	88.9	50.0	38.9	11.1	0.0	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	93.7	88.5	76.9	11.5	0.0	11.5	0.0
昨年度	83.7	83.3	55.6	27.8	16.7	0.0	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	84.8	84.6	61.5	23.1	3.8	11.5	0.0
昨年度	63.3	58.3	33.3	25.0	33.3	8.3	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	77.3	73.1	30.8	42.3	11.5	15.4	0.0
昨年度	59.0	55.6	25.0	30.6	33.3	11.1	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.9	96.2	65.4	30.8	0.0	3.8	0.0
昨年度	93.8	80.6	58.3	22.2	11.1	8.3	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.2	96.2	50.0	46.2	0.0	3.8	0.0
昨年度	89.7	83.3	50.0	33.3	16.7	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	48.5	38.5	15.4	23.1	42.3	19.2	0.0
昨年度	51.2	55.6	22.2	33.3	16.7	27.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.4	57.7	42.3	15.4	26.9	15.4	0.0
昨年度	66.6	58.3	22.2	36.1	33.3	8.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	71.6	65.4	46.2	19.2	19.2	15.4	0.0
昨年度	71.2	69.4	33.3	36.1	13.9	16.7	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.1	88.5	80.8	7.7	0.0	11.5	0.0
昨年度	88.9	91.7	69.4	22.2	5.6	2.8	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.0	65.4	34.6	30.8	15.4	19.2	0.0
昨年度	86.5	80.6	55.6	25.0	11.1	8.3	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.3	69.2	42.3	26.9	15.4	15.4	0.0
昨年度	76.0	63.9	30.6	33.3	22.2	13.9	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.6	73.1	34.6	38.5	7.7	19.2	0.0
昨年度	72.8	55.6	25.0	30.6	30.6	13.9	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	83.6	80.8	65.4	15.4	15.4	3.8	0.0
昨年度	86.4	80.6	58.3	22.2	19.4	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	54.2	50.0	19.2	30.8	30.8	19.2	0.0
昨年度	61.5	47.2	13.9	33.3	44.4	8.3	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.5	76.9	38.5	38.5	19.2	3.8	0.0
昨年度	75.8	61.1	27.8	33.3	25.0	13.9	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	79.7	92.3	69.2	23.1	0.0	7.7	0.0
昨年度	82.2	83.3	61.1	22.2	11.1	5.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「学校の授業がどの程度わかりますか」の質問に対する肯定的回答は8割を超え、学習の内容は身に付いているといえる。

●○「次の教科はどのくらい好きですか」「次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか」の質問に対しては、各教科の好きと答えた肯定的割合は高くはないが、しょう来のために大切だと考えている児童は多く、体育や家庭科、道徳については、肯定的割合が10割だった。今後、他の教科の学習も自分の将来につながっていくということを、内容をふまえながら支援していきたい。

○授業への取り組みについての質問については、「先生や友達の話を、最後まできちんと聞いている。」の質問に対する肯定的割合が10割と、学習へ向かう姿勢が身に付いてきていることが分かる。今後も引き続き学年に応じた望ましい学習態度を育む指導を行ってきたい。

○学習に対する気持ちや態度についての質問についてはどの回答も、肯定的割合が高い。特に「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい」の質問では、肯定的回答の割合が9割強となっており、高い学習意欲が見られる。今後も、学習の楽しさや、できた分かった等の達成感を感じられるような指導を継続していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	80.8	65.4	15.4	15.4	3.8	0.0
昨年度	94.1	97.2	77.8	19.4	2.8	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.9	96.2	80.8	15.4	3.8	0.0	0.0
昨年度	93.9	94.4	63.9	30.6	5.6	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.9	84.6	73.1	11.5	7.7	7.7	0.0
昨年度	87.9	86.1	52.8	33.3	11.1	2.8	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	85.3	80.8	50.0	30.8	11.5	7.7	0.0
昨年度	86.5	63.9	27.8	36.1	19.4	16.7	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.8	84.6	50.0	34.6	3.8	7.7	3.8
昨年度	92.9	88.9	30.6	58.3	8.3	2.8	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.3	92.3	69.2	23.1	0.0	3.8	3.8
昨年度	97.1	94.4	52.8	41.7	5.6	0.0	0.0

- (7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.5	24.8	10.4	3.5	2.0	0.5	1.6	0.0
	本校	15.4	3.8	23.1	34.6	11.5	3.8	7.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.5	14.9	17.3	26.3	12.2	3.9	1.7	1.2	1.9	0.0
	本校	5.6	16.7	16.7	33.3	16.7	2.8	2.8	2.8	2.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.5	11.8	11.0	16.3	11.0	4.2	3.1	1.3	2.7	0.0
	本校	30.8	3.8	19.2	26.9	11.5	0.0	3.8	0.0	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	34.6	13.1	11.2	17.4	11.1	4.7	3.4	1.4	3.1	0.1
	本校	38.9	11.1	16.7	16.7	8.3	2.8	2.8	0.0	2.8	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	1.9	3.2	12.4	23.6	15.5	14.2	7.1	17.7	0.1
	本校	3.8	3.8	3.8	0.0	11.5	23.1	19.2	7.7	26.9	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	2.2	3.5	12.4	23.8	15.5	14.9	6.5	16.6	0.0
	本校	2.8	2.8	0.0	13.9	19.4	19.4	5.6	11.1	25.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.1	1.7	2.0	6.5	15.2	13.6	17.5	10.5	30.0	0.0
	本校	7.7	0.0	0.0	7.7	0.0	11.5	15.4	11.5	46.2	0.0
昨年度	宇都宮市	3.0	1.7	2.4	5.9	15.3	14.6	17.8	10.4	28.9	0.1
	本校	5.6	2.8	2.8	11.1	11.1	5.6	13.9	11.1	36.1	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	14.5	3.1	4.7	13.5	22.7	12.1	10.1	5.1	9.8	0.1
	本校	0.0	19.2	0.0	11.5	7.7	3.8	3.8	15.4	7.7	30.8	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	13.7	3.5	4.2	15.2	22.9	12.4	10.0	5.3	8.2	0.1
	本校	2.8	13.9	0.0	0.0	8.3	25.0	8.3	25.0	5.6	11.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	9.2	2.5	3.0	8.1	18.1	12.7	14.4	8.0	19.8	0.1
	本校	0.0	11.5	3.8	7.7	3.8	0.0	11.5	3.8	3.8	53.8	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	8.4	2.6	2.9	9.2	18.1	13.1	14.3	7.8	18.9	0.1
	本校	0.0	16.7	5.6	2.8	5.6	13.9	2.8	8.3	5.6	38.9	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.6	4.0	35.0	43.0	12.5	2.4	0.6	0.4	0.4
	本校	3.8	0.0	11.5	34.6	42.3	3.8	3.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.0	3.4	34.2	44.2	12.6	2.9	0.4	0.6	0.6
	本校	0.0	2.8	30.6	41.7	19.4	2.8	0.0	0.0	2.8

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	2.9	5.8	25.8	42.4	18.1	1.4	0.2	0.5	0.1
	本校	11.5	3.8	7.7	11.5	38.5	23.1	0.0	0.0	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	2.9	6.2	24.9	43.3	19.1	1.1	0.2	0.2	0.1
	本校	2.8	2.8	0.0	22.2	47.2	22.2	2.8	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.8	88.5	61.5	26.9	3.8	7.7	0.0
昨年度	82.5	80.6	50.0	30.6	13.9	5.6	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	85.6	88.5	57.7	30.8	3.8	7.7	0.0
昨年度	86.0	72.2	30.6	41.7	19.4	8.3	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	82.1	92.3	61.5	30.8	3.8	3.8	0.0
昨年度	83.8	75.0	38.9	36.1	22.2	2.8	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	82.0	84.6	50.0	34.6	7.7	7.7	0.0
昨年度	83.9	77.8	36.1	41.7	16.7	5.6	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	91.6	76.9	53.8	23.1	11.5	11.5	0.0
昨年度	92.1	83.3	33.3	50.0	13.9	2.8	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.3	96.2	84.6	11.5	0.0	3.8	0.0
昨年度	97.8	94.4	72.2	22.2	2.8	2.8	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.2	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.2	63.9	33.3	2.8	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気を付けている。

本年度	86.3	76.9	42.3	34.6	11.5	11.5	0.0
昨年度	86.3	63.9	25.0	38.9	27.8	8.3	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.0	96.2	84.6	11.5	0.0	3.8	0.0
昨年度	98.0	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.3	88.5	88.5	0.0	3.8	7.7	0.0
昨年度	98.2	97.2	75.0	22.2	0.0	2.8	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.0	96.2	88.5	7.7	0.0	3.8	0.0
昨年度	98.6	97.2	75.0	22.2	0.0	2.8	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.3	96.2	73.1	23.1	3.8	0.0	0.0
昨年度	93.6	88.9	36.1	52.8	8.3	2.8	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.0	84.6	50.0	34.6	3.8	11.5	0.0
昨年度	89.3	88.9	27.8	61.1	8.3	2.8	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.5	96.2	96.2	0.0	0.0	3.8	0.0
昨年度	97.6	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.5	96.2	84.6	11.5	0.0	3.8	0.0
昨年度	93.1	94.4	69.4	25.0	5.6	0.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.5	88.5	61.5	26.9	7.7	3.8	0.0
昨年度	90.6	94.4	63.9	30.6	5.6	0.0	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	44.4	34.6	15.4	19.2	26.9	38.5	0.0
昨年度	45.5	52.8	30.6	22.2	25.0	22.2	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	73.7	80.8	46.2	34.6	0.0	19.2	0.0
昨年度	76.5	75.0	52.8	22.2	16.7	8.3	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	75.3	76.9	42.3	34.6	11.5	11.5	0.0
昨年度	76.0	69.4	38.9	30.6	27.8	2.8	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.8	84.6	42.3	42.3	7.7	7.7	0.0
昨年度	89.8	94.4	44.4	50.0	2.8	2.8	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.3	80.8	73.1	7.7	7.7	11.5	0.0
昨年度	86.0	80.6	58.3	22.2	13.9	5.6	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.3	92.3	80.8	11.5	0.0	7.7	0.0
昨年度	96.3	88.9	66.7	22.2	8.3	2.8	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.7	96.2	84.6	11.5	3.8	0.0	0.0
昨年度	96.7	94.4	75.0	19.4	2.8	2.8	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけなと思う。

本年度	96.8	96.2	80.8	15.4	3.8	0.0	0.0
昨年度	97.4	97.2	69.4	27.8	0.0	2.8	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.4	73.1	61.5	11.5	11.5	15.4	0.0
昨年度	91.8	94.4	69.4	25.0	5.6	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	74.9	46.2	34.6	11.5	34.6	19.2	0.0
昨年度	77.4	69.4	36.1	33.3	11.1	19.4	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.5	92.3	76.9	15.4	7.7	0.0	0.0
昨年度	93.8	97.2	77.8	19.4	2.8	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人が応えんしてくれる。

本年度	88.9	69.2	53.8	15.4	19.2	11.5	0.0
昨年度	90.1	86.1	58.3	27.8	5.6	8.3	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.6	88.5	69.2	19.2	11.5	0.0	0.0
昨年度	93.8	97.2	83.3	13.9	2.8	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.6	84.6	57.7	26.9	7.7	7.7	0.0
昨年度	93.4	97.2	58.3	38.9	0.0	2.8	0.0

⑦ 家の人は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.6	84.6	65.4	19.2	11.5	3.8	0.0
昨年度	91.7	86.1	52.8	33.3	13.9	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.1	57.7	42.3	15.4	23.1	19.2	0.0
昨年度	62.9	61.1	33.3	27.8	16.7	22.2	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	79.8	69.2	42.3	26.9	26.9	3.8	0.0
昨年度	80.7	86.1	47.2	38.9	8.3	5.6	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	68.5	57.7	38.5	19.2	11.5	30.8	0.0
昨年度	70.6	47.2	16.7	30.6	36.1	16.7	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	64.6	61.5	38.5	23.1	30.8	7.7	0.0
昨年度	66.5	55.6	22.2	33.3	22.2	22.2	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	53.8	15.4	3.8	11.5	34.6	50.0	0.0
昨年度	64.1	44.4	22.2	22.2	30.6	25.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○●「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか」の質問では、肯定的回答が9割を超えているのに対し「地域で知っている人などにあいさつをしていますか」の質問では、8割で市の平均を下回る。身近な人へのあいさつはとても意識が高いので、それが地域の方にも広がっていくよう支援していく。

●「学校以外でテレビやスマートフォン、パソコンの動画をどのくらい見ているか」の質問では、土曜日や日曜日に3時間以上と回答した児童が4割強を超え1番多く、市の平均を上回った。また、ゲームの質問についても土曜日、日曜日に3時間以上と回答した児童が3割を超え最も多く、市の平均を大きく上回っている。今後も、情報機器の使い方、情報モラルについて授業の中で扱うなど、ルールやマナーについて理解していく必要がある。

○「あいさつや返事をすることは、必要だと思う」「時間や約束を守ることは大切だと思う」の質問では、肯定的回答が9割強となり、学校で重点としているあいさつや、時間を守ることへの意識の高まりが見られる。また、「友達の人権や気持ちを考えて行動している」や「助け合ったり協力し合ったりすることは大切」の質問も、肯定的回答が9割強となっており、道徳教育や人権週間での取り組みなどで意識が高まっている。

○「宇都宮市のよさをしょうかいすることができる。」の質問では、昨年度から10ポイント上がり肯定的回答が7割強となった。「宇都宮学」を中心に、故郷の良さへの意識が高まった。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.1	22.3	2.6	28.6	0.4
	本校	53.8	26.9	3.8	15.4	0.0
昨年度	宇都宮市	46.6	24.9	2.8	25.5	0.2
	本校	55.6	11.1	0.0	30.6	2.8

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.7	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	81.0	73.3	73.3	26.7	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.4	58.3	58.3	41.7	0.0
昨年度	82.5	93.3	93.3	6.7	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.3	86.7	86.7	6.7	6.7

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.2	19.7	12.8	11.2	5.0	6.5	0.5
	本校	41.7	25.0	8.3	8.3	8.3	8.3	0.0
昨年度	宇都宮市	45.0	22.8	11.6	10.4	4.3	5.0	0.9
	本校	26.7	20.0	13.3	26.7	6.7	6.7	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.1	14.9	23.9	13.9	3.0	3.1	2.0
	本校	50.0	0.0	0.0	25.0	8.3	16.7	0.0
昨年度	宇都宮市	39.5	13.8	24.6	13.0	3.0	3.5	2.5
	本校	13.3	20.0	33.3	0.0	26.7	0.0	6.7

■分析と今後の指導上の工夫

○●携帯電話やスマートフォンをフィルタリングをしたり、ルールを決めて使用したりしている児童が多いが、ルールを決めていると回答した児童の割合が5割強で、市の平均を2割以上下回った。また、名前や顔写真など個人情報に関することをだれでも見られるサイトにのせてはいけないと答えた児童の割合は10割となり、情報モラルや、使用時のルールなどについての理解はできていることがわかる。

●使用時間についての質問は、夜の10時以降まで使っていると回答した児童が5割で市の平均を大幅に上回っている。携帯電話やスマートフォンによる健康被害について全体に指導し、ルールを決めて使うよう指導したい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	96.2	92.3	3.8	0.0	3.8	0.0
昨年度	97.7	94.4	77.8	16.7	2.8	2.8	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	72.4	80.8	53.8	26.9	7.7	11.5	0.0
昨年度	73.7	69.4	36.1	33.3	25.0	5.6	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	66.3	61.5	34.6	26.9	19.2	19.2	0.0
昨年度	68.6	63.9	33.3	30.6	25.0	11.1	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.9	46.2	26.9	19.2	38.5	15.4	0.0
昨年度	76.8	69.4	30.6	38.9	22.2	8.3	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	87.0	76.9	53.8	23.1	11.5	11.5	0.0
昨年度	88.8	91.7	50.0	41.7	8.3	0.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.0	25.6	1.0	0.3	0.0
	本校	65.4	30.8	3.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	74.2	24.7	0.6	0.4	0.0
	本校	80.6	19.4	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.9	10.4	3.1	1.5	0.1
	本校	69.2	15.4	11.5	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	85.9	9.7	3.1	1.2	0.1
	本校	80.6	13.9	2.8	2.8	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.3	31.0	8.4	4.2	0.1
	本校	53.8	15.4	15.4	15.4	0.0
昨年度	宇都宮市	56.5	30.4	9.0	4.1	0.0
	本校	38.9	38.9	13.9	8.3	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.3	65.4	42.3	23.1	3.8	30.8	0.0
昨年度	70.4	58.3	44.4	13.9	11.1	30.6	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.4	88.5	69.2	19.2	3.8	7.7	0.0
昨年度	93.9	97.2	77.8	19.4	0.0	2.8	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	92.3	69.2	23.1	3.8	3.8	0.0
昨年度	94.2	94.4	80.6	13.9	0.0	5.6	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	86.3	92.3	69.2	23.1	7.7	0.0	0.0
昨年度	87.7	91.7	41.7	50.0	5.6	2.8	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.8	100.0	76.9	23.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	97.2	72.2	25.0	2.8	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	84.6	69.2	15.4	11.5	3.8	0.0
昨年度	97.8	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	96.2	84.6	11.5	3.8	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	80.6	19.4	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.9	92.3	69.2	23.1	3.8	3.8	0.0
昨年度	84.5	86.1	41.7	44.4	11.1	2.8	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	83.6	88.5	50.0	38.5	3.8	7.7	0.0
昨年度	82.9	77.8	44.4	33.3	19.4	2.8	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	78.0	76.9	65.4	11.5	7.7	15.4	0.0
昨年度	77.0	69.4	33.3	36.1	19.4	11.1	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	50.0	53.8	23.1	30.8	19.2	26.9	0.0
昨年度	50.8	63.9	33.3	30.6	13.9	22.2	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	81.9	61.5	53.8	7.7	15.4	23.1	0.0
昨年度	84.0	86.1	61.1	25.0	11.1	2.8	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	97.2	2.8	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすべきではないと思う。

本年度	97.8	96.2	96.2	0.0	3.8	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	97.2	2.8	0.0	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	97.2	2.8	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.0	92.3	65.4	26.9	0.0	7.7	0.0
昨年度	91.6	80.6	61.1	19.4	19.4	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	88.5	73.1	15.4	7.7	3.8	0.0
昨年度	98.0	100.0	80.6	19.4	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.0	96.2	80.8	15.4	0.0	3.8	0.0
昨年度	96.5	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.7	96.2	69.2	26.9	0.0	3.8	0.0
昨年度	96.2	97.2	75.0	22.2	0.0	2.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○体力についての質問「自分から進んで運動をするようにしている」では、肯定的割合が8割と、運動に対する意識の高まりが感じられる。今後も外遊びを推奨し、体を動かす楽しさや、気持ちよさを感じられるような支援をしていきたい。

●「毎日朝食を食べていますか」の質問では、「毎日食べている」と回答した割合が約7割と、市の平均を15ポイント下回った。また、「食べないことが多い」や「食べてない」と回答した割合が1.5割と市の平均を大きく上回った。今後も朝食の大切さや、規則正しい生活習慣を身に付ける大切さを指導していくとともに、家庭にも呼びかける。

○安全についての「身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している」の質問では、9割を超えた。避難訓練や、安全教育を繰り返し行っていることで、自らの命を守る大切さを育むことができている。

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	64.3	60.0	11.4	48.6	25.7	14.3	0.0
昨年度	67.4	54.5	9.1	45.5	31.8	13.6	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.1	94.3	37.1	57.1	2.9	2.9	0.0
昨年度	94.8	90.9	27.3	63.6	4.5	4.5	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	63.5	51.4	8.6	42.9	34.3	14.3	0.0
昨年度	66.7	63.6	22.7	40.9	27.3	9.1	0.0

② 社会

本年度	73.4	65.7	28.6	37.1	22.9	11.4	0.0
昨年度	74.1	59.1	22.7	36.4	31.8	9.1	0.0

③ 算数

本年度	68.2	48.6	20.0	28.6	28.6	22.9	0.0
昨年度	70.0	54.5	22.7	31.8	31.8	13.6	0.0

④ 理科

本年度	79.1	74.3	28.6	45.7	17.1	8.6	0.0
昨年度	80.1	68.2	18.2	50.0	18.2	13.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	70.1	68.6	31.4	37.1	17.1	14.3	0.0
昨年度	75.4	72.7	31.8	40.9	13.6	13.6	0.0

⑥ 図工

本年度	83.7	91.4	60.0	31.4	5.7	2.9	0.0
昨年度	83.1	59.1	36.4	22.7	31.8	9.1	0.0

⑦ 体育

本年度	84.5	68.6	45.7	22.9	22.9	8.6	0.0
昨年度	84.2	77.3	54.5	22.7	13.6	9.1	0.0

⑧ 家庭

本年度	79.8	85.7	37.1	48.6	11.4	2.9	0.0
昨年度	83.3	59.1	22.7	36.4	31.8	9.1	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.0	62.9	20.0	42.9	25.7	11.4	0.0
昨年度	73.2	68.2	27.3	40.9	18.2	13.6	0.0

⑩ 学級活動

本年度	88.8	82.9	51.4	31.4	14.3	2.9	0.0
昨年度	89.3	90.9	54.5	36.4	9.1	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.9	88.6	40.0	48.6	8.6	2.9	0.0
昨年度	86.6	81.8	50.0	31.8	13.6	4.5	0.0

⑫ 英語

本年度	75.0	68.6	22.9	45.7	22.9	8.6	0.0
昨年度	74.5	77.3	27.3	50.0	13.6	9.1	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.9	91.4	65.7	25.7	2.9	2.9	2.9
昨年度	97.6	95.5	81.8	13.6	0.0	0.0	4.5

② 社会

本年度	93.9	91.4	54.3	37.1	5.7	2.9	0.0
昨年度	94.2	81.8	40.9	40.9	13.6	4.5	0.0

③ 算数

本年度	97.1	82.9	60.0	22.9	14.3	2.9	0.0
昨年度	97.6	95.5	63.6	31.8	4.5	0.0	0.0

④ 理科

本年度	83.5	65.7	25.7	40.0	28.6	5.7	0.0
昨年度	83.1	59.1	36.4	22.7	27.3	13.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	63.0	57.1	17.1	40.0	31.4	11.4	0.0
昨年度	61.5	59.1	13.6	45.5	27.3	13.6	0.0

⑥ 図工

本年度	69.2	60.0	20.0	40.0	28.6	11.4	0.0
昨年度	67.5	68.2	18.2	50.0	22.7	9.1	0.0

⑦ 体育

本年度	88.2	91.4	54.3	37.1	8.6	0.0	0.0
昨年度	87.1	81.8	45.5	36.4	13.6	4.5	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.1	97.1	82.9	14.3	2.9	0.0	0.0
昨年度	97.0	86.4	72.7	13.6	9.1	4.5	0.0

⑨ 道徳

本年度	92.4	88.6	54.3	34.3	11.4	0.0	0.0
昨年度	90.2	86.4	63.6	22.7	9.1	4.5	0.0

⑩ 学級活動

本年度	85.0	68.6	22.9	45.7	28.6	2.9	0.0
昨年度	84.6	77.3	45.5	31.8	18.2	4.5	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	87.2	74.3	25.7	48.6	22.9	2.9	0.0
昨年度	86.1	77.3	54.5	22.7	13.6	9.1	0.0

⑫ 英語

本年度	94.8	88.6	68.6	20.0	5.7	5.7	0.0
昨年度	94.6	90.9	72.7	18.2	4.5	4.5	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.1	3.9	14.5	34.1	19.7	10.2	4.8	6.1	0.1
	本校	8.6	2.9	5.7	25.7	42.9	11.4	2.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.1	2.2	4.4	15.8	33.0	19.7	10.3	5.7	5.7	0.0
	本校	4.5	0.0	13.6	13.6	31.8	22.7	4.5	4.5	4.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.0	4.5	5.9	16.5	27.0	13.9	9.7	3.7	9.9	0.1
	本校	28.6	8.6	11.4	22.9	11.4	8.6	5.7	2.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	8.9	4.4	6.4	18.6	25.7	13.5	8.7	4.1	9.7	0.0
	本校	13.6	4.5	4.5	36.4	27.3	4.5	4.5	0.0	4.5	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	97.1	40.0	57.1	2.9	0.0	0.0
昨年度	92.9	90.9	9.1	81.8	4.5	4.5	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	91.5	94.3	42.9	51.4	2.9	2.9	0.0
昨年度	92.1	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.3	94.3	51.4	42.9	5.7	0.0	0.0
昨年度	94.8	81.8	40.9	40.9	18.2	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.9	65.7	31.4	34.3	25.7	8.6	0.0
昨年度	79.2	68.2	22.7	45.5	22.7	9.1	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	69.4	57.1	17.1	40.0	34.3	8.6	0.0
昨年度	67.4	68.2	27.3	40.9	18.2	13.6	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	79.9	68.6	14.3	54.3	22.9	8.6	0.0
昨年度	80.9	86.4	40.9	45.5	13.6	0.0	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.2	80.0	28.6	51.4	17.1	2.9	0.0
昨年度	91.1	86.4	45.5	40.9	9.1	4.5	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	71.4	31.4	40.0	17.1	11.4	0.0
昨年度	81.1	77.3	40.9	36.4	13.6	9.1	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.5	65.7	34.3	31.4	20.0	14.3	0.0
昨年度	77.0	86.4	27.3	59.1	13.6	0.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.5	85.7	60.0	25.7	5.7	8.6	0.0
昨年度	91.2	86.4	54.5	31.8	9.1	4.5	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.2	85.7	60.0	25.7	5.7	8.6	0.0
昨年度	93.7	95.5	59.1	36.4	4.5	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.1	91.4	71.4	20.0	8.6	0.0	0.0
昨年度	97.0	90.9	68.2	22.7	9.1	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.6	62.9	31.4	31.4	25.7	11.4	0.0
昨年度	79.4	68.2	31.8	36.4	27.3	4.5	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	59.8	45.7	2.9	42.9	37.1	17.1	0.0
昨年度	63.7	59.1	9.1	50.0	31.8	9.1	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	55.2	48.6	34.3	14.3	37.1	14.3	0.0
昨年度	54.7	45.5	27.3	18.2	50.0	4.5	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	84.6	74.3	40.0	34.3	20.0	5.7	0.0
昨年度	71.4	63.6	45.5	18.2	22.7	13.6	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところ分かる。

本年度	97.5	94.3	80.0	14.3	5.7	0.0	0.0
昨年度	96.0	100.0	68.2	31.8	0.0	0.0	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	95.6	88.6	74.3	14.3	8.6	2.9	0.0
昨年度	89.0	95.5	86.4	9.1	4.5	0.0	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.2	85.7	62.9	22.9	8.6	5.7	0.0
昨年度	74.5	86.4	68.2	18.2	9.1	4.5	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	83.8	77.1	37.1	40.0	17.1	5.7	0.0
昨年度	69.0	77.3	50.0	27.3	13.6	9.1	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	88.6	40.0	48.6	11.4	0.0	0.0
昨年度	94.4	90.9	54.5	36.4	9.1	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.5	82.9	62.9	20.0	14.3	2.9	0.0
昨年度	89.9	95.5	50.0	45.5	4.5	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	47.0	40.0	8.6	31.4	42.9	17.1	0.0
昨年度	48.9	54.5	9.1	45.5	36.4	9.1	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.9	54.3	17.1	37.1	28.6	17.1	0.0
昨年度	69.0	72.7	22.7	50.0	13.6	13.6	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	69.5	62.9	37.1	25.7	31.4	5.7	0.0
昨年度	72.1	81.8	36.4	45.5	18.2	0.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	86.2	91.4	62.9	28.6	2.9	5.7	0.0
昨年度	87.7	95.5	50.0	45.5	4.5	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.8	88.6	57.1	31.4	2.9	8.6	0.0
昨年度	85.9	77.3	45.5	31.8	13.6	9.1	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.6	68.6	34.3	34.3	20.0	11.4	0.0
昨年度	81.4	81.8	31.8	50.0	13.6	4.5	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.3	71.4	25.7	45.7	14.3	14.3	0.0
昨年度	73.4	72.7	31.8	40.9	22.7	4.5	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.0	82.9	62.9	20.0	11.4	5.7	0.0
昨年度	86.2	81.8	50.0	31.8	13.6	4.5	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	56.7	45.7	14.3	31.4	37.1	17.1	0.0
昨年度	60.7	45.5	22.7	22.7	22.7	31.8	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	77.8	77.1	45.7	31.4	14.3	8.6	0.0
昨年度	78.1	59.1	27.3	31.8	31.8	9.1	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	80.5	82.9	40.0	42.9	8.6	8.6	0.0
昨年度	81.7	72.7	45.5	27.3	18.2	9.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「学校の授業がどの程度わかりますか」の質問に対する肯定的回答は9割を超えており、学習の内容についてはよく理解しているといえる。

●「勉強が好きですか」「次の教科はどのくらい好きですか」「次の教科の学習は、しょう来のために大切だと思いますか」については、多くの教科で肯定的割合が市の平均を下回っているが、授業の様子を見ると、どの教科の授業にも意欲的に取り組んでいる児童が多い。中学校に向けて、さらに学習内容への興味関心、意欲が高められるよう、楽しく分かりやすい授業の実践を進めたい。

○●「ふだん、学校の授業以外に1日どれくらい学習していますか」の質問には、城山地域学校園で高学年の学習時間の目安として示している「1時間くらい」と回答した児童がもっとも多かったものの、30分未満の児童もあり、個人差が見られる。また、学校が休みの日は、30分未満の児童がさらに多くなっている。中学校に進学するにあたり、家庭と連携し、家庭学習の定着を図っていきたい。

○授業への取り組みについては多くの項目で肯定割合が9割以上となり、基本的な学習習慣が身についていると言える。

●「本を利用して、学習に関する情報を得ている」については、肯定割合が5割に達していない。また、「いろいろな種類の本を読むことは、楽しい」についての肯定割合も、市の平均を下回っている。情報をインターネットに頼ることが増えているが、授業の中で本を活用する機会を増やし、本から情報を得ることのよさにも気付かせたい。

○「家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。」では、肯定割合が9割近く、家庭での学習への取り組みができているといえる。

○「いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。」では、肯定割合が8割を超え、読書活動が充実しているといえる。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.6	94.3	77.1	17.1	5.7	0.0	0.0
昨年度	93.9	90.9	68.2	22.7	4.5	4.5	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.7	94.3	71.4	22.9	2.9	2.9	0.0
昨年度	94.9	90.9	68.2	22.7	4.5	4.5	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.7	91.4	68.6	22.9	5.7	2.9	0.0
昨年度	88.4	77.3	54.5	22.7	18.2	4.5	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	88.4	85.7	37.1	48.6	11.4	2.9	0.0
昨年度	87.9	72.7	40.9	31.8	9.1	18.2	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.4	88.6	37.1	51.4	11.4	0.0	0.0
昨年度	93.6	95.5	50.0	45.5	4.5	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.8	94.3	65.7	28.6	5.7	0.0	0.0
昨年度	97.7	95.5	63.6	31.8	4.5	0.0	0.0

- (7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.8	13.7	15.4	23.9	10.8	3.6	2.0	0.8	2.0	0.0
	本校	25.7	14.3	25.7	22.9	5.7	0.0	2.9	0.0	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	25.9	13.8	17.1	25.3	10.2	3.7	2.0	0.6	1.3	0.1
	本校	31.8	22.7	9.1	13.6	13.6	0.0	4.5	4.5	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.8	11.0	10.7	15.3	10.4	3.9	3.3	1.3	3.4	0.0
	本校	62.9	11.4	11.4	2.9	5.7	0.0	0.0	0.0	5.7	0.0
昨年度	宇都宮市	39.5	11.7	9.2	17.0	10.9	4.1	3.8	1.1	2.7	0.0
	本校	50.0	18.2	4.5	9.1	18.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	1.7	2.3	8.7	19.7	16.2	16.8	8.3	22.5	0.1
	本校	0.0	0.0	0.0	5.7	8.6	17.1	11.4	8.6	48.6	0.0
昨年度	宇都宮市	4.6	1.6	2.9	10.4	21.4	15.2	17.1	6.9	19.8	0.1
	本校	4.5	0.0	0.0	9.1	13.6	9.1	27.3	18.2	18.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	1.3	1.5	4.3	11.9	11.4	18.6	10.5	37.7	0.2
	本校	0.0	0.0	0.0	2.9	0.0	5.7	11.4	5.7	74.3	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	1.3	1.7	5.9	12.0	13.7	17.6	10.9	33.5	0.1
	本校	0.0	0.0	0.0	9.1	9.1	0.0	18.2	13.6	50.0	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.9	14.8	2.7	3.3	11.3	21.1	12.9	11.4	5.9	12.7	0.1
	本校	0.0	11.4	2.9	0.0	8.6	14.3	14.3	5.7	17.1	25.7	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	16.1	2.9	3.9	12.2	22.5	12.2	11.1	4.9	9.9	0.1
	本校	4.5	9.1	4.5	9.1	4.5	22.7	9.1	9.1	9.1	18.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	10.3	2.3	2.6	7.9	14.7	11.5	15.0	8.0	23.8	0.2
	本校	0.0	0.0	2.9	0.0	5.7	17.1	2.9	14.3	8.6	48.6	0.0
昨年度	宇都宮市	4.1	10.9	2.5	3.0	8.0	16.8	12.5	14.7	6.9	20.4	0.1
	本校	4.5	0.0	13.6	4.5	9.1	18.2	4.5	13.6	13.6	18.2	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.0	2.0	24.5	44.8	20.5	4.8	0.9	1.0	0.5
	本校	0.0	2.9	17.1	37.1	31.4	5.7	5.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	0.9	1.9	24.6	44.7	21.1	4.3	1.1	0.7	0.5
	本校	0.0	0.0	9.1	50.0	40.9	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	3.1	5.9	23.6	42.5	20.7	1.3	0.3	0.4	0.1
	本校	0.0	2.9	2.9	14.3	57.1	22.9	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.0	2.8	5.8	22.7	43.1	21.7	1.1	0.2	0.4	0.2
	本校	0.0	4.5	4.5	9.1	59.1	18.2	4.5	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.9	68.6	40.0	28.6	22.9	8.6	0.0
昨年度	80.7	63.6	36.4	27.3	27.3	4.5	4.5

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.8	77.1	40.0	37.1	22.9	0.0	0.0
昨年度	86.8	86.4	36.4	50.0	0.0	13.6	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.8	82.9	48.6	34.3	11.4	5.7	0.0
昨年度	85.8	77.3	40.9	36.4	18.2	4.5	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	85.1	74.3	34.3	40.0	17.1	8.6	0.0
昨年度	86.0	77.3	40.9	36.4	18.2	4.5	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.1	91.4	48.6	42.9	5.7	2.9	0.0
昨年度	92.2	86.4	54.5	31.8	9.1	4.5	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.1	97.1	88.6	8.6	2.9	0.0	0.0
昨年度	98.3	95.5	72.7	22.7	4.5	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.1	97.1	85.7	11.4	2.9	0.0	0.0
昨年度	98.2	90.9	72.7	18.2	4.5	4.5	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.7	65.7	34.3	31.4	31.4	2.9	0.0
昨年度	87.3	77.3	36.4	40.9	18.2	4.5	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.2	100.0	88.6	11.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	72.7	27.3	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.2	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	95.5	63.6	31.8	0.0	4.5	0.0

⑪ 時間や約束を守ることが、大切だと思う。

本年度	98.8	100.0	77.1	22.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	100.0	77.3	22.7	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.8	97.1	54.3	42.9	2.9	0.0	0.0
昨年度	95.3	95.5	59.1	36.4	4.5	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	90.3	91.4	42.9	48.6	8.6	0.0	0.0
昨年度	91.3	81.8	54.5	27.3	13.6	4.5	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.0	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	90.9	72.7	18.2	9.1	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.1	97.1	74.3	22.9	0.0	2.9	0.0
昨年度	92.3	90.9	59.1	31.8	4.5	4.5	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.2	91.4	65.7	25.7	5.7	2.9	0.0
昨年度	90.3	86.4	45.5	40.9	9.1	4.5	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	47.7	77.1	34.3	42.9	2.9	20.0	0.0
昨年度	48.4	59.1	22.7	36.4	13.6	27.3	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	78.3	68.6	51.4	17.1	17.1	14.3	0.0
昨年度	80.4	77.3	36.4	40.9	13.6	9.1	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	78.0	80.0	40.0	40.0	11.4	8.6	0.0
昨年度	76.5	72.7	31.8	40.9	9.1	18.2	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.3	82.9	34.3	48.6	14.3	2.9	0.0
昨年度	91.3	81.8	45.5	36.4	13.6	4.5	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.0	91.4	51.4	40.0	2.9	5.7	0.0
昨年度	87.8	86.4	54.5	31.8	4.5	9.1	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.8	97.1	85.7	11.4	2.9	0.0	0.0
昨年度	97.0	95.5	72.7	22.7	4.5	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.6	88.6	85.7	2.9	5.7	5.7	0.0
昨年度	97.5	95.5	77.3	18.2	4.5	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけなと思う。

本年度	97.0	100.0	65.7	34.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	86.4	63.6	22.7	9.1	4.5	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	94.3	65.7	28.6	2.9	2.9	0.0
昨年度	90.1	90.9	72.7	18.2	0.0	9.1	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話することがある。

本年度	78.3	74.3	48.6	25.7	14.3	11.4	0.0
昨年度	77.5	68.2	36.4	31.8	22.7	9.1	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	92.8	94.3	68.6	25.7	5.7	0.0	0.0
昨年度	91.4	90.9	63.6	27.3	4.5	4.5	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人が応えんしてくれる。

本年度	92.2	97.1	68.6	28.6	0.0	2.9	0.0
昨年度	90.8	90.9	50.0	40.9	4.5	4.5	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.3	97.1	80.0	17.1	2.9	0.0	0.0
昨年度	93.0	95.5	63.6	31.8	0.0	4.5	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.3	100.0	88.6	11.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.5	95.5	63.6	31.8	0.0	4.5	0.0

⑦ 家の人は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.5	91.4	65.7	25.7	2.9	5.7	0.0
昨年度	91.7	90.9	59.1	31.8	4.5	4.5	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.3	40.0	17.1	22.9	28.6	31.4	0.0
昨年度	58.5	45.5	13.6	31.8	22.7	31.8	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.3	74.3	34.3	40.0	20.0	5.7	0.0
昨年度	77.1	86.4	54.5	31.8	13.6	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	71.5	40.0	17.1	22.9	22.9	37.1	0.0
昨年度	73.4	63.6	40.9	22.7	27.3	9.1	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.6	51.4	25.7	25.7	25.7	22.9	0.0
昨年度	65.9	50.0	36.4	13.6	22.7	27.3	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	54.4	22.9	8.6	14.3	31.4	45.7	0.0
昨年度	58.1	36.4	4.5	31.8	22.7	36.4	4.5

■分析と今後の指導上の工夫

○あいさつについての質問では、肯定割合がどの項目も9割以上となっており、学校、家庭、地域との連携が図れているといえる。

○●「学校生活に満足していますか」については、肯定割合が8割以上だが、「とても満足している」と回答した割合は約4割となった。今後も、教育相談や日々のかかわりの中で、児童一人一人と寄り添いながら、学習面、生活面、友達関係などについて話し合い、学校生活が充実したものになるよう、指導、支援していく。

●テレビやビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンの動画の視聴時間については、平日では「3時間以上」という回答が約5割でもっとも多い。また、休日では、「3時間以上」の回答が7割以上となっている。これは、家庭での学習時間や読書の時間とも関係しており、中学校進学に向けて、時間の使い方や健康への影響等について指導を行うとともに、家庭にも協力をお願いしたい。

○自分自身のことについて「学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる」では、肯定的回答の割合が9割以上となっており、最高学年として委員会や旗当番など、しっかりと取り組んでいることにつながっている。

○「だれに対しても、おもいやりの心を持って接している」「友だちの人権や気持ちを考えて行動している」については肯定割合が9割以上で高く、相手のことを考えた言動ができていることが分かる。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.2	18.0	2.1	40.3	0.4
	本校	45.7	11.4	2.9	37.1	2.9
昨年度	宇都宮市	40.1	22.5	2.3	34.6	0.5
	本校	54.5	13.6	0.0	31.8	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.1	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度	80.6	70.0	70.0	30.0	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.6	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	81.3	70.0	70.0	20.0	10.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.7	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	95.5	90.0	90.0	0.0	10.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.8	19.3	14.5	14.3	8.0	9.4	0.7
	本校	27.8	11.1	11.1	11.1	5.6	33.3	0.0
昨年度	宇都宮市	38.9	19.8	15.6	12.3	5.7	7.2	0.5
	本校	20.0	10.0	20.0	20.0	10.0	10.0	10.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	24.1	11.1	29.6	20.8	6.2	6.5	1.7
	本校	11.1	11.1	22.2	22.2	5.6	27.8	0.0
昨年度	宇都宮市	30.3	11.6	27.6	17.4	5.8	5.8	1.5
	本校	0.0	0.0	30.0	30.0	10.0	10.0	20.0

■分析と今後の指導上の工夫

●スマートフォンの所持率は4割となっている。見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている児童が約8割で、2割はフィルタリングなどの対応をしていない。また、使用時間を見ると、3時間以上使っていたり、夜遅くまで使っていたりする児童の割合が高くなっている。ネットの危険性を伝えたり、ルールの必要性を伝え、情報機器を安全に使用することができるように、情報モラルなどの指導を継続して行うとともに、家庭への啓発も行っていく。

○「使用のルールを家の人と決めている」「個人情報や個人情報を誰でも見られるようなサイトにのせない」ということはほとんどの児童ができています。今後も、個人情報や個人の特定につながる情報の開示はしないことについて、繰り返し指導する必要がある。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	94.3	71.4	22.9	0.0	5.7	0.0
昨年度	97.3	100.0	72.7	27.3	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	66.5	40.0	22.9	17.1	40.0	20.0	0.0
昨年度	68.2	72.7	36.4	36.4	27.3	0.0	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	63.8	57.1	22.9	34.3	25.7	17.1	0.0
昨年度	65.0	59.1	31.8	27.3	22.7	18.2	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.5	45.7	20.0	25.7	37.1	17.1	0.0
昨年度	76.0	72.7	50.0	22.7	27.3	0.0	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	89.4	94.3	54.3	40.0	5.7	0.0	0.0
昨年度	90.4	86.4	59.1	27.3	13.6	0.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.9	23.2	0.6	0.2	0.1
	本校	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	78.8	20.2	0.7	0.2	0.1
	本校	68.2	31.8	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.9	11.0	3.3	1.8	0.0
	本校	80.0	11.4	2.9	5.7	0.0
昨年度	宇都宮市	84.6	10.4	3.5	1.5	0.1
	本校	86.4	9.1	4.5	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.6	28.5	8.3	4.6	0.1
	本校	54.3	22.9	14.3	8.6	0.0
昨年度	宇都宮市	61.5	27.3	7.5	3.6	0.1
	本校	54.5	27.3	13.6	4.5	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.8	57.1	48.6	8.6	17.1	25.7	0.0
昨年度	67.0	77.3	50.0	27.3	18.2	4.5	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.2	91.4	80.0	11.4	5.7	2.9	0.0
昨年度	92.4	81.8	63.6	18.2	13.6	4.5	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.2	94.3	85.7	8.6	2.9	2.9	0.0
昨年度	94.1	90.9	81.8	9.1	0.0	9.1	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	88.4	97.1	62.9	34.3	2.9	0.0	0.0
昨年度	88.9	86.4	54.5	31.8	9.1	4.5	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.6	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	90.9	68.2	22.7	0.0	9.1	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	97.1	80.0	17.1	2.9	0.0	0.0
昨年度	97.9	95.5	86.4	9.1	4.5	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	97.1	80.0	17.1	2.9	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	77.3	22.7	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.2	88.6	60.0	28.6	11.4	0.0	0.0
昨年度	84.1	68.2	54.5	13.6	22.7	9.1	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.8	82.9	51.4	31.4	17.1	0.0	0.0
昨年度	85.0	90.9	63.6	27.3	4.5	4.5	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	86.6	74.3	54.3	20.0	20.0	5.7	0.0
昨年度	86.2	77.3	54.5	22.7	18.2	4.5	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.7	45.7	31.4	14.3	25.7	28.6	0.0
昨年度	50.7	50.0	40.9	9.1	31.8	18.2	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスしてくれる。

本年度	86.5	91.4	54.3	37.1	5.7	2.9	0.0
昨年度	84.2	86.4	59.1	27.3	13.6	0.0	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.1	91.4	91.4	0.0	5.7	2.9	0.0
昨年度	98.4	95.5	77.3	18.2	0.0	4.5	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすべきではないと思う。

本年度	97.9	94.3	91.4	2.9	2.9	2.9	0.0
昨年度	98.6	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.6	94.3	94.3	0.0	2.9	2.9	0.0
昨年度	99.0	100.0	95.5	4.5	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	89.9	91.4	62.9	28.6	8.6	0.0	0.0
昨年度	90.1	90.9	54.5	36.4	9.1	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	65.7	34.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	95.5	77.3	18.2	4.5	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.6	97.1	74.3	22.9	2.9	0.0	0.0
昨年度	95.9	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.5	100.0	74.3	25.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	100.0	77.3	22.7	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「運動をすることは大切だと思う」の質問に対する肯定割合は9割以上と高いが、「休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動をするようにしている」と回答している児童の割合は4割と低くなっている。運動に対する意識は高いが実際に運動するということとはできていない児童が多い。運動の必要性や楽しさを味わえるように、クラス遊びの時間や、体育での指導を工夫していきたい。

●「早寝早起きを心がけている」の質問では、肯定的な回答が5割に満たなかった。日々の生活の中で規則正しい生活をする大切さについて引き続き指導していきたい。

○「食事のマナーを守って食べることは大切だと思う」の質問に対する肯定割合は100%で、食に対する意識が高いことが分かる。

○安全についての質問の肯定割合はほぼ100%となっている。交通安全教室や避難訓練の実施、保健の学習などの結果、安全への意識が高まっていると考えられる。今後も学校内、登下校時での安全が守られるように、行事による啓発や普段の安全指導などを繰り返していく必要がある。