

## 1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	84.0	80.8	26.9	53.8	19.2	0.0	0.0
昨年度	84.3	82.9	51.4	31.4	11.4	5.7	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.7	100.0	57.7	42.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.8	94.3	57.1	37.1	2.9	2.9	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	76.1	73.1	30.8	42.3	11.5	15.4	0.0
昨年度	78.9	74.3	28.6	45.7	17.1	8.6	0.0

② 社会

本年度	73.3	65.4	26.9	38.5	19.2	15.4	0.0
昨年度	74.7	91.4	51.4	40.0	5.7	2.9	0.0

③ 算数

本年度	82.2	80.8	69.2	11.5	15.4	3.8	0.0
昨年度	83.7	85.7	74.3	11.4	8.6	5.7	0.0

④ 理科

本年度	90.4	76.9	42.3	34.6	11.5	11.5	0.0
昨年度	90.6	88.6	57.1	31.4	5.7	5.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	84.5	88.5	53.8	34.6	3.8	7.7	0.0
昨年度	84.0	74.3	62.9	11.4	20.0	5.7	0.0

⑥ 図工

本年度	90.7	69.2	53.8	15.4	15.4	15.4	0.0
昨年度	91.1	91.4	68.6	22.9	5.7	2.9	0.0

⑦ 体育

本年度	91.4	80.8	50.0	30.8	3.8	15.4	0.0
昨年度	91.5	97.1	77.1	20.0	0.0	2.9	0.0

⑧ 道とく

本年度	79.6	80.8	19.2	61.5	19.2	0.0	0.0
昨年度	81.7	77.1	37.1	40.0	14.3	8.6	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.8	65.4	46.2	19.2	23.1	11.5	0.0
昨年度	89.5	82.9	57.1	25.7	11.4	5.7	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	84.1	76.9	53.8	23.1	19.2	3.8	0.0
昨年度	84.8	91.4	65.7	25.7	5.7	2.9	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	87.0	88.5	61.5	26.9	7.7	3.8	0.0
昨年度	88.4	85.7	77.1	8.6	14.3	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.6	92.3	84.6	7.7	7.7	0.0	0.0
昨年度	97.0	94.3	80.0	14.3	2.9	2.9	0.0

② 社会

本年度	95.6	88.5	61.5	26.9	7.7	3.8	0.0
昨年度	96.0	94.3	82.9	11.4	2.9	2.9	0.0

③ 算数

本年度	97.2	96.2	84.6	11.5	0.0	3.8	0.0
昨年度	97.7	97.1	91.4	5.7	0.0	2.9	0.0

④ 理科

本年度	87.1	88.5	65.4	23.1	7.7	3.8	0.0
昨年度	89.0	82.9	48.6	34.3	8.6	8.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	77.6	76.9	50.0	26.9	15.4	7.7	0.0
昨年度	78.7	74.3	40.0	34.3	20.0	5.7	0.0

⑥ 図工

本年度	77.1	69.2	53.8	15.4	15.4	15.4	0.0
昨年度	78.4	71.4	28.6	42.9	17.1	11.4	0.0

⑦ 体育

本年度	90.9	84.6	65.4	19.2	7.7	7.7	0.0
昨年度	91.6	91.4	74.3	17.1	5.7	2.9	0.0

⑧ 道とく

本年度	88.6	88.5	69.2	19.2	3.8	7.7	0.0
昨年度	90.2	91.4	62.9	28.6	2.9	5.7	0.0

⑨ 学級活動

本年度	84.6	73.1	57.7	15.4	19.2	7.7	0.0
昨年度	85.5	82.9	42.9	40.0	14.3	2.9	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.9	88.5	65.4	23.1	3.8	7.7	0.0
昨年度	87.3	91.4	57.1	34.3	2.9	5.7	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.6	96.2	92.3	3.8	0.0	3.8	0.0
昨年度	95.8	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	8.3	10.3	28.3	25.3	11.7	4.8	3.1	2.3	0.0
	本校	11.5	19.2	19.2	26.9	11.5	7.7	3.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	7.5	10.3	28.0	25.2	11.8	5.6	3.0	2.6	0.0
	本校	2.9	11.4	20.0	34.3	22.9	5.7	0.0	0.0	2.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.5	11.1	13.0	25.1	19.0	8.5	4.0	1.9	2.9	0.1
	本校	50.0	7.7	0.0	11.5	19.2	7.7	0.0	0.0	0.0	3.8
昨年度	宇都宮市	13.7	12.6	13.6	24.9	18.5	8.6	4.0	1.8	2.3	0.1
	本校	31.4	22.9	11.4	22.9	5.7	2.9	2.9	0.0	0.0	0.0

(6) 【ア じゆ業への取り組みについて】

① じゆ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.4	84.6	50.0	34.6	11.5	3.8	0.0
昨年度	91.1	88.6	34.3	54.3	8.6	2.9	0.0

② じゆ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.7	92.3	50.0	42.3	7.7	0.0	0.0
昨年度	88.3	82.9	48.6	34.3	14.3	2.9	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	89.6	92.3	53.8	38.5	7.7	0.0	0.0
昨年度	90.6	94.3	65.7	28.6	5.7	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.2	92.3	69.2	23.1	7.7	0.0	0.0
昨年度	93.4	88.6	51.4	37.1	8.6	2.9	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	81.2	73.1	53.8	19.2	15.4	11.5	0.0
昨年度	81.6	80.0	45.7	34.3	14.3	5.7	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	71.7	76.9	38.5	38.5	11.5	11.5	0.0
昨年度	71.1	60.0	20.0	40.0	17.1	22.9	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	78.9	84.6	50.0	34.6	11.5	3.8	0.0
昨年度	80.1	71.4	20.0	51.4	22.9	5.7	0.0

⑧ じゆ業を集中して受けている。

本年度	91.1	88.5	53.8	34.6	3.8	7.7	0.0
昨年度	90.3	77.1	42.9	34.3	17.1	5.7	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.9	65.4	38.5	26.9	26.9	7.7	0.0
昨年度	84.4	77.1	45.7	31.4	11.4	11.4	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	84.0	76.9	57.7	19.2	11.5	11.5	0.0
昨年度	83.2	88.6	60.0	28.6	8.6	2.9	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	93.1	92.3	84.6	7.7	7.7	0.0	0.0
昨年度	93.5	88.6	71.4	17.1	8.6	2.9	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.1	96.2	84.6	11.5	0.0	3.8	0.0
昨年度	95.3	91.4	80.0	11.4	5.7	2.9	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.4	88.5	76.9	11.5	7.7	3.8	0.0
昨年度	96.8	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.0	80.8	42.3	38.5	7.7	11.5	0.0
昨年度	79.7	62.9	28.6	34.3	20.0	17.1	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	69.8	46.2	30.8	15.4	26.9	26.9	0.0
昨年度	69.3	68.6	31.4	37.1	20.0	11.4	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	67.3	73.1	42.3	30.8	3.8	23.1	0.0
昨年度	67.5	71.4	42.9	28.6	17.1	11.4	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	47.9	42.3	26.9	15.4	26.9	30.8	0.0
昨年度	45.0	68.6	40.0	28.6	14.3	17.1	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	33.9	46.2	23.1	23.1	7.7	46.2	0.0
昨年度	31.7	48.6	8.6	40.0	17.1	34.3	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.8	92.3	65.4	26.9	3.8	3.8	0.0
昨年度	92.8	97.1	91.4	5.7	2.9	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.2	84.6	57.7	26.9	11.5	3.8	0.0
昨年度	90.6	94.3	60.0	34.3	2.9	2.9	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	60.5	46.2	19.2	26.9	26.9	26.9	0.0
昨年度	59.1	60.0	17.1	42.9	17.1	22.9	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.6	73.1	42.3	30.8	7.7	19.2	0.0
昨年度	68.3	71.4	51.4	20.0	22.9	5.7	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	80.7	69.2	50.0	19.2	26.9	3.8	0.0
昨年度	80.9	91.4	57.1	34.3	5.7	2.9	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.3	80.8	65.4	15.4	7.7	11.5	0.0
昨年度	91.2	91.4	77.1	14.3	5.7	2.9	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.7	80.8	46.2	34.6	3.8	15.4	0.0
昨年度	86.5	85.7	77.1	8.6	8.6	5.7	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.1	61.5	26.9	34.6	19.2	19.2	0.0
昨年度	72.7	74.3	45.7	28.6	11.4	14.3	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	67.6	65.4	34.6	30.8	15.4	19.2	0.0
昨年度	67.5	71.4	40.0	31.4	14.3	14.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.1	88.5	57.7	30.8	7.7	3.8	0.0
昨年度	86.2	91.4	77.1	14.3	0.0	8.6	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	71.1	69.2	34.6	34.6	15.4	15.4	0.0
昨年度	73.6	74.3	45.7	28.6	14.3	11.4	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	73.7	73.1	34.6	38.5	15.4	7.7	3.8
昨年度	74.1	68.6	37.1	31.4	14.3	17.1	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.6	84.6	73.1	11.5	11.5	3.8	0.0
昨年度	88.2	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「勉強が好きですか」の質問に対して、約8割が肯定的回答をしている。また、「学校の授業がどの程度分かりますか」の質問に対しては、100%の児童が肯定的回答をしている。今後も学習に対する意欲を高めたいよう、指導の工夫をしていきたい。

●「教科などの学習は好きですか」の質問では、多くの教科で肯定的回答が市の平均を下回っている。学ぶことの楽しさや「わかった」「できた」という充実感を味わえるよう、指導の改善、工夫をしていきたい。

●「ふだん、学校の授業以外に1日どれくらい学習していますか」の質問には、「30分以上」と回答した児童がもっとも多かったものの、30分未満の児童も多く、個人差が見られる。また、学校が休みの日では、「ほとんどしない」と回答した児童が半数であった。家庭と連携し、家庭学習の定着を図っていきたい。

○授業への取り組みについての設問では、多くの設問で肯定的回答が8割を上回っている。話し合い活動については、「自分から進んでさんかしている」と答えた児童の割合は市の平均を下回るが、「自分の考えを理由をあげながら話すことができる」「ものごとをくらべながら考えている」については、肯定的回答の割合が高く、考える視点を明確にもって課題に取り組んでいることがうかがえる。

○学習の仕方についての設問では、「じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートにまとめている」という質問に約8割の児童が肯定的回答をしている。授業の中でも、丁寧に工夫してノートにまとめている姿が多く見られる。

●「新しく習ったことは、何度もくり返して練習している」「じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している」「テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している」という質問に対しての肯定的割合はいずれも市の平均を下回っている。朝の学習や宿題等で繰り返し復習を行うとともに、家庭学習でも復習に力を入れていけるよう、懇談会や学年だより等で呼びかけていきたい。

○世の中のことへのきょう味・かん心についての設問では、「ふだんから『ふしぎだな』『なぜだろう』とすることがある」「いろいろな種類の本を読むことは、楽しい」の質問で、肯定的回答が8割を上回った。普段から、授業で学習した内容に関する本を進んで図書室に借りに行くなど、知的好奇心の高さがうかがえる。「世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビから情報をえている」については、肯定的回答が約6割と市の平均を下回ったので、今後は新聞を活用した学習も取り入れていきたい。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.6	84.6	65.4	19.2	7.7	7.7	0.0
昨年度	92.6	97.1	80.0	17.1	2.9	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.3	92.3	69.2	23.1	7.7	0.0	0.0
昨年度	91.3	91.4	54.3	37.1	8.6	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.2	80.8	65.4	15.4	15.4	3.8	0.0
昨年度	86.1	91.4	62.9	28.6	5.7	2.9	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.8	88.5	50.0	38.5	7.7	3.8	0.0
昨年度	87.6	85.7	65.7	20.0	5.7	8.6	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.0	84.6	53.8	30.8	11.5	3.8	0.0
昨年度	92.2	91.4	51.4	40.0	8.6	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.1	88.5	46.2	42.3	11.5	0.0	0.0
昨年度	95.0	97.1	65.7	31.4	2.9	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.2	21.5	18.5	22.5	10.4	3.6	1.5	1.0	1.9	0.1
	本校	34.6	11.5	11.5	19.2	0.0	15.4	3.8	3.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	17.5	20.1	19.6	23.5	11.4	3.3	1.7	0.9	1.9	0.1
	本校	11.4	22.9	22.9	28.6	8.6	2.9	0.0	2.9	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.8	18.2	13.9	16.5	9.6	4.3	2.4	1.2	3.0	0.2
	本校	53.8	15.4	3.8	15.4	7.7	0.0	0.0	3.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	28.3	19.5	12.9	16.5	11.1	5.0	2.1	1.3	3.0	0.2
	本校	31.4	17.1	11.4	17.1	11.4	2.9	2.9	2.9	2.9	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.4	6.7	7.5	18.1	23.4	10.8	7.6	4.1	10.3	0.1
	本校	26.9	7.7	3.8	3.8	15.4	3.8	15.4	7.7	15.4	0.0
昨年度	宇都宮市	10.8	6.9	7.5	20.4	22.4	11.1	7.3	4.3	9.2	0.1
	本校	14.3	2.9	2.9	17.1	17.1	5.7	17.1	11.4	11.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.0	6.1	5.5	13.2	19.7	13.8	10.6	6.0	17.0	0.2
	本校	11.5	3.8	0.0	15.4	7.7	7.7	15.4	3.8	34.6	0.0
昨年度	宇都宮市	7.5	5.8	6.3	13.6	20.1	13.2	10.8	6.1	16.3	0.2
	本校	14.3	2.9	11.4	17.1	2.9	5.7	11.4	8.6	22.9	2.9

(9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.0	21.7	7.3	7.2	17.0	17.5	6.3	4.3	2.7	4.9	0.1
	本校	11.5	15.4	11.5	3.8	19.2	7.7	7.7	11.5	0.0	11.5	0.0
昨年度	宇都宮市	10.6	22.6	7.8	8.0	19.0	15.8	5.7	3.9	2.1	4.4	0.3
	本校	2.9	20.0	11.4	8.6	17.1	14.3	5.7	8.6	8.6	2.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.4	13.8	6.8	6.4	14.0	19.3	8.8	7.1	4.2	9.1	0.1
	本校	11.5	11.5	0.0	15.4	3.8	23.1	3.8	3.8	7.7	19.2	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	15.7	6.8	7.1	16.3	17.7	7.4	7.1	3.6	8.3	0.4
	本校	2.9	14.3	8.6	11.4	11.4	14.3	5.7	11.4	8.6	11.4	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	9.6	49.0	27.1	5.7	1.5	0.3	0.4	1.3
	本校	0.0	7.7	42.3	34.6	15.4	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.9	9.8	49.2	27.5	5.8	1.5	0.3	0.6	1.4
	本校	11.4	11.4	42.9	28.6	5.7	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.4	3.5	5.6	26.4	41.4	16.7	1.8	0.5	0.5	0.2
	本校	3.8	3.8	3.8	23.1	30.8	30.8	3.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.4	3.1	6.1	25.5	41.1	18.4	1.4	0.3	0.6	0.2
	本校	5.7	2.9	5.7	34.3	37.1	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.0	84.6	57.7	26.9	3.8	7.7	3.8
昨年度	88.2	88.6	71.4	17.1	2.9	5.7	2.9

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.8	69.2	50.0	19.2	15.4	11.5	3.8
昨年度	85.3	74.3	40.0	34.3	14.3	11.4	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.4	69.2	42.3	26.9	11.5	19.2	0.0
昨年度	84.4	85.7	65.7	20.0	8.6	5.7	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.9	69.2	42.3	26.9	19.2	11.5	0.0
昨年度	84.0	82.9	48.6	34.3	14.3	2.9	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.9	76.9	53.8	23.1	11.5	11.5	0.0
昨年度	90.9	88.6	60.0	28.6	11.4	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.5	96.2	88.5	7.7	3.8	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	88.6	11.4	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.2	92.3	80.8	11.5	7.7	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	88.6	11.4	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.3	88.5	53.8	34.6	3.8	7.7	0.0
昨年度	87.7	77.1	57.1	20.0	8.6	14.3	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.5	96.2	76.9	19.2	3.8	0.0	0.0
昨年度	97.4	97.1	97.1	0.0	2.9	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.1	88.6	8.6	2.9	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	97.9	100.0	88.5	11.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	94.3	5.7	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.9	88.5	53.8	34.6	7.7	3.8	0.0
昨年度	91.4	88.6	48.6	40.0	5.7	5.7	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	89.8	88.5	57.7	30.8	11.5	0.0	0.0
昨年度	90.1	91.4	68.6	22.9	5.7	2.9	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	97.1	2.9	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.5	92.3	73.1	19.2	7.7	0.0	0.0
昨年度	95.6	100.0	88.6	11.4	0.0	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.6	80.8	73.1	7.7	15.4	3.8	0.0
昨年度	93.5	97.1	82.9	14.3	2.9	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	53.1	46.2	23.1	23.1	11.5	42.3	0.0
昨年度	54.1	77.1	48.6	28.6	14.3	8.6	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	68.3	76.9	38.5	38.5	15.4	7.7	0.0
昨年度	67.3	74.3	40.0	34.3	17.1	8.6	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.4	80.8	57.7	23.1	19.2	0.0	0.0
昨年度	89.1	88.6	62.9	25.7	11.4	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	84.9	76.9	61.5	15.4	7.7	15.4	0.0
昨年度	85.4	91.4	77.1	14.3	2.9	5.7	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.0	84.6	69.2	15.4	7.7	7.7	0.0
昨年度	91.2	88.6	77.1	11.4	0.0	11.4	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.5	92.3	88.5	3.8	7.7	0.0	0.0
昨年度	96.3	85.7	74.3	11.4	11.4	0.0	2.9

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.1	96.2	80.8	15.4	3.8	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	94.3	5.7	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.8	92.3	65.4	26.9	3.8	3.8	0.0
昨年度	93.3	91.4	82.9	8.6	5.7	2.9	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.6	69.2	46.2	23.1	15.4	15.4	0.0
昨年度	78.8	82.9	57.1	25.7	5.7	11.4	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.4	96.2	73.1	23.1	0.0	3.8	0.0
昨年度	95.6	100.0	97.1	2.9	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	87.1	76.9	50.0	26.9	15.4	7.7	0.0
昨年度	86.7	91.4	74.3	17.1	2.9	5.7	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.5	84.6	69.2	15.4	15.4	0.0	0.0
昨年度	91.9	97.1	85.7	11.4	2.9	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.8	100.0	76.9	23.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.0	91.4	65.7	25.7	5.7	2.9	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする大切さについて教えてくれる。

本年度	86.0	88.5	69.2	19.2	11.5	0.0	0.0
昨年度	85.7	91.4	77.1	14.3	5.7	2.9	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.7	88.5	61.5	26.9	7.7	3.8	0.0
昨年度	89.6	85.7	74.3	11.4	8.6	5.7	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.6	69.2	53.8	15.4	7.7	23.1	0.0
昨年度	69.1	85.7	62.9	22.9	2.9	11.4	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	80.7	69.2	57.7	11.5	26.9	3.8	0.0
昨年度	80.8	91.4	71.4	20.0	5.7	2.9	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.1	57.7	42.3	15.4	15.4	26.9	0.0
昨年度	66.1	65.7	40.0	25.7	14.3	20.0	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	66.4	76.9	38.5	38.5	3.8	19.2	0.0
昨年度	66.7	65.7	45.7	20.0	14.3	20.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	71.6	50.0	34.6	15.4	26.9	23.1	0.0
昨年度	74.5	62.9	51.4	11.4	14.3	22.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「あいさつをしていますか」の質問に対して、「先生や友だち」には、肯定割合が9割を上回っているが、「家の人」「地域で知っている人」については80%台であった。ほぼ全員が、「あいさつや返事をするこは、必要だと思う」と回答しているので、今後も学校や家の人だけでなく、地域の人にもあいさつができるよう、継続して指導していきたい。

○「学校生活にまん足していますか」の質問には、約9割が肯定的回答をしている。教育相談などの機会を生かし、一人一人が安心感をもち、充実した学校生活を送れるようにしていきたい。

●家庭での過ごし方について、1日の「テレビ」、「ビデオ」、「動画」の視聴時間は、平日は「ほとんど見ない」と回答した児童の割合がもっとも多かったが、「2時間以上」と回答した児童も約3割いた。また、休日については、「2時間以上」と回答した児童が約半数であった。ゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでのゲームの時間についても、休日になると増える傾向が見られ、休日の学習時間とも関係があると思われる。学級活動や保健の授業等で、家庭における時間の使い方について指導を行っていくとともに、家庭とも連携を図っていきたい。

●「朝、自分で起きることができる」について、肯定的回答をしたのは、約6割であった。これについても、テレビ、動画等の視聴時間やゲームの時間と関係があると思われる。

○自身のことについての設問では、「助け合ったり協力すること」や「学校のきまりやマナーを守ること」、「時間や約束を守ること」についてはほぼ全員が大切であると回答している。今後も、集団生活において、周囲のことを考え、思いやりの気持ちをもって行動していけるよう、指導していきたい。

●「自分にはよいところがあると思う」「自分で決めたことは最後まで努力している」「自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとする」の肯定的割合は、いずれも約7割であった。学習や生活の中で、諦めず努力することで得られる達成感や充実感を十分に感じさせ、その頑張りや、称賛したり学級全体に紹介したりすることで、自己肯定感につなげていきたい。

○友達のことについての設問では、多くの児童が、「友だちといっしょに過ごすことは楽しい」と回答している。「困っている友達に、自分から進んで手助けをしている」「友だちから、親切にされたことがある」については、市の平均をやや下回っているため、友達の親切な行いや思いやりに気付かせ、友達への信頼感を高めていきたい。

### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.5	19.4	2.4	10.8	0.8
	本校	61.5	30.8	3.8	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	66.2	21.0	2.7	9.4	0.7
	本校	71.4	14.3	5.7	8.6	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.3	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度		77.4	80.0	80.0	20.0	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		78.2	60.0	60.0	40.0	0.0
昨年度		78.0	80.0	80.0	20.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		87.3	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度		86.7	80.0	80.0	20.0	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.7	23.6	12.6	6.6	2.8	3.9	1.8
	本校	40.0	20.0	20.0	0.0	20.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	50.9	24.4	9.7	7.3	2.6	3.0	2.2
	本校	60.0	10.0	10.0	10.0	0.0	0.0	10.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.2	16.3	14.2	4.4	0.9	1.6	4.3
	本校	40.0	20.0	20.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	60.6	15.2	12.9	5.1	0.7	1.5	4.0
	本校	80.0	10.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0

#### ■分析と今後の指導上の工夫

○●携帯電話やスマートフォンを持っている児童は約4割で、2年生時とほぼ同じである。フィルタリングについては約8割が行っており、安全に対する意識は高まっている。しかし、使うときのルールについては、4割が「決めていない」と回答している。今後も、家の人とルールを決めて使用することや携帯電話やスマートフォンの危険性などについて指導を重ね、保護者への啓発も行っていく。

●平日の携帯電話の使い方についての設問では、「使っている時間はどれくらいですか」の質問に対して「ほとんどしない」から「30分より短い」と答える児童が約6割であるが、「2時間以上」と答える児童も2割いた。また、「夜の何時まで使っていますか」に対しても「9時まで」「10時まで」と答えた児童が4割と多い。携帯電話やスマートフォンによる健康被害について全体に指導し、ルールを決めて使うよう指導したい。

## 4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

### (1) 体力について

#### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.1	88.5	84.6	3.8	7.7	3.8	0.0
昨年度	97.2	100.0	97.1	2.9	0.0	0.0	0.0

#### ② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.5	65.4	50.0	15.4	11.5	23.1	0.0
昨年度	78.3	85.7	60.0	25.7	8.6	5.7	0.0

#### ③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	69.2	46.2	23.1	15.4	15.4	0.0
昨年度	80.1	85.7	65.7	20.0	8.6	5.7	0.0

### (2) けんこうや食事について

#### ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	69.2	53.8	15.4	19.2	11.5	0.0
昨年度	81.8	77.1	54.3	22.9	11.4	11.4	0.0

#### ② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.4	24.7	1.9	0.9	0.1
	本校	61.5	26.9	0.0	11.5	0.0
昨年度	宇都宮市	70.5	26.6	1.6	1.1	0.2
	本校	82.9	14.3	2.9	0.0	0.0

#### ③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.7	9.5	2.9	0.8	0.1
	本校	69.2	15.4	11.5	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	86.2	10.2	2.6	0.7	0.2
	本校	91.4	5.7	0.0	2.9	0.0

#### ④ すききらいをししないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(すききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.0	30.0	8.9	5.0	0.1
	本校	50.0	19.2	15.4	15.4	0.0
昨年度	宇都宮市	58.1	29.0	8.6	4.1	0.2
	本校	71.4	22.9	2.9	2.9	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.2	65.4	50.0	15.4	3.8	30.8	0.0
昨年度	76.5	80.0	65.7	14.3	14.3	5.7	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.6	84.6	76.9	7.7	7.7	7.7	0.0
昨年度	93.2	97.1	91.4	5.7	0.0	2.9	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	80.8	57.7	23.1	7.7	11.5	0.0
昨年度	93.0	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.7	73.1	57.7	15.4	19.2	7.7	0.0
昨年度	88.1	94.3	71.4	22.9	2.9	2.9	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.7	96.2	80.8	15.4	3.8	0.0	0.0
昨年度	96.1	97.1	88.6	8.6	0.0	2.9	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	96.2	88.5	7.7	0.0	3.8	0.0
昨年度	96.6	100.0	91.4	8.6	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	88.5	80.8	7.7	0.0	11.5	0.0
昨年度	96.7	97.1	91.4	5.7	2.9	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.6	84.6	61.5	23.1	7.7	7.7	0.0
昨年度	87.4	97.1	80.0	17.1	0.0	2.9	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.0	96.2	88.5	7.7	3.8	0.0	0.0
昨年度	96.1	100.0	97.1	2.9	0.0	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.3	96.2	96.2	0.0	0.0	3.8	0.0
昨年度	96.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.2	80.8	57.7	23.1	11.5	7.7	0.0
昨年度	87.8	68.6	48.6	20.0	14.3	17.1	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	92.3	92.3	0.0	7.7	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	88.6	11.4	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	97.2	92.3	88.5	3.8	7.7	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	94.3	5.7	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の周りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.5	92.3	84.6	7.7	7.7	0.0	0.0
昨年度	95.1	100.0	94.3	5.7	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

●体力についての設問では、いずれの質問でも、肯定的割合が市の平均を下回っている。休み時間などに積極的に体を動かすよう指導していきたい。

○●健康や食事についての設問では、「食事のマナーを守って食べることは大切だと思う」「3食きちんと食べることは大切だと思う」にほぼ全員が肯定的回答をしており、健康や食事についての大切さは理解していることが分かる。しかし、「歯磨き」や「朝食」、「好き嫌いをしないで食べる」などの習慣には課題が見られることから、養護教諭や学校栄養士などと協力し、指導を行ってくとともに、家庭とも連携を図っていきたい。

○安全についての設問では、全ての質問で肯定的回答が9割を上回っている。登下校の歩き方などの指導が浸透してきた結果といえる。今後も継続して指導を行っていきたい。